

仁人 著



大同思想研究



仁人 著

大同思想研究



图书在版编目 (C I P) 数据

大同思想研究 / 仁人著. — 北京 : 九州出版社,
2012. 12
ISBN 978-7-5108-1872-1

I. ①大… II. ①仁… III. ①大同 (政治主张) — 研
究 IV. ①D092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 304838 号

大同思想研究

作 者	仁 人
出版发行	九州出版社
出 版 人	徐尚定
地 址	北京市西城区阜外大街甲 35 号 (100037)
装帧设计	成都一鸣文化传播有限公司
发行电话	(010) 68992190/2/3/5/6
网 址	www.jiuzhoupress.com
电子信箱	jiuzhou@jiuzhoupress.com
印 刷	成都市天金浩印务有限公司
开 本	787 毫米×1092 毫米 16 开
印 张	30
字 数	520 千字
版 次	2013 年 1 月第 1 版
印 次	2013 年 1 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5108-1872-1
定 价	65.00 元

★ 版权所有 侵权必究 ★

自序

—

上个世纪60年代初,中苏两党、两国从思想理论大论战开始到公开全面的分裂对抗,以及随之而来的在中国发生的“文化大革命”,震撼了世界,也在思想上猛烈地震撼了我国五四新文化运动后成长起来的几代人,直至其灵魂深处。联系到二战以后世界上所发生的一系列历史性大事件,和许许多多的人一样,我意识到这样规模的大动荡意味着中国乃至世界正在经历阶段性的历史大转折。中国和世界往哪里去?一时似乎成为既沉重又难以说清的问题。不过可以肯定的是,我们中国人以及人类生存的自然和社会环境、生活方式、思维方式、价值观、世界观将要发生极大变化。为了理解这种变化,从1973年开始,我从重温马克思主义、共产主义运动史入手,着手厘清自己思想上的种种疑问困惑。从那时以来,无论工作多忙,这方面的思考从未中断。

从1978年末,中国进入改革开放的新历史时期。随着经济政治的改革开放,文化上也开始向多元的转型。就中国大陆而言,如果说1919年开始的马克思主义文化的传播基本上是一种在对中国传统文化和一般西方文化进行解构性批判的基础上向单一(一元)文化发展过程的话,那么80年代的文化热则是在对这个过程之结构性批判基础上的新的多元一体文化的建构。比较文化热是这个过程的一个初始阶段和组成部分。1987年我在一个偶然的情况下参加了中国文化书院的函授学习。两年的学习使我受益良多,大开眼界。在大师们的教诲下,开始较深刻地观察、思考、体验和理解这个文化热的过程的意义。历史将不会忘记,文化书院在这个过程中所发挥的巨大而独特的推动作用。

按我的理解,这个文化热有一个目标,那就是作为建设有中国特色的社会主义的组

成部分的构建并使有中国特色的社会主义文化繁荣发展。其内容从思想文化层次来讲有这样三个方面:反思马克思主义,但坚持其主导地位;向西方文化开放,并予以批判地吸收;重新认识、评价并以当代话语重新阐述中国传统文化,发挥其在中国现代化事业中的作用。这样构建起来的社会主义文化既是统一的,又是多元的;既有当代中华民族新文化的性质,又具有未来人类文化的重要组成部分和雏形的前瞻性质。

正是在这个文化热、比较文化热的启发下,我认识或意识到,无论苏联、东欧是否坚持社会主义,也无论“文化大革命”给中国造成的损失有多么严重,都不会改变以共产主义理想社会为目标的当代世界历史的总进程。因为正像比较文化、文化多样化的趋向终将导致文化全球化一样,世界规模的经济政治——广义上也是文化——交流也必将导致经济全球化和政治全球化。全面全球化将导致人类文明的大融合,而大融合的结果不是别的,只能是人类新文明的诞生或共产主义理想社会的实现。那时,在我们那一代以及前一代许许多多人的思想上,共产主义理想社会与大同理想社会是同义的,其差别只是无足轻重的比较科学或比较空想而已。

为了探讨、阐释上述思想认识,1987年我选定了“新大同”作为个人的研究题目,并开始留意搜集这方面的资料、思考这方面的问题。但本书的写作是在退休后,而且又用了八九年的时间读书、搜集资料,直到2002年我70岁那年才动笔,六年后,即2008年8月底完成初稿。六年多的写作是我的思想不断深化过程。我发现,如果说马克思主义归结为共产主义的话,那么也可以说中国的传统思想文化归结为大同思想(主义)。在共产主义与大同思想之间既有同也有异,而且其异同之处都意义深远。马克思主义主要通过近代西方的哲学的、政治经济学的以分析为主的逻辑论证了共产主义理想;中国的传统思想文化特别是儒家的学术思想则主要是通过哲学、伦理学、政治伦理学以综合为主的逻辑论证了大同理想。二者的差异来源于二者不同的文化历史渊源和社会历史背景,而不是总体上一是一非。二者相较各有长短、优劣。它们的优长导致各自所取得的历史性成就,其短处导致各自所遭到的历史性失败和作为文化实体的生存危机。当代的历史发展的大趋势表明,二者及其所代表的文化体系不仅能够并行不悖,而且在理论与实践两方面正在互补长短、融合成一种将胜利地引导人类到达理想世界的无比宏伟的理论或学说。

在这样的前景的鼓舞下,2009年9月间,在修改初稿过程中,我把题目改为寓意更为明确的“大同思想研究”。当时,由于自己孤陋寡闻,尚不知道“大同主义”是孙中山先生85年前所首创,还在为自己“创造”的新概念而激动,但心中又忐忑不安。后来,我把



自己在这种思绪下所产生的“大同主义”理念与其创始人孙中山的本意比较,基本上一致。这样一来,我就再也不必为我的“创造”心怀不安了,转而全力投入用现代(马克思主义的和一般西方的)理论和方法和大半个世纪来中国和世界社会历史发展的新事实进一步重新理解、诠释和丰富“大同主义”。这样的“大同主义”与中山先生的本原“大同主义”主旨一致而具有更强的时代性和世界性。它更清楚地指明了当代人类社会的发展路向,体现了人类共同的理想。我深信对大同主义的深刻理解和觉悟正在或必将成为新时代世界的人心所向、新思维、道义制高点和精神文明的核心。

由于我不是专业的理论工作者,而且越来越老朽昏聩,因而本书中错误一定不少,这些还望读者和学者们批评指正,更希望理论界有更多的高手参与这个中国自己的品牌的社会理论的研究和建构,从而使我国到本世纪中不仅在人类新物质文明建设上能够作出自己应有的贡献和创新,而且在精神文明的建设上也能做出无愧于五千年文明史的贡献和创新。

二

今年是辛亥革命100周年。辛亥革命的领袖孙中山先生毕生提倡“天下为公”、“世界大同”。这个号召为国共两党,两岸四地,全中国人民,全世界华夏儿女所认同、响应。正是中山先生最早提出“大同主义”这一概念。纵观我国近代以来的历史,如果把马克思主义在中国传播以前的传统的大同思想看做肯定阶段,那么共产主义成为我国革命和立国的主导思想后则是大同思想发展的否定阶段,而在我国实行改革开放后的新历史时期则构成了大同思想发展的否定之否定阶段,即大同主义的复兴阶段。大同思想的这三个逻辑阶段是一个批判、继承和创新的综合发展过程。

大同思想的形成至今已有两三千年。在这个方面,“大同思想研究”可以作为对这种思想的一种系统的反思、继承和弘扬。

马克思和恩格斯的《共产党宣言》发表至今已有一百六十多年。共产主义作为共产党的最高纲领、载入党章并成为亿万劳动人民的行动指南也已经一百多年,在中国也有90年了。虽然共产主义运动遭到了严重挫折,但人类社会向共产主义理想社会发展的趋势是不可阻挡的,共产主义理想的实现距我们较马克思的时代至少近了一百多年。在这个意义上,“大同思想研究”可以作为《共产党宣言》在新时代的一种响应和重新阐述。

本书的主旨概括起来就是反思中华民族、人类生存发展数千年、数百万年的历程,炎黄子孙应该立足振兴中华,进而承担起团结世界各民族,批判和继承中世纪或封建主义的、当代资本主义的和社会主义的三种社会制度和传统文化传统:博爱、平等、自由、民主、科学、人本、和平、和谐,把握、构建大同主义的新文化理念、努力担负起为在本世纪末实现共产主义或大同理想社会而共同奋斗的历史使命。

我还认为,“大同主义”实际上可作为当代中华魂、中华民族精神的最高概括和界定,是“中国特色”的重要或基本内涵和基本文化特征,是当代中华民族大团结、国家大统一的思想基石;也是中国人民奉献给人类世界的凝结着自己的智慧和特性的哲学和文化理念。我殷切地希望拙著《大同思想研究》能对国家统一、民族复兴和人类未来的生存发展有所助益。

2011年12月 石家庄市水产街



目 录

自序	(1)
导论	(1)
1. 什么是“大同”	(1)
2. 什么是大同主义	(2)
3. 孙中山首创的“大同主义”的意义	(3)
4. 大同主义的原理	(6)
5. 中国当代社会实践中的大同主义	(7)
6. 大同主义是当代中国人独立思考的成果	(9)
7. 时代呼唤大同主义	(10)
8. 大同主义的期待	(11)

第一篇 时代论

第一章 时代概论	(15)
第一节 有关时代的几个一般问题	(15)
1. “时代”的界定	(15)
2. 时代划分的四个层次	(15)
3. 当今时代的历史定位	(16)
4. 时代意识	(17)
5. 人类历史的时代划分	(18)
6. 时代的阶段性与连续性	(21)
第二节 当今时代的性质	(22)

1. 马克思主义者的观点	(23)
2. 非马克思主义者的观点	(25)
3. 我们的概括:过渡时代	(26)
第三节 当今时代过渡性质的表现	(27)
1. 工业社会向信息社会的转变	(27)
2. 社会制度方面的转变	(27)
3. 阶级结构的转变	(28)
4. 全球化	(30)
5. 战争向和平的转变	(30)
6. 城市化	(31)
7. 社会革命时代的终结	(32)
8. 信息化和知识化	(32)
9. 现代化	(32)
10. 高速度	(33)
11. 危机发生的频率越来越高,危机感越来越沉重	(33)
第四节 过渡时代的四个阶段	(34)
1. 第一阶段,1900—1949 年	(34)
2. 第二阶段,1950—2009 年	(35)
3. 第三阶段,2010—2050 年	(35)
4. 第四阶段,2051—2100 年	(36)
第二章 信息时代与信息社会	(37)
第一节 有关信息的几个一般概念	(37)
1. 数据、信息和知识	(37)
2. 信息的性质	(39)
3. 信息的种类	(40)
4. 什么是信息技术	(40)
5. 信息化和信息时代	(40)
6. 信息革命和信息革命的历史	(40)
7. 什么是信息社会	(41)
第二节 信息社会的性质和总体特征	(42)
第三节 信息社会的经济	(44)
1. 信息经济的一般性质和特征	(45)



(1) 知识密集	(45)
(2) 网络化	(46)
(3) 虚拟化	(47)
(4) 数字化	(47)
2. 关于信息产业	(48)
3. 信息经济的历史意义和理论意义	(50)
第四节 信息社会的政治发展趋势	(53)
1. 政治的全民化和全球化趋势	(53)
2. 社会结构的变化	(53)
(1) 信息社会的领导者	(54)
(2) 信息社会的被领导者	(55)
3. 信息社会决策模式的发展趋势	(56)
(1) 民主化将同信息化一起成为不可阻挡的历史潮流	(56)
(2) 信息化从两方面加强民主化趋势	(56)
4. 关于信息战	(57)
(1) 舆论操控	(57)
(2) 战争空间的扩大	(58)
(3) 军事技术的双刃剑性质	(58)
第五节 信息社会文化的发展趋势	(59)
1. 信息社会文化的性质	(59)
2. 信息社会的科学	(60)
3. 信息社会的哲学与艺术	(60)
4. 信息社会的教育	(61)
(1) 教育的产业化	(62)
(2) 教育的全社会化	(62)
(3) 教育的全民化和全球化	(63)
5. 信息社会的生活方式	(64)
(1) 婚姻和家庭	(64)
(2) 公司	(65)
(3) 城市化	(65)

第三章 全球化时代	(68)
-----------------	------

第一节 有关全球化的几个一般问题	(68)
------------------------	------

1. “全球化”是一个社会学概念	(68)
(1) “全球化”的全球层面(整体)的界定	(69)
(2) 对“全球化”概念的其余层面的界定	(70)
2. 全球化是人类社会发展的必然趋势	(70)
3. 全球化的历史	(71)
(1) 马克思有关全球化的论述	(71)
(2) 全球化历史发展的阶段划分	(72)
4. 全球化的主体	(75)
5. 两种全球化和两条全球化道路	(75)
第二节 经济全球化	(77)
1. 什么是经济全球化	(77)
2. 当前全球经济的整体形势	(78)
(1) 世界经济发展水平及经济全球化概观	(78)
(2) 全球经济发展的动态趋势——两极分化和均势化	(78)
3. 经济全球化的动力	(81)
4. 经济全球化的内容	(82)
(1) 贸易全球化	(82)
(2) 生产全球化	(82)
(3) 金融全球化	(82)
5. 民族经济、区域经济一体化和全球经济一体化	(84)
(1) 充分发展民族经济	(84)
(2) 区域经济一体化	(86)
(3) 全球经济一体化	(87)
6. 经济全球化过程中的两种社会制度问题	(87)
7. 经济全球化中的南北问题	(88)
8. 全球经济的协调机制	(90)
(1) 经济协调的原则	(90)
(2) 全球经济协调的管理组织	(90)
(3) 全球经济的经营组织——跨国公司	(91)
第三节 政治全球化	(93)
1. 概说	(93)
(1) 什么是政治	(93)
(2) 什么是政治全球化	(94)



2. 是政治全球化,还是政治多极化	(94)
3. 人权原则和主权原则	(96)
(1)人权和主权概念的历史	(97)
(2)人权原则和主权原则的一致性	(97)
(3)人权原则与主权原则的绝对性与相对性	(98)
4. 政治全球化与两种世界新秩序	(99)
5. 国际法、国际组织和联合国	(100)
(1)关于国际联盟	(100)
(2)关于联合国	(101)
6. 政治全球化过程中的战争与和平问题	(103)
(1)所谓“四次”世界大战	(104)
(2)战争与和平问题展望	(105)
第四节 文化全球化	(106)
1. 有关文化全球化的几个一般问题	(107)
(1)文化的层次结构	(107)
(2)世界文化的多元结构	(108)
(3)文化全球化的界定	(108)
2. 思想文化全球化	(108)
(1)科学全球化	(108)
(2)宗教全球化	(109)
(3)哲学全球化	(110)
(4)文学艺术全球化	(111)
3. 制度文化全球化	(111)
4. 物质文化全球化	(114)

第二篇 制度论

第四章 社会制度概论	(117)
第一节 有关社会制度的几个基本概念	(118)
1. 什么是社会? 什么是社会制度	(118)
(1)社会	(118)
(2)社会制度	(118)

2. 社会制度概念的三个层次	(118)
3. 社会化	(119)
第二节 社会制度的历史演变	(119)
1. 五种社会制度	(119)
2. 历史上社会制度的两类四次变革	(120)
(1) 公有制和私有制	(120)
(2) 三种私有制社会的异同	(121)
(3) 各国社会制度发展的不平衡性	(121)
(4) 社会制度更迭的辩证性质	(122)
第三节 人类社会的基本矛盾和基本发展规律	(123)
1. 人类社会与宇宙万物共有的一般矛盾和规律	(123)
2. 人类社会所特有的基本矛盾和基本规律	(124)
3. 对人类社会基本矛盾和基本规律的一般分析	(125)
(1) 人类社会的基本矛盾是人与人之间的矛盾	(125)
(2) 人与人之间矛盾的本质都是利害矛盾	(125)
(3) 趋利避害是支配人及人类活动的根本规律	(126)
(4) 个体人与社会的矛盾	(126)
(5) 物质与精神的矛盾	(126)
4. 私有制社会共有的矛盾	(127)
(1) 民族矛盾	(127)
(2) 层级矛盾	(128)
(3) 私有与公有的矛盾	(128)
(4) 文明与野蛮的矛盾	(128)
(5) 阶级矛盾和民族矛盾的关系	(129)
第四节 马克思主义的社历史观——历史唯物主义	(130)
1. 社会存在决定社会意识	(131)
(1) 理论联系实际和理论与实践相统一	(133)
(2) 理想以现实为基础	(133)
(3) 相同(异)的社会存在产生相同(异)的社会意识	(134)
(4) 社会存在和社会意识的同与异都是相对的	(134)
2. 经济基础决定上层建筑,上层建筑反作用于经济基础	(135)
3. 生产力决定生产关系,生产关系必须适合生产力的发展	(137)
4. 阶级矛盾是阶级社会历史发展的动力	(138)



(1) 什么是阶级	(138)
(2) 阶级斗争理论的历史发展	(139)
(3) 马克思主义的阶级斗争理论	(140)
(4) 对马克思主义阶级斗争理论的理解	(141)
第五章 资本主义制度	(146)
第一节 概论	(146)
1. 什么是资本主义	(146)
2. 资本主义社会的基本特征	(147)
第二节 资本主义的历史	(148)
1. 资本主义生产方式的历史渊源	(148)
2. 资本主义发展的几个阶段	(149)
(1) 资本的原始积累阶段	(149)
(2) 自由资本主义阶段	(152)
(3) 帝国主义,即垄断资本主义阶段	(154)
(4) 后资本主义阶段或管理资本主义阶段	(156)
第三节 当代资本主义的不同模式	(160)
1. 英美模式	(160)
2. 西欧模式	(161)
3. 日本模式	(161)
4. 东亚模式、墨西哥模式和家族企业	(161)
5. 俄罗斯模式	(162)
第四节 资本主义社会的经济	(163)
1. 一般商品经济的基本矛盾和规律	(163)
(1) 生产的社会性与生产资料的私人占有的不相容性的矛盾	(163)
(2) 经济均(平)衡发展的规律	(164)
(3) 劳动价值规律	(164)
(4) 供求规律	(165)
(5) 剩余劳动理论	(165)
2. 资本主义经济的基本矛盾和规律	(168)
(1) 社会化的生产与生产资料的资产阶级私人占有的矛盾	(168)
(2) 个别企业生产经营管理的计划性、有序性、组织性和社会经济整 体管理的盲目性、无政府状态之间的矛盾	(169)

(3) 资产阶级与无产阶级的矛盾	(170)
(4) 剩余价值规律	(171)
(5) 自由市场和强制性的竞争规律	(174)
(6) 资本集中和垄断的规律	(175)
第五节 资本主义社会的上层建筑	(176)
1. 思想上层建筑	(176)
(1) 私有制和私有观念	(177)
(2) 人性论、阶级论和意识形态	(177)
(3) 个人主义和集体主义, 利己主义和利他主义	(177)
(4) 民族主义和爱国主义, 国际主义和大同主义	(178)
(5) 自由竞争意识和阶级斗争观念	(178)
2. 实体上层建筑	(179)
(1) 政治上层建筑	(179)
(2) 文化教育	(181)
(3) 宗教	(181)
第六节 资本主义社会的危机和历史归宿	(182)
1. 经济危机	(183)
(1) 经济危机的规律	(183)
(2) 历史上最严重的两次经济危机	(183)
(3) 广义的经济危机	(184)
2. 政治危机	(186)
3. 文化危机	(187)
(1) 知识分子的危机	(187)
(2) 主体人的危机	(187)
(3) 学校和教育的危机	(187)
(4) 哲学危机	(187)
(5) 艺术危机	(188)
第六章 社会主义制度	(189)
第一节 社会主义概论	(189)
1. 什么是社会主义	(189)
(1) 作为一种社会思潮、理论和学说的社会主义	(189)
(2) 作为一种社会运动的社会主义	(194)



(3) 作为一种社会制度的社会主义	(194)
2. 社会主义社会的基本矛盾和基本发展规律	(196)
3. 科学社会主义发展的主要历程	(198)
第二节 与社会主义有关的几个区别	(199)
1. 社会主义与资本主义的区别	(199)
2. 社会主义与共产主义的异同	(201)
3. 民主主义革命与社会主义革命的区别	(204)
(1) 为什么讨论这个问题	(204)
(2) 无产阶级专政的变体	(206)
(3) 防不胜防的资本主义自发势力	(206)
第三节 关于过渡时期的理论	(207)
1. 过渡时期 = 社会主义	(207)
2. 过渡时期 = 新民主主义社会	(208)
3. 过渡时期 = 有中国特色的社会主义	(209)
第四节 经典社会主义	(209)
第五节 苏联模式的社会主义	(211)
1. 苏联模式的社会主义的实质	(211)
2. 苏联模式的社会主义的历史成就	(212)
3. 苏联模式的社会主义的失败	(212)
4. 对苏联模式的社会主义失败的反思	(213)
(1) 理论问题	(213)
(2) 政治问题	(217)
(3) 苏联模式失败的双重意义	(219)
第六节 中国模式的社会主义	(220)
1. 中国社会主义制度的实质	(220)
2. 中国模式的社会主义的历史	(220)
(1) 中国社会主义制度发展的两个阶段	(221)
(2) 中国特色的社会主义的实质	(222)
3. 关于社会主义初级阶段的理论	(223)
(1) 初级阶段理论的形成	(223)
(2) 对社会主义历史时期的长期性的认识	(224)
(3) 中国特色的社会主义发展的预期历程	(225)
4. 中国社会主义革命和建设的基本历史经验	(225)

- (1) 坚持历史唯物主义的基本原理 (225)
- (2) 坚持实践唯物主义,坚持理论与实际相结合的原则 (226)
- (3) 正确认识社会主义过渡性质的生产关系与生产力的矛盾,恰当变革生产关系 (227)

第三篇 国家论

第七章 国家概论.....	(233)
第一节 国家的历史演进及分类.....	(234)
1. 国家的国体分类	(234)
2. 国家的政体分类	(235)
(1) 君主制	(235)
(2) 共和制	(235)
第二节 民主与专制.....	(237)
1. 历史	(237)
(1) 天赋人权与契约论	(237)
(2) 自由主义	(238)
(3) 浪漫主义	(238)
(4) 国家主义、民族主义和爱国主义	(238)
2. 没有绝对的自由和民主	(239)
(1) 民主和专制是政治矛盾统一体的两个方面	(239)
(2) 专制用于指称政体,专政用以指称国体	(239)
(3) 民主与专制的相对性	(239)
第三节 政党与国家.....	(241)
第四节 民族与国家的关系.....	(242)
第五节 综合国力.....	(243)
1. 国力的物质因素	(243)
(1) 人口	(243)
(2) 领土和自然资源	(244)
(3) 经济力量	(244)
(4) 军事力量	(244)
2. 非物质的因素	(244)