

免费提供
授课用
电子课件

MACROECONOMICS

宏观经济学

主编 刘平

副主编 窦乐 梁旭 吴云勇



机械工业出版社
China Machine Press

013057236

普通高等院校经济管理类

F015
184



MACROECONOMICS 宏观经济学

主编 刘平
副主编 窦乐 梁旭 吴云勇



北航

C1669375



机械工业出版社
China Machine Press

F015
184

883720310

【林语堂文学奖“正二十”类图书出版计划项目】
【国家新闻出版总署“十二五”应用规划教材·经济管理类专业基础课系列】

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学 / 刘平主编. —北京: 机械工业出版社, 2013.8

(普通高等院校经济管理类“十二五”应用型规划教材·经济管理类专业基础课系列)

ISBN 978-7-111-43294-4

I. 宏… II. 刘… III. 宏观经济学 - 高等学校 - 教材 IV. F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 156762 号

版权所有·侵权必究

封底无防伪标均为盗版

本书法律顾问 北京市展达律师事务所

本书讲述了宏观经济学, 主要内容有: 宏观经济学导论、国民收入核算理论、国民收入决定与调节理论、失业与通货膨胀理论、经济周期与经济增长、宏观经济政策。本书根据应用型人才的培养目标和“应用为本、学以致用”的办学理念, 贯彻“精、新、实”的编写原则, 以“必需、够用”为度, 精选必需的内容, 其余内容引导学生根据兴趣和需要有目的、有针对性地自学。本书编写突出了以下主要特点: 增加了“引入案例”, 更易激发学生的学习兴趣; 形式多样的综合练习, 学用结合有效提升学习效果; 采用结构式描述, 易读、易懂、易学、易记。

本书既可以作为应用型本科经济管理类各专业的宏观经济学教材, 也可以作为非经管类专业学生及经济学爱好者学习宏观经济学的入门书籍。

机械工业出版社 (北京市西城区百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑: 赵陈碑 版式设计: 刘永青

北京市荣盛彩色印刷有限公司印刷

2013 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

185mm × 260mm · 10.25 印张

标准书号: ISBN 978-7-111-43294-4

定 价: 25.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

客服热线: (010) 88379210 88361066

投稿热线: (010) 88379007

购书热线: (010) 68326294 88379649 68995259

读者信箱: hzjg@hzbook.com

机械工业出版社
China Machine Press

About the Author 主编简介

刘平

教授,“企业战略管理”省级精品课负责人,工商管理专业省级优秀教学团队带头人,电子信息工程(自动识别技术方向)国家级综合改革试点专业联合负责人;目前兼任中国保险与保障中心主任、中国自动识别技术协会常务理事、省部共建辽宁省自动识别产业技术创新战略联盟秘书长、中国未来研究会理事。

主持辽宁省社会科学规划基金项目、省普通高等教育本科教学改革研究立项等多项省部级课题;在高等教育出版社、清华大学出版社、机械工业出版社等国家一级出版社已出版10余部著作和教材,其中《创业攻略:成功创业之路》获辽宁省学术成果二等奖;《保险学概论》获辽宁省人力资源和社会保障科学研究成果二等奖;《创业学:理论与实践(第2版)》入选辽宁省“十二五”普通高等教育本科省级规划教材,2012年被辽宁省推荐参评国家级“十二五”规划教材;《战略管理:流程、方法与工具》《用友ERP企业经营沙盘模拟实训手册(第4版)》《保险学:原理与应用(第2版)》《拯救AIG:解读美国最大的金融拯救计划》等已成为畅销书。

在《江西财经大学学报》《现代经济探讨》《企业管理》《中外管理》《销售与市场》《光明日报》等核心期刊发表文章30余万字,其中多篇文章被人大报刊复印资料全文转载,其中《以需求为导向培养技术应用型人才》2010年获辽宁省教育科学“十一五”规划优秀成果三等奖,《民生中的若干问题——养老金缺口债务责任和偿还的研究》2011年荣获辽宁省第三届哲学社会科学学术年会优秀成果一等奖(排名第二),《借力国际品牌、深化校企融合、立足学以致用、培养应用型卓越计算机工程人才》获2012年辽宁省普通高等教育本科教学成果二等奖(排名第二)。

主要研究方向:创业理论与实务、企业发展战略、行业发展战略。

前言 Preface

宏观经济学是经济管理类各专业的一门主干课程,受到理论界和教育界的普遍重视。然而,目前宏观经济学的教材虽多,但适合应用型本科的宏观经济学教材却凤毛麟角。如我们在采用目前非常流行的高鸿业主编的《西方经济学》时,受学时和“学苗”因素的影响,宏观部分只能讲解其中部分内容。

为此,我们从应用型本科教学的实际需要出发,坚持科学性、应用性与先进性的统一,坚持理论与实践相结合,避免过分追求理论知识体系的完整、深奥和过分抽象的倾向,突出了实践性和应用性。

全书分为六章,第一章导论,是宏观经济学的入门篇,重点介绍了宏观经济学的研究内容、宏观经济学的体系和研究方法;第二章国民收入核算理论,简单介绍国民经济核算的方法和体系;第三章国民收入决定与调节理论,主要介绍两部门经济中国民收入决定的理论;第四章失业与通货膨胀理论,主要介绍失业理论与通货膨胀理论及其相互关系;第五章经济周期与经济增长,介绍经济周期及其成因以及简单的经济增长模型;第六章宏观经济政策,简要介绍主要的宏观经济政策。

本书根据应用型人才的培养目标和“应用为本、学以致用”的办学理念,贯彻“精、新、实”的编写原则,以“必需、够用”为度,精选必需的内容,其余内容引导学生根据兴趣和需要有目的、有针对性地自学。本书的编写突出了以下主要特点:

- (1) 增加“引入案例”,更易激发学生的学习兴趣。
- (2) 章后配有丰富的综合练习,学用结合有效提升学习效果。
- (3) 采用结构式描述,易读、易懂、易学、易记。

本书各章的基本体例结构如下:

- (1) 内容提要,概括本章讲解的主要内容。
- (2) 学习目标与重点,说明学习重点及学习收获。
- (3) 关键术语,本章需要重点理解的关键词汇。
- (4) 引入案例,以引入思维环境为目的。
- (5) 本章正文。
- (6) 个案研究,穿插于正文中,通过个案加深对重点问题和难点问题的理解和掌握。
- (7) 概念辨析/知识回顾,文中采用了大量的概念辨析/知识回顾栏目,将前后文知识进

行对比,便于学习理解和加深记忆。

- (8) 知识链接,在正文中介绍文中观点的来源或相关知识。
- (9) 新闻链接,介绍相关新闻报道。
- (10) 预备知识,简要介绍学习正文所需的预备知识。
- (11) 知识扩展/经济现象,概要给出相关扩展知识或介绍一些经济现象。
- (12) 本章小结,对本章主要内容和知识点进行概要回顾。
- (13) 本章内容结构,给出本章核心内容的体系结构。
- (14) 综合练习,分别包括名词解释、选择题、简答题、简述题、分析讨论题、案例分析题、计算题、实践能力训练等题型中的若干类型。
- (15) 阅读书目,每章后列出5~8本阅读书籍,给出了深入学习本章内容的参考书籍。
- (16) 阅读文章,此类资料篇幅要大于个案研究和专论摘要,是相对比较完整的补充阅读材料,拓宽学生的知识面,加深对正文内容的理解和认识。

本书既可以作为应用型本科经济管理类各专业的宏观经济学教材,也可以作为非经管类专业学生及经济学爱好者学习宏观经济学的入门书籍。

本书由沈阳工学院(原沈阳理工大学应用技术学院)刘平教授起草写作大纲并担任主编,宾乐(沈阳工学院)、梁旭(辽宁中医药大学)、吴云勇(沈阳理工大学应用技术学院)担任副主编。具体分工如下:刘平第一章、第六章,宾乐第二章、第五章,梁旭第三章、第四章,吴云勇参编第二章,王浩参编第六章。最后,由刘平教授统稿定稿。

在本书写作的过程中,我们参阅了大量的文献资料,为此向原作者表示诚挚的感谢。本书作者力图在书中和书后参考文献中全面完整地注明引用出处,但也难免有疏漏之处,特别是有个别段落文字引自网络,无从考证原文作者的真实姓名,无法注明出处,在此一并表示感谢。

由于种种缘由,每每在书稿完成之后,总能发现有缺憾之处,本书也不例外。作者诚恳希望读者在阅读本书的过程中,指出存在的缺点和错误,提出宝贵的指导意见,这是对作者的最高奖赏和鼓励。作者邮箱:liuping661005@126.com,在此谢谢广大读者的厚爱!

刘平

于抚顺李石开发区

教学建议 Suggestion

教学目的

本课程的教学目的是使学生对宏观经济学的核心观念、基础知识、基本原理及在我国现实经济生活中的应用有较深的理解,具备良好的分析问题、解决问题的实际应用能力。具体包括:了解宏观经济学的由来和演变,了解宏观经济学的体系框架,熟悉宏观经济学的研究方法和分析工具,掌握宏观经济的衡量指标以及主要调控手段,重点掌握国民收入决定与调节理论、失业与通货膨胀理论、经济周期与经济增长等理论,具备应用相关宏观经济学原理分析解读我国经济社会和日常生活中各种经济现象的实际应用能力,引导学生正确对待和处理相关的经济问题。

相关课程及关系

对于经济管理类专业的学生来说,本课程是一门重要的专业基础课,是学习金融学、保险学、财政学、国际贸易、管理学、市场营销、财务管理、人力资源管理后续课程的基础,在课程体系中居于重要地位。本课程的先修课程是微观经济学。

教学方式方法及手段建议

在教学过程中,教师应全面阐述宏观经济学的基本观念、理论和方法,力求反映宏观经济学理论的最新进展和具体应用。在教学方法上,尽可能地引入案例教学法、体验式教学法、情景模拟教学法等新式教学法,引入分析现实生活中各种经济问题的课程论文撰写,使学生分析问题、解决问题的能力得到有效提升。

(1) 案例引导教学法。在教学中,教师首先通过案例研讨分析,引导学生归纳所要掌握的理论知识点。在案例的选取上,注重用国内案例替换或改写国外案例,既要考虑经典案例,也要采用二次开发案例、自编案例,特别是学生熟悉的近年发生的典型案例。

(2) 启发式教学和讨论式教学法,贯穿整个课堂教学活动的始终。通过学生对案例的分析和讨论,激发学生思考问题和解决问题的积极性,培养创新能力。

(3) 整合多种方法,突出应用能力培养。在综合运用启发式教学、讨论式教学、案例教学、仿真模拟、情景模拟教学等教学方法的基础上,可以考虑引入撰写课程论文,学生利用周末及“五一”“十一”长假可进行社会调研、实地考察,课程即将结束前提交报告并进行总结交流,教学效果明显。

通过上述方法的运用，学生能够独立地对经济社会和日常生活中的各种经济问题进行分析研究，能正确对待和处理相关的经济问题，学生的实际应用能力可以得到显著提高。

本教材适用于 24~32 学时。以下为 24 学时分配建议表：

章 号	内 容	学 时	讲 课	案例分析和随堂讨论
一	导论	2	2	
二	国民收入核算理论	2	2	
三	国民收入决定与调节理论	4	3	1
四	失业与通货膨胀理论	4	3	1
五	经济周期与经济增长	4	3	1
六	宏观经济政策	4	3	1
	理论测验、课程回顾与复习、作业讲解、答疑、机动	4	2	2
合 计		24	18	6

目 录 Contents

目 录	内 容	页 数
主编简介	本章小节 /38	四
前 言	本章内容结构 /38	五
教学建议	综合练习 /38	六
第一章 导论 /1	阅读书目 /42	
引入案例 自由市场经济也需要 国家干预 /1	第三章 国民收入决定与调节理论 /43	
第一节 宏观经济学研究的基本 内容 /3	引入案例 凯恩斯革命 /43	
第二节 宏观经济学的研究方法 与分析工具 /7	第一节 两部门经济中国民收入 的决定 /44	
第三节 宏观经济学的由来与 演变 /13	第二节 国民收入决定理论 一般化 /48	
本章小结 /19	第三节 国民收入的变动与调节 /53	
本章内容结构 /20	本章小结 /56	
综合练习 /20	本章内容结构 /57	
阅读书目 /22	综合练习 /57	
第二章 国民收入核算理论 /23	阅读书目 /60	
引入案例 GDP, 20世纪最伟大的 发现之一 /23	第四章 失业与通货膨胀理论 /61	
第一节 国民收入核算体系 /24	引入案例 我国特定的转型期 下岗 /61	
第二节 国民收入核算的基本 方法 /29	第一节 失业理论 /62	
第三节 国民收入核算中的问题 与纠正 /34	第二节 通货膨胀理论 /67	
阅读文章 资本主义国家计算国民 收入的理论和实践 /37	第三节 失业与通货膨胀的关系 /76	
	本章小结 /79	
	本章内容结构 /80	
	综合练习 /80	
	阅读书目 /82	

第五章 经济周期与经济增长 /83

引入案例 我国经济结构调整与
发展方式转变 /83

第一节 经济周期及其成因 /84

第二节 经济增长 /89

第三节 经济增长是非论 /95

阅读文章 宏观经济增长模型简介 /97

本章小结 /99

本章内容结构 /100

综合练习 /100

阅读书目 /102

第三节 货币政策 /115

第四节 两种政策的混合使用 /122

阅读文章 我国房地产宏观调控
政策回顾 /125

本章小结 /129

本章内容结构 /130

综合练习 /131

阅读书目 /133

结束语 美国自由市场经济与国家干预的
博弈 /134

第六章 宏观经济政策 /103

引入案例 2013年,中国经济

政策:维持积极、
稳健 /103

第一节 宏观经济政策概述 /104

第二节 财政政策 /108

附录A 历届诺贝尔经济学奖得主及其
成就(1969~2012年) /141

附录B 经济学国内外经典教材及阅读
书目简介 /145

参考文献 /153

内容提要

本章是宏观经济学理论的先导知识，首先阐述了宏观经济学研究的基本内容和本书的主要内容，然后介绍了宏观经济学的主要研究方法和分析工具，最后介绍了宏观经济学的由来和演变以及与微观经济学的联系和区别。

学习目标与重点

- 掌握宏观经济学研究的基本内容、主要研究方法和分析工具。
- 重点掌握宏观经济学与微观经济学的区别与联系。
- 了解宏观经济学的由来和演变、相关理论与代表人物。

关键词语

宏观经济学；经济模型；实证分析；规范分析；均衡分析；边际分析

引入案例

自由市场经济也需要国家干预

美国是最大的自由市场经济国家，然而，自20世纪20年代末美国经济出现大萧条而导致美国政府进行大面积的经济干预后，国家干预就一直不断。尽管有米尔顿·弗里德曼这样的经济学大师不遗余力地号召政府减少干预，但是每次经济出现危机以后，政府干预总会相随而来。由2007年美国次贷危机引发的金融危机，最终演变成全球经济衰退，美国政府也采取了自罗斯福新政以来最为庞大的政府干预经济措施，而刺激消费及消费信贷成为美国拯救经济危机的核心。

正如任何一次灾难的影响都会如漩涡般逐渐由外围卷入核心地带，自2007年爆发的美国次贷危机，引发了美国各大金融机构纷纷大规模冲销相关资产，当这一系列坏消息因贝尔斯登的贱卖而被画上一个逗号时，华尔街仍未迎来最严重的打击。

时隔半年的2008年9月,一个月的时间里,房利美、房地美和美国国际集团(AIG)被美国政府接管,雷曼兄弟申请破产保护、等待清算,美林被并入美国银行……至此,美国五大投行已有三家失去自我;美国最大的房贷融资机构房利美和房地美,以及最大的保险帝国AIG被政府接管,几乎所有金融机构人人自危,但句号似乎仍未画上。

2008年9月7日,美国政府宣布接管陷入困境的、有“第二美联储”之称的房利美和房地美公司。当时许多媒体纷纷报道称,“这是自2007年8月美国次贷危机全面爆发以来,美国政府所采取的规模和意义都最为重大的一次救市行动,也是自罗斯福新政以来最为庞大的政府干预经济措施,标志着次贷危机开始步入高潮。”

然而,时隔不到两周,9月16日晚,在美联储刚刚拒绝雷曼兄弟任其破产的次日,美国政府以类似接管“两房”的手法变相地接管了资产过万亿美元的、世界上最大的金融保险巨擘AIG。在随后的半年之内,援助金额已由当初的850亿美元上升至1800亿美元。

针对这场新一轮的金融风暴,不仅美国在奋力救市,为防止美国金融危机向本国蔓延,包括中国、日本、俄罗斯以及欧洲各国等在内的众多国家和地区的政府与央行纷纷出手救市。

中国日报网环球在线消息:北京时间2008年10月4日凌晨1点25分,美国国会众议院以263票赞成、171票反对的表决结果通过了备受瞩目的7000亿美元救市方案(TARP)。总统布什随后在白宫签署了《2008年紧急经济稳定法案》,这标志着美国历史上最大规模的救市计划正式启动。

新浪财经讯:北京时间2008年10月13日晚消息,法国、德国、西班牙、荷兰和奥地利政府周一均推出了银行拯救计划,总金额达1.3万亿欧元(约合1.8万亿美元),旨在担保银行间贷款及收购银行股份,从而阻止金融系统陷入崩溃。

2008年11月10日,中国政府出台了4万亿元人民币的刺激经济增长计划,并列出了十项刺激措施。同时,“稳健”的财政政策和一贯“从紧”的货币政策也转向“积极”和“适度宽松”。

2008年12月03日CCTV《第一时间》报道称,美国总统布什近日接受了美国广播公司ABC的采访。在采访中,美国总统布什说,自己对金融危机造成失业潮与退休金缩水表示遗憾,如果政府措施可以重振经济,那么他会支持政府出台更多的救市政策。布什说:“我对目前的经济状况感到遗憾,我不希望看到人们失去工作或者是为自己的退休金担忧;另一方面,美国民众要了解到政府会保护金融体系。我的意思是,我们已经采取措施。如果需要的话,我们将采取更多措施。”

新浪财经讯:北京时间2008年12月19日晚消息,布什政府今天宣布,将于2008年12月和2009年1月分批向通用汽车公司和克莱斯勒汽车公司提供134亿美元的短期贷款,这笔贷款将来自于旨在拯救金融业的财政部不良资产救助计划(TARP)的第一部分资金。此外,如果国会发放了TARP的第二部分3500亿美元资金,则政府还将于2009年2月份从TARP中拨出另外40亿美元资金用于救助这两家公司。

2009年,美国三大汽车巨头也陷入破产的边缘。美国次贷危机已从金融领域开始蔓延到实体经济领域。一时间,全球金融与经济市场人心惶惶,次贷危机何时见底?其他大型金融机构与实体企业的命运如何?谁又会是下一个贝尔斯登或雷曼?投资者都在屏息关注。

点评:

通过美国的实践进一步证明,自由市场经济通常是有效的,但也会出现市场失灵,这时需要国家干预。但如何干预和干预到什么程度,需要在理论上不断探索并在实践中不断尝试。这对我国实行的有中国特色的社会主义市场经济也有重要的借鉴作用。这是一个需要长期研究、不断深化的重大课题。

资料来源:刘平.世界大行动:救市进行时[M].北京:电子工业出版社,2009.

我们在实际生活中经常遇见诸如一国的总产出水平和就业量是由什么决定的,决定一国经济增长的因素有哪些,是什么引起的一国经济的波动,是什么导致了失业,为什么会产生通货膨胀,全球经济体系对一国国民经济的运行有何影响,宏观经济政策如何才能改善一国的经济运行状况等问题。对上述问题的探讨和分析构成了宏观经济学的主要内容。换句话说,宏观经济学就是回答这些问题的学问。

第一节 宏观经济学研究的基本内容

宏观经济学(Macroeconomics)是以国民经济总过程的活动为研究对象,着重考察和说明国民收入、就业水平、价格水平等经济总量是如何决定、如何波动的,故又被称为总量分析或总量经济学。

一、经济学研究的两大基本问题

资源是稀缺的,但具有多种用途和用法,应当进行选择,使资源配置最优化。经济学就是在一定经济制度和经济体制条件下,研究稀缺资源的有效配置与利用,在有限资源的各种可供利用的组合中进行选择的科学。因此,可以说经济学就是选择的科学。

个案研究1-1

2013年中央和地方财政预算

2013年全国公共财政收入安排12.7万亿元,比2012年预算执行数(下同)增长8%;全国公共财政支出安排13.8万亿元,增长10%。收支差额1.2万亿元,增加4000亿元,赤字率为2%左右。

教育支出(安排)4132.45亿元,增长9.3%;科学技术支出(安排)2529.91亿元,增长10.4%;文化体育与传媒支出(安排)540.54亿元,增长9.3%;医疗卫生支出(安排)2602.53亿元,增长27.1%;社会保障和就业支出(安排)6550.81亿元,增长13.9%;住房保障支出(安排)2229.91亿元,比上年预算数增长5.3%,比上年执行数下降14.3%;农林水利事务支出(安排)6195.88亿元,比上年预算数增长12.8%,比上年执行数增长3.3%;节能环保支出(安排)2101.27亿元,比上年预算数增长18.8%,比上年执行数增长5.1%;交通运输支出(安排)3973.86亿元,增长0.1%;国防支出(安排)7201.68亿元,增长10.7%;公共安全支出(安排)2029.37亿元,增长7.9%;一般公共服务支出(安排)1350.58亿元,增长1.5%。

资料来源:摘编自中央政府门户网站 http://www.gov.cn/2013lh/content_2357871.htm.

1. 资源配置问题

在上述个案研究中,有限的财政收入分别投入到了教育、科技、文体、卫生、社保、住房保障、农林水利、交通运输、国防等不同的领域,且资金投入量各不相同,这就涉及资源配置与选择的问题。对稀缺资源如何进行合理的配置和利用实际上就是要回答以下5个经济学的基本问题:

- 生产什么?(产品)
- 如何生产?(生产要素组合,用什么方法)
- 为谁生产?(分配,如何分配)

此外,还有:

- 生产多少?(数量)
- 何时生产?(时间)

2. 资源利用问题

稀缺的资源如何进行充分利用?这就是资源利用的效率问题了。所谓效率是指社会如何最有效地利用资源以满足人们的愿望和需要。事实上,既存在资源稀缺,又存在资源浪费,而且资源的浪费可能很严重。

【课堂讨论】

请同学们自己举例说明身边资源浪费的事情。

二、宏观经济学的基本内容

宏观经济学以整个国民经济作为研究对象,研究经济总量的决定及其变化规律。具体来说,就是研究国民收入决定和变动,长期的经济增长和短期的经济波动,以及相关的通货膨胀、失业和国际收支等问题。宏观经济学通过经济总量的分析以为政府制定宏观经济政策提供理论依据。

宏观经济学通过对国民经济系统总量的考察,特别是通过对一国经济系统的国民产出总量、价格总水平和就业水平的分析,说明这些总量是如何决定的;研究怎样使一国的总产出达到最大值,即潜在水平或充分就业水平;研究制约一国国民产出增长的主要因素、增长规律以及长期趋势中为什么会呈现出周期性波动;研究决定一般物价水平的因素,以及在较长一段时期内发生通货膨胀或通货紧缩的原因和稳定物价的政策;在开放经济条件下,宏观经济学还要研究怎样兼顾目标和改善国际收支目标。

宏观经济学的基本内容主要包括理论分析(宏观经济理论)和政策研究(宏观经济政策)两部分。

(1) 宏观经济理论包括:国民收入决定理论、消费函数理论、投资理论、货币理论、失业与通货膨胀理论、经济周期理论、经济增长理论、开放经济理论。

(2) 宏观经济政策包括: 经济政策目标、经济政策工具、经济政策机制(即经济政策工具如何达到既定的目标)、经济政策效应与运用。

概念辨析1-1

理论分析与政策研究

理论分析就是研究各经济总量的特点、影响因素及其变化规律。政策研究则是要研究宏观经济政策的内容、适用条件及作用特点。理论分析是政策研究的基础与前提, 政策研究则是理论分析成果的具体运用。

宏观经济学的具体内容主要包括经济增长、经济周期波动、失业、通货膨胀、国家财政、国际贸易等方面, 涉及国民收入及全社会消费、储蓄、投资及国民收入的比率, 货币流通量和流通速度, 物价水平, 利息率, 人口数量及增长率, 就业人数和失业率, 国家预算和赤字, 进出口贸易和国际收入差额等。

现代宏观经济学是为国家干预经济的政策服务的。战后凯恩斯主义宏观经济政策在西方各国得到广泛运用, 相当大程度上促进了经济的发展, 但是, 国家对经济的干预也引出各种问题。

本书主要涉及国民收入核算理论、国民收入决定与调节理论、就业理论、通货膨胀理论、经济周期理论、经济增长理论、经济政策理论等。

宏观经济学的研究核心是两大线索, 即经济周期(商业周期)和经济增长, 前者是研究产出、就业和价格的短期波动, 后者研究产出和生活水平的长期变动趋势。

宏观经济学的主要目标包括:

- 高水平的和快速增长的产出率。
- 高就业率, 低失业率。
- 稳定的或温和上升的价格水平。
- 国际收支的基本平衡。

三、宏观经济学的主要观点

宏观经济学研究的一个中心问题就是国民收入的水平是如何决定的。宏观经济学认为, 国民收入的水平反映着整个社会生产与就业的水平。

宏观经济学在解释经济周期时, 强调投资变动的关键作用, 认为投资的变动往往比消费的变动来得大, 指出投资在相当程度上既是收入变动的原因, 也是它的结果。它在“解释”投资的变动与国民收入变动之间的关系时, 提出了“加速数”和“乘数”相互作用的学说。

概念辨析1-2

“加速原理”与“乘数论”

“加速原理”与“乘数论”所要说明的问题各不相同。“乘数论”是要说明投资的轻微变动何以会导致收入发生巨大的变动，而“加速原理”则要说明收入的轻微变动何以也会导致投资发生巨大变动。但二者所说明的经济运动又是相互影响、相互补充的。

宏观经济学正是利用所谓“加速数”和“乘数”的相互作用，来“解释”经济的周期性波动。据说，在经济危机的条件下，生产和销售下降，加速原理的作用会使得投资急剧下降，而乘数的作用又使得生产和销售进一步急剧骤减，后者再通过加速原理的作用使得投资成为负数（或称负投资）。

加速数和乘数的相互作用，加剧了生产萎缩的累积过程。一旦企业的资本设备逐渐被调整到与最低限度的收入相适应的水平，加速原理的作用会使负投资停止下来，投资状况的稍许改善也会导致收入重新增长，于是一次新的周期便重新开始。收入的重新增长，又通过加速数的作用，导致新的“引致投资”；后者又通过乘数的作用，促使收入进一步急剧增长，这便开展了经济扩张的累积过程。这个累积过程会把国民经济推到“充分就业”的最高限，并从那里弹回来而转入衰退。

宏观经济学讨论的价格问题，是一般价格水平，而不是个别产品的价格问题。按照国民收入决定论，一般价格水平主要取决于总需求水平。然而，总需求水平的变动一方面影响着货币的供求，另一方面也受货币供求变动的巨大影响。所以，货币分析在宏观经济学中具有重要的地位。

宏观经济学重视对货币供求的分析，不仅在于可通过对货币供给、利息率的调节去影响总需求，而且在于货币供给的变动与总的物价水平有着密切的关系。关于货币供给量与物价水平之间的关系，宏观经济学著作大多承袭传统的“货币数量说”，只是略加修缀。

许多宏观经济学著作把货币数量说的基本观点跟“收入决定”论的基本观点联系起来，认为在经济达到“充分就业”的水平以前，货币供给的增加，其主要影响将表现在扩大“有效需求”、增加生产（或收入）上对价格水平的影响很小；只有当经济达到“充分就业”水平之后，这时闲置设备已全部使用，若再增加货币供给，已不能再促使产量增加，而只会产生过度需求，形成通货膨胀缺口，导致物价水平不断上升，酿成真正的“通货膨胀”。

这种分析，就是所谓货币分析与收入分析相结合的一个重要表现。这种分析表明，不仅政府开支和税收的变动，而且货币供给量的变动，都会对总需求水平（投资需求和消费需求）产生影响。这就为政府主要通过财政政策和货币政策对国民经济的活动进行干预，提供了理论依据。

宏观经济学认为，政府应该而且也能够通过运用财政政策、货币政策等手段，对总需求进行调节，平抑周期性经济波动，既克服经济衰退，又避免通货膨胀，以实现“充分就业均衡”或“没有通货膨胀的充分就业”。

财政政策和货币政策的运用,是相互配合、相互支持的,但在经济萧条、通货膨胀等不同时期或条件下,二者将采取扩张性或紧缩性的不同对策。

在萧条时期,采取扩张性的财政政策和货币政策。在财政政策方面,主要措施是减税和扩大政府的开支。减税可以使公司和个人的纳税后收入增加,从而刺激企业扩大投资和个人增加消费;而投资需求和消费需求的扩张将导致总需求增长,以克服经济萧条。

扩大政府开支,主要是扩大政府的购买或订货,增加公共工程经费和扩大“转移性支付”,目的是通过扩大公私消费,以刺激投资。这种扩张性财政政策势必导致财政赤字。根据凯恩斯的“有效需求学说”,资本主义经济的常态是一种“小于充分就业均衡”。因而扩张性的赤字预算,也就成了战后西方国家政府的常备政策工具。

在货币政策方面,主要措施是扩大货币供给量和降低利息率。这些措施包括:在公开市场上购进政府债券,把更多的准备金注入商业银行。商业银行的准备金增加后,就可扩大对企业 and 个人的贷款,从而扩大货币供给量,降低贴现率,刺激投资,从而增加总需求。

在通货膨胀时期,采取紧缩性的财政政策和货币政策。不论是财政政策还是货币政策,依然运用上面所介绍的那些政策工具,只是朝着和上述相反的方向,即按着紧缩性方式而不是按扩张性方式来加以运用。

宏观经济学首先关注一国的经济增长。经济增长指的是一国生产潜力的增长。一国生产潜力的增长是决定其实际工资和生活水平增长率的关键因素。

宏观经济学建议采用适当的财政政策、货币政策、汇率政策,以及建立独立的中央银行等手段,以控制和解决通货膨胀问题。

【课堂讨论】

请同学们讨论目前我国采取的财政政策和货币政策。

第二节 宏观经济学的研究方法与分析工具

宏观经济学的基本研究方法是总量分析方法。宏观经济学在其形成之初就强调,它不是研究特定企业、特定个人的经济行为,以及特定市场的供求对比情况,而是研究所有企业、所有个人所形成的总需求与总供给的对比情况。

但近年来,在宏观经济学领域出现了一种寻求宏观经济学微观基础的趋势,推崇的方法是将宏观分析建立在微观个体的基础上,来研究宏观总量的决定及其变动。因此,在总量分析的基础上,宏观经济学还采用了其他分析方法,比如,静态分析方法、比较静态分析方法以及动态分析方法,均衡分析方法和边际分析方法,流量分析方法和存量分析方法,实证分析方法和规范分析方法,短期分析方法和长期分析方法。总之,从分析方法来看,宏观经济学的发展趋势已越来越“动态化”和“长期化”。