

湖北省中等师范学校试用课本

教育学

JIAOYUXUE

下 册



目 录

第四章 思想政治教育	1
第一节 思想政治教育的意义和任务	1
第二节 思想政治教育的内容	5
第三节 思想政治教育的原则	13
第四节 思想政治教育的方法	26
第五章 体育与卫生	35
第一节 体育的意义和任务	35
第二节 体育的内容和方法	38
第三节 学校的卫生保健工作	46
第六章 学校中的少年先锋队	52
第一节 少先队的性质和任务	52
第二节 少先队工作的内容和方法	54
第三节 少先队的组织领导	58
第七章 班主任	62
第一节 班主任的任务	62
第二节 班主任工作的内容	65
第三节 班主任工作的基本方法	74
第八章 人民教师	83
第一节 人民教师的任务和地位	83
第二节 人民教师的基本要求	86
第九章 学校领导与管理	94
第一节 党对学校的领导	94
第二节 学校领导体制和行政机构	100
第三节 学校的规章制度和会议制度	108

第四章 思想政治教育

第一节 思想政治教育的意义和任务

思想政治教育的意义 小学阶段，既是学生长知识、长身体的重要时期，又是发展他们的思想品德，为形成无产阶级的世界观打基础的重要时期。社会主义学校，作为无产阶级培养人才的场所，应该遵循教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合的方针，加强思想政治教育工作，努力使年轻一代在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

对少年儿童进行思想政治教育，是奠定他们无产阶级世界观基础的需要。少年儿童，正处在世界观形成的时期，可塑性大，这一时期的教育，对他们世界观的形成和发展关系很大。但是，学生的无产阶级世界观不可能自发形成，必须在他们的学习、生活以及参加社会三大革命斗争的实践中受到马列主义、毛泽东思想教育，才能逐步形成和发展。同时，还必须看到，在社会主义社会条件下，还存在着无产阶级和资产阶级的阶级斗争，还存在着社会主义和资本主义的两条道路的斗争。我们不仅要看到现在社会上确实还有极少数敌视和破坏社会主义现代化建设的反革命分

子和刑事犯罪分子，而且要看到意识形态领域阶级斗争的存在，看到两种思想争夺少年儿童的斗争的存在，看到随着国际交往的扩大，资产阶级思想和生活方式的影响也会增强，看到社会上总还会有极少数人散布怀疑和反对四项基本原则的思潮。由于阶级斗争和两条道路斗争的客观存在，资产阶级思想还会通过各种渠道影响和腐蚀我们的少年儿童。因此，坚持兴无灭资的方针，加强马克思主义的思想政治教育，不断克服资产阶级思想的影响，才能促使学生的世界观朝着无产阶级的方向发展。

对少年儿童进行思想政治教育，也是学校为社会主义四个现代化服务，实现新时期总任务的需要。我国社会主义革命和建设正处在一个新的转折时期，党在新时期的总任务是要在本世纪末把我国建设成为社会主义四个现代化的强国。全党全国工作的着重点转移到了社会主义现代化建设上来。这是一场改变我国经济和技术落后面貌的伟大革命。这场大革命，既要大幅度地提高生产力，也就必然要求多方面地改变同生产力发展不适应的生产关系和上层建筑，改变一切不适应的管理方式、活动方式和思想方式。这是一个伟大的历史转折时期。我们要实现的是中国式的社会主义的现代化，我们必须坚持社会主义道路，坚持无产阶级专政，坚持共产党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想。要做到这四个坚持，思想政治工作，不仅不能

削弱而且更要加强。要引导学生正确认识和对待这一伟大的转变，正确认识和对待实现四个现代化过程中的新情况和新问题，教育学生树立远大的革命理想，为实现四个现代化刻苦学习科学文化知识，坚定不移地沿着社会主义道路前进。只有这样，学校才能为社会主义四个现代化建设培养又红又专的人才。

对少年儿童进行思想政治教育，也是促进整个社会风气革命化的需要。社会风气决定学校风气，但学校风气也直接影响着社会风气。建国以来，学校加强了思想政治教育，发扬光大了过去的优良革命传统，在很长一段时期里，广大青少年好好学习，天天向上，爱祖国，爱人民，爱劳动，爱科学，爱护公共财物，英勇机智地同敌人、坏分子进行斗争，树立了一代新风。学校风气的革命化促进了社会风气的革命化。但是，林彪、“四人帮”对教育事业的破坏，不仅造成科学文化知识的教育质量惊人下降，而且严重地损害了学校的思想政治教育。他们用剥削阶级最腐朽最反动的思想，毒害青少年儿童，严重破坏了学校的革命风气。为了彻底清除林彪、“四人帮”的流毒和影响，必须在青少年儿童中大力提倡勤奋学习，遵守纪律，热爱劳动，助人为乐，艰苦奋斗，英勇对敌的革命风尚，把他们培养成为忠于社会主义祖国，忠于无产阶级革命事业，忠于马列主义、毛泽东思想的优秀人才。这将对促进整个社会风气的革命化产生十分积极的影响。

由此可见，对少年儿童进行思想政治教育具有十分重大的意义。我们一定要把少年儿童的思想政治教育工作抓紧做好。

思想政治教育的任务 小学思想政治教育的根本任务是高举马克思列宁主义、毛泽东思想的伟大旗帜，努力提高少年儿童的社会主义觉悟，培养他们的共产主义道德品质，帮助他们奠定无产阶级世界观的基础，使他们成为无产阶级革命事业的可靠接班人。具体要求是：

要教育学生热爱祖国，热爱社会主义，热爱共产党，学习和继承革命传统，好好学习，天天向上，为准备建设社会主义祖国而努力。

要教育学生热爱和尊敬劳动人民，学习劳动人民的勤劳、勇敢、诚实、俭朴等优秀品质。要教育学生尊重兄弟民族的风俗习惯，加强民族团结。

要教育学生热爱劳动，热爱科学，爱护集体和公共财物，遵守纪律和公共秩序，对别人的错误敢于提出意见，对自己的错误勇于承认和改正。

要对学生进行学习人民解放军的教育。

要教育学生尊敬教师和长辈，对同学、兄弟姊妹要互助友爱，提倡助人为乐，对人有礼貌。要教育学生不懒惰，不说谎，不打架，不骂人，不自私自利，不奢侈浪费。要经常注意防止剥削阶级思想意识和旧社会遗留下来的习惯势力对学生的影响，严格防止流

氓意识和流氓行为对学生的影响。

以上任务和要求，必须贯彻到学校思想政治教育的各个方面，落实到学校的各项工作中去，充分发挥思想政治工作的统帅和保证作用。

第二节 思想政治教育的内容

根据小学教育的培养目标和思想政治教育的任务，小学思想政治教育的内容有以下几方面：

阶级教育 对少年儿童进行阶级教育，要让他们初步懂得什么是阶级剥削和阶级压迫。小学生都是生在新社会，长在红旗下，没有受过旧社会的苦，不懂得地主、资本家是怎样剥削和压迫农民和工人，也不善于把新中国和旧中国加以对照比较，不了解我国人民在中国共产党领导下，经历了怎样艰苦卓绝的斗争，才摆脱了帝国主义和国民党反动派的统治和压迫；也不理解一个美好的社会主义社会要经过怎样长期的艰苦奋斗和辛勤劳动才能建立起来。正因为这样，对少年儿童进行阶级教育是非常必要的。

通过阶级教育，要使少年儿童初步树立无产阶级的阶级观点，逐步懂得社会主义时期还存在着阶级斗争和千万不要忘记阶级斗争的道理，懂得在社会主义社会为什么必须坚持无产阶级专政的道理。培养学生具有无产阶级思想感情，在现实生活中，逐步学会运用阶级分析的方法，分清什么是好人和坏人，什么是

好事和坏事，敢于和坏人坏事作斗争。

通过阶级教育，要使少年儿童认识到，林彪、“四人帮”是隐藏在党内的一小撮资产阶级野心家、阴谋家。要使少年儿童初步了解他们疯狂反对无产阶级革命路线，妄图颠覆无产阶级专政的罪行，增强学生对这一伙反革命修正主义分子的仇恨，不断提高阶级斗争觉悟。

通过阶级教育，从小培养少年儿童树立党的观念，拥护党的领导。使学生懂得，新中国的成立和社会主义革命与建设的伟大成就，都是中国人民在中国共产党和毛泽东同志以及老一辈无产阶级革命家领导下取得的。没有共产党，没有毛主席，就没有新中国，就没有今天的社会主义。今天，以华国锋同志为首的党中央，高举毛泽东思想的旗帜，继承毛主席、周总理的遗志，带领我们为在本世纪内实现社会主义的四个现代化，开始新的长征。通过阶级教育，使少年儿童更加热爱党，热爱党的领袖和老一辈无产阶级革命家，决心响应党的号召，努力学好本领，长大为实现四个现代化贡献自己的力量。

爱国主义教育 爱国主义是我国人民在中国共产党的领导下为抗击国外帝、修、反的侵略而英勇斗争的强大动力。也是我国人民奋发图强，为建设繁荣昌盛的伟大社会主义国家而战斗的力量源泉。我国人民具有光荣的爱国历史传统。发扬爱国主义精神，用爱

国主义思想教育年轻一代，是学校思想政治教育的重要内容。

对少年儿童进行爱国主义教育，要使学生热爱我们的社会主义祖国，热爱社会主义制度，坚持社会主义道路，为建设和保卫社会主义的祖国而奋斗。教育学生热爱祖国的悠久历史，了解祖国历代劳动人民在科学、文化、艺术等方面的伟大贡献；热爱祖国辽阔的疆土，雄伟的山河和丰富的资源宝藏，从而感到生长在这样伟大的国家里是无比自豪的。要使学生认识到，一百多年来，由于统治阶级的腐败，帝国主义的侵略，使我们的祖国饱受欺压和凌辱。历史的经验告诉我们，只有社会主义能够救中国。搞四个现代化，全党全国的工作着重点转移到建设上来，就是要建设一个富强的、现代化的社会主义国家。一定要牢记“落后就要挨打”的教训。苏修社会帝国主义亡我之心不死，我们一定要提高警惕，准备打仗。要教育学生学习祖国历史上无数民族英雄和革命先烈，为了祖国的统一和富强，为了人民的解放事业而英勇斗争，前赴后继、不怕牺牲的崇高品质。

爱国主义教育与爱人民，全心全意为人民服务的教育是一致的。要教育学生从小树立热爱人民，忠于人民、全心全意为人民服务的思想。中国人民解放军，是无产阶级专政的柱石，要教育少年儿童热爱解放军，学习解放军，并积极参加拥军优属的活动。

要使少年儿童初步懂得，我国是一个多民族的国家，各兄弟民族团结一致，是推动社会主义革命和建设的有力因素。要教育学生热爱兄弟民族，让学生懂得：兄弟民族之间要互相尊重，互相帮助，互相学习，同心协力，共同建设我们伟大的社会主义祖国。

无产阶级的爱国主义是与无产阶级的国际主义密切不可分的。要让少年儿童逐步懂得，不与国际主义相结合的爱国主义，只是狭隘的民族主义和沙文主义，不是真正的无产阶级的爱国主义。要教育学生关心和支持全世界被压迫民族和被压迫人民的革命斗争，维护世界革命人民的团结，反对新老殖民主义和霸权主义，拥护党的无产阶级的外交路线。

革命理想教育和革命传统教育 对少年儿童进行革命理想教育和革命传统教育，关系到他们的社会主义觉悟的提高，无产阶级世界观的形成和共产主义道德品质的成长。

在阶级社会里，人们的理想是有阶级性的，它总是一定阶级的阶级利益和政治要求的反映。不同的阶级，从各自不同的世界观出发，有不同的生活目的和不同的奋斗目标，因而就有不同的理想。资产阶级唯利是图，不劳而获，贪得无厌，是他们的人生哲学，也是他们的生活理想。而无产阶级的最高理想，就是要消灭一切剥削阶级和剥削制度，解放全人类，改造

大自然，为实现共产主义而奋斗。革命传统，是中国共产党为实现共产主义的伟大理想在长期的革命斗争中形成的。它体现了无产阶级的政治本色和无数革命先烈，老一辈的无产阶级革命家的革命精神和高贵品质。把革命理想教育与革命传统教育结合起来，是学校思想政治教育的重要内容。

要教育学生从小树立为共产主义事业而奋斗终生的革命理想。要让学生懂得什么是资本主义，什么是社会主义，坚信社会主义制度的优越性和共产主义的美好前景，勉励他们为实现共产主义伟大理想而努力奋斗；要让学生懂得，今天的社会主义社会是来之不易的，是无数革命先烈，抛头颅，洒热血换来的。我们一定要继承先烈遗志，高举革命红旗，把老一辈无产阶级革命家开创的革命事业进行到底。

要教育少年儿童把实现远大理想同当前的学习、劳动和生活联系起来，让他们懂得，少年儿童是国家未来的主人，祖国的四个现代化的宏伟目标，要在他们这一代亲手实现。为了长大能参加社会主义、共产主义的建设，现在就要为革命勤奋学习，努力掌握科学文化知识，敢于攀登科学技术高峰。“科学有险阻，苦战能过关”，只要树立崇高的理想而又脚踏实地刻苦学习，一定能为祖国的四个现代化作出积极的贡献。

要教育学生懂得，艰苦奋斗是无产阶级的政治本色。我们的国家在经济上、科学技术上还是比较落后

的。“一穷二白”的旧中国，经过几十年的艰苦奋斗，建立了新中国，现在还要艰苦奋斗几十年，才能把我国建设成为一个繁荣昌盛高度现代化的社会主义强国。我们无产阶级的革命后代，要保持艰苦奋斗的革命本色，克服一切艰难险阻，为实现美好的革命理想而奋斗。

劳动教育 劳动教育是培养学生共产主义的劳动观点，劳动态度，热爱劳动和尊敬劳动人民的品质，培养他们的劳动习惯和劳动能力，并为进一步对学生进行辩证唯物主义和历史唯物主义的教育奠定基础。

通过劳动教育，要使学生初步认识到，人类的祖先就是通过劳动转化过来的，正是从这个意义上讲，劳动创造了人类本身，创造了人类的历史。在我们社会主义国家里，劳动是一种光荣、豪迈的事业。每一个有劳动能力的公民，都应该积极地、自觉地参加劳动。在社会主义这个历史阶段，社会上还存在脑力劳动和体力劳动的差别。要使学生正确认识到，无论从事那种劳动，都是革命的分工，革命的需要，都是为人民服务，为社会主义革命和建设出力，没有什么高低贵贱之分。凡是积极劳动的都是光荣的，凡是不劳动甚至搞剥削的都是可耻的。要批判轻视体力劳动和劳动人民的剥削阶级思想。

通过劳动教育，还要使学生初步认识到，人类的生产活动是最基本的实践活动，也是人类认识客观世

界和改造客观世界的基本途径。要引导少年儿童参加力所能及的生产劳动和社会公益劳动，使他们逐步懂得知识来源于实践的道理，既要重视书本知识的学习，也要重视生产劳动的实践。在生产劳动的过程中，把书本知识和生产实践相结合，培养正确对待体力劳动的态度，并逐步养成参加体力劳动的能力和习惯。

通过劳动教育，还要使学生懂得，他们在学校学习科学文化知识本身就是一种艰巨的脑力劳动。应该爱科学、学科学、用科学，刻苦学习，用先进的科学文化知识武装自己，尽快赶上现代科学技术日新月异的步伐，努力完成学习任务。

通过劳动教育，还要教育学生珍惜劳动成果，爱护公共财物。一切社会财富，包括他们自己的衣食住行，样样都是劳动人民创造的，凝结着劳动人民的血汗。劳动果实得来不易，必须懂得珍惜和爱护。一切社会财富，也是进行社会主义建设和实现共产主义的物质基础，爱护社会公共财物，是每个公民的应尽的义务，也是我们年轻一代应该具备的基本品质。要以艰苦朴素，勤俭节约为荣，以好逸恶劳，奢侈浪费为耻。要在少年儿童中形成这种新风尚。

共产主义道德品质教育 共产主义道德品质教育是要培养学生的共产主义品德，逐步形成共产主义的风格情操和行为习惯。它是无产阶级思想政治教育的重要组成部分。

教育学生逐步树立毫不利己，专门利人，大公无私的精神。这是无产阶级的道德与一切剥削阶级道德的本质区别。历史上任何一个剥削阶级，都把“人不为己，天诛地灭”奉为信条。无产阶级坚决摒弃这种腐朽的道德观。要教育少年儿童学习白求恩、张思德，广泛深入开展“向雷锋同志学习”的活动，逐步培养他们先人后己，助人为乐，全心全意为人民服务的思想品质。

教育学生学会在学校集体中生活，逐步了解集体生活的要求，正确处理民主与集中的关系，逐步学会在集体中过民主生活，学会遵守社会公共秩序、学校的规章制度和组织纪律。要让学生逐步懂得，无产阶级的规章制度和组织纪律，体现了无产阶级和广大劳动人民的根本利益，是贯彻执行党的路线、方针、政策，进行生产劳动和各项革命工作的重要保证。因此，一定要让学生认识到，在学校里，纪律是维护正常教学秩序、生活秩序、提高教学质量的必要条件。每个学生都应该养成遵法守纪的习惯，加强组织性和纪律性的锻炼，听从教师的正确教导，履行学校提出的各种正当要求，并敢于同一切破坏革命纪律和各种规章制度的不良现象作斗争。

要从小培养少年儿童的共产主义的风格和情操。要教育学生尊敬教师和长辈，对同学、兄弟姐妹要互助友爱，对人要有礼貌，谦逊，养成文明的生活习惯；

教育学生逐步懂得按照无产阶级的道德标准，区别是非和好坏，敢于破旧习，立新风；教育学生不懒惰，不说谎，不打架，不骂人，说老实话，办老实事，做老实人；教育学生注意抵制剥削阶级思想意识和流氓行为的侵蚀和影响，培养无产阶级的思想情感和逐步形成共产主义的操行。

以上是小学思想政治教育的主要内容。这些内容在实际教育工作中是互相联系、互相渗透、互相影响的，并不是孤立进行的。学校领导和教师在制定思想政治教育计划时，特别要注意结合当时的形势和学生的思想实际，对小学各个年级思想政治教育的内容，作出统一的安排。

第三节 思想政治教育的原则

思想政治教育的原则，是根据思想政治教育的任务和思想政治教育过程的客观规律提出来的，它反映和概括了思想政治教育的实践经验，是学校对学生进行思想政治教育必须遵循的基本要求。

思想政治教育的过程，是在党的教育方针指引下，教育者有目的、有计划地用马列主义、毛泽东思想教育学生，提高他们的社会主义觉悟，形成无产阶级世界观和共产主义道德品质的过程。学生思想品德的形成，是通过教育者的影响和他们自己的生活实践，在思想上引起先进与落后、正确与错误等一系列复杂的

矛盾斗争,从而朝着教育者所期望的方面转化与提高。在这个过程中,我们不但要使学生形成无产阶级的道德观点,良好的行为习惯,还要培养他们无产阶级的感情和坚强的革命意志。整个思想政治教育过程,是一个知、行、情、意多方面统一实现,并不断深化、提高的过程。

学生思想品德形成和发展的过程,是充满着矛盾斗争的过程。旧的矛盾解决了,又会出现新的矛盾,有些过去已经解决的矛盾,在新的条件下又可能出现。这说明少年儿童的正确思想和良好品德的形成,是一个长期的、复杂的过程。教育者必须耐心细致、多次反复地进行教育,为他们的思想品德的提高与转化创造必要的条件。

在我国学校教育实践中,思想政治教育的主要的原则是:理论与实践统一的原则;正面启发、积极引导的原则;依靠积极因素、克服消极因素的原则;尊重学生与严格要求学生的原则;注意儿童年龄特征和个别特点的原则;教育影响的一致性和连贯性的原则。

理论与实践统一的原则 毛泽东同志指出:“理论与实践的统一,是马克思主义的一个最基本的原则。”
① 在学校思想政治教育中贯彻理论与实践统一的原

① 《毛泽东选集》第五卷,第二九七页。

则，就是以马列主义为指导，引导学生将学习的革命理论与现实斗争相结合，要求学生运用革命理论指导自己的实际行动，做到认识与实践统一，言与行一致，使学生逐步掌握无产阶级的立场、观点和方法，培养学生无产阶级的思想品德。

贯彻理论与实践统一的原则，必须引导学生努力学习马列主义、毛泽东思想。对小学阶段的少年儿童，学习的要求、内容、形式和方法都要从他们的实际出发，才能收到预期的教育效果。在小学低年级，教师主要是通过各科教学和课外活动、社会政治活动等途径，结合具体事例，对学生进行通俗的、生动形象的讲解，使学生逐步理解马列主义、毛泽东思想的基本观点；在小学高年级，还可以通过政治课对学生进行简明的政治常识教育，学习马列主义和毛泽东同志的有关著作的节选段落。无论高年级和低年级学生，都应该要求他们把学习马列主义、毛泽东思想的基本观点与现实生活结合起来，学会用这些基本观点来观察周围的事物和指导自己的行动，不断提高辨别是非的能力。

贯彻理论与实践统一的原则，让学生在实践中受到锻炼是非常必要的。如要求他们把为革命而学习的信念体现在勤奋学习、刻苦钻研的实际行动中，养成良好的学习习惯；热爱劳动的思想体现在自觉地积极地参加校内外的集体生产劳动的过程中；在日常生活