

和谐

HEXIE
SHEHUI LUN

社会论

叶文振
主编



厦门大学出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

D13040858

D616
323

和谐 社会论



叶文振
主编



厦门大学出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位



北航

C1649193

图书在版编目(CIP)数据

和谐社会论/叶文振主编. —厦门:厦门大学出版社, 2012. 12
ISBN 978-7-5615-4489-1

I. ①和… II. ①叶… III. ①社会主义建设模式-研究-中国 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 285146 号

厦门大学出版社出版发行

(地址:厦门市软件园二期望海路 39 号 邮编:361008)

<http://www.xmupress.com>

xmup@xmupress.com

厦门集大印刷厂印刷

2012 年 12 月第 1 版 2012 年 12 月第 1 次印刷

开本:720×970 1/16 印张:21.75 插页:2

字数:400 千字

定价:48.00 元

本书如有印装质量问题请寄承印厂调换

序 言

喜闻福建省和谐社会研究会今天在福建金融职业技术学院隆重召开成立大会,在此,我谨向参加大会的全体专家、学者表示热烈的祝贺!

胡锦涛总书记在中共中央举办的省部级主要领导干部“提高构建社会主义和谐社会能力”专题研讨班上发表的重要讲话中指出,构建社会主义和谐社会,是我们党从全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的全局出发提出的一项重大任务,它适应了我国改革发展进入关键时期的客观要求,体现了广大人民群众的根本利益和共同愿望。值此之际,福建金融职业技术学院等8家单位发起成立了福建省和谐社会研究会,为构建和谐福建、加快海峡西岸经济区建设提供重要理论和政策支持搭建了一个崭新的平台,将为全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面做出有益的贡献!

和谐社会构建理论具有深厚的历史渊源和理论基础。中国古代思想中的“和实生物”、“和而不同”,古希腊哲人强调的“互相排斥的东西结合在一起,不同的音调造成最美的和谐”等,这些珍贵的思想遗产及和谐社会理论本身所具有的多学科基础,为构建和谐社会理论研究提供了广阔的空间。因此,我希望,研究会能在福建社科

界更好地集中各方学术力量,整合相关学科的知识,在宣传、研究和实践社会主义和谐社会构建理论等方面做出富有成效的工作。

研究会的同志们热情地邀请我担任名誉会长,对此,我表示诚挚的谢意并欣然接受。我相信,在党中央和省委、省政府的领导下,在有关方面的热情支持下,在同志们的共同努力下,我们一定能够在研究和宣传社会主义和谐社会构建理论等方面取得更大的成绩,我们一定能够为社会主义物质文明建设和精神文明建设做出更大的贡献!

福建省和谐社会研究会名誉会长 黄瑞霖

2012年7月2日

目 录

第一章 和谐社会研究的理论与方法

和谐社会研究的回顾与述评·····	余少谦(3)
构建社会主义和谐社会的理论思考·····	叶文振(11)
儒家思想:构建和谐社会的重要思想资源·····	黎 昕(23)
和谐社会的评价指标体系及其统计估算·····	钱争鸣 于艳萍(31)

第二章 收入分配与社会和谐

转型中利益矛盾与冲突的制度成因与调整·····	周小亮(45)
和谐社会阶层结构及其构建对策·····	程丽香(59)
农民增收的主要障碍与对策分析·····	石红梅 谢雅萍(65)

第三章 社会保障与社会和谐

构建全民低保制度的对策思考·····	刘 丹 梁新潮(77)
农村贫困妇女的生存状态及其社会救助·····	吴宏洛 范佐来(88)
新农合运行中的补偿公平性分析·····	潘宝骏 郑振铨(103)

第四章 农村发展与社会和谐

- 新农村建设与新型城乡关系构建…………… 郑庆昌 潘扬彬(111)
- 深化乡镇机构改革 推进新农村建设 …………… 郭铁民 席晓丽(118)
- 小城镇建设的“空城化”现象及应对策略
- 以泉州为调查对象…………… 唐礼智 甘满堂(126)
- 小城镇和谐发展与新型农民的培育研究…………… 陈明森 尤静海(134)
- 农村全面小康社会建设进程评价与分析
- 以福州市为例…………… 林筱文 宋保庆 黄 健(142)

第五章 人口流动与社会和谐

- 人口流动与当代中国农村社会分化…………… 何朝银(155)
- 农民工住居边缘化与空间隔离
- 从城中村到城郊村…………… 甘满堂 王 岩(174)
- 新生代流动人口的生育期望及其影响因素…………… 曹 锐(183)

第六章 性别平等与社会和谐

- 村级选举中的女性参与及其影响因素…………… 胡 荣(195)
- 文化再生产理论视角下的农村女性代际流动…………… 周 玉(206)
- 教育的性别不平等及其成因分析…………… 聂 江(220)
- 专场招聘会与女大学生就业…………… 廖志丹(229)

第七章 社会管理与社会和谐

- 女性吸毒的主要原因及其对策思考
- 以福建省为例…………… 陈沙麦 朱 萍 袁海燕(239)
- 医患关系的现状与协调机制的构想…………… 王卫平(259)
- 应急管理视域下的地方政府竞争力分析…………… 肖文涛 程 宇(271)
- 地方政府管理创新视角下的“人才特区”建设研究…………… 苗月霞(283)

第八章 两岸交流合作与社会和谐

两岸和谐发展共同治理.....	刘国深(295)
海峡西岸经济区与闽台经贸互动合作的理论与 实证研究.....	戴淑庚 戴平生(305)
闽台合作培育创新型人才与产业 共同发展.....	华侨大学人力资源研究中心课题组(319)
后 记.....	(333)

第一章

和谐社会研究的 理论与方法



和谐社会研究的回顾与述评

余少谦*

关于“和谐社会”，目前学术界分别从哲学、经济学、社会学等视角进行了多学科探讨，提出了十分丰富的但又不尽相同的概念界定和理论解释。本文将系统回顾已有的和谐社会学术研究成果，并进行尽可能实事求是的述评，为创建多学科的和谐社会理论与评价指标体系提供支持。

一、和谐社会界定与内涵的多学科研究综述

从2004年9月在中共中央十六届四中全会上第一次提出“构建社会主义和谐社会”的政治目标以后，我国学者分别从哲学、社会学、经济学、政治学等学科视角理解和分析了和谐社会的内涵与特征。截至2005年底，我们从清华大学中国期刊网查找到从不同学科视角理解和谐社会的内涵与特征的文章约590多篇，对其进行归纳整理，有利于系统认识和谐社会的概念，为构建多学科的和谐社会评价指标寻找理论支撑。

(一) 和谐社会的内涵与特征

1. 哲学界对和谐社会的内涵与特征的描述，主要是从唯物辩证法和唯物史观的视角展开，体现着矛盾的观点、普遍联系的观点和社会发展的观点。他们认为，从唯物辩证法角度看，“人与自然的和谐”和“人与社会的和谐”两个和

* 余少谦，福建江夏学院对外合作处处长、教授。

谐的发展,符合唯物辩证法的要求和实践的需要^[1];从普遍联系的角度看,强调构建和谐社会的根本,要做到统筹人与自然和谐发展、统筹人与社会的和谐发展、统筹城乡发展、区域发展和经济社会发展,统筹国内发展和对外开放的关系^[2];从社会发展的角度看,孔子、孟子、古希腊的毕达哥拉斯、赫拉克利特、圣西门等关于“和谐社会”的思考,都说明实现和谐社会是人类社会历史发展的一种必然趋势^[3];从唯物史观角度看,和谐社会是马克思主义哲学社会结构理论的整体把握,是唯物史观的具体应用^{[4][11]};从群众史观角度看,提出和谐社会是“人同自然统一”思想的深刻表现,是群众史观的现实运用^{[4][11]};从科学发展观角度看,构建和谐社会是坚持“以人为本”原则,确立新的“社会—自然”观,树立和实践科学发展观^[5]。

2. 社会学家对和谐社会内涵与特征的理解,主要是从社会价值、社会结构、社会阶层、社会环境、社会管理等角度介入。从社会价值角度看,和谐社会要求以公平正义为价值取向,特别是保证城乡之间、地区之间,人们占有和使用公共设施的公平和占有自然资源的公平^{[6][24]}。从社会结构角度看,要素的社会结构要求社会各个领域、部门、环节的关系稳定、协调、有序。主体的社会结构要求社会成员、群体、阶层、集团之间的关系融洽、协调、无冲突^[7];从社会阶层角度看,和谐社会应该是社会各阶层相互开放、利益协调的社会^{[6][24]},社会各个阶层的基本利益能够得到保证、能有效使用社会资源使社会全面发展^[6];从社会分层角度看,认为社会分层无法避免,且会导致不平等,这就有必要消减由社会分层带来的不平等,建设一个和谐的社会^[8];从社会环境角度看,和谐社会应该是诚信友爱、安定有序、法律健全、经济协调的社会^[9];从社会管理角度看,维系社会和谐主要靠民主和法制,而不是强权和专制,确保社会公共次序和社会治安管理协调^[10]。

3. 经济学界分析和谐社会的内涵与特征,则偏向于从资源配置、制度变革、非均衡发展、经济增长、生产力与生产关系、资本与劳动等角度出发。他们认为,从资源配置角度看,和谐社会可以定义为一个资源配置帕累托有效和严格公平的社会,资源配置帕累托有效保证了人与自然的和谐,严格公平的社会保证了人与人的和谐^[11];从制度变革角度看,制度变革过程容易产生不和谐,构建和谐社会的过程将是一个深刻的以市场化改革为取向的制度变迁和制度创新过程^{[12][4]};从非均衡发展角度看,经济愈是快速发展,就愈容易不和谐,通常带来的不完全是“帕累托”改进,而是一种非均衡的发展,它广泛存在于区域之间、人与人之间,进而会发生“马太效应”^{[12][4]};从经济增长角度看,片面追求经济增长,忽略资源有限性,将破坏和谐社会的经济增长^[13];从生产力与生产关系角度看,生产力的和谐是生产力各要素之间形成合理的结构配置,生产关

系和谐即人与人之间经济利益关系的合理性,因此构建平等性、互利性的生产关系,是构建和谐社会的重要基础^[14];从资本与劳动角度看,资本的视角是以资本为中心来建构企业理论,以维护资本所有者利益为研究目的,劳动的视角是以劳动为中心来建构企业理论,以维护劳动者利益为研究目的,劳动视角与资本视角之间存在和谐共处的空间,只有在坚持劳动视角的前提下兼顾资本视角,才能体现出社会的和谐^[15];从微观与宏观角度看,微观领域公平服从于效率,宏观领域效率服从于公平,和谐社会应该是公平与效率统一的社会^[16]。

4. 政治学界主要从阶级性、法制社会、民主政治、政府管理、执政能力等方面思考和谐社会的内涵与特征。从阶级性的角度看,政治和谐是政治主体之间以及主客体之间关系的和谐状态,它具有阶级性、全局性、权威性和主导性^[17];从法制社会的角度看,和谐社会是一个法制健全、管理有序、社会稳定、人民安居乐业的社会^[18];从民主政治的角度看,需要通过发展社会主义民主政治来不断加强和谐社会建设的政治保障^[19];从政府管理的角度看,政府管理在职能定位上需要从“经济发展目标优先”转移到“经济发展与公共服务目标并重”的道路上来,只有这样,政府才能促进社会和谐与发展;从执政能力的角度看,要求把构建和谐社会提升到党的执政能力的高度,表明了总体布局,已由社会主义经济建设、政治建设、文化建设的三位一体,扩展为包括和谐社会建设在内的四位一体。

5. 法学界更多从法治社会、宪法、民法、经济法等视角认知和谐社会的内涵与特征。从法治社会的角度看,和谐社会必须以法治为基础,是法治社会的更高发展阶段^[20],和谐社会和法治社会,两者的目标是一致的,旨在追求在规则和秩序范围内的社会和谐^[21];从宪法角度看,和谐社会应该是落实民主、厉行法治、尊重和保障人权、实现和扩大自由、促进法律平等、倡导博爱的和谐社会^[22];从民法角度看,强调通过调整阶级关系而达到扶弱抑强,促成阶级和谐共处的目的,因此民法是建立和谐社会的法^[23]¹⁵;从经济法角度看,调整社会关系“平衡协调”的特质与构建和谐社会的理念和精神是一致的^[23]¹⁷。

6. 伦理学者对和谐社会的内涵与特征的理解,更突出价值和谐、价值判断、价值诉求、道德目标和道德统一等理论视角。从价值和谐角度看,和谐社会就是要思考人自身各方面、人与社会、人与自然之间的价值和谐^[24];从价值和谐角度看,“人一自然—社会”三者关系良性互动、有机协调的理想状态,集中表达了人作为历史创造者的主体性价值判断和道德选择功能^[25];从价值诉求角度看,环境伦理是和谐社会的伦理依据和价值诉求,环境伦理的培育有利于推动和谐社会主体之人格自觉和道德提升^[26]¹⁶;从道德目标角度看,诚信友爱是构建和谐社会所要达到的道德目标^[26]¹⁹;从道德统一角度看,道德观是纳

和谐于发展之中并以发展来促进和谐的观点,是和谐道德与发展道德的有机统一^[27]。

7. 环境学界关于和谐社会的内涵与特征的论述,主要集中在人与环境和諧统一的关系上。他们强调,人口增长与生活资料供应的矛盾,生产发展与资源承载力的矛盾,资源开发与环境容量的矛盾,是影响和谐社会持续发展的根本原因,要实现其发展,必须要求人口、资源、发展和环境之间的和谐统一^[28]。

(二)和谐社会界定与内涵多学科研究的意义

以上综述表明,和谐社会是一个与众多学科都密切关联的领域,没有相关学科的共同参与,我们就很难能够对和谐社会的概念界定、内涵理解作出系统的、科学的回答,结果将影响评价和谐社会的指标体系和解释和谐社会的解释框架的建立。概括来说,和谐社会多学科研究具有以下几个意义:

其一,党的十六届四中全会提出的构建社会主义和谐社会六项基本特征涉及了哲学、社会学、经济学、政治学、法学、伦理学、环境学等多学科的内涵,因此,和谐社会评价指标体系的建立,应当借助多学科对和谐社会的内涵与特征的研究成果,才能科学确定指标体系应该涵盖的范围。

其二,哲学、社会学、经济学、政治学等学科在研究和谐社会的内涵与特征时,充分揭示了经济社会发展中所出现的种种不和谐与矛盾,分析了这些失衡与矛盾产生的多元原因,从而证实了这样一个观点,不结合相关学科的理论视角,建构一个多学科的综合理论体系,我们就不可能对和谐社会给出一个科学的解释。

其三,社会学界提出的社会价值、社会结构等,经济学界提出的资源配置、经济增长等,政治学界提出的法制社会、民主政治等,法学、伦理学、环境学也都从各方面提出本学科的理解,不仅深化我们对和谐社会的理论思考,而且还为如何建设和谐社会指明了方向和路径,这对于和谐社会构建实践具有很高的指导价值。

二、和谐社会评价指标体系研究综述

目前,学术界对和谐社会评价指标体系的研究还处于初期阶段,主要集中在从各自的学科视角进行指标体系的初步设想,提出体系构建的原则,组合相应的评价指标集,研究指标权重的合理确定,以及探讨具体测度和和谐社会的可用模型。

(一) 和谐社会的评价指标体系

从文献搜索来看,比较有代表性的除 2005 年张德存发表的《和谐社会评价指标体系的构建》,胡学锋发表的《对和谐广东的统计描述和评价方法的研究》等几篇论文之外,还有就是徐学荣在福建省社科界第二届学术年会上发表的《和谐社会评价体系和评价方法的研究》以及福建统计局课题组关于《和谐社会评价监测》等课题研究的阶段性成果。下面主要就这几个研究产出,做一个初步的综述。

1. 和谐社会评价指标体系的构建原则。建立和谐社会评价指标体系时,除了应遵循建立指标体系的系统性、层次性、可比性、独立性等基本原则外,还必须遵循的原则是:科学原则、兼顾完备性与可操作性的原则、定性指标与定量指标相结合的原则、动态性原则等。一些学者还进一步提出构建的操作要求:一是评价内容应具有针对性,二是尽量选择结果性指标,三是选择以人为本的指标,四是指标设置要有一定的灵活性,五是指标设计应与日常工作重点相结合。

2. 和谐社会评价指标体系的统计设计。和谐社会指标体系设计可以归纳为,与和谐社会六大特征相对应的指标体系设计,它先将民主法治、公平正义等作为 6 个一级指标,而后再进行收入差距、基尼系数、财富比例、利益关系协调等 29 个二级指标的选取^{[29]9};四个层面体系的设计,它将社会和谐、经济和谐、自然和谐、对外和谐作为 4 个一级指标,辅以人均国内生产总值、城乡居民收入比、城镇登记失业率等 20 个二级指标,计算出广东省 2003 年的综合和谐指数为 0.1988,说明广东社会和谐程度还是比较低的^{[30]82};递阶层次体系的设计,认为总目标是和谐社会,子目标是民主法治、公平正义等六个基本特征所构成的六个指标,最后再设指标层为城乡居民收入比、基尼系数、社会保障度、恩格尔系数、失业率等指标体系;主客观指标体系的设计,建立以工作定指标的客观指标集,包括社会生活、社会民主、社会法制、社会道德、社会公平等十项一级指标 27 项二级指标,以及建立以满意评和谐的主观指标集,包括民主法治、公平正义等六个基本特征构成的满意度。

3. 和谐社会评价指标体系的构建方法。和谐社会指标体系构建目前主要采用三种方法:一是运用模糊评价方法,确定指标评价权重,进行数据描述,并作出统计评价^{[29]10};二是以小康指数为参照目标,确定和谐社会指标的标准值,收集数据资料,满意度则来自调查问卷,确定指标评价权重,计算主客观和谐度,并用百分制判定社会的和谐程度;三是采用相对化评价标准,计算个体指数,然后分别按照一级指标作加权平均,再将结果进行综合,形成综合指标

体系^{[30]83}。

(二)多视角构建和谐社会评价指标体系的意义

多视角进行和谐社会指标体系的构建,对我国建设和谐社会有着重要的指导作用。由于当前我国经济社会进入了关键发展的阶段,既是经济社会结构双重转型时期,又处于新旧矛盾突出的历史阶段,社会需求日益增加和多元化,社会利益格局发生了明显的变化,各种思想文化碰撞日趋强烈,社会经济生活的方方面面都出现了不同程度的不和谐,这就是我国当前的社会现实,多元构建和谐社会评价指标体系,才能全方位地反映这种社会现实,才能客观地把社会结构的方方面面和谐程度都纳入我们的评价体系当中。另外,多视角多指标构建和谐社会评价指标体系,也与前面对和谐社会的多学科理论理解相符,既然和谐社会是一个多学科的概念,有着丰富的内涵和纬度,建立相对应的多元化多指标的评价指标体系也就成了一个自然的选择。最后,多视角多元化进行和谐社会指标体系的构建,还有利于我们既全面展开和谐社会的建设,同时又能有明确侧重点的关注,使一些社会和谐度明显低下,或者严重影响社会和谐领域能够得到更多的公共关注,给予更加及时、更大力度的治理,进而提高和谐社会构建的社会效益和政策效果。

三、和谐社会多学科多指标研究的未来展望

综上所述,已有和谐社会研究成果虽然丰富多彩、意义重大,但也还存在着不少缺陷和不足,主要表现在以下几个方面。

1. 多数研究基本上停留在对和谐社会概念、特征、不和谐因素、如何构建等方面的界定和描述,较少建构理论解释框架,发现和分析影响社会和谐程度的各种因素及其影响机制。甚至一些学科的研究还无法澄清“和谐”与“和谐社会”之间的本质差别,简单地用事物之间的不和谐研究代替社会不和谐的成因分析,学术价值和理论分量还有待进一步提高。

2. 已有学者初步认识到和谐社会研究是一个系统工程,将涉及哲学、经济学、社会学、政治学、法学、伦理学等多学科领域。但是,多学科协同研究的局面还没有形成,尤其是还没有在多学科比较分析的基础上,形成综合各学科研究成果的关于“和谐社会”的理论解释框架,所以,也还谈不上从多学科比较与整合的视角系统地分析和认识“和谐社会”。

3. 过去研究虽然也初步建立一些测量社会和谐程度的指标体系,但较少

把这种评价指标体系的建构,特别是对各种测量指标的选择,建立在各相关学科对和谐社会丰富内涵的理解上,致使这些评价指标体系的构建缺乏有力的理论支持。另外,对众多测量指标的统计处理也缺乏科学性,要不无法计算出一个单一的指数值,要不由于权数选择随意性太大,使最后的统计整合失去意义。

4. 前人研究还以定性探讨为主,较少展开定量分析,特别是借用统计模型检验所提出的理论解释,其结果不仅无法确认所提出的理论假设是否与实际情况相符,而且还不能在多个自变量之间进行比较,确定最重要的影响因素,使后续的对策研究因为缺乏科学的原因分析的支撑而失去相应的针对性。

基于以上评述,我们认为,现在已经到了从各学科各自为战的研究状态提升到相关学科互相配合、协同努力的学术合作的时候的。要通过对哲学、经济学、社会学、政治学、法学、伦理学等多学科研究成果的整理与综合,明确吸收各学科认知的相对比较统一的关于和谐社会的概念界定,建构符合各学科对和谐社会内涵理解的多指标评价体系,以及提出建立在综合各学科关于影响社会和谐的因素分析结果基础上的关于和谐社会的理论解释框架。除了学科力量联合与研究结果综合以外,我们以为,还要引入系统工程学的思想来统领我们的研究。构建和谐社会是一个系统工程,既要实现各子系统内部的和谐,又要实现各子系统之间的和谐。依据系统工程原理,把哲学、经济学、社会学、政治学、法学、伦理学等不同学科的研究引导到对构建和谐社会问题的系统工程探索,通过对学科之间的联系与和谐社会这个工程的内部联系的结合,来推进对和谐社会的内在机理与联动效应的深入研究。最后,我们还要将和谐社会问题放到动态过程中去探讨,放到中国现实问题解决与和谐社会建设实践当中去研究,放到消除不同区域经济社会发展差异中去思考,把对和谐社会的学术研究与理论探讨和具体社会实践及其时空变化结合起来,提高我们和谐社会理论研究成果对和谐社会建设的决策参考价值与实践指导意义。

参考文献:

- [1]薛德震.对两个和谐发展的哲学思考.文汇报,2004-11-24:3.
- [2]杜建国.和谐社会的哲学思考.江汉论坛,2005(8):49-53.
- [3]陈大勇.构建社会主义和谐社会的哲学思考.济南日报,2005-6-20:3.
- [4]黄皖毅.从唯物史观视角把握和谐社会思想.党政论坛,2005(4):10-12.
- [5]余源培.对构建人与自然和谐社会的哲学思考.湖南社会科学,2005(4):1-5.
- [6]徐贵恒.社会学视野中的和谐社会.理论研究,2005(3):24-25.
- [7]朱力.对“和谐社会”的社会学解读.社会科学研究,2005(1):46-53.
- [8]郑杭生.和谐社会与公共性.甘肃理论学刊,2005(1):5-9.