

青年地理自学丛书

中学地理读图用图训练

高中地理（下册）



祖庆选 编著

商务印书馆

青年地理自学丛书

中学地理读图用图训练

高中地理（下册）

祖庆选 编著

高教出版社

(京)新登字046号

内 容 简 介

本书从培养和提高学生运用地图以加深对地理的理解出发,着眼于读图用图的训练和指导。全书突出重点,剖析难点,解析疑点,做到训练和指导相结合,力求能激发学生的学习兴趣,引导学生积极思考,以达到掌握运用地图的能力。

本书内容系统丰富,图文并茂,类型新颖多样。各章按《高中地理》(下册)教材内容次序编排,使用的训练方法有以下五个方面:基础知识要点和基本训练要求;读图、填图、绘图、分析图训练;参考答案和解题指导;读图要览和专题辅导;复习总结用纲要图表。

本书是一本针对性和实用性较强的学习用书。不仅适合于广大中学生学习、升学考试之急需,也适合于中学地理教师和地理爱好者参考。

地图是地理教学中必不可少的工具。经常运用地图不仅能帮助学生形成空间观念,理解和巩固学过的地理知识,而且能使學生独立获取新的地理知识。

——《中学地理教学大纲》

中学地理读图用图训练

(高中地理 下册)

祖庆选 编著

责任编辑 陆 勇

气象出版社出版

(北京西郊白石桥路46号)

北京市顺义县兴华印刷厂印刷

新华书店总店科技发行所发行 全国各地新华书店经销

1991年11月第一版 1991年11月第一次印刷

开本: 787×1092 1/16 字数: 150千字 印张: 5.75

ISBN 7-5029-0747-5/G·0119

印数: 1—6000 定价: 2.50元

前 言

地图是人类文化的伟大创造，是学习地理最重要的工具。“经常运用地图不仅能帮助学生形成空间观念，理解和巩固学过的地理知识，而且能使學生独立获取新的地理知识。教师必须有计划、有步骤地指导学生阅读与教学内容有关的地图作填绘地图的练习，初步学会运用地图解释和分析地理问题的一些方法”（《全日制十年制中学地理教学大纲》）。本书就是从这一要求出发，根据新颁中学地理教学大纲和新版高中地理下册编写的。本书从培养和提高学生运用地图以加深对地理的理解出发，着眼于读图用图的训练和指导。编写时按中学地理教材的章节顺序，注意突出教材的重点和难点，做到训练和指导相结合，力求能激发学生的学习兴趣，引导学生积极思考，使学生掌握运用地图的能力。

本书(上、下册)共有地图、图表300余幅，内容系统丰富，类型新颖多样。全书以地图为主体，把地图作为“地理信息”的载体，将中学的基本地理知识落实在地图上，通过对地图的判读、填绘、分析、综合、比较等读图用图的系统训练，从而使學生掌握教材中的地理基础知识。这就把过去的注入式教学改变为启发式教学，学生从被动地听老师讲课，改变为积极地思考和加深对教材的理解。书中使用的训练方法有以下五个方面：

1.基础知识要点和基本训练要求——编制了一套全面和系统的思考和练习材料，用问答式的作业，使学生不仅掌握了要求确切理解的教材内容，而且也可系统地进行复习。

2.读图、填图、绘图、分析图训练——按由易到难，从基础到转化，由学会到应用的原则编排，进行阶梯式系列化训练。地理读图用图愈来愈受到人们的重视，历年高考地理试卷中地图题所占比重的不断增大，从一个侧面反映了地图在地理教学和升学考试中的重要意义（见表I）。

表1 1978—1987年高考地理试题中地图题所占比重表

年 份	总图数	占总分的%	年 份	总图数	占总分的%
1978	2	25	1983	5	25
1979	3	30	1984	6	34
1980	4	35	1985	12	50
1981	6	27	1986	19	49
1982	4	20	1987	22	58

3.参考答案和解题指导——答题分析力求准确精炼，便于查阅；解题指导，不拘一格，具有归纳解题思路、指导解题技巧的作用。

4.读图要览和专题辅导——博采众长，精选地图，用以加深理解教材内容，提高读图、用图能力；专题辅导是教材内容的扩展及补充，系统地介绍了各种专题地图的判读方法，强调重点，剖析难点，有归纳，有比较。

5.复习总结用纲要图表——依据苏联著名教育家沙塔洛夫的新教学法原理，精心设计了各章的“纲要图表”，以揭示知识的内在联系，使所学的知识联络成网，融会贯通。总复习时，一表在目，总览全章，综合分析，温故知新。

本书在编写和出版过程中得到黄志强副教授、夏榕林老师的热情支持和帮助，在此表示感谢！

限于编者水平，不足之处恳请读者批评指正。

祖庆选

1991年4月

目 录

第五单元 地球上的生物圈和自然带	(1)
一、基础知识要点和基本训练要求	(1)
二、读图、填图、绘图、分析图训练	(1)
三、参考答案和解题指导	(14)
四、读图要览和专题辅导	(14)
五、复习总结用纲要图表	(18)
第六单元 自然资源和环境保护	(20)
一、基础知识要点和基本训练要求	(20)
二、读图、填图、绘图、分析图训练	(21)
三、参考答案和解题指导	(30)
四、读图要览和专题辅导	(30)
五、复习总结用纲要图表	(32)
第七单元 能源和能源的利用	(34)
一、基础知识要点和基本训练要求	(34)
二、读图、填图、绘图、分析图训练	(34)
三、参考答案和解题指导	(42)
四、读图要览和专题辅导	(42)
五、复习总结用纲要图表	(44)
第八单元 农业生产和粮食问题	(45)
一、基础知识要点和基本训练要求	(45)
二、读图、填图、绘图、分析图训练	(46)
三、参考答案和解题指导	(54)
四、读图要览和专题辅导	(54)
五、复习总结用纲要图表	(57)
第九单元 工业生产和工业布局	(58)
一、基础知识要点和基本训练要求	(58)
二、读图、填图、绘图、分析图训练	(58)
三、参考答案和解题指导	(67)
四、读图要览和专题辅导	(67)
五、复习总结用纲要图表	(70)
第十单元 人口和城市	(71)
一、基础知识要点和基本训练要求	(71)
二、读图、填图、绘图、分析图训练	(71)
三、参考答案和解题指导	(77)
四、读图要览和专题辅导	(77)
五、复习总结用纲要图表	(78)
第十一单元 人类和环境	(80)
一、基础知识要点和基本训练要求	(80)

二、读图、填图、绘图、分析图训练..... (80)

三、参考答案和解题指导..... (83)

四、读图要览和专题辅导..... (83)

五、复习总结用纲要图表..... (85)

第五单元 地球上的生物圈和自然带

一、基础知识要点和基本训练要求

(一) 基础知识要点

1. 生物与地理环境

生物圈的意义：生物圈的概念、范围，生物在地理环境形成中的作用。

植物的分布与环境。

2. 生态系统和生态平衡

生态系统的概念。生态系统的组成：生产者、消费者、分解者和非生物物质。食物链。

生态系统中的能量流动。生态系统中的物质循环。

生态平衡。

3. 自然带

地理环境的组成，地理环境的整体性和地域分异。

陆地上的自然带。自然带的分布规律：纬度地带性，经度地带性，垂直地带性，非地带性。

(二) 基本训练要求

1. 学会用生态系统的组成、生态系统的能量流动、生态系统的物质循环示意图，分析生态系统各个组成部分之间的相互关系。

2. 学会用自然带的分布规律，解释世界某一地区的自然特征。

二、读图、填图、绘图、分析图训练

1. 读图5.1:

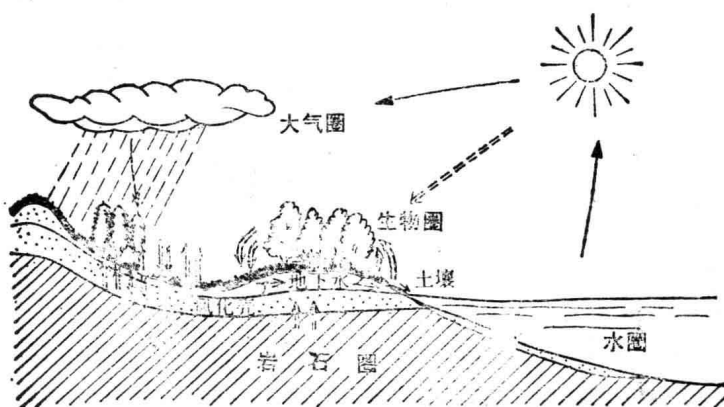


图5.1

(1) 生物圈的核心部分是指 _____，为什么生物的绝大部分集中在这里。_____。

(2) 生物在陆地上出现以后，加快了 _____ 的风化，促成了 _____ 的形成。

(3) 生物在地理环境形成中的作用是什么？

(4) 生物对地理环境的形成和发展起着非常重要的作用，最根本的原因是 _____

2. 读图5.2:

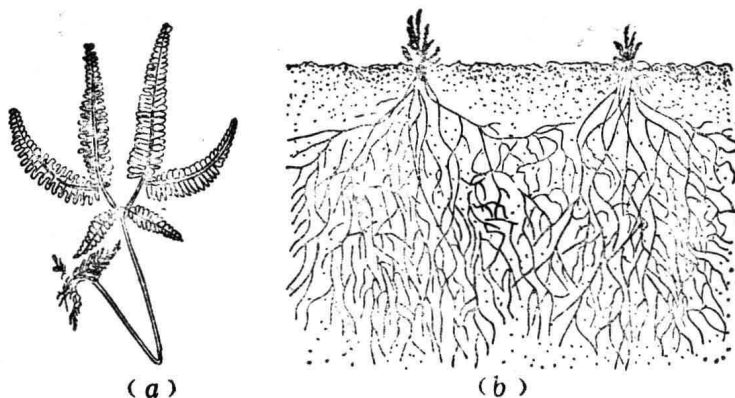


图5.2

(1) 图a: 铁芒箕的生长反映了 _____ 土壤的环境，这表明植物对 _____ 往往有明显的 _____ 作用。

(2) 图b: 骆驼刺的根系 _____，有利于 _____；叶子很小，有利于 _____。骆驼刺的这种生长形态，反映了 _____ 的环境。

(3) 影响植物分布的主要因素有哪些？

3. 读图5.3:

(1) 在图a中适当位置上填入生态系统各组成部分的名称（如有级别区分的，请注明级别），并说明什么叫做生态系统。

(2) 在图a上画出它们之间的食物关系箭头，举例说明什么叫做食物链。图中即处于次级消费者和四级消费者两个地位的动物是什么？

(3) 根据图a提供的信息，填绘图b的食物网。

(4) 一定量的太阳能向最高级消费者传递，通过哪两个食物链传递的最多？

① _____；② _____。

(5) 以保护农业生产出发，写出最应保护的两种动物：① _____；② _____。

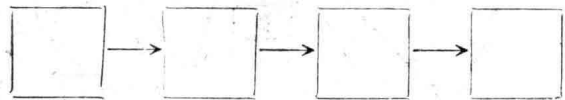


图5.3

4.读图5.4:

(1) 在图中适当的位置上填入池塘生态系统各组成部分名称。

(2) 在池塘生态系统中, 能量流动的顺序是(用数字作代号填入下面框内: ①浮游动物, ②虾, ③鱼类, ④浮游植物和其它水生植物):



(3) 画出池塘生态系统物质循环示意图。

(4) 如果氮肥厂的废水倒入池塘, 会导致 _____, 主要原因是 _____。

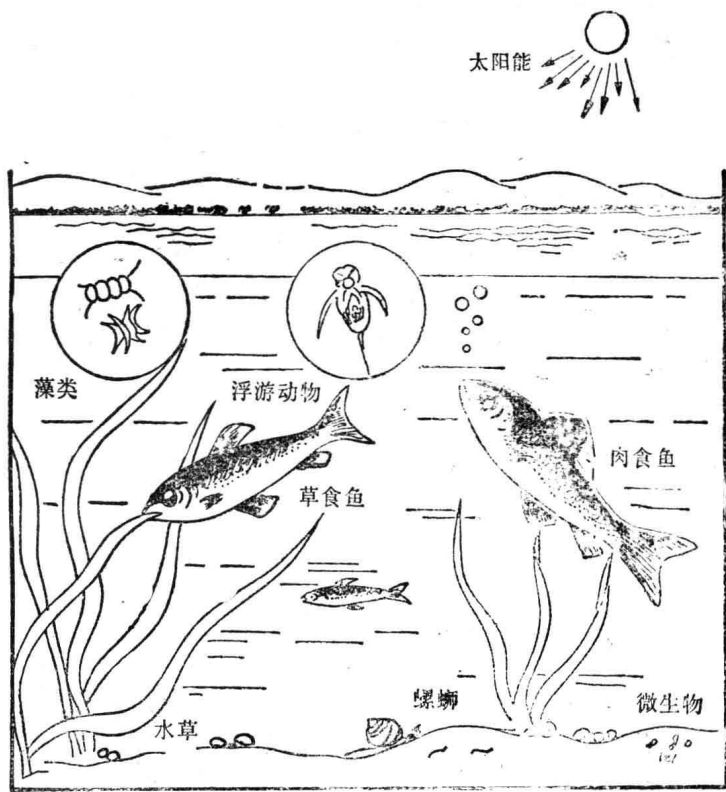


图5.4 池塘生态系统

5.完成图5.5的填充:

(1) 图a为生态系统物质循环示意, 请将生态系统四个组成部分填入框内。

(2) 图b为地壳物质循环示意, 请将岩浆和三大类岩石填入框内。

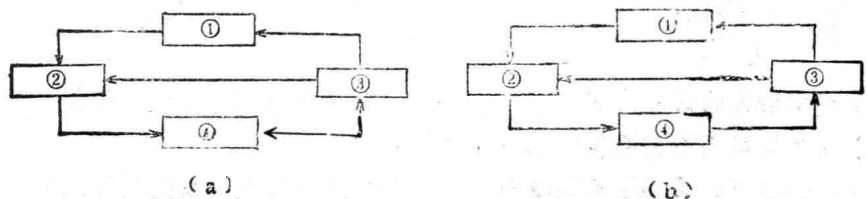


图5.5

6.读图5.6:

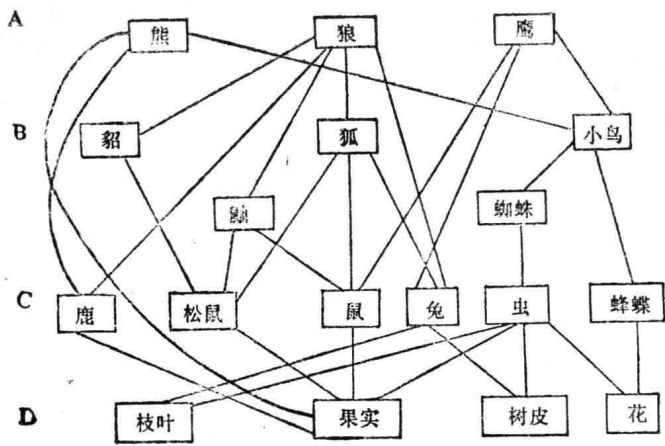


图5.6 温带森林中的食物网

- (1) 用箭头画出它们之间的食物关系。
- (2) 在A, B, C, D四处分别填注生产者和消费者的级别。
- (3) _____叫食物网。
- (4) 根据上图食物网示意图思考, 如果任意捕杀狐, 将会产生什么样的后果?
- (5) 选择正确的答案: 在温带森林食物网中: 答()
- ①熊既是初级消费者, 又是三级消费者 ②狼处于次级和三级消费者的地位
- ③狐处于三级消费者的地位 ④鹰既是次级消费者, 又是四级消费者 ⑤兔是次级消费者

7.读图5.7:

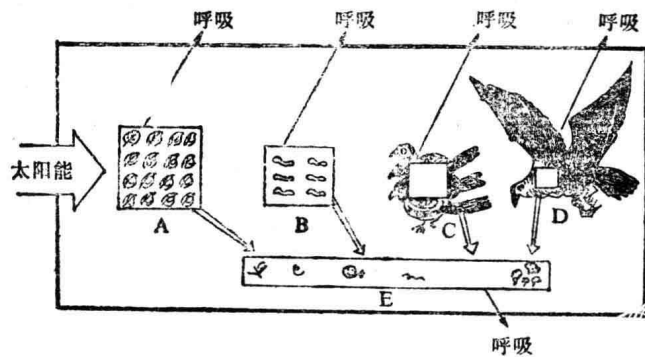


图5.7 生态系统的能量流动

- (1) 按图中字母填写名称: A. _____, B. _____, C. _____, D. _____, E. _____。
- (2) 图中最大的方框代表 _____; 每一部分的方框大小代表 _____。
- (3) 用箭头画出生态系统中能量流动的方向。
- (4) 以图中可以看出生态系统能量流动的特点是什么? 原因是什么?
- ①特点 _____。

②原因_____。

8.读图5.8:

(1)在图中括号里填注相应的名称。

(2)画出生态系统中物质循环的方向箭头。

(3)填表5.1:

生产者
()

环境

消费者
()

分解者
()

图5.8 生态系统的物质循环示意

表5.1 生态系统的能量流动和物质循环

	能 量 流 动	物 质 循 环
能量来源		
传递方式		
特 点		

9.读图5.9:

(1)根据图中字母填空: A: _____, B _____, C. _____, D. _____。

(2)一般说来,输入到一个_____的能量中,大约只有_____能够流通到下一个营养级。能量在沿着_____的营养级流动时是_____的。

(3)前一级的_____只能维持后一级少数生物的需要,愈向_____的后端,生物体的数目就愈少,这样便形成一种_____的营养级关系。

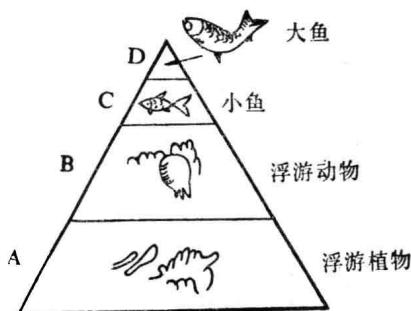


图5.9

10.读图5.10:

(1)读图a:

①在图中的食物网内,共有_____个食物链。

②图中既是初级消费者,又是二级消费者的是_____。

(2)读图b:

①生命活动的能量来源是_____,它通过_____的光合作用进入生态系统。

②能量通过食物链在生态系统中是_____向流动的:在能量流动中一部分能量通过生产者、消费者进行的_____,在它们死后被微生物_____成无机物,将热量散

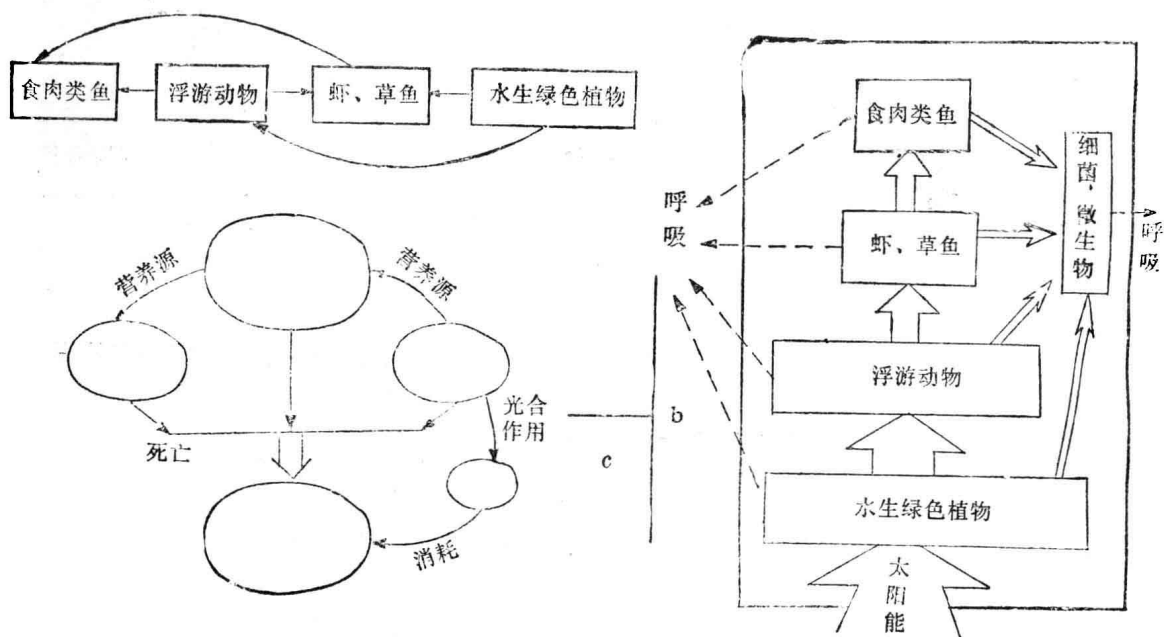


图5.10

失给环境。

③能量在各营养级中是逐级_____的，每一个营养级大约只有_____ %的能量流到下一级去，形成一种_____型的营养级关系。

(3)读图c。在该图中，填入下列各部分的代号：

A.鱼类 B.浮游植物 C.浮游动物 D.氧气 E.微生物的分解

11.读图5.11:

(1)在基塘人工生态系统中，生产者主要指_____，浮游植物和其它水生植物。试填图c，绘箭头完成其物质循环过程。

(2)绿色植物在生态系统中的作用是：() ①各种动物的直接食物来源及生态系统的基本环节。②一切动物的间接食物并提供它们所需的能量 ③把太阳能转变成化学能再转移给各种消费者 ④吸收系统中的无机物，起到分解作用。

(3)列出该生态系统中基本食物链_____。

(4)将蚕沙、蚕蛹、缫丝废水、蔗叶等有机物投入鱼塘，一般不会导致鱼类因缺氧而大批死亡，原因主要是：①投入的有机物大部分被鱼吃掉 ②缫丝废水促进浮游生物大量繁殖 ③多余的有机物随塘泥被及时清除 ④家鱼能适应缺氧环境

(5)基塘农业在利用自然，保护生态发展生产等方面的好处是：①充分利用了珠江三角洲的地形和_____，_____条件，使农业生态朝良性循环方向发展。②运用能量通过食物链在生态系统中流动时_____的原理，以蔗叶，蚕沙作饵料，使_____缩短，提高了能量的转换效率。③使农业和副业生产紧密联系，也使农产品加工工业得到发展。

(6)按食物链关系，请把各营养级的生物名称填入桑基鱼塘、蔗基鱼塘的生态金字塔图中(图d)。

(7)在桑基鱼塘中，如果由于管理不善，蚕的数量大为减少，会产生什么后果？

(8) 在该桑基鱼塘附近有一座化肥厂，其废液、废水不断排入附近的河流中，并流入鱼塘内，日久河中和鱼塘中的鱼大量死亡，试简述鱼死亡的主要原因是什么？试填图绘箭头表示生态平衡关系（图b）。

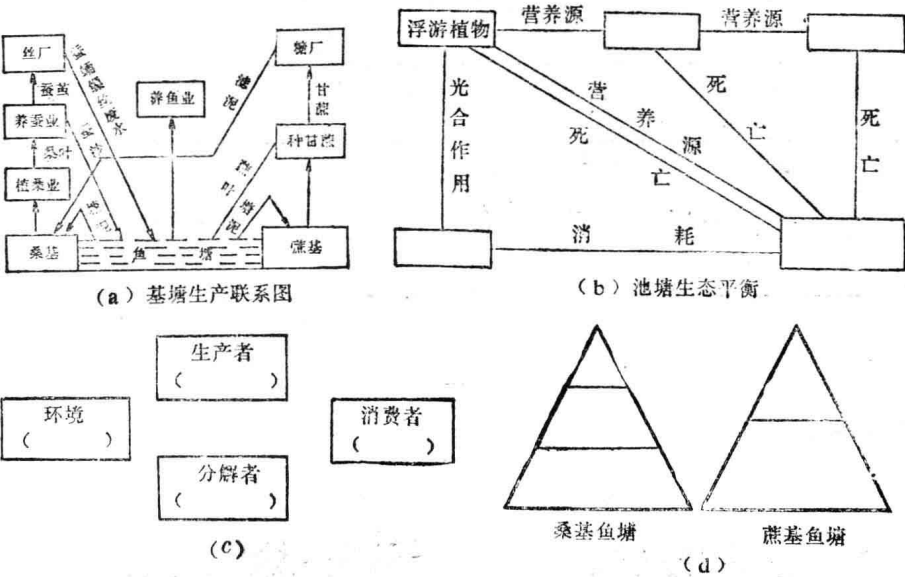


图5.11

12. 读图5.12后填表5.2:

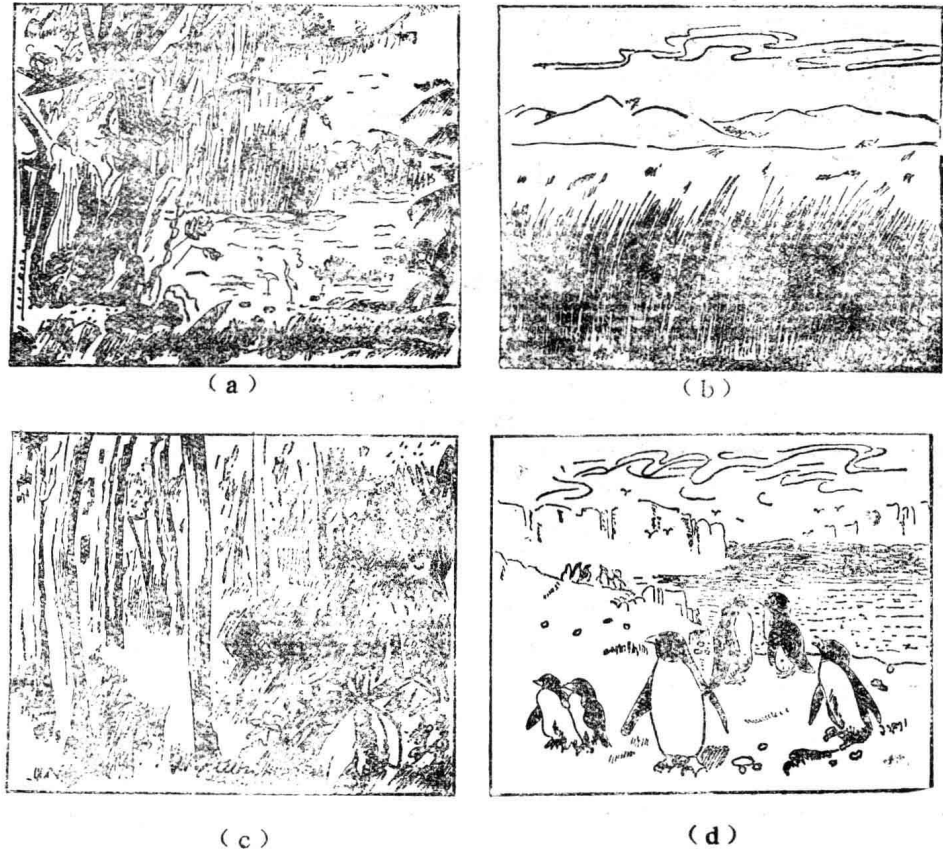


图5.12

表5.2

内 容	陆地自然带	气候类型	典型植被	典型动物	典型土壤
图a					
图b					
图c					
图d					

13.读图5.13后填表5.3:

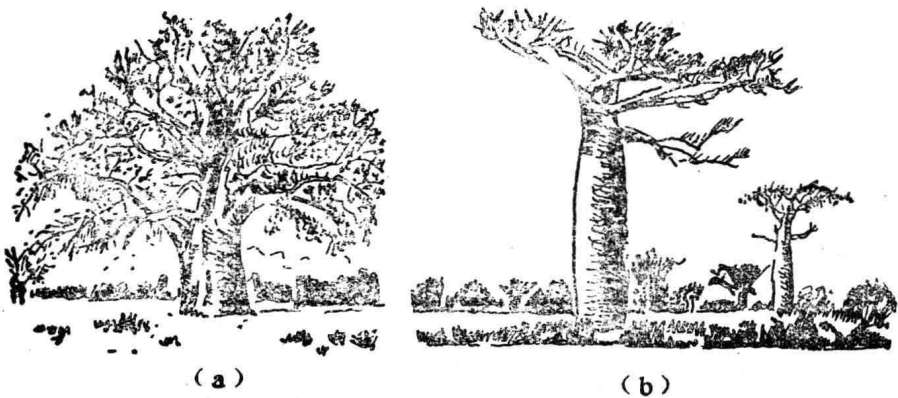


图5.13

表5.3

回答内容	图a	图b
树 名		
树形特点		
适宜在什么环境中生长?		

14.读图5.14后填表5.4:

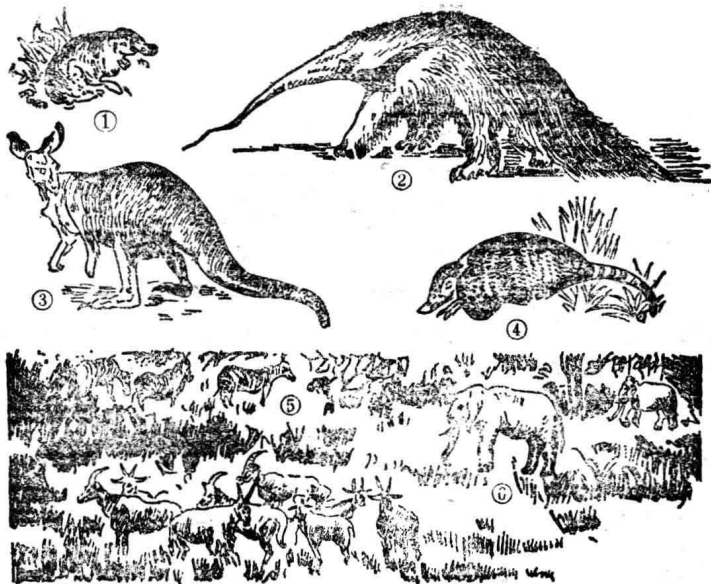


图5.14

表5.4

动物代号	名称	产地
①		
②		
③		
④		
⑤		
⑥		

15.读图5.15:

(1) 根据图例判读各主要大陆自然带的分布(从赤道到两极)。

(2) 填表5.5说明自然带的分布规律。

表5.5

	分布特点	形成原因
纬度地带性		
经度地带性		
垂直地带性		

(3) _____ 有世界最大的热带雨林带。热带草原带以 _____、_____ 和 _____ 等洲分布广泛。_____ 洲温带草原面积最大；_____ 大陆温带草原东西延伸很长。非洲自然带呈 _____ 分布。_____ 大陆自然带呈半环状分布。_____、_____、_____ 和 _____ 等洲没有亚寒带针叶林带，原因是：_____。

- (4) 分析热带沙漠带总是分布在大陆中部和西部的原因。
- (5) 分析亚热带大陆东岸和西岸自然带是否相同？为什么？
- (6) 分析北半球高纬度地区，苔原带和针叶林带分布的特点和原因。

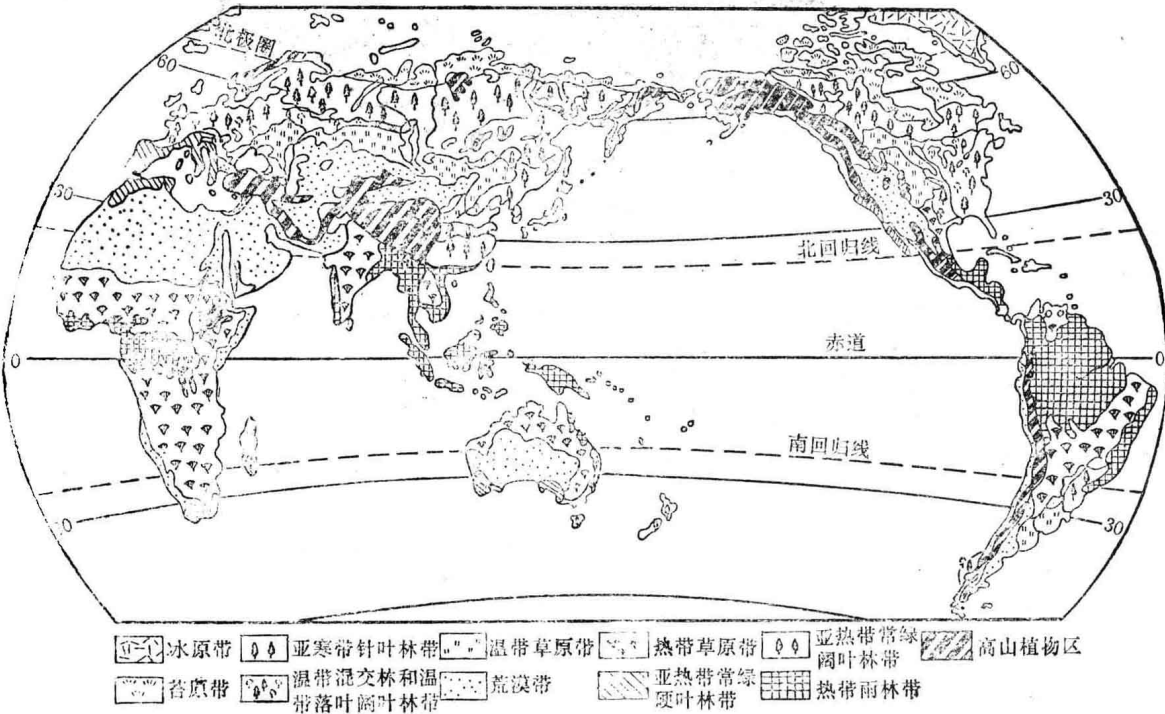


图5.15 世界陆地自然带分布图

16. 读“亚欧大陆自然带示意图”(图5.16)后填写下列内容：

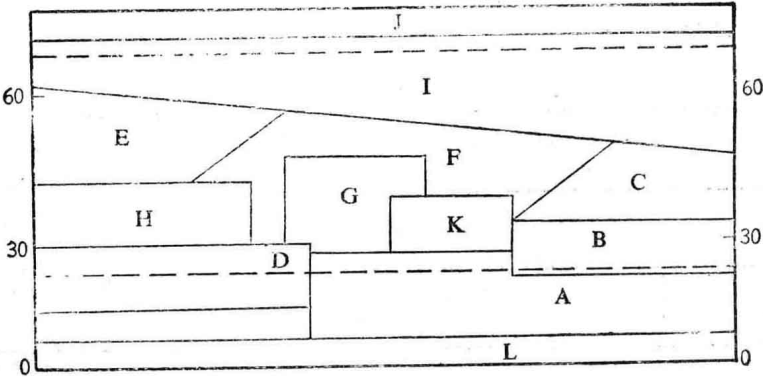


图5.16