

马克思主义哲学

主 编：刘博成
普 万 民
蔡 骥

哈尔滨船舶工程学院出版社

马克思主义哲学

主 编：刘博威

鲁万民

蔡 骥

哈尔滨船舶工程学院出版社

1990.10月

前 言

自江泽民总书记发出要学习马克思主义哲学的号召之后，为了适应部分高等院校马克思主义哲学课教学和学生自学的需要，适应部分自学哲学者的青年朋友参考的需要，我们编写了《马克思主义哲学》一书。

本书是根据原教育部政教司颁布的文科用的《辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲》和中宣部1989年12月出版的《马克思主义哲学学习纲要》而编写的。其特点是：既保持了原文科哲学教学大纲的完整体系和全部内容，同时又囊括和融会了中宣部《纲要》的整个内容和新意，同时，还汲取了近年来哲学研究的新成果，力求内容既全面又精炼，易读易懂。它可以帮助你掌握马克思主义哲学原理，提高理论思维能力和马克思主义理论水平。

在编写过程中，参考并吸收了一些哲学教科书的观点和材料，在此深表谢意。

本书主要是由长春大学、吉林工学院和吉林市教育学院的部分哲学教师编写的。主编：刘博威、鲁万民、綦骥；副主编：张毅、刘贵勋、丰玉玲、陈晓敏、睢亚君、胡成华。参加编写的人员（按章次顺序）有：刘博威、肖春林、计亚萍、綦骥、刘星恒、王惠凤、林中浩、朱光宇、张毅、杨光、鲁万民、刘贵勋、丰玉玲、孙亚东、白春茹、

王红彬、李春芳、温建亭、张才、李晶华、孙立人、陈晓敏、
睢亚君、刘中立、于锐锋、赵荣实、胡成华。

本书由刘博威、鲁万民、綦骥分别审稿后，又由刘博威
对全书进行了统审，最后定稿。

张毅、睢亚君、刘博威负责全书的校对工作。

由于编者水平有限，难免存在一些缺点和疏漏之处，诚
恳希望读者批评指正。

编 者

1990年5月

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(1)
一、哲学是系统化、理论化的世界观	(1)
二、哲学的基本问题是思维与存在的关系 问题	(3)
三、唯物主义和辩证法思想的历史发展	(5)
四、哲学史上两个对立哲学派别产生的根源	(9)
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方 法论	(10)
一、马克思主义哲学的产生	(10)
二、科学的世界观和方法论	(13)
三、不断发展的具有强大生命力的学说	(16)
第三节 新时期学习马克思主义哲学的意义和 方法	(18)
一、学习马克思主义哲学的意义	(18)
二、学习马克思主义哲学的方法	(22)
第二章 世界的物质性	(24)
第一节 物 质	(24)
一、哲学物质观的发展	(24)

二、客观实在性是物质的唯一特性·····	(26)
第二节 物质是运动的·····	(30)
一、运动是物质的根本属性·····	(30)
二、静止是运动的特殊状态·····	(33)
三、物质运动规律的客观性·····	(35)
第三节 时间和空间·····	(37)
一、时间和空间是运动着的物质的存在形式·····	(37)
二、时间和空间的绝对性和相对性·····	(39)
三、时间和空间的无限性和有限性的统一·····	(40)
第四节 世界的物质统一性·····	(42)
一、彻底的唯物主义一元论·····	(43)
二、世界物质统一性的科学证明和哲学论证·····	(44)

第三章 意识的起源、本质和作用····· (46)

第一节 物质是意识的根源·····	(46)
一、意识是物质长期发展的结果·····	(46)
二、意识是社会的产物·····	(48)
第二节 意识的本质·····	(51)
一、意识是人脑的机能·····	(51)
二、意识是客观世界的主观映象·····	(53)
三、意识和思维模拟·····	(54)
第三节 意识的反作用·····	(56)
一、意识的巨大能动作用·····	(56)
二、用“选择论”来反对和代替反映论是错误的·····	(60)

第四章 主观与客观相统一的观点和实事求是的

原则…………… (63)

第一节 主观与客观的具体的历史的统一…………… (63)

一、在实践基础上主观与客观的统一…………… (63)

二、主观与客观的统一是具体的历史的统一 (65)

三、反对主观与客观相分裂的唯心主义和主观主义…………… (67)

第二节 从实际出发，实事求是…………… (70)

一、一切工作的根本出发点…………… (70)

二、调查研究是实事求是的基础环节…………… (71)

三、创造有利于实事求是的主客观条件…………… (73)

四、解放思想与实事求是…………… (73)

第五章 实践的观点和探求真理的途径…………… (76)

第一节 以实践为基础的能动反映论…………… (76)

一、实践、主体、客体…………… (76)

二、主体在认识中的能动性和客体对主体的制约性…………… (82)

三、实践是认识的基础和理论对实践的巨大指导作用…………… (84)

四、认识过程的辩证性质和对社会主义再认识提出的依据…………… (87)

第二节 在实践中检验和发展真理…………… (91)

一、真理的客观性、绝对性和相对性…………… (91)

二、实践是检验真理的唯一标准…………… (96)

三、正确把握实践标准的绝对性和相对性… (97)

四、在实践斗争中坚持和发展真理, 修正错误…………… (99)

第三节 有效地认识世界和改造世界…………… (101)

一、认识世界和改造世界是一个从必然到自由的无限发展过程…………… (101)

二、提高主体认识能力是有效地认识世界和改造世界的重要条件…………… (103)

第六章 物质世界的普遍联系和永恒发展…………… (106)

第一节 物质世界的普遍联系…………… (106)

一、事物联系的普遍性、客观性、多样性… (106)

二、事物联系的系统性…………… (109)

三、事物联系的条件性…………… (111)

第二节 物质世界的永恒发展…………… (112)

一、事物的相互联系和相互作用构成运动… (112)

二、发展是新事物的产生和旧事物的灭亡… (114)

三、世界是过程的集合体…………… (115)

四、唯物辩证法的科学体系…………… (117)

第七章 对立统一规律…………… (121)

第一节 矛盾及其在事物发展中的作用…………… (121)

一、唯物辩证法的矛盾概念…………… (121)

二、辩证矛盾的基本属性…………… (122)

三、事物发展的根本动因和外部条件…………… (131)

第二节 矛盾的普遍性和特殊性…………… (133)

一、矛盾的普遍性·····	(133)
二、矛盾的特殊性·····	(136)
三、矛盾的普遍性和特殊性相结合是矛盾问题的精髓·····	(142)
第三节 掌握矛盾分析方法，克服形而上学片面性·····	(146)
一、矛盾规律在辩证法中的核心地位·····	(147)
二、矛盾分析方法的全面性原则·····	(148)
三、防止和克服形而上学的片面性·····	(149)
第八章 质量互变规律·····	(151)
第一节 质、量、度·····	(151)
一、事物的质·····	(151)
二、事物的量·····	(151)
三、事物的度——质和量的统一·····	(156)
第二节 量变和质变及其辩证关系·····	(157)
一、量变和质变·····	(157)
二、量变和质变的辩证关系·····	(159)
第三节 质量互变的普遍性和复杂性·····	(161)
一、质量互变的普遍性·····	(161)
二、质量互变的复杂性·····	(164)
第九章 否定之否定规律·····	(170)
第一节 肯定和否定·····	(170)
一、肯定和否定的对立统一·····	(170)
二、辩证否定是事物发展和联系的环节·····	(173)

第二节 否定之否定…………… (176)

一、事物的自我否定,自我发展,自我完善 (176)

二、事物发展的前进性和曲折性…………… (179)

第三节 否定之否定规律的普遍性和特殊性… (182)

一、否定之否定规律的普遍性…………… (182)

二、否定之否定规律的特殊性…………… (184)

第十章 唯物辩证法的范畴…………… (187)

第一节 原因和结果…………… (187)

一、原因和结果及其辩证关系…………… (187)

二、因果联系的客观性和普遍性…………… (189)

三、因果联系的多样性和复杂性…………… (191)

第二节 必然性和偶然性…………… (193)

一、必然性和偶然性的含义…………… (193)

二、必然性和偶然性的辩证关系…………… (194)

第三节 可能性和现实性…………… (199)

一、可能性和现实性的含义…………… (199)

二、可能性和现实性的辩证关系…………… (202)

第四节 内容和形式…………… (204)

一、内容和形式的含义…………… (204)

二、内容和形式的辩证关系…………… (206)

第五节 现象和本质…………… (209)

一、现象和本质的含义…………… (209)

二、现象和本质的辩证关系…………… (210)

第十一章 历史唯物主义是科学的社会历史观…………… (215)

第一节 社会历史观的基本问题·····	(215)
一、历史唯物主义是关于社会发展的一般规律的科学·····	(215)
二、社会存在和社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题·····	(217)
三、马克思主义以前的社会历史理论的根本缺陷·····	(220)
第二节 历史唯物主义的创立·····	(224)
一、历史唯物主义创立的必然性·····	(224)
二、历史唯物主义创立的伟大意义·····	(228)
第十二章 人类社会的发展是自然历史过程·····	(230)
第一节 物质生产活动是社会存在和发展的根本前提·····	(230)
一、人类社会是自然界长期发展的产物·····	(230)
二、地理环境和人口因素在社会发展中的作用·····	(234)
三、生产方式是社会存在和发展的基础·····	(238)
四、生产力是社会发展的最终决定力量·····	(240)
五、科学技术是生产力·····	(243)
第二节 人类社会是有规律的客观过程·····	(245)
一、社会规律的客观性·····	(245)
二、人的自觉活动在社会发展中的作用·····	(249)
第十三章 社会基本矛盾和社会主义改革·····	(254)
第一节 生产力和生产关系的矛盾·····	(254)

一、生产力和生产关系的辩证关系·····	(254)
二、生产力和生产关系的矛盾运动·····	(257)
三、生产关系必须适合生产力状况的规律··	(258)
四、物质利益原则·····	(259)
第二节 经济基础和上层建筑的矛盾·····	(263)
一、社会形态是经济基础与上层建筑的统 一体·····	(263)
二、经济基础与上层建筑的辩证统一关系··	(266)
三、经济基础与上层建筑的矛盾运动·····	(268)
四、上层建筑必须适合经济基础状况的 规律·····	(269)
五、社会基本矛盾是社会发展的根本动力··	(270)
六、社会形态及发展规律·····	(272)
第三节 社会主义社会的基本矛盾·····	(273)
一、社会主义社会基本矛盾的特点·····	(273)
二、社会主义社会解决自身矛盾的途径····	(276)
三、我国社会主义初级阶段的主要矛盾和根 本任务·····	(278)
第四节 社会主义社会的基本矛盾和改革····	(281)
一、我国进行改革的必要性和迫切性·····	(281)
二、改革是社会主义制度的自我完善·····	(283)
三、坚持四项基本原则是搞好改革开放的根 本前提·····	(285)

第十四章 阶级、国家、社会革命和人民民主专政 (285)

第一节 阶级和级阶斗争的基本观点·····	(288)
-----------------------	---------

一、阶级的存在同生产发展的一定历史阶段相联系·····	(288)
二、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力·····	(290)
三、阶级斗争必然导致无产阶级专政·····	(291)
四、无产阶级专政是达到消灭一切阶级，过渡到无阶级社会的必经途径·····	(293)
五、阶级分析方法·····	(295)
第二节 国家·····	(296)
一、国家的起源和实质·····	(296)
二、国家的职能·····	(298)
三、国家的类型和形式·····	(299)
第三节 社会革命·····	(301)
一、社会革命的实质和作用·····	(301)
二、社会革命的根源和条件·····	(302)
三、革命的类型和形式·····	(303)
第四节 社会主义初级阶段的阶级结构和阶级斗争·····	(306)
一、社会主义初级阶段的社会矛盾和人民内部矛盾·····	(306)
二、社会主义初级阶段的阶级结构·····	(307)
三、社会主义初级阶段阶级斗争的特点·····	(311)
四、正确区分和处理两类不同性质的社会矛盾·····	(313)
第五节 人民民主专政和社会主义民主政治建设·····	(314)

一、人民民主专政是具有中国特色的 无产阶级专政·····	(314)
二、建设高度的社会主义民主·····	(317)
三、社会主义民主与法制建设·····	(318)
第十五章 社会意识和精神文明建设·····	(321)
第一节 社会意识的本质和作用·····	(321)
一、社会意识是社会存在的反映·····	(321)
二、社会意识的相对独立性·····	(323)
三、社会意识对社会存在的反作用·····	(325)
第二节 社会意识的构成·····	(327)
一、个人意识和群体意识·····	(327)
二、社会心理和社会意识形态·····	(329)
三、作为上层建筑的社会意识形态和非上 层建筑的社会意识形态·····	(332)
第三节 社会意识诸形式·····	(333)
一、政治思想和法律思想·····	(333)
二、道德·····	(335)
三、科学·····	(336)
四、宗教·····	(337)
五、艺术·····	(339)
六、哲学·····	(340)
七、社会意识诸形式的相互关系·····	(341)
第四节 社会主义精神文明建设·····	(342)
一、社会意识和精神文明·····	(342)
二、社会主义精神文明建设的战略地位·····	(344)

三、社会主义精神文明建设的根本任务·····	(345)
第五节 马克思主义在精神文明建设中的	

指导作用·····	(346)
-----------	---------

一、马克思主义的指导是社会主义	
精神文明建设的根本·····	(346)
二、加强马克思主义理论建设·····	(349)

第十六章 群众观点和群众路线·····	(352)
----------------------------	----------------

第一节 群众观点是历史唯物主义的一个	
基本观点·····	(352)

一、人民群众是历史的创造者·····	(352)
二、个人在历史上的作用·····	(358)
三、群众、阶级、政党、领袖的关系·····	(361)

第二节 党的群众路线·····	(363)
-----------------	---------

一、一切为了群众·····	(363)
二、一切依靠群众·····	(365)
三、“从群众中来，到群众中去”·····	(366)

第三节 恢复和发扬我党密切联系群众	
的作风·····	(367)

一、生机盎然的社会主义是由人民群众	
创立的·····	(368)
二、加强廉政建设，反对腐败·····	(369)
三、改进领导作风，克服官僚主义·····	(370)

第十七章 树立共产主义人生观·····	(371)
----------------------------	----------------

第一节 共产主义人生观和无产阶级	
------------------	--

世界观·····	(371)
一、共产主义人生观教育的重要性和 迫切性·····	(371)
二、共产主义人生观是无产阶级世界观的重 要组成部分·····	(374)
第二节 人的社会价值和个人价值·····	(377)
一、人的社会价值·····	(377)
二、人的个人价值·····	(380)
三、对以我为中心的价值观的剖析·····	(382)
第三节 树立共产主义人生观·····	(384)
一、为实现共产主义而奋斗是人生观 的最高境界·····	(384)
二、正确处理个人与集体的关系，提倡个人 利益服从集体利益·····	(386)
三、倡导集体主义，反对个人主义·····	(388)

第一章 绪 论

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，它是无产阶级的科学的世界观和方法论，是全部马克思主义学说的重要组成部分和理论基础，为了系统地学习和掌握马克思主义哲学，就要对哲学的一般问题，对马克思主义哲学产生的必然性和本质特征及其对社会主义革命和建设的指导作用，有一个概括性的了解。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学是系统化、理论化的世界观

哲学在古希腊文中是“爱智慧”之意，在记载中国上古时代的《尚书》中说“知人则哲，能官人，安民则惠，黎民怀之。”《孔氏传》解释说：“哲智也。无所不知，故能官人，惠爱也。爱则民归之”。可见，“哲学”，字意是智慧之学，是使人聪明的学问。那么，什么是哲学呢？

1、哲学是系统化、理论化的世界观。所谓世界观是指人们对整个世界的总的看法和根本观点。世界观根源于人类的社会生活，人们在日常生活和社会实践中，经常同周围的环境、事物和人发生一定关系，并产生一定认识和看法，这