

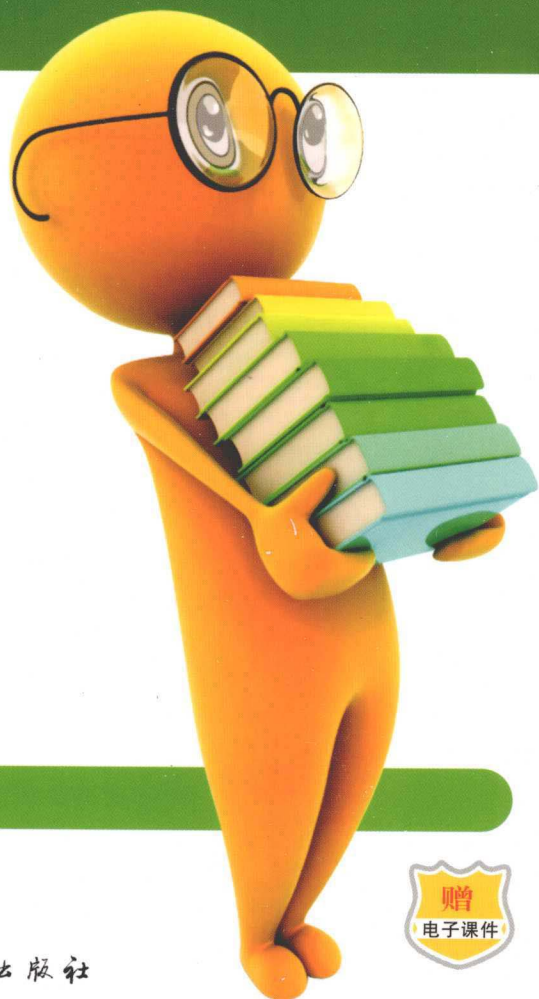


中等职业教育课程改革规划新教材
中等职业教育教材编审委员会审定



财政与金融基础知识

主编 樊珂 孙丹



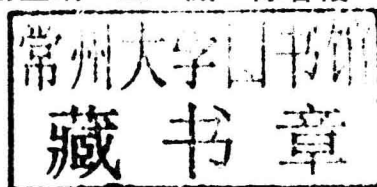
华中师范大学出版社



中等职业教育课程改革规划新教材
中等职业教育教材编审委员会审定

财政与金融基础知识

主 编 樊 珂 孙 丹
副主编 王 威 陈春霞



华中师范大学出版社

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

财政与金融基础知识/樊珂,孙丹 主编. —武汉:华中师范大学出版社,2011.5

ISBN 978-7-5622-5009-8

(中等职业教育课程改革规划新教材)

I. ①财… II. ①樊… ②孙… III. ①财政金融—中等专业学校—教材
IV. ①F8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 089097 号

财政与金融基础知识

主 编 樊 珂 孙 丹

责任编辑:李路艳 苏 钧 责任校对:张 培 封面设计:盛琳兰图书

出版:华中师范大学出版社

社址:湖北省武汉市洪山区珞喻路 152 号

邮编:430079

印刷:北京振兴源印务有限公司

版次:2011 年 5 月第 1 版

开本:787mm×1092mm 1/16

字数:231 千字

印次:2011 年 5 月第 1 次印刷

印张:10

定价:16.00 元

中等职业教育课程改革规划新教材

编审委员会

顾 问 崔广印 陈头喜

主 任 孙细华 张 立

副 主 任 高必星 李汉平 闵 靓

委 员(按姓氏笔画排序)

马 芳	马 利	马诩均	马新芝	马慧霞	王 君
王建斌	王维艳	王翠莲	牛莉萍	孔小婧	付丽玮
朱 晴	向 阳	刘 艺	刘 庆	刘艳清	刘堂法
孙延坡	苏 艳	杨六山	李 峡	李 胜	李桂春
李继峰	李 毅	邹小莲	宋素荣	张明全	陈仁鹏
陈安生	陈军章	罗明喜	周中民	周自斌	周明健
赵亚娟	荣 伟	贺志范	贾海潮	徐 辉	鲁锡杰
谢玉英	翟秀慧				

内容审定(按姓氏笔画排序)

王先兴	李军民	李志宏	吴华军	吴名全	张桂香
赵 景	郝子强	钟 莉	魏春雷		

前言

Preface

财政与金融基础知识是中等职业学校会计专业的一门主干专业课程。为适应职业学校商贸专业的教学需要,全面提高学生的专业素质,我们按照教育部颁发的《中等职业学校国际商务专业教学指导方案》中的《财政与金融基础知识教学基本要求》编写了本书。

本书编写的指导思想是紧紧围绕《财政与金融基础知识教学基本要求》确定的,其任务是使学生具备初级会计人才从事会计核算和会计事务管理工作所必需的财政、金融的基本知识和基本经济政策及分析与运用能力,为学生学习专业知识和职业技能,提高综合素质,增强职业道德观念打下一定的理论基础。

本书内容包括认识财政、了解财政收入、掌握财政支出、理解政府预算、初识金融、理解货币和货币流通、明晰金融业务、掌握金融市场、了解国际金融、理解财政政策与货币政策对经济的调控作用 10 个部分。

本书在编写过程中参阅、引证了国内外大量的文献资料,书中未能一一注明,在此向这些文献资料的原作者谨表谢意!

本书建议教学课时数为 72 学时,实际教学时可依据教学时间及教学对象进行灵活调整。

序 号	教 学 内 容	教 学 时 数		
		讲 授	机 动	合 计
项目一	认识财政	6		6
项目二	了解财政收入	4		4
项目三	掌握财政支出	6		6

续表

序 号	教 学 内 容	教 学 时 数		
		讲 授	机 动	合 计
项目四	理解政府预算	6		6
项目五	初识金融	8		8
项目六	理解货币和货币流通	7		7
项目七	明晰金融业务	9		9
项目八	掌握金融市场	8		8
项目九	了解国际金融	4		4
项目十	理解财政政策与货币政策对经济的调控作用	6		6
机动			8	8
合计		64	8	72

本书由樊珂、孙丹任主编，王威、陈春霞任副主编。由于时间仓促，编者水平有限，书中难免有疏漏和不足之处，敬请广大读者批评指正，以利下次修改和补充。

编 者

服务登记表

尊敬的老师：

您好！

感谢您选用我们的《财政与金融基础知识》教材。

为加强与您联系与沟通，更好地提供服务，请您协助填写此表，以便我们及时为您寄送最新的图书出版信息，尽可能为您的教学及著作出版等提供帮助。同时，欢迎您对我们的教材及服务提出宝贵的意见和建议，对我们的支持及帮助致以诚挚的谢意！

请将本表填写后按以下方式反馈给我们：

[方式一]信件邮寄：北京市海淀区昆明湖南路9号云航大厦二层 华腾教育教材中心
邮编：100195

[方式二]电子邮件：登录华腾教育网(www.huatengedu.com.cn)下载电子版表格，
填写后发送至 zhongzhi@huatengedu.com

基本信息	姓名：_____ 性别：_____ 年龄：_____ 职务：_____ 职称：_____ 学校：_____ 学院/系别：_____ 通信地址：_____ 邮编：_____ 电话(办公)：_____ 手机/小灵通：_____ E-mail：_____ 个人主页/博客：_____
授课情况	1. 教授课程：_____ 学生人数/学期：_____ 开课时间： ☐ 春 ☐ 秋 现在使用的教材：_____ 作者：_____ 出版社：_____ 2. 教授课程：_____ 学生人数/学期：_____ 开课时间： ☐ 春 ☐ 秋 现在使用的教材：_____ 作者：_____ 出版社：_____
保持联系	希望我们与您保持联系的方式： ☐ 电子邮件 ☐ 定期电话拜访 ☐ 定期寄送书目
意见及建议	您对本教材的知识体系、栏目设置、版式及封面设计有何意见或建议？

欢迎下载

为支持教学，我们制作了与教材配套的PPT课件、习题答案等教学资料，免费提供给广大教师使用，请授课教师登录华腾教育网(www.huatengedu.com.cn)，填写相关信息之后，即可下载使用。



目 录 Contents

项目一 认识财政

1

项目情境	1
任务一 初识财政	1
任务二 理解财政与市场经济的关系	3
任务三 掌握社会主义市场经济下财政的职能	8
综合训练	13

项目二 了解财政收入

14

项目情境	14
任务一 初识财政收入	14
任务二 掌握国家税收	17
任务三 理解国债收入	23
综合训练	26

项目三 掌握财政支出

28

项目情境	28
任务一 认识财政支出	28
任务二 了解购买性支出	31
任务三 了解转移性支出	36
综合训练	41

项目四 理解政府预算	43
项目情境	43
任务一 认识政府预算	43
任务二 掌握政府预算管理体制	46
综合训练	53
项目五 初识金融	54
项目情境	54
任务一 认识金融	54
任务二 掌握信用的主要形式	57
任务三 掌握利息与利息率	61
任务四 理解金融体系	65
综合训练	69
项目六 理解货币和货币流通	71
项目情境	71
任务一 认识货币与货币流通	71
任务二 货币的供给与需求	75
任务三 通货膨胀与通货紧缩	79
综合训练	84
项目七 明晰金融业务	85
项目情境	85
任务一 了解中央银行的业务	85
任务二 掌握商业银行的业务	88
任务三 了解保险业务	93
综合训练	99
项目八 掌握金融市场	100
项目情境	100
任务一 认识金融市场	100
任务二 了解金融衍生工具	105
任务三 掌握货币市场	107

任务四 掌握资本市场	112
综合训练	116

项目九 了解国际金融 117

项目情境	117
任务一 认识外汇和汇率	117
任务二 了解国际收支	124
任务三 理解国际信用	130
综合训练	133

项目十 理解财政政策与货币政策对经济的调控作用 134

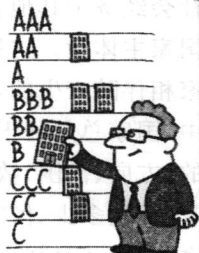
项目情境	134
任务一 认识财政政策	134
任务二 认识货币政策	138
任务三 理解财政政策与货币政策的协调配合	142
综合训练	145

参考文献 147

项目一 认识财政

学习要点

- 掌握财政的概念及财政的基本特征。
- 理解财政与市场经济的关系。
- 掌握社会主义市场经济下财政的职能。



项目情境

张兴的爸爸在政府部门工作。虽然这个部门的工作大多是财政方面的,但是金融方面的业务也多少涉及一些。这学期,张兴正好开“财政与金融基础知识”这门课,爸爸也希望儿子能好好学习,所以一有空就给张兴讲解一些相关的知识和案例。

任务一 初识财政

任务导入

张兴:爸爸在这个单位工作也好多年了。以前问他的工作具体做什么,他说是与财政和金融有关的。当时我还小,也不知道财政与金融具体是什么东西。今天终于要学习了,让我见识一下“庐山真面目”吧!

一、财政的概念

我国作为一个历史悠久的文明古国,财政活动的存在已经有很长的历史。不过,中国古代没有“财政”一词,对于财政范畴的表述,我们使用的是“国用”、“国计”、“度支”、“理财”等名词。我国政府文献中首次使用“财政”一词,是在清朝光绪二十四年(1898年)。当时,维新派为学习西洋文化从日本引进了财政的概念,并在戊戌变法诏书中写进了“改革财政实行国家预算”的条文。20世纪40年代,中华书局出版的《辞海》对“财政”一词作如下解释:财政谓理财之政,即国家或公共团体以维持其生存发达之目的,而获得收入、支出经费之经济行为也。

本书将财政定义为:财政是国家为了满足社会公共需要,以国家为主体对部分社会

产品进行的集中性分配活动。

二、财政的一般特征

1. 财政分配的主体是国家

在社会再生产所包含的生产、分配、交换、消费四个环节中,财政属于分配环节。与社会经济中其他分配形式不同,它是一种以国家或政府为主体的分配活动,具有鲜明的国家主体性。这种国家主体性体现在三个方面。首先,就财政的产生而言,财政是和国家相伴随产生的,财政分配以国家为前提,没有国家就没有财政活动。其次,在财政分配中,国家总是处于主动的支配地位,国家是财政活动的组织者与决策者,财政分配的目的、方向、范围、数量、时间都由国家确定。例如,国家以税收等形式组织收入时,向谁征收、征收多少、何时征收以及怎样征收等,完全由国家决定;国家安排支出时,资金的用途、数量及时间也都由国家决定。最后,财政分配是国家凭借政治权力,通过相应的法律制度保证实现的,具有强制性。

小贴士

香港《2011—2012 财政年度政府财政预算案》引言部分内容

政府的角色,就是以政策创造有利环境,赋权予大家发挥所长,让大家追求理想和幸福。我们发展经济,积极创富,提升整体市民的竞争力,让大家可以应对社会经济变化。我们推动教育,提升市民进步向上的条件,改善社会流动。我们推出舒缓措施,协助有需要的市民应对短期困难。面对未来,我们要为市民创造更好的经济条件,创造更大的社会空间,让大家可以分享发展的果实。

2. 财政分配的对象是部分社会产品

从财政分配的客体来看,财政分配的对象是部分社会产品。具体而言,在构成社会产品价值的三个部分,即补偿生产资料消耗部分、劳动者个人收入部分和剩余产品价值部分中,财政收入一般取自剩余产品价值部分和劳动者个人收入部分,其中主要是剩余产品价值部分。如果说国家是财政产生的政治条件,那么剩余产品就是财政产生的经济条件。只有有了剩余产品,财政分配才成为可能。剩余产品的增加能为财政分配提供更为广阔的空间,因此,一国经济发展水平越高,筹集财政收入、履行政府职能的能力往往越强。

3. 财政分配的目的是满足社会公共需要

人类社会的各种需要可以分为私人个别需要和政府公共需要两种。私人个别需要是普通意义上的社会成员的个人需要或个别需要,它建立在个人或家庭的基础上,是以个人或家庭为单位提出的需要,如对食品、服装等的需要。社会公共需要则是社会作为一个整体或以整个社会为单位提出的需要,如对安全、秩序、环境保护等方面的需要。同私人个别需要相比,社会公共需要具有以下特征:

(1) 整体性。社会公共需要是社会公众在生活、生产、工作中共同的需要,是社会成员作为一个整体共同提出的,而不是个人需要的简单加总。

(2) 集中性。即它要由整个社会集中执行和组织,而不能由哪一个社会成员通过分

散的活动来满足。

(3) 强制性。即它是通过依靠政治权力,采用强制性手段来实现的,而不是通过市场交换行为来满足。

4. 财政分配是一种集中性分配

财政活动的主体是国家。国家作为整个社会代表的身份和它所履行的社会职能,决定了财政分配要在全社会范围内集中进行。同时,由于财政收入与支出涉及社会生产与生活的各个领域,因此,国家在组织财政收入和安排支出时,也必须以社会总体发展为目标进行集中性的分配。

任务二 理解财政与市场经济的关系

任务导入

张兴:原来财政在我们国家也有悠久的历史呢。香港的《财政预算案》里面讲得真好,财政就应该发挥那样的作用。我们国家现在是市场经济体制了,所以当然要知道财政与市场经济的关系。

财政与市场经济的关系包括财政与市场经济诸环节的关系以及财政与作为总体的市场经济的关系。财政作为一种分配形式,是社会再生产过程中分配环节的一个组成部分,与生产、交换、消费等环节存在着密切的联系。

一、财政与生产的关系

(一) 生产决定财政

1. 生产的规模、速度和水平决定着财政分配的规模和速度

(1) 在其他因素不变而财政收入占国民收入比重基本稳定的条件下,生产的规模越大,发展的速度越快,则财政分配的规模越大,增幅也越大。反之,生产的规模越小,发展速度越慢,财政分配的数量和增幅也越低。这是因为财政分配的规模不可能超过社会生产所提供的价值总量的限制,而只能由财政可以支配的价值总量中的份额所决定。

(2) 在一定的生产规模和增长速度下,如果生产的发展水平和经济效益有所提高,则财政分配的数量和规模就会扩大,反之则会降低。这是因为财政的分配对象主要是剩余产品,在一定的生产量中,生产发展水平和经济效益越高,剩余产品所占的比重就越高,从而可供财政分配的相对量就越大,反之则越小。

2. 生产的结构决定财政分配的规模和结构

(1) 合理的生产结构是国民经济顺利协调发展和获得较好经济效益的基本前提,因而也就成为财政收入稳定增长的基础。

(2) 由于各个产业部门的有机构成不同,其盈利水平也就不同,所以在同样的生产规模和增长速度条件下,不同的生产结构产生着不同的财政收入状态。当年盈利高的部门

在整个国民经济中的比重上升时,财政收入就相对增加;反之,则相对减少。

(3) 产品结构制约着财政支出结构。一切财政支出都将形成社会购买力而要求着相应的产品。只有当财政支出所形成的购买力能够买到所需要的产品,财政支出才可能实现,财政分配的全过程才可能得以完成,而不同的生产结构形成着不同的产品结构,从而决定了财政的支出结构。

3. 社会主义生产关系的性质决定财政分配的性质

社会主义生产关系的性质决定财政分配的性质,这从根本上是由生产资料的所有制性质决定的。

4. 社会经济结构决定财政分配结构

社会经济结构即社会生产关系的总和,它主要是指社会的生产资料所有制结构。生产资料所有制结构决定着国家财政收入与支出的所有制结构,即国有经济与非国有经济的比重大小直接决定着财政收支的分配结构。

小贴士

我国收入差距扩大

2006年,“中国社会形势分析与预测”课题组对在中央党校学习的百余地厅级官员进行问卷调查的结果显示,在回答“当前我国要特别注意解决好哪些问题”时,“居民收入差距”成首选;在回答“我国当前必须注意的主要风险”时,“贫富悬殊”居榜首。

导致我国收入差距扩大的原因是多方面的,而不重视初次分配的公正问题就是其中的重要原因。改革开放初期,我国为打破计划经济下的平均主义“大锅饭”,鼓励一部分人先富起来,强调“效率优先、兼顾公平”是必要的。但在发展市场经济过程中过分追求效率忽视公平的结果是,收入差距不断扩大。初次分配领域如果不重视公正问题会增大再分配的难度,从而形成严重的社会问题。

不断扩大的收入差距对我国未来发展构成了潜在威胁。虽然各方专家测算的数据有差异,但我国的基尼系数(衡量收入差距的指标)已在国际公认的警戒线0.4之上并无争议。

(二) 财政反作用于生产

1. 财政分配的规模制约着扩大再生产的规模和发展速度

财政分配的规模制约着扩大再生产的规模和发展速度。积累是扩大再生产、发展经济的源泉,积累资金主要来源于社会产品价值中 m 的部分,而财政分配的主要对象也是社会产品价值中 m 的部分。所以财政分配规模的大小一方面直接决定着企业所剩积累资金的多少,影响着企业扩大再生产的能力;另一方面,由于国家的基础产业和基础设施投资长、见效慢,往往要由财政来承担,而这些基础产业与设施又是国民经济良性循环的基本保证,因而从这一意义上说,财政分配的规模大小也直接制约着扩大再生产的规模和速度。

2. 财政分配结构制约着生产结构

生产资料与劳动力在不同生产部门的投入形成了不同的生产结构。由于财政投资

不仅直接形成新的和改变着原来的生产结构,而且非财政资金的投入也要受财政政策制度的影响,因而财政分配结构直接制约着生产结构。

3. 财政分配直接影响着各方面的经济利益关系

这些经济利益关系包括如国家、企业、劳动者个人之间的经济利益关系,国家与国有经济、非国有经济之间的经济利益关系。所以财政分配不仅影响着劳动者的积极性,而且也影响着生产关系的变革和完善状况,从而最终影响着生产的发展状况。

二、财政与交换的关系

(一) 财政与交换之间存在统一性

1. 合理的财政分配是交换顺利实现的基本前提

在商品经济或市场经济条件下,财政主要以货币为分配手段,它的收与支表现为货币的取得与付出,而商品交换的进行是以交换的一方持有货币和另一方持有商品为前提条件,有商品而无货币或者有货币而无商品,交换都是无法实现的。从财政分配的总量上看,过多的财政结余,表明政府从社会中集中的货币收入有相当数量没有被使用出去,如果剔除其他因素的影响,这将使得很大一部分社会产品因缺乏货币购买而不能通过交换进入生产和生活消费。从财政分配的结构方面看,如果市场上一部分财政购买力实现不了,某些商品供不应求;或者一部分财政购买力相对于某些商品的供应量来说是过少了,出现了商品供过于求的状况,都意味着商品交换同样受到了阻碍。因此,只有合理的财政分配,使财政分配在总量与构成上同商品的供应总量和构成相适应,财政才会有助于交换的顺利实现。

2. 交换的顺利进行是实现财政分配的基本条件

从财政收入上看,财政分配的对象是实现了的商品价值,如果商品发生了积压、呆滞、损失和报废,即商品交换未能顺利进行,则该商品的价值实际上没有实现。此时,即使政府以流转税等收入形式形成了财政收入,也是一种虚假收入,是没有相应商品对应的财政收入。此时,据此进行的财政支出是无法购买到所需商品的,财政分配的全过程也难以实现。由此可见,只有顺利实现了商品交换,才能真正实现财政分配。

3. 一定的交换形式直接决定着分配形式,其中包括财政分配的形式

商品交换是社会生产力发展到一定阶段的产物,最初的交换仅仅是物物交换,此时分配采取的是实物形式。随着商品货币关系的发展,交换的形式从直接的物物交换逐步过渡到以媒介的商品交换,分配也随之逐渐从直接的实物分配转变为通过货币形式进行的价值分配。分配形式的这种转化过程,也就是财政分配形式的转化过程,财政分配也经历了一个从实物形式向货币形式转换的过程,而这一转换过程又是随着交换形式的变换而完成的。

(二) 财政与交换之间存在对立性,是各自独立的

财政分配与交换分属于社会再生产的两个不同环节,财政分配解决的是价值的运动问题,交换解决的是使用价值的运动问题,它们是两个不同的经济范畴,都具有自身的独

立性。

三、财政与消费的关系

1. 消费是财政分配的最终目的

分配作为社会再生产中连接生产和消费的中介环节,它不是为分配而分配的。分配的目的包括在整个社会再生产的目的之中,是为了实现社会生产的目的而分配的。而消费是社会再生产的最终环节,是社会生产的目的和最终归宿。因此,分配的目的在于消费。财政分配作为分配的形式之一,其目的也在于消费,也就是说,财政分配的直接目的是满足国家实现职能的需要,而其最终目的则是满足消费需要。

2. 通过作用于生产和流通,财政分配与消费互相影响

从财政分配来看,生产的发展和流通的扩大,直接或间接地无不受到财政分配的影响和制约,而生产发展和流通扩大本身又是消费扩大的直接基础和前提,因而财政通过影响生产和流通而间接影响消费。从消费来看,消费水平的提高,要求质量更高、数量更多、品种更新的产品,这本身就是对生产和流通的一种推动。在消费的需求下,生产不断发展,并且流通也相应扩大,这一过程还同时伴随着经济效益的提高。这些都使得财政大大增加了收入。同时,生产发展和流通扩大引起了消费结构的变化,这使得财政的支出结构也相应发生了变化。

3. 财政分配制约消费

由于已生产出的社会产品价值只有经过分配和再分配,由国家、企业和个人分别取得他们拥有的份额,再通过交换,才能使社会产品最终进入消费。因此,分配的状况如何,直接影响和制约着消费。而财政分配是分配的重要形式之一,它不仅直接决定着财政分配的那部分国民收入的最终归属问题,同时也间接决定了国民收入其余部分的归属问题。通过财政分配,也就大体上确定了社会再生产过程各个方面所得的国民收入比例份额,从而规定了各方面实际的消费份额。

小贴士

日常商品中的含税份额

一袋价格为2元的盐,包含大约0.29元的增值税和0.03元的城建税。

你去餐馆吃饭,最后结账时不论多少,餐费的5.5%是营业税及城建税。

每瓶3元的啤酒包含大约0.44元的增值税、0.12元的消费税和0.06元的城建税。

如果你吸烟,每包烟8元,其中大约4.70元是消费税、增值税和城建税。

你去理发店理发,费用的5.5%是营业税及城建税。

你花100元买了一件衣服,其中包含14.53元的增值税和1.45元的城建税。

如果花100元买一瓶化妆品,其中除包含14.53元的增值税外,还包含25.64元的消费税和4.02元的城建税。

四、财政与市场经济的关系

市场经济运行机制下,在不同的经济领域,财政的地位和作用不同。

(一) 财政与微观经济运行机制

1. 间接影响和作用于微观经济主体对资源的配置状况

在微观经济运行机制中,企业和个人作为相对独立的经济主体,具有自身的利益目标和决策权力。企业的产供销等生产经营决策以及个人的消费与投资决策,都不再直接受制于政府的指令性计划,而是由企业和个人依据自身利益,根据市场信息,进行自主决策。从社会资源配置的角度看,就是微观经济主体直接配置社会资源,市场机制对资源配置发挥基础性作用,财政一般不再直接渗入生产经营活动,财政分配也主要限于国民收入的再分配环节。也就是说,在市场经济中,财政已不再是社会资源配置的基本承担者,它主要是通过自身的收支活动,起着直接将原先由市场支配的部分社会资源和要素转而配置于非市场的公共产品的领域,并进而间接影响和作用于微观经济主体对资源的配置状况。

2. 财政决策和决策效果也常常受到微观决策体系的行为的制约和影响

由于微观经济活动及资源配置的调节机制主要是市场机制,企业间的经济关系也主要是通过市场购销活动以及商品货币关系来连接和体现的,所以不仅财政对信息的收集和反馈主要是通过市场渠道来进行,而且其财政信息也主要是通过影响市场变量来向微观经济主体传递,并以此指导而非直接规定微观经济主体的行为。这样,财政决策也就常常受到微观决策体系的行为制约,决策效果也由此受到不同程度的影响。

(二) 财政与宏观经济运行机制

1. 起着调控宏观经济运行的重要作用

在市场经济条件下,市场机制对经济运行的自发调节,存在着自身难以克服的缺陷和局限,如市场机制在对社会资源进行配置的过程中,也常常伴随着资源的浪费,难以达到社会资源的最优配置;当微观经济主体通过市场机制达到其自身利益目标(如企业利润的最大化)时,却常常无法同时实现经济总量与结构的大体均衡,等等。所以当市场机制成为资源配置的主导机制,成为微观经济活动的主要传导机制时,政府要承担起经济的宏观调控之责,促进宏观经济的平稳发展。而财政作为政府手中直接掌握的一种重要的宏观经济调控工具,必然要通过其政策措施影响宏观经济的运行,起着调控宏观经济运行的重要作用。

2. 通过财政收支在总量和结构上的调整,促进社会总供求的平衡

在市场经济条件下,宏观经济运行的状态如何,一般以社会总供求这一指标来衡量,即如果社会总供给与总需求在总量与结构上是平衡的,则宏观经济处于良好的运行状态;如果社会总供给大于总需求,或者社会总供给小于总需求,或者社会总供给与总需求虽然在总量上是平衡的,但在结构上是不平衡的,则都表明宏观经济运行状况不佳。因此,各国政府乃至各国财政在对国民经济进行宏观调控时,都把社会总供求的平衡作为