

陕甘宁
边区教育资料

中等教育
部分
(上)

教育科学出版社

·内部研究参考·

078097

陕甘宁边区
教育资料

(中等教育部分)

上册



201034905

教育科学出版社

1981年元月

《陕甘宁边区教育资料》
(中等教育部份)
上册

陕西师范大学教育研究所編輯
教育科學出版社出版
陕西师范大学教育研究所發行
陕西师范大学印刷廠印刷

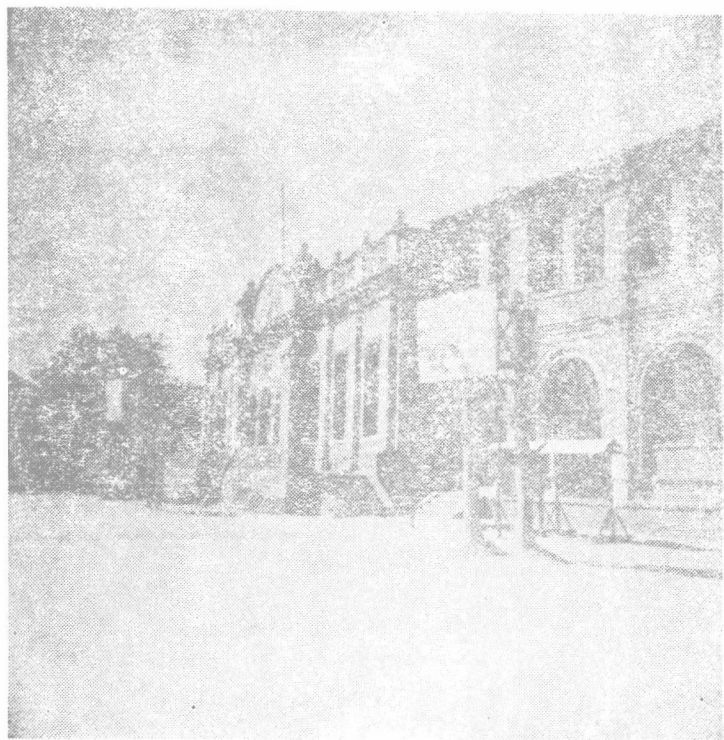
787×1092毫米 32开本 11.7印
印数0001—2500 259,704字张
书号：7232·22 定价：1.48元
• 内部发行 •

光明在前
毛泽东

毛泽东同志一九四九年春给延安中学学生的题词



米脂三民二中校门



绥德师范大礼堂

目 录

普通中学教育(上册)

- 边区中学的教育方针和学习方法
(1939年6月26日)……………吕 良(1)
- 边区政府教育厅、生产自给委员会
关于生产自给给各中等学校和剧团的指示
(1940年12月16日)……………(8)
- 毛泽东同志接见绥米学生代表
(1941年10月5日)……………《解放日报》通讯(11)
- 陕甘宁边区中等学校教职员暂行待遇条例
(1942年1月)……………(12)
- 边区中等教育管见
(1942年8月15日)……………余 森(14)
- 陕甘宁边区暂行中学规程草案
(1942年8月18日)……………教育厅(18)
- 中等教育的实施
(1942年11月3日)……………师 道(35)
- 边区中等教育发展情况
(1943年)……………柳 湜(40)
- 陇东中学简史
(1943年)……………石林 艾提(49)

边区中学的历史叙述	
(1943年2、3月).....	(67)
米脂中学简史	
(1943年2月26日).....	(79)
关于今年上学期中等学校过渡办法及召开国民教育会议的准备工作	
(1944年3月4日).....	边区政府(84)
边区政府关于各中等学校今后招生标准的指示信	
(1944年7月).....	边区政府(99)
西北局宣传部、边区教育厅拟定中等学校新课程	
(1944年7月17日).....	《解放日报》通讯(101)
陕甘宁边区的中等教育概况	
(1944年7月31、8月1日)...	《新华日报》通讯(104)
绥德专署、地委决定加强绥师、米中实际教育	
(1945年4月2日).....	(116)
关于培养边区籍中等学校教员的意见	
(1945年5月2日).....	教育厅(117)
中等学校值得研究的几个问题	
(1945年8月17日).....	云凤(120)
米中第一阶段学习方法总结	
(1945年9月10日).....	米脂中学(127)
三边公学中学部教育计划	
(1945年6月10日).....	(141)
一九四五年下学期米中教导工作计划	
(1945年11月2日).....	(149)
米中模范小组材料	

(1945年11月2日).....	(153)
一九四五年上学期米中教导工作进程及概况	
(1945年11月2日).....	(160)
对边区中等学校任务、性质、学制的几种意见	
(1945年12月14日).....	(163)
学生会工作的几种意见和情况	
(1945年12月21日).....	凌 菱(168)
我也来提一两个问题	
(1945年12月21日).....	张宗麟(171)
陕甘宁边区的普通教育	
(1946年).....	刘泽如(174)
一九四六年吊儿沟寒假农村工作	
(1946年).....	行知中学(217)
中学教育会议闭幕(教育消息)	
(1946年3月20日).....	(224)
柳湜厅长谈边区中等教育方针	
——有计划地培养知识分子提高区乡干部文化	
(1946年4月14日).....	《解放日报》通讯(227)
陕甘宁边区中等学校的方针、学制与课程	
(1946年10月1日).....	(238)
米中学生	
(1946年10月1日).....	(239)
行知中学琐闻	
(1946年12月1日).....	杜 明(242)
关于改进中等教育工作的意见	
(1947年).....	教育厅(243)

- 绥米两校战时教育座谈会综合意见书
 (1947年)..... (247)
- 吊儿沟政治国文教学计划进行情况报告
 (1947年3月).....行知中学 (256)
- 陕甘宁边区政府关于战时各中等学校工作的指示
 (1947年4月26日).....边区政府 (265)
- 关于边区中等教育的几个意见
 (1947年9月7日).....教育厅 (269)
- 边区历年来中等学校材料统计
 (1947年11月30日)..... (273)
- 提高自己战胜困难
 ——向第四后方医院学习
 (1948年4月13日).....《解放日报》编者(285)
- 学校变成医院，医院变成学校
 ——介绍第四后方医院
 (1948年4月13日).....卢勤良(287)
- 陕甘宁边区政府指示
 ——关于老区中等教育工作
 (1948年8月17日).....边区政府(294)
- 陕甘宁边区政府关于黄龙分区中等学校工作的指示
 (1948年10月30日).....边区政府(297)
- 在教学上开展自学及踏实作风运动
 (1948年11月10日).....延大附中(301)
- 学习情况
 (1948年下半年).....行知中学(306)
- 班务工作情况

- (1948年下半年)..... 行知中学(309)
- 课外活动
- (1948年下半年)..... 行知中学(314)
- 中等学校改革方案初稿
- (1949年)..... (317)
- 初级中学课程教材讲授提纲
- (1949年)..... (322)
- 初中国文课程标准草案
- (1949年1月10日)..... 教育厅编审室(335)
- 初中国文课程标准草案中的几个问题
- (1949年1月10日)..... 郭绳武(340)
- 教学小组的活动
- (1949年上半年)..... 行知中学(345)
- 边区中等学校行政领导问题提纲(在延大中教班讲)
- (1949年12月16日)..... 徐劲(347)

普通中学教育

“边区中学”的教育方针和学习方法

吕 良

—教育方针

“边中”是在抗战紧张的阶段创立起来的。创办时便明白公布“本校以实施国防教育，培养有民族观念、有民主思想、有抗战建国知能的新青年为宗旨”。如果把它扼要的阐明，“边中”的教育方针是：

（一）、提高青年民族意识，巩固中华民族的大团结，坚定青年“抗战必胜，建国必成”的信心，并发扬青年为民族解放斗争的英勇精神。

（二）、以抗战的政治、军事及基本科学知识武装青年的头脑，给予青年以抗战建国必须的知识技能。其次，战时军事教育、军事生活的锻炼也是不可少的武器，每个青年应获取这武器，准备随时参加作战，捍卫国土，收复失地。再次，基本科学知识是日常生活中必须的工具。尤其抗战建国需要各式各样的专门技术人材，这些人材是需要中学时代

加以基本的训练。

(三)、在学习活动中给予青年适当的指导，使得青年的品行、智力、体格得到健全的发展。边中所提到的品性，绝不是一般的道德教育——玩忽了政治、隐蔽了真理的道德教育——他们所要求的品性是：坚强的民族意识、集团精神、牺牲、勇敢、互助、团结、热忱、坦白、自动……而且这些良好品性都是在行为中表现出来，一反已往只拣取书本上口头上训练的道德教育。坚强的民族意识是表现在直接间接的抗战行动上；集团精神是表现在集团生活上；牺牲、勇敢是表现在舍小我利益为民族利益而奋斗上；团结互助是表现在全民族团结互助友爱上的。

再，在中学时代的青年，身心思想，正在发育时期，他们一方面注意平日有适当的劳动，使体格健壮，身心健全。另一方面在平日学习中多给思考的余地，使思想清楚灵活，增强理解能力。

(四)在生活中发扬青年的独立性、创造性、积极性、自动性，培养独立工作，找寻方法解决困难，领导群众的抗战建国的青年干部。

独立创造性是要青年把握住正确的方向，独当一面去工作，不依附人家，在独当一面工作中发扬自己的才能。

积极自动性是要青年把握住坚定的工作信心，在任何困难下不退缩不消极，在困难工作中寻求方法解决困难，不处于被动地位。(注1)

〔注1〕摘自“抗战中的中国文化教育”。中国现代史资料编辑委员会翻印本，第183——185页。

学 习 方 法

一、提高自动学习热忱：一方面在政治上鼓励学生认识学习的重要，把学校的教育计划，变成学生学习的计划。另一方面发扬革命竞赛，鼓起学习热忱，克服自满、灰心、不积极的现象。

二、发扬互相帮助、互相规勉、互相督促的集体学习精神。程度高的帮助程度低的，积极的帮助消极的，各队建立队代表、讨论会、研究小组等。

三、订立计划：每学期、每月、每周，订出自己的学习计划，按照计划进行学习。

四、除学校举行定期和临时测验外，每队一周或二周举行学习检查一次，检查全队的一般学习情况；每班每周举行学习检查，检查每个学生学习的情形；每人自己经常检查自己的学习计划。

五、执行学习纪律：这是保证学习的一种办法，对不积极学习的学生加以说服或帮助，如果不听规劝，提出在班会或队会上批评。

他们学习的具体办法，大致有下列几种：

一、讨论会——讨论会有许多好处：（一）集合多数人的意见，比个人意见充分；（二）、课程经讨论后，更能深刻和有系统的了解；（三）、经过讨论能增强记忆；（四）、用讨论会帮助程度低的同学学习；（五）、练习说话。

讨论会大半以班为单位举行（遇问题重要时，以队为单位。一队约六、七十人，每班约十五人），每周讨论四次或

五次。政治、军事、社会科学等科每周讨论一次，其他如历史、地理、自然等科则到完毕时，进行一次大的讨论。讨论题目预先由教员提出，并指示参考料材。讨论时由教员参加指导，讨论后由科代表作书面总结，公布出来。

要使讨论会充分热烈必须注意两个问题：

第一是会前准备。如果没有准备，讨论是空的，白费时间，且无兴趣。会前准备，必须执行下列办法：（一）、根据讨论题目或总纲拟定讨论提纲；（二）、收集研究材料（讲义、笔记、书籍），分头搜集，分头准备；（三）、归纳材料，作讲话提纲；（四）、与同学互相解答难题及交换意见。

第二是组织发言。如果发言没有加以组织，大家又还不习惯于开讨论会时，那会场会静悄悄的毫无声色，纵有发言也只是—、二人包办会场。组织发言又得注意下列几点：（一）、让不发言的人先发言，或指名或轮流发言，使发言普遍；（二）、由搜集材料的专人作主要报告，再由大家补充讨论；（三）、提出一些简易的问题由程度低的同学解答；（四）、抓住中心发言，不使发言重复和越出范围。

讨论会前除推举主席、记录及作结论的人外，并要规定讨论时间及讨论的方法；大家意见讲完后作扼要的结论。讨论完后要检查会场情形，如谁不发言，谁不注意等。

二、互相学习——边中学生来自全国各地，已往所受的教育与社会经验完全不同，不但队与队间的程度相差很大，就是同一队的程度也相当悬殊。这是教学上的一个困难，这只有用学生间互助的办法来补救。这方面他们实行了如下办法：

(一)、程度高的科代表或小组长经常很细心的向不会者解释难题，尤其是教员讲的问题；(二)、帮助不会者练习，但不是代做；(三)、帮助不会者准备下次功课并帮助他们阅读书报等。他们的口号是：“会者热心教人，不会者虚心跟人学”。

三、注意上课：办法是——(一)、课前要充分的准备，如先看讲义，参考有关的参考材料，事先加以思索或讨论。因为预先有准备，对教师讲的就更能深刻的了解，也比较有系统有兴趣；(二)、要耐心专心的听讲，抓住教员讲的中心，放弃不必要的部分；(三)记笔记(没讲义的科目规定记笔记，有讲义的则看讲的材料来决定)，记笔记帮助了解和记忆，记笔记要注意听讲，抓住中心有系统的记，不必完全记下；(四)、课后多提问题，多进行讨论和做练习；(五)、把讲义弄明白(讲义是最基本的东西，每个学生必须深刻的了解，这要注意听课，记笔记，多提问题，多讨论，多看参考书，多复习——每一课完了，掩书回想一遍，上课前先看前一次教的旧书。

四、科代表——每科都建立了科代表制。科代表是该科成绩最好而能帮助人的，它的任务是同教员发生密切关系，传达学生的意见，并领导讨论，解答该科的一些难题，帮助同学学习。

五、问答墙报——学生们在平日思想中或阅读中常碰到一些想不通或完全不懂的难题；这些难题都是非常重要的。但是学生们经常没有得到解决，便轻轻的放过去，这是学习上一个很大的损失。教务处为了补救这点，特制问题簿，发动学生多多提问题。教务处把这些问题作书面解答公布出

来，成为问题墙报，一周出报一次，这对学生的课外学习帮助很大。

六、时事研究会、讲演会及其他研究会——除每周由学校当局作时事报告外，并由各队自行讨论，俾对问题有更深刻的了解，与获取分析问题的能力。每两天并由时事研究会出版时事简报，把时事加以提纲挈领。

讲演会是学生练习讲话的好办法，以队为单位，每周举行一次，有学生互相批评，有教师指导。有时也举行全校的讲演或辩论会。

除这些外，还有文艺小组、歌咏团、戏剧团、日文研究班、社会科学研究会等组织。这些都是学生发挥自己天才、锻炼工作能力的好场所。

七、抓住学习的机会——学生们在生活工作中碰到一些问题，如因自觉的需要而提出的问题，在生活工作中碰到的困难问题，由外界刺激的突然事故及特殊的问题时，这都是学习的好机会，每次都给予实际的指导，这是很实际的很宝贵的学习。

八、革命竞赛——

(一)、竞赛项目不要太多，要抓住最中心的几项。

(二)、在竞赛中要极力推动落后的前进，不要只看少数人的完成，而是要全体或大多数人的完成。

(三)、要深入的检查，及时纠正竞赛中的弱点，使学习方法得到改进。

(四)、要造成学习的热潮，造成热烈讨论与紧张的学习气氛。对模范的例子给以发扬奖励，对不积极的加以说服。