

全国工会干部岗位培训用书

马克思主义基本原理 学习纲要

中华全国总工会组织部组织编写

中共中央党校出版社

马克思主义基本原理学习纲要

中华全国总工会组织部组织编写

中共中央党校出版社

马克思主义基本原理学习纲要

中华全国总工会组织部组织编写

中共中央党校出版社出版发行

张家口地区印刷厂印刷

787×1092毫米 32开 10.625印张 220千字

1991年4月第1版 1991年6月第2次印刷

印数：80000—11520 册

ISBN 7-5035-0352-1/D·178

定价：3.70元

前 言

按照国家教委改革成人教育要求的精神和全国总工会的部署，工会干部教育正向着以岗位培训为重点的方向发展。为了有计划、有步骤地进行工会干部岗位培训，统一全国工会干部岗位培训教学要求，确保岗位培训教学质量，根据广大工会干部的要求和工会干部教育工作的需要，经全国总工会书记处批准，全总组织部组织全国部分工会干部院校教师，按全总《关于进一步加强和改革工会干部教育工作的决定》（工总宣字〔1988〕37号文件）精神，编写了《马克思主义基本原理》、《工会学》、《当代工运》、《工会领导学》、《劳动法学》和《经济管理概论》六门课的《学习纲要》。

《学习纲要》的编写，实行主编、主审负责制，均由全国总工会领导同志，全总有关部门负责人，以及中国工运学院有关教授担任主审，全国部分工会干部院校一些副教授担任主编。《学习纲要》的编写，以马列主义、毛泽东思想为指导，努力做到从实际出发，根据工会干部岗位应具备的最基本的政治思想素质、业务素质 and 实际工作能力的要求，贯彻学用结合、按需施教、干什么学什么、缺什么补什么的原则，强调针对性、实用性和时代性，同时又注意理论性和系统性，是目前全总唯一指定的工会干部岗位培训的学习用书和各级工会干部教育工作者、各级工会干部院校教师进行

岗位培训的教学必备书。

《马克思主义基本原理学习纲要》除绪论外安排三篇，即马克思主义的世界观和方法论，马克思主义的资本主义论，马克思主义的社会主义论。马克思主义是完整而严密的科学体系。马克思主义的创始人运用无产阶级的科学世界观和方法论，分析了资本主义社会的发展规律，指明了工人阶级埋葬资本主义、建设社会主义和共产主义的世界历史使命。本书就是根据这一思想编写的。

本书由朱勇辉、安万章主编。由原全国总工会书记处书记刘实，中国工运学院院长、教授李生林，中国工运学院副教授沈连元，全国总工会女工部副部长王军主审。

参加本书编写的有：朱勇辉、安万章、田凯荣、王启芬。

参加本书提纲讨论的有：钟文先、王炳起、刘义亭。

由于工会干部岗位培训的教材建设尚处于初创阶段，有待于不断地提高和完善；加之编写时间仓促，书稿难免有这样那样的缺点，敬请广大工会干部和教师在学习和教学中提出宝贵的批评意见，以便我们共同把岗位培训教材建设搞好。

编者

1990年12月

目 录

绪论 马克思主义是工人阶级的思想武器	(1)
第一节 马克思主义是工人运动发展的产物	(1)
一、马克思主义的产生是时代的需要.....	(1)
二、马克思主义是人类优秀思想文化发展的结晶.....	(4)
第二节 马克思主义是科学性和革命性的高	
度统一	(8)
一、马克思主义是严密而完整的科学体系.....	(8)
二、科学性和革命性的统一是马克思主义	
的本质特点.....	(9)
第三节 马克思主义是在实践中不断发展的	
科学	(15)
一、马克思主义在实践发展中显示了强大的生命力.....	(15)
二、马克思主义在当代面临的新课题.....	(19)
三、在实践中坚持和发展马克思主义.....	(22)
四、马克思主义是工会干部的必修课.....	(24)

第 一 篇

马克思主义的世界观和方法论

第一章 辩证的唯物主义观点和实事求是的方法	
.....	(30)
第一节 辩证唯物主义的物质观	(31)
一、客观实在性是物质的唯一特性.....	(31)

二、运动是物质的根本属性·····	(32)
三、时间和空间是物质的存在形式·····	(34)
第二节 辩证唯物主义的意识观·····	(36)
一、意识是物质的产物和反映·····	(36)
二、意识对物质的能动作用·····	(37)
三、尊重客观规律性和发挥主观能动性·····	(39)
四、努力探索工会工作的客观规律，积极主动 做好工会工作·····	(40)
第三节 辩证唯物主义的世界统一观和一切 从实际出发、实事求是·····	(42)
一、世界的物质统一性·····	(42)
二、一切从实际出发、实事求是彻底的唯物主义 一元论世界观的根本要求·····	(44)
三、坚持从我国工人阶级和工会现状出发，做好 工会工作·····	(47)

第二章 唯物辩证法观点和科学地观察问题

的方法·····	(50)
第一节 唯物辩证法的联系观和系统观·····	(50)
一、联系的客观性、普遍性和多样性·····	(50)
二、事物作为系统而存在·····	(52)
三、运用系统观点观察和处理问题·····	(53)
第二节 唯物辩证法的发展观·····	(55)
一、事物作为过程而存在·····	(55)
二、事物发展的渐进性和飞跃性·····	(56)
三、事物发展的前进性和曲折性·····	(58)
第三节 唯物辩证法的矛盾观·····	(61)
一、矛盾及其属性·····	(61)

二、矛盾的普遍性和特殊性·····	(64)
三、矛盾问题的精髓·····	(68)
四、坚持矛盾分析方法,克服形而上学片面性·····	(70)

第三章 辩证唯物主义的实践观点与主观和客观相统一的方法····· (74)

第一节 以实践为基础的能动的革命的反映论····· (75)

一、实践与主体和客体·····	(75)
二、主体和客体的关系·····	(76)
三、马克思主义认识论是能动的革命的反映论·····	(79)
四、实践对认识的决定作用和理论对实践的指导作用·····	(81)
五、在实践基础上认识的辩证发展·····	(83)

第二节 在实践中检验和发展真理····· (86)

一、真理的客观性·····	(86)
二、真理的辩证性·····	(87)
三、实践是检验真理的唯一标准·····	(90)

第三节 在改造客观世界的过程中改造主观世界····· (92)

一、主观和客观的具体的历史的统一·····	(92)
二、深入实际,调查研究是实现主观和客观相统一的基础环节·····	(93)
三、提高主体认识能力是实现主观和客观相统一的重要条件·····	(95)
四、发挥工会组织的作用,提高职工队伍的两个素质·····	(96)

第四章 马克思主义的社会历史观点和历史地

观察问题的方法	(98)
第一节 历史唯物主义和社会基本矛盾观点	(99)
一、唯物史观和唯心史观的对立	(99)
二、生产关系要适应生产力状况的规律	(101)
三、上层建筑要适应经济基础状况的规律	(104)
第二节 历史唯物主义的阶级斗争观点和	
阶级分析方法	(107)
一、阶级的产生及其实质	(107)
二、阶级斗争的历史作用	(109)
三、阶级的消灭及其途径	(111)
四、马克思主义的阶级分析方法	(113)
第三节 历史唯物主义的群众观点和群众	
路线的工作方法	(114)
一、群众史观和英雄史观的对立	(115)
二、人民群众是历史的创造者	(116)
三、从群众中来，到群众中去的工作方法	(118)
四、努力实现工会组织的群众化	(121)

第 二 篇

马克思主义的资本主义论

第五章 资本主义制度的建立及其本质	(126)
第一节 资本主义生产方式的产生和资本主义	
制度的确立	(126)
一、简单商品经济的发展和资本主义生产方式的	
萌芽	(127)

二、资本的原始积累和实质	(129)
三、资本主义生产关系的确立	(130)
第二节 资本主义的经济制度是雇佣劳动制度	(131)
一、劳动价值论是剖析资本主义经济制度的 理论前提	(131)
二、剩余价值理论揭示了资本主义生产的本质 和阶级对立的根源	(139)
三、资本主义生产方式的基本矛盾	(147)
第三节 资本主义的政治制度和意识形态	(148)
一、资本主义国家的本质和职能	(148)
二、资产阶级民主的历史进步性和阶级局限性	(151)
三、资产阶级意识形态的一般特征	(153)
四、资产阶级意识形态的历史演变	(154)
第六章 资本主义发展的现代形态	(156)
第一节 自由竞争资本主义向垄断资本主义 的过渡	(156)
一、资本主义由自由竞争向垄断过渡的必然性	(156)
二、垄断是帝国主义的本质特征	(158)
三、垄断的实质	(161)
第二节 国家垄断资本主义的形成和发展	(162)
一、国家垄断资本主义的形成	(162)
二、国家垄断资本主义的主要形式	(164)
三、国家垄断资本主义的实质	(166)
四、国家垄断资本主义的作用和历史过渡性	(167)
第三节 战后垄断资本主义的新变化	(169)
一、资本主义垄断形式的新发展	(169)
二、发达资本主义国家剥削制度的新形式	(173)

三、发达资本主义国家经济发展的两种状态	(177)
第七章 资本主义的内在矛盾和发展趋势	(181)
第一节 资本主义积累和再生产过程的矛盾	(181)
一、资本主义积累的对抗性质	(181)
二、资本主义再生产实现过程中的矛盾	(185)
第二节 经济危机是资本主义内在矛盾冲突的 集中表现	(193)
一、资本主义经济危机的实质和根源	(193)
二、资本主义经济危机的周期性	(195)
三、战后资本主义经济危机的新特点	(196)
第三节 战后资本主义的新发展没有改变它 固有的矛盾	(198)
一、资本主义生产的发展没有改变工人阶级雇佣 劳动者的地位	(198)
二、发展中国家和发达资本主义国家之间的矛盾	(201)
三、发达资本主义国家之间的某种联合与妥协没 有改变它们的激烈斗争	(203)
四、资本主义内在矛盾的发展决定它必然灭亡的 历史趋势	(204)

第 三 篇

马克思主义的社会主义论

第八章 无产阶级革命是社会主义代替资本主义 的必由之路	(210)
第一节 科学社会主义是工人阶级的行动纲领	(210)

一、科学社会主义是工人阶级的战斗旗帜	(210)
二、马克思主义的社会主义社会论的主要内容	(214)
第二节 无产阶级革命是实现社会主义的	
前提	(216)
一、社会主义革命是无产阶级阶级斗争发展的必然结果	(216)
二、帝国主义是无产阶级革命的前夜	(217)
三、战后发达资本主义国家为什么没有爆发革命	(220)
第三节 中国人民对社会主义道路的选择	(223)
一、旧中国的社会性质	(223)
二、中国无产阶级的历史重任	(225)
三、中国革命必须分两步走	(226)

第九章 社会主义社会的物质基础和经济制度

.....	(229)
第一节 社会主义社会的物质基础	(229)
一、什么是社会主义社会的物质基础	(229)
二、建立和发展社会主义物质基础的意义	(232)
三、党在社会主义现阶段的基本路线	(234)
第二节 社会主义社会的经济制度	(235)
一、以社会主义公有制为主体的所有制结构	(235)
二、社会主义经济是以公有制为基础的有计划的商品经济	(239)
三、个人消费品以按劳分配为主体的多种分配形式	(242)
第三节 社会主义经济制度的优越性	(246)
一、经济制度优越性的标准	(246)

二、社会主义经济制度的优越性	(249)
三、充分发挥社会主义经济制度的优越性	(253)

第十章 社会主义社会的政治制度和精神文明

.....	(256)
第一节 社会主义社会的政治制度	(256)
一、无产阶级专政的必然性和必要性	(256)
二、人民民主专政的实质和特点	(261)
三、无产阶级专政的国家机构	(263)
第二节 我国社会主义现阶段的阶级和 阶级斗争	(264)
一、我国社会主义现阶段的阶级状况	(264)
二、我国社会主义现阶段阶级斗争的特点	(267)
三、任重道远的伟大的中国工人阶级	(268)
第三节 社会主义社会的精神文明	(272)
一、社会主义精神文明及其意义	(272)
二、社会主义精神文明的发展规律	(275)
三、工人阶级在社会主义精神文明建设中 的地位和作用	(278)

第十一章 社会主义中国的改革和开放

第一节 社会主义的体制改革	(282)
一、社会主义的经济体制改革	(282)
二、社会主义的政治体制改革	(288)
三、两种根本对立的改革观	(290)
第二节 社会主义中国的对外开放	(294)
一、我国对外开放的新时期	(294)
二、对外开放的必然性	(295)

三、对外开放的基本原则	(298)
第十二章 工人阶级政党的领导	(302)
第一节 工人阶级政党的性质和作用	(302)
一、工人阶级政党的性质	(302)
二、工人阶级政党的领导作用	(306)
第二节 工人阶级执政党的建设	(308)
一、工人阶级执政党建设的重要性	(308)
二、执政党建设的主要内容	(311)
第三节 保持党同人民群众的血肉联系， 加强党的执政地位和领导作用	(315)
一、始终保持党同人民群众的血肉联系	(315)
二、坚持和加强党的执政地位和领导作用	(318)
结束语：工人阶级要为实现共产主义而奋斗	(321)
一、共产主义社会是人类最高理想的社会	(321)
二、工人阶级要为实现共产主义而奋斗	(324)

绪 论 马克思主义是工人 阶级的思想武器

〔目的要求〕

了解马克思主义的产生是时代发展的需要，是工人运动发展的产物；明确科学性和革命性的高度统一是马克思主义的本质特点；着重认识马克思主义的生命力和指导作用，提高学习马克思主义的自觉性。

马克思主义是工人阶级的思想武器和行动指针。工会干部只有认真学习并真正掌握马克思主义，用科学的世界观和方法论指导自己的思想和工作，才能完成面临的艰巨而复杂的任务。学好马克思主义，首先要了解它产生的必然性，掌握它的基本特点，认识它的生命力，明确学习的意义。

第一节 马克思主义是工人 运动发展的产物

一、马克思主义的产生是时代的需要

马克思主义作为工人阶级的科学理论诞生于自由资本主义时代的19世纪40年代，它绝不是某个天才头脑的偶然发现，

而是历史的必然，时代的需要。

首先，马克思主义是资本主义经济发展的产物。19世纪40年代是欧洲资本主义上升发展时期，在产业革命的推动下，社会生产力有了巨大的发展。资产阶级在它的统治时期所创造的生产力，比过去一切世代创造的全部生产力还要多还要大。但是，这一时期资本主义制度所固有的基本矛盾即生产社会化和资本主义私人占有形式之间的矛盾日益尖锐，并导致周期性经济危机的爆发。每次经济危机都使社会生产力遭到巨大破坏，造成商业停顿，市场盈溢，产品滞销，工厂倒闭，工人失业，好象发生了一场社会大瘟疫。周期性的经济危机，把资本主义社会的种种弊病充分暴露了出来，表明资本主义制度已经不再适应社会生产力进一步发展的要求。革命时期的资产阶级思想家曾经把资本主义社会描绘成没有压迫、没有特权，自由、平等、博爱的“理性王国”。但是，资本主义社会的现实，却是一幅令人极度失望的讽刺画。这就向人们提出了一个具有重大时代意义的课题：资本主义向何处去？人类社会向何处去？面对这一重大时代课题，当时占统治地位的资产阶级思想体系已经不能作出回答，它已失去曾经起过的革命作用，由鼎盛转向没落。回答这一时代重大课题的重任只能落在代表时代前进方向的无产阶级及其思想家的肩上。因此，资本主义生产的发展和资本主义社会基本矛盾的充分暴露，是马克思主义产生的社会经济条件。

其次，马克思主义是无产阶级反对资产阶级斗争发展的必然结果。资本主义生产的迅速发展，导致无产阶级和资产阶级矛盾的激化。无产阶级和资产阶级是资本主义的孪生

子，并始终处于对立之中。随着资本主义大工业的发展，无产阶级的人数越来越多，资产阶级敲骨吸髓的剥削，把无产阶级推入日益贫困的深渊，迫使无产阶级起来和资产阶级进行斗争。无产阶级反对资产阶级的斗争，开始具有自发的分散的性质，其目的只限于改善劳动条件和经济状况。以后，随着斗争的不断深入发展，无产阶级日益觉醒，斗争经验不断丰富，逐渐上升到自觉的有组织的斗争。在斗争中，不仅提出经济要求，而且提出自己的政治要求。斗争的形式由初期的捣毁工厂、机器，发展到组织工会，举行大规模罢工、示威游行，以至武装起义。19世纪30、40年代法国里昂工人起义、英国工人宪章运动和德国西里西亚工人起义就是工人运动发展进入新阶段的突出标志。在斗争中，无产阶级提出了“废除君主制”、“建立共和国”、“反对私有制社会”等口号。（西欧三大工人运动）充分表明无产阶级已经作为独立的社会政治力量登上了历史舞台，成为历史发展的伟大动力。但是，这三大工人运动最后都失败了。究其原因，固然是由于历史条件的限制，但无产阶级缺乏科学的理论指导是一个重要的原因。当时广大的工人群众，对于自己受剥削的根源，争取解放的途径以及斗争的前景和策略等，都缺乏科学的认识和理解，而社会上流行的各种“社会主义”流派和小资产阶级改良主义思潮，不仅不能给无产阶级指明方向，还唆使工人群众放弃阶级斗争，妄图把工人运动引向歧途。因此，清除形形色色的“社会主义”流派和小资产阶级改良主义思潮的影响，创立无产阶级自己的科学理论，就成为无产阶级解放斗争的迫切需要。马克思主义正是适应无产阶级反对资产阶级的斗争发展的需要而诞生的。