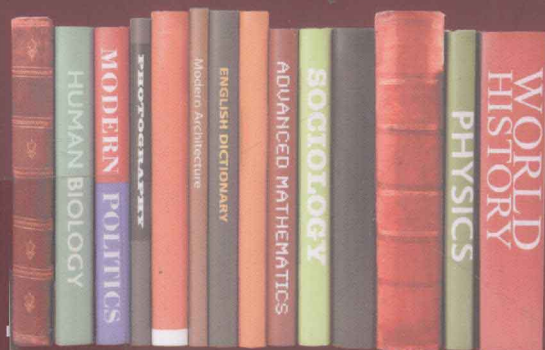


Duli xueyuan guanli yu xueshu yanjiu xinlun

独立学院管理 与学术研究新论

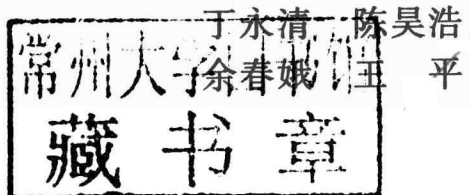
主编 余国扬 秦娟英



 武汉理工大学出版社
WUTP Wuhan University of Technology Press

独立学院管理与学术研究新论

主 编 余国扬 秦娟英
编 委 蒋茂能 管继春
李国年 杨丽娟
李金飞 彭光璇



武汉理工大学出版社
武 汉

图书在版编目(CIP)数据

独立学院管理与学术研究新论/余国扬,秦娟英主编. —武汉:武汉理工大学出版社,2011.8

ISBN 978-7-5629-3533-9

I. 独… II. ①余… ②秦… III. 高等学校-学校管理-研究 IV. G647

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 161839 号

项目负责人:田官贵

责任编辑:田官贵

责任校对:丁 冲

装帧设计:吴京书

出版发行:武汉理工大学出版社

社 址:武汉市洪山区珞狮路 122 号

邮 编:430070

网 址:[http:// www.techbook.com.cn](http://www.techbook.com.cn)

经 销:各地新华书店

印 刷:武汉理工大印刷厂

开 本:787×980 1/16

印 张:30.25

字 数:543 千

版 次:2011 年 8 月第 1 版

印 次:2011 年 8 月第 1 次印刷

定 价:50.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请向出版社发行部调换。

本社购书热线电话:027-87394412 87383695 87384729 87397097(传真)

· 版权所有 盗版必究 ·

序

《独立学院管理与学术研究新论》的出版展示了广州大学松田学院建院十年来在独立学院管理创新、课程与专业建设和专业学术研究领域的成果。70多位作者的研究论文发表,反映了作者的研究理念、研究动机、研究方向、研究功效以及他们对独立学院发展的关切、对教育的忠诚、对人才培养的责任心;凝聚了作者的智慧,是广州大学松田学院十年发展实践的理论总结。

今年,我们迎来了我国社会经济进入“十二·五”的开局之年,也是广州大学松田学院办学进入第二个十年之旅的第一年。建院十年来,特别是在“十一五”期间,广州大学松田学院的科学研究工作得到稳步发展。过去的十年是一个满载收获的十年,学院科研工作的内涵得到丰富,将科研工作与为地方经济和社会服务紧密联系起来,体现了高校科研工作的“人才培养”和“社会服务”双重职能,确立了“人才培养”、“科学研究”和“社会服务”并举的办学思路。十年过去了,随着教师科研能力的提高,大大促进了教师教学水平和教学质量的提高。

目前,广州大学松田学院与全国320余所独立学院一样,正处在挑战与机遇并存的发展中,我们已经充分认识到科学研究对学院发展的推动力,我们在思考科学研究工作与独立学院未来五年、十年、二十年发展之关系,科学研究与人才培养、教学质量之关系。通过《独立学院管理与学术研究新论》的出版,冀望与兄弟院校、特别是与独立学院的专家、学者及院内外师生广泛开展学术交流,进一步提高我院的科学研究水平,提高教育教学水平,推动独立学院可持续发展。

2011年4月24日,胡锦涛主席在庆祝清华大学建校100周年大会上的讲话中对高校提出了四个“全面提高”与四个“必须大力”的要求,“全面提高高等教育质量,必须大力提升人才培养水平,全面提高高等教育质量,必须大力增强科学研究能力,全面提高高等教育质量,必须大力服务经济社会发展,全面提高高等教育质量,必须大力推进文化传承创新”。这四个“全面提高”与四个“必须大力”涵盖了高等院校的基本职能及其相互关系。其中“全面提高高等教育质量,必须大力增强科学研究能力”概括了大学科研工作与人才培养质量的关系,体现了我国“实现中华民族伟大复兴,科技是关键”的国家科研理念。胡锦涛主席的讲话,为我们高校的科研工作和人才培养工作指明了方向。

今后,我们继续遵照胡锦涛主席“全面提高高等教育质量,必须大力增强科学研究能力”的要求,凝聚全院教职员工的科研共识、科研意志、信心和能力,秉承“博学笃行、与时俱进”的校训,发扬科学精神,促进教学质量的提高,走出一条适合我们自己的科研与联动发展的道路。

A handwritten signature in black ink, appearing to read '余国光' (Yu Guang), written in a cursive style.

于广州大学松田学院
2011. 7. 10

目 录

序	(1)
第 1 章 独立学院管理研究新论	(1)
发挥独立学院党委的政治核心作用——广州大学松田学院的实践	(1)
孔子思想与独立学院教育管理的探索研究	
——关于独立学院管理体制创新问题研究	(9)
独立学院董事会与党委关系探讨	(15)
独立学院党政关系协调与作用协同问题研究	(22)
独立学院教学管理规范化建设问题探析	
——以广州大学松田学院为例	(31)
拓展大学新生入学教育内涵的探讨	(38)
提高独立学院学生就业能力的主要经验和做法	(44)
浅谈独立学院考试命题质量问题及其对策	(49)
加强独立学院实践教学管理的探索	
——基于项目过程管理的实践教学	(55)
浅谈独立学院学籍管理规范化建设	(60)
第 2 章 课程与专业建设研究新论	(64)
基于 EDA 技术的电子类课程改革探索	(64)
EDA 技术在数字电路教学中的应用	(69)
应用性法学人才培养模式的初步探索	(73)
提升设计水平,实施人力资源管理专业教育质量	(83)
独立学院艺术类专业学生素质培养实践与创新	(92)
独立学院国际法课程中双语教学实效性研究	(97)
关于会计专业英语教学的思考	(104)
基于框架理论的大学英语写作教学研究	(110)
大学英语听力教学浅探	(114)
浅析行为导向教学法在高校英语教学中的应用	(118)
如何激发独立学院学生学习大学英语的积极性	(122)

独立学院艺体类学生英语 A 级考试分析及策略	(126)
英语写作中汉语干扰因素分析及对策	(130)
浅析大学体育教学的现状与改革	(136)
论普通高校健美操教学中的美育渗透	(142)
高校思想政治理论教育发展环境、实效与问题	(151)
浅议大学语文课程在应用型本科人才培养中的作用	(161)
大学阶段语文类课程“有用性”初探	(167)
提高学生写作水平策略探索	(172)
独立学院《高等数学》教学探究	(177)
经管类专业《高等数学》课程教学探讨	(182)
第 3 章 学术研究新论	(186)
比较优势与中国贸易模式变化	(186)
浅析中国金融体系的脆弱性	(193)
我国货币政策与股票市场关联性分析	(199)
我国金融市场对外开放问题研究	(205)
我国企业跨国投资的区位选择分析	(210)
我国玉米期货和玉米现货价格的经济学分析	(217)
FDI 对我国经济增长影响的实证分析及对策	(222)
浅析我国汽车发展进入新阶段	(227)
广州农村镇域经济国际化研究	(236)
对我国发行存托凭证的思考	(244)
互换信用套利模型	(249)
贸易与环境问题的南北冲突与协调	(257)
新发展经济学的主要思路及前沿问题	(263)
森林公园环境质量的生态评价	(270)
浅谈红色罐装王老吉的亚运营之道	(277)
中小企业绩效管理中出现的问题及对策分析	(283)
增值税纳税人身份的选择	(288)
有效推进政府公共服务与体制创新	(294)
效率、公平与公共政策	(300)
农民工子女义务教育经费保障机制研究	(307)
戴尔直销模式的微观经济学分析	
——在完全竞争的计算机行业中的长短期影响	(313)

发展中国家从知识产权保护获益的研究·····	(322)
独立董事对上市公司被收购的可能性实证分析·····	(330)
中小企业税收征管法律问题研究·····	(340)
浅议金融危机背景下经济法的作用·····	(346)
吴越竹文化述论·····	(350)
从诗学角度看苏曼殊的译作《惨世界》·····	(361)
夏志清的古典小说批评标准·····	(367)
自然:现实生活的写照——浅析哈代的自然诗·····	(374)
把音乐融入到英语教学中·····	(380)
从语义选择与搭配的关系谈英语学习·····	(385)
浅析如何提高课堂互动的效率·····	(391)
从翻译审美移情论看艾米莉·狄金森诗歌的翻译·····	(396)
逆变电源并联与直流升压设计·····	(403)
无线智能家居网络节点的设计·····	(409)
室内装饰中的人本设计·····	(416)
浅谈现代陶艺的手工痕迹·····	(420)
插画设计中的时尚艺术语言·····	(425)
论教学环境对体育教学系统的影响·····	(431)
我国家庭体育发展:功能、现状及其前瞻·····	(435)
论校园体育文化对构建和谐校园的作用·····	(445)
新生代农民工的生存困境及解决对策·····	(450)
灰色模型在学生综合测评中的应用·····	(460)
一个上课恐惧症的咨询案例分析报告·····	(467)
后记·····	(476)

第1章 管理新论

发挥独立学院党委的政治核心作用

——以广州大学松田学院为例

王 华

(广州大学松田学院管理学系 广州 增城 511370)

摘要 文章围绕如何保证独立学院的党委发挥其政治核心作用这一问题,认为首先要从理顺党委与董事会以及院长的关系入手,合理定位党委的角色,努力形成三方相互协调的机制才有利于独立学院的健康发展。在分析独立学院党委常见工作问题的基础上,文章以松田学院的党建实践为例,分析了松田学院是如何克服这些问题以及如何创新性地解决这些问题。

关键词 独立学院党委 政治核心作用 松田学院

Political Central Role of the Communist Party Committee in Independent Colleges

——A Case of Guangzhou University Sontan College

Wang Hua

(Department of Management, Guangzhou University Sontan College,
Zengcheng, Guangzhou 511370)

Abstract Based on the problem that how to guarantee the political central role of the Communist Party Committee in independent colleges, the paper holds that it is primary to straighten out the harmonious relationship between the Communist Party Committee and the Board of independent colleges. Based on that, the author considers that it is beneficial to independent colleges that positioning the role of Party committee reasonably and forming three mutual coordination mechanisms. After analyzing common problems in

independent colleges, the paper takes Sontan College of Guangzhou University for example, and analyzes how to overcome the problems and bring forth new ideas into practices.

Key words Communist Party Committee of the independent colleges
the Political Central Role Guangzhou University Sontan College

独立学院是我国高等教育办学机制和模式改革创新的重要成果。独立学院与公办高校在办学体制上存在着较大的差别。公办高校实行党委领导下的校长负责制,党委统一领导学校工作,讨论决定学校的重大事项,起着领导核心和决策作用。对于独立学院而言,在《独立学院设置与管理办法》中明确规定,独立学院设立董事会或者理事会,作为独立学院的决策机构,独立学院院长由董事会聘任,负责独立学院的教育教学和行政管理工作。这就明确了独立学院的办学机制是董事会领导下的院长负责制。同时,《独立学院设置与管理办法》中还明确规定,独立学院必须建立健全中国共产党的基层组织,党组织应该发挥政治核心作用。因此,党委在独立学院中的政治核心地位如何得到保障,是独立学院坚持其办学的社会主义方向首先应该研究和解决的问题。本文以广州大学松田学院为例,对独立学院党委的政治核心作用及其如何处理党委与董事会、院长的关系,如何发挥党委的政治核心作用进行讨论。

1. 理顺党委与董事会、院长的关系,合理定位党委的角色

1.1 准确把握独立学院党委与董事会的关系

独立学院是按照新的机制和模式创办,与普通高校按照公办模式建立的二级学院、分校或其他类似的二级办学机构有所不同。独立学院的董事会是学校的最高决策机构,主要负责研究办学资金的筹集、制定发展规划、确定管理体制等事关学校发展的重大事项。与此对应的是,党委在独立学院中的政治核心地位,是由我国的国家性质和我党的执政地位所决定的。独立学院的党委和董事会不是隶属关系。因此,党委不能凌驾于董事会之上,要尊重董事会的决定,支持董事会的工作,同时也应该维护合作者的权利与利益,处理好与各合作方的关系。同时,董事会也要支持院党委依法开展工作,不仅要保证党委开展工作的所需资金,同时在学院整体工作的安排上,要尊重党委的建议,给党委的工作留有充分的空间和相应的物质保证。所以,要协调好独立学院党委和董事会二者关系的关键在于明确双方的职责,严格遵循各自的运行

机制,在此基础上加强协调和沟通,相互监督和约束。只有这样才能保证党政协调,保证和促进独立学院的健康发展。

1.2 正确处理独立学院党委与院长的关系

独立学院的办学机制决定了党委和院长之间的关系不同于公办高校。公办高校的“党委领导下的校长负责制”决定了党委与校长之间的隶属关系,校长负责落实党委的决定并向党委负责和接受党委监督。《独立学院设置与管理办法》明确规定了独立学院的院长由董事会聘任,负责独立学院的教育教学和行政管理工作,党委则是独立学院坚持社会主义办学方向的政治核心力量。因此,独立学院的党委和院长之间同样不存在隶属关系。然而两者的协调和配合却是保证独立学院健康发展,维护独立学院稳定的关键所在。独立学院的党委要在实际工作中保证院长在依法治校中的指挥作用,支持、鼓励院长独立自主开展工作,全面行使其行政管理的职权,保证各项工作的完成。相应地,院长要积极支持党委各项工作的开展,并为其提供条件和解决实际困难。总之,独立学院的党委和行政之间要相互配合,分工不分家,并要建立起相应的保障制度和措施。

1.3 合理定位独立学院党委的角色

独立学院的党委在独立学院的发展过程中应该充当什么样的角色?应该发挥什么样的作用?这是独立学院开展党建工作的前提和基础。中组部、教育部联合下发的《关于加强社会力量举办学校建设工作的意见》规定,民办高校党组织的工作职责是:“对学校教学和行政管理工作中的重大问题提出意见和建议,支持学校行政管理机构和行政负责人依法办学;加强学校党组织的自身建设,做好党员教育、管理、监督工作和发展党员工作。”不难看出,党委在独立学院中的地位与公办高校实行党委领导下的校长负责制情况迥然不同。首先,独立学院的党组织不是最高决策机构,而是起到政治核心和监督作用,即保障独立学院的社会主义方向,保证党的教育方针在学校中的贯彻落实。同时,在发挥政治核心的过程中又必须尊重董事会的决定,不能越权干涉董事会的正常决策。其次,独立学院的党组织和院长之间也不存在隶属关系,院长由独立学院的董事会聘任,全盘负责学院的教育教学与行政管理工作,党委要支持和鼓励院长独立地开展各项工作。由此可以看出,独立学院的董事会、党委和院长三方之间必须要形成一种相互协调的机制,才能保证独立学院的健康发展。

2. 阻碍独立学院党委发挥政治核心作用的常见问题

在明确独立学院的党委和董事会及院长的关系以及给党委合理定位后,要想使党委充分发挥其政治核心作用,对独立学院的发展起到监督作用,必须建立起一整套工作机制才能保障独立学院党建工作的顺利开展。然而目前,无论是在思想认识上,还是管理制度上,或是在党组织的机构设置上,是独立学院存在的几个较为突出问题。

2.1 独立学院特殊的法人治理结构导致对党建工作的重要性认识不到位

《独立学院设置与管理办法》中对于董事会和院长之间的关系以及院长的职责有明确规定。正是这种明确规定使得董事会和院长更多地关注成本节约、办学条件的改善、扩大教学规模以及教学管理等方面,而对于党建工作的重要性认识不到位,较为忽视党建工作。另一方面,独立学院的党组织负责人和学院董事会之间是聘用关系,党组织负责人在工作的独立性上明显受限,创新的动力不足。因而也造成了独立学院的党委负责人的责任意识不强,创新程度较低,难以提高党组织在独立学院的影响力。这些因素无疑加大了党建工作的难度,党组织生活也难以正常开展,结果导致党组织的政治核心地位难以保障,党组织应该行使的监督职能也难以实现。

2.2 独立学院党组织机构设置不健全、制度不完善、工作不规范

目前,独立学院的规模不断扩大,教师和学生的党员队伍也不断扩大。然而与此不相适应的是有些独立学院的党组织机构设置不全、人员编制不足、党建干部工作不专业且不专职等问题。出于节约办学成本的考虑,独立学院机构精简,普遍情况是多个职能部门“几块牌子一套人马”,党组织的下属机构如党办、宣传部门、统战等部门没有相应设置,大都是由其他部门的人员来兼职做这些部门的工作。此外,党务干部由行政人员或任课教师兼任这种现象也普遍存在。上述两个问题也使得党建工作的人员不稳定,组织建设基础性工作难以规范,工作缺乏计划性和连续性,导致了党建工作制度建设的滞后。同时还使得党员的发展和教育问题凸显,考察培养对象急剧增加的态势与教育培养工作力量不够的矛盾也随之出现。上述几个问题的存在,在很大程度上削弱了党组织的力量,直接影响到党组织活动的开展,也不利于党组织对独立学院的政治领导。

2.3 独立学院党建工作经费难以保证,导致党建工作保障不到位

由于独立学院是社会力量办学,投资方为了保障投资收益,严格控制办学成本,因而导致党建工作必需的人、财、物得不到有效落实,党建工作的专项经费不足,相应的保障制度也相当缺乏。由于经费不足,学院无法配备完善的设施和场地以供党组织活动、工作和学习之用,直接影响到党员的教育、学习和发展,党组织生活形式单一、内容单调,这直接限制了在校内以及和校外机构之间开展党建工作的交流和学习,削弱了党组织发挥思想政治教育的力量。

3. 松田学院党委工作的创新实践

3.1 构建党政工作协调一致的工作机制

(1)理顺党委与董事会及院长之间的关系,构建中国特色的独立学院法人治理机构。董事会是学院重大事项的决策机构。松田学院的党组织正确定位,围绕“自身建设放首位、加强领导不缺位、引导监督不让位、参与决策要到位、服务中心找准位、支持行政不越位”的工作思路,积极支持董事会的领导,同时主动做好协调工作。在坚持办学方向、保障师生合法权益、促进学院健康发展的基础上,促使投资方和教职工形成利益共同体。正确处理党委、董事会和院长之间的关系,建立重大问题通报、协商的机制,做到相互尊重和相互信任,努力形成一个“董事会、党委和院长相互配合、制约的法人治理结构”,促进学院的决策、执行和监督有效结合的管理体制。

(2)加快领导班子的双向进入、交叉任职,推动领导决策环节创新。《关于加强社会力量举办学校党的建设工作的意见》对包括独立学院在内的民办高校党组织领导班子的建设提出了明确要求,即双向进入,交叉任职,党组织领导班子成员可通过法定程序进入学校决策机构和行政管理机构,符合条件的学校决策机构和行政管理机构中的党员可按照有关规定进入党组织领导班子。目前,松田学院的董事会成员中,既包括学院院长和部分副院长,也包括学院党组织的负责人;党组织领导班子中也包括来自于学院行政管理机构的成员;而学院行政管理部门同时也有党组织领导班子的成员。这就意味着,松田学院的党组织领导班子与学院决策机构以及行政管理机构已实现交叉任职,在组织上保证了学院党委对学院重大事项决策环节的参与权。

(3)健全党政联席会议制度。党政联席办公是决策机制和执行机制的一个重要结合点,在决定学校重大事项或开展重大活动时,学院都要召开行政领

导和党委(总支)领导的联席会议。以“健全党政联席会议制度”为依托,在形式上保证党组织政治核心作用的发挥。

3.2 创新管理模式,健全党组织机构,完善各种制度, 使党建工作多样化发展

(1)随着学院规模的扩大,党组织机构随之不断壮大和完善。2000年4月松田学院和广州大学联合办学,设立了松田学院党支部,随后在2002年成立党总支,设教工支部与学生支部两个支部。随着招生规模的扩大,在2004年至2007年间,陆续在各系成立党支部,同时设毕业生党支部与机关党支部,支部下设党小组。2008年1月成立党委,党委委员一共7名,包括正、副书记和5位委员,下设10个支部,即学院6系1部7个支部与机关2个支部以及毕业生1个支部。2010年松田学院成立纪律检查委员会,同时设立党办、组织部、宣传部、统战部,成立了包括管理学系、经济学系、法政系和外语系在内的4个党总支和包括其他系部在内的8个直属党支部。分析松田学院党组织机构发展的脉络可以发现,从办学之初到现在,松田学院的党组织机构一直处于不断的壮大和完善当中。

(2)在党务部门的构成上,采用合署办公的形式。目前,松田学院采用的是党办与院办合署办公,组织部与人事处合署办公,宣传部与院办合署办公,统战部与工会合署办公的形式。虽然看上去仍然是“几块牌子一套人马”,然而松田学院在完善党组织下属机构的基础上,充分考虑了合署办公机构在工作性质上的相似性,已经摆脱了单纯出于成本节约的考虑,在实际工作过程中,这种下属机构在和其他部门合署办公的形式既发挥全员育人的作用,又精简了机构、提高了效率。

(3)建立健全党建各项工作制度,保证党建工作制度的完善性和规范性。为保证党建工作的规范性,建立了“三册一档案”制度,即写入党申请书的学生名册、参加党校培训班学员名册、入党积极分子名册及入党积极分子入党材料的档案,并把每一个入党积极分子的入党材料重新清理登记并装入档案袋。特别是在考察学生入党问题上,松田学院制定了如下较为完善的标准和做法,即制定了《入党积极分子评分表》。评分表的内容包括:申请书5分、思想汇报5分、党的知识考试10分、自评5分、群众评议10分、支部评议15分、学习成绩排名班前十名占50分。同时要求学生的综合排名在班级为前10名,学习成绩在本年度不能出现补考,严格按照平均分排名来进行考核。按照这样的评分标准来对学生入党积极分子进行考核,尽量做到公开、公平和公正。

(4)以“发挥院工会、职代会职能”为依托,充分发挥院工会、职代会的作

用。独立学院的办学机制不同于公办高校,国家在保证独立学院社会公益的同时,也保证投资人正当合理的投资收益。因此,投资方、教职工与学校三方的利益冲突不可避免。这时,党委充当了维护各方利益的代表,即党委既要维护好投资方的利益,也要维护好教职工的利益,还要使学校能够持续发展,因而需要找到一个平衡点使各方利益都得到保证。由于教职工个体相比较处于弱势地位,因此,有必要创建教职工代表大会制度,不仅保障教职工参与民主管理和监督的需要,也能有效维护其合法权利。松田学院于2009年成立了院工会,院工会充分发挥了党委、行政联系教职工的桥梁和纽带作用,不仅使教职工的工作和生活条件有所改善,丰富了教职工的文体生活,同时也充分发挥了工会在民主渠道方面的作用。目前,学院正在筹备建立教职工代表大会,相信教职工代表大会制度的健全和完善,可以充分维护教职员工的合法权益,不断增强教职员工的凝聚力。

3.3 合理使用党建经费,创新党组织活动

松田学院的董事会与院务会很重视党建工作,把党建经费列入年度学院经费预算,以确保学院党建工作的正常开展。比如在学生党员教育上,学院除了组织常规的民主评议加强党员自身素质的提高外,还通过开辟优秀学生党员先进事迹宣传栏,结合学院学生的特点,把党的理论学习与学生素质培养教育结合起来。另外,学院还请校外的专家和教授主讲党课和时事政治,并组织学生观看教育影片,使学生保持高度的政治觉悟。同时,各系也组织学生党员开展多种形式的校外学习和交流活动。比如,和当地民营企业开展共建党支部活动,以便双方充分合理地利用对方的资源。这种校外的学习和交流活动不仅盘活了学院拥有的包括场地和师资在内的资源,而且也有利于学生党员开阔视野,提高自身的素质。

3.4 借“以评促建”之机,促进党建工作的规范发展

由于评估关系到学校的办学声誉和招生规模,历来受到各学校的重视。独立学院当然也不例外。目前,松田学院正处于“双迎评”^①阶段,双迎评的结果对于松田学院将来的发展至关重要。因此,学院借双迎评的契机,将党建的相关工作纳入到评估的范围,对照标准,找到差距,有意识地在党的组织设置、管理制度和工作方式等方面加大建设力度,促使党建工作更加规范地发展。

^① 此处“双迎评”指的是松田学院正接受学士学位授予权的评审和本科教学合格评估。

4. 结论与启示

本文围绕如何保证独立学院的党委发挥其政治核心作用这一问题,从三方面作了分析。首先,本文认为要保证党委在独立学院发挥其政治核心作用,就要从理顺党委与董事会以及院长的关系入手,合理定位党委的角色,努力形成三方相互协调的机制才有利于独立学院的健康发展。其次,本文分析了独立学院党委常见工作问题,包括党建工作的重要性认识不到位;党组织设置不健全、制度不完善、工作不规范;党建工作经费得不到保证,认为这几方面的问题阻碍了独立学院的党委发挥政治核心作用。最后,文章以松田学院的党建实践为例,分析了松田学院是如何克服这些问题以及如何创新性地解决这些问题。希望文中提到的松田学院党委的工作实践对其他独立学院有借鉴意义。

参考文献

- [1]周延波等. 做好民办高校党建工作应处理好几个关系. 思想理论教育导刊[J], 2003,(12)
- [2]任昊. 认识把握民办高校特点 创新民办高校党建工作. 学校党建与思想教育[J], 2010,(8)
- [3]吴善添. 独立学院党建工作的困境及对策. 教育与职业[J], 2010,(8)
- [4]吴文苑. 民办高校党组织政治核心作用探析. 福建论坛(人文社会科学版)[J], 2006,(11)
- [5]刘存绪等. 四川民办高校党建工作的现状与对策研究. 乐山师范学院学报[J], 2010,25(11)
- [6]张世兵等. 提高独立学院党的建设科学化水平的路径思考. 学校党建与思想教育[J], 2010,(11)
- [7]中共中央组织部,中共教育部党组. 关于印发《关于加强社会力量举办学校党的建设工作的意见》的通知(中组发[2000]7号)[Z], 2000年6月.

作者简介

王华(1979—),女,博士研究生,当前主要研究方向为企业管理

孔子思想与独立学院教育管理的探索研究

——关于独立学院管理体制创新问题研究

何育朋 李见为 刘俊堂

(广州大学松田学院计算机系、广州大学松田学院人事处 广州 增城 511370)

摘要 本文对独立学院的教育管理现状进行了分析,对孔子教育思想与独立学院的教育管理进行了整合性研究,提出了在独立学院教育管理中渗透孔子“人本”、“礼治”、“为政”教育管理思想的观点。

关键词 孔子 教育管理 独立学院 人本 礼治

A Study on the Thoughts of Confucius and the Education Administration of Independent Colleges

He YuPeng Li Jianwei Liu Juntang

(Department of Computer science and technology Sontan college of Guangzhou University,
personnel DDepartment Sontan college of Guangzhou University,
Zengcheng ,Guangzhou 511370)

Abstract By means of observation, interviews, questionnaire and interdisciplinary research methods, this paper makes an analysis of the current situation of the education management of independent colleges, and an integrative research on Confucius education thoughts and the education management of independent colleges. Research result shows that good management effect can be received by infiltrating Confucius education management thoughts to the education management of independent colleges. It points out that independent colleges should infiltrate the the views like “human—centered” and “governance” and “do politics” of Confucius education thoughts into education management, which will be beneficial to the education management innovation of universities.