

今天

*Today
Zhengyang Huo Jiaoshi*

可以这样做教师

◎主编 赵国忠

影响中国教师的力量

今天有这样的教师，他们在开学的第一天给学生带来无比的惊喜；今天有这样的教师，他们是真正的教学大师，他们的课堂永远那样高效有趣；今天有这样的教师，在他们眼里永远没有「差生」，他能让最差的学生考取重点大学；今天有这样的教师，他们用自己的智慧和汗水获得最精彩的教师人生……

今天，我们可以这样做教师！

 南京大学出版社

今天

*Today
Jintian
Jieyue
Jieyue*

可以这样做教师

◎ 主编 赵国忠

影响中国教师的力量

今天有这样的教师，他们在开学的第一天给学生带来无比的惊喜；今天有这样的教师，他们是真正的教学大师，他们的课堂永远那样高效有趣；今天有这样的教师，在他们眼里永远没有“差生”，他能让最差的学生考取重点大学；今天有这样的教师，他们用自己的智慧和汗水获得最精彩的教师人生……

今天，我们可以这样做教师！

南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

今天,可以这样做教师 / 赵国忠主编. -- 南京:
南京大学出版社, 2013. 6

ISBN 978 - 7 - 305 - 11611 - 7

I. ①今… II. ①赵… III. ①教师—工作经验 IV.

①G451

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 125286 号

出 版 者 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出 版 人 左 健

书 名 今天,可以这样做教师
主 编 赵国忠
责任编辑 毛 杰 纪玉媛 编辑热线 025 - 83758495
审读编辑 冯培培

印 刷 南京陆军指挥学院印刷厂
开 本 787 × 1 092 1/16 印张 15.75 字数 143 千
版 次 2013 年 6 月第 1 版 2013 年 6 月第 2 次印刷
ISBN 978 - 7 - 305 - 11611 - 7
定 价 29.60 元

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购
图书销售部门联系调换

今天,可以这样做教师

今日教育,因为问题多多而越来越受到国人关注。在诸多教育问题之中,我最为关注的还是中国教师问题。今天怎样当教师?怎样才能成为一个优秀的教师?这是我近10年关注的重点。10年来,有关教师的许多故事、许多经历愈久弥新,想来意味深远。

记得,8年前的一次招聘,让我难以释怀。

那是一个寒冷的冬天,我的办公室里来了一位刚刚退休、有32年教龄的小学数学教师,她想应聘兼职教育理论图书编辑。我问她:“你对新课程理念怎么看?”她回答:“我没去看,我教我的书。”我又问:“那你能编辑中学数学方面的书稿吗?”她回答:“不行,我全忘掉了,我教的是小学数学。”我又问:“那你对小学数学有何研究?”她的回答更干脆:“教书很忙的,哪有那么多时间研究?”我诧异地问:“那你来这里想做什么?”她的回答让我吃惊:“我熟悉小学数学教材,我擅长的就是编练习、做练习。”呜呼,没想到32年的教学,已经把她变成十足的小学生了!当教师难道就这样当吗?



记得,6年前的一次活动,让我心生敬意。

那是阳春三月,在由我负责的全国小学名师课堂观摩活动中,北京清华附小的窦桂梅老师给我留下了特别深的印象。窦老师凌晨3点左右才到下榻的宾馆(后来我才知道她为了准备,6:00就起床了,而且没有吃早饭),而她的课和报告从早上8:00就开始了,一直到中午12:00。但是,窦老师丝毫没有疲惫和倦怠之情,她的课充满激情,上课的孩子们和听课的老师都由衷地感受到她激情课堂的魅力。整个上午,我们看到的就是她独有的“精、气、神”,这些无不突显一位优秀教师敬业的精神和令人敬仰的品格。当教师就要当窦桂梅这样的激情教师。

记得,4年前的一个报告,让我震惊!

那是7月的夏天,溧阳天目湖畔,在全国著名班主任经验交流期间,我接待了来自湖北武汉的桂贤娣老师,一个外表普通得不能再普通的老师。可是,第二天的报告会着实让我震惊:她那极富感染力的语言魅力、亲切可人的神情惊艳整个报告大厅,她那充满爱与智慧的教育教学故事让在场的一千多位班主任心灵震撼、受益匪浅,正所谓“听君一席话,胜读十年书”!我对这平凡而又非常不平凡的女教师肃然起敬。当教师就要当桂贤娣这样智慧的教师。

记得,2年前的一次约谈,激起我对教育的美好憧憬。

那是深秋时节,办公室里已有一丝凉意。我端坐办公桌前,漫不经心地翻阅编辑送来的一位老师的书稿,刚翻了两页,就被这位教师

浓浓的爱与超常的智慧深深地吸引、深深地感动。“开学前一天”和“开学第一天”在普通的教师和班主任那里,是再平常不过的事情,而她的教室里却那么充满智慧、那么充满诗意,她让每一个孩子心中都有满满的自信、对未来有满满的憧憬,她让每一个孩子在心中都盛开出一朵美丽的百合花,她就是创造“中国百合班”教室奇迹的俞玉萍老师,我最为尊敬的教师之一。当教师就要当俞玉萍这样有诗意的教师。

记得,还有注定会成为中国传奇教师的魏书生老师,还有二十多年爱心教育的李镇西老师,还有中国真正的教学大师余映潮老师,还有“差生救星”李圣珍老师,还有……

10年间,经历的、接触的教师故事很多,许多中国的、外国的优秀教师故事无不让我感动、欣慰而倍感喜悦。喜悦之余,我对中国的教育、中国教育的未来充满信心:今天,我们可以这样做教师!

是为序。



江苏省教育科学研究院
2013年5月于南京

今天，可以这样做教师 | 目 录

CONTENTS

序

今天，可以这样做教师 /1

第一部分 | 开学了，我能做些什么 |

开学第一天，我们可以给学生带来无比的惊喜；开学第一天，我们可以把幸福之花开在孩子心上；开学第一天，我们可以教给孩子友爱和自信；开学第一天，我们可以激发孩子学习的热情；开学第一天，我们可以让孩子在教室诗意地栖居；开学第一天，我们可以……

俞玉萍：让百合开在每个孩子的心田 / 4

桂贤娣：小学里的大师 / 11

阿莫纳什维利：记住每一个学生的名字 / 24

常丽华：小蚂蚁们的伟大起点 / 31

【深度视点】

美国教师的开学第一天 / 41



第二部分 | 课堂上,我是这样教学的 |

真正的教学,倡导教会学生学习方法、训练学生学习思维,培养学生学习品质,从而达到教是为了不教,最终实现“不为考试而赢得考试”。这样的教学才是优质的教学、高效的教学。

余映潮:真正的教学大师 / 54

李成良:“懒”教师的高效“懒课” / 65

菲利普·比格勒:给学生“活的教学” / 76

陈文胜:培养思维是教学的最高技巧 / 83

【深度视点】

我们究竟需要怎样的教学 / 91

一堂特别的物理课开场白 / 93

我是这样教学的 / 95

第三部分 | 在我眼里,没有“差生” |

他们是让考试最后一名的学生考上北大的王金战,他们是让一班“差生”100%考取大学的孙维刚,他们是创造第56号教室奇迹的雷夫,他们是“差生”的救星李圣珍……他们是真正优秀的师者。

王金战:让“倒数第一”考上北大 / 102

孙维刚:让一班“差生”100%考取大学 / 109

雷夫:一个创造教室奇迹的人 / 117

李圣珍:“差生”的救星 / 126

【深度视点】

一个“差生”的天才之路 / 134

一张特别的优点单 / 138

第四部分 | 一个教师,到底能走多远 |

今天,有这样一批教师:从一个工人成长为中国传奇教师的魏书生,从普通教师成长为中国真正的草根名师的薛瑞萍,从从未想过当教师到成为美国英雄教师的罗恩·克拉克,从民办教师到特级教师的齐鲁名师朱良才等等,还有许许多多的教师,他们用自己的智慧和汗水获得最精彩的教师人生,他们是真正优秀的教师。

魏书生:中国教育永远的神话 / 146

薛瑞萍:中国真正的草根名师 / 155

罗恩·克拉克:美国最优秀的教师 / 163

朱良才:一个教师到底能走多远 / 170

【深度视点】

从小学教师到国学大师 / 186

路是这样走出来的 / 197

第五部分 | 教师,你对学生的影响有多大 |

这四位教师的故事让我们明白,好教师总是能在不经意间,用自己的言行成就学生的一生,这是教育的神奇,也是教育



的魅力。且让我们通过细节触摸他们的教育生活,感受这份魅力,品读这份神奇。

李镇西:用真教育影响学生一生的人 / 208

皮尔·保罗:他教出美国第一位黑人州长 / 216

汤普逊:一个教师特别的启示 / 222

安妮·莎利文:再塑生命的教师 / 227

【深度视点】

影响我一生的教师 / 234

他们告诉我什么叫老师 / 235

参考文献 / 240

第一部分 | 开学了,我能做些什么

开学了,作为教师,我能做些什么?

一般教师,开学的第一天,不外乎是点名、打扫卫生、发新书、强调一下班级纪律等例行的工作。这些行为是教师熟悉的,也是学生熟悉的,没有任何不妥之处,像每天的日出日落一样平淡无奇。

而对于优秀的教师而言,开学的第一天,考虑的是怎样让大家尽快认识,怎样一开始就营造出良好的氛围,怎样鼓舞学生的士气。

那么,有没有这样的教师,他们在开学的第一天,给学生带来无比的惊喜;他们在开学的第一天,把幸福之花种在孩子心田;他们在开学的第一天,教给孩子无比友爱和自信;他们在开学的第一天,激发孩子学习的热情;他们在开学的第一天,让孩子在教室诗意地栖居;他们在开学的第一天,给予每一个孩子美好的期盼和憧憬。

今天,有这样的教师……

优秀教师和普通教师的差别到底在哪里?

其实,很多时候,优秀教师和普通教师的差别,并无想象中的那么复杂和神秘,教育教学中一些不易为人觉察的细节,已经足以说明一切。

比如,在“开学了,我能做些什么”这样一件小事上,不同的教师便有不同的答案。

对于大多数普通教师而言,一般的做法不外乎点名、打扫卫生、发新书、强调班级纪律等。这些行为是教师熟悉的,也是学生熟悉的,没有任何不妥之处,像每天的日出日落一样平淡无奇。但也没有任何创新之处,无法给学生留下深刻的印象,更无法走进学生生命的深处,多年以后,学生回忆起来,好像从来没有过这一天。

然而,在开学第一天这一特殊的日子,也有很多优秀的教师,他们不循常规,打破限制,跳出既有的思维框架,依照学生的年龄和心理特征以及教育本身内在的规律,以自己独特的方式,回答了“开学了,我能做些什么”:开学的第一天,我们可以给学生带来无比的惊喜;开学的第一天,我们可以把幸福之花开在孩子心上;开学的第一天,我们可以教给孩子友爱和自信;开学的第一天,我们可以激发孩子学习的热情;开学的第一天,我们可以让孩子在教室诗意地栖居;开学的第一天,我们可以……

这些做法值得我们学习和借鉴,更值得我们在“今天,应该如何做教师”这样一个更深的层次上进行思考和追问。就让我们带着这种思考和追问,细细品读每一位教师的故事。



俞玉萍:让百合开在每个孩子的心田

俞玉萍,江苏省海门市东洲中学一名年轻的、具有传奇色彩的语文特级教师,“中国百合班”班主任。她的“中国百合班”很特别:一个将班歌唱到中央电视台的班级,一个无数家庭和孩子心向往之的班级,一个被多家媒体争相报道的班级。

说起她的故事,没有惊天动地的大事,只有她以她独有的爱和智慧,十几年如一日坚持做着的并不起眼的小事情,如“开学前一天”和“开学第一天”,就是这些小事情成就了“中国百合班”。

开学前一天

自1997年担任班主任至今的15年时间里,为了迎接开学第一天,俞玉萍前一天晚上往往很少睡觉,因为,她为每一个新生都写上个性化的寄语,而新生名单,直到前一天下午三四点钟才发放到她的手里。

学校的胸卡还没有发放,如何使彼此陌生的小伙伴们尽快熟悉,消

除陌生感呢?她为他们设计了胸卡——他们的第一张名片。胸卡正面上端印着红色字体的“我要开花,是因为我知道我有美丽的花”。卡片正中是三颗淡蓝色的星星,是由他们自己写名字的地方,下端是盛开的几朵洁白的百合。卡片的背面则是她根据学生的名字写的寄语。

她给书茗的寄语是:一本书是一个精彩的世界,一杯茶是一个宁静的人生。宁静致远的你一定能成为季羨林先生一样的大家。

她给帅翰的寄语是:你一定是个书卷味很浓的男孩吧,因为酷爱读书,所以举止高雅、言语隽永、智慧儒雅。

她给诗恒的是:你一定是个童心永恒、诗味永恒的女孩。清纯是你的名片,智慧是你的通行证,永恒的是你创造的一路美好。

给莹然的是:喜欢晶莹剔透的你,喜欢一心向学的你,喜欢有幽幽书香味的你……有一天,你必然闪耀莹然的光芒,0924 是你闪亮的舞台。

给昊昱的是:你是个胸怀远大、雄心勃勃的女孩,也是个阳光开朗、豁达乐观的女孩吧,好喜欢这样的女孩哦,让我们创造一路的美丽风景吧。

一个一个,她就这样用心地想着、写着,向不曾认识的他们传达着她的善意与希望,传达着她的美好祝愿。

开学前一天,在新生到来之前,她把教室打扫得干干净净,把每个人的新书发放到位,并整整齐齐地统一摆放在右桌角,新生的学号贴在左上角,他们的名片端端正正地摆放在桌子的正中间,前黑板上则



写着“0924 因为有你更美好”,背景图案是百合花,落款是你们的朋
友——科任老师的姓名。后黑板上则是《相亲相爱一家人》这首歌的
歌词。书架上,是上届学生留给他们的书。她想让所有的新生对新
的班级有一种崭新的认识:这是一个温暖的、书香味十足的班级。这
样的环境,必然使每一个人对新的班级产生尊重的情怀。

开学第一天

开学第一天,俞玉萍基本上是这样度过的。

早晨6点,准时到教室。

学生陆续来到。俞玉萍让第一个到的学生引导第二个学生到座
位上坐好,第二个引导第三个,以此类推,直至所有学生到来坐好。

请学生阅读名片,猜星星的用处,学生会异口同声地告诉俞玉萍:
写上自己的名字。俞玉萍追问为什么要把名字写进星星里,学生的回
答五花八门,但一般而言,总会有这样几句话:

老师是希望我们能像星星一样闪亮。

老师是希望我们像星星一样团结。

一颗星的亮度抵不过无数星星的一起闪烁,所以老师画了三颗
星星。

猜完星星的用处,俞玉萍会请学生说说自己名字的由来以及名字
的含义。学生自豪地大声说出自己名字的含义之后,俞玉萍会为学生
朗诵一个故事,林清玄的《心田上的百合花开》,这是每一年的“压轴

节目”。

在一个偏僻遥远的山谷里,有一个高达数千尺的断崖。不知道什么时候,断崖边上长出了一株小小的百合。

百合刚刚诞生的时候,长得和杂草一模一样。但是,它心里知道自己不是一株野草。

它的内心深处,有一个内在的纯洁的念头:“我是一株百合,不是一株野草。唯一能证明我是百合的方法,就是开出美丽的花朵。”

有了这个念头,百合努力地吸收水分和阳光,深深地扎根,直直地挺着胸膛。

终于在一个春天的清晨,百合的顶部结出了第一个花苞。

百合的心里很高兴,附近的杂草却很不屑,它们在私底下嘲笑着百合:“这家伙明明是一株草,偏偏说自己是一株花,还真以为自己是一株花,我看它顶上结的不是花苞,而是头脑长瘤了。”

公开场合,它们则讥讽百合:“你不要做梦了,即使你真的会开花,在这荒郊野外,你的价值还不是跟我们一样。”

偶尔也有飞过的蜂蝶鸟雀,它们也会劝百合不用那么努力开花:“在这断崖边上,纵然开出世界上最美的花,也不会有人来欣赏呀!”

百合说:“我要开花,是因为我知道自己有美丽的花;我要开花,是为了完成作为一株花的庄严使命;我要开花,是由于自己喜欢以花来证明自己的存在。不管有没有人欣赏,不管你们怎么看我,我都要开花!”

在野草和蜂蝶的鄙夷下,野百合努力地释放内心的能量。有一天,