



高等院校网络教育系列教材
新 远 程 大 学 英 语 系 列

主 编 / 龚 嵘

副主编 / 闫高明 陶明忠

COLLEGE ENGLISH ONLINE

大学英语 网络教程

2

(第二版)



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS



高等院校网络教育系列教材
新 远 程 大 学 英 语 系 列

主 编 / 龚 嵘

副主编 / 闫高明 陶明忠

COLLEGE ENGLISH ONLINE

大学英语 网络教程

2

(第二版)



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

大学英语网络教程 2/龚嵘主编. —2 版. —上海:华东理工大学出版社,2011.12
(高等院校网络教育系列教材)

ISBN 978-7-5628-2976-8

I.大... II.龚... III.英语—高等学校:远距离教育—教材 IV.H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 238128 号

高等院校网络教育系列教材

新远程大学英语系列

大学英语网络教程 2 (第二版)

主 编 / 龚 嵘

副 主 编 / 闫高明 陶明忠

责任编辑 / 陈 勤

责任校对 / 陈孟昀

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地 址:上海市梅陇路 130 号,200237

电 话:(021)64250306(营销部)

(021)64252717(编辑室)

传 真:(021)64252707

网 址:press.ecust.edu.cn

印 刷 / 常熟市华顺印刷有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 14.5

字 数 / 399 千字

版 次 / 2008 年 3 月第 1 版

2011 年 12 月第 2 版

印 次 / 2011 年 12 月第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-2976-8/H·1066

定 价 / 36.00 元(课文录音部分的 MP3 请到网络学院的网站下载。)

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

如您对本书有任何建议,请联系:941487073@qq.com

前 言

自 2000 年以来,我国高校网络教育发展日趋蓬勃,灵活开放的教学模式帮助不同年龄段、不同工作领域的在职人员圆了大学梦。2005 年,为了进一步规范管理网络高等教育,教育部对“大学英语”公共课程实行了全国统一考试。网络教育课程“大学英语”统考分 A(英语专业学生)、B(所有非英语类、非艺术类学生)、C(艺术类学生)三个层次。我们根据“大学英语”课程 B 类统考大纲要求,结合广大学员的现有英语学习基础,编写了《大学英语网络教程 1》和《大学英语网络教程 2》。

《大学英语网络教程 1》旨在帮助学生掌握英语基础词汇、语法单项知识和基本的读写应用能力。

《大学英语网络教程 2》则帮助学生进一步拓展词汇量,构建语法综合知识体系,着重加强词法、语法考点梳理及阅读、翻译、写作技能训练。为适应广大在职人员英语学习的需要,2011 年 4 月网络教育统考大学英语(B)机网考考试将在 2010 年修订版考试大纲的范围内对部分题型与试卷结构予以局部调整,新题型降低了考试难度。具体情况说明如下:

大学英语(B)试卷结构与题型

部分	项目	内容	题型	题量	分值	总分	时间 (分钟)
I	交际英语	5 个简短对话	单项选择	5	3	15	10
II	阅读理解	2 篇短文,每篇 5 道题	单项选择	10	3	30	20
III	词汇与结构	5 个单句	单项选择	5	2	10	10
IV	完型填空	1 篇短文	单项选择	5	2	10	10
V	英译汉	4 个单句	翻译	4	5	20	10
VI	写作	1 篇作文	命题作文	1	15	15	30
总计				30		100	90

全书分两大模块,第一模块含 5 个自成体系的学习单元,各单元包括:

Part One 精读大课堂(语言点与翻译技能学习)

Part Two 语法考点梳理(综合语法知识学习)

Part Three 词法考点梳理(核心词汇学习)

Part Four 阅读技能训练(速读能力训练)

第二模块针对网络英语统考提供历年真题作文范文并进行模拟题演练。最后附录中提供了本书练习及模拟题的参考答案,供自学的考生学习使用。

参与本书编写的还有赵春雨、丁青华、封宗颖、董慧敏、陆红菊、张校勤、胡菁、朱文晖、史晓慧、秦颖等老师。

囿于编者水平所限,错漏在所难免,请各位专家与读者不吝指正。

编者

2011 年 10 月

Learner Training

学习者培训

Course Orientation 课程导航

◎ 课程设置

《大学英语网络教程》(College English Online Course) 共分两册,每册八个单元,是为准备参加高校网络教育全国英语统考的学员编写的针对性教材。全书不仅紧扣考纲,而且还根据网络学员基础参差不齐、学习时间有限、成年学习者起点低等具体特点,在选材与编写上作了多种特殊处理:

- * 第一册各个单元特设“语法步步学”栏目,对词性、时态、语态、语气、典型句型等核心语法知识做了基础性讲解与单项训练。“语法步步学”特别适合长久未碰过英语的零起点学员。
- * 第二册各单元特设“语法/词汇考点梳理”栏目,对标准化英语测试(尤其是网络统考)经常出现的语法、词汇考点进行逐一归类梳理,在巩固上册语法、词汇基础知识的同时,进一步提高学员对语法、词汇综合知识的掌握与应用。
- * 针对网考“Use of English”项目,第一册各单元均设置“晨读十分钟”栏目,帮助学员掌握基本口语交际功能。
- * 针对网考“Vocabulary and Structure”、“Cloze”等项目,两册特设“精读大课堂”栏目,帮助学员通过优质语篇的精学掌握常见语言点。
- * 针对网考“Reading Comprehension”项目,第一册设置了“挑战性阅读”栏目,第二册设置“阅读技能训练”栏目,帮助学员进一步通过泛读扩充词汇,提高阅读理解速度与技能。
- * 针对网考“Writing”项目,第一册特设“控制性写作”栏目,帮助写作基础较差的学员练习遣词造句的基本功。第二册提供针对性范文,以便学员考前仿写、背诵。

◎ 课程目标

《大学英语网络教程》兼备教学、备考、能力培养等复合性学习目标:

- 要求学员系统掌握英语基础语法,认知 2500~3000 个常见单词。
- 熟练应用基本口语交际功能。
- 掌握一般话题的阅读能力与短文写作能力。
- 能够应对国家网络英语统考,为大学英语四级应考打下基础。
- 培养英语自主学习的兴趣与能力。

Learner Profile

学习者素质

◎ 英语学习成功要素

英语学习成功 = 语言学习天赋 + 学习动机 + 投入时间 + 学习技巧

Successful English Learning = LL Aptitude + Motivation + Time + Study Skills

◎ 学员素质要求

网络英语学员主要的学习媒体是书本、电脑、光盘与网络,与教师面对面接触的机会很少,在职学员学习时间有限,这一切都要求网络学员必须培养较强的自主学习能力,包括自我学习管理能力、学习资源的获取能力以及系统的微观学习技巧。

Micro-study Skills

学习技巧

◎ 语法学习技巧

1. 理解基本语法概念与规则。
2. 精读课文,分析具体词汇、语法现象。
3. 语法习题精练,错误分析。

◎ 词汇学习技巧

1. 通过广泛阅读、语境识词,提高对词汇的快速、自动识别能力。
2. 利用记忆术,机械记忆词汇手册。
 - * 有声记忆法:根据音标认真拼读,有声阅读有助于记忆。
 - * 派生记忆法:留意常用词缀、词根意义,总结词类派生规律。
 - * 联想记忆法:注意每个词块中的习惯搭配,在一定的语义环境下学习单词。
 - * 比较记忆法:比较近义词、反义词、形似词及其他易混淆词之间的差异。

◎ 阅读技能训练

1. 坚持每日一读。
2. 精泛读结合。

◎ 写作技巧训练

1. 积累活用词 500 个左右。
2. 掌握并能正确使用典型句型 20 个左右。
3. 坚持每日进行一句翻译练习,包括汉译英与英译汉。

Self-management Skills

自我管理能力

要成为出色的英语学习者,除了掌握适合你自己的学习技巧与策略,还要培养学习的自我管理能力:

- * 对英语学习成功充满信心。(positive thinking)
- * 明确学习目的,订立远期与近期目标,努力培养兴趣。(self-motivation)
- * 贵在每日坚持:接受英语学习本身无可避免的枯燥性与艰苦性,切忌因一时厌烦或气馁而放弃。要记住:英语学习是一个日积月累、量变到质变的过程。(perseverance)
- * 善于运用英语学习工具:字典与网络仍是你最好的老师。(dictionary & Internet use)
- * 善于记录、分析错误,注意观察语言现象,总结规律。(learn from experience)
- * 开卷有益:多读,多听,多练;勤朗读多背诵直至脱口而出。

语言不仅是知识更是技能,要靠熟能生巧。(Practice makes perfect.)

- * 培养自学能力,做好读书笔记;单靠老师给你的课堂笔记毕竟有限。(self-study & note-taking skills)

谨记:师傅领进门,修行在个人。
学习路漫漫,求索不懈怠。

CONTENTS

1 Unit 1

Part One 精读大课堂

- 2 生词预读
- 3 文化导入 中国古代科举考试
- 4 Text Exams — the Poison of Education?
- 6 语言点精学
- 11 语言点精练

Part Two 语法考点梳理

- 14 动词时态与语态
- 19 情态动词

Part Three 词汇考点梳理

- 24 词汇辨析
- 29 固定搭配

Part Four 阅读技能训练

- 31 速读技巧
- 33 实战演练

35 Unit 2

Part One 精读大课堂

- 36 生词预读
- 37 文化导入 求职有道——确定职业方向
- 38 Text Today's Hottest Product? You!
- 41 语言点精学
- 46 语言点精练



Part Two 语法考点梳理

49 名词和主谓一致

54 冠词与形容词

Part Three 词汇考点梳理

59 词汇辨析

63 固定搭配

Part Four 阅读技能训练

65 速读技巧

67 实战演练

Unit 3

Part One 精读大课堂

70 生词预读

71 文化导入 东西方思维方式的差异

72 Text Space

75 语言点精学

82 语言点精练

Part Two 语法考点梳理

85 定语从句

90 宾语从句与主语从句

Part Three 词汇考点梳理

94 词汇辨析

99 固定搭配

Part Four 阅读技能训练

101 速读技巧

103 实战演练

Unit 4

Part One 精读大课堂

106 生词预读

107 文化导入 经典友情故事

108 Text Friends for Life

111 语言点精学

116 语言点精练



	Part Two	语法考点梳理
119		非谓语结构
123		状语从句
	Part Three	词汇考点梳理
128		词汇辨析
133		固定搭配
	Part Four	阅读技能训练
135		速读技巧
137		实战演练
139	Unit 5	
	Part One	精读大课堂
140		生词预读
141		文化导入 13——不吉的渊源; 西方迷信
142		Text Superstitious? Here's Why!
144		语言点精学
150		语言点精练
	Part Two	语法考点梳理
153		虚拟语气
157		倒装与强调
	Part Three	词汇考点梳理
162		词汇辨析
167		固定搭配
	Part Four	阅读技能训练
169		速读技巧
171		实战演练
173	Unit 6	
174	Sample Writings	
181	Unit 7	
182	Model Test	1
187	Model Test	2
192	Model Test	3



197 Unit 8

198 Model Test 4

203 Model Test 5

207 Model Test 6

211 附录 参考答案

UNIT 1

Part One 精读大课堂

生词预读

文化导入 中国古代科举考试

Text Exams — the Poison of Education?

语言点精学

语言点精练

Part Two 语法考点梳理

动词时态与语态

情态动词

Part Three 词汇考点梳理

词汇辨析

固定搭配

Part Four 阅读技能训练

速读技巧

实战演练



Part One

精读大课堂

生词预读

Read and Recite 朗读&速记

claim [kleɪm] *n. / vt.* 声称

extraordinary [ɪk'strɔːdnəri] *adj.* 非同寻常的

fateful ['feɪtful] *adj.* 宿命的; 决定性的

invent [ɪn'vent] *vt.* 发明

means [miːnz] *n.* 方式, 手段

millionaire [ˌmɪljə'neə(r)] *n.* 百万富翁

rapidly ['ræpɪdli] *adv.* 迅速地

seek [siːk] *vt.* 寻找

subject ['sʌbdʒɪkt] *n.* 科目; 主题

count [kaʊnt] *vi.* 起作用, 重要

define [dɪ'faɪn] *vt.* 下定义, 界定

hastily ['heɪstɪli] *adv.* 匆忙地

judge [dʒʌdʒ] *n. / vt.* 法官; 判断

mark [mɑːk] *vt. / n.* 评分; 标志

profitable ['prɒfɪtəbl] *adj.* 有利可图的

reliable [rɪ'laɪəbl] *adj.* 可靠的

standard ['stændəd] *n.* 标准

subjective [səb'dʒektɪv] *adj.* 主观的

among other things 其中之一

common knowledge 常识

deprive sb. of 剥夺某人(权利)

for all 尽管

just the opposite 恰恰相反

nothing more than 只不过是, 仅仅

suicide rate 自杀率

anything but 根本不是

depend on 依靠

expect sb. to do 期望某人做某事

in terror 处于恐惧中

lay down 制订; 制定

second to none 首屈一指

under pressure 压力下



文化导入

中国古代科举考试

科举是中国古代通过逐级考试选拔官吏的制度，科举制度从隋代建立，直到清末废除，历经一千三百多年。

在实行科举制之前，封建社会选拔官吏主要靠“察举”，从地方到中央逐级推荐，该制度只重门第，不重才学，平民百姓很少有入仕的机会。实行科举制后，出身贫贱的人只要有才学，都有可能通过考试去做官，所以科举制代替察举制是社会的一大进步。

科举考试在不同的朝代有不同的程序。唐朝时，每年冬天由尚书省礼部主持省试，再经复试，对及格者授予相应官职；宋朝增加了殿试，由皇帝对考试合格者策问，殿试第一名称为状元，第二名称为榜眼，第三名称为探花；明清科举考试自下而上分为院试、乡试、会试、殿试几个阶段。

科举考试的内容基本上是儒家经义。元朝就曾经规定试题必须在“四书”、“五经”内出。明代科举考试以考八股文为主。八股文是一种非常死板的文体，限定论题、格式和字数，只要熟读“四书”、“五经”就能应付，这使得天下学子弃书不读，把精力放在八股文上，束缚了人才的培养，学问由此而衰。到了清代，科举制度已穷途末路，于 1906 年被废除。

Pre-reading Questions

1. Do you hate exams? Why?
2. What influences have exams exerted on your personal life?



Text Exam — The Poison of Education?

Active Reading 积极阅读

As an active reader, you should maintain a constant interaction with the text in the course of reading. Please read the text with special attention to the guiding questions in the margin.

测验、期末考、中考、高考、考研、学位考、职称考……从年少懵懂到青春壮年，五花八门的考试成为我们生活的一个核心主题。我们抱怨，却无力反抗；我们愤怒，却难逃一考定终身的命运；我们悲哀，因为回首往昔，美丽的年华只留下枯燥紧张的备考记忆……

What's so unusual about exams?

We might marvel at (惊叹) the progress made in every field of study, but the method of testing a person's knowledge and ability remains as primitive (原始的) as ever. It is extraordinary that after all these years, educators have still failed to invent anything more efficient and reliable than exams. For all the claim that exams test what you know, it is common knowledge that they more often do just the opposite. They may be a good means of testing memory, or the skill of working rapidly under pressure, but they can tell you nothing about a person's true ability.

What do exams actually test?

What might be the cause for an increasing suicide rate?

As anxiety-makers, exams are second to none. This is because so much depends on them. They are the mark of success or failure in our society. Your whole future may be decided in one fateful day. It doesn't matter that you weren't feeling very well, or that your mother died. Little things like that don't count; the exam goes on. No one can do his best when he is in terror, or after a sleepless night, yet this is just what the exam system expects him to do. The moment a child begins school, he enters a world of competition where success and failure are clearly defined and measured. Can we wonder at the increasing number of drop-outs (辍学者) — young people who are regarded as failures even before they have started a career? Can we be surprised at the suicide rate among students?

Why do exams make people so anxious?

A good education should, among other things, train you to think for yourself. The exam system does anything

What harmful



but that. What has to be learnt is laid down by a syllabus (大纲), so the students are encouraged to memorize. Exams don't encourage a student to read widely but restrict his reading. Exams don't enable a student to seek more knowledge, but encourage cramming (考前恶补). They lower the standards of teaching, for they deprive the teacher of all freedoms. Teachers themselves are judged by exam results and instead of teaching their subjects, they have to train their students in exam techniques. The most successful students are not always the best educated; they are the best trained in the technique of working under pressure.

The results on which so much depends are often nothing more than a subjective assessment by an examiner. Examiners are only human. They get tired and hungry; they make mistakes. Yet they have to mark stacks of (成堆的) hastily written words in a limited amount of time. They work under the same sort of pressure as the students. After a judge's decision you have the right of appeal (申诉权), but not after an examiner's. There must surely be many simpler and more effective ways of assessing a person's true abilities. But where are they?

Is it cynical (愤世嫉俗的) to suggest that exams are merely a profitable business that makes money for some people? How do we explain the message recently spread in the media: *"I was a teenage drop-out and now I am a teenage millionaire"*?

(512 words)

effects of
exams are
listed here?

What factor
makes test
results not
so accurate
(准确)?

How do you
interpret
the last
sentence?

What does
the pronoun
"they"
refer to?





语言点精学



词汇笔记

Read the example sentences and learn the meaning and the usage of the words or phrases in the green print

Language Points	Notes by the Learner
<p>1. method / means / approach</p> <p>* The method of testing a person's foreign language ability needs to be improved.</p> <p>* To attract consumers' attention, we must develop a new approach to advertising.</p> <p>* The quickest means of travel is by plane.</p> <p>* "May I borrow your dictionary?" "By all means."</p> <p>* We express our thoughts by means of words.</p>	<p>method <i>n.</i> ()</p> <p>means <i>n.</i> (,)</p> <p>approach <i>n.</i> [+to] (,)</p> <p>_____ language teaching (语言教学交际法)</p> <p>by <u>no/all means</u> (决不/当然)</p> <p>by means of ()</p> <p>_____ communication (交际手段)</p> <p>improve _____ (改进教学法)</p>
<p>2. reliable / rely / depend on / dependent / independent / count</p> <p>* Your future may depend/rely on the results of this important test.</p> <p>* "Can you come to my party at the weekend?" "It all depends."</p> <p>* He is the most reliable person to do this job.</p> <p>* You can always count on me for support.</p> <p>* Japan is heavily dependent on the imports of natural resources.</p> <p>* Though she is only 18, she is financially independent of her family.</p>	<p>rely/depend/count on ()</p> <p>reliable <i>adj.</i> ()</p> <p>dependent <i>adj.</i> [+on] ()</p> <p>independent <i>adj.</i> [+of] ()</p> <p>It/That all depends. ()</p> <p>a woman of _____ means (自食其力的女人)</p> <p>win economic independence (赢得_____)</p>
<p>3. for all / despite / in spite of</p> <p>* For all/In spite of/Despite her efforts, she failed to pass the exam.</p> <p>* He arrived at the office on time despite/in spite of his illness.</p>	<p>for all = in spite of = despite ()</p> <p>The demand for the apartments in Shanghai is still high, _____</p> <p>_____ (尽管价格很高).</p>