

党中央在十六大以来 创新理论科学体系 研究

刘忠和 石家铸/主编

光明日报出版社

党中央在十六大以来 创新理论科学体系 研究

刘忠和 石家铸/主编

光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

党中央在十六大以来创新理论科学体系研究 / 刘忠和, 石家铸主编.
-- 北京: 光明日报出版社, 2013. 1

ISBN 978 - 7 - 5112 - 3988 - 4

I. ①党… II. ①刘…②石… III. ①社会主义建设模式—理论研究—中国 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 019499 号

党中央在十六大以来创新理论科学体系研究

主 编: 刘忠和 石家铸

出版人: 朱 庆

终 审 人: 孙献涛

责任编辑: 祝 菲

责任校对: 傅泉泽

封面设计: 小宝工作室

责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010 - 67078251 (咨询), 67078870 (发行), 67078235 (邮购)

传 真: 010 - 67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: gmcbs@gmw.cn zhufei@gmw.cn

法律顾问: 北京市洪范广住律师事务所徐波律师

印 刷: 北京楠萍印刷有限公司

装 订: 北京楠萍印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 690 × 975 1/16

字 数: 300 千字

印 张: 16.5

版 次: 2013 年 1 月第 1 版

印 次: 2013 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5112 - 3988 - 4

定 价: 46.00 元

版权所有 翻印必究



CONTENTS 目 录

导论 / 1

- (一) 党中央在十六大以来创新理论科学体系即科学发展观科学体系的形成 / 1
- (二) 党中央在十六大以来创新理论科学体系即科学发展观科学体系的基本框架 / 23
- (三) 党中央在十六大以来创新理论科学体系即科学发展观科学体系的历史地位 / 30

上 篇

一、引领发展的伟大旗帜论 / 38

- (一) 旗帜问题关系党和国家的发展前途和命运 / 38
- (二) 高举伟大旗帜, 引领科学发展, 必须坚持中国特色社会主义道路、理论体系和制度 / 41

二、指导发展的思想路线论 / 55

- (一) 要永远坚持党的思想路线 / 55
- (二) 求真务实是党的思想路线的核心内容 / 56
- (三) 解放思想是推动发展的一大法宝 / 60

三、谋划发展的总体布局和奋斗目标论 / 68

- (一) 总体布局更加明确地确定为“五位一体” / 68
- (二) 全面建成小康社会的奋斗目标与新要求 / 73

四、推进发展的强大动力论 / 82

- (一) 发展靠的是改革开放 / 82



(二) 坚定不移推进改革开放 / 87

中 篇

五、推动经济建设与发展论 / 96

(一) 促进国民经济又好又快发展必须走科学发展道路 / 96

(二) 以“主题”和“主线”为牵引推动经济科学发展 / 103

六、推动民主政治建设与发展论 / 117

(一) 发展社会主义民主政治是我们党始终不渝的奋斗目标 / 117

(二) 坚持走中国特色社会主义政治发展道路, 积极稳妥推进政治体制改革, 发展更加广泛充分健全的人民民主 / 120

七、推动文化建设与发展论 / 132

(一) 推动社会主义文化大发展大繁荣是一个重大的战略问题 / 132

(二) 坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路, 不断推动文化改革发展, 努力建设社会主义文化强国 / 140

八、推动社会建设与发展论 / 153

(一) 社会和谐也是我们党为之追求与奋斗的理想和目标 / 153

(二) 在保障和改善民生与加强和创新管理中推进社会建设 / 157

九、推动生态文明建设与发展论 / 166

(一) 建设生态文明是我国的一项基本国策 / 166

(二) 努力建设资源节约型、环境友好型社会, 实现中华民族永续发展 / 171

下 篇

十、发展的依靠力量论 / 180

(一) 人民才是真正的英雄, 就必须在推动科学发展中高度重视和充分发挥我国工人阶级和广大劳动群众的主力军作用, 也要积极发挥爱国统一战线的作用 / 180

(二) 永远不能忘记人民, 就必须在推动科学发展中真正做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享 / 183

(三) 青年是祖国的未来和民族的希望, 就必须在推动科学发展中始终代表广大青年、赢得广大青年、依靠广大青年 / 186



十一、发展的坚强后盾论 / 192

- (一) 巩固的国防和强大的军队是国家安全与发展的重要基石和坚强后盾，建设与我国国际地位相称、与国家安全和发展利益相适应的巩固国防和强大军队，是我国现代化建设的战略任务 / 192
- (二) 必须坚持以国家核心安全需求为导向，统筹经济建设和国防建设，坚持走中国特色军民融合式发展路子，坚持富国和强军相统一 / 195
- (三) 着眼全面履行新世纪新阶段军队历史使命，紧紧抓住“主题”和“主线”，全面加强军队革命化现代化正规化建设，不断提高以打赢信息化条件下局部战争能力为核心的完成多样化军事任务能力 / 201

十二、发展的国际环境论 / 213

- (一) 中国将继续高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，始终不渝走“维护世界和平、促进共同发展”的和平发展道路 / 213
- (二) 实现和平发展必须推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界 / 219
- (三) 归根到底都是为了维护 and 实现国家核心利益 / 231

十三、发展的领导核心论 / 237

- (一) 推动科学发展迫切要求以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程 / 237
- (二) 必须把加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设作为主线 / 242
- (三) 全面提高党的建设科学化水平，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心 / 248

后记 / 256

导 论

《党中央在十六大以来创新理论科学体系研究》，旨在研究党中央在十六大以来对中国特色社会主义理论体系的创新与发展，即在“伟大旗帜”引领下研究以科学发展观为标志和主要内容的创新理论科学体系。这一科学体系是围绕“实现什么样的发展、怎样发展”的主题而展开的。如果说“中国特色社会主义理论体系”是一个包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的“大体系”的话，那么“科学发展观”就是这一大的创新理论科学体系中的一个“子体系”，它们之间既一脉相承又与时俱进。科学发展观是中国特色社会主义理论体系的最新成果，开辟了当代中国马克思主义发展的新境界。

（一）党中央在十六大以来创新理论科学体系 即科学发展观科学体系的形成

1. 科学体系形成的客观依据

党中央在十六大以来创新理论科学体系即科学发展观科学体系的形成是具有客观依据的。进入新世纪新阶段，党中央站在新的历史起点上，高举中国特色社会主义伟大旗帜，带领全党、全军和全国各族人民继续推进中国特色社会主义事业向前发展，这是历史和人民赋予的重大使命，更是摆在党中央领导集体面前要首先思考和付诸实践的重大战略问题。怎样才能担当起这一伟大使命，继续推动这一伟大事业向前发展？千头万绪，归根到底要从客观实际的新变化出发来发展创新党的指导理论，并提出奋斗目标和做出战略决策，进而解决现实中存在的突出矛盾和问题。从客观实际出发，首先就是要认清新世纪新阶段我国面临的世情、国情、党情发生的新变化，特别要清醒认识它们的变与不变，以及它们三者之间相互影响、相互渗透、相互作用



的新特点。而科学判断这些新变化、新特点对改革发展提出的新要求，对于我们坚持用时代和实践发展的要求审视发展，以科学发展的思想和思路引领发展，以改革创新的精神推动发展，不断推进中国特色社会主义事业的创新发展，无疑具有重大的现实意义。显而易见，科学发展观就是在这样的大背景下不断形成观点和构建体系的，或者说新世纪新阶段的世情、国情、党情的新变化，就是党中央在十六大以来创新理论科学体系即科学发展观科学体系形成的客观依据。

胡锦涛指出：“当前，世情、国情、党情继续发生深刻变化，我们面临的发展机遇和风险挑战前所未有。”^①如何认识世情、国情、党情发生的这些新的深刻变化，以及这些新变化给我们提出了什么新要求，科学发展观科学体系与这些新变化和新要求有怎样的内在联系，这是必须首先弄清楚的问题。因为只有这样，才能把这一创新理论科学体系建立在现实基础上，才能充分体现其客观必然性和科学性。

先看世情的新变化。当今世界正处在大发展大变革大调整时期。和平、发展、合作仍然是时代潮流，总体上有利于我国和平发展，但国际战略竞争和矛盾也在发展，综合国力竞争日趋激烈，世界仍很不安宁。近些年来，世界多极化、经济全球化、发展模式多样化和 社会信息化等基本趋势在深入发展，并呈现出“五个重大”与“五个更加”的动态性特征，即世界经济受到重大冲击，发展问题更加突出；国际力量对比发生重大转化，世界多极化前景更加明朗；主要大国对外战略出现重大调整，相互合作与竞争更加明显；国际体系面临重大变革，各种国际力量博弈更加复杂；国际思想文化领域出现重大动向，软实力之争更加激烈。在这里，和平与发展是主题，但核心问题还是发展，安全是发展的前提，而当代世界的安全和发展都面临着严峻挑战。应当看到，伊拉克战争、阿富汗战争以及利比亚战争主要的都是对能源进行争夺的战争，首先是对安全的挑战，但从根本上说还是对发展的挑战。国际金融危机、美债和欧债危机以及经济领域的其他诸多危机，更是直接地对世界的发展形成挑战。在世界多极化、经济全球化、发展模式多样化和 社会信息化的世界里，谁都不能“独善其身”而不受挑战和影响。中国作为世界第二大经济体、作为世界最大的发展中国家和社会主义国家，其面临的挑

^① 胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗》[M]。北京：人民出版社2012年版，第1页。



战将更加复杂和严峻。怎样应对这些挑战？首先就必须从战略的高度对“世情”做出辩证的科学的判断，那就是：这些挑战对我国发展带来了深刻影响，但并没有中断和改变我国发展在本世纪头 20 年的重要战略机遇期，而是推动我国进入重要战略机遇期的特殊阶段。这个特殊阶段既是我国在大国格局调整中的上升期、国家软实力的拓展期，也是我国聚精会神搞建设、一心一意谋发展的相对安宁期。在这个特殊阶段，我国发展外部有利条件进一步增多，但不稳定不确定因素也增多；我国整体战略环境进一步改善，但西方国家仍未放弃对我国进行西化、分化战略图谋；我国维护国家主权和安全能力进一步增强，但面临的挑战更加复杂；我国对周边事务的影响进一步扩大，但周边地区政治安全形势更加复杂；我国软实力影响进一步上升，但面临国际舆论环境更加复杂。这个特殊阶段机遇稍纵即逝，挑战更为多元，两者的转化也更为迅捷。可以说，世界形势的深刻变化对我国的建设和发展将产生重大影响，这就要求新一届领导集体要洞悉国际大势，作出科学判断，使党的指导理论更加符合世界发展趋势，更加顺应时代发展新要求，提出有利于继续推动科学发展和应对发展挑战的新理论、新决策。科学发展观科学体系就是在这样的国际背景下不断地形成的，或者说这就是党中央在十六大以来创新理论科学体系形成的“世情”依据。

再看国情的新变化。一方面，我国的经济的发展取得举世瞩目的成就。我国 GDP 总量已经跃居世界第二，仅次于美国。但另一方面，我们必须清醒地看到，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的这一社会主要矛盾没有变。这两个“没有变”，是我们继续推进改革开放和现代化建设的最大国情，也是我们作决策、想问题、办事情的根本依据。这一基本国情决定了我国在新世纪新阶段，发展仍然是“第一要务”，经济建设和发展仍然是中心。然而，现实的状况是，当前我国的发展又呈现一系列新的阶段性特征，出现一系列新情况新问题，呈现出境外国外因素与境内国内因素相互交织，社会矛盾与党内矛盾相互交织，网上互动与网下互动相互交织的复杂局面。这表明，我国发展正处于一个既有巨大发展潜力和动力又有各种困难和风险的阶段，正进入一个既有难得机遇又有严峻挑战的阶段。从国外一些国家的发展经验看，这个阶段存在两种可能性，既可能因为举措得当而促进经济快速发展和社会平稳进步，也可能因为应对失误而导致经济徘徊不前和社会长期动荡。在我们这个有十几亿人口的发展中大国，党在推进改革开放和社会主义现代化建



设中肩负任务的艰巨性、复杂性、繁重性世所罕见。我国国情发展变化的新特点毫无疑问地将对我们党的指导理论的创新发展、方针政策的制定产生决定性影响。因此，如何清醒认识当前我国国情发展变化的新特点，就成为理论创新发展、方针政策制定的前提条件。或者说，只有准确把握当前我国国情发展变化的新特点，才能更好地从国情出发，推动理论的创新发展，制定正确的方针政策，促进经济社会又好又快发展。这些发展变化的新特点进一步表明，我国已进入发展的关键时期、改革的攻坚时期和社会矛盾频发时期。随着经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化，我国的发展既蕴涵着巨大的发展潜力和发展空间，也承受着来自人口资源环境等方面约束的巨大压力。总的说就是：发展中不平衡、不协调、不可持续问题依然突出；制约科学发展的体制机制障碍较多；城乡区域发展差距和居民收入分配差距依然较大，等等。发展中存在的这些矛盾和问题的解决客观上就要求提出科学的发展理论和发展决策。这就是说，我国的发展既面临着前所未有的宝贵机遇，也面临着各种严峻挑战。要适应我国发展变化的新特点，奋力开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景，就必须继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，更加自觉地走科学发展道路。科学发展观科学体系就是在这样的国情背景下和实践基础上孕育和诞生的，或者说这就是党中央在十六大以来创新理论科学体系形成的“国情”依据。

再看党情的新变化。党情即党的基本情况。新世纪新阶段我们党最基本的情况就是党所处的历史方位的新变化，与此相联系，就是党的现实状况，包括党的领导水平和执政水平、党的建设、党员队伍素质等状况的新变化，也就是胡锦涛所阐明的党所面临的“四大考验”和“四大危险”新挑战的现实状况。党所处的历史方位的新变化，就意味着我们党历经革命、建设和改革，已经从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党，已经从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党，成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。这就是党情的最大新变化。这个新变化不仅体现在党“领导人民掌握全国政权并长期执政”上，更体现在党在对外开放和发展社会主义市场经济条件下“领导国家建设和发展”上。这样的“党情”说明了什么？首先就说明了，在当代，中国共产党作为执政党的首要使命和“第一要务”就是“推动建设和发展”。或者说，“党情”也从根本上决定了党的注意力必须集中放在发展



上，这就是不仅要创造有利于推动科学发展的理论，还要按照推动科学发展的要求加强党的自身建设包括思想理论建设。然而，在对外开放和市场经济的条件下，不论是国家的发展问题，还是党的自身发展问题，也都面临着诸多矛盾、问题和挑战。正如胡锦涛指出，我们党面临许多前所未有的新情况新问题新挑战，执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的。精神懈怠的危险，能力不足的危险，脱离群众的危险，消极腐败的危险，更加尖锐地摆在全党面前。怎样才能化解和解决这些矛盾和问题？怎样才能应对并战胜这些挑战？那就是要不断提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力，加强党的执政能力建设和先进性建设，而最具决定意义的就是要不断提高党的建设科学化水平，而其中大力推进马克思主义中国化时代化大众化，提高全党思想政治水平又被放在了首位。由此我们便可以看到这样的逻辑联系：“党情”即党所处的历史方位发生了新变化——在“新变化”即在对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设和发展面临着严峻挑战——党要应对挑战就必须提高党的建设科学化水平——而提高党的建设科学化水平就必须把推进马克思主义中国化时代化大众化放在首位——在这里，推进马克思主义中国化时代化大众化就给我们党赋予了理论创新的使命；在这里，理论创新直接的是基于党的自身建设特别是党的理论武装考虑，但归根到底还是为正确领导国家的建设和发展服务的，党执政兴国的第一要务就是发展，“发展”的主题又被突出出来了。由此可见，作为理论创新的最新成果——科学发展观等重大战略思想与“党情”也有着更为直接的联系，或者说这就是党中央在十六大以来创新理论科学体系形成的“党情”依据。

从总体上我们再做进一步的思考，那就是，世情、国情、党情的新变化到底给我们党提出了哪些新要求？弄清这一问题，首先就要看这些新变化带来的突出矛盾和问题是什么。从前面我们对客观依据的“三情”的分析来看，这些新变化带来的突出矛盾和问题集中体现在“发展”上，在当代中国就是集中体现在发展的不科学即发展的不全面、不协调、不可持续和发展的成果分配的不公平等问题上。由此可见，解决我国现阶段的“科学发展”问题就是“新要求”，围绕“实现什么样的发展、怎样发展”的主题展开理论的创新和创造就是“新要求”。科学发展观不断形成科学体系，就是这种“新要求”在理论上的集中体现。或者说，这一科学体系的形成是充分体现了“解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实”的精神实质的，是有着坚

实的客观依据的，这就从根本上奠定了这一理论体系科学性的基础。结论是：我们党提出的科学发展观等重大战略思想是不是符合时代的要求，是不是适应实践的需要，是不是有利于解决现实存在的矛盾和问题，是不是推动了国家的经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设的健康发展，是不是不断满足了广大人民日益增长的经济、政治、文化、社会和环境利益的需要，如此等等，如果“是”，那么这些具有创新意义的思想理论就有了坚实的客观依据和民意基础，就有了科学价值，就有了可靠性和可信度，经过实践反复检验以后，就可以上升为基本经验和基本理论，进而不断地被纳入到指导思想创新理论科学体系中。用这样的具有可靠基础、科学价值和很高可信度的创新理论去指导我们的改革、建设和发展，人们才会更放心，人们才会更有信心和决心，人们的理想和信念才会更加坚定。

2. 科学体系形成的理论基础

党中央在十六大以来创新理论科学体系即科学发展观科学体系的形成和发展不是无源之水、无本之木，而是有着坚实的理论基础的。科学发展观与马列主义和毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想特别是关于发展的思想，是既一脉相承又与时俱进。

首先，马克思主义经典作家关于发展的基本思想，是科学发展观科学体系形成的最根本的理论基础。在马克思恩格斯和列宁的论著中，有着丰富的关于未来新社会建设和发展的思想，与科学发展观的科学内涵及其核心思想相对应，我们对经典作家有关发展的思想做了粗线条的梳理，概括了一些最基本的观点，这些观点对科学发展都具有普遍的指导价值。

——在马克思恩格斯的著作中，关于发展的基本思想主要有：

一是把人的自由全面发展作为未来新社会发展的价值目标。马克思恩格斯在《共产党宣言》中指出：未来社会“将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人自由发展的条件。”^① 马克思在《资本论》第一手稿中，又明确指出：共产主义社会是“以每个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式”。^② 他还特别指出：“一切民族，不管他们所处的历史环境如何，都注定要走这条路，——以便最后都达到在保证社会劳动生产力既高度

① 《马克思恩格斯全集》第39卷[M]。北京：人民出版社1974年版，第189页。

② 《马克思恩格斯全集》第23卷[M]。北京：人民出版社1972年版，第649页。



发展的同时又保证人类最全面的发展的这样一种经济形态。”^①从上述论述中可以看出，马克思恩格斯已经把人的自由全面发展作为人类社会发展的终极目标和最高要求，并强调未来社会将走一条“社会劳动生产力极高度发展的同时又保证人类最全面的发展”的科学发展道路，这种以人为本的价值观和发展观，就从根本上为科学发展观的“核心以人为本”的思想奠定了理论基础。

二是把发展生产力作为未来新社会的根本任务。马克思恩格斯在《共产党宣言》中明确指出：无产阶级在“争得民主”以后，就要“利用自己的政治统治，一步一步地夺取资产阶级的全部资本，把一切生产工具集中在国家即组织成为统治阶级的无产阶级手里，并且尽可能快地增加生产力的总量”^②。这就是说，在社会主义制度建立以后，特别是所有制改造完成以后，社会主义社会发展的首要的根本的任务就是“尽可能快地增加生产力的总量”，这就从根本上确立了生产力发展、经济建设和发展在未来新社会发展中的中心地位。这实际上就为科学发展观的“第一要义是发展”的思想提供了根本的理论根据。

三是把发展看作是全面协调发展的过程。马克思恩格斯既注重物质生产，也注重精神生产；既强调农业与工业的结合，也强调城市发展与乡村发展、教育与生产劳动的协调，更强调人的全面协调发展。如前所述，他们在《宣言》中阐述未来“社会形式”的基本原则时就强调了人的“全面而自由”的发展。他们在《宣言》中还强调了“精神生产”要“随着物质生产的改造而改造”，在《宣言》第二章所列出的“十条措施”中诸如“农业和工业结合”、“城乡对立逐步消灭”以及“教育同物质生产结合”等等，特别是马克思在《资本论》中更是直接地对资本主义经济关系的发展特别是“两大部类”的协调发展作出过深刻系统的论述，如此等等，也都更加明确地蕴含和体现了全面协调发展的思想。^③上述这些有关经济社会全面协调发展的思想，也为科学发展观的“基本要求”思想提供了理论依据。

四是把人与自然的和谐统一作为未来新社会的本质特征。马克思在《1844年经济学哲学手稿》中指出：“社会是人同自然界的完成了的本质的统

① 《马克思恩格斯全集》第19卷[M]。北京：人民出版社1972年版，第130页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷[M]。北京：人民出版社1958年版，第489页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷[M]。北京：人民出版社1956年版，第293，294页。

一，是自然界的真正复活，是人的实现了的自然主义和自然界的实现了的人道主义。”^① 后来，马克思在《资本论》第3卷手稿中通过对资本主义社会的考察后又进一步得出结论，即在资本主义私有制条件下，土地所有者“对土地进行野蛮的掠夺”，最终必然造成“土地枯竭”。所以，他设想在未来社会条件下，人们不再是土地的所有者，只是土地的占有者和利用者，并且他们必须像负责任的家长那样，把土地改良后传给后代。在这里马克思已经明确地论及了“当代人”与“后代人”的关系问题。恩格斯1876年在《劳动在从猿到人的转变中的作用》一文中又进一步提醒人们：“我们不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利，自然界都报复了我们。”“美索不达米亚、希腊、小亚细亚以及其他各地的居民，为了想得到耕地，把森林都砍完了，但是他们梦想不到，这些地方今天竟因此成为荒芜不毛之地。”^② 由此他们得出的基本结论，即是未来新社会的发展目标和本质特征应当是人与自然、人与人矛盾的解决，应当是人与自然新型和谐关系的建立，即“作为完成了的人道主义，等于自然主义，它是人和自然界之间、人和人之间的矛盾的真正解决。是存在和本质，对象化和自我确证、自由和必然，个体和类之间的斗争的真正解决。”^③ 在这些论述中就表达了马克思恩格斯关于人与自然和谐统一的可持续发展的思想。这也为科学发展观的“基本要求”的思想提供了重要理论依据。

需要特别明确的是，马克思恩格斯关于科学的世界观和方法论更是为科学发展观的“根本方法”的思想奠定了坚实的理论基础，进而成为贯穿和渗透于科学发展观等重大战略思想中的灵魂。

——在列宁的著作中，关于发展的基本思想主要有：

一是推动社会主义发展的首要的根本的任务是发展生产力和提高劳动生产率。列宁认为，无产阶级政党在领导无产阶级和广大人民群众夺取政权取得社会主义革命胜利以后，首要的根本任务就是发展社会生产力。1918年，他在《苏维埃政权的当前任务》一文中指出：“在任何社会主义革命中，当无产阶级夺取政权的任务解决以后，随着剥夺剥夺者及镇压他们反抗的任务大体上和基本上解决，必然要把创造高于资本主义的社会结构的根本任务提

① 《马克思恩格斯全集》第42卷[M]。北京：人民出版社1979年版，第122页。

② 《马克思恩格斯全集》第20卷[M]。北京：人民出版社1971年版，第519页。

③ 《马克思恩格斯全集》第42卷[M]。北京：人民出版社1979年版，第120页。



到首要地位，这个根本任务就是：提高劳动生产率。”^① 后来，他在《工会在新经济政策条件下的作用和任务》中再次指出：“无产阶级取得国家政权以后，它的最主要最根本的需要就是增加产品数量，大大提高社会生产力。”^② 这些重要论述为科学发展观“第一要义是发展”、科学发展必须“以经济建设为中心”的思想提供了理论依据。

二是把实现每个人的自由、和谐、全面发展作为未来社会发展的最高理想目标。列宁在1902年和1919年先后主持制定的两个党纲中，就明确地把人与人的和谐以及人的全面发展作为共产主义未来社会发展的最高理想目标。他明确指出：无产阶级革命的最终目标，就是“有计划地组织社会主义生产过程来保证社会全体成员的福利和全面发展”，^③ 即不仅在经济上“保证社会全体成员的福利”，^④ 而且还保证让“劳动者能够真正享受文化、文明和民主的福利”，^⑤ 保证社会全体成员“自由的全面发展”^⑥。他认为，单讲物质福利，发达资本主义社会，大体也能做到；而在此基础上实现每个人的自由、和谐、全面发展，才是共产主义特有的更高目标。从这些论述中可以看出，列宁与马克思恩格斯一样强调人的自由全面发展是社会发展的最高目标。这当然就成为科学发展观的重要立论基础。

三是革命辩证法即是最完整深刻而无片面弊病的发展学说。列宁在纪念马克思逝世30周年发表的《马克思主义的三个来源和三个组成部分》一文中指出：马克思主义的唯物辩证法“即最完备最深刻最无片面性的关于发展的学说”^⑦。列宁在撰写《卡尔·马克思（传略和马克思主义概述）》的词条中再次指出：“马克思辩证法就是全面深刻的发展观”，这个发展观认为“发展是对立面的统一（统一物之分为两个互相排斥的对立面以及它们之间的相互关系）。”^⑧ 在这里，列宁明确地把马克思的唯物辩证法看作是一种科学的全面发展观。列宁在十月革命后又进一步提出了探索社会主义条件下解决新矛盾即寻求对立面和谐结合的新思路、新观念，列宁在《论工会、目前局

① 《列宁选集》第3卷[M]。北京：人民出版社1995年版，第490页。

② 《列宁选集》第4卷[M]。北京：人民出版社1995年版，第623页。

③ 《列宁全集》第29卷[M]。北京：人民出版社1985年版，第483页。

④ 《列宁全集》第6卷[M]。北京：人民出版社1986年版，第188页。

⑤ 《列宁全集》第36卷[M]。北京：人民出版社1985年版，第86页。

⑥ 《列宁全集》第6卷[M]。北京：人民出版社1986年版，第193页。

⑦ 《列宁全集》第23卷[M]。北京：人民出版社1990年版，第42页。

⑧ 《列宁选集》第2卷[M]。北京：人民出版社1984年版，第557页。



势及托洛茨基同志的错误》中指出：在走向社会主义建设过程中，必须学会寻求对立面的和谐结合，即“可以把这些对立的观念不和谐地结合起来，也可以把它们和谐地结合起来。”^①他还进一步指出：“‘结合’这个概念的意思就是说，存在着各种不同的事物，还需要把它们结合起来：‘结合’这个概念含有这样的意思，就是要善于利用国家政权的措施，来保护全体联合起来的无产阶级的物质利益和精神利益。”^②这就告诉我们，解决社会主义社会发展中的许多新型矛盾，只能寻求对立面的和谐结合、共同发展的思路和方法。这就为科学发展观关于全面协调可持续发展和统筹兼顾的思想提供了理论依据。

总之，在马克思恩格斯和列宁的思想理论体系中，科学发展思想是贯穿始终的重要思想线索之一，他们有关经济社会发展的一系列重要思想，是科学发展观科学体系形成的重要理论基础和思想来源，我们只有准确把握和深刻理解这一思想理论来源，才能以科学的态度理解和贯彻落实科学发展观等重大战略思想。

其次，毛泽东邓小平江泽民关于发展的基本思想，是科学发展观科学体系形成的最直接理论依据。在毛泽东、邓小平、江泽民的著作、报告和讲话中，都有着极为丰富的社会主义建设和发展思想，与科学发展观的科学内涵及其核心思想相对应，他们有关发展的基本思想可以概括为以下主要内容：

一是关于发展特别是生产力发展是硬道理、是建设社会主义的主要任务和根本任务、是党执政兴国的第一要务的思想。毛泽东早在社会主义改造时期就明确指出：“社会主义经济法则发展生产，保障需要，这是主要的、基本的，是起领导作用的经济法则。”^③还指出：“社会主义革命的目的是为了解放生产力。”^④1956年，毛泽东在党的八大上，更加明确地强调今后的主要任务是大力发展生产力。后来，他在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的报告中，再一次提出了工作重心的转移和发展社会生产力的问题，而且向全党和全国人民发出了“发展我们的经济”的伟大号召。他还特别强调：“搞上层建筑、搞生产关系的目的就是解放生产力。现在是生产关系是

① 《列宁选集》第4卷[M]。北京：人民出版社1984年版，第376页。

② 同上，第374页。

③ 《毛泽东文集》第6卷[M]。北京：人民出版社1999年版，第289页。

④ 《毛泽东文集》第7卷[M]。北京：人民出版社1999年版，第1页。

改变了，就要提高生产力。不搞科学技术，生产力无法提高。”^① 从上述论述我们可以看出，毛泽东在新民主主义革命后期和建国初期，都一直把发展生产力和经济建设摆在一切工作的首位，认为它决定着社会主义制度的巩固，是建设社会主义的根本任务。在党的十一届三中全会以后，邓小平更加坚定和明确地指出：“讲社会主义，首先就要使生产力发展，这是主要的。只有这样，才能表明社会主义的优越性。社会主义经济政策对不对，归根到底要看生产力是否发展，人民收入是否增加。这是压倒一切的标准。”^② 还指出：“社会主义阶段的最根本任务就是发展生产力，社会主义的优越性归根到底要体现在它的生产力比资本主义发展得更快一些、更高一些，并且在发展生产力的基础上不断改善人民的物质文化生活。”^③ 还特别强调指出：“发展才是硬道理”；“中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展”；“抓住时机，发展自己，关键是发展经济”；“我国当前压倒一切的任务就是一心一意地搞四化建设。”^④ “说到最后，还是要把经济建设当作中心。离开了经济建设这个中心，就有丧失物质基础的危险。”因此，对发展生产力这件事要“扭着不放，‘顽固’一点，毫不动摇”，“一句话，就是搞现代化建设。能否实现四个现代化，决定着我国国家的命运、民族的命运”^⑤，等等。江泽民也明确指出：“必须把发展作为党执政兴国的第一要务”，而“发展必须坚持以经济建设为中心，立足中国现实，顺应时代潮流，不断开拓促进先进生产力和先进文化发展的新途径。……要集中全国人民的智慧和力量，聚精会神搞建设，一心一意谋发展。”^⑥ 还指出：“建设有中国特色社会主义的经济，就是在社会主义条件下发展市场经济，不断解放和发展生产力。”^⑦ “加快发展，是一个国家、一个民族赢得主动、赢得优势的关键所在。”^⑧ 他也特别强调，“发展是硬道理。中国解决所有问题的关键要靠自己的发展。”^⑨ 他还认为，解决人们的思想认识问题，说服那些不相信社会主义的人，坚定人们对社会主义

① 《毛泽东文集》第8卷 [M]. 北京：人民出版社1999年版，第351页。

② 《邓小平文选》第2卷 [M]. 北京：人民出版社1994年版，第314页。

③ 《邓小平文选》第3卷 [M]. 北京：人民出版社1993年版，第63页。

④ 同上，第377，265，375，49页。

⑤ 《邓小平文选》第2卷 [M]. 北京：人民出版社1994年版，第250、249、162页。

⑥ 《十六大以来重要文献选编（上）》[M]. 北京：中央文献出版社2005年版，第10，11页。

⑦ 《江泽民文选》第2卷 [M]. 北京：人民出版社2006年版，第17页。

⑧ 江泽民：《论“三个代表”》[M]. 北京：中央文献出版社2001年版，第123页。

⑨ 《江泽民文选》第1卷 [M]. 北京：人民出版社2006年版，第461页。