

CHENGRENDAXUE
YINGYU
XUEXIZHINAN

成人大学 英语学习指南

杨 放 主编

吉林教育出版社

ENGLISH

成人大学英语学习指南

主 编 杨 放

周福芹 王玉才 陈建东 王元良

刘雅春 戴 光 张若兰

吉林教育出版社

成人大学英语学习指南

杨 放 主编

责任编辑:阙家栋

封面设计:王劲涛

出版:吉林教育出版社 787×1092 毫米 32 开本 13.625 印张 307000 字

发行:吉林教育出版社 1991 年 4 月第 1 版 1991 年 4 月第 1 次印刷

印刷:吉林师范学院印刷厂 印数:1—5200 册 定价:6.20 元

ISBN 7-5383-1267-6/G · 1125

前 言

随着教育改革的深入进行，近年来我国成人高等教育事业发展很快，尤其 1988 年开始对成人高等教育本科毕业生授予学士学位工作开展以后，有力地推动了成人高等本科教育事业的发展，同时也对成人高等教育本科教学提出了更高的要求。

在成人高等教育本科教学中，外语是一门重要的基础课，掌握一门外国语是成人本科毕业生要获得学士学位必须达到的条件之一。因此，必须对成人本科毕业生学士学位申请者的外语水平进行严格的测试。鉴于我国成人高等教育形式多样，各校选用课本很不统一，为了帮助成人本科学习和掌握英语的基础知识，以及为有关部门组织考试提供参考，我们编写了这本书。

本书参照了“大学英语教学大纲（文理科本科用）”，打破了文科和理工科的界限，着重强调了对基本语法、阅读和翻译的要求。书中有阅读短文 35 篇，单词及词组 3300 左右，以及对语法和翻译的讲解等内容。

在编写过程中，我们考虑了成人教学的特点，每部分内容都给出了指导性的说明，在可能的条件下，尽量给出对照的中文，以利于读者使用本书。

为了帮助读者学习英语，提高考试应变能力，书中给出了部分练习题及考试样题，并附有参考答案，以便于读者对照和检查。

面向各类成人高等教育本科生英语学习编写统一的参考书在我国尚属初次，究竟应该提出哪些要求，我们的调查研究还远远不够，加上水平有限和编写时间仓促，书中一定有不

少缺点和错误，敬希读者批评、指正。

编 者

1991年3月

目 录

前言.....	(1)
语法部分.....	(1)
一、基本句型.....	(2)
二、名词.....	(9)
三、代词	(17)
四、限定词	(24)
五、形容词和副词	(44)
六、介词	(54)
七、连词	(65)
八、一致	(70)
九、情态动词	(79)
十、动词	(93)
十一、非谓语动词.....	(113)
十二、名词从句.....	(134)
十三、形容词从句.....	(143)
十四、副词从句.....	(150)
十五、倒装.....	(159)
十六、虚拟语气.....	(164)
阅读理解.....	(170)
翻译.....	(260)
一、英译汉.....	(260)
二、汉译英.....	(270)

三、英译汉练习.....	(274)
四、汉译英练习.....	(285)
基本词汇表.....	(288)
考试样题.....	(380)
参考答案.....	(413)
一、阅读理解题参考答案.....	(413)
二、翻译练习参考答案.....	(416)
三、考试样题参考答案.....	(426)

语法部分

一、各类人员学习外语，语法知识的学习与训练是至关重要的，因此，语法部分的内容在本书中占有较大比重。

二、本部分是为辅导各类成人本科生学习英语语法时，掌握复习重点、把握知识层面而编写的。

三、鉴于各类成人本科生此前基本上都具有一定的语法知识基础，因此，本部分在顾及英语语法自身体系的同时，力求重点突出。对一些比较常见且较易掌握的，以及一些较为疑难的语法内容，均没有列入。凡本部分开列的英语语法项目，以及一些常见易懂的语法现象，均是各类成人本科生必须掌握的基本内容。

四、为通俗易懂，提纲挈领，在语法部分的一些概念与用法的叙述上，语言力求简明扼要；在体例上，力求眉目清楚，层次分明，并附有一定数量的例句，作为参考。

五、本部分共分 16 项，对英语语法知识系统进行了基本包容和广泛覆盖。虽然如此，要想了解英语语法知识的全貌，则应参阅一些专门语法教程。

一、基本句型 (Basic Sentence Patterns)

英语的基本句型主要有五种。

(一) SVC (主—动—主补)

My sister is a teacher.

我的姐姐是教师。

此结构中 S 为主语, V 为连系动词, C 指主语补语, 也称为表语。

在 SVC 结构中, 除最常用的连系动词 be 外, 下列动词也常用作连系动词: appear, continue, fall, feel, get, go, grow, keep, prove, remain, run, seem, smell, sound, stand, stay, taste, turn 等。

It's growing cold.

天渐渐冷起来。

This radio seems quite new.

这台收音机看起来还相当新。

In spring, the weather gets warmer and the fields turn green.

春天, 天气渐暖, 田野变绿。

The mountain looks even more beautiful after the rain.

雨后这山显得更美了。

Let's go home. It's getting dark.

咱们回家吧, 天快黑了。

在 SVC 结构中, 主语补语常常由名词词组, 代词, 数词, 形容词, 副词, 介词短语, 不定式短语等担任。

Billy is a newspaper boy. (名词短语)

比利是个报童。

It's me. (代词)

是我呀。

One plus two is three. (数词)

1 加 2 等于 3。

Our new classroom building looks beautiful. (形容词)

我们的新教学楼看起来很漂亮。

He is out. (副词)

他出去了。

She is in good health. (介词短语)

她身体很好。

My intention was to help him. (不定式短语)

我本想帮助他。

The book is interesting. (起形容词作用的动词-ing 形式)

这本书很有趣。

(二) SV (主——动)

The sun rises.

太阳升。

The flowers are blooming.

鲜花盛开。

此结构中的 V 一般是不及物动词。在某些情况下，状语成分必不可少，句子的意义才完整。我们称这种结构叫 SVA，其中 A 为状语。

His mother works in a hospital.

S V A

他的母亲在医院工作。

表达完整思想的句子必须有主语和谓语,但在省略句中,主语和谓语可省略。

Speak loudly. (省略主语)

请大声说。

Who spoke? Mary (spoke /did). (省略谓语)

谁讲话? 玛丽。(讲话)

What did you say? (I said) nothing. (省略主语和谓语)

(三) SVC (主——动——宾)

We study English.

我们学习英语。

He has written two poems.

他已经写了两首诗。

此结构中一般都是及物动词。

I met your sister. (及物动词+宾语)

我遇到了你的姐姐。

We all believe him. (及物动词+宾语)

我们都相信他。

在某些情况下, SVO 句型中状语成分必不可少。这种句型称作 SVOA。

He will have received the letter by that time. (及物动词+宾语+状语)

到那时他一定会收到信的。

I met your sister on the street yesterday (及物动词+宾语+地点状语+时间状语)

昨天我在街上遇到了你的姐姐。

(四) SVOIOD (主——动——间宾——直宾)

The boy gave me a letter. (及物动词+间接宾语+直接宾语)

这男孩给了我一封信。

此结构中的 V 为带双宾语的动词, Oi 为间接宾语, Od 为直接宾语。直接宾语表示动作的承受者或结果。

She has ordered two tickets.

她订了两张票。

He made an important discovery recently.

他近来有了一个重大的发现。

间接宾语或是表示动作是对谁做的, 或是表示动作是为谁做的。

Please show me your passport.

请把护照给我看一下。

Write me soon.

请尽快给我写信。

常见的这类动词有: ask, allow, buy, bring, get, give, lend, leave, pass, sing, teach, tell, wish, write 等。

May I ask you some questions?

我可以问你几个问题吗?

Take this coat away and bring mine.

把这件外衣拿走，把我的拿来。

The mother bought her daughter a bike.

母亲给女儿买了一辆自行车。

I'll lend you something to read.

我借给你点书看看。

Let's get the children something to drink.

咱们去给孩子找点东西喝。

Please pass me the book on the desk.

请把桌上的书递给我。

He teaches us English.

他教我们英语。

They asked me to sing them an English song.

他们要我给他们唱一首英文歌。

间接宾语后移时，必须在它前面加介词 to 或 for 构成介词短语。

The mother bought her daughter a bike.

The mother bought a bike to her daughter.

妈妈给女儿买了一辆自行车。

Will you please call me a taxi?

Will you please call a taxi for me?

请你给我叫个出租车好吗？

间接宾语后移时，须注意的几种情况：

1. 下列动词的间接宾语后移时，间接宾语前加介词 to:
allow, bring, give, leave, make, pass, show, sing, tell, take,
teach, write 等。

The sun brings life to the earth.

太阳给地球带来生命。

The prince took the little pauper to a beautiful room.

王子将贫儿带到一间漂亮的房间。

The postman gave two parcels to the old lady.

邮递员交给老太太两个邮包。

Please pass this note to the man sitting in the corner.

请把这张条传给坐在角落里的这个人。

2. 下列动词的间接宾语后移时，间接宾语前加介词 for;
buy, choose, find, get, leave, make, save 等。

He found a good book for me.

他给我找了一本好书。

Tom made a rocking chair for his mother.

汤姆给他母亲做了一把摇椅。

Did you leave any bread for your brother?

你给弟弟留面包了吗?

Will you choose an interesting book for me?

请给我选一本有趣的书好吗?

3. 间接宾语后移时，还有加其他介词的情况。

May I ask you a favour?

May I ask a favour of you ?

请您帮个忙，好吗?

Will you play me a game of chess?

Will you play a game of chess with me?

同我玩玩象棋好吗?

4. 直接宾语为代词时，它必须紧跟在动词后面；如果直接宾语和间接宾语都是代词，直接宾语必须放在由“介词+间接宾语”组成短语前面。

The father gave it to the boy. (不能说 The father gave the boy it.)

The father gave it to him. (不能说 The father gave him it.)

5. 如果直接宾语较长，带 to 的介词短语可以移到前面。
He explained to Tom the reason for his late return.

他向汤姆解释了他回来晚的原因。

We must describe to Mary the arrangement we've made for the party.

我们应该向玛丽描绘一下我们为舞会做的准备。

(五) SVOC (主——动——宾——宾补)

We found the story quite interesting.

我们觉得这个故事非常有趣。

此结构中的 C 指宾语补语，常见的这类及物动词还有；allow, call, consider (认为) get, feed, find, let, make, see 等。

They made him captain of the ship.

他们选他当船长。

We must keep the room clean.

我们必须保持房间的卫生。

Let's get everything ready.

咱们把一切都准备好了吗。

I hope to see you well soon.

我希望你的病早些好。

宾语补语可以由名词，形容词，副词，介词短语，动词不定式，分词等担任。

They chose John chairman. (名词)

他们选约翰为主席。

He proved himself worthy of confidence. (形容词)

他证实了他自己是值得信赖的。

He opened the window to let fresh air in. (副词)

他打开窗子，好让新鲜空气进来。

She considers herself above others. (介词短语)

她认为自己高人一等。

The doctor didn't allow him to get up. (不定式短语)

医生不让他起床。

I saw a car moving up. (现在分词短语)

我看见一辆汽车驶过来。

I thought the house deserted. (过去分词)

我以为这房子无人住呢。

上述各句可转换为：

They chose John to be chairman.

They chose John as chairman.

She considered herself to be above others.

She considered that she was above others.

二、名词 (Nouns)

名词分为普通名词和专有名词两大类。专有名词必须大

写。普通名词分为可数名词和不可数名词两种。

(一) 可数名词

一般来说,可以计数的名词为可数名词,如: flowers, words, books, cars, students 等。

1. 可数名词的数:

可数名词又可分为单数和复数。大多数名词的复数构成方法是有规律的,即在词尾加 S。但部分名词变复数时应遵循下述规则:

1.1 在以 s, x, z, ch, sh 结尾的名词后加 es.

bus——buses, box——boxes, watch——watches

1.2 在少数以 o 结尾的名词后加 es,但大多数词只加 s.

hero (英雄)——heroes, Negro (黑人)——Negroes

bamboo (竹子)——bamboos, studio (画室)——studios,

zoo——zoos

1.3 以辅音字母+y 结尾的名词,变 y 为 i,再加 es.

city——cities, factory——factories

1.4 以 f, fe 结尾的名词,一般要变 f 或 fe 为 v,再加 es.

shelf——shelves, knife——knives

1.5 还有少数名词有特殊的复数形式。有的只变化词干中的元音字母;有的名词单复数须特殊记;有个别名词单、复数同形。

man——men, woman——women, child——children

ox (牛)——oxen

fish——fish, sheep——sheep