

中華民國十九年八月出版

言語學通論（全一冊）

（每冊定價銀一元五角）

（外埠酌加郵費匯費）

不 准 翻 印

著 者 王 古 魯

出 版 者 世 界 書 局

印 刷 者 世 界 書 局

發 行 所 上 海 各 省 世 界 書 局

文化科學叢書發刊旨趣

人間最有力的武器，便是文化，尤其是科學，戰勝一切，克服一切。文化是天天在進展的，尤其是科學，挾其一日千里之勢，突破一切的神祕，擊碎一切的迷誤。

我們中國，文化發揚極早，這是我們的光榮。但是到了近代，我國文化卻遲遲不進，尤其是科學，全不能和外人相比較。我們應該急起直追，去奪取文化的錦標，尤其是科學，我們應該特別去努力。

我們發刊這部文化科學叢書的根本意義，就是建立在上面所說的兩點上面的。至於我們這部叢書的目的，舉其大者，約有兩端：

第一 凡百學術，既貴精深研究，復須普遍通俗：文化乃得日

益光大。歐美近代文化的發揚，即得力於此。我們這部叢書，就要把各種專門學術，依最新學理與最新方法，用通俗易解的文字，作有系統有組織的介紹，期於專門與通俗兩點，雙方兼顧，以收宏效。

第二 我國中等以上學校缺少各科良好讀本，教授與學生均感苦痛。本局所出之ABC叢書，幸得讀書界的激賞，讚為各科的基本讀物，人手一編，風行全國。因之，各方面要求本局繼續編輯一部與ABC叢書相啣接，而內容加深，篇幅加大的叢書，以便教學者，紛至沓來。我們現在這部文化科學叢書，均由樸實而有教授經驗者編輯，當可滿足讀者的要求，作為中等學校以上教本之用。

現在本叢書陸續出版了，希望當代的專門家，賜以批評為幸！

例言

一 本書目的，在使讀者對於一般的言語學得到一個簡明的概念。

一 言語學部門範圍極爲廣泛，故選取材料，極爲不易。本書純以簡明得當之日本安藤正次氏著言語學概論爲根據，其增刪處悉由編者負責。

一 關於國語國音部分，因編者僻處海虞，無多善本，足資參考。本書所引用者，大率根據胡以魯氏之國語學草創，黎錦熙氏之國語學講義，高元氏國

音學。

一 關於人名地名之譯音，中國尙無一定標準。本書譯名大部分以習見之譯音爲主，並附列原名以供參考。

一 Gesture 一語，義爲「身之舉動或態度以表明情意者」。「手勢」等譯語，似不能將語意完全表現，故本書中特譯爲「體態」。

一 日本語與朝鮮語，主張列入烏拉爾阿爾泰語族中者，不乏其人，惟尙無確切的證明，故本書依據馬克斯密拉的言語學，列入不明所屬之言語內。

十八年十月三十日古魯識於常熟。

目次

第一章 序說

第一節 言語之研究

言語學——言語與人生——對於言語的解說——言語研究之起因——言語團體——國語與國語之接觸——方言與方言之接觸——揚雄方言——古代言語之研究——希臘拉丁文學之研究——古代印度的研究言語的情狀

第二節 言語學是怎樣一種學問

弗立特立希密拉的言語研究的分類法——實用的研究——文獻學的研究——言語學的研究——追求語源——比較言語學——茄培倫茲所分之言語學的研究部門——各國語的研究——系統的歷史的研究——一般的研究

第三節 言語學建設前

古代言語之研究——希臘——羅馬——亞敘里亞和巴比倫——敘利亞——阿剌伯——

——西密底語的研究——萊伯尼茲的貢獻——威廉瓊司——梵語與歐洲諸國語關係之發見——希婁格爾——格立姆——蒲普——洪鮑爾德——拉斯克——最近期間內言語研究之進步

第二章 世界的言語……………三四

第一節 系統的分類……………三四

分類的方法——分類的位置——國語與方言——語族——語團——語——八大語族

第二節 印度日爾曼語族……………四一

名稱——一、印度伊蘭語——二、亞爾美尼亞語——三、希臘語——四、亞爾巴尼亞語——五、意大利語——六、凱爾忒語——七、日耳曼語——八、巴爾篤斯拉夫語

第三節 哈密篤西密底語族……………六七

哈密底語——西密底語

第四節 烏拉爾阿爾泰語族……………六九

名稱——一、烏拉爾語——二、阿爾泰語

第五節 印度支那語族.....七七

一、西藏緬甸語——二、暹羅支那語

第六節 馬來坡里內西亞語族.....八一

名稱——一、印度內西亞語——二、坡里內西亞語——三、美拉內西亞語

第七節 班篤語族.....八三

名稱——東部語——中部語——西部語

第八節 達羅毗荼語族.....八四

第九節 亞美利加語族.....八五

(附所屬不明之言語)

第三章 言語之音聲.....八七

第一節 言語與音聲.....八七

用於言語裏的音聲——音聲是連續地表現的

第二節 發音機關的構造及作用……………九一

呼吸器之作用——喉頭部——調聲部

第三節 音聲之類別……………九九

一、從音響的性質上觀察的分類——樂音與噪音——二、從材料上觀察的分類——

有聲音與無聲音——三、從調音的性質上觀察的分類——元音與輔音——四、從調

音的部位及作用上觀察的分類——唇音——齒音——腭口蓋音——軟口蓋音——懸

壅垂音——喉頭音——破裂音——摩擦音——邊音——顫音——前元音——後元音

——高、中、低、廣、狹、開、合之區別——五、從氣流的通路上觀察的分類——

口音與鼻音

第四節 輔音……………一〇六

一、鼻音——二、口音——(甲)破裂音——(乙)摩擦音——(丙)邊音——(

丁)顫音

第五節 元音……………一一五

前元音——後元音——混成元音

第六節 連音及音節……………一一〇

一、流音——二、重元音——三、因連音關係而生之音的同化——有聲化與無聲化

——順行同化——逆行同化——相互同化——四、音節——五、強弱高低 Accent

第四章 言語之本質……………一三四

第一節 表出運動與言語……………一三四

無意識的表出運動與有意識的表出運動——體態——體態語——體態語與言語之比

較——人類何以選音聲為發表傳達思想的手段呢——人類之言語與禽獸之所謂言語

第二節 言語與思想……………一四三

言語為思想之音聲的記號——言語不能離却思想而存在——書記的言語——符號與

文字——言語對於思想上構成之關係——學習言語——言語與神經中樞——各種失

語症

第三節 言語與文字……………一五五

文字的功徳——訴之於視覺的符號——繪畫的象徵的——「使者之杖」——貝帶——
——結繩——繪畫、象徵與文字——繪畫文字——中國文字——埃及文字——楔形文
字——亞卡狄亞的文字——文字的種類——

第五章 言語之發達及其變遷……………一七七

第一節 從構成上來觀察的世界之言語……………一七七

希婁格爾的分類——Flexion——有機的言語與無機的言語——希拉海爾的分類——

——孤立語——附着語——曲折語——抱合語——緝合語——言語發達之三階段說——

——孤立語與曲折語之優劣

第二節 言語之變遷與原始時代的言語……………一九二

民族性國民性與言語——言語之起源——神傳說——發明說——寫聲說——感聲說

——言語分派的原由——印度日耳曼語的祖語問題——祖語再造問題——語根時代

之否定

第三節 國語與方言、文言與口語……………二〇二

言語的相異與國語的區分——國家與國語——國語——交通不便時代的言語——國
家的自覺與國語——清代初年的國語政策之失敗——國語與方言——方言——標準
語——文言與口語之關係

言語學通論

第一章 序說

第一節 言語之研究

言語學 (Science of Language) 是一種以言語爲研究對象的科學。牠在科學上獲得地位，還是在十九世紀的初期，所以和各種基礎穩固的科學比較起來，確是極爲幼稚的。然而我們要是從廣義的言語之研究而言，可以說，世界各國自古早已有之，不過沒有科學的基礎罷了。便是在目前，我們還看到不少的人，通俗地常識地發表關於言語的種種研究的，這因爲言語在諸多點上有惹人注意喚起興味的性質。

言語爲人類日常生活上一時不可或缺。人類自幼而壯，以至老死，無時無處，莫不受着牠的恩惠，這是誰都知道的吧？人們也許因爲和言語過於狎熟，而漠然地忘却牠對於人類的貢獻，可是假使他們忽然看到啞者因爲不能使用言語爲表白思想的手段而感受莫大的痛苦，恐怕就能深深地感到言語之於人生，若是其重要的吧？言語的效能，他們理解了，他們再看到人們能把人生所必需的言語自由自在地使用，那能不問「言語怎樣地發生出來的，人類怎樣會使用言語」呢？看到了兒童，隨着心身的發達而能自由在地操縱本國語那般情狀，好似並不十分費力，以爲言語是不可思議的。等到他們與異民族接觸，不易學習異種語言，自然地會發出「世界上各民族因何不用同一的語言」的疑問了。古代的人們對於這許多不可思議的現象，感到驚異，他們對這種驚異的原始的解答 (Primitive answer)，也和對於其他宇宙之謎一般，認爲神創造了言語而授與人類的。古代人們對於一切值得驚異的萬事萬物，每遇不能求得一圓

滿適當的解決時，一切都用神學的解釋的，他們對於言語的不可思議的現象，亦以「神所創造」一來解釋牠，這是毫無足怪的。其後學術漸形進步，對於言語的解釋，也蛻變爲各個人有生俱來的先天的遺傳物了。有了這樣的見解，因此有人確信任何國民，對於他們的本國語，不須學習而能自在使用的，可是看到莊周所說「生於齊者，不能不齊言；生於楚者，不能不楚言」那樣的事實，生於甲國的乙國兒童對於本國語反若外國語那樣的難說，這種情形，對於先天的遺傳的那種解釋，根本給以打擊，人們才對於言語之習得，稍稍得到正確的觀念了。

言語研究之起因，大多由於一個言語團體裏的人們接觸了別一言語團體的言語，受着刺激，才引起研究的動機的。什麼叫做言語團體？這是指使用同樣言語的集團而言的。例如以中國語爲國語的人們，形成中國語的團體；以英吉利語爲國語的人們，形成英吉利語的言語團體。再就中國語的言語團體看來，

也是由若干小的言語團體集合而成的。例如有廣東語的言語團體；有北京語的言語團體，以及其他的言語團體的。而中國語與英吉利語又各各因其言語上現象的相似，與其他大言語團體集成更大的言語團體的。總之團體既相異，其所用的言語自然有若干的相異處。相異的言語團體接觸頻繁，言語之研究，隨着刺戟——需要的迫切——而勃興的了。言語團體，也許因彼此文化程度，相去懸殊，而生甲言語團體輕視乙言語團體，以致阻碍言語之研究的。例如我國古時之視四圍民族爲東夷西戎南蠻北狄，而稱異族語爲侏離缺舌之音；古希臘人亦蔑視小亞細亞及其他地方比較自己文化低的民族，而呼之爲 *Barbaros*（義爲口吃），隱寓無言語能力之意；俄羅斯語呼德意志人爲 *Nemtes*（義爲啞），同樣地以本國語爲優秀而輕視他言語團體者。這種見解，雖一時的確能阻碍言語之研究的，然而彼此接觸，苟無法避免，言語之研究，決不至因此而終於阻碍，自然地油然勃發了。