

顾问◎杨惠中

主编◎卢思源

副主编◎陈 渊

举一反三 20000条目尽在掌握

不厌其精 仅选2500核心词汇

高级英语 用法词典

A Must for College Students



辨误 辨析 拓展

意义 用法 搭配



上海市
著名商标

华东师范大学出版社

全国百佳图书出版单位

高级英语 用法词典

A Must for College Students

顾 问◎杨惠中

主 编◎卢思源 副主编◎陈 渊



华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高级英语用法词典/卢思源主编. —上海:华东师范大学出版社, 2010.

ISBN 978-7-5617-7497-7

I. 高... II. 卢... III. 英语-词典 IV. H316

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 008951 号

高级英语用法词典

A Must for College Students

主 编 卢思源
策划编辑 朱文秋
责任编辑 王清伟 戴 懿
责任校对 王红菱
封面设计 卢晓红
版式设计 蒋 克

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887
地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com/>

印 刷 者 上海商务联西印刷有限公司
开 本 890×1240 32 开
印 张 54.5
字 数 2 700 千字
版 次 2013 年 5 月第一版
印 次 2013 年 5 月第一次
书 号 ISBN 978-7-5617-7497-7/H·508
定 价 138.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

主要人员

顾问：杨惠中

主编：卢思源

副主编：陈渊

编委：（以姓氏笔划为序）

卢思源 陈渊 周仲安 唐俭 韩忠华

编写人员：（以姓氏笔划为序）

卢思源 陈渊 陈体芳 余高峰 孟广君
唐俭 韩忠华 辜向东 雷秀云 瞿宗德

主编简介

卢思源 英语语言文学教授,上海市外文学会会长。由中国译协授予“资深翻译家”称号,并任多个国家级、省部级学术团体的会长。1987至2000年历任华东工业大学文理学院院长、上海理工大学外语学院院长、上海—纽约国际联合语言学院院长、上海邦德学院高级顾问兼外语学院院长(1999至今)、1987—1988年任美国纽约市立大学皇后学院客座教授、1992—1993以及1995—1996年任香港商务印书馆客座高级编审兼顾问、1996年至今任上海外语教育出版社特约编审、1998年至今任上海市科技翻译事务所特级专家翻译、2000—2001年任香港 Lango IT Network Co. Ltd 高级顾问以及上海大学、上海外贸学院等高等院校的顾问教授。2004年10月起担任华东区六省一市外文学会协作组组长。

长期从事翻译学、科技英语及词汇学研究,已培养校内外英语研究生45名,出版专著7本、主编词典7部、发表中英文论文50多篇,并主审词典、教材和专著数十种。1991年被评为中国机械电子工业部“有突出贡献专家”、1992年起享受国务院专家津贴待遇;1993年主编《工程师英语》并任该套教材电视录像片主讲,由中央电视台教育台连续播放五年。

副主编简介

陈渊 翻译家、科普作家、副教授——上海翻译家协会、中国科普作家协会、上海科普作家协会会员兼第2—6届理事会译委副主任、美国奥尼尔学会会员。

退休前，长期担任高校教学和编辑、编审工作，曾受聘任国家教委优秀学术专著评审委员会上海片审读委员和中共上海市委宣传部、上海市新闻出版局和上海市科协主办的上海市优秀科普作品评奖专家委员会委员。

因突出贡献，曾由国家教委、国家新闻出版署、上海市人民政府、九三学社上海市委等授予荣誉证书、立大功奖状和高校教材编辑特等奖，以及学术专著一、二、三等奖十余种，并荣获优秀科普作家称号。

退休后，曾受聘任合资企业 ESL. Co. Limited 总编辑和香港 Lango IT Network Co. Ltd. 高级顾问多年；其后任福建人民出版社《世界科幻博览》月刊顾问兼编委，并受托担任中共上海市委组织部、上海市人事局和上海市教委联合主办的《上海紧缺人才培训工程证书教程》两套教材主编。个人著、译作品公开出版五十余部，1,800余万字。代表作有：工具书《新编中学英语词汇用法手册》、《英语造句词典》和《英语必考词用法详解词典》等；文学名著翻译代表性作品有《尤金·奥尼尔传》、《医生之家》和黑色幽默代表作《茫茫黑夜》以及世界第一部科幻小说《弗兰肯斯坦》等。

前 言

在经济全球化进程日益加速的新世纪,学好和用好世界性语言——英语,已成为各行各业有志之士,尤其是莘莘学子的共识。然而,如何真正切实有效地掌握英语这一有助于促进国际政治、经济和文化交流的有力工具,始终是社会普遍关注和专家学者研讨的一大课题。

有鉴于此,本书编者十二人,积数十年英语教学经验,结合现代英语词汇学和语义学的研究成果,综合分析了近十年各类英语考试中每年数百万考生所反映出来的典型错误,以近四年的时间,针对各类学子在英语学习过程中经常遇到的疑难问题,进行分析和讲解,编成了这部学习词典。

众所周知,学习词典不同于一般的大型词典,学习词典的目的是帮助学生掌握常用积极词汇的正确用法,这是学会地道英语的必要条件。这部词典共选收了容易混淆和误用的英语常用词 2 500 余条,涵盖了大学英语词表中的全部常用积极词汇以及最新增补的更高要求词语,数量看似不大,但它们都是英语学习者和各类考生所必须掌握的核心词汇。此外,本词典还兼收相关词语 7 000 余条和常用词组近万条。在每个词目下按【学习要点】、【正误对比】、【常用词组】、【惯用搭配】和【相关词语】五个大类分项探讨人们在学习英语过程中经常碰到的问题,通过范例列出其用法并扼要地予以解析,以期对本词典使用者有所裨益并为高校外语界同仁和广大的中学教师以及自学者提供参考。

为了使本词典切实体现来自实践并能指导英语教学和学习,本书编者仔细地分析了学生在学习中和各类英语考试中的答题情况,然后查阅了“中国学习者英语语料库”,把典型的、错误频率高的用法和句式进行综合和加工,编写成书。

多年来,笔者一直有这样的想法:一本理想的英语工具书,不但要内容详实、例证丰富、辨义精确,而且要能引导读者从不知到知(knowledge)的阶段,并进一步使之从知的层面上升至熟练应用(skill)的水平。与此同时,还应指出使用该词时所需注意之点,诸如仔细辨析词义和词性以及该词具体用于何种句式等等;通过“正误对比”指出我国学生常犯的错误现象及其根源所在;列出该词的常用词组和惯用搭配,并从语言学 and 语义学的角度,通过“联想”(association),把关联词场中出现频率最高的合成词群,以英汉对照的形式一一列出,以供读者选用。在“搭配”(collocation)一项中,则从词语之间的横向搭配关系列举各种常用的搭配用法,供读者查阅。最后一项为“同义联想”和“反义联想”,将该中心词的常用同义词、近义词或反义词列出,点出其异同之

处并各举实例,以之佐证。

总而言之,我们认为,学生在学习词汇时,决不能囫囵吞枣,不求甚解。然而,实际情况是,有些学子在阅读过程中,碰到生词短语便匆忙翻开词典,在略知其义后便将该词搁置一旁,就此了事。不言而喻,他们往往并没有真正通晓其义,也没有掌握其正确用法。为此,我们编写此词典,其目的是在于通过【学习要点】、【正误对比】、【常用词组】、【惯用搭配】和【相关词语】五个项目,帮助读者养成习惯,在词语的广度和深度以及精度上多下点功夫,以免在往后应用时产生各种语用错误。

在本词典编写工作开始时,上海交通大学卫乃兴教授曾参与部分具体工作;华东师范大学出版社社长朱杰人对这一项目给予了大力支持,副总编朱文秋和责任编辑王清伟在本书编写过程中给予了诸多支持和帮助。我们在此表示衷心的感谢。

由于词典编纂是一项大工程,各编者又分散在复旦大学、上海交通大学、上海外国语大学、上海理工大学、上海海事大学、上海大学、黑龙江大学、上海电力学院等多所高校任教,平日工作异常繁忙,词典编写过程中难免有不到之处,况且,在编纂英汉词典时,由于两种语言的符号系统之间存在着不少差异,而符号信息是由概念义、附加义、文化义、语法义和搭配义所组成,在翻译词目和例证时往往会遇到不少的困难,再者,编者的主观努力和客观效果之间总会有一定的差距,故请广大师生和读者对本词典多提宝贵意见,以便再版时修正。



2012年8月于上海

体例说明

一、词条与词目

本词典词条的组成部分及其排列次序如下:

1. 词目后分列音标,依次为词形变化、词性序号、词性、释义。
2. 词目项下依次分列【学习要点】、【正误对比】、【常用词组】、【惯用搭配】、【相关词语】五大板块。
3. 五大专题性板块之下,按各该词目释义项分条列示例证(词组或句子),其中难句附列汉译文。

4. 词目位居词条之首。词条按词目的字母顺序编列。拼法相同而词源、词义不同者,分别另立词条,并在各该词目的右上角,以 1, 2... 等阿拉伯字码标明。例如:
vice¹... vice²。

5. 名词释义前,以[C]或[U]标明其可数或不可数。例如:

news /nju:z/ *n.* [U] 新闻;消息...

newspaper /'nju:spetə/ *n.* [C] 报纸...

6. 名词词目如系复数形式或单复数同形,在词性前加以注明;使用时,后指谓语动词的要求与词形不一致时,在释义前加注说明。例如:

goods /gudz/ [复] *n.* 货物;商品...

trousers /'trauzəz/ [复] *n.* 长裤...

7. 单数形式的名词词目为某释义而需用复数形式时,在该释义前予以标明。例如:

arm ... [复] 武器;军火

authority ... [复] 官方;当局

二、注 音

1. 词目后以国标音标注明发音。每一词目原则上标注一个发音;如该词存在英美发音差异,则英式发音在前,美式发音列后。例如:

direct /dɪ'rekt, daɪ'rekt/ ...

2. 因词性或释义不同而产生发音变化,则在有关词性或释义前另注发音。例如:

record /'rekɔ:d/ *n.* ...

record /rɪ'kɔ:d/ *vt.* ...

object /'ɒbdʒɪkt/ *n.* ...

object /əb'dʒekt/ *vi.* ...

3. 词目或词性后加注的屈折变化形式,一般标注发音,但如果拼法及读音与该词目相同,则不再重复注音。各变化形式标注在词性前。例如:

go /gəʊ/ (went /went/, gone /gɒn/)

三、词 性

词性按语法范畴以英语缩略形式标注。本词典采用的词性为:名词 *n.*; 动词 *v.* (分别标列及物动词 *vt.*; 不及物动词 *vi.*); 助动词 *v. aux.*; 形容词 *a.*; 副词 *ad.*; 冠词 *art.*; 代词 *pron.*; 前置词 *prep.*; 连接词 *conj.*; 感叹词 *int.*。多词性的词,在各该词性前分别标注罗马数码 I, II...等。

四、词 形 变 化

词形变化包括以下形式:

1. 特殊的名词复数形式;
2. 不规则动词的过去式和过去分词;
3. 形容词和副词特殊形式的比较级和最高级。

词形变化部分加标圆括号;两个以上的不规则变化形式之间以逗号隔开,并加注音标。例如:

genius /'dʒɪnjəs/ ([复] geniuses 或 genii /'dʒɪniə/)...

bad /bæd/ (worse /wɜ:s/, worse /wɜ:st/)...

grow /grəʊ/ (grew /gru:/, grown /grəʊn/)...

五、释义与例证

1. 本词典各该词目(包括【学习要点】、【常用词组】...项下各该词条、短语或习语(包括谚语)有多条不同释义时,各条释义分别列出,前面冠以①,②等数码,其后以方括号[]标列各该释义的惯用搭配结构。例如 abide 1. 容忍 ① [~+名/代]... ② [~+ing]...

2. 释义后均附列例证。同一释义列有多个例句时,各该例句之间,以斜线隔开;难句附列的汉译紧跟在英文例证之后;多于一个例证者,例证间以斜线/隔开;附有用法说明文字者,前面加注黑圆点●。例如● able 作补语时,否定形式为 unable,不用 not able to。例如 I stood there, unable to make a decision.

3. 例证中本词目一般用波浪号~予以代替;如该词目在例证中使用的是过去式或过去分词或有词形变化时,可全文拼出,并以斜体列示。

六、相关词语

项下分列同义词、近义词或派生词等,并加注用法辨析文字。

英语音标例释

元音和双元音		
i: beat a: barn ɔ: born u: moon ɜ: burn	ɪ pit e let æ pat ʌ putt ɒ hot ʊ put ə another	eɪ bay aɪ buy ɔɪ boy əʊ go aʊ now ɪə peer eə pair uə poor
辅音		
p pen b bad t tea d did k cat g game tʃ chain dʒ Jane	f fall v voice θ thin ð then s so z zoo ʃ ship ʒ measure	h how m man n no ŋ long l leg r red j yes w wet

(重音符标注在重读音节前,主重音符'标注在上方,次重音符,标注在下方)

目 录

前言	1
体例说明	3
英语音标例释	5
词典正文	1—1622
Index	1623

A

abandon /ə'bændən/ 1. *vt.* 离弃; 丢弃

2. *vt.* 遗弃; 抛弃 3. *vt.* 放弃 4. *n.* [C]

尽情; 任意; 放纵

【学习要点】

1. 离弃; 丢弃(家园、车、船等) ① [~+ 名(指物)] The sailors ~ed the sinking ship.

② [~+ 名+ to+ 名(指人)] The villagers ~ed their lands and property to the invading forces.

2. 遗弃, 抛弃(人, 如朋友、妻女等) [~+ 名(指人)] It's impossible for a good mother to ~ her baby.

3. 放弃(计划、希望、习惯、活动、信仰等)

① [~+ 名(常为抽象名词)] His doctor advised him to ~ smoking. She was obliged to ~ that idea. ② [~+ 名+ for+ 名] In my early days I ~ed literature for engineering.

4. 尽情; 任意; 放纵 [介+ ~] The girls jumped up and down and waved their arms with ~. People were shouting and cheering in gay ~.

【正误对比】

① × We saw an ~ing car.

✓ We saw an ~ed car.

● 汽车是被丢弃的, 故用-ed形式表示被动涵义。

② × My doctor advised me to ~ to smoke.

✓ My doctor advised me to ~ smoking.

● abandon表示放弃习惯等, 其后直接接名词或-ing形式。

【常用词组】

~ oneself to 沉湎于; 纵情于

【惯用搭配】

[~+ 名] ~ a bad habit 革除恶习/~ all

hope of finding the child 完全放弃了找到那孩子的希望/~ one's country 背弃祖国/~ the project 中止这项工程/~ the post 放弃职位/~ the match 取消比赛/~ the research for lack of funds 因缺乏经费而放弃研究工作/~ their principles 背弃原则 [副+ ~] definitely ~ their attempt 明确地放弃他们的企图/ despairingly ~ 绝望地放弃/~ recklessly 轻率地放弃/~ regretfully 遗憾地放弃/shamelessly ~ed his wife and child 无耻地遗弃妻儿

【相关词语】

1. abandonment *n.* ① 放弃, 抛弃 ② 放纵, 任性 We sing in a spirit of utter abandonment. (我们引吭狂歌。)

2. abandoned *a.* ① 被抛弃的; 废弃的 an abandoned child 弃儿/an abandoned ship/building/mine 遗弃的船, 废弃的建筑/矿井 ② 放纵的; 堕落的 abandoned laughter 纵声大笑/an abandoned character 荡子; 无赖/an abandoned life 放荡的生活

3. desert, forsake, give up *v.* 放弃, 抛弃

abandon 侧重放弃控制权或所有权, 可能出于自愿或迫不得已, 可能正确或不正确。常含有放弃某物或人, 任凭他人或物摆布之意。

desert 表示“抛弃; 放弃”时, 多指放弃信仰、违背誓言、逃避责任或义务等。侧重于不履行职责, 含有谴责的意味。例如: He deserted his friend in need.

forsake 表示“放弃, 舍弃”, 侧重与某人或某事断绝关系, 常含有批判或指责的意思, 多用于地点、职务、信仰、亲友、法律等方面。例如: Doubts led him to forsake his faith.

give up 多用于口语, 后接物时与 abandon

通用,后接人时有“认为没有指望了”或“交出(某人)”的含义。例如: Will you have to give your religion up in order to marry her?

abide /ə'baɪd/ 1. *vt.* 容忍;忍受 2. *vi.* 遵守;履行(by) 3. *vi.* 承担(by)

【学习要点】

1. 容忍;忍受 ① [~+名/代] We can't ~ that noise. How can they ~ each other?

② [~+ing形式] She cannot ~ seeing such cruelty.

● 此句亦可改用不定式: She cannot ~ to see such cruelty.

③ [~+to不定式] He could never ~ to be helped into the chair.

● 本释义通常与 can, could 一起用于否定或疑问句。

2. 遵守;履行 ① [~+by+名] If you join the club, you must ~ by its rules. He will ~ by his promise. Both sides should trustworthily ~ by the contract. ② [~+by+what从句] I ~ by what I said. (我讲过的话是算数的。)

● 本释义多用于遵守规则、法律、决定、诺言等。

3. 承担 [~+by+名] You must ~ by the results of your mistakes.

● abide by 的过去分词通常用 abided, 而不用 abode。

【正误对比】

× The school regulations must be *abided* by.

✓ The school regulations must be observed/kept.

✓ Students must ~ by the school regulations.

● abide by 不能用于被动句。

【惯用搭配】

[~by+名] ~ by an agreement 遵守协议/~ by one's commitment 履行自己的承诺/~ by the consequence of your decision 承担你作的决定所造成的后果/~ by your decision 接受

你的决定/~ by his judgement 遵守他的裁决
/~ by the law 守法/~ by one's words 说话
算数/~ by one's promise 遵守诺言

ability /ə'bɪlətɪ/ *n.* 1. [U] 能力;本领
2. [C][U] 才能;才智

【学习要点】

1. 能力;本领 ① [~+to不定式] Has John the ~ to do the work? He has the ~ to bring out the best in others. ② [形/名/-ing形式+~] The child's speaking ~ was satisfactory for his age level. He has made research on the comparative ~ of men. (人的比较能力。) How about his leadership ~?

2. 才能;才智 ① [形/名/-ing形式+~] The girl has a great musical ~. You have to improve your conversation *abilities*. His organizing ~ is very great. ② [~+as+名] Washington has great *abilities* as a general.

③ [~at/in/for+名] He shows a remarkable ~ at/in/for science.

● ability 后接动词不定式或介词 at, in, for 作后置定语,表示“某方面的能力或才能”。ability 在不带后置修饰语时,只表示“智力方面的能力”。例如: Everyone has a chance to develop his natural *abilities*. 人人都有发展自己天才的机会。

【正误对比】

① × He has considerable ~ of teaching.

✓ He has considerable ~ in/for teaching.

● ability 后不能接 of doing 的结构,一般也不接“of+名”的结构。

② × His ~ becomes more skilled.

✓ He becomes more skilled.

● skilled 只用于指人,不用于指能力。

③ × The textbook is beyond the student's ~.

✓ The textbook is beyond the student's capacity.

● ability 一般指已经表现出来的实际能力,而 capacity 则表示潜在的能力,如接受能力。

【常用词组】

to the best of one's ~ /abilities 尽自己最大努力/~ grouping 因材施教/oratorical ~ 口才

【惯用搭配】

[动+~] analyze sb's organizing ~ 分析某人的组织能力/appreciate sb's literary ~ 赏识某人的文学才能/conceal/hide one's ~ 不显露自己的才能/cultivate one's ~ 培养才能/demonstrate/display one's ~ 显露才能/develop one's ~ 发挥才能/doubt your ~ to do the work 怀疑你从事这项工作的能力/estimate sb's executive ~ 评价某人的行政能力/exhibit considerable ~ 表现出相当的能力/improve one's conversational ~ 提高某人的会话能力/lack ~ in science 缺乏科学才能/make use of sb's ~ 利用某人的才能/outrun the human ~ 超越人的能力/show ~ in management 表现出管理能力 [~+动] ~ falls short 能力不足,能力达不到/~ grows by practice 通过实践提高能力

[定+~] all-round ~ 多方面的才能/artist ~ 艺术才华/average ~ 一般水平的才能/business ~ 商业才干/diplomatic ~ 外交才干/exceptional ~ 非凡才干/financial ~ 财力/high ~ 高智能/inventive ~ 发明创造的才能/language ~ 语言能力/leadership ~ 领导能力,领导才干/low ~ 低智能/a man of no ~ 无能的人/rare ~ 罕见的才能/reasoning ~ 推理能力/remarkable ~ 杰出的才能/striking ~ 惊人的才能/substantial ~ 真本事/superior ~ 卓越才能/working ~ 工作能力 [介+~] according to his ~ 按其能力/beyond one's ~ 力所不及/from sheer ~ 全凭才干/rise in the world through ~ 由于才干而发达

【相关词语】

1. **capability, capacity, genius, talent** *n.* 能

力,才能

ability 指先天具备或后天习得的体力或智力方面的实际能力,多用以指人。

capability 常与 ability 通用,有时可用以指物。例如: She has the capability of solving practical problems.

capacity 表示“能力,本领”,也可用于物,指接受、容纳、吸收或完成的天生或潜在的能力。(例句参看【正误对比】)

genius 表示“天才”,语气很强,指在思考力、想象力等方面,存在罕见才能的含义。例如: Einstein had genius.

talent 表示“天资,才能”,指某方面的特殊才能,这种能力既有先天因素,又需培养训练。例如: The boy has a talent for drawing. 在用法上 capability 可接不定式,也可用“of doing”的结构。capacity 可接不定式,也可用“for+名”的结构。genius 多用“for+名”。talent 接“for+名/动名”的结构。

2. **inability** *n.* 无能,没办法,不能。例如: I become aware of his inability to pay. (我觉察到他没有偿付的能力。)

able /'eɪbl/ *a.* 1. 能够…的;得以…的 2. 有才干的;能力出众的

【学习要点】

1. **能够…的;得以…的** [~+to 不定式]

They are not yet ~ to read and write.

● 本释义中 able 不能置于名词前作定语,但可作后置定语。例如: a patient able to describe his symptoms accurately to the doctor. 在比较级/最高级中使用 better/more able, best/most able。例如: He is better ~ to do it than I (am).

● be able to 后接系表结构,表示一种状态或性质。例如: He was ~ to be enthusiastic about her. 除 be 外,able 还可以用在 seem, feel 等系动词后。例如: She didn't feel ~ to go on with reading the book.

● able 后面可接介词 for, 后接能够做的事。例如: John was not able for the journey. able 的主语一般是

人或动物。

● able 作补语时,否定形式是 unable,不用 not able to。例如: I stood there, unable to make a decision. 在表示将来和完成式的句子中,否定式用 not able to,不用 unable to。例如: I have not been able to identify him.

2. 有才干的;能力出众的 ① [~+名] He is an *abler* leader than we thought. She made an ~ speech at the conference. He is the *ablest* man I've ever met in China! ② [系动+~] They are bright, intelligent, ~ and confident.

● 本释义中 able 既可作前置定语,也可作表语。able 比较级和最高级可以用 -er, -est, 也可以用 more, most。例如: He is the ablest/most able student in the class.

【正误对比】

① × Their mistakes are ~ to be corrected.
 ✓ Their mistakes are capable of being corrected.

● able 的主语一般是人,而 capable 的主语可以是人,也可以是物。

② × The noise of the engine was ~ to be heard.
 ✓ The noise of the engine could be heard.

● able 不能接被动的不定式。

【惯用搭配】

[副+~] financially ~ 经济上有能力/a marvelously ~ author 才华出众的作者/particularly ~ 特别能干/poorly ~ to sit up 仅能勉强坐起来/not so ~ in management 不那么善于经营管理/a very ~ speech 一次很出色的演说
 [~+名] an ~ achievement 大获成功/an ~ portrait 笔法娴熟的肖像画

【相关词语】

can, capable 能,会

able 和 can, capable 均表示“有能力做某事”,都能表达现在的和一般的能力,即固有能力的状况,但语气上 can 更通俗。able 可表示

暂时现象。例如: She is not able to sing tonight. 而 can, capable 可指经常现象。例如: She can't sing at all. 在表达过去的一般能力时,可以用 could, 也可以用 was/were able to。但 could 不能表达过去某种具体的能力,即在某一场合做某事的能力,此时须用 was/were able to。例如: I was able to reach the top of the mountain at noon. 又如: How many eggs were you able to get? (这两句都不能用 could。)由于 can 没有将来时、完成时,表示将来的能力通常用 will/shall be able to, 表示完成时的能力时,用 have been able to。

在表示“能够”意义时,able 一般用于正面意义。capable 除正面意义外,有时可指做坏事的倾向或做得出坏事。例如: He was capable of (doing) anything foul and base. (他什么坏事丑事都干得出来。)在表示“有才干的”意义时,capable 的含义较 able 弱一些。

在用法上, capable 一般用“be capable of + 名词/动名词”结构。

abolish /ə'bolɪʃ/ *vt.* 彻底废除;废止

【学习要点】

彻底废除;废止 [~+名] Many bad customs and laws ought to be ~ed. Slavery was ~ed in the US in the 19th century.

【惯用搭配】

[~+名] ~ abuse of power 彻底铲除滥用权力的现象/~ death penalty/capital punishment 废除死刑/~ fox hunting 禁止猎狐/~ poverty and unemployment 消灭贫困和失业/~ war 消灭战争/~ the whole system 废除整个制度

【相关词语】

1. **abolition** *n.* 废除、废止,消灭 They demanded abolition of the privileges of the nobility.

2. **cancel** *v.* 取消,废除

abolish 相当于 do away with, 指全部或永

远废除,可用于制度、风俗、习俗、战争、弊端、做法和观点等。

cancel 表示“取消”,指令其失效,可用于任务、合同、计划、假期、约会、证书、特许、比赛等,其义相当于 call off。例如: I have cancelled all other appointments.

abound /ə'baʊnd/ *vi.* 1. 大量存在 2. 充满; 富于

【学习要点】

1. 大量存在 ① [名+~+in+名] Wild animals ~ in this area. The hunter ~s in courage. (极有勇气) ② [~+副] Social and cultural activities ~ everywhere.

2. 充满;富于 [名(场所)+~in/with+名] This area ~s in/with wild animals. This region ~s with rain all the year round. Some languages ~ in idioms. The north of China ~s with wind while her south ~s with rain.

● abound 接 in 与接 with 含义略有不同。接 in 表示某种东西或性质是固有的或特有的。接 with 指数目众多或充沛。

【正误对比】

× The earth is ~ with fresh water.

✓ The earth ~s with fresh water.

✓ The earth is abundant with fresh water.

● abound 是动词,不能接在系动词后。abound 称为“双面动词”,其用法具有“两面性”。例如: Tulips ~ in Holland. = Holland ~s in tulips.

above /ə'baʊv/ 1. *prep.* 在...上方 2. *prep.*

多于;大于;比...强 3. *prep.* 高于;优于

4. *prep.* 超过;超出 5. *ad.* 在(或向)上面;

在顶上 6. *ad.* (在级别、权力、数目等方面)

在上;以上 7. *ad.* 在上文 8. *a.* 上述的

【学习要点】

1. 在...上方 ① [动+~+名] This elevator does not go ~ the tenth floor. ② [动+名+~+名] She saw the moon ~ the hill.

2. 多于;大于;比...强 [~+数量/名] Children ~ seven years old should go to school.

He did not dare to speak ~ a whisper.

3. 高于;优于 ① [动+~+名] Mary is ~ any of her classmates in speaking Chinese.

② [动+副+~+名] He is directly ~ me.

4. 超过;超出 ① [动+~+名] I don't know why she can live ~ her means.

(means: 财产) ② [动+名+~+名] The company values hard work ~ good ideas. (公司认为努力工作比提出好建议更重要。)

5. 在(或向)上面;在顶上 ① [动+~] The bedroom is just ~. ② [名+~] Looking up, I saw the light in the window ~.

6. (在级别、权力、数目等方面)在上;以上

① [名+~] The victims appealed to the court ~. ② [名+(数)+连+~] A military meeting for captains and ~ was held.

(上尉及上尉以上军官召开了军事会议。) The list does not include the number 20 and ~. (20号及以上的号码) There are children of six and ~.

7. 在上文 [名+~] This paragraph ~ is a transition. As has been indicated ~, Britain's special relationship with the US no longer exists.

8. 上述的 ① [~+名] For a copy of the book, write to the ~ address. ② [the+~]

The ~ is the data of a research.

【正误对比】

× She had ~ thirty pairs of shoes.

✓ She had over thirty pairs of shoes.

✓ She had more than thirty pairs of shoes.

● 表示多于若干个人或事物的词组作动词宾语时,不能在 above 后接数量词再接名词。

【常用词组】

~ all 首先,最重要的是/~ board 公开的(地),诚实的(地),光明正大的(地)/~ (doing) sth (因有自尊心、是非感等而)不做某事,不屑于做某事。例如: She is ~ telling a