

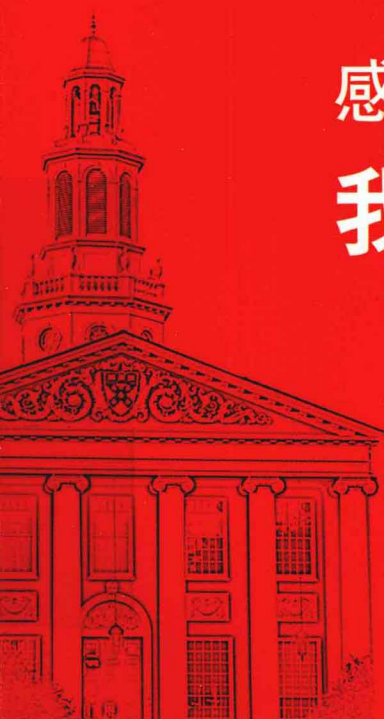


向美国学教育

XIANG MEIGUO XUE JIAOYU

万玮◎著

感受美国教育文化的独特魅力
我们 ？ 怎么学？



海峡出版发行集团 | 福建教育出版社

向美国学教育

XIANG MEIGUO XUE JIAOYU

万玮○著



海峡出版发行集团 | 福建教育出版社

THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP

图书在版编目 (CIP) 数据

向美国学教育 / 万玮著. —福州: 福建教育出版社, 2013.4

ISBN 978-7-5334-6053-2

I. ① 向… II. ① 万… III. ① 中小学教育—美国—文集
IV. ① G639.712-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 057999 号

向美国学教育

万 玮 著

出版发行 海峡出版发行集团

福建教育出版社

(福州梦山路 27 号 邮编: 350001 网址: www.fep.com.cn)

出 版 人

发行热线 0591-87115073 010-82676092

印 刷 北京东君印刷有限公司

(北京大兴黄村镇三间房村委会北 500 米 邮编: 102600)

开 本 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 14.25

字 数 200 千

版 次 2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5334-6053-2

定 价 35.00 元

如发现本书印装质量问题, 影响阅读,
请向读者服务部 (电话: 010-82676092) 调换。

前言

2012年3月中旬至7月上旬，我受所在的上海市平和双语学校派遣，去美国波士顿学习、考察了近四个月。

上海市平和双语学校是一所民办学校，以国际化为办学宗旨，在上海市享有盛誉，其高中国际文凭（IB）项目已有十年历史。我的此次学习之旅也是学校开拓国际化办学思路、提升学校管理人员国际理解能力的重要举措之一。四个月的学习生活漫长而短暂，为取得更好的学习效果，我坚持每天写博客，将自己在美国期间的所见所闻、所思所感记录下来。本书即由这些博客文字整理、编辑而成。

在美国期间，我的学习任务主要有三项，在时间序列上也构成了三段。第一个月在语言学校学习英语，第二个月访问中小学，最后的近两个月在波士顿大学和哈佛大学学习。这样的安排循序渐进，让我收获良多。我不仅提升了英文水平，掌握了大量美国中小学办学的第一手资料，也提升了自己教育学以及学校管理的理论素养。回国之后，我在新学期全校教职工大会上作了题为“我在美国学习的七重收获”的报告，从教育理论、学校管理、英语学习、管理理念、思维方式、自我认知和意志品质七个方面对此次学习作了一个简要的总结和回顾，反响很好。

在美国期间，我大部分时间住在波士顿的一对犹太老夫妇布鲁斯（Bruce）和萨利（Sally）家中，与他们建立了深厚的友谊。两人都是自由职业者，萨利为人正直，性格直率，换过很多个工作，我去波士顿时，她刚从一家小公司辞去行政助理一职不久。布鲁斯则常年做木匠，在他所在的社区有很多客户，生意不断。两人虽然不富裕，但是对生活充满热情，其乐观情绪时常感染着我，让我对美国普通人民平添几分敬意。

向美国学教育

2

波士顿是美国著名的大学城，单单一座城市即拥有五十几所大学，其中不乏哈佛、麻省理工这样的世界顶级名校。布鲁斯有一次跟我开玩笑说，波士顿是一座年轻的城市，人口平均年龄 23 岁。他的意思是每年都有学生毕业离开，而更年轻的学生又从世界各地补充进来。布鲁斯富有哲理地说，城市永远年轻，而他却一年年老去。

与此同时，波士顿所在的马萨诸塞州是全美 50 个州中基础教育质量最好的州。近年，美国政府反思基础教育质量低下，对中小学教育大力实施改革，马萨诸塞州始终走在改革的前沿，这也是我选择赴波士顿学习的重要原因。

美国中小学教育深陷危机。一些美国中小学校长和教师对我从中国上海来美国学教育感到费解，在他们看来，中国上海的中小学教育质量很高，而美国则很糟糕。在美国期间，我深刻地感受到了这一点，也对此作了一些思考和分析。

此外，我还对美国的文化与社会做了一些探究，力争从中探寻中美教育差异的根源。由于水平和认知所限，结论也许有些片面，仅供参考。

期待这本书对大家了解美国基础教育能有帮助。在教育现代化与国际化的进程中，我们更应该找准自己的坐标，明确自己的方向。我深信，只要我们坚持努力，中国的教育在若干年后，大有希望重新成为世界学习的目标。

万 玮

2013 年 2 月

前言 / 1

第一辑 美国住家的家庭教育

阿莱成长记 / 2

扎克小传 / 4

健忘症 / 7

犹太人的精神 / 8

文物 / 11

年轻人的价值取向 / 12

全能的布鲁斯 / 14

花匠埃米 / 18

第二辑 波士顿英语学院的教育哲学

分层测试 / 22

坚守也是一种态度 / 23

美国的年轻一代 / 25

有效教学 / 26

学英语的最佳途径 / 31

波士顿英语学院的诡异趣事 / 32

对比 / 35

人生的意义 / 37

乌托邦 / 41

沉默的技巧 / 44

消费观 / 45

第三辑 斯卡斯代尔高中的教育实践

课表 / 48

数码摄影课 / 50

英语课 / 52

历史课 / 54

艺术怎么教 / 56

推荐信 / 60

中文课 / 62

教具与经典 / 65

体育活动 / 67

学生不良行为 / 69

两百万分钟 / 72

美国梦 / 74

家教市场 / 78

数学课 / 81

工作量 / 84

诚信 / 86

中国交流项目 / 90

教育的精神 / 92

美国大学的堕落 / 97

好人与好老师 / 100

以谁之名? / 102

第四辑 中美教育及文化差异

就业寒冬 / 106

家长向学校捐赠引发争论? / 108

教育不公平 / 111

如何指导未成年人? / 113

创新的根源 / 122

普遍信任 / 127

时间是什么? / 131

谁能成为优秀老师? / 132

美国中小学教师收入 / 135

“富二代”与“官二代” / 137

闲聊中美 / 139

基布兹：逝去的梦想 / 142

禁酒令与黑社会 / 145

宗教与科学 / 147

美国危机 / 150

第五辑 波士顿大学的课程理论

在波士顿大学上课 / 154

五种课程流派 / 156

小班与教学方式 / 160

课程设置与四要素平衡 / 162

评价与发展 / 164

学生社团活动 / 165

毕业年级 / 167
课程评价 / 169
管理民主 / 171
德育制高点 / 173
美国学生为什么数学差? / 175
分层教学 / 178
《从零开始》之项目教学 / 180
发现天分 / 183
教师首先是学习者 / 185
利维的课程元素 / 187
如何评价一所学校? / 189

第六辑 哈佛的教育管理课程

盲人校长亨德森 / 198
领导的六种风格 / 200
伸展区理论 / 201
培训怎么做? / 203
伸展 / 206
克服 / 209
美国教育何去何从? / 212
哈佛的精神 / 215

DI-YIJI
MEIGUO ZHUJIA DE
JIATING JIAOYU

第一辑

美国住家的家庭教育



阿莱成长记

布鲁斯（Bruce）和萨利（Sally）有四个孩子，布鲁斯的弟弟也有四个孩子。孩子还很小的时候，布鲁斯的弟媳离开了，把四个孩子留下来。一个大男人怎么带四个孩子？尤其还是一个大大咧咧的男人！萨利和布鲁斯决定，两家并成一家过，他们共同养育八个孩子。

他们买了一幢两层楼的房子，三个大人，八个孩子住在一起。八个孩子，基本上可以搞一个小学了。经过数年的艰辛岁月，如今，八个孩子都上了大学，萨利可谓居功至伟。因为那两个男人，在我看来，百事不管。不但百事不管，萨利对孩子们严格要求的时候，布鲁斯的弟弟还偶尔表示一下异议：“有必要这样吗？”

当然，也就是表示一下而已，这个家萨利说了算。

萨利弟弟最小的儿子阿莱（Allie）是这个家里极大的麻烦。因为他母亲离开家时他还小，没有充分享受到母爱，也因为他最聪明，且特别敏感，因此，在成长的过程中特别叛逆。

萨利给我讲了两件事。

阿莱七年级时，整天踢球，功课很差。萨利有一天正告他说，放学之后直接回家做功课，不许去踢球！

你没有权利这么做！我就是要踢球！

你今天要是还去踢球的话，下周三汤姆（Tom）的生日聚会你就别想去了！

你阻止不了我的！

阿莱当天照样去踢球了。

好的，你等着瞧。萨利对阿莱说。

萨利打电话给汤姆的妈妈，告诉她事情经过。汤姆的妈妈是明理之人，说，没问题，放心好了，我会告诉汤姆以及他的朋友，不会让阿莱参加的。

阿莱到汤姆家门口的时候，汤姆的妈妈出来说，你妈打电话来关照过了，我们不能让你参加生日聚会，你回去吧。对不起噢。

阿莱气疯了，但是无可奈何。因为萨利告诉过他这一点。更重要的是，萨利说到做到，有利有理有节。

跟一个聪明的儿子斗争，得需要多大的勇气和智慧！

阿莱十一年级时，有一天晚上十点多还没回家。萨利的教育是开明的，孩子们独立性很强，她也总是把孩子放到外面去锻炼。在谈到有一些美国家长成了“直升机家长”（helicopter parents）时，萨利说，主要是因为互联网普及后，网上有太多不好的东西，家长们不放心，不敢像以前那样放任，因此，现在关注孩子一举一动的家长也越来越多，成为直升机家长。

十点钟是萨利给孩子们限定的最晚回家时间，可是阿莱还不见踪影。那时移动电话没有普及，萨利只能等待。

大约在接近十二点的时候，萨利听见门外有响声。从二楼窗户望去，两个大个警察夹着阿莱走到门口，阿莱烂醉如泥。

原来阿莱参加同学彼得（Peter）的聚会，彼得偷偷拿出爸爸妈妈的几瓶酒，混在一起喝。阿莱喝醉了，睡在公园的长凳上，被巡逻的警察发现了。

那天之后一直到学期末，阿莱的生活轨迹成为学校与家庭两点一线，其他地方哪儿也不许去。连学校里每到十一年级时举行的舞会也不能参加。

阿莱争辩说，舞会是学校举办的。

不能参加，萨利坚定地摇头说。

阿莱读了大学之后，开始新的生涯。

大学有一个勤工俭学项目，称为宿舍助理，一个楼层两名，负责这个楼层住宿学生的一切问题。工作十分烦琐，十分累人。阿莱经过申请最终成为一幢学生宿舍楼的八名宿舍助理之一。有一次他还打电话给萨利，请教如何处理学生宿舍发生的一起意外事件，是否要叫911。

成为宿舍助理的好处是，不但可以免费住宿，还可以额外得到报酬。对于萨利来说，她更为看重的是，宿舍助理是一个很好的课程，阿莱得到了很大的锻炼和教育。

阿莱毕业之后去了加州，现在是一位社会工作者，在一家机构工作，工作对象是无家可归的孩子。阿莱帮他们安排愿意领养他们的家庭，并定期去看望他们。

萨利有八个孩子，可是阿莱的故事就像一个剧本，一个关于儿童成长的故事。教育是修复，也是发现。

扎克小传

扎克（Zach）出生在以色列，三岁的时候，全家搬回美国。他有一个哥哥，两个姐姐。他的叔叔布鲁斯一家也有两个男孩两个女孩。两户人家四年前一起从美国迁到以色列，如今，又一起搬回去。来的时候，四个大人，六个孩子。回去的时候，八个孩子，三个大人。

临出发的时候，扎克的母亲突然变卦，拒绝回去。她扔下了丈夫和四个孩子，一个人留了下来。这个决定给两个家庭带来伤害。随着孩子长大，伤害逐渐显现出来。

回美国之后，扎克的父亲一个人无法照顾四个孩子，于是决定和哥哥布鲁斯一家生活在一起，组成一个大家庭。孩子的教育问题交给嫂子萨利来负责。

扎克是两家人中最小的孩子，可是表现也最糟糕。升入中学之后，他不仅不做作业，还经常逃课。学校管理很严格，把他编入了学校的特殊班级，实施特殊管理。别的孩子有选修课，这个班没有。别的孩子放学之后就回家了，这个班的孩子得留下来，把家庭作业完成之后才能走。在这个

班里，他做得很好，表现优异。于是在第二个学期重返正常班级。

进入高中之后，他突然开始极度厌学。虽然每天也按时去学校，但是不愿意进教室，而是到处闲逛。老师常常会在走廊的尽头或者操场的一角看到他，他就坐在那里，什么也不做。

扎克的父亲对孩子的问题不想管也管不了，于是萨利不得不每个星期去学校。萨利用尽了所有的努力，换来扎克的答复是，我再也不去学校了。

扎克在家里待了一个多月，萨利终于帮他联系到适合他去的地方。那是一个类似于工读学校的地方，第一天去的时候，大家都很惊讶地看着扎克，因为他几乎是里面唯一的白人孩子，并且是没有违法犯罪记录的孩子。扎克没有高中毕业，拿不到美国公民证。要拿美国公民证，必须通过一个考试。这个学校提供免费考试辅导，而且还帮助扎克免费拿到了驾照。

所幸的是，萨利最担心的事没有发生，扎克虽然不爱读书，但跟那些人并不是一伙的，几乎没有受到他们的影响。

扎克弄了一份简历，放到了一个专门的人才招聘网站上。一艘游艇餐厅跟他联系，愿意提供一份服务员的工作给他。扎克的哥哥某个暑期曾在那艘油轮实习过，给他们留下了极好的印象，游艇的经理认出了扎克的姓氏。于是他开始有了第一份工作。他干得不错。

游艇服务员的工作很简单，工作时间也不长，自然薪酬不高。扎克便找老板找活做，获得允许后，他把游艇重新漆了一遍。后来，他又参加了一个船员消防的培训，学到了一点技能，拿到了一个证书。

凭着这个证书，扎克找到了一份好工作——一家为美国海军服务的远洋运输公司。扎克成了船员，背井离乡被派到欧洲、地中海地区的舰队干活。虽然又远又苦，待遇却非常好。萨利说起这段历史的时候，特别强调，待遇真的非常非常好。

扎克在地中海时，萨利的母亲去世了。扎克得知消息，请假回国，没

有得到允许。再往上申请，还是没有批准。扎克据理力争，等到他最终赶到纽约时，刚好是葬礼结束后的一天。

扎克一怒之下，决定不回去了！

萨利摇摇头说，他就是这个性格。

当船员两年，扎克攒了一点钱。在家里待了一段时间后，他决定去考美国海军。

扎克身高 1.80 米，体重 200 斤。长成这个体形，还想当兵，难免让人笑话。

扎克买了一张健身中心的会员卡，开始锻炼身体。读书的时候，他从不参加体育活动，包括跑步。体育成绩奇差，引体向上一个都做不了。而现在，他竟然花钱健身。

更令人惊奇的是，一年之后，扎克减掉了 60 斤肥肉，他成了体形修长，肌肉发达的俊美青年。

萨利给我看他以前臃肿的照片，对照他现在的样子，简直令人难以置信。

扎克最终考上了美国海军预备役资格——可以穿上军服，每个月有集中的训练和学习，也能领取一点工资。

我来美国的时候，扎克开始谋划考救火队员资格证书。

这个很热门，因为待遇相对还不错，报考的人很多。萨利说。

前两天，他乘飞机飞往巴尔的摩，参加资格考试。回来之后，萨利问他情况如何，他很轻松地说，非常好，身体测试、面试、书面测试，都不错。就是英语可能需要补习一下。

萨利明白其中的含义。扎克写邮件给她，常常就是只言片语，而且拼写错误比比皆是。萨利说，换作别人，都不知道他在说什么。

扎克很诚恳地说，我虽然在学校一直待到高二，但是在那之前很长时间里就不读书了。我觉得有必要回高中再去听听课什么的。

萨利向我叙述到这里的时候，眼圈泛红了，我能看到她眼中闪烁的泪

光。她一定想起了那段每周都得去高中的日子，以及送扎克去工读学校考公民资格的复杂心情。

你知道吗？他居然想回学校。萨利喃喃地说。

有时候，你看着孩子成长，你看着他们变化，你会感受到生命的神奇。萨利说。

扎克的母亲后来还是回了美国。但只是一个人生活在美国中部，情况很不好。扎克和其他孩子见过她两次，每次都聊了一两个小时就匆匆告别。对扎克来说，她就像一个陌生人。他的挣扎，他的叛逆，他的成长，他的感恩，没有她的一点印迹。

健忘症

萨利和布鲁斯的女儿阿丽兹 (Aliza) 结束在家的周末生活，要返校。夫妇俩打算开车把她送到汽车站。布鲁斯发动汽车；萨利和阿丽兹一起上了车；萨利坐前排，已经养成好习惯，系好安全带；阿丽兹坐后排，砰的一声，门被关上了；布鲁斯启动，出发。

二十分钟后，快到汽车站了，他们发现，后排居然是空的，阿丽兹没在车上！连忙打她电话，手机铃声在车后座响起。再打家里电话，打通了，接电话的是阿丽兹。

你怎么在家里？萨利问。

我刚上车，想起一本书没拿，就下了车。等我出来，车已经开走了。

怎么不打我电话？

电话号码在手机里，手机在车上。

幸运的是，阿丽兹赶上了那天的末班车。布鲁斯把这件事群发给家里的兄弟姐妹以及其他几个孩子，结果成了这一周的家庭趣闻。有一个人回

邮件调侃说，曾有粗心的父母带着婴儿去旅行，途中靠边停车后，把婴儿往车顶上一放。之后直接开车，忘了还有一个孩子在车顶上。你们肯定是觉得以前没干过这事特遗憾，所以也来一次。

萨利后来上网搜索，结果让她大吃一惊。父母忘记自己婴儿的事情竟然不是特例，而是经常发生，过去有，现在有，各地都有。幸运的是，大多数情况，他们很快就发现了，婴儿也没事。

我想起我学习的教材里的一个故事。一个意大利人带着妻子开车出去度假，途中进入一家加油站，加完油之后继续出发。过了6个小时，警察打电话给他，问他在哪里，他的妻子还在加油站等他。他这才发现，他一直以为在后座睡觉的妻子竟然不在车上。而他此时已在德国。

萨利说，她小时候，只有固定电话，她能够记50个不同的电话号码，而现在，所有的号码都储存在手机里，没有必要记忆了，于是，她一个号码都记不住。一旦手机丢失，天哪！简直就是惨剧。

阿丽兹显然不能记住她父母的手机号码。而这，在这个现代化的信息社会里，显然再正常不过了。我想起我可怜的父母，他们的手机号码，我也真是记不住。

犹太人的精神

小时候，我对犹太人了解不多。唯一知道的几点是：犹太人在20世纪终于有了自己的国家——以色列，建国时间和我们差不多；以色列和巴勒斯坦一直闹矛盾，我从小长到大听到的关于巴以冲突的新闻，好像都是以色列不好；以色列很彪悍，20世纪两次跟阿拉伯国家爆发战争，皆打败对手，成为现代战争史上以弱胜强的经典案例。

读大学时，中国和以色列的关系明显改善。以色列总统内塔尼亚胡还