



国家出版基金项目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

国家出版基金项目
“十二五”国家重点图书出版规划项目

THE
CHINESE ENCYCLOPEDIA
OF
EDUCATION

中国教育 大百科全书

·第一卷·

顾明远
主编

A—J(jiao yu guan) 0001 ~ 0760



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE



国家出版基金项目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

国家出版基金项目
“十二五”国家重点图书出版规划项目

THE
CHINESE ENCYCLOPEDIA
OF
EDUCATION

中国教育 大百科全书

·第一卷·

主编

顾明远

副主编

鲁 洁 王炳照 谈松华 袁振国 张跃进

A—J(jiao yu guan)



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE

《中国教育大百科全书》

主编

顾明远

副主编

鲁 洁 王炳照 谈松华 袁振国 张跃进

《中国教育大百科全书》编纂委员会

(以姓氏笔画为序)

卫道治	王 建	王英杰	王炳照
王善迈	乌美娜	田正平	包南麟
冯增俊	皮连生	朴永馨	吕 达
朱明钰	刘红云	刘宝存	劳凯声
苏 德	肖 朗	吴式颖	吴明海
吴康宁	余祖光	张天宝	张廷凯
张跃进	张新平	陈向明	金生鉉
单中惠	孟庆茂	胡德海	钟启泉
祝士媛	袁 彬	袁振国	顾明远
高书国	谈松华	喻岳青	鲁 洁
谢国东	褚宏启		

《中国教育大百科全书》编写人

(以姓氏笔画为序)

丁永为	丁邦平	丁尧清	丁兴富	于 娜	于 潇	于影丽	万 钊
卫冬洁	马 信	马 慧	马万华	马开剑	马东太	马早明	马叔平
马和民	马建国	马树超	马前锋	马晓强	马晓燕	马健生	马维娜
王 利	王 枏	王 炜	王 波	王 建	王 艳	王 珺	王 辉
王 鉴	王 颖	王义高	王小明	王凤玉	王世伟	王本余	王有春
王有亮	王伟杰	王兆璟	王江清	王丽华	王连红	王国文	王季云
王学风	王映学	王星霞	王保星	王美芳	王晓华	王晓阳	王晓辉
王银铃	王绽蕊	王雅杰	王等等	王善迈	王瑞霞	王懿颖	元 琴
韦小满	韦保宁	韦晓康	区培民	牛 征	毛 军	乌美娜	文东茅
文辅相	方 彤	尹 力	尹俊华	尹瑜华	孔 云	孔企平	邓 彤
邓 猛	邓和平	石中英	石伟平	卢元镇	卢艳梅	卢晓中	卢海弘
叶志坚	叶忠海	申素平	田小军	田正平	田雨普	史玉军	代 薇
代志鹏	代蕊华	包海芹	冯建军	冯晓霞	冯惠敏	冯增俊	宁 虹
司成勇	司荫贞	皮连生	邢 晖	朴永馨	成 刚	曲木铁西	吕庆安
吕润美	朱光明	朱伟强	朱京曦	朱宗顺	朱春艳	朱晓玲	朱新梅
朱镜人	伍红林	华 桦	华党生	邬大光	刘 建	刘 娜	刘 哲
刘 颂	刘 捷	刘 博	刘 辉	刘 焱	刘 滨	刘 徽	刘 馨
刘万海	刘云杉	刘太廷	刘玉钊	刘冬青	刘会玲	刘红云	刘启迪
刘良华	刘泽云	刘宝存	刘春生	刘复兴	刘美凤	刘晓东	刘晓红
刘海波	刘继和	刘智运	刘羨冰	刘献君	刘翠航	刘德恩	齐学红
齐春燕	闫万龙	闫引堂	关永春	江 峰	江雪梅	汤林春	安桂清
安献丽	许 杰	许刘英	孙 琳	孙 瑜	孙百才	孙振东	孙锦明
纪明泽	劳凯声	苏 敏	苏 德	苏君阳	苏林琴	杜 钢	杜 媛
杜以德	杜欧丹	杜育红	杜祖贻	李 军	李 丽	李 轶	李 卿
李 涛	李 敏	李 磊	李文利	李文静	李玉璧	李巧针	李占武

李立国	李召存	李先军	李廷海	李兴业	李秀兰	李茂辉	李虎林
李明德	李春萍	李钧雷	李保强	李闻戈	李艳红	李珣馥	李爱萍
李海东	李海生	李海鹰	李雪莲	李曼丽	李彩云	李淑华	李雁冰
李瑾瑜	李襄萍	杨冰	杨晓	杨梅	杨捷	杨心德	杨孔炽
杨汉麟	杨光富	杨红霞	杨运强	杨秀治	杨昌勇	杨明全	杨金土
杨福义	杨翠蓉	肖非	肖朗	肖远军	旷乾	吴平	吴刚
吴华	吴玫	吴永军	吴民祥	吴式颖	吴刚平	吴红耘	吴克明
吴郁芬	吴明海	吴洪富	吴海棠	吴景松	吴慧芳	别敦荣	岑国桢
何芳	何小蕾	余雅风	谷传华	邹栎	辛朋涛	辛治洋	汪亚利
沈兰	沈桂萍	沈晓明	沈绮云	沈蕾娜	宋戈	宋小霞	宋雁慧
宋薇薇	张元	张宇	张旺	张俊	张婷	张蕊	张燕
张天宝	张夫伟	张少刚	张东娇	张东海	张永祥	张亚群	张志祯
张雨强	张国兵	张国忠	张竺鹏	张祖忻	张莉莉	陈家勇	张瑞芳
张新平	张福娟	陈华	陈虹	陈晨	陈敏	陈群	陈太忠
陈月茹	陈立鹏	陈向明	陈如平	陈红燕	陈雨亭	陈育梅	陈学军
陈学敏	陈保华	陈洪捷	陈桃兰	陈韶峰	武建芬	范国睿	茅锐
林颖	林小英	欧阳光华	欧阳河	郅庭瑾	尚骅	罗贤	罗爽
罗嫣才	罗儒国	和震	季晓华	岳刚德	金生铉	金星明	郝海霞
周军	周采	周勇	周晔	周彬	周斌	周鹏	周兴国
周丽华	周宏芬	周登嵩	周满生	周福盛	庞维国	郑崧	郑磊
郑春光	郑家泰	郑勤华	单中惠	孟大虎	孟庆茂	项贤明	赵莉
赵云来	赵志群	赵伶俐	赵婷婷	郝晓岑	郝德永	荀渊	荀振芳
胡可凡	胡宗仁	胡桂成	胡振京	胡德海	茹国军	柯森	钟文芳
钟名杨	段兆兵	俞继凤	施晓光	姜大源	姜英敏	姜美玲	洪秀敏
祝士媛	祝怀新	祝蓓里	姚运标	姚继军	姚梅林	贺向东	贺晓星
骆方	骆蕾	袁本涛	袁连生	袁振国	耿益群	聂鸿飞	贾永堂
夏益军	顾玉军	顾明远	顾定倩	钱志亮	特格舍	徐征	徐冬鸣
徐光兴	徐沛沛	徐国庆	徐金海	徐建平	徐莹晖	高奇	高林
高书国	高水红	高志敏	高闰青	高新发	郭卉	高郭	郭华
郭怡	郭健	郭元祥	郭元婕	郭巧玲	郭贞娴	郭志成	郭志明
郭宝仙	郭绍青	郭雯霞	唐淑	唐玉光	唐安国	唐利华	唐宏贵
唐宗清	涂端午	诸惠芳	谈新华	展立新	陶振宗	黄红	黄健

曹建国
梁红
蒋衡
程化琴
谢安邦
虞永平
熊耕
薛璟

曹永国
阎凤桥
蒋凯
程蕉
曾雄军
赖立
谭明华
潘懋元

曹夕多
商丽浩
董引吾
喻小琴
曾红梅
袁指挥
斌斌
谭月娟
潘传宝

黄敬宝
章伟民
彭江
覃壮才
舒三红
楼世洲
蔡海龙
滕志妍
穆琳

黄跃奎
崔彦
屠莉娅
韩春红
焦青峰
谢雪峰
蔡春霄
滕霄
霍力岩

黄学溥
盛世明
寇冬泉
韩华球
傅德荣
谢国东
褚宏启
滕珺
薄建国

黄少颖
盛冰
梁明伟
蒋昕宇
程晋宽
谢国平
褚卫中
樊改霞
薛焕玉

黄瓚
龚兵
梁威
蒋乃平
程学超
谢作栩
鲍传友
樊平军
薛晓阳

责任编辑

尹亚年 张文忠 陈人雄 金亚静
周 晟 袁 彬 谢冬华

特约审稿

王万中 王国勇 王瑞祥 包南麟
朱明钰 杨宝林 张诗忠 袁正守
顾景祥 徐祖友 唐发锐

专项审核

王 鹂 毛琪毅 石 健 芮东莉
赵海燕 徐川山 凌荣华 隋淑光
董龙凯

责任校对

马 蕾 朱玲燕 祁 珊 何懿璐
周珊南 鲁 好

技术编辑

马文茜 沈若英 俞 弘

装帧设计

陆 弦 郑 艺

印制总监

杨 周 周榕钢 黄大信

(以上每栏名单均以姓氏笔画为序)

前 言

中国教育历史悠久,源远流长,蕴藏着无比珍贵的教育文化遗产。新中国建立以后,特别是改革开放三十多年来,教育事业有了巨大的发展,取得了举世瞩目的成绩。广大教育工作者继承和发扬了中国教育的优秀传统,吸收了世界教育的有益经验,在教育实践中和教育理论上都有许多创造,教育科学呈现出百花齐放、异彩纷呈的局面。为了更好地挖掘、总结、发展我国教育丰富的历史遗产和新中国建立以后特别是改革开放以来的新鲜经验,收集吸收世界教育理论和实践的宝贵经验,我们曾于1992年和1998年先后编纂出版了《教育大辞典》分卷本和增订合编本,收词2.3万余条,约700万字。当时本着“一大二新三齐”的方针,《教育大辞典》的内容涵盖了古今中外教育实践和教育理论研究的新经验、新成果。《教育大辞典》(分卷本)获第七届中国图书奖,《教育大辞典》(增订合编本)获第四届国家图书奖提名奖,均受到教育界的欢迎和支持,成为广大教育工作者必备的大型工具书。

《教育大辞典》(增订合编本)出版至今已有十多年的时间。这十多年是我国社会主义现代化建设最关键的时期,也是教育事业发展最快最好的时期。我们完成了全面普及九年义务教育的任务;基础教育实施了新一轮的课程改革;高等教育实现了跨越式发展,进入了高等教育大众化阶段;职业教育有了较大的发展;教育信息化、国际化程度进一步增强;教育体制机制改革进一步深化;教育科学研究日益繁荣。在这个背景下,我们觉得有必要编纂一部大型的教育百科全书,一方面弥补《教育大辞典》释文过于简略之不足,另一方面收集总结这十多年来教育的实践创新和理论创新的成果。《中国教育大百科全书》和《教育大辞典》构成了完整的姊妹篇,从深度和广度上可以相互参照,相互补充。

《中国教育大百科全书》于2002年启动,至今已有十个年头。全书内容参照《教育大辞典》的框架结构,同时为了不与之重复,收录条目以综合性为主,侧重教育发展中的重要问题,故不求学科的完整性;不设人物专条,机构、事件类条目酌收国际性机构和重要事件等;释文在学科的基本理论阐释和对教育改革与发展问题的探索上均有着力点,并重视内容的综合性、学术性、系统性、时代性。全书共收录条目1100余条,约700万字,比较完整地反映了我国教育科学研究的新成果和中外教育发展的新理论、新经验。特别是2010年中共中央、国务院召开的新世纪以来第一次全国教育工作会议和会后颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》,为本书增添了许多新鲜的理论和经验。

《中国教育大百科全书》受到教育部和新闻出版总署的高度重视,被列入首届国家出版基金项目和“十二五”国家重点图书出版规划项目,这对编纂工作是极大的支持。十年中,编纂工作遇到了难以想象的困难,《中国教育大百科全书》始终被列为国家重点工程是激励我们咬紧牙关编好此书的一种重要动力。

《中国教育大百科全书》的编纂是一项系统工程,集中了全国教育理论界老、中、青三代学者,以及上海教育出版社的编辑们,大家甘于寂寞,不为功利所动,经过十年的艰辛努力,终于成书出版。“十年磨一剑”,虽然力求高质量,但因内容浩繁,仍然感到时间仓促,难免有遗漏、差错和不妥之处,希望读者批评指正。

《中国教育大百科全书》编纂委员会

2012年12月

凡 例

一、本书选收教育领域及与教育有关的学科及其主要问题、术语、学说、学派、制度、法规、文献、组织、事件等条目约 1100 条。

二、分类条目表基本按学科体系排列。因选目侧重教育发展中的重要问题，故不求学科的完整性。

三、条目按条目标题的汉语拼音字母顺序排列。第一字同音时，按声调顺序排列；同音同调时，按汉字笔画数由少到多的顺序排列；笔画数相同时，按起笔笔形横(一)、竖(|)、撇(丿)、点(丶)、折(乚)的顺序排列。第一字相同时，按第二字的汉语拼音字母顺序排列，余类推。以阿拉伯数字和外文字母开头的条目排在正文最后。

四、一词多义的条目，其释义以教育类义项为限，多以广义、狭义解。

五、对于学术上有争议的问题，已有定论的，按定论介绍；尚无定论的，则以一说为主，诸说并存。

六、不同条目中相互关联的内容可相互查阅，在释文中均有标识。凡可通过参阅他条理解本条释文的，用“参见××”；凡因条目有所分工，本条释文简单，详细内容需要参见他条的，用“详××”；凡条目标题后面没有释文而需要直接查阅他条的，用“见××”。

七、释文较长时，设置层次标题，并用不同的字体和排式表示。

八、释文中用下划虚线标识的内容，系本书附录“内容索引”中的索引主题。

九、条目中配有插图和表格的，附图标题、图注、表标题、表注等说明性文字。一个条目中配有多个插图或表格的，标明插图和表格的顺序。

十、条目标题一般括注相应的外文，所注外文以英文为主，也有部分括注法文、德文和俄文等。有两个以上对应外文的，中间用分号(;)隔开；外文两个词可以通用的，用“/”表示。纯中国内容的条目一般不括注外文。

十一、译名按照“名从主人”和“约定俗成”的原则。人名一般以人物所属国家使用语言的译名为准。涉及使用英文、法文、德文、俄文和西班牙文以外语种的其他国家的人物，采用通行的译名或以英文名译出的中译名。已普遍使用的人物译名，依约定俗成的原则沿用，或酌注重要另译。人名译

名参考新华通讯社译名室主编、中国对外翻译出版公司出版的《世界人名翻译大辞典(修订版)》。地名译名参考中国地名委员会编撰、商务印书馆出版的《外国地名译名手册(中型本)》。

十二、释文中出现的外国人名,一般不括注外文,附录中有对应的“外国人名译名对照表”可供查阅。释文中出现的未收专条的外国教育学和心理学及相关学科的术语以及法规、文献、组织、事件等,视不同情况酌注外文。

十三、纪年:中国古代史部分一般用旧纪年,夹注公元纪年;近现代史(1840年鸦片战争以后)部分用公元纪年,仅在必要时加注旧纪年。外国史部分均采用公元纪年。

十四、篇幅较长的条目一般在释文最后设“参考文献”一栏。参考文献的体例参考使用《中华人民共和国国家标准 GB/T 7714-2005》。

十五、每个条目末尾均有本条编写人署名。

十六、本书正文后辑有两种附录:中外教育大事年表、外国人名译名对照表(中文外文对照、外文中文对照)。

十七、本书附有条目笔画索引、条目外文索引、内容索引。每种索引前均有简要说明。

十八、本书附有一张 CD-ROM 检索光盘,提供全书的条目标题检索、内容索引和外国人名译名对照表。

十九、本书于 2011 年 6 月截稿,资料应用一般截至 2010 年 12 月 31 日,但一些重要事件及资料的时间下限有所突破。

目 录

前言

凡例	0001—0002
分类条目表	0001—0014
正文	0001—2668
第一卷 A—J(jiao yu guan)	0001—0760
第二卷 J(jiao yu gui)—Q	0761—1498
第三卷 R—Y	1499—2280
第四卷 Z 数字·字母	2281—2668
附录	2669—2840
中外教育大事年表	2671—2766
外国人名译名对照表	2767—2840
中文外文对照	2767—2803
外文中文对照	2803—2840
索引	2841—2945
条目笔画索引	2843—2857
条目外文索引	2858—2872
内容索引	2873—2945

分类条目表

..... 教育学原理

教育	668	合作教育	485	高等教育	334
教育概念	722	终身教育	2609	职业教育	2318
教育学	958	回归教育	516	成人教育	100
教育学科	963	生计教育	1614	教育管理	738
教育的起源	690	补偿教育	66	教育行政	946
教育现象	927	国际理解教育	432	教师教育	582
教育本质	676	全民教育思潮	1488	课程	1205
教育功能	734	主体性教育	2616	国家课程	443
教育内容	831	通识教育	1759	地方课程	176
教育规律	761	教育现代化	924	校本课程	1913
教育目的	826	教育信息化	942	教学	606
教育与人的发展	996	可持续发展教育	1204	教学规律	620
教育与自我教育	1008	学校安全教育	2067	教学原则	665
生活与教育	1613	中国教育方针	2427	教学方法	613
普通教育	1455	三个面向	1576	教学手段	654
普及教育	1454	教育与生产劳动相结合	999	教学设计	643
义务教育	2168	德育	163	教学管理	616
大众教育	143	传统道德教育思想演变	118	班级授课制	29
公共教育	381	智育	2365	学习	2019
民办教育	1383	智育的演变	2372	学习理论	2038
科学教育	1188	体育	1739	教师	571
人文教育	1518	中国传统体育	2379	学生	2004
素质教育	1674	体育科学	1744	教育研究	964
公民教育	382	美育	1359	教育研究方法论	970
法制教育	295	劳动技术教育	1273	教育评价	841
环境教育	505	学校教育制度	2090	教师评价	587
生命教育	1616	课外活动	1259	学生评价	2009

..... 教育哲学

教育哲学	1016	经院哲学与教育	1162	结构主义教育	1108
教育哲学主要范畴	1019	文艺复兴时期的人文主义教育	1822	分析教育哲学	313
教育本体论	674	空想社会主义与教育	1260	儿童中心主义	268
教育认识论	857	夸美纽斯与泛智教育思想	1262	新自由主义教育哲学	1950
教育价值论	787	卢梭与自然教育思想	1300	女性主义教育思潮	1430
教育实践论	881	泛爱主义教育	300	儿童哲学	265
先秦诸子教育思想的百家争鸣	1863	裴斯泰洛齐与要素教育思想	1444	元教育学	2252
儒家教育思想	1554	赫尔巴特与主知主义教育思想	489	教育公正	732
墨家教育思想	1402	马克思恩格斯教育思想	1316	教育交往	791
道家教育思想	153	列宁教育思想	1294	教育权威	850
法家教育思想	285	杜威与实用主义教育思想	201	教育民主化	823
朱熹的理学教育思想及实践	2611	解释学教育学	1110	教育智慧	1082
陆九渊的心学教育思想	1304	现象学教育学	1866	教育对话	699
浙东事功学派的教育思想	2297	文化教育学	1817	教育自由	1089
王阳明的心学教育思想	1800	改造主义教育	322	教育伦理	819
康有为的“大同”教育思想	1176	要素主义教育	2162	伦理学	1308
梁启超的“新民”教育思想	1293	存在主义教育	130	中国伦理思想演变	2525
陶行知的“生活教育”思想	1727	永恒主义教育	2204	西方伦理思想演变	1857
晏阳初的平民教育思想	2156	新托马斯主义教育	1938	教化	568
古希腊三哲与教育	413	新行为主义教育	1941	教育与人的发展	996
智者派	2375				

..... 教育法学

教育法	709	教育法律体系	716	学校与教师的法律关系	2115
教育法学	717	中国教育法制	2424	学校与学生的法律关系	2119
教育立法	811	法律文化	289	学校与社会的法律关系	2117
国家与公共教育制度	444	教育法律关系	715	中外教育立法	2605
国家教育权	437	政府的教育职权	2299	初等与中等教育立法	114
社会教育权	1586	学校的权利与义务	2081	高等教育立法	351
家庭教育权	551	受教育者的权利与义务	1644	职业教育立法	2325
受教育权	1640	教师的权利与义务	578	特殊教育立法	1734
教育惩戒权	689	家长的权利与义务	556	未成年人立法	1811
依法治教	2163	政府与学校的法律关系	2300	中国少数民族教育立法	2538

义务教育制度	2170	教师的法律责任规定	577	青少年被犯罪侵害及其保护	1470
职业教育制度	2334	学生的法律责任规定	2006	弱势群体受教育权利的法律保护	1572
成人教育制度	106	社会主体涉及教育的法律责任规定	1606	《中华人民共和国教育法》	2576
国家教育考试制度	435	法律救济在教育领域的适用	288	《中华人民共和国义务教育法》	2587
学业证书制度	2134	教育申诉制度	874	《中华人民共和国高等教育法》	2570
学位制度	2016	教育人事仲裁制度	856	《中华人民共和国职业教育法》	2589
扫盲教育制度	1581	行政复议制度在教育领域的适用	1984	《中华人民共和国教师法》	2572
教育督导制度	698	行政诉讼制度在教育领域的适用	1985	《中华人民共和国民办教育促进法》	2579
教育评估制度	840	民事诉讼制度在教育领域的适用	1392	《中华人民共和国未成年人保护法》	2581
教师聘任制度	586	中国教育立法的价值	2437	《中华人民共和国学位条例》	2584
教师资格制度	600	教育公平的法律保障机制	730	《中华人民共和国中外合作办学条例》	2592
学籍管理制度	1992	学校的安全保障义务	2072		
学校法人制度	2083	办学自主权	30		
教育行政机关的法律责任规定	952	青少年犯罪及其预防	1472		
学校违法行为的法律责任	2102				

..... 教育发展战略

教育发展	700	政治与教育发展	2303	教育均衡发展	801
教育发展战略	706	宏观教育结构	496	可持续发展教育	1204
人力资源强国	1517	教育体制	904	教育现代化	924
科教兴国战略	1182	教育体系	900	教育国际化	763
经济与教育发展	1156	教育适度超前发展	892	《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》	448
科技与教育发展	1177	教育优先发展	993		
文化与教育发展	1819				

..... 教育政策学

教育政策	1027	教育政策学	1050	教育政策终止	1071
教育政策功能	1039	教育政策分析方法	1034	教育政策与教育改革发展	1054
教育政策分类	1029	教育政策分析程序	1032	法国教育政策	275
教育政策价值基础	1042	教育政策制定	1062	英国教育政策	2192
教育政策制度基础	1069	教育政策执行	1056	加拿大教育政策	541
教育政策制定的影响因素	1067	教育政策评估	1043	美国教育政策	1335

..... 教育经济学

教育经济学	797	教育经费在国民经济中的比例	795	丹尼森教育经济效益计量法	143
教育财政学	682	教育经费分配结构	793	科马罗夫教育经济效益计量法	1187
教育经济学研究方法	798	生均教育经费	1616	教育资源利用效率	1086
马克思恩格斯教育经济思想	1313	教育经费负担结构	794	教育生产函数	875
近现代经济学家教育经济思想	1146	教育成本分担与补偿	687	增值评价	2294
人力资本理论	1515	教育培训成本分担	838	教育券	853
筛选理论	1581	财政性教育经费	69	过度教育	466
劳动力市场分割理论	1279	教育成本	683	公共教育财政制度	382
社会化理论	1585	教育成本—收益分析	685	教育拨款制度	681
公共产品理论	377	教育经济效益	796	教育财政转移支付制度	683
教育服务的性质	721	教育与经济增长	993	学费制度	1991
教育资源配置	1088	教育与劳动力市场	994	学生资助制度	2009
教育市场化	889	教育与收入分配	1001	学校税收减免	2101
教育私营化	898	教育收益率	897	教育基金制度	767
国际教育服务贸易	427	劳动简化法	1277	教育捐赠	800
教育投资	914	舒尔茨教育经济效益计量法	1645	学校财务会计制度	2077

..... 教育社会学

教育社会学	862	教学社会学	650	性别角色社会化	1988
教育社会学研究范式与流派	870	教育的文化传递与文化再生产		共同文化	390
韦伯社会学与教育	1804	功能	692	文化资本	1821
涂尔干与实证主义教育研究	1764	教育在社会结构中的地位变化	1011	青少年文化与亚文化	1474
曼海姆与知识社会学	1330	教育系统的社会再生产结构	918	学校中的政治社会化	2124
功能主义教育研究	389	教育在现代经济制度中的作用	1012	教师的社会地位	579
对应理论	210	社会变迁与教育变革	1582	教师作为文化与政治实践者	601
抵抗理论	176	教育影响人口质量的机制	992	班级的社会属性	24
新教育社会学	1933	学历和文凭对社会分层的影响	1999	师生互动中的权力关系	1619
结构化理论与教育	1107	教育控制	809	师生关系再生产	1618
教育的社会史与生活史研究	691	教育系统中的权力关系与教育		学生的社会地位	2007
学校组织社会学	2131	松绑	921	成绩差异的社会学分析	96
课程社会学	1236	教育中的权力与话语分析	1083	教育知识社会学	1073
教师社会学	589	语言和态度与价值观习得	2248	课程中的意识形态	1240
班级社会学	27	语码理论与符号控制	2237	社会阶层与隐性课程	1591