

一本为学生而写的书



新教案

Xin jiao an

与试验本新教材同步

山西省太原市教委教研室组织编写

主编 / 陈耀文

● 高二政治

2



广西师范大学出版社
内蒙古大学出版社

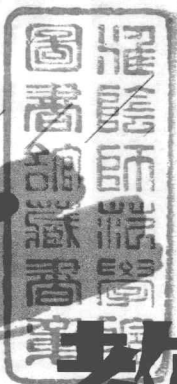


一 · 本 · 为 · 学 · 生 · 而 · 写 · 的 · 书



XINJIAOAN · XINJIAOAN · XINJIAOAN · XINJIAOAN

新



教案

高二政治

主 编

陈耀文

编 者

曹建民 罗洪皋
张军兰 陈耀文



512921



广西师范大学出版社

· 桂林 ·

内蒙古大学出版社

· 呼和浩特 ·



特·内·容·面·主·编·试·本·一

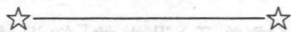
YAOAILXIX MONAILIX YAOAILXIX YAOAILXIX

案·卷

书 名	新教案·高二政治
主 编	陈耀文
编 者	曹建民 罗洪皋 张军兰 陈耀文
责任编辑	伍 兵
封面设计	杨 琳
版式设计	林 园
出版发行	广西师范大学出版社 内蒙古大学出版社
印 刷	广西区计委印刷厂
开 本	890×1240 1/32
印 张	10.375
插 页	1
字 数	325 千字
版 期	2000 年 7 月第 1 版 2000 年 7 月第 1 次印刷
印 数	0 001~8 000 册
标准书号	ISBN 7-81074-107-1/D·19
定 价	11.10 元

本书如有印装质量问题,请直接与出版社联系

出版说明



1996年,国家教委颁布了《全日制普通高级中学课程计划(试验)》和各学科教学大纲,组织编写了各科教材(试验教材),并从1997年起在山西、江西、天津两省一市开始试验。将近三年的实践表明,试验教材有着鲜明的时代气息和浓厚的创新意识,并具有很强的科学性和基础性,深受广大师生的欢迎和好评。

为了贯彻落实中共中央、国务院《关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定》,加快普通高中课程改革步伐,教育部基教司于2000年3月颁布了《全日制普通高级中学课程计划(试验修订版)》及相应的教学大纲,并决定使用试验教材的省、市增加到10个。为使教师能准确把握试验教材的精神和特点、学生准确把握教学意图,更好地促进学生形成健全的人格、掌握知识、提高能力,我们聘请山西省太原市教育委员会教研室组织一直参加试验教材教学,并有深刻体会的中学优秀教师和教研人员编写了这套“新教案”丛书,供使用试验教材的学生和教师配合使用。

本套丛书含试验教材中的语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理9个学科,并按年级同步编写。

本套丛书有如下特点:①以试验教材为依据,扼要系统地总结了学科的知识体系,突出了综合能力和创新精神的培养;②精选有典型性、代表性的例题和高考试题,使读者从形式到内容等方面对今后高考的要求都有较准确的了解;③以例代讲和以例带讲,并给出详尽的分析解答,或侧重于思路,或侧重于方法,或侧重于技巧,或兼而有之,旨在为学生提供掌握知识、发展智力、提高能力、减轻负担、省时省力的同步学

习捷径,为教师提供备课资料;④每章(或单元)、每节(或课)都配有既与教材同步又侧重于新旧知识综合运用的过关训练题,书后还附有期中、期末考试模拟试卷(高三增设高考模拟试卷),做到讲练结合,精讲精练。

本套丛书各册每章(或单元)设立的[知识体系结构]和[考试命题热点分析]扼要介绍全章主要内容和高考命题热点。[学习方法简介]主要是归纳、小结与本章内容有关的学习方法。每节设立的[基础知识通览]——简要介绍本节的主干知识和基本技能;[重点·难点·易错点例析]——通过对例题的解析,帮助读者掌握重点,突破难点,熟悉考点,剖析常见错误的原因,提供避错防错方法;[知识综合与应用]——侧重开发、迁移思维,培养能力,介绍如何通过迁移思维做到温故知新、触类旁通,训练学生运用已学知识解决综合问题的能力。

本套丛书是优秀教师教学经验的结晶和教研成果,贴近教学,简洁而深刻,系统而实用,集科学性、可读性、权威性于一体,构建了跨世纪高中教学的全新方略。我们可以充满自信地说:掩卷四顾,身临泰岳小天下;一册在手,壁立书山变通途。

由于试验教材使用的时间不长,可参考的资料有限,书中不当之处在所难免,敬请读者不吝赐教。

编者

2000年6月

目 录



每课包括如下内容:

基础知识结构、高考命题热点分析、基础知识通览、重点·难点·易错点例析、高考试题解析(或经典试题解析)、知识综合与运用、基础知识过关训练、本课考点测试、学习方法简介。

前 言	(1)
第一课 一切从实际出发	(9)
第一节 世界是客观存在的物质世界	(11)
第二节 人们的意识是客观存在的反映	(18)
第三节 从客观存在的实际出发	(28)
本课考点测试	(36)
第二课 联系地、发展地看问题	(41)
第一节 坚持联系的观点	(43)
第二节 坚持发展的观点	(50)
第三节 按客观规律办事	(56)
本课考点测试	(62)
第三课 坚持矛盾分析的方法	(68)
第一节 事物都是一分为二的	(70)
第二节 对具体问题进行分析	(78)
第三节 善于把握重点和主流	(86)
本课考点测试	(92)

第四课 正确认识事物发展的原因、状态和趋势	(98)
第一节 事物发展的原因	(101)
第二节 事物发展的状态	(108)
第三节 事物发展的趋势	(114)
本课考点测试	(121)
上学期期末冲刺——全真模拟试题(一)	(126)
上学期期末冲刺——全真模拟试题(二)	(132)
课本练习解答与提示(上)	(138)
第五课 透过现象认识本质	(147)
第一节 要重视发挥主观能动性	(149)
第二节 学会分析事物的本质	(157)
第三节 注意培养科学思维方法	(167)
本课考点测试	(175)
第六课 坚持正确的价值取向	(180)
第一节 社会意识与价值观	(182)
第二节 坚持集体主义的价值取向	(192)
本课考点测试	(203)
第七课 选择崇高的人生目标	(208)
第一节 人生的真正价值在于对社会的贡献	(211)
第二节 人生价值的实现	(220)
第三节 选择崇高的社会理想	(228)
本课考点测试	(238)
第八课 自觉投身社会实践	(243)
第一节 实践及其作用	(245)
第二节 在实践中锻炼成才	(254)
本课考点测试	(261)
下学期期末冲刺——全真模拟试题	(265)

课本练习解答与提示(下)	(271)
--------------------	-------

参考答案	(283)
------------	-------

前言	(283)
----------	-------

第一课 一切从实际出发	(283)
--------------------	-------

第二课 联系地、发展地看问题	(288)
-----------------------	-------

第三课 坚持矛盾分析的方法	(292)
----------------------	-------

第四课 正确认识事物发展的原因、状态和趋势	(297)
------------------------------	-------

上学期期末冲刺——全真模拟试题(一)	(301)
--------------------------	-------

上学期期末冲刺——全真模拟试题(二)	(303)
--------------------------	-------

第五课 透过现象认识本质	(304)
---------------------	-------

第六课 坚持正确的价值取向	(308)
----------------------	-------

第七课 选择崇高的人生目标	(311)
----------------------	-------

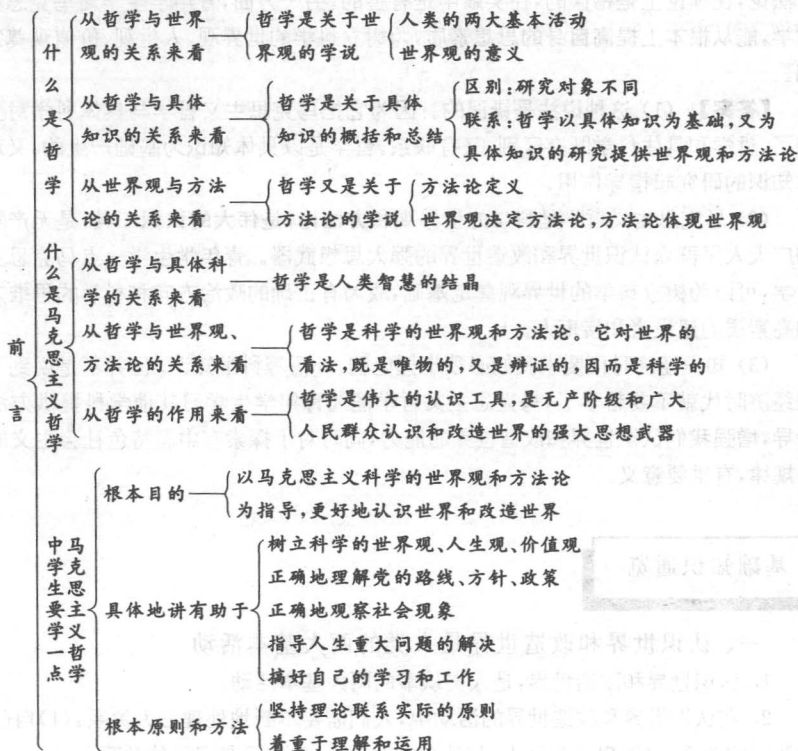
第八课 自觉投身社会实践	(314)
---------------------	-------

下学期期末冲刺——全真模拟试题	(317)
-----------------------	-------

前言



基础知识结构



高考命题热点分析

近年来,政治课高考对哲学常识部分的考核要求,主要是偏重于理解和运用。近

五年来的高考试题,几乎没有直接涉及前言部分的内容。

按照《课程标准》的要求,这部分主要识记三个基本观点:①哲学的含义。②马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。③学习马克思主义哲学的目的。

针对我国当前的重大社会问题,这部分今后高考的主要考点是:①哲学和具体知识的关系。②学习马克思主义哲学的目的。

【例】论述题 有人认为,我们面临知识经济时代的到来,只要学好电脑和外语,就可以立足于未来世纪,学不学哲学关系不大。试分析这种观点的片面性。

【分析】以上观点,是“学哲学无用论”的典型反映,也是当前中学生头脑中普遍存在的一个问题。这种观点,把哲学和具体科学对立起来,否认了马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,否认了马克思主义哲学为具体科学的研究提供了世界观和方法论,在理论上是错误的,在实践中是有害的。另一方面,青年学生学习马克思主义哲学,能从根本上提高自身的思想素质,为树立科学的世界观、人生观、价值观奠定基础。

【答案】(1)这种说法是错误的。因为它把马克思主义哲学与具体科学对立起来了。哲学和具体科学既有区别,又有联系。哲学是以具体知识为基础产生的,又对具体知识的研究起指导作用。

(2)马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,是伟大的认识工具,是无产阶级和广大人民群众认识世界和改造世界的强大思想武器。青年学生学一点马克思主义哲学,可以为树立科学的世界观奠定基础,成为有正确的政治方向和科学的思维方法的高素质的建设者和接班人。

(3)知识经济时代要求我们必须掌握电脑、外语等科学知识。但并不是说到了知识经济时代就不要哲学了,马克思主义哲学能为青年学生学习其他学科提供方法论指导,增强我们认识世界和改造世界的能力,同时对于探索有中国特色社会主义的发展规律,有重要意义。

基础知识通览

一、认识世界和改造世界是人类的两大基本活动

1. 认识世界和改造世界,是人类从事的两大基本活动。
2. 在认识世界和改造世界的活动中,人们需要不断地处理三大关系:(1)自己与自然界的联系。(2)自己与他人、与社会的关系。(3)自己与自己的关系。

二、什么是哲学

1. 哲学是关于世界观的学说。世界观是人们对于整个世界以及人和世界关系的根本观点、根本看法。

2. 哲学是关于具体知识的概括和总结。

(1) 具体知识分为两大类：一类是以自然界或人与自然界的关系为研究对象的知識；一类是以社会活动和人的思维为研究对象的知識。具体知識讲的是世界某一特定领域中的问题。

(2) 人们以各种具体知識为基础，思考和研究万事万物的共同性质和共同规律，人与外部世界共同的本质关系，以及处理人与外部世界关系的共同规律，从而形成了关于具体知識的概括和总结——哲学。

3. 哲学是关于方法论的学说。

所谓方法论，是人们认识世界和改造世界的根本原则和根本方法。世界观决定方法论，方法论体现世界观。

三、什么是马克思主义哲学

马克思主义哲学是人类智慧的结晶，是科学的世界观和方法论，是伟大的认识工具。

四、学习马克思主义哲学的根本目的在于以科学的世界观和方法论为指导，更好地认识世界和改造世界

1. 青年学生要学一点马克思主义哲学，为其树立科学的世界观、人生观、价值观奠定基础。

2. 学习中应坚持理论联系实际的原则，着重于对基础知识和基础理论的理解和运用。

重点·难点·易错点例析

1. 哲学概念。

从三个方面理解：

①从哲学与具体科学的关系来看。首先，二者的研究对象不同。哲学以整个世界为研究对象，它要回答的是整个世界最普遍、最一般的问题，揭示整个世界运动、变化、发展过程中最普遍、最一般的规律。具体科学则是以世界的某一领域为研究对象，它要回答的是世界某一领域、某一方面的具体问题，揭示某一领域的具体规律、特殊规律。其次，二者又是相互联系的。哲学是以各门具体科学为基础的，并随着具体科学的发展而发展。反过来，各门具体科学的研究又是受一定的世界观和方法论所支配的。二者是一般与个别、普遍与特殊的关系。

②从哲学与世界观的关系来看。首先，哲学是关于世界观的学说，是系统化、理论化的世界观。世界观则是人们对于整个世界以及人与世界关系的总的看法和根本观点。其次，二者又是相互联系的，二者的研究对象相同。哲学以世界观为内容，世界观

将哲学作为自己更高的表现形式。

③从哲学与方法论的关系来看,哲学既是关于世界观的学说,又是关于方法论的学说。世界观决定方法论,方法论体现世界观。当人们以一定的世界观观察和处理问题时,世界观就有了方法论的意义,二者是统一的。

要从以下四个方面加以突破:

①把哲学与世界观区别开来。学生往往容易把哲学与世界观等同起来。要让学生明确,一个人的世界观往往是自发的、朴素的、不系统的。不能认为,世界观就是哲学,把哲学简单化。也不能认为,学哲学是哲学家的事,与一般人关系不大,或者认为哲学高不可攀,把哲学神秘化。“简单化”可能使哲学“庸俗化”,“神秘化”可能使哲学变成“书斋哲学”,这两种倾向都是错误的。

②把马克思主义哲学与旧哲学区别开来。人人都有世界观,但不是人人都有科学的世界观。两千多年来,在哲学史上,唯物主义与唯心主义两大哲学派别的斗争从来没有停止过,而马克思主义哲学是唯一科学的世界观和方法论,它是唯物主义的最高形态。

③把具体科学与具体知识区别开来。正因为世界观不同,因而在认识世界和改造世界的过程中,得到的关于自然界、人类社会、思维领域的知识,不一定是科学。所以要把具体科学和具体知识区别开来。

④把方法论与处理问题的具体原则和方法区别开来。哲学为我们认识世界和改造世界的活动提供了一个总的根本原则和方法,我们不能千篇一律、生搬硬套,而要分析具体情况,才能实现主观和客观的统一。如:我党在处理香港、澳门、台湾问题时,提出了“一国两制”的基本国策;在解决国有大中型企业改革发展的问題时,提出了战略上结构调整、资产重组,“抓大放小”的方针;在实现经济增长方式转变时,提出了科教兴国、科技创新的方针,这些都是“一切从实际出发”这一根本原则和方法的具体体现和运用。

2. 学习马克思主义哲学的根本目的和方法。

(1) 根本目的:在于以马克思主义科学的世界观和方法论为指导,正确地认识世界和改造世界。学习马克思主义哲学,不仅要能科学地解释世界,更重要的是能正确地改造世界。

(2) 根本方法:理论联系实际。

首先,必须从根本上解决对待马克思主义哲学的态度问题。我们要将以马克思主义哲学为指导与改革、建设的实际问题结合起来,解放思想、实事求是地研究新情况,解决新问题,总结新经验。既坚持马克思主义哲学的基本原理和立场、观点、方法,又不拘泥于过时的结论;既珍惜已有的成果和经验,又不断有所创造。也就是坚持理论联系实际。“要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于深化对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展。”这也是坚持理论联系实际。

其次,面向新世纪的理论联系实际还有一个新的内涵,就是在理论上要发展,在实践中要创新。

高考试题解析

【例 1】 1985·全国·最佳选择题 哲学和各门具体科学的区别在于 ()

- A. 哲学是世界观,各门具体科学是方法论
- B. 哲学是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学,各门具体科学则是关于自然界、人类社会中某些具体领域的特殊规律的科学
- C. 哲学有唯物主义与唯心主义之分,各门具体科学则没有这种区分
- D. 哲学的真理是绝对的,各门具体科学的真理是相对的

【分析】 此题考查的知识点是哲学与各门具体科学的关系。A 项把世界观和方法论割裂开来,是错误的。B 项从哲学与具体科学的研究对象不同方面分析,是正确的。C 项是迷惑项,观点含糊不清,制造混乱。D 项是错误的,因为任何真理都是绝对性与相对性的统一。

【答案】 B

【例 2】 1986·全国·不定项选择题 马克思主义哲学与政治经济学的区别与联系是 ()

- A. 哲学把整个世界作为自己的研究对象,政治经济学研究的只是社会经济领域的问题
- B. 马克思主义哲学的辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学,政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学
- C. 政治经济学是对马克思主义哲学的证实和应用
- D. 马克思主义哲学是政治经济学的世界观和方法论的基础
- E. 马克思主义哲学也要随着政治经济学和其他科学的发展而发展

【分析】 此题考查的知识点是马克思主义哲学与政治经济学这门具体科学的联系。A 项是指二者研究对象的区别,不选。B 项是指二者研究规律的区别,不选。C 项指出具体科学是对马克思主义哲学的证实和运用。D 项说明具体科学的研究是以马克思主义哲学为其世界观和方法论的。E 项则进一步说明马克思主义哲学也不是一成不变的,它也要随着具体科学的发展而发展。

【答案】 CDE

知识综合与运用

【例】 不定项选择题 “推动哲学家们前进的,决不像某些人所想像的那样,只

是纯粹的思想力量。恰恰相反,真正推动他们前进的,主要是自然科学和工业的强大而日益迅速的进步。”这段话阐明了

- A. 自然科学的进步是哲学发展的基础
- B. 哲学随着各门具体科学的发展而发展
- C. 先进的思想力量是事物发展的源泉
- D. 科学实验和生产实践是哲学发展的动力

【答案】 ABD

基础知识过关训练

一、最佳选择题

1. 人类诞生以来,从事的两大基本活动是 ()
 - A. 认识世界的现象、本质和规律
 - B. 认识客观世界的现象、本质和规律及人自身的特点
 - C. 改造客观世界的状况和改造人自身
 - D. 认识世界和改造世界
2. 人类文明史开始以后,积累的知识可以分为两大类,是指 ()
 - A. 以自然界和人与自然界的关系为研究对象的知识
 - B. 以社会活动和人的思维为研究对象的知识
 - C. 以生产活动和人与人之间的关系为研究对象的知识
 - D. 自然知识和社会知识
3. 哲学和具体科学的区别是指 ()
 - ①哲学和具体科学的研究对象不同
 - ②哲学和具体科学反映的规律不同
 - ③哲学的产生是以具体科学知识为基础的
 - ④哲学为具体科学的研究提供世界观和方法论
 - ⑤二者是一般与个别、普遍与特殊的关系

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ④⑤
4. 马克思主义哲学是伟大的认识工具,是因为 ()
 - A. 它是以具体科学知识为基础的
 - B. 它是关于世界观的学说
 - C. 它是科学的世界观和方法论
 - D. 它来源于无产阶级解放斗争的伟大实践
5. 学习马克思主义哲学的根本目的在于 ()
 - A. 认识世界和改造世界

B. 坚持理论联系实际的原则

C. 认识事物的本质和规律

D. 改造人自身

6. 世界观是

A. 人们对于整个世界的根本看法

B. 人们对于客观世界的根本看法

C. 人们对于人类社会的根本看法和观点

D. 人们对于整个世界和人与世界的关系的根本看法和观点

7. 下列观点属于世界观的是

A. 上帝创造世界

B. 一切从实际出发

C. 具体问题具体分析

D. 水往低处流

8. 爱因斯坦说：“哲学可以被认为是全部科学之母。”这一观点说明

A. 哲学是具体科学的基础

B. 具体科学是人类知识的总和

C. 哲学为具体科学的研究提供世界观和方法论

D. 哲学研究整个世界的一切事物

9. 我们在学习马克思主义哲学时应着重

A. 强化记忆,记准记熟

B. 多写学习笔记

C. 融会贯通,加强理解

D. 自觉运用,解决实际问题

10. 有些自然科学家没有学过辩证唯物主义,但在科学上也取得了重大成就。这

说明

A. 科学研究同唯物主义和辩证法不一定有必然联系

B. 科学研究有时同唯物主义和辩证法有联系

C. 科学研究自发地倾向于唯物主义和辩证法

D. 科学研究自觉地贯穿着唯物主义和辩证法

二、简答题

英国物理学家牛顿是古典力学的奠基人。他在自发的唯物论指导下创立了万有引力的理论,对自然科学特别是数学和力学的发展做出了杰出的贡献。但是他在哲学上是个盲人。他曾将“上帝是第一推动力”作为太阳及行星运动的起因。晚年他又潜心研究神学,妄图用科学的发现证明上帝的存在,这就完全作了宗教神学的俘虏,阻碍了他在科学上做出新的贡献。

试以牛顿为例说明青年学生学习哲学的重要性。

三、辨析题

哲学既是关于世界观的学说,又是关于方法论的学说,因此,世界观也是方法论。

第一课 一切从实际出发



基础知识结构

