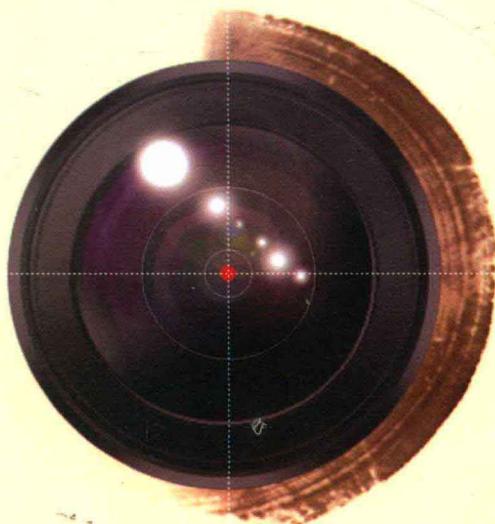


# 中国现代戏曲史论



ZHONGGUO  
XIANDAIXIQU  
SHILUN

唐雪莹 著

线装书局

【大传播丛书】第一辑

# 中国现代戏曲史论

唐雪莹 著

线装书局

## 图书在版编目 (CIP) 数据

中国现代戏曲史论 / 唐雪莹著. —北京:线装书局, 2011. 7

(大传播丛书 / 宋立民主编 第 1 辑)

ISBN 978 - 7 - 5120 - 0395 - 8

I. ①中… II. ①唐… III. ①戏曲史—研究—中国—现代 IV. ①J809. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 134556 号

## 中国现代戏曲史论

著 者: 唐雪莹

责任编辑: 郝文勉

排版设计: 双 川

出版发行: 线装书局

地 址: 北京鼓楼西大街 41 号(100009)

电 话: 010 - 64045283 64041012

网 址: www. xzhbc. com

经 销: 新华书店

印 刷: 北京市平谷县早立印刷厂

开 本: 710mm × 1000mm 1/16

印 张: 14

字 数: 280 千字

版 次: 2012 年 3 月北京第 1 版 2012 年 3 月第 1 次印刷

印 数: 0001—3000 套

---

定 价: 385.00 元(全 12 册)

单册定价: 34.00 元

# 国家级特色专业(汉语言文学) 建设点学术文丛

顾问 刘海涛 刘周堂

主编 熊家良

编委 (以姓氏笔画为序)

马显彬 方平权 王钦峰 刘惠卿

朱 城 李珺平 李新灿 陈云龙

杨泉良 赵金钟

## 总 序

湛江师范学院坐落在中国大陆的最南端——雷州半岛上,其前身是雷州师专,1991年升格为本科院校。湛师人文学院的前身是中文系,时任系主任为国内知名美学专家劳承万教授。劳先生十分重视科研,常鼓励老师们以教学带科研,以科研促教学,力争在充分调动“具有现代形态的文艺学美学理论功能”的扎实基础上,走出一条“重新建构中文教学—科研体系”的新路子,并且产生了一批积极成果。1993年出版的一套10本“文艺学美学丛书”,内容涉及比较神话学、艺术意境论、主体研究与文体批评、西方文学批评方法、文化哲学、形式主义诗学、散文本体论、新时期报告文学论、政治文化与中国新文学、文学与语言的现代探索等领域,在当时产生了一定的影响,有力地促进了系里的学科建设与专业建设,为后来的发展打下了良好的基础。2001年,李珺平教授等又出版了一套6本“文艺学多棱镜丛书”,这套丛书或将文艺学研究延伸到思想史、文化史领域,或尝试勾勒中国古文论的内在体系,或对文学文本理论作“语言意识”分析,或用现代视野观照中国古代小说中的女性问题,或研究1990年代的文论转型,或考察后现代主义小说的发展轨迹,因其“所折射的独特光线”而显示出存在价值。

童庆炳先生在其总序里肯定了这一具有学术实力的团体,并且指出只要在“澄明、寂寞的氛围中”安静、认真地思考,就必然会有“独特的学术发现与洞见”。几年之后,一批教授、博士的新著又相继完成,并以“天涯文论丛书”为名于2006年出版了系列研究成果。王钦峰教授在其总序中称出版此套丛书的目的是要“秉承天涯文化所蕴涵的流亡、反思和追求开放性、混杂性的基本精神”,“立足于文化和地理的边缘,探究国内外文学文化的意义及其互动逻辑”。

在文艺学学科的带动下,汉语言文字学学科的教师们也不甘落后,推出了自己的成果。马显彬教授等出版的一套3本“普通话教学丛书”,被多所高校选用。朱城教授等于2002年集中出版了一套4本古代汉语教材,内容涉及语法修辞、文字词汇、音韵及诗词格律等,较之以前的通用教材,内容更加系统,条理更加清楚,资料更加丰富。该学科逐渐形成了一个新的教学科研团队,引起了国内同行的瞩目。他们集多年研究成果于2005—2006年间,又推出一套7本“南粤语言文字学丛书”,将语言的本体研究与应用研究、通语研究与方言研究、古汉语研究与现代汉语研究汇为一丛,大有后来居上之势。鲁国尧先生在其总序中拈出“规

## • 2 • 中国现代戏曲史论

模效应”、“综合实力”和“团队精神”三个词组来概括这套丛书的特点，高度肯定了这些老师们为中国语言学事业作出的切实贡献。

语文基础部亦具备相当实力。该部的写作课被评为省级精品课程，刘海涛教授被评为省级教学名师，其“审美型阅读十研究性学习十创造性写作”的课程理念和“创新写作训练三阶梯”的实践方案开拓了中文人才培养的新路径。他们近年来编辑出版了《文学写作教程》、《新写作》等国家“十一五”规划教材，连续出版了《现代读写说》、《世界华文微型小说研究》、《散文创作与鉴赏》，以及一套3本的“微型小说学研究”系列丛书；指导的学生则有“读·品·悟”、“读名篇·学写作·懂人生”、“百年美文”、“新课程视野下的名著导读”、“全球语境下的华文微型小说”等丛书共50多部正式出版，另有100多篇各类文章在省级以上刊物公开发表。语文教学论课程则紧密结合中学实践，出版了《语文新课程教学论》、《语文教育实习导论》等教材，编撰了《语文教学技艺论》、《阅读教学论》、《写作教学论》等课程教学论专业丛书。

此外，教师们出版的一些学术专著，如《审美中介论》（新版）、《诗性智慧》、《前期儒家文化研究》、《中国古代抒情理论的文化阐释》、《作为中国古代审美范畴的自然》、《中国文学的起源》、《现代中国的小城文化与小城文学》、《福楼拜与现代思想》等均在国内产生了一定影响。据不完全统计，2004到2009年，全院教师共发表学术论文1214篇，其中核心刊物以上275篇，权威刊物63篇；出版学术著作45部，主编教材8部；主持国家社科基金项目4项，省（部）级项目17项；获得省级以上哲学社会科学优秀成果奖和教学成果奖4项。

湛江地处广东西翼，既无地缘优势，又无文化和经济优势，但我们的教师硬是凭着一股拼搏精神，取得这么多货真价实的成果，让人心生敬意！正是基于这样的“规模效应”、“综合实力”和“团队精神”，经过几代人的筚路蓝缕、艰苦努力、薪火相传，湛江师院人文学院汉语言文学专业于2008年获批国家级“十一五”特色专业建设点，开始了新一轮的事业长征。两年来，我们围绕建设目标，按照“目标管理、分项实施、任务细化、责任到人”的工作思路，团结广大师生展开了一系列的课程建设、团队建设、名师建设、学风建设、教材建设、学科建设、教改立项和学术研究等工作，并相继取得了一批令人欣慰的成果。在此背景下，我们计划推出湛江师范学院“国家级特色专业建设点（汉语言文学）系列教材”和“国家级特色专业建设点（汉语言文学）学术文丛”两套丛书。教材系列包括古代汉语、现代汉语、近代汉语、中国古代文学、中国近代文学、中国现代文学、中国当代文学、中国古代文论、当代外国文学、美学和中学语文教学等专题教程，它们一线教师长期教学实践经验的理论提升，既可用于在校中文本科生的选修课教材，也可作为中文本科函授生的必修课教材；《大学语文实用教程》则是针对普通高校非中文专业学生的学习需要专门编写的，力求广泛吸取各版本《大学语文》教材的优长，守正出新，以新视觉、新内涵为当代大学生创造一个全新的阅读视野。文丛系列

主要是教授、博士们近期研究成果的集中展示,包括优秀博士论文,博士后出站报告,国家社科基金以及省(部)级社科基金的结题成果等。出版以上丛书的目的,一方面是把老师们近年的教学、科研情况再作一次盘点与小结;另一方面以点带面,促使我院汉语言文学专业建设再上一个新的台阶;同时更希望藉此为平台,与兄弟院校同行交流互动,取长补短;并以此为契机,带动对外汉语和新闻传播的专业建设,巩固和充实一体两翼办学模式的内涵。

“青鸟海上游,馨斯蒿下飞。”祈望湛师人文学院这只南海之滨、地角天涯的青鸟在新的世纪、新的年代里振羽奋飞!

熊家良

2010年6月

# 目 录

总序 .....	熊家良(1)
<b>第一章 中国现代前期的戏曲 .....</b>	(1)
第一节 改良派、革命派等关于戏曲价值的论争 .....	(2)
第二节 戏曲改良势在必行 .....	(8)
第三节 戏曲改良者的不同主张 .....	(10)
第四节 戏曲家的舞台实践 .....	(14)
<b>第二章 旧剧改革的先行者——京剧 .....</b>	(29)
第一节 京剧的发展及辉煌 .....	(29)
第二节 京剧改革的先驱 .....	(35)
第三节 “四大名旦”与异彩纷呈的京剧舞台 .....	(48)
<b>第三章 地方戏的兴盛 .....</b>	(56)
第一节 古调独弹的秦腔 .....	(56)
第二节 “评古论今”的评剧 .....	(67)
第三节 “江南奇葩”的越剧 .....	(79)
<b>第四章 现代前期戏曲繁盛论 .....</b>	(87)
第一节 戏曲繁盛的外因 .....	(87)
第二节 戏曲繁盛的内因 .....	(90)
<b>第五章 中国现代名人与戏曲 .....</b>	(94)
第一节 孙中山与戏曲 .....	(94)
第二节 袁世凯与戏曲 .....	(99)
第三节 张謇与戏曲 .....	(105)
<b>第六章 抗日战争时期的戏曲 .....</b>	(111)
第一节 戏曲走向抗战 .....	(111)

• 2 • 中国现代戏曲史论

第二节 凤凰涅槃——解放区的演剧	(115)
第三节 不屈呐喊——国统区的演剧	(135)
第四节 痛苦呻吟——沦陷区的演剧	(151)
第五节 歌舞升平——上海“孤岛时期”的演剧	(158)
<b>第七章 解放战争时期的戏曲</b>	(169)
第一节 解放区戏曲演出概述	(172)
第二节 上海“新越剧”的腾飞	(178)
第三节 京剧的短暂繁荣及式微	(184)
<b>第八章 中国现代后期戏曲编演得失论</b>	(190)
第一节 中国现代后期戏曲编演的成就	(190)
第二节 中国现代后期戏曲编演的不足	(196)
<b>结语</b>	(198)
<b>附录</b>	(200)
<b>主要参考书目</b>	(203)
<b>后记</b>	(211)

# 第一章 中国现代前期的戏曲

中国封建历史的车轮运行到近代，已是步履蹒跚、举步维艰。侵略者的鸦片和枪炮打碎了“普天之下，莫非王土”的坚固观念，“鸦片不曾发生催眠的作用，倒发生了惊醒的作用”。<sup>①</sup>国家被瓜分的严酷现实，在全国人民的思想上引起了巨大的震动。国碎民辱，也给爱国之士以前所未有的巨大冲击，于是他们在帝国主义侵略的炮火声中开始了“睁眼看世界”的伟大历程，从不同的立场，不同的角度思索、探求救国自强之途。“当时中国处于‘危极存亡之秋’。清廷腐朽，列强侵略，各国甚至提倡‘瓜分’，日本也公然叫嚣‘吞并’，动魄惊心，几有朝不保暮之势。于是爱国之士，奔走号呼，鼓吹革命，提倡民主，反对侵略……”<sup>②</sup>随之，他们把救国之目光聚焦于西方列强身上。

但这条学习西方之路充满了困惑与艰难，由最初的盲目、表面、肤浅的学习，转而自觉、深层、本质的挖掘，经过了三次艰难的选择。正如梁启超在《五十年中国进化概论》中所说：

近五十年来，中国人渐渐知道自己的不足了。这点子觉悟，一面算是学问进步的原因，一面也算是学问进步的结果。第一期，先从器物上感觉不足……于是福建船政学堂，上海制造局等等渐次设立起来……第二期，是从制度上感觉不足……所以拿“变法维新”做一面大旗，在社会上开始运动……第三期，便是从文化根本上感觉不足……觉得社会文化是整套的，要拿旧心理运用新制度，决计不可能，渐渐要求全人格的觉醒。<sup>③</sup>

梁启超较早清楚地认识到要想使整个社会发生根本性的变革，必须从启蒙民众入手，“苟有新民，何患无新制度，无新政府，无新国家。”<sup>④</sup>所谓新民，即“开启国民的智识，刷新国民的精神，提高国民的觉悟，振作国民的志气。”<sup>⑤</sup>“欲扫数千年之蛮风，不可不觉民；欲刺激国民之神经，使知合群爱国之理，不可不觉民；欲登我国于乐土，不可不觉民。”<sup>⑥</sup>欲“新民”，对民众进行有效地启蒙，在当时的

① 马克思：《中国事件》，转引《中国近代文艺思潮史》，叶易，高等教育出版社，1990年版，第33页。

② 阿英：《晚清文学丛钞·传奇杂剧卷》（上），《叙例》，中华书局，1962年版，第1页。

③ 转引马春林：《中国晚清文学革命史》，辽宁大学出版社，2000年版，第25页。

④ 梁启超：《新民说》，《新民丛报》，1902年，第1号。

⑤ 程华平：《中国小说戏曲理论得近代转型》，华东师范大学出版社，2001年版，第181页。

⑥ 高旭：《〈觉民〉发刊词》，《觉民》，1903年。

社会条件下,维新派和资产阶级革命派人士可利用,能利用的方式无非是办报纸,兴学堂。但报纸只限于知识阶层,影响有限。兴学堂更是一项“百年树人”的宏伟工程,目前时代发展和革命形势在时间上浪费不起,也等待不起。“穷则变,变则通”,他们经过反复的比较与权衡,终于找到了一条简便、有效、可行的方法,那就是利用百姓喜闻乐见的戏曲作为宣传革命,启蒙民众的工具,

今日欲救吾国,当以输入国家思想为第一义。欲输入国家思想,当以广兴教育为第一义。然教育兴矣,其效力之所及者,仅在于中上社会,而下等社会无闻焉。欲无老无幼,无上无下,人人能有国家思想,而受其感化力者,舍戏剧未由。盖戏剧者,学校之补助品也。<sup>①</sup>

报章朝刊一言,夕成舆论,左右社会,为效迅矣。然与目不识丁者接,而用以穷。济其穷者,有演说,有图画,有幻灯(即近时流行影戏之一种)。第演说之事迹,有声无形;图画之事迹,有形无声;兼兹二者,声应形成,社会靡然而向风,其惟演戏欤?<sup>②</sup>

正如后来陈独秀在宣传启蒙思想中再次强调的:

现今国势危急,内地风气不开,慨时之士,遂创学校。然教人少而功缓。编小说,开报馆,然不能开通不识字人,益亦罕矣。惟戏曲改良,则可感动全社会,虽聋得见,虽盲可闻,诚改良社会之不二法门也。<sup>③</sup>

箸夫在1905年《芝罘报》第七期也发表言论,称“开智普及之法首以改良戏本为先。”<sup>④</sup>

正是这种对国家、民族高度的责任感与爱国心,使他们在屡败屡战,孜孜追求,永不言弃中,把救国之路最终引向了戏曲。在过去一向被称为“小道”、不登大雅之堂的“末技”、“贱业”的中国戏曲,到了近代,却将要担负起唤醒民众,挽救危亡,重振民族尊严的艰巨而又光荣的伟大使命。这是历史的决择,也是戏曲的机遇。

## 第一节 改良派、革命派等关于戏曲价值的论争

有鉴于国势日艰,民族屈辱的严峻形势,改良派和革命派经过艰难探索与尝试,以戏曲作为开民智、图自强、御外敌的有效手段,确定了“戏曲启蒙论”,“戏曲救国论”,“戏曲革命论”。

中国戏曲自古以来就非常突出它的社会作用,即功利性的目的。“优孟衣冠”就是明证。“‘优’的这种价值实际体现了他在当时社会里的重要角色功

① 天戮生:《剧场之教育》,《月月小说》,第2卷第1期,1908年。

② 《春柳社演艺部专章》,《北新杂志》第30卷,1907年。

③ 陈独秀:《论戏曲》,《新小说》第2卷第2期,1905年。

④ 箸夫:《论开智普及之法首以改良戏本为先》,《芝罘报》第7期,1905年。

能。”<sup>①</sup>“优”的价值实现与其说是体现了他在社会中的角色功能,不如说是展示了雏形期戏曲的社会功能。之后在戏曲漫长形成、发展过程中,这种社会功能不断地得以强调。事实上,在整个封建社会,戏曲虽然被排挤出正统文学之外,但封建统治者和官僚士大夫在对它进行贬低、鄙视的同时,却不得不承认戏曲重要的社会作用。从元明清三代屡屡出现颁布禁演民间戏曲的法令即可得知,如:《元史·刑法志》四禁令:“诸民间子弟,不务生业,辄于城市坊镇演唱词话,教习杂戏,聚众淫谑,并禁治之;诸妄撰词曲,诬人以犯上恶言者处死。”<sup>②</sup>《大明律讲解》卷二十六 刑律杂犯有:“禁止搬做杂剧律令 搬做杂剧 凡乐人搬做杂剧戏文,不许妆扮历代帝王后妃忠臣烈士先圣先贤神像,违者杖一百;官民之家,容令妆扮者与同罪;其神仙道扮及义夫节妇孝子顺孙劝人为善者,不在禁限。”<sup>③</sup>《大清律例》卷三十四有:大清律例刑律杂犯“如有当街搭台悬灯唱演夜戏者,将为首之人,照违制律杖一百,枷号一个月;不行查拿之地方保甲,照不应重律杖八十;不实力奉行之文武各官,交部议处;若乡保人等有借端勒索者,照索诈例治罪。”<sup>④</sup>禁戏的本身就说明了戏曲的社会作用。统治者在禁戏的同时,也用戏曲“教化”民众。如明初戏曲家高则诚改编《琵琶记》,其宗旨曰:

不关风化体,纵好也徒然。论传奇,乐人易,动人难。知音君子,这般另做眼儿看。休论插科打诨,也不寻宫数调,只要子孝与妻贤。骅骝方独步,万马敢争先?<sup>⑤</sup>

该剧深得明朝皇帝朱元璋的赞赏,将它比作“山珍海味”,富贵家不可无。晚清的戏曲家余治,在前人的基础上提出了“以戏报国论”。他在《庶几堂今乐题解》中说:

老着脸,粗着话,窃自愿从梨园子弟一例混渔樵,一腔心事托歌谣,安得遇有心人,题倡登高,主张风教……并愿得播弦管叶笙匏,转瞬间默化潜移同风一道,即是我区区志与人同善,书生报国此勤劳……庶几乎化暴为良,风移俗易,依旧是清平世界,普天率土颂萧韵。

由此可见,封建统治者从宣扬封建道德的角度来肯定戏曲,而改良派则从戏曲启蒙民众,促进社会变革的角度来肯定戏曲。梁启超不仅在理论上大力鼓吹戏曲的社会作用,他还创作了《劫灰梦传奇》和《新罗马传奇》,以此来表达“务在振国民精神,开国民智识”。<sup>⑥</sup> 无涯生在《观戏记》中以法国和日本的戏剧为例,说明戏剧的巨大作用:

凡观斯戏者,无不忽而放声大哭,忽而怒发冲冠,忽而顿足搥胸,忽而摩拳擦

<sup>①</sup> 廖奔、刘彦君:《中国戏曲发展史》(一),山西教育出版社,2000年版,第47页。

<sup>②</sup> 《元史·刑法志》四、三,《元明清三代禁毁小说戏曲史料》,王利器辑,上海古籍出版社,1981年版,第3页。

<sup>③</sup> 王利器辑:《元明清三代禁毁小说戏曲史料》,上海古籍出版社,1981年版,第11页

<sup>④</sup> 王利器辑:《元明清三代禁毁小说戏曲史料》,上海古籍出版社,1981年版,第18页。

<sup>⑤</sup> 高明:《蔡伯喈琵琶记》,《全元曲》(下),张月中、王钢主编,中州古籍出版社,1996年版,第2284页。

<sup>⑥</sup> 梁启超:《〈新小说〉第一号》,《新民丛报》第20号,1902年。

掌，无贵无贱，无上无下，无老无少，无男无女，莫不磨刀切齿，怒目裂眦，誓雪国耻，誓报公仇，饮食梦寐，无不愤恨在心，故改行新政，众志成城，易于反掌，捷于流水，不三年而国基立焉，国势复焉，故今仍为欧洲一大强国。演戏之为功大矣哉！<sup>①</sup>

日本的演戏情形如下：

日本人且看且泪下，且握拳透爪，且以手加额，且大声疾呼，且私相耳语，莫不曰我辈得有今日，皆先辈烈士为国牺牲之赐，不可不使日本为世界之日本以报之。记者旁坐默默而心相语曰：为此戏者，其激发国民爱国之精神，乃如斯其速哉？胜于千万演说台多矣！胜于千万报章多矣！<sup>②</sup>

王钟麒也认为：“令诸人撰为小说戏曲，择其有益心理者，为之刊行，读者靡弗感动，而英国势遂崛起，为全球冠。”<sup>③</sup>

陈去病在《论戏剧之有益》中认为，戏剧对于民族民主革命益处极大，以此号召广大的有志青年投身其中。柳亚子在中国近代第一部戏剧刊物《二十世纪大舞台》发刊辞中提出，若“今以《霓裳羽衣》之曲，演玉树铜驼之史，凡扬州十日之屠，嘉定万家之惨，以及虏酋丑类之慆淫，烈士遗民之忠荩，皆绘声写影，倾筐倒箧而出之，则“华夷之辨既明，报复之谋斯起，其影响捷矣。”“徒以民族大义，不能普及，亡国之仇，迁延未复。今所组织，实于全国社会思想之根据地，崛起异军，拔赵帜而树汉帜。他日民智大开，河山还我，建独立之阁，撞自由之钟，以演光复旧物推倒虏朝之壮剧、快剧，则中国万岁，《二十世纪大舞台》万岁。”<sup>④</sup>

对戏曲的社会作用论述最有力，最具总结性、经典性的莫过于王国维了。他从戏曲源流的角度，得出了著名的论断：“追原戏曲之作，实亦古诗之流。”<sup>⑤</sup>从更高层次上即戏曲的学术价值角度来阐释。

五四时期的新民主主义者在接过启蒙任务的同时，也沿袭和认同了“戏曲启蒙论”、“戏曲救亡论”的观念。他们在反思前期启蒙失败的原因和教训时，也对启蒙武器——戏曲进行了一番审视：在肯定戏曲的启蒙作用的前提下，他们对长于表现封建生活与思想的传统戏曲，能否在近代更好地发挥启蒙作用产生深深的怀疑，由怀疑走向否定。最早公开否定旧戏的是钱玄同，他认为：

至于戏剧。南北曲及昆腔，虽鲜高尚之思想，而词句尚斐然可观。若今之京调戏，理想既无，文章又极恶劣不通。固不可因其为戏剧之故，遂谓有文学上之价值也……又中国旧戏，专重唱工。所唱之文句，听者本不求甚解。而戏子打脸之离奇，舞台设备之幼稚，无一是以动人情感。夫戏中扮演，本朝确肖实人实事，

① 无涯生：《观戏记》，《晚清文学丛钞·小说戏曲研究卷》，阿英，中华书局，1962年版，第68页。

② 无涯生：《观戏记》，《晚清文学丛钞·小说戏曲研究卷》，阿英，中华书局，1962年版，第68页。

③ 王钟麒：《论小说与改良社会之关系》，《月月小说》，第1卷第9期，1907年。

④ 柳亚子：《二十世纪大舞台发刊辞》，《二十世纪大舞台》第1期，1904年9月。

⑤ 王国维：《曲录自序》，《王国维戏曲论文集》，中国戏剧出版社，1984年版，第251页。

即观向来“优孟衣冠”一语，可知戏子扮演古人，当如优孟之像孙叔敖，苟其不肖，即与演剧之义不合；顾何以今之戏子绝不注意此点乎！戏剧本为高等文学，而中国之旧戏，编自市井无知之手，文人学士不屑过问焉，则拙劣恶滥，固其宜耳。<sup>①</sup>

钱玄同的论调得到了刘半农的积极响应：

吾所谓改良皮黄者，不仅钱君所举，凡“一人独唱，二人对唱，二人对打，多人乱打”，与一切“报名”、“引唱”、“绕扬上下”、“摆对相迎”、“兵卒绕场”、“大小起霸”等种种恶腔死套，均当一扫而空。<sup>②</sup>

以钱玄同与刘半农的唱和发端，“新旧剧”的论争拉开了帷幕。在这场论争中，按参与者的观点分为三派：一派是否定旧戏派，以钱、刘、胡适等为代表；一派是维护旧戏派，以张原载，冯叔鸾（马二先生）、芳尘等为代表；一派是既有肯定又有批判，以欧阳予倩、宋春航、齐如山、周剑云、李涛痕为代表。否定派除了从形式上批判外，还从内容上向旧剧开刀。胡适的《易卜生主义》在介绍引进易卜生主义的同时，以旧戏为靶子，批判虚假的、粉饰现实的“说谎文学”，为他的“真文学”张目：

人生的大病根在于不肯睁睁眼睛来看世间的真实现状。明明是男盗女娼的社会，我们偏说是圣贤礼义之邦；明明是赃官污吏的政治，我们偏要歌功颂德；明明是不可救药的大病，我们偏说一点病也没有！却不知道：若要病好，须先认有病；若要政治好，须先认现今的政治实在不好；若要改良社会，须先知道现今的社会实在是男盗女娼的社会，易卜生的长处，只在他肯说老实话，只在他能把社会种种龌龊的实在情形写出来叫大家仔细看，他并不是爱说社会的坏处，他只是不得不不说。<sup>③</sup>

另一方面他又斥责旧戏小说中的“团圆迷信”：那些编造团圆的作者，“他闭着眼睛不肯看天下的悲剧惨剧，不肯老老实实写天下的颠倒惨酷。他只图说一个纸上的大快人心。”<sup>④</sup> 旧戏歪曲了生活的真实。

胡适对旧剧的批判还涉及到形式方面：

现今新式舞台上有了布景，本可以免去种种开门，关门，跨门槛的做作了，但这些做作依旧存在，甚至于在一个布置完好的祖先堂里“上马加鞭”！又如武把子一项，本是古代角抵等戏的遗风……不料中国戏剧家发明这种虚写法之后六七百年，戏台上依旧是打筋斗，爬杠子，舞台耍枪的卖弄武把子……这种“遗形物”不扫除干净，中国戏剧永远没有完全革新的希望。<sup>⑤</sup>

昆曲卒至废绝，而今之俗剧（吾徽之“徽调”与今日“京调”、“高腔”皆是也）乃

<sup>①</sup> 钱玄同：《寄陈独秀》，《新青年》第3卷第1号，1917年3月1日。

<sup>②</sup> 刘半农：《我之文学改良观》，《新青年》第3卷第3号，1917年。

<sup>③</sup> 胡适：《易卜生主义》，《新青年》第4卷第6号，1918年6月。

<sup>④</sup> 胡适：《文学进化观念与戏剧改良》，《胡适古典文学研究论集》（上），上海古籍出版社，1988年版，第671页。

<sup>⑤</sup> 同上，第668—669页。

起而代之。今后之戏剧或将全废唱本而归于说白，亦未可知。<sup>①</sup>

胡适主要从进化论的层面否定旧戏，陈独秀则从文学革命的角度抨击旧剧，他认为中国戏曲“根本谬点，乃在纯然囿于方隅，未成旷观域外也……吾国之剧，在文学上美术上科学上果有丝毫价值耶……至于‘打脸’，‘打把子’二法，尤为完全暴露我国人野蛮暴戾之真相，而与美感的技术立于绝对相反之地位。”<sup>②</sup>

对旧戏无论内容还是形式抨击批判，都触及到了戏曲的弊端。但一味抹杀未免失之公允，“凡是绝对的蔑视国故的人，就是没有方隅的眼光。我们要评论一种学术的价值，要具有世界的眼光，亦要具有方隅的眼光。”<sup>③</sup>

旧剧的维护者张厚载面对讨伐旧剧的声浪一一予以还击：

刘半农先生所谓的“一人独唱，二人对唱，二人对打，多人乱打，中国文戏武戏之编制，不外此十六字”，仆殊不敢赞同。只有一人独唱，二人对唱，则《二进宫》之三人对唱，非中国戏耶？至于多人乱打，“乱”之一字，尤不敢附合。中国武戏之打把子，其套数至数十种之多，皆有一定的打法……又钱玄同先生谓“戏子打脸之离奇”亦似未可一概而论。戏子之打脸，皆有一定之脸谱，“昆曲”中分别尤精，且隐寓褒贬之义，此事亦未可以“离奇”二字一笔抹杀之。<sup>④</sup>

为了维护中国优秀的文化遗产，马二先生、芳尘等也加入声讨中，马二先生在《评戏杂说》中大放厥词：“中国人何须观外国剧，中国戏何须给外国人看？”<sup>⑤</sup>这显然是意气用事，对立双方各逞一时之气，走向了两个极端，闭关自守和蔑视“国故”都是一种缺乏文化选择意识的表现。传统既可成为前进的绊脚石，过分沉溺于传统无异于扼杀民族文化。传统同时又是一个民族发展的精神源泉，一味的否定与抹杀那些优秀的“国故”，也就会丧失一个民族精神的灵魂。正确的态度应该是在继承传统的基础上，根据变化了的时代又有所革新与发展。难能可贵的是，马二先生并不是完全无原则的认同旧剧，又提出了旧剧应当改良，新剧亦须改良的正确主张：

虽然，“改良”云者，改去其不良者也……如是则旧剧不必全去……然则，“改良”云者，亦不必专限于旧剧；虽新剧亦正有其不良之点在也。是故旧剧改良一事也，创作新剧一事也。<sup>⑥</sup>

以傅斯年等人为代表的第三派在这场论争中观点较为允中，他批判了旧戏的缺陷：“就技术而论，中国旧戏，实在毫无美学的价值。第一，是违背美学上的均比律”；“第二，是刺激性过强”；“第三，是形式太嫌固定”；“第四，是意态动作的粗鄙”；“第五，是音乐轻躁”。“再就文学而论，现在流行的旧戏，颇难当得起文学

① 胡适：《历史的文学观念论》，《胡适古典文学研究论集》（上），上海古籍出版社，1988年版，第46页。

② 陈独秀：《关于旧剧改良的通信》，《新青年》第4卷第6号，1918年。

③ 毛子水：《〈驳新潮国故和科学的精神篇〉订误》，《新潮》第2卷第1号。

④ 张厚载：《关于旧剧改良的通信》，《新青年》第4卷第6号，1918年。

⑤ 马二先生：《评戏杂说》，见《鞠部丛刊·品菊余话》，上海交通图书馆，1918年版。

⑥ 冯叔鸾：《啸虹轩剧谈》，《20世纪中国文学史文化精华》，王钟陵主编，河北教育出版社，2000年版，第18页。

两字”。“论到运用文笔的思想，更该长叹。中国的戏文，不仅到了现在毫无价值，就到他的‘奥古斯都期’，也没什么高的寄托”，但他并没有就此全盘否定旧戏，而是认为：“改革旧戏所以必要”。<sup>①</sup>

欧阳予倩也痛陈旧剧的弊端，放眼世界艺术界，“吾敢言中国无戏剧……何以言之？旧戏者，一种之技艺。昆戏者，曲也……戏剧者，必综文学、美术、音乐及人身之语言动作，组织而成。有其所本焉，剧本是也。”<sup>②</sup>严正地发出了戏剧改良的呼声。一味否定与无原则肯定都是非科学的态度，“激烈派之主张改革戏剧，以为吾国旧剧脚本恶劣，于文学上无丝毫之价值，于社会亦无移风易俗之能力。加以刺耳取厌之锣鼓，赤身露体之对打，剧场之建筑既不脱中古气象，有时布景则类东施效颦，反足阻碍美术之进化。非屏弃一切，专用白话体裁之剧本，中国戏剧将永无进步之一日。主张此种论说者，大抵对于吾国戏剧毫无门径，又受欧美物质文明之感触，遂致因噎废食，创言破坏。”而旧剧保守派认为“‘一国有—国之戏剧……不能与他国相混合。吾国旧剧有如吾国四千年之文化，具有特别之精神，断不能任其消灭。’此种囿于成见之说，对于世界戏剧之沿革、之进化、之效果，均属茫然，亦为有识者所不取也。”<sup>③</sup>

正是这场论争，最终确定了戏曲的文学本位，这是对梁启超、王国维所滥觞的从文学角度研究戏曲的呼应，从此戏曲在文学史中占有了一席之地，“一部文学史倘无戏剧的记载，决不能称为完备之作。”<sup>④</sup>这是对流行了几千年的“戏曲为小道”的传统观念的彻底反拨。“戏曲文学本位”的实践者是吴梅先生，1917年北大率先在国文系开设中国古代戏剧课程，首聘中国曲学大师吴梅为戏剧学首席教授，为学生讲授“戏曲”、“戏曲史”、“中国古声律”、“词曲”等课程。北大这种勇创风气之先的行动为全国其他高校树立了榜样，“不管是私立或官立的大学，他的文学系里，除了照例应有的小说、诗歌、散文等项外，还特设戏剧一门。”<sup>⑤</sup>“五四”新文化运动有关提高戏曲的理论与举措，对当时和以后中国戏曲的发展意义重大，影响深远。尤其是北大开设的中国古代戏剧课程，培养了大量研究、创作人才，对现代戏曲做出了贡献。

戏曲为什么会有如此大的社会作用？这主要源于戏曲的艺术特征，戏曲具有其他艺术形式所无法具有的优势，即直观形象，通俗易懂，具有强烈的感情冲击力。“戏曲则有声有色，无不乐观之，目善演者淋漓尽致，可歌可泣，最足动人感情，昔有皮匠杀秦桧故事，此其明证。故戏剧者，一有声有色之小说也。”<sup>⑥</sup>陈去病认为：通过演员在舞台上的表演，以直观的形象作用于观众，所以容易感染、

<sup>①</sup> 傅斯年：《戏剧改良各面观》，《新青年》第5卷第4号，1918年。

<sup>②</sup> 欧阳予倩：《予之戏剧改良观》，《京剧改革的先驱》，江苏人民出版社，1982年版，第11页。

<sup>③</sup> 宋春舫：《戏剧改良平议》，《宋春舫论剧》第1集，中华书局，1923年版，第264—265页。

<sup>④</sup> 熊佛西：《戏剧在文学中的地位》，《佛西论剧》，北平朴社，1928年版，第53页。

<sup>⑤</sup> 熊佛西：《戏剧究竟是什么》，《佛西论剧》，北平朴社，1928年版，第23页。

<sup>⑥</sup> 铁：《铁瓮烬余》，《小说林》第12期，1908年。

打动人心。特别是对于广大的下层百姓，“其词俚，其情真……不识字之众，苟一窥睹乎其情状，接触乎其笑啼、哀乐，离合悲欢，则渺不情为之动，心为之移，悠然油然，以发其感慨悲愤之思，而不自知。以故口不读信史，而是非了然于心；目未睹传记，而贤奸判然自别。通古今之事，变明夷夏之大防；睹故国之冠裳，触种族之观念，则捷矣哉！”<sup>①</sup>

改良派和革命派把戏曲导向并融入了近代启蒙、救亡的革命大潮之中，为戏曲走向文学的殿堂，走入现实的社会，做了先导工作，并为随之而来的现代戏曲的登场拉开了帷幕，为现代戏曲的发展打开了新局面。

## 第二节 戏曲改良势在必行

近代中国犹如黑夜中行驶在波涛汹涌的大海上的一只破船，外有欧风、美雨、烈日侵吞，内有祸国殃民的腐蠹蚕蚀，在这种严峻的形势下，率先觉醒的爱国志士——资产阶级改良派、民主革命派和五四新文化运动的先驱者们，提出了启蒙、革命、救亡的时代课题。国难当头，戏曲和戏曲艺人们也担负起了启蒙民众，救国图存的历史重任。但中国戏曲毕竟产生并发展、成熟于封建社会，它在内容和形式上所形成的一套固定模式，与中国二千多年的封建制度息息相关。而近代中国，尤其是辛亥革命推翻了封建王朝后，无论是政治生活、社会生活，还是其他方面，均发生了巨大变化。面对风云变幻的社会现实，善于表现古代生活的传统戏曲一时无所适从。为了更好地让戏曲为政治与革命服务，戏曲改良势在必行。

具体地讲，戏曲改良有以下原因：

首先是社会原因。鸦片战争是中国社会历史发展的一个重要转折点，它使中国社会性质发生了根本性变化，掀开了中国近代史上的新篇章。鸦片战争前，中国自给自足的封建体系相当完善也相当顽固，几千年儒家文化积淀所形成的民族自大感，使他们无须也不屑去了解中国之外的任何东西。他们生活在一个自我封闭但又相对稳固的封建社会形态中，虽然朝代无数次的更迭，皇帝走马灯地换个不停，但封建社会的根基却丝毫没有动摇，人们的生活方式与观念，互相沿袭、代代相传。鸦片战争的炮声震醒了昏睡中的中国人，也“搅乱”了整个社会。政治上丧失主权，经济上被肆意掠夺，中国社会性质也突变为半封建半殖民地社会，帝国主义为了实现把中国变为其永久殖民地的野心，在进行军事侵略、经济掠夺的同时，还加强了思想和文化上的奴役，最显著的莫过于大批传教士的涌入。再加上近代一些有识之士“为救危亡而求学于异邦”，影响所及，使得近代的中国在政治、社会、经济等各个方面发生了巨大的变化，这种变化向传统戏曲提出了新要求。

<sup>①</sup> 陈佩忍：《论戏剧之有益》，《二十世纪大舞台》第1期，1904年。