

星火英语
Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000万读者的选择

上海外国语大学 黄任 主编

题源版

英语专业8级考试 阅读周计划



星火英语命中2013年专八考试真题35分

每周五天 四周攻克专八阅读

- 每天一套题 天天有进步
- 20套高仿真试题 逐步进阶
- 80篇文章全文翻译 解析详尽

吉林出版集团有限责任公司

2014

星火英语
Spark

上海外国语大学 黄任 主编

题源版

英语专业 8 级考试
阅读周计划

副主编 孙 萌 邵 娜
刘 佳 都 宁

图书在版编目 (CIP) 数据

英语专业八级考试阅读周计划 / 黄任主编. -- 长春
: 吉林出版集团有限责任公司, 2013.3
ISBN 978-7-5534-1584-0

I. ①英… II. ①黄… III. ①大学英语水平考试—阅
读教学—自学参考资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 048817 号

英语专业八级考试阅读周计划

主 编: 黄 任
责任编辑: 于 鑫 郭雁冰
封面设计: 星火视觉设计中心
开 本: 787mm×1092mm 1/16
字 数: 400 千字
印 张: 17.5
版 次: 2013 年 4 月第 1 版
印 次: 2013 年 4 月第 1 次印刷

出 版: 吉林出版集团有限责任公司
发 行: 吉林出版集团外语教育有限公司
地 址: 长春市泰来街 1825 号
邮编: 130011
电 话: 总编办: 0431-86012683
印 刷: 莱芜市凤城印务有限公司

ISBN 978-7-5534-1584-0

定价: 29.80 元

英语专业八级考试(TEM-8), 全称为“高等学校英语专业高年级阶段统测”。自1991年起由教育部高等院校外语专业教学指导委员会组织实施, 考查全国综合性大学英语专业学生。考试内容涵盖英语听、读、写、译四方面, 是为检测本科英语专业教学大纲执行情况而进行的本科教学考试。在该考试中, 阅读扮演着重要角色, 所占分数比例为20%。由于该题型都为选择题型, 是学生易于提高成绩的一个部分。鉴于此, 为了帮助广大考生在阅读部分取得高分, 本书的编者参照最新考试大纲对阅读理解部分进行了系统的串讲。

要提高复习效率, 首先要阅读符合历年考题体裁与题材要求的文章, 要熟悉这些题材, 熟悉与这些领域相关的词汇, 了解作者在这些方面的基本观念和立场, 能读懂一般英美报刊杂志上的社论、政论和书评, 以及一般历史传记及文学作品, 最终达到能理解其字面意义和隐含意义。针对这一点, 本书进行了精心的安排与设计。

本书精选专业八级历年常选用的五大题源报刊(*Newsweek*, *The Economist*, *Time*, *National Geographic*, *International Herald Tribune*) 近几年的文章, 充分体现了材料的原汁原味性。从五大题源报刊中选取的80篇文章素材包含了历年专业八级真题的所有题材、体裁; 文章所涉及的词汇不仅涵盖了全部的专业八级核心词汇, 还在此基础上进行了扩充, 包含了大量常用习语和表达方式; 另外, 文章的命题角度及测试重点与历年真题高度吻合。

本书的总体特色包括: 第一、在与多位一线教师的共同努力下, 我们结合动态试题库精心设计了20套综合测试题, 并按照难易程度规划成4周的练习计划: 第1周 基础训练; 第2周 标准进阶; 第3周 能力提升; 第4周 高分冲刺。以便帮助考生有计划、有步骤地实战演练, 循序渐进地提高阅读水平。第二、阅读文章所涉及的词汇充分覆盖专业八级大纲核心词汇, 做练习的同时盘活了专业八级词汇。第三、以专业八级考试阅读真题的出题模式进行命题, 使考生对常考题型及其提问方式做到烂熟于心, 快速掌握解答各类题型的技巧。第四、本书选材与真题同源, 设题标准, 解析精准到位; 版式轻松活泼, 阅读舒适度高。

本书以五大题源报刊为主线, 首先对近几年英语专业八级考试阅读真题的特点进行了详尽的分析, 并针对不同题型给出破解妙法。“**大纲解读**”是针对大纲中的阅读要求, 以大纲为蓝本解说阅读理解的选材特点、命题要求、命题角度及命题难度, 从理论上帮助考生认清考试要求。“**制胜妙法**”是针对各个题型的做题方法的介绍, 并辅以历年真题作例证, 帮助考生掌握做题技巧, 以取得事半功倍的效果。“**题源训练**”中共有80篇文章, 平均分配在五个题源报刊之下, 为考生提供了大量的练习素材, 并通过逐篇逐题的讲解逐步提高考生的阅读能力。

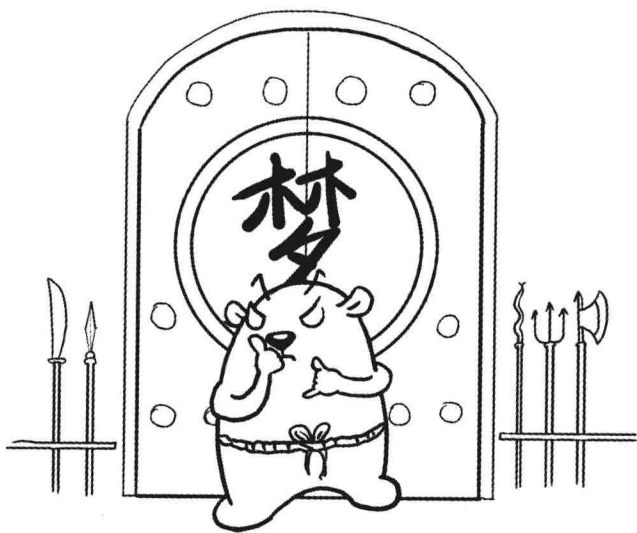
本书版块丰富, 具体如下: “**词汇解忧**”——将文章中出现的核心词汇和超纲词汇一一列示, 可以帮助考生解决词汇之忧, 按照字母顺序排列, 便于考生查找; “**答案点津**”——给出正确答案的推导过程, 对强干扰项做出适当分析, 使得考生对于答案既知其然, 又知其所以然; “**精彩译文**”——提供地道的全文翻译, 有效帮助考生理解阅读文章, 扫除阅读障碍; 另外, 每篇文章前面都给出题材分类和文

Preface

章字数,便于考生将实际做题时间与建议做题时间进行比较,找出不足和差距。

阅读能力的提高不是一蹴而就的,关键在于坚持。考生只要目标明确,坚持不懈,积累一定的词汇、语法基础知识,同时多读一些难度适中的文章,阅读理解能力就会不断提高。要想在考试中取得理想的成绩,就要在培养能力的基础上结合做题,熟悉应试技巧并总结解题思路。考生在使用本书时切忌直接翻看答案,一定要在熟悉“大纲解读”和“制胜妙法”之后,结合其中的技巧自己先把题目做完,然后在对比自己的答案和本书所提供的答案的过程中完善自己的做题思路,总结经验,只有这样才能提高阅读水平,征服专八考试。

由于图书编撰时间有限,错误和疏漏在所难免,衷心希望广大考生和英语界同仁提出宝贵意见。最后预祝广大考生取得优异成绩,实现心中梦想!



You have a dream, you got to protect it. —The Pursuit of Happyness
如果你有梦想的话,就要去捍卫它。——《当幸福来敲门》

目录

Contents

第一篇 理论制胜篇

一、大纲解读	3
二、制胜妙法	4

第二篇 题源训练篇

第一周 基础训练

Monday *Newsweek*

Passage 1 马尔代夫的自然风光及度假场所	21
Passage 2 掌握双语	22
Passage 3 迈克尔·杰克逊	23
Passage 4 气候变化研究	25
试题精析	26

Tuesday *The Economist*

Passage 1 微观经济学发挥重要作用的原因	32
Passage 2 古怪的黄金世界	34
Passage 3 鱼雷工厂的艺术品	35
Passage 4 谷歌的公司文化	36
试题精析	38

Wednesday *Time*

Passage 1 网上教育热潮	44
Passage 2 家长制动法	46
Passage 3 纪念戴安娜王妃	47
Passage 4 美国的网瘾治疗中心	48
试题精析	50

Thursday *National Geographic*

Passage 1 北极冰层厚度剧减	56
Passage 2 巴西女性生育率降低	58
Passage 3 动物迁徙	59
Passage 4 笑气	61
试题精析	62

Contents

Friday International Herald Tribune

Passage 1 婚姻之道	69
Passage 2 何为充分睡眠?	71
Passage 3 未知事物让人恐惧	72
Passage 4 棒球运动员欧提兹	74
试题精析	75

第二周 标准进阶

Monday Newsweek

Passage 1 团购业务注定失败的原因	83
Passage 2 孤独感	84
Passage 3 珠宝与谎言	86
Passage 4 个人理财课程	87
试题精析	89

Tuesday The Economist

Passage 1 亚洲经济稳健及其原因	96
Passage 2 游戏课	97
Passage 3 斯坦福的新校长	99
Passage 4 安尼施·卡普尔	100
试题精析	102

Wednesday Time

Passage 1 教师佩带枪支能避免校园暴力吗?	108
Passage 2 警惕大食量的瘦子	110
Passage 3 高个子更快乐	111
Passage 4 抚养孩子的费用	113
试题精析	114

Thursday National Geographic

Passage 1 撒哈拉沙漠	121
Passage 2 未有纽约时	122
Passage 3 美国州办集市	123
Passage 4 父亲节	125
试题精析	126

Friday International Herald Tribune

Passage 1 睡眠的秘密	132
Passage 2 媒体广告前景黯淡	134
Passage 3 ABC 的热播新剧	135
Passage 4 节日的安全问题	137
试题精析	138

第三周 能力提升

Monday *Newsweek*

<i>Passage 1</i>	语言影响思维	145
<i>Passage 2</i>	墨西哥女导演崛起	146
<i>Passage 3</i>	不受传统观念束缚的女性	147
<i>Passage 4</i>	环保、挣钱两不误	149
试题精析		150

Tuesday *The Economist*

<i>Passage 1</i>	过劳死	156
<i>Passage 2</i>	日本奢侈品市场现状	158
<i>Passage 3</i>	手机社交	159
<i>Passage 4</i>	儿童健康隐患	160
试题精析		162

Wednesday *Time*

<i>Passage 1</i>	沃尔玛在脸谱网做 72 小时广告活动	167
<i>Passage 2</i>	坏情绪引发心脏病	169
<i>Passage 3</i>	2060 年欧洲人口预测	171
<i>Passage 4</i>	好莱坞编剧罢工接近尾声	172
试题精析		174

Thursday *National Geographic*

<i>Passage 1</i>	专栏作家弗里德曼	180
<i>Passage 2</i>	自由女神像重新开放	182
<i>Passage 3</i>	万圣节习俗	183
<i>Passage 4</i>	圈养老虎的基因	184
试题精析		186

Friday *International Herald Tribune*

<i>Passage 1</i>	零售业降价促销	192
<i>Passage 2</i>	剧院新执行主任带来新希望	193
<i>Passage 3</i>	纽约儿童入学难	195
<i>Passage 4</i>	地球负荷已满	196
试题精析		198

Contents

第四周 高分冲刺

Monday Newsweek

Passage 1	大学校长全球化	205
Passage 2	能源安全问题	206
Passage 3	带薪休假	208
Passage 4	哈佛的新学费政策	209
试题精析		211

Tuesday The Economist

Passage 1	电玩游戏有利有弊	218
Passage 2	戈尔丁侧影	220
Passage 3	在家攻读 MBA	221
Passage 4	笔记本电脑测地震	223
试题精析		225

Wednesday Time

Passage 1	为何“碳”不是一个赘词	232
Passage 2	好成绩能赚钱	233
Passage 3	电视节目关注教育	234
Passage 4	印度高等教育国际化	236
试题精析		238

Thursday National Geographic

Passage 1	土耳其的铁路修建	245
Passage 2	海洋渔业资源危机	246
Passage 3	塑料在海洋中的降解	248
Passage 4	垂直农场	249
试题精析		251

Friday International Herald Tribune

Passage 1	影视界垂青 iPad	258
Passage 2	让孩子们玩	259
Passage 3	信用卡危机	261
Passage 4	安全驾驶教育	263
试题精析		265

第一篇 理论制胜篇



备考 心情感悟



大纲解读

2004年,国家教育部高等院校外语专业教学指导委员会公布了新版的英语专业八级考试大纲,其中,阅读部分所占比重为20%,要求考生能够:(a)能读懂一般英美报刊杂志上的社论和书评;(b)能读懂有一定难度的历史传记和文学作品;(c)能理解所读材料的主旨大意,分辨出其中的事实和细节;既理解字面意义和隐含意义;又能根据所读材料进行判断和推理;能分析所读材料的思想观点、语篇结构、语言特点和修辞手法;(d)能在阅读中根据需要自觉调整阅读速度和阅读技巧。阅读材料约含3000个单词,要求考生在30分钟内不仅要完成阅读,还要根据所读材料内容,完成共20道四选一的题目。阅读速度达到每分钟150词。本部分测试学生通过阅读获取信息的能力,考核学生掌握相关阅读策略和技巧的程度,既要求准确性,也要求一定的速度。下面从选材特点、命题要求、命题角度、命题难度四个方面详细剖析一下。

选材特点

在体裁方面,近年来的篇章阅读短文取材主要是实用性强的议论文和说明文,以新闻评述为主,再有就是著名英美作家的作品节选,同时,近十年的真题中从来没有出现过应用文和图表。报刊评论成为优先选择的对象。近两年阅读理解文章来源依旧是英语国家原版报刊或书籍,议论文与记叙文均有涉及,议论文仍是考查主体。

在题材方面,英语专业八级阅读选材非常广泛。内容涉及文化教育、社会生活、历史人物、商业经济、科学信息及自然环境等各个方面。选取的文章主要凸显近几年的社会广泛关注的热点问题,大部分话题均被人们熟知。例如:随着时代的发展,信息成为人们生活中的重中之重,新闻业作为信息传播的关键渠道,也逐渐受到人们的关注与重视,2013年的专业八级考试中,第一篇阅读选自《经济学家》,讲述的便是新闻业发展的过去、现在与未来。随着社会经济的飞速发展,水资源的匮乏成为一个社会性的大问题,在2012年的专业八级考试中,第一篇讲的就是作者自己对节水理念的理解以及采取的相应的节水措施。

考生平时要注重阅读英美经济、文化、科技等方面的报刊或书籍,历年的真题选材也多源于此,例如 *Newsweek* (《新闻周刊》)、*Time* (《时代周刊》)、*National Geographic* (《国家地理》)、*The Economist* (《经济学家》) 以及 *International Herald Tribune* (《国际先驱论坛报》) 等网站上的文章。篇章阅读选材一般不涉及政治方面和时事方面比较敏感的话题,如种族歧视、宗教信仰、战争评论等。阅读所选的文章虽然是讨论某个话题,但不会就事论事,而是将重点放在经济、社会和个人等方面。比如,要讨论油价飙升问题,很可能会涉及油价对经济、社会和个人生活的影响。

命题要求

篇章阅读题目命制一般都遵循以下三个原则:

第一,严格按照考试大纲要求进行命题。命题内容不超过大纲的评价目标,题型和题量也严格按照大纲的规定命制。在大纲要求的范围内,严格把握选材的范围和难度,力图让考生在充分理解文章的基础上对问题做出正确的回答,同时要使试题具有适当的难度和较高的效度、信度和区分度,以实现考试目标。

第二,试题指向性清楚、准确、周密,易于理解。试题坚决杜绝科学性错误,还应避免不健康的、带有各种偏见的语言材料(专业性很强的语言材料会给该专业的考生带来便利,而增加了非专业考生的难度,有失考试的公平性)。答案要求明确、合理、唯一。

第三,文章、题目安排遵循由易到难的原则,方便考生逐步进入答题状态,消除因试题安排不合理导致对考生评价的偏差。因此,考生在正常情况下应尽量依照试题的顺序进行答题,对于确实有疑问的试题可以暂时跳过,做上记号,等完成其他题目以后再重新作答。

命题角度

篇章阅读的命题角度最基本的原则是:重理解、轻猜测。阅读理解文章的结构紧密,内容充实,选材新颖,命题周到。文章——题目——选项三者关系紧密,相辅相成。文章的主题句为主旨大意题提供了有利的依据;文章的细节句为细节题提供了丰富的信息;段落的观点阐述和事实分析又为推断题提供了宝贵的背景。选项之间的

关系也更具迷惑性:明显的正误、是非选项,主观、客观选项,全面、局部选项以及概括、具体选项已经不再是脱离文章猜选项的有效标准和技巧。利用题目在文章中定位相关信息句来找出答案是阅读理解过关和取得高分的唯一途径。

大纲对篇章阅读的能力要求实际上包括了五个层次,对应了五种题型:理解主旨要义→主旨大意题;理解文中的具体信息→事实细节题;理解文章的总体结构以及单句之间、段落之间的关系,进行有关的判断、推理和引申→推理判断题;根据上下文推测生词的词义→语义理解题;理解作者的意图、观点或态度→观点态度题。当然,以上分类只是一个粗线划分,不排除很多题型兼而有之,如有些细节题离不开推断,主旨题也需要对细节的兼顾等。在这些阅读理解的层次之外,近年来专业八级考试阅读部分还增加了两种题型:篇章结构题和修辞格题。这两种题型是从写作技巧方面出发,要求考生对常见的修辞格和文章组织结构有所了解。

命题难度

英语专业八级考试在 2004 年重新修订了考试大纲,考试大纲中去掉了快速阅读部分,将仔细阅读理解部分由原来的三篇文章增加到了四篇。这一改变首先意味着仔细阅读问题的增加,意味着增加了考生阅读思考的压力,也意味着问题难度的加大。阅读部分的文章难度并没有明显的提高,生词比例仍然在 3% 左右。



制胜妙法

做好专业八级阅读的关键除了要夯实自己的阅读基本功,还要掌握一些做题的基本技巧。首先,在提高阅读基本功方面,一是要加强词汇。这不是简单地背诵词汇手册,而是提高通过上下文理解词汇的能力。二是要学会理解英文文章中的长难句。英语的句法结构相对严谨,除了真题,大家可以有意识地多读一些西方人所写的文章。平时也可以试着翻译几个长难句,然后对比译文,这样可以有效提高对阅读中长难句的理解能力。

其次,考生应该更多地关注解题技巧。其中最基本的两项是“精确定位”和“选项分析”。第一,所有阅读考试的核心解题思路就是精确的定位,所以建议考生在阅读时,每读完一个段落就简短地总结一下,培养段落大意的总结能力。做好这一点就能极大提高自己定位的精准度,同时对阅读解题也有很大的帮助。第二,选项分析是得高分的必修课。专业八级阅读文章都是精选自英美报纸杂志的文章,但是题目是由中国的专家精心命制的,其中的选项设置具备相当的难度。只有真正摸清了出题者的出题模式和选项设置规律,才能真正取得高分。

历年专业八级英语阅读部分的题型可以概括为七种:事实细节题、推理判断题、语义理解题、主旨大意题、观点态度题、修辞格题和篇章结构题。下面结合近几年专业八级考试阅读真题来剖析一下不同题型的应试技巧。

(一) 事实细节题

事实细节题主要测试考生在理解文章大意的基础上对一些细节信息的理解能力,考查时间、地点、人物、事件经过、结果、数据推算、信息比较及辨别例证等。例如:

Which of the following is NOT mentioned as a distinct feature of US class reunions?

Which of the following is NOT a reason for the slowdown in paper sales?

What is Iceland's old-aged advocates' feeling towards the Alcoa project?

专业八级阅读理解部分的事实细节题常见出题点有:

(1) 列举。列举处指的是 first...second..., to begin with, furthermore, in addition, on the one hand..., on the other hand 等并列关系出现的地方,要求考生从所列的内容中选择符合题干要求的选项。列举方式有时不用标志词,而是采用句式排比的方式给出。

(2) 举例与打比方。为使自己的观点更具说服力,作者常举出具体的例子来佐证。考生要注意掌握那些引出例子或比喻的标志词。常见的标志词有 as, such as, for example, for instance 等。

(3) (指示)代词。考查学生是否真正了解上下文的句间关系。

(4) 引用人物论断。作者为正确表达自己的观点或使论点更有依据,常会引用某些权威人士的论断或采纳其重要的发现。

(5) 特殊标点符号后的内容。特殊标点符号后的内容是对前面内容的进一步解释说明。这些特殊符号包括

破折号、括号和冒号,表解释;引号,表引用。

真题示例 1:

According to the passage, the Water Footprint Network

- [A] made the author aware of freshwater shortage.
- [B] helped the author get to know the *Green Blue Book*.
- [C] worked for freshwater conservation for nonprofit purposes.
- [D] collaborated with the *Green Blue Book* in freshwater conservation.

Until last fall, I'd been oblivious to my "water footprint", which is defined as the total volume of freshwater that is used to produce goods and services, according to the Water Footprint Network. The Dutch nonprofit has been working to raise awareness of freshwater scarcity since 2008, but it was through the "Green Blue Book" by Thomas M. Kostigen that I was able to see how my own actions factored in.

水足迹网络是荷兰的一家非营利性机构,2008 年以来一直致力于提高人们对淡水缺乏的意识。而我是通过托马斯·M·考斯蒂根的《绿蓝皮书》才得以了解我自己的行动是如何参与其中的。

第三段第二句提到,水足迹网络是荷兰的一家非营利性机构,2008 年以来一直致力于提高人们对淡水缺乏的意识,因此可直接得出[C]为正确答案。本段第三句提到,我是通过托马斯·M·考斯蒂根的《绿蓝皮书》才得以了解我自己的行动是如何参与其中的,所以排除[A]、[B]和[D]。

真题示例 2:

According to the passage, what initiated the transformation of coffee-house news to mass-media news?

- [A] The emergence of big mass media firms.
- [B] The popularity of radio and television.
- [C] The appearance of advertising in newspapers.
- [D] The increasing number of newspaper readers.

Three hundred years ago news travelled by word of mouth or letter, and circulated in taverns and coffee houses in the form of pamphlets and newsletters. "The coffee houses particularly are very roomy for a free conversation, and for reading at an easier rate all manner of printed news," noted one observer. Everything changed in 1833 when the first mass-audience newspaper, *The New York Sun*, pioneered the use of advertising to reduce the cost of news, thus giving advertisers access to a wider audience. The penny press, followed by radio and television, turned news from a two-way conversation into a one-way broadcast, with a relatively small number of firms controlling the media.

300 年前,新闻传播的途径是口耳相传或者信件传播,并以宣传册和时事通讯的形式在酒馆和咖啡屋里传播。“咖啡屋宽敞舒适,特别适合自由对话和轻松地阅读各种刊发的报纸,”一位观察家如是说。所有这一切在 1833 年发生了改变,那时第一份大众传媒报纸——《纽约太阳报》,率先通过广告来降低新闻成本,从而使得广告商能够触及更为广泛的受众群体。廉价报刊,连同后来的广播和电视,将新闻从双向的对话转向了单方面的播报,而同时相对少数的公司控制着媒体。

从这一段第三句可以看出 the use of advertising 的目的是 reduce the cost of news, 因此可以判断正是由于报纸广告的出现,才使得大众传媒的方式发生了改变,故[C]为正确答案。该段末句提到"a relatively small number of firms controlling the media"是大众传媒方式改变后出现的情况,并非最初发生改变的原因,故排除[A];末句虽然提到“廉价报刊,连同后来的广播和电视,将新闻从双向的对话转向了单方面的播报”,也涉及传媒方式改变的原因,但本题题干中的 initiated 表明这里问及的是最初发生改变的原因,故排除[B];第三句最后的"thus giving advertisers access to a wider audience"是"pioneered the use to advertising"的结果,不是改变的原因,排除[D]。

归纳起来,事实细节题提问方法有隐含提问法、真伪提问法和间接提问法三种。

(1) 隐含提问法。出题者使用同义词语、参照词、代词等,使考生对阅读内容和问题产生模糊感。

(2) 真伪提问法。出题者要求考生确立文章中的事实,不让其问题直接与文章中的事实对号入座,而是提出似是而非或完全错误的事实让考生去判断。

(3) 间接提问法。问题不是直接提出,而是绕着弯子提出。比如,涉及时间、距离及数据等时,必须经过复杂的测算才能确定答案。有时,选项中给出的数据与文章中的数据不符,只是一个近似值,其他的选项则完全不沾边,或者提问者只给出部分事实,让考生续出相应的事实,以使某事实更完整正确。

应对技巧

(1) 三步定位法。解题时,先通过题干信息来选择定位词(题干中的名词、动词、数词等),然后返回原文快速扫描文章,确定这个词(或其同义词、同义结构)在文章中何处出现,答案一般就在此处。

(2) 注意词性和句式转换。细节题一般利用词性的转换、同义词、近义词或一些意思相近的语句来考查考生对原文表达的细节信息、习惯用法等的正确理解。但有时正确选项与原文的表达不尽相同,一般会在词语或句型上有些变化,如双重否定句变成肯定句。

(3) 注意进行句际关系和句子结构的分析。这种情况主要涉及一些对名词或代词在句中意思进行辨认的题型,考查考生对上下文之间的关系是否清楚。

(二) 推理判断题

推理判断题是测试考生对文章的隐含意义(the implied meaning)的推理能力,要求考生不仅能读懂文章,还能领会作者的言外之意,根据已知内容推断引申含义。此类题目中通常含有:imply, infer, deduce, conclude 等词。例如:

It can be inferred from the passage that

The italicized part in the third paragraph implies that

The dialogue between the author and the city official at the end of the passage seems to suggest

推断题根据出题点的不同可分为两类,即对文章的总体进行提问和针对某个细节进行提问:

(1) 局部推断题常见于逻辑性较强的段落或者句子中:强转折对比处、因果关系处、类比关系处,还有可能来自表示言外之意的句子:虚拟语气处、反问句处;

(2) 全文推断题经常考查的是最后一段或中心论点,还有可能来自原文四个不同的信息点。

真题示例:

It can be inferred from the passage that

[A] Mr. Cattanzara was surprised at George's reading plan.

[B] Mr. Cattanzara was doubtful about George throughout.

[C] George was forced to tell a lie and then regretted.

[D] George lied at the beginning and then became serious.

"What are you doin' in the day now?"	盖坦特拉先生问乔治白天在做什么。
"Nothing much just now. I'm waiting for a job." Since it shamed him to admit that he wasn't working, George said. "I'm reading a lot to pick up my education."	乔治提到自己在读书。
"What are you readin'?"	盖坦特拉先生问乔治在读什么书。
George hesitated, then said, "I got a list of books in the library once and now I'm gonna read them this summer." He felt strange and a little unhappy saying this, but he wanted Mr. Cattanzara to respect him.	乔治在说读那些书时犹豫了一下,然后感到别扭和不开心,但他想让盖坦特拉先生尊敬他。
"How many books are there on it?"	盖坦特拉先生问有多少本书。

"I never counted them. Maybe around a hundred."	乔治说有差不多 100 本。
Mr. Cattanzara whistled through his teeth.	盖坦特拉先生透过牙缝吹了个口哨(暗指惊讶)。
"I figure if I did that," George went on earnestly, "it would help me in my education. I don't mean the kind they give you in high school. I want to know different things than they learn there, if you know what I mean."	接下来,乔治认真地说,自己读了书,会对自己的教育有帮助。
The change maker nodded. "Still and all, one hundred books is a pretty big load for one summer."	盖坦特拉先生点点头说,"但是,一个夏天读 100 本书还是很多的。"
"After you're finished with some, maybe you and I can shoot the breeze about them?" said Mr. Cattanzara.	盖坦特拉先生说等乔治读完了,他们可以就这些书闲聊一下。
Mr. Cattanzara went home and George continued on his walk. After that, though he had the urge to, George did nothing different from usual. He still took his walks at night, ending up in the little park...	自此之后,乔治虽然有欲望想做点什么,但他还是一切照旧。

本文介绍了盖坦特拉先生和乔治两个人的一次谈话。最初从乔治的角度出发以第三人称形式描写盖坦特拉先生,接下来通过两个人的对话内容,达到对这两个人有一个大致的了解。

由题干可以判断出本题要求对全文各段内容进行推断。根据选项的内容,可以定位到第五段,这里盖坦特拉先生问乔治白天都在做什么,乔治回答说白天在读书,他从图书馆弄来差不多 100 本书。当盖坦特拉先生听到这些时,他透过牙缝吹了个口哨,这里暗指他很惊讶,而后面盖坦特拉先生又说,一个夏天读 100 本书可是个艰巨的任务,所以[A]为正确答案。本文第十三段提到盖坦特拉先生点点头,可知他并不是彻底怀疑乔治的,故排除[B];在第八段乔治谈到自己读书的时候,他犹豫了一下,他那么说的时候感觉很别扭和不开心,但又很想得到盖坦特拉先生的尊重,所以他被迫说了谎,但本文并没有提到乔治后悔了,所以排除[C];第十七段第二、三句提到,乔治经过这次谈话后,虽然有欲望想做点什么,但他还是一如往常,照旧做着之前做的事,故排除[D]。

应对技巧

无论推理判断题考查的内容涉及文中某一句话,还是几句话,做题的指导思想都是以表面文字信息为依据。既不能做出在原文中找不到文字依据的推理,也不能依据表面文字信息过度推理。推理的答案只能是根据原文表面文字推出的答案,也就是某句话的同义改写(paraphrase)或综合。速读原文后,根据题干中的关键词找到原文的相关句,读懂后,对比选项,对相关句进行同义改写或综合概述的选项为正确答案。

推理判断题中干扰项的特点:

- (1) 以假乱真:不是基于文章事实或上下文逻辑关系进行推理而得出的观点,纯属主观臆断的结论。
- (2) 主次不分:虽然是以文章提供的事实为基础进行的推理,但推理过度、概括过度。
- (3) 直接、间接不分:把文章中明确表达的内容当成是推理得出来的。
- (4) 手段与目的颠倒:原文中的手段变成了选项中的目的,反之亦然。

(三) 语义理解题

语义理解题要求对文章中的某个单词、短语甚至句子等找出近义词或最合适的解释。这类题需要考生拥有较大的词汇量,主要测试考生根据上下文的特定语境理解、推测特定词义的能力。语义理解题的提问对象一般为

关键词,包括生词、多义词、复杂句等,但以生词辨义最为常见。例如:

According to the context, "...how my own actions factored in" means

What does the author mean by "irony of the information age"?

What does the following sentence mean? "Once the most democratic of institutions, lines are rapidly becoming the exclusive province of suckers ... Poor suckers, mostly." (2nd paragraph)

真题示例 1:

Which of the following words in Paragraph One implies difficulty in walking?

[A] "threaded". [B] "dropping". [C] "trudged". [D] "daunting".

From Namche Bazaar, the Sherpa capital at 12,000 feet, the long line threaded south, dropping 2,000 feet to the valley floor, then trudged down the huge Sola-Khumbu canyon until it opened out to the lush but still daunting foothills of Central Nepal.

[A] threaded 意思是“线状的”,形容路很窄,[B] dropping 是形容落差之大,[D] daunting 意思是“令人畏缩的”,这三个单词不一定意味着走路的困难,[C] trudged 意思是“艰难跋涉,步伐沉重”,暗示了行路之困难,故答案为[C]。

即使考生对这些词汇并不熟悉,也可以通过文章的上下文来辅助理解,运用排除法进行解答。[A]对应的后面的词仅是表示方向的“南方”,没有“困难”的意思;[B]后面对应的是“向下到了谷底”,主要表示“下沉”的含义,因此排除;[D]所修饰的名词是“丘陵地带”,它与前面的形容词 lush 意思应该相对,不会表示行走,而应该是表示景貌,也排除;因此可知[C]为最佳答案。

真题示例 2:

"Most people are about as happy as they set their mind to being." This statement means that most people

[A] expect to be happy. [B] hope to be as happy as others.

[C] would be happier if they wanted. [D] can be happy if they want.

Most people are about as happy as they set their mind to being, Lincoln said. In Paris it doesn't take much to be happy.

首句之后,作者指出 "In Paris it doesn't take much to be happy." 显然这是对 "Most people are about as happy as they set their mind to being" 的解释说明。set one's mind 意为“决定”,结合“人们的快乐成本不高”可以判断这里作者想表达的是“人们是否快乐取决于自己”,故[D]为答案。[A]和[B]中的 expect 和 hope 在原句中并没有涉及,排除这两项;[C]使用了虚拟语气,与原句中的 are about 以及 set their mind 也无关联,故排除。

常见出题点为:

(1) 文章中出现 this, it 等代词,或一些如 the rich, the same 等替代词的地方常是出题点,旨在考查考生是否弄清楚了这些词所指代的具体对象。

(2) 若一个句子或一组句子之间含有解释、举例或对比等逻辑关系,而句中又同时有超纲的名词、形容词或动词,该超纲词就可能成为考点;

(3) 有一些句子看似无生词,但对考生来说理解上有一定的困难,关键就在于句中一些看似很熟的词在特定语言环境中的特定含义。这样的词也很容易成为考点。

语义理解题干扰项的特点:

- (1) 与所考查的词汇形似;
- (2) 含有该词的常规含义;
- (3) 与该词意义无关或相反;
- (4) 对句子的释义太宽或太窄。

应对技巧

做语义理解题的关键是要有一定的猜词技巧。常用的猜词技巧有以下几种:

(1) 利用构词法来推测词义。丰富的词根、词缀知识对推测词义有很大帮助,但是,在具体考试中,有时考生