

SEEKING THE TRUTH
ON THE INTELLECTUALS
AND THE SINO-FICATION OF
MARXISM DURING YAN-AN PERIOD

国家社科基金项目



王海军◎著

真理的追求

——延安时期知识分子群体与马克思主义中国化研究

延安时期的马克思主义中国化是“集体智慧的结晶”，其创作主体不仅有以毛泽东、刘少奇、王稼祥、张闻天等人为代表的领袖人物群体，还有以艾思奇、何干之、张如心等人为代表的处于“权力外、体制内、学术中”的知识分子群体，他们同样为马克思主义中国化事业作出重要理论贡献。



人民大学出版社

SEEKING THE TRUTH
ON THE INTELLECTUALS
AND THE SINO-FICATION OF
MARXISM DURING YAN-AN PERIOD

国家社科基金项目



王海军
◎ 著

真理的追求

——延安时期知识分子群体与马克思主义中国化研究



人民出版社

责任编辑:侯 春

装帧设计:徐 晖

图书在版编目(CIP)数据

真理的追求——延安时期知识分子群体与马克思主义中国化研究/王海军 著.

-北京:人民出版社,2013.4

ISBN 978-7-01-011940-3

I. ①真… II. ①王… III. ①知识分子-研究-中国-1935~1948 ②马克思主义-发展-研究-中国-1935~1948 IV. ①D663.5 ②D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 068423 号

真理的追求

ZHENLI DE ZHUIQIU

——延安时期知识分子群体与马克思主义中国化研究

王海军 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

环球印刷(北京)有限公司印刷 新华书店经销

2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16

印张:27 字数:320 千字

ISBN 978-7-01-011940-3 定价:58.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

目 录

绪 论

一、国内外学界关于马克思主义中国化问题的整体研究	1
(一) 国内学界关于马克思主义中国化问题整体研究概况 / 2	
(二) 国外学界关于马克思主义中国化问题整体研究概况 / 4	
(三) 当前马克思主义中国化亟待深入研究的问题 / 9	
二、国内外学界关于延安时期马克思主义中国化创作 主体问题的专题研究	16
(一) 马克思主义中国化的创作主体 / 16	
(二) 延安时期领袖人物群体与马克思主义中国化 / 20	
(三) 延安时期知识分子群体与马克思主义中国化 / 24	
(四) 延安时期知识分子群体与马克思主义中国化研究的不足之处 / 27	
三、本书研究的主要思路	29
四、本书研究的重点、难点	31
五、本书研究的创新之处	33
(一) 研究对象方面 / 33	
(二) 研究内容方面 / 33	
(三) 研究思路方面 / 33	
(四) 研究方法方面 / 33	

六、本书研究的主要方法	33
(一) 个案分析与整体推论相结合 / 34	
(二) 比较研究与逻辑推导相结合 / 34	
(三) 档案查阅与历史分析相结合 / 34	
(四) 经验总结与理论升华相结合 / 34	
七、本书研究的文献资料	35
(一) 延安时期的主要报刊 / 35	
(二) 主要文集、选集、年谱、传记及回忆录 / 35	
(三) 各种专题史料 / 37	
(四) 学术著作 / 37	
八、本书研究的当代价值	38

第一章 延安时期马克思主义中国化重要创作主体 ——知识分子群体窥探

一、延安知识分子群体及其成因	40
(一) 延安知识分子群体的概念界定 / 44	
(二) 延安知识分子群体的主要成因 / 48	
二、延安知识分子群体的多维探析	60
(一) 延安知识分子群体的主要来源 / 60	
(二) 延安知识分子群体的教育背景 / 76	
(三) 延安知识分子群体的政治立场 / 80	
(四) 延安知识分子群体的分布领域 / 81	
三、延安知识分子群体的基本特征	84
(一) 凝聚各界大批专家学者 / 84	
(二) 实现与工农群众相结合 / 85	



(三) 思想上达成鲜明的共识 / 87

(四) 阶级属性实现彻底转变 / 89

四、延安知识分子群体对马克思主义中国化命题的

提出与理论探求 92

(一) “中国化”思潮与马克思主义中国化命题的提出 / 92

(二) 对马克思主义中国化的理论探求 / 98

第二章 延安时期马克思主义中国化的首要前提

——知识分子群体对马列经典著作的翻译与传播

一、延安知识分子群体翻译马列经典著作的社会条件 107

(一) 适应当时党内学习与研究马克思主义理论的客观需要 / 107

(二) 中共中央对翻译人才的高度重视及众多专业翻译人才的汇集 / 109

二、延安知识分子群体翻译马列经典著作的主要机构、

基本类别与重要特点 111

(一) 翻译马列著作的主要机构 / 116

(二) 翻译马列著作的基本类别 / 122

(三) 延安知识分子群体翻译马列著作的重要特点 / 128

三、延安知识分子群体传播马列经典著作的主要途径 134

(一) 积极利用革命报纸、杂志 / 135

(二) 依托专营图书出版机构 / 136

(三) 借助机关团体与学校 / 140

四、延安知识分子群体翻译与传播马列经典著作的社会影响

..... 141

第三章 延安时期马克思主义中国化的基本路径 ——知识分子群体对马克思主义理论的研究与宣传

- 一、在坚持马克思主义理论指导地位基础上研究和
宣传马克思主义 143
 - (一) 坚持马克思主义指导地位, 反对各种错误思潮 / 144
 - (二) 充分发挥研究与宣传马克思主义的中介作用 / 148
 - (三) 以马克思主义为范式, 实现与中国优秀传统文化的结合 / 152
 - (四) 运用马克思主义唯物史观, 创造性分析关乎中国社会发展的
理论问题 / 154
- 二、延安知识分子群体研究与宣传马克思主义的基本路径 156
 - (一) 发表和出版研究马克思主义的理论著述 / 156
 - (二) 通过文化教育机构和重要学术研究团体 / 160
 - (三) 借助于创作主体间的互动与交流 / 167
 - (四) 以文艺宣传为重要载体 / 173
- 三、马克思主义理论研究与宣传的当代价值 174

第四章 知识分子群体与马克思主义哲学中国化

- 一、新启蒙运动与马克思主义哲学中国化的发端 177
 - (一) 以马克思主义新哲学为指导, 深刻反思五四新文化运动 / 179
 - (二) 以马克思主义新哲学为指导, 正确看待我国传统文化 / 182
 - (三) 以马克思主义新哲学为指导, 科学借鉴西方文化 / 184
 - (四) 在批判地继承中西文化基础上, 实现马克思主义哲学的
大众化与通俗化 / 186

二、延安知识分子群体对马克思主义哲学中国化的理论探讨	190
(一) 以马克思主义哲学为范式, 突出对中国传统哲学中唯物论和辩证法思想的研究 / 190	
(二) 以理性、辩证的态度看待中国传统哲学 / 192	
(三) 对中国传统哲学的研究强调“古为今用”的目的 / 194	
(四) 运用辩证唯物论分析中国传统伦理道德 / 195	
三、延安知识分子群体对马克思主义哲学中国化的实践途径	199
(一) 精心译介和编辑马列哲学著作 / 199	
(二) 通过出版哲学研究著述, 系统普及马克思主义新哲学 / 200	
(三) 参加新哲学会, 用马克思主义新哲学指导中国革命实践 / 201	
(四) 积极从事马克思主义哲学教育实践, 步入有计划学习轨道 / 204	
四、延安时期马克思主义哲学中国化的特点与评价	204
(一) 把哲学研究与现实政治相结合, 坚持理论性与实用性的统一 / 205	
(二) 把哲学研究与传统文化相结合, 坚持继承性与批判性的统一 / 206	
(三) 哲学研究重视研究成果的借鉴与交流 / 207	
(四) 哲学研究重视民族性与时代性的贯通 / 210	

第五章 知识分子群体与马克思主义史学中国化

一、延安时期马克思主义史学中国化的影响因素	212
(一) 马克思主义史家群体的形成, 是马克思主义史学中国化的主体条件 / 212	
(二) 对抗战救国时代主题的必然抉择, 是马克思主义史学中国化的直接因素 / 214	

(三) 中共中央对史学研究的重视和指导,是马克思主义史学中国化的 内在动因 / 215	
(四) 马克思主义通俗史学的形成,是马克思主义史学中国化的有效 途径 / 216	
二、延安时期史学机构的建立与马克思主义史学的传播	220
(一) 马克思主义史学机构的建立及其沿革 / 220	
(二) 马克思主义史学传播的基本途径 / 223	
三、马克思主义史学中国化的体系建构与理论成果	232
(一) 马克思主义史学中国化的体系建构 / 232	
(二) 马克思主义史学中国化的理论成果 / 237	
四、马克思主义史学中国化的基本特征	245
(一) 把唯物史观与历史研究实践相结合 / 245	
(二) 挖掘中国历史文化传统,吸收民族优秀传统文化遗产 / 247	
(三) 采取民族形式和通俗化语言,实现马克思主义史学的大众化 / 248	
(四) 充分发挥历史学的教育和借鉴功能 / 249	
五、延安时期马克思主义史学中国化功效评析	249

第六章 知识分子群体与马克思主义文艺理论、 科技思想中国化

一、延安时期马克思主义文艺理论中国化的理论与实践	251
(一) 中国早期知识分子对马克思主义文艺理论中国化的 初步探索 / 252	
(二) 延安时期知识分子群体对马克思主义文艺理论经典著作的 译介和阐释 / 255	
(三) 延安时期中国化马克思主义文艺理论的初步确立 / 258	



- (四) 延安知识分子群体对中国化马克思主义文艺理论的研究与宣传 / 263

二、延安时期马克思主义文艺理论中国化评析 273

- (一) 构建了中国化马克思主义文艺理论基本体系, 推动了新民主主义先进文化建设 / 273
- (二) 马克思主义文艺理论中国化过于强调文艺的“功利思想”和政治意识功能 / 275

三、延安时期马克思主义科技思想中国化的理论与实践 277

- (一) 马克思主义科技思想是中国共产党科技思想的主要理论渊源 / 278
- (二) 延安时期中国化马克思主义科技思想的初步确立 / 279
- (三) 中国化马克思主义科技思想指导下延安知识分子群体的科技实践 / 281

四、延安时期马克思主义科技思想中国化评析 288

- (一) 不但为边区经济建设和军事斗争作出贡献, 而且成为实现中国工业化的一次有益尝试 / 288
- (二) 通过科技实践为党培养了科技工作的后备人才, 为新中国科技事业发展打下了坚实基础 / 289
- (三) 促进边区科技教育深入发展, 形成具有鲜明特色的教育体系 / 292
- (四) 普及科学思想, 改变边区落后的思想面貌 / 293

第七章 知识分子群体对中国化马克思主义理论形态

——毛泽东思想的理论贡献

一、对毛泽东思想科学概念的学理性探讨 295

二、对毛泽东思想的系统研究与宣传 300

- (一) 毛泽东思想的基本内涵 / 300

(二) 毛泽东思想的主要内容 / 302	
三、科学评价毛泽东和毛泽东思想的历史地位与作用	306
(一) 科学认识毛泽东在中国革命与马克思主义发展史上的重要地位 / 306	
(二) 正确评价毛泽东思想的创造性贡献与作用 / 308	
四、积极参与毛泽东著作的理论创作	309
五、延安知识分子群体的理论 research 对毛泽东思想的	
丰富与完善	312
(一) 对毛泽东哲学思想的丰富与完善 / 312	
(二) 对毛泽东新民主主义革命理论的丰富与完善 / 316	

第八章 知识分子群体与马克思主义中国化研究的当代启示

一、制定和执行正确的知识分子政策，是马克思主义中国化的	
重要条件	322
(一) 正确界定知识分子的阶级属性和政治态度 / 323	
(二) 科学认识知识分子在革命运动中的重要作用 / 324	
(三) 争取和团结知识分子加入革命队伍 / 326	
(四) 关心爱护和提拔重用知识分子 / 327	
二、重视知识分子在社会发展中的重要地位和作用，是马克思	
主义中国化的重要前提	328
(一) 在马克思主义理论研究与宣传方面 / 329	
(二) 在培养干部人才及干部队伍建设方面 / 329	
(三) 在边区工业发展和科技建设方面 / 333	
(四) 在促进边区文化教育发展方面 / 334	
三、充分尊重和发挥知识分子群体的首创精神，是马克思主义	
中国化的动力源泉	336



(一) 发挥人民主体地位、尊重人民首创精神，是马克思主义的根本要求 / 337

(二) 尊重知识分子的首创精神，善于汲取理论研究成果 / 338

四、重视理论人才的发掘和培养、建设一支高素质与专业化理论人才队伍，是马克思主义中国化的根本保证 341

(一) 注重培养和发掘高素质理论人才队伍，是中国共产党的优良传统 / 341

(二) 积极创建发掘和培养高素质、专业化理论人才队伍的体制与机制 / 344

附 录..... 347

附录一：《文化技术干部待遇条例》（1942年5月26日，中共中央书记处颁发） / 347

附录二：《一九四四年度各机关部队学校一般的生活及财政供给和节约标准》 / 350

附录三：《修正抗战期间图书杂志审查标准》（1938年7月21日，国民党第五届中央执委会第86次常务会议通过） / 353

附录四：《修正战时图书杂志原稿审查办法》（1940年9月6日，国民政府公布） / 354

附录五：《战时出版品审查办法及禁载标准》（1944年6月20日，国民政府公布） / 356

附录六：《马克思、恩格斯著作中译本年表（修订稿）》（1937—1943） / 359

附录七：《列宁著作中译本年表（修订稿）》（1937—1945） / 361

附录八：《原延安中央研究院各研究室的计划》 / 363

附录九：《中共中央关于延安在职干部学习的决定（同时亦适用于各地）》（1941年12月1日）／385

附录十：《中共中央关于延安干部学校的决定（本决定同时亦适用于各抗日根据地）》（1941年12月27日，中共中央政治局通过）／390

参考文献	394
后 记	413

绪 论

中国共产党自建党伊始，就致力于推进马克思主义同中国具体实际相结合。抗战时期，来自全国各地的知识分子会聚延安，在中国共产党的领导下译介马列经典著作，创造性学习、研究和宣传马克思主义理论，探讨关乎近代中国革命和社会发展的重大理论与现实问题，并对推动中国化马克思主义——毛泽东思想的形成及其理论体系的建构发挥了重要作用。对延安时期知识分子群体进行深入系统研究，是当前党史学界不容忽视的一项重要课题。有鉴于此，本书拟从延安时期知识分子群体的形成概况、主要特点、重要作用、历史思考及现实启示等方面进行研究，系统梳理延安时期知识分子群体对马克思主义中国化事业的探索与贡献，相信对我们党今后继续推进马克思主义中国化、时代化与大众化，仍有重要借鉴意义。

一、国内外学界关于马克思主义中国化问题的整体研究

从某种意义上讲，中国共产党建党 90 多年以来的历史，就是一部马克思主义与中国具体实际相结合的历史，也是一部在中国革命、建设与改革实践中不断推进马克思主义中国化的发展史。马克思主义中国化是马克思主义理论本质和发展规律的内在要求，是中国共产党坚持和发展马克思主义的必由之路。建党 90 多年以来，在马克思主义中国化历程中所形成的毛泽东思想和包括邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观在内的中国特色社会主义理论体系，既体现了马克思主义的基本原理，又包含了中华民族的优秀思想文化和中国共产党人的实践经验。马克思主义中国化

问题是近几十年来国内外学界研究的重点和热点，随着当前中国特色社会主义事业的不断推进，国内外学界对马克思主义中国化问题的研究也不断深入。

（一）国内学界关于马克思主义中国化问题整体研究概况

马克思主义中国化问题在理论界和学术界具有重要地位，是党史与国史研究领域中的一个重要理论课题。新中国成立以来，尤其是改革开放 30 多年以来，国内学界对于马克思主义中国化问题的研究视角，主要围绕着马克思主义中国化的时代背景、科学内涵、基本历程、代表人物、理论成果、主要路径、内在规律与基本经验等问题展开研究^①。围绕这些问题的主要代表性研究成果，除了大量学术论文外，还有许多学术专著。其中，笔者认为比较有分量的代表性著述主要有：《马克思主义中国化研究——历史进程和基本经验》（北京市中国特色社会主义理论体系研究中心，北京人民出版社 2009 年版）、《马克思主义中国化的基本经验》（侯树栋、辛国安主编，人民出版社 2009 年版）、《毛泽东邓小平与马克思主义中国化》（中共中央文献研究室毛泽东研究组、中共湖南省委党史委编，中央文献出版社 1999 年版）、《马克思主义中国化的历史进程》（杨奎松著，河南人

^① 对于国内马克思主义中国化问题的整体研究概况，学术界有许多研究综述，其中有代表性的主要有：汪信砚：《新世纪马克思主义中国化研究述评》及《近年来马克思主义中国化研究中存在的问题》，分别见《马克思主义研究》2008 年第 3 期及《中国特色社会主义研究》2007 年第 4 期；郭德宏：《近十年马克思主义中国化与中国化的马克思主义研究述评》，《党史研究与教学》2004 年第 4 期；何虎生：《近年来马克思主义中国化研究的新进展》，《教学与研究》2005 年第 4 期；陈金龙：《深化马克思主义中国化研究的若干思考》，《教学与研究》2006 年第 2 期；中共中央文献研究室毛泽东研究组编：《“毛泽东邓小平与马克思主义中国化”理论研讨会纪要》，《毛泽东邓小平理论研究》1999 年第 1 期；张琳：《马克思主义中国化研究的现状分析与思考》，《中共济南市委党校学报》2001 年第 3 期；刘友红：《李达与马克思主义哲学中国化专题研讨综述》，《武汉大学学报》2004 年第 5 期；康月磊：《近年来关于马克思主义中国化基本经验研究综述》，《长江师范学院学报》2008 年第 3 期；乔翔：《近年来马克思主义中国化问题研究综述》，《河南广播电视大学学报》2007 年第 2 期；董一冰：《近年来中国化马克思主义研究综述》，《毛泽东思想研究》2007 年第 4 期；刘宏元、邓春玲：《2000 年以来马克思主义中国化研究综述》，《思想理论教育导刊》2005 年第 6 期；等等。

鉴于当前学术界对马克思主义中国化研究成果的集中阐述，本书对马克思主义中国化的时代背景、科学内涵、基本历程、代表人物、理论成果、主要路径与基本经验等方面研究的前沿状况不再赘述。

民出版社 1994 年版)、《马克思主义中国化探论》(何萍、李维武著,人民出版社 2002 年版)、《马克思主义中国化与中国化的马克思主义》(汪青松著,中国社会科学出版社 2004 年版)、《马克思主义理论中国化:从毛泽东邓小平到江泽民》(李声禄、张国新著,四川人民出版社 2001 年版)、《传播与选择:马克思主义中国化的历程(1899—1921 年)》(彭继红著,湖南师范大学出版社 2001 年版)、《当代中国意识形态的起源——新启蒙运动与“马克思主义中国化”的生成语境》(陈亚杰著,新星出版社 2009 年版)、《哲学的变革:马克思主义哲学中国化问题初探》(丁祯彦著,人民出版社 2002 年版)、《马克思主义中国化历史经验研究》(柳国庆著,浙江大学出版社 2006 年版)、《马克思主义中国化:早期进程与启示》(王继停著,上海社会科学院出版社 2009 年版)等。

在这些著作中,从研究视角与研究方法方面看,国内学界较多从历史学视角对早期马克思主义在中国的传播进行研究。例如,王继停的《马克思主义中国化:早期进程与启示》,立足于世界社会主义运动的时代背景,以原始材料为基础,诠释马克思主义中国化的早期历程及其内在逻辑。彭继红的《传播与选择:马克思主义中国化的历程(1899—1921 年)》,探讨了 1899 年至 1921 年间马克思主义传入中国的可能性、主要路径、早期马克思主义与非马克思主义的理论较量及对马克思主义中国化所产生的影响等问题,作者以自己的独特视角对马克思主义在中国的传播及中国化历程进行了分析研究。何萍、李维武的《马克思主义中国化探论》,以 19 世纪中叶以来马克思主义的发展和中国社会历史的变迁为背景,对马克思主义中国化进程中的一些重要问题,如马克思主义与中国文化传统相结合的机制、李大钊的马克思主义观、马克思主义与 20 世纪中国思想世界等进行了史的回溯和论的思考,揭示了马克思主义东方社会理论与马克思主义中国化的源流关系,探讨了马克思主义与中国文化传统和实际情况相结合的经验教训,考察了 20 世纪中国思想领域中马克思主义与三民主义、自由主义及科学主义的复杂联系,为马克思主义在 21 世纪中国的新发展提供了有益借鉴和启示。

有的研究成果则主要集中于马克思主义中国化的基本经验层面，实事求是地讲，这方面研究成果的取得是不容易的。其中，由侯树栋和辛国安主编的《马克思主义中国化的基本经验》，笔者认为是目前为止国内学界研究马克思主义中国化基本经验问题比较具有代表性的理论研究成果。该著作主要从五个宏观方面来阐释马克思主义中国化的基本经验：（1）在弄清国情基础上，实现马克思主义与中国实际相结合。（2）在实践中坚持和发展马克思主义。（3）在扬弃和改造中国传统文化中推进马克思主义中国化。（4）让马克思主义掌握群众，让群众掌握马克思主义。（5）在两条战线的斗争中推进马克思主义中国化。此外，由北京市中国特色社会主义理论体系研究中心承担的中央马克思主义理论研究和建设工程重大课题的最终研究成果《马克思主义中国化研究——历史进程和基本经验》，也是一部非常有分量的研究著作。该著作主要从党的历史和党的理论发展相结合视角出发，以中国化为主题，以历史进程为主体，以基本经验为主轴，完整展现了马克思主义中国化的理论和实践成果。该研究成果有许多观点、思想的创新。例如，马克思主义中国化的内涵包括民族化和当代化两个方面，把民族化和当代化作为一个完整概念提出来，则进一步丰富和深化了当前学界对马克思主义中国化内涵的理解。

（二）国外学界关于马克思主义中国化问题整体研究概况

对于马克思主义中国化问题，不仅国内学界对它的研究方兴未艾，近几十年来也同样引起一些国外学者的高度关注^①。伴随着“中国共产党

^① 对于国外马克思主义中国化问题的整体研究概况，国内学界也有一些研究综述，有代表性的主要有：王爱云：《西方学者关于马克思主义中国化最新理论成果的研究》，《中共党史研究》2011年第2期；张静、靳书君：《美国马克思主义中国化研究概述》，《毛泽东邓小平理论研究》2008年第3期；周全华：《国外“马克思主义中国化”问题研究述略》，《中共天津市委党校学报》2009年第5期；杨建新：《国外学者对中国化马克思主义的研究》，《高校理论战线》2010年第9期；文晓明、杨建新：《国外马克思主义中国化研究的特点及趋向》，《马克思主义与现实》2008年第6期；成龙：《国外马克思主义中国化研究探析》与《海外邓小平理论与毛泽东思想关系研究述评》，分别见《毛泽东邓小平理论研究》2009年第11期及《中共党史研究》2004年第3期；高慧娟、任晓伟：《国外学者关于延安时期中共党史研究的重要观点评析》，《信阳师范学院学报》2011年第1期；等等。