

河南省
教育统计提要
1998

河南省教育委员会

河南省
教育统计提要
1998

河南省教育委员会

主 审:朱玉山 曲 兵
主 编:刘相如
编 辑:张冰燕 董学胜
尹卫东 王 磊
赵晓环 武俊松
张 琳 陈 彦

参与工作人员:

王保山 张永军
王月华 杨 凯
杜 旻 李 勇

内部资料 注意保存

发送：_____

编号：

印刷册数： 600 册

页 数： 389 页

印刷日期：1999 年 4 月

说 明

《河南省教育统计提要(1998)》系根据全省教育事业统计年报及其它有关统计资料,由省教委计划建设处整理编辑。它简要地反映了全省1998年各级各类教育事业发展的规模、速度、结构、比例等方面的基本情况。有关分学校、分专业、分县市等详细的教育统计资料,另载入《河南省教育统计年鉴—1998》。

提要中所用“—”号表示该栏数字实际中不存在;“…”表示数字不详;加“()”号的数字表示按规定不计入相应合计数中;学校名称前标注“○”号者,表示按统计规定该学校不计算校数。凡未注明计算单位的表格、栏目,计算单位一律为“人”。

该提要各项数据均按国家和省现行统计制度整理、计算,希望各界在引用教育方面数据时以本资料为准。由于时间紧促,数据量大,提要中难免有错谬之处,敬请各使用单位指正。

编 者

一九九九年四月

目 录

河南省 1998 年教育事业统计公报	(1)
--------------------------	-----

(一)综合部门

各级各类教育事业基本情况	(12)
各级各类教育基本指标变化情况	(18)
1949 - 1998 年普通高校和普通中专分学科毕业生情况	(22)
各级各类学校学生变动情况	(24)
普通高校、中专学生、教职工政治及其他情况	(26)
1986 - 1998 年研究生和成人高等教育分学科毕业生情况	(28)

(二)普通高等教育

普通高等学校基本情况	(32)
普通高等学校分学科学生情况	(36)
普通高等学校分计划形式学生情况	(44)
普通高等学校专任教师年龄情况	(46)
普通高等学校专任教师学历情况	(46)
普通高等学校其他学生情况	(48)
普通高等学校其他教职工情况	(48)

普通高等学校校舍情况	(50)
研究生教育概况一览表	(52)
普通高等学校分校基本情况	(56)

(三)中等职业教育

普通中等专业学校基本情况	(64)
普通中等专业学校分科学生情况	(68)
普通中等专业学校其他学生情况	(70)
普通中等专业学校分课程专任教师学历情况	(72)
普通中等专业学校教职工职称情况	(74)
普通中等专业学校专任教师专业技术职务、年龄结构情况	(78)
普通中等专业学校校舍情况	(80)
普通中等专业学校其他办学条件情况	(84)
普通中等专业学校分学校基本情况	(86)
职业中学基本情况	(114)
职业高中学生分科情况	(120)
职业中学分科类专任教师学历情况	(122)
职业中学专任教师专业技术职务及年龄结构情况	(124)
分市地职业高中基本情况	(126)
分市地职业中专基本情况	(128)
分市地职业初中基本情况	(130)
技工学校基本情况	(132)
分市地技工学校基本情况	(134)

(四)普通中初等教育

普通中学基本情况	(138)
初中适龄人口入学情况	(146)
城市初中适龄人口入学情况	(148)
县镇初中适龄人口入学情况	(150)
农村初中适龄人口入学情况	(152)
普通中学分课程专任教师学历情况	(154)
普通中学专任教师专业技术职务及年龄结构情况	(158)
小学基本情况	(160)
小学适龄人口入学情况	(166)
城市小学适龄人口入学情况	(168)
县城小学适龄人口入学情况	(170)
农村小学适龄人口入学情况	(172)
小学分课程专任教师学历情况	(174)
小学专任教师专业技术职务及年龄结构情况	(176)
普通初中班额情况	(178)
小学班额情况	(178)
中小学教职工其他情况	(180)
幼儿教育基本情况	(182)
幼儿园园长、教师和保育员学历情况	(182)
特殊教育基本情况	(184)
少数民族教育基本情况	(186)

民办中小学及幼儿教育基本情况	(188)
工读学校基本情况	(190)
由教育经费开支工资的其他人员情况	(190)
中小学公办教职工变动的情况	(192)
中小学专任教师变动情况	(194)
中小学计划内民办教职工职称情况	(198)
中小学计划内民办教职工年龄和学历情况	(198)
中小学校舍情况	(200)
中小学教学设施、实验及图书达标情况	(204)
中小学电化教育人员和设备基本情况	(206)
分市地普通高中基本情况	(208)
分市地普通初中基本情况	(210)
分市地小学基本情况	(214)
分市地幼儿教育基本情况	(216)

(五)成人教育

成人高等学校基本情况	(220)
成人高等学校分本专科学学生情况	(224)
成人高等学校分学科学生情况	(226)
成人高等学校其他学生情况	(229)
成人高等学校分校基本情况	(230)
成人中等专业学校分类别情况	(238)
成人中等专业学校其他学生情况	(240)

成人中等专业学校教职工职称情况	(242)
成人中等专业学校学生、教职工政治及其他情况	(244)
成人中等专业学校校舍情况	(246)
成人技术培训学校基本情况	(248)
成人中小学基本情况	(250)
分市地成人中小学基本情况	(252)
分市地成人技术培训学校基本情况	(254)
成人中等专业学校概况一览表	(256)

(六)分析资料

普通高等学校分学科学生和教师构成比例(%)	(288)
普通高等学校教职工构成及生师比情况	(290)
普通高等学校专任教师职称构成情况(%)	(291)
普通中等专业学校分学科学生构成情况	(292)
普通中等专业学校教职工负担学生情况	(293)
普通中等专业学校校本部教职工及专任教师构成情况	(294)
中初等教育主要分析指标变化情况	(296)
分市地初中和小学学龄人口入学情况	(300)
分市地普通中小学学生巩固率情况	(302)
分市地普通初中和小学在校生辍学率情况	(304)
分市地普通中小学毕业率情况	(306)
分市地小学毕业生升学情况	(308)
分市地中小学、幼儿园平均规模情况	(310)

分市地中小学、幼儿园平均班额情况	(312)
分市地中小学专任教师学历“达标”情况	(314)
分市地职业高中专业课教师分科学历“达标”情况	(316)
分市地中学专任教师年龄构成情况	(318)
分市地小学专任教师年龄构成情况	(320)
分市地中小學生师比情况	(322)
分市地中小学计划内民办教师所占比重情况	(324)
分市地中小学计划内民师年龄和学历构成情况	(326)
分市地计划内民办教师专业技术职务情况	(328)
分市地中小学、幼儿园生均校舍建筑面积情况	(330)
分市地中小学、幼儿园危房情况	(334)
分市地中小学、幼儿园生均图书量情况	(336)

附录一：全国教育统计资料(摘录)

普通高等学校基本情况	(340)
普通高等学校分办学类型基本情况	(342)
地方所属普通高等学校基本情况	(344)
成人高等教育招生和在校生情况	(346)
普通中等专业学校基本情况	(348)
普通中等专业学校分归属部门基本情况	(350)
普通中学基本情况	(352)
职业中学基本情况	(354)
小学和幼儿教育基本情况	(356)

特殊教育基本情况	(358)
普通中学校舍情况	(359)
职业中学和小学校舍情况	(360)
高级中等学校学生构成情况	(362)
各级学校平均每万人口中在校学生情况	(364)
中小学专任教师学历达标率和民办教师情况	(366)
小学、初中入学率、辍学率和留级率情况	(368)
小学五年级保留率、毕业生升学率及中小学生师比情况	(370)
河南教育基本指标居全国位次变化情况	(372)

附录二：河南省经济和社会发展主要指标

全省行政区划情况	(379)
各市、地、县(市、区)名称	(380)
1997年各县市主要统计指标	(382)
国民经济主要指标	(388)

河南省 1998 年教育事业 统计公报

1998 年,全省各级各类教育事业稳步发展,教育结构进一步优化,教育质量和办学水平不断提高,师资队伍得到加强,办学条件日益改善。现有各级各类学校 8.3 万所,在校学生 2448 万人,教职工 103 万人。教育人口 2551 万人,占全省总人口的 27.6%。

一、义务教育和幼儿教育

(一)义务教育规模

全省小学 41238 所,教学点 9510 处,平均每 1821 人拥有一所(个)小学校(点);招生 217.82 万人,在校生 1200.06 万人,比上年增加 30.10 万人,增长 2.6%,平均每校(点)5.8 个教学班、236 名学生。普通初中 5426 所,职业初中 20 所,平均每 1.70 万人拥有一所初级中学;普通初中招生 170.95 万人,在校生 461.39 万人,比上年增加 27.85 万人,增长 6.4%,平均每校拥有 13.5 个教学班、850 名学生;职业初中招生 0.35 万人,在校生 1.31 万人。特殊教育学校 115 所,招生 2303 人,在校生 1.22 万人,比上年增加 436 人,增长 3.7%。义务教育规模居全国第一位。

(二)义务教育主要水平指标和普及状况

小学适龄儿童入学率 99.72%，比上年提高 0.12 个百分点；在校学生辍学率 0.43%，比上年下降 0.03 个百分点；应届毕业班学生毕业率 98.5%，比上年下降 0.7 个百分点；毕业生升入初中阶段学校的比率 94.8%，比上年提高 2.1 个百分点。

初中适龄人口入学率 96.51%，比上年提高 2.4 个百分点；在校学生辍学率 2.27%，比上年上升 0.01 个百分点；应届毕业班学生毕业率 99.5%，比上年提高 0.1 个百分点；毕业生升入高中阶段学校的比率 43.6%。

今年又有 34 个县(市、区)通过了“普九”检查验收。全省通过“普九”验收的县(市、区)达 137 个，占全省县(市、区)总数的 86.7%；“普九”人口覆盖率达到 80.6%，比上年上升 27 个百分点，高于全国平均水平 6.4 个百分点。

(三)幼儿教育

全省独立设置的幼儿园 2763 所，学前班教学点 25370 处，入园幼儿 168 万人，在园幼儿 204.17 万人。分别比上年减少 14.14 万人和 18.02 万人。

(四)民办中小学和幼儿园

全省共有民办中小学、幼儿园 734 所，教学点 486 处，招生 6.41 万人，在校(园)人数 11.56 万人，固定教职工 4285 人。

二、高中阶段教育

(一)高中阶段教育规模

全省高中阶段学校(包括普通中专、职业高中、普通高中和技工学校)共有 1731 所,招生 56.73 万人,在校生 152.52 万人,分别比上年增加 2.53 万人和 11.82 万人。各类中等职业学校 1088 所,招生 38 万人,在校生 101.39 万人,分别比上年增加 0.22 万人和 7.36 万人;普通高中 643 所,比上年减少 2 所,平均 14.4 万人拥有 1 所,招生 18.72 万人,在校生 51.13 万人。

(二)中等教育结构

全省各类中等职业学校学生占整个高中阶段学生数的比例,招生达到 70%,比上年上升 0.3 个百分点;在校生达到 66.5%,比上年下降 0.3 个百分点。“两个比例”仍居全国省市第一位。

(三)普通中等专业学校

全省普通中专 185 所;招生 12.3 万人,比上年增加 0.95 万人;在校生 33.36 万人,比上年增加 4.33 万人,增长 14.9%。其中,中等师范学校招生 3.92 万人,扣除招收小学计划内民师,省内普师招生 1.72 万人。

全省普通中专平均每校拥有学生 1797 人,中等技术学校平均每校 1673 人,中等师范学校平均每校 2183 人。与上年相比,普通中专平均规模增加 228 人,中技增加 241 人,中师增加 187 人。全省平均每 205 万人拥有一所中等师范学校。

全省普通中专招生总数中,工科占 27.2%、财经管理占 16.03%、师范占 31.4%,与上年相比,工科上升 3.1 个百分点、财经管理下降 5.97 个百分点、师范上升 0.7 个百分点。在校生总数中,

工科占 29.11%、财经管理占 15.68%、师范占 29.54%。与上年相比,工科上升 5.0 个百分点、财经管理下降 6.32 个百分点、师范上升 0.64 个百分点。

(四)职业高中(含职业中专)

全省职业高中 702 所,平均每 13.2 万人拥有 1 所。招生 23.21 万人,在校生 58.79 万人,分别比上年增加 0.42 万人和 4.13 万人。职业高中专业点和学生数最多的是工科类,分别占 34.0% 和 33.3%,其它依次是财经管理、农林、艺术、医药卫生、师范和体育。

三、普通高等教育

(一)普通高等教育规模

全省普通高校和科研单位共有培养研究生的机构 19 处,招收研究生 717 人,在学研究生 1935 人,比上年增加 240 人。普通高校 51 所,其中,中央部委属院校 4 所,地方所属院校 39 所,中央与省共建院校 8 所,另有 4 年普通大专班。实行招生并轨后共招收本专科学生 5.02 万人,在校生 14.64 万人,比上年增加 1.04 万人,增长 7.65%。电大普通专科班招生 4013 人,在校生 10616 人。

全省普通高校平均普通本专科在校生规模 2870 人,全省规模最大的是郑州大学(含升达经贸学院)14169 人。在校生规模不足 1000 人 2 所,1000 人—2000 人 23 所,2000—3000 人 10 所,3000—4000 人 7 所,4000—5000 人 4 所,5000—10000 人 4 所,10000 人以上 1 所。

(二)普通高等教育学科和专业结构

全省普通高等教育(包括普通高校、电大普通专科班和军队院校地方生)共有10个学科,招生总数中,工科、财经专业所占比例达到54.91%,其中工科占39.54%。在校生总数中,工科、财经专业所占比例达到57.31%,其中工科占39.90%。仅普通高校的招生和在校生中,工科分别占到39.54%、39.66%。

(三)普通高等教育层次结构

全省普通高等教育招生数中,研究生、本科生、专科生三者的比例为1.3:41.3:57.4,在校生比例为1.2:48.2:50.6。本科生、专科生的比例,招生为41.8:58.2,在校生为48.8:51.2。

(四)普通高校学位点情况

1998年,普通高校设有博士后流动站2个,博士生培养单位5个、博士专业点13个,分别比上年增加3个、7个,硕士生培养单位达到15个,硕士专业点197个,分别比上年增加3个、46个。

四、成人教育

(一)成人高等教育

全省有独立设置的成人高校45所,普通高校附设成人教育机构61处,共招生5.12万人,在校生14.52万人。独立设置成人高校中,在校生500人以下的22所(其中,16所不足300人),500—1000人的11所,1000—2000人的7所,2000人以上的5所。从学生的学习形式看,全脱产的比例,招生占55.96%,在校生占47.48%;业余