



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



卫生部“十二五”规划教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校教材

供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

医学文献检索与论文写作

Medical Literature Retrieval and Thesis Writing

第4版

主编 郭继军

副主编 马路 张帆

人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



97
.4

G254.31
20136.4



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

卫生部“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校教材

供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

医学文献检索与论文写作

Medical Literature Retrieval and Thesis Writing

第4版

主 编 郭继军

副主编 马 路 张 帆

编 委 (以姓氏笔画为序)

于靖涛 (哈尔滨医科大学)

马 路 (首都医科大学)

王秀平 (山西医科大学)

叶 青 (广西医科大学)

刘薇薇 (大连医科大学)

李玉玲 (吉林大学)

张 帆 (新乡医学院)

张 晗 (中国医科大学)

胡德华 (中南大学)

郭继军 (中国医科大学)

黄晴珊 (中山大学)



人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

医学文献检索与论文写作 / 郭继军主编. —4 版. —北京:
人民卫生出版社, 2013

ISBN 978-7-117-17213-4

I. ①医… II. ①郭… III. ①医学—情报检索—
医学院校—教材②医学—论文—写作—医学院校—教材
IV. ①G252.7②H152.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 068045 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数 据库服务, 医学教育资 源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

医学文献检索与论文写作
第 4 版

主 编: 郭继军

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 / 010-65264830

印 刷: 尚艺印装有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/16 印张: 15 插页: 8

字 数: 413 千字

版 次: 2001 年 8 月第 1 版 2013 年 3 月第 4 版

2013 年 3 月第 4 版第 1 次印刷(总第 26 次印刷)

标准书号: ISBN 978-7-117-17213-4/R·17214

定 价: 32.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)



全国高等学校五年制本科临床医学专业 第八轮

规划教材修订说明

全国高等学校五年制本科临床医学专业卫生部规划教材自1978年第一轮出版至今已有35年的历史。几十年来,在教育部、卫生部的领导和支持下,以裘法祖、吴阶平、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的我国几代德高望重、有丰富的临床和教学经验、有高度责任感和敬业精神的国内外著名院士、专家、医学家、教育家参与了本套教材的创建和每一轮教材的修订工作,使我国的五年制本科临床医学教材从无到有,从少到多,从多到精,不断丰富、完善与创新,形成了课程门类齐全、学科系统优化、内容衔接合理、结构体系科学的由规划教材、配套教材、配套光盘、数字出版、网络增值服务组成的立体化教材格局。这套教材为我国千百万医学生的培养和成才提供了根本保障,为我国培养了一代又一代高水平、高素质的合格医学人才,为推动我国医疗卫生事业的改革和发展做出了历史性巨大贡献,并通过教材的创新建设和高质量发展,推动了我国高等医学本科教育的改革和发展,促进了我国医药学相关学科或领域的教材建设和教育发展,走出了一条适合中国医药学教育和卫生事业发展实际的具有中国特色医药学教材建设和发展的道路,创建了中国特色医药学教育教材建设模式。老一辈医学教育家和科学家们亲切地称这套教材是中国医学教育的“干细胞”教材。

本套第八轮教材修订启动之时,正是全球医学教育百年反思之际,更是我国医疗卫生体制改革和医学教育改革全方位深入推进之时,教育部、卫生部共同召开了全国医学教育改革工作会议,启动了“5+3”为主体的临床医学教育综合改革,形成了以医改推动教改,教改服务医改的历史发展格局。人民卫生出版社和全国高等医药教材建设研究会紧紧抓住医学教育综合改革的历史发展机遇期,以全国高等学校五年制本科临床医学专业第八轮规划教材全面启动为契机,以规划教材创新建设,全面推进国家级规划教材建设工作,服务于医改和教改。

第八轮教材的修订原则是积极贯彻落实教育部、卫生部关于实施临床医学教育综合改革的意见,努力优化人才培养结构,坚持以需求为导向,构建发展以“5+3”模式为主体的临床医学人才培养体系;改革课程体系、教学内容、教学方法和评价考核办法;将医德教育贯穿于医学教育的全过程,强化临床实践教学,采取多种措施,切实落实好“早临床、多临床、反复临床”的要求,提高医学生的临床实践能力。

在全国医学教育综合改革精神鼓舞下和老一辈医学家奉献精神的感召下,全国一大批临床医学、科研、医疗第一线的中青年专家、学者、教授继承和发扬了老一辈的优秀传统,以严谨治学的科学态度和无私奉献的敬业精神,积极参与第八轮教材的修订和建设工作,紧密结合五年制临床医学专业培养目标、高等医学教育教学改革的需要和医药卫生行业人才的需求,借鉴国内外医学教育教改的经验和成果,不断创新编写思路和编写模式,不断完善表现形式和内容,不断提升编写水平和质量,已逐渐将每一部教材打造成了学科精品教材,使第八轮全套教材更加成熟、完善和科学,从而构建了适合“5+3”为主体的医学教育综合改革需要和卓越临床医师培养需求的教材体系,推动了适合中国国情的五年制本科临床医学专业课程体系的建立。



本次修订和编写特点如下:

1. 教材编写修订工作是在教育部、卫生部的领导和支持下,按照“5+3”为主体的临床医学教育综合改革的时间表、路线图和施工图进行顶层设计,由全国高等医药教材建设研究会规划,全国临床医学专业教材评审委员会审定,院士、专家把关,全国各医学院校知名专家、教授编写,人民卫生出版社高质量精品出版。

2. 教材编写修订工作是根据教育部培养目标、卫生部行业要求、社会用人需求,在全国进行科学调研的基础上,借鉴国内外医学人才培养模式和教材建设经验,充分研究论证本专业人才素质要求、学科体系构成、课程体系设计和教材体系规划后,科学进行的。

3. 在全国广泛、深入调研的基础上,总结和汲取了前七轮教材的编写经验和成果,尤其是对一些不足之处进行了大量的修改和完善,并在充分体现科学性、权威性的基础上,更考虑其全国范围的代表性和适用性。

4. 教材编写修订工作着力进行课程体系的优化改革和教材体系的建设创新——科学整合课程、淡化学科意识、实现整体优化、注重系统科学、保证点面结合。继续坚持“三基、五性、三特定”的教材编写原则,以确保教材质量。

5. 为配合教学改革的需要、减轻学生负担和体现“干细胞”教材特色,全套教材精炼文字、压缩字数,注重提高内容质量,并根据学科需要,采用大16开国际开本、双色或彩色印刷,以提高印装质量和可读性。同时,在每一页都增加了留白,便于学生记录和标记书中重点知识。

6. 为满足教学资源的多样化需求,实现教材系列化、立体化和数字化建设,大部分教材配有配套教材和数字出版的教学资料,并实现了全套教材的网络增值服务,方便老师教学和学生自主学习,实现了数字化资源共享。

第八轮教材共有53种,其中新增2种,即《医患沟通》和《肿瘤学概论》;更名1种,即《急诊医学》更名为《急诊与灾难医学》;合并2种,即《生物化学》与《医学分子生物学》合并为《生物化学与分子生物学》。全套教材均为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材(除《肿瘤学概论》外)和卫生部“十二五”规划教材,于2013年6月全部出版发行。

本套教材是在我国医学教育综合改革,构建“5+3”为主体的临床医学人才培养体系背景下组织编写的,希望全国各广大院校在使用过程中能够多提供宝贵意见,反馈使用信息,以逐步修改和完善教材内容,提高教材质量,为第九轮教材的修订工作建言献策。



全国高等学校五年制本科临床医学专业 第八轮

教材目录

1.	医用高等数学	第 6 版	主编 张选群	副主编 马建忠 吕丹 刘春扬
2.	医学物理学	第 8 版	主编 王磊 冀敏	副主编 李晓春 吴明海
3.	基础化学	第 8 版	主编 魏祖期 刘德育	副主编 李雪花 陈朝军
4.	有机化学	第 8 版	主编 陆阳 刘俊义	副主编 叶玲 邓健
5.	医学生物学	第 8 版	主编 傅松滨	副主编 王培林 刘佳
6.	系统解剖学	第 8 版	主编 柏树令 应大君	副主编 丁文龙 刘学政 孙晋浩
7.	局部解剖学	第 8 版	主编 刘树伟 李瑞锡	副主编 张绍祥 羊惠君
8.	组织学与胚胎学	第 8 版	主编 邹仲之 李继承	副主编 曾园山 周莉
9.	生物化学与分子生物学	第 8 版	主编 查锡良 药立波	副主编 周春燕 冯作化 方立志 何凤田
10.	生理学	第 8 版	主编 朱大年 王庭槐	副主编 罗自强 管又飞 金学隆
11.	医学微生物学	第 8 版	主编 李凡 徐志凯	副主编 黄敏 郭晓奎
12.	人体寄生虫学	第 8 版	主编 诸欣平 苏川	副主编 吴忠道 李朝品
13.	医学免疫学	第 6 版	主编 曹雪涛	副主编 熊思东 姚智
14.	病理学	第 8 版	主编 李玉林	副主编 文继舫 唐建武 来茂德 步宏
15.	病理生理学	第 8 版	主编 王建枝 殷莲华	副主编 吴立玲 孙连坤 李文斌
16.	药理学	第 8 版	主编 杨宝峰	副主编 苏定冯
17.	医学心理学	第 6 版	主编 姚树桥 杨彦春	副主编 杨艳杰 潘芳 赵旭东
18.	法医学	第 6 版	主编 王保捷 侯一平	副主编 丛斌 赵子琴
19.	诊断学	第 8 版	主编 万学红 卢雪峰	副主编 刘成玉 胡申江 康熙雄 杨炯
20.	医学影像学	第 7 版	主编 白人驹 徐克	副主编 韩萍 龚启勇 张雪林 王滨
21.	内科学	第 8 版	主编 葛均波 徐永健	副主编 梅长林 唐承薇 王辰 周晋
22.	外科学	第 8 版	主编 陈孝平 汪建平	副主编 秦新裕 刘玉村 张英泽
23.	妇产科学	第 8 版	主编 谢幸 苟文丽	副主编 林仲秋 狄文 马丁 孔北华
24.	儿科学	第 8 版	主编 王卫平	副主编 毛萌 李廷玉 申昆玲 常立文
25.	神经病学	第 7 版	主编 贾建平 陈生弟	副主编 崔丽英 王伟
26.	精神病学	第 7 版	主编 郝伟 于欣	副主编 许毅 吴爱勤 李涛 刘金同



27.	传染病学	第 8 版	主编 李兰娟 任 红	副主编 高志良 牛俊奇
28.	眼科学	第 8 版	主编 赵堪兴 杨培增	副主编 瞿 佳 姚 克
29.	耳鼻咽喉头颈外科学	第 8 版	主编 田勇泉	副主编 韩东一 迟放鲁 孙爱华
30.	口腔科学	第 8 版	主编 张志愿 俞光岩	副主编 凌均荣 杨丕山
31.	皮肤性病学	第 8 版	主编 张学军	副主编 陆洪光 高兴华
32.	核医学	第 8 版	主编 李少林 王荣福	副主编 张永学 匡安仁
33.	流行病学	第 8 版	主编 沈洪兵 齐秀英	副主编 刘 民 叶冬青
34.	卫生学	第 8 版	主编 朱启星	副主编 牛 侨 吴小南
35.	预防医学	第 6 版	主编 傅 华	副主编 段广才 黄国伟
36.	中医学	第 8 版	主编 高鹏翔	副主编 卜 平 陈金水 陈利国
37.	医学计算机应用	第 5 版	主编 袁同山 阳小华	副主编 白宝钢
38.	体育	第 5 版	主编 裴海泓	副主编 程 鹏
39.	医学细胞生物学	第 5 版	主编 陈誉华	副主编 杨 恬 刘艳平
40.	医学遗传学	第 6 版	主编 左 伋	副主编 顾鸣敏 张咸宁
41.	临床药理学	第 5 版	主编 李 俊	副主编 刘克辛 袁 洪
42.	医学统计学	第 6 版	主编 李 康 贺 佳	副主编 杨土保 马 骏
43.	医学伦理学	第 4 版	主编 孙福川 王明旭	副主编 陈晓阳 宫福清
44.	临床流行病学与循证医学	第 4 版	主编 刘续宝 王素萍	副主编 孙业桓 时景璞
45.	康复医学	第 5 版	主编 黄晓琳 燕铁斌	副主编 王宁华 励建安
46.	医学文献检索与论文写作	第 4 版	主编 郭继军	副主编 马 路 张 帆
47.	卫生法	第 4 版	主编 汪建荣	副主编 达庆东 田 侃
48.	医学导论	第 4 版	主编 马建辉 闻德亮	副主编 肖海鹏 郭永松 曹德品
49.	全科医学概论	第 4 版	主编 祝增珠	副主编 胡传来 路孝琴
50.	麻醉学	第 3 版	主编 杨拔贤 李文志	副主编 刘 进 姚尚龙 郭曲练 邓小明
51.	急诊与灾难医学	第 2 版	主编 沈 洪 刘中民	副主编 王育珊 周荣斌 于学忠
52.	医患沟通		主编 王锦帆 尹 梅	副主编 唐宏宇 赵明杰
53.	肿瘤学概论		主编 王冠军 赫 捷	副主编 张清媛 李 薇 周云峰



第六届全国高等学校五年制本科临床医学专业 教材评审委员会名单

顾 问

沈晓明 王德炳 刘德培 吴孟超 刘允怡

主任委员

陈灏珠 钟南山

副主任委员

王卫平 杨宝峰 龚非力 柯 杨 石应康 郑树森

委 员 (以姓氏笔画为序)

王 滨 王冠军 王家良 王鸿利 文历阳 文民刚 文继舫
孔北华 田勇泉 白 波 白人驹 冯友梅 吕兆丰 朱明德
刘吉成 闫剑群 李玉林 步 宏 吴在德 吴肇汉 汪建平
沈 悌 陆再英 郎景和 赵 群 赵玉沛 南登崑 柏树令
曹雪涛 崔慧先 葛均波 曾因明 曾晓荣 雷 寒 瞿 佳



高水平、高质量的医学教育既是办好人民满意教育的重要组成部分,也是医疗卫生事业改革发展的重要支撑。随着我国医药卫生体制改革的不断深入,对高等医学教育改革也提出了更高的要求。如何培养适应国家需要、人民满意的高质量、高水平医学人才是当前医学教育的首要任务。为此,在“十二五”开局之年,教育部和卫生部共同组织实施了医学教育综合改革。

医学教育综合改革要求我们深入贯彻落实教育规划纲要和医药卫生体制改革的意见,遵循医学教育规律,以改革创新为动力,着力于医学教育发展与医药卫生事业发展的紧密结合,着力于人才培养模式和体制、机制的重点突破,着力于医学生职业道德和临床实践能力的显著提升,着力于医学教育质量保障体系的明显加强,从而全面提高医学人才培养质量,为发展医药卫生事业和提高人民健康水平提供坚实的人才保障。

教材建设在提高人才培养质量中发挥着重要的基础性作用,对此教育部一直高度重视,要求以教材建设为抓手,推动医学课程和教学方法改革。一本好的教材,给医学生以正确的引导,给临床医生以正确的指导。人民卫生出版社作为国家级优秀出版单位,承担了大量教材的规划和出版工作,形成了课程种类齐全、学科体系合理、配套服务全面的教材出版模式。尤其是在以吴阶平、裘法祖、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的老一辈医学大家的付出和带领下,在一大批医学教育精英的努力和参与下,其出版的五年制本科临床医学专业规划教材为我国医学界培养了一代又一代优秀的医药学人才,为推动我国医疗卫生事业的改革和发展做出了巨大的历史贡献。

此次第八轮五年制本科临床医学专业规划教材的修订工作是在贯彻党的十八大关于“深化教育领域综合改革”精神的背景下,在落实卫生部、教育部联合下发的《关于实施临床医学教育综合改革的若干意见》的基础上启动的。修订工作贯穿了医学教育综合改革的要求,特别是注重将医德教育贯穿于医学教育的全过程,增加了《医患沟通》一书,同时强化临床实践教学,配套编写了相关的实践指导,以提高医学生的临床实践能力。

我们相信,在教育、卫生系统的通力合作下,在广大医学教育工作者的大力支持和参与下,第八轮五年制本科临床医学专业规划教材的修订出版对推动医学教育综合改革,提高医学人才培养质量将产生积极的推动作用。

教育部部长助理

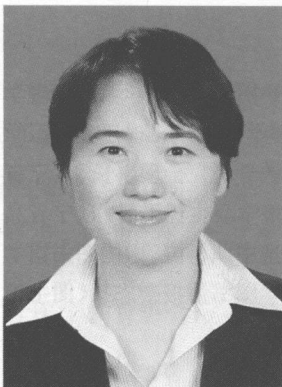
2013年3月



郭继军

男, 1963年3月生于辽宁省朝阳市, 现任中国医科大学信息管理学系教授, 中国医科大学图书馆馆长、信息管理学系主任。现任美国医学图书馆学会(MLA)会员, 全国医学文献检索教学研究会理事长、辽宁省图书馆学会副理事长、辽宁省预防医学会情报学会主任委员、辽宁省高校图书馆工作委员会专家组成员, 2003年入选中国科协、中国图书馆学会学科带头人, 《医学信息学杂志》、《中华医学图书情报杂志》、《图书馆学刊》、《中国医科大学学报》编委。

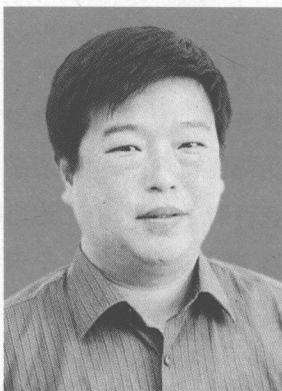
从事医学文献检索教学27年, 编写相关教材、专著8部, 发表专业论文30余篇, 主持或参与各类课题5项, 获辽宁省教委科技进步二等奖1项和辽宁省青年先进(科技)工作者。主要研究领域有医学文献检索与科技咨询、科技评估和信息资源管理。



马 路

女, 1969年6月出生于江西省, 从事教学工作22年。现任首都医科大学图书馆馆长、档案馆馆长、卫生管理与教育学院卫生与医学信息管理学系主任、硕士生导师。

社会兼职: 第三届教育部高等学校图书情报工作指导委员会委员、中国中西医结合学会第一届信息专业委员会常务委员、中华预防医学会预防医学情报专业委员会第四届委员会委员、中华医学会医学信息学分会第五届委员会委员、中国图书馆学会学术研究委员会委员。



张 帆

男, 1968年10月生于河南夏邑, 现任新乡医学院管理学院副院长, 硕士生导师, 中国医院协会病案管理专业委员会教育学组副主任委员, 河南省卫生信息学会副会长, 河南省科技情报学会理事, 河南省医院协会信息管理专业委员会副主任委员, 新乡市政协常委, 河南省教育厅学术技术带头人。

从事教学工作20余年, 河南省优秀教师。发表专业论文20余篇, 主编参编专著(教材)6部, 主持省部级科研项目2项, 厅级项目多项, 曾获河南省科技情报成果奖一等奖4项。



科学技术的快速发展,尤其是通讯技术和信息数字化技术的发展彻底改变了人们的日常生活以及学习、工作方式,如何适应这种快速发展已经成为每个人生活的压力,信息时代的海量信息同样使人无所适从。循证医学、转化医学、诱导多能干细胞等关键词和热点不断变换,各种有用和无用信息纷至沓来,如何利用各种检索工具,辨别信息的真伪并筛选有用文献,考验着每一位医学工作者。无论是2005年刚刚实施的《中国医学本科教育标准》,还是国外各种医学教育标准如《医学教育全球最低基本要求》、《本科医学教育全球标准》等,都对医学生利用文献信息能力提出了较高要求。树立医学生终身学习的观念,培养学生有效利用信息的能力、运用循证医学的原理提高医疗实践是开展信息素质培养的主要目标。

全国高等学校五年制教材《医学文献检索》(第3版)自2008年出版至今已使用五年时间,期间我们一直在注意收集各学校老师和学生对第3版教材在使用过程中的意见,利用全国医学文献检索教学研究会学术会议等直接聆听广大文献检索教师对第3版教材的意见和对新一版教材修订的建议。2012年12月,全国高等学校临床医学专业教材评审委员会在北京召开会议,决定组织新一轮(第8轮)教材的修订工作。在主编会议上,除了明确教材的修订任务和目标以外,还确定了编写人员名单。参加本次教材修订的编者较前版有所增加,这些编者都是长期在教学第一线工作并有丰富教学经验的教授。

根据《全国高等医药院校第8轮规划教材修订工作原则和基本要求》,结合我们收集到的一些对第3版教材在使用过程中的意见,同时根据学科的新进展,本版教材在保留第3版教材诸多优点的基础上在内容上有所更新。

1. 强化、扩大了文献检索基本理论、基本知识内容的介绍。作为一门学科,其理论和知识是指导学科建设和发展的根本,在绪论中概述了文献检索的历史、发展及其研究内容、相关学科和学习方法,使学生能了解文献检索的概况和学习意义,目的在于树立学生终身学习观念。在第2章、第3章中分别介绍了文献信息资源、文献检索的基本方法,能让学生了解所有信息资源及其特征、用途,掌握文献检索的基本理论和方法,为学习文献检索、利用检索工具奠定坚实的基础。

2. 在各种检索工具介绍中取消所有印刷版检索工具的介绍,检索工具也以实用性为主,结合图片介绍具体检索工具的内容范围、使用方法等,使学生能够按图索骥,可开展自主学习。

3. 更新并增加网络资源内容介绍。许多教师尤其临床医生希望能有更多实用的网络资源,第4版增加了临床各科网络信息并更新网址,增加免费电子资源。

4. 增加医学论文写作内容。医学论文写作是学生在校期间必须掌握的基本功,不仅要了解文献写作的基本知识,更重要的是掌握总结经验并上升到理论层次的能力。文献检索与论文写作密切相关,了解写作才能有效辨别论文的可靠性,学会写作才能提升文献检索与利用的能力。

5. 本书提供相配套的网络增值服务,指导师生利用。



第4版教材的篇幅总体上较前一版教材略有减少,这是此次修订的要求之一,也是为了适合国内五年制医学教学的实际需要。本次教材修订工作,各位编者都非常认真和投入,配合默契,为本教材的顺利完稿,付出了辛勤的劳动。在此,我们谨向各位编者表示诚挚的谢意。此外,我们在修订本教材过程中还受到全国许多医学院校文献检索教师的关心和帮助,特向所有关心和支持我们工作的同志们表示深切的感谢,并恳切地希望广大读者对本教材中尚存的问题和不足之处提出批评和意见。

郭继军 马路 张帆

2013年3月



第一章 绪论 1

- 第一节 文献检索发展概述 1
- 第二节 文献检索的研究内容和任务 2
- 第三节 文献检索与信息素养 4
- 第四节 文献检索的意义与学习方法 8

第二章 医学文献信息资源 9

- 第一节 文献信息资源的类型与特征 9
- 第二节 图书馆文献信息资源利用 13
- 第三节 图书馆信息服务 18
- 第四节 数字图书馆 22

第三章 医学文献信息检索基础 28

- 第一节 文献数据库 28
- 第二节 检索语言 30
- 第三节 文献检索方法与技术 35
- 第四节 文献检索策略 37

第四章 文摘型数据库检索 41

- 第一节 中国生物医学文献服务系统(SinoMed) 41
- 第二节 PubMed 46
- 第三节 BIOSIS Previews 60
- 第四节 SciFinder Web 65
- 第五节 Embase 69
- 第六节 其他文摘型数据库 74

- 第一节 中国知网(CNKI) 77
- 第二节 维普资讯网(VIP) 80
- 第三节 万方数据知识服务平台 82
- 第四节 SciVerse ScienceDirect 85
- 第五节 OvidSP Full Text 89
- 第六节 Wiley Online Library 92
- 第七节 SpringerLink 94
- 第八节 其他外文全文数据库 97

- 第一节 引文检索系统概述 102
- 第二节 Web of Science 103
- 第三节 引文分析工具 110
- 第四节 中国科学引文数据库(CSCD) 116
- 第五节 其他引文检索系统 118

- 第一节 网络信息资源与搜索引擎 123
- 第二节 主要基础医学网络资源 142
- 第三节 主要临床医学网络资源 146
- 第四节 网上免费信息资源 154
- 第五节 循证医学信息检索 158
- 第六节 生物信息学数据库 165

- 第一节 医学论文的类型与特征 179
- 第二节 医学论文的格式与内容 183
- 第三节 医学论文的选题 191
- 第四节 论著类医学论文的撰写 194
- 第五节 综述类医学论文的写作 198
- 第六节 病例报告的撰写 201
- 第七节 医学论文英文摘要的撰写 204
- 第八节 医学论文投稿 214

附录一	《中国图书馆分类法》(第5版)简表	219
附录二	MeSH 词表树状结构体系的大类和二级类目	223
附录三	MeSH 数据库副主题词使用一览表	227
附录四	MEDLINE 文献类型一览表	232
	参考文献	233

第一节 文献检索发展概述

文献检索是人类在利用文献过程中,为了获得信息而采取的一种手段。随着人类社会生产力的发展和科学技术的进步,文献的数量急剧增加,文献的载体形式日益多样化,文献的分布日益广泛,文献的检索也日益复杂。文献检索的发展经历了从手工检索到机械检索,再到计算机检索的过程。随着计算机技术的飞速发展,文献检索技术也得到了极大的提高,文献检索的效率和质量都有了质的飞跃。目前,文献检索已经成为人们获取信息、进行科学研究的重要手段。随着互联网的普及,网络检索已经成为文献检索的主要方式。网络检索具有检索范围广、检索速度快、检索结果丰富等优点,极大地方便了人们的检索需求。同时,随着大数据技术的兴起,文献检索也开始向智能化、个性化方向发展。未来,文献检索技术将继续不断创新,为人们提供更加便捷、高效的检索服务。

文献检索的发展经历了以下几个阶段:

- 手工检索阶段: 在计算机技术出现之前,文献检索主要依靠人工进行。检索人员需要根据检索需求,在大量的文献中逐一查找。这种方式效率低、准确性差,且容易遗漏重要信息。
- 机械检索阶段: 随着机械检索工具的出现,文献检索开始向机械化方向发展。机械检索工具可以自动对文献进行分类、排序和检索,大大提高了检索效率。然而,机械检索工具只能处理简单的检索需求,对于复杂的检索需求仍然无能为力。
- 计算机检索阶段: 计算机技术的普及使得文献检索进入了计算机时代。计算机检索具有检索速度快、检索范围广、检索结果丰富等优点,极大地提高了文献检索的效率和质量。目前,计算机检索已经成为文献检索的主要方式。
- 网络检索阶段: 随着互联网的普及,网络检索已经成为文献检索的主要方式。网络检索具有检索范围广、检索速度快、检索结果丰富等优点,极大地方便了人们的检索需求。目前,网络检索已经成为文献检索的主要方式。
- 智能化检索阶段: 随着人工智能技术的发展,文献检索开始向智能化方向发展。智能化检索可以根据用户的检索需求,自动推荐相关的文献,提高了检索的准确性和效率。未来,智能化检索将成为文献检索的重要发展方向。

文献检索技术的发展离不开政策支持、资金投入和人才培养。政府应加大对文献检索技术的研发力度,提供必要的政策支持。企业和社会各界也应加大对文献检索技术的投入,推动文献检索技术的创新和发展。同时,还应加强文献检索人才培养,提高文献检索人员的素质,为文献检索技术的发展提供人才保障。



第一章 绪 论

文献检索(information retrieval),是指收集整理特定文献并按一定方式组织和存储,同时根据用户的信息需求查找出相关信息的过程,又称为“文献存储与检索(information storage and retrieval)”。狭义的文献检索则指根据用户信息需求,利用检索工具或检索系统从文献信息集合中找出用户所需要的文献的过程,本教材内容主要以狭义的文献检索为主。文献检索是有效利用文献信息资源提高科学研究水平和个人信息素养的重要方式,充分利用各种文献检索技术收集、筛选和利用信息资源已经是衡量用户整体素质的重要组成部分,本章从分析需要掌握的信息获取与利用的基本技能出发,介绍文献检索的发展概况、研究内容和如何开展本课程的学习,阐述信息、知识、文献的基本概念,医学生应具备的基本信息素养。

第一节 文献检索发展概述

文献检索源于图书馆的读者参考咨询服务,在满足读者信息需求时需要借助一定的工具和方法查找特定信息,这些工具由最初的简单易用的参考工具书,如字典、辞典、百科全书到各种手册、指南,再到由于文献数量增加而形成的书目信息、各种索引、文摘等专业检索出版物,直到目前广泛使用的各类型各专业文献数据库,检索方法、检索手段以及检索系统都是在文献数量不断增加、信息需求不断扩展的基础上发展的,文献检索作为独立的学科体系逐渐形成,应该说文献检索是随着文献出现而形成,随着文献增加、科学技术发展、各种检索工具不断涌现而逐渐深入。科学技术的快速发展使科学知识和科技信息数量迅速增加,同时通讯技术的发展以及信息处理技术的提高又使人们更方便、快捷的获取各方面的知识与信息,如何在繁杂庞大的信息海洋里获取有用的信息是信息化社会里人们迫切需要的学习技能。

我国检索工具的发展可以回溯到刘向的《七略》、刘歆的《别录》,直到纪昀的《四库全书总目提要》都属于图书目录检索系统,现代的《中国医学文摘》、《全国报刊索引》以及《中国生物医学文献数据库》都是随着科学技术期刊和文献大量增加而产生的文献摘要、索引体系,文献组织方法也由学科知识分类的分类法转向以文献研究内容标引的关键词、主题词等名词术语检索词组织法,提高了文献检索的准确性。随着计算机技术、通讯技术和信息处理技术的普及与应用,文献检索由传统的手工检索进入计算机文献检索,检索效率、查全率、查准率、文献原文获取速度得到极大提高,文献检索系统更加人性化,跨库检索、跨语言检索等统一检索平台得到广泛利用,尤其资源导航、网络黄页资源、以开放获取为主的免费网络资源等迅速增加,加快了网络搜索引擎等检索技术的发展,人们获取信息更加快捷方便,同时也增加了人们查找有用信息资源的难度,文献信息资源的获取与筛选成本日益增大,用户用于获取信息的时间也在不断增长。

文献检索教学在我国高校开展较早,尤其“文革”后开展了较大规模的规范化文献检索课教学,1984年教育部提出在高校开设“文献检索与利用”课程(教育部84【教高一字004号】)。随后为有效检索、利用文献信息,教育部于1993年成立了“文献检索课教学领导小组”(教高司【1993】108号),明确领导小组“负责文献检索课的教学指导、教学大纲及教材的组织编写和审定工作”。该文件进一步阐明了文献检索课程的地位与作用,“文献检索课是在国家教委支持下开设的。自开设以来,它在培养各专业学生掌握利用图书文献、情报检索,提高自主学习能力和科学研究能力方面,发挥了积极作用。”该小组由国内10名知名文献检索专家组成,系统规划了我国各专业文献检索课教学模式、内容和教学方法,对规范高校开设文献检索课程、提高文献检索课

