

LISTENING

新托福听力 金牌教程

TOEFL® iBT

(100-120分)

附赠
MP3光盘



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS



新托福听力高分突破 (100-120分)

LISTENING

新托福听力 金牌教程

TOEFL® iBT

(100-120分)



● 听力突破



新航道学校指定新托福 (TOEFL® iBT) 培训教材

LISTENING

新托福听力 金牌教程

TOEFL® iBT

(100-120分) 侯小翊 编著

Xintuofu Tingli Jinpai Jiaocheng



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

新托福听力金牌教程: 100~120分/ 侯小翊编著. —北京: 高等教育出版社, 2011. 7

ISBN 978-7-04-032344-3

I. ①新… II. ①侯… III. ①TOEFL-听说教学-教材 IV. ①H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第130682号

策划编辑 洪志娟

责任编辑 曹臻珍

特约编辑 郝伟凡

封面设计 罗红

版式设计 孙伟

责任校对 曹臻珍

责任印制 田甜

出版发行 高等教育出版社
社址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
总机 010-58581000
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
印 刷 北京鑫海金澳胶印有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 9
字 数 222千字

经 销 新航道国际教育集团
地 址 北京市海淀区中关村大街19号新中
关大厦A座15层
邮政编码 100080
电 话 010-84925423
传 真 010-62117166
网 址 <http://www.newchannel.org>
版 次 2011年7月第1版
印 次 2011年7月第1次印刷
定 价 26.00元(含光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 32344-00

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897 58582371 58581879

反盗版举报传真：(010) 82086060

反盗版举报邮箱：dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号 高等教育出版社法务部

邮政编码：100120

新航道图书编委会

主 任 胡 敏

副主任 [美] John Gordon

委 员 (按姓氏笔画为序)

王 毅 李传伟 李 鑫 陈采霞

张建宇 张 登 张 皓 吴 蓉

虎劲钻 郑俊斌 胡 敏 袁 昊

陶 春 顾 强 徐卡嘉 辜 驰

蔡 政 [美] 彭铁城 [美] John Gordon

丛书序

读者——前行的力量

在这个世界上，每天都有千千万万的人为了梦想而不断追寻，每天都有千千万万的学生用他们最睿智的目光获取知识。正是因为他们，这世界才如此五彩斑斓，正是因为他们，师者才有了不断前行的力量。

改变世界，是伟人做的事情；推动时代，是弄潮儿的追求；惟有脚踏实地、传道授业才是一位老师能做、也应该做好的事业！《新托福金牌教程（基础版）》的出版和发行，帮助广大学子解决了托福学习的困难，有效地帮助备考托福的学生打好基础。然而打好基础已经完全不能满足学生们对知识的追求和渴望，他们的目标是要飞得更高，只有在高处，才能够眺望到更美丽、更独特的风景！

品质——追求的方向

如今的时代不是一个缺乏优秀的时代，而是一个不断超越、不断追求完美的时代。2006年新托福网考在中国的推行，无疑对传统英语教学环境下的中国学生提出了新的挑战，中国考生的新托福平均成绩长期在76-78分之间徘徊（满分为120分）。托福考试的改革，对中国学生来说既是一次考验，又是一次提升自己的机会。如果中国学生能够在新托福考试中取胜，不仅能够大幅提高自己的英语水平，到了国外也能够轻松地进入学习状态。

要想在新托福考试中取得优异成绩，同时又要保证英语能力的提升，一套科学严谨的教材是必不可少的。《新托福金牌教程（100-120分）》的推出就是为了帮助备考托福的学生们跨上一个新高度。本套教程的编写人员大都有国外名校学习经验，他们对新托福考试了然于胸，而且长期从事一线教学，熟知中国学生新托福备考的重点和难点。正是因为有了这样一个“知己知彼”研发团队的保驾护航，才能够真正让学生们在冲刺新托福高分中“百战不殆”。

让每一个学生都能够得到一套好书，为每一个梦想的实现添加一个砝码，以最好的品质回馈学员，这应该成为每一位师者努力的方向。

科学——选择的终点

《新托福金牌教程（100-120分）》包括《新托福听力金牌教程（100-120分）》、《新托福口语金牌教程（100-120分）》、《新托福阅读金牌教程（100-120分）》、《新托福写作金牌教程（100-120分）》四本，涵盖听、说、读、写4个方面，体系完整。

本套教程遵循“理念基本一致、内容各具特色”的原则，每本书的内容基本上都是“考试题型解析+模拟演练”结构。教程首先对听、说、读、写各项测试的常考题型逐一进行解析，解析时避免了冗长的理论说明，而是以典型例题为载体，在例题讲解的过程中教会考生解题方法。只有通过大量有效的练习，好的方法才能转化为自己的解题能力，因此，每本书中还提供了多套综合模拟练习题及参考答案。有的练习题还选用了近年托福考试的真题，从而为考生提供了丰富的练习材料，使考生在实战演练中提升解题技能，达到考前强化训练的最佳效果。

本套教程是《新托福金牌教程（基础版）》的延续和提升。“题型解析”简明扼要，切中要点；“模拟演练”题量丰富，难度上高于基础版，充分体现了其考前强化训练的特色。每本书在内容和方法上又有其自身特色，帮助学生们从各个不同的角度领悟各项英语技能。

坚持——让梦想抵岸

我们都有梦想，我们都在追逐梦想的道路上。挑战的难度更高，就会遇到更多意想不到的阻碍和困难。但是既然你已经选择了不平凡，选择了接受挑战，那就应该义无反顾。在遇到困难与坎坷时，除了坚持到底，别无他法。人生就是一次又一次突围。从《新托福金牌教程（基础版）》到《新托福金牌教程（100-120分）》，从新托福高分到成功赴国外名校留学，坚持不懈的追求才能成就你人生的不断超越！

愿本套教程助你在新托福备考中更上一层楼，赢得新托福高分，成功抵达梦想的彼岸！

新航道国际教育集团总裁兼校长



2011年7月

使用说明

第四节

表意功能题

Understanding the Function of What Is Said

Question Type

从考查学生能力的角度来看,听力题可以分为两种,一种是考查听力能力,也就是重现文章中提到的信息,无需进行任何加工和分析;另外一种则是考查分析提取信息的能力。考生不仅需要捕捉信息,还要根据听到的信息进行合理的推断和分析。表意功能题(Understanding the Function of What Is Said)是《新托福考试官方指南》上列举的第四类题型(详见《新托福考试官方指南》126页)。它和第五类题型组织结构题(Understanding Organization)有很多相似的地方,这一点从这两种题型的名称中共有的 understanding 就可以看得出来,这两种题型都是需要根据听到的信息进行推断。前者以重听题的形式出现,要求考生分析某句话为什么这样说,也就是分析该句话在文中的功能(function);后者则是要求考生分析文本中某个点为什么被提及(该类题型将在后文中讨论)。

Strategy

表意功能题在 lecture 原文中相当容易定位,有两个非常容易掌控的原则。一,如果是师生问答的 lecture 文本,考生应该注意原文中出现话语权交换的地方;二,如果是老师独自白话的文本,考生则需要注意老师说话语调特殊或者发生改变的地方。这两点很好理解。正常情况下,老师在 lecture 讲解过程中采取的应该是陈述语气,这种语气通常没有特殊功能。但是如果出现老师与学生之间的互动,就往往会出现问句,产生问答。这个时候就会出现特殊表意语气,并且成为考点。所谓的特殊语调语气一般都是问句,可以是疑问句、设问、反问。疑问句可以是为了激发回答或是学生对某一问题的思考,设问可以用来激发兴趣,反问则通常用来强调重点难点。这些内容有别于一般的陈述讲解,容易成为考点。

要把表意功能题处理好,考生首先要原文中将问句进行定位,其次一定要注意问句出现之后的下文,先看有没有回答。如果没有,那么判断其可能是设问或是反问,选择选项时应该优先考虑前文分析过的,将该句解释为激发兴趣或是强调重点的选项,如

按题型逐一讲解、解密新托福听力考试五大题型:主旨题、细节题、关联内容题、表意功能题、组织结构题

介绍题目形式,指出考生必备的解题能力

提供解题策略、方法、技巧,指出考生应注意的问题

果有答句,则应该留意回答内容。回答的正确与否,以及之后说话一方对该答句的反应。

如果考生能把上述定位过程和分析方法掌握好,运用好,即使有的时候出于文本文字方面的困难无法完全解读句意,考生依然可以利用对特殊语调表意功能的理解,或者是对上下文语境的分析,成功完成解题。其中对下文语境的利用尤其有效,这是因为虽然表意功能题的题干字面一般都比较简单,但是其真实表达的意思却往往被隐含了。尽管如此,事实逻辑却是一定不藏虚假的。

下面我们来看一个利用特殊语调进行分析的例题:

Student: It had a lot of art schools and artists who taught painting. There were, our book mention is classes for women artists. And it was a good place to go to study art.

Professor: If you want to become an artist, Paris was not a good place to go; Paris was THE place to go.

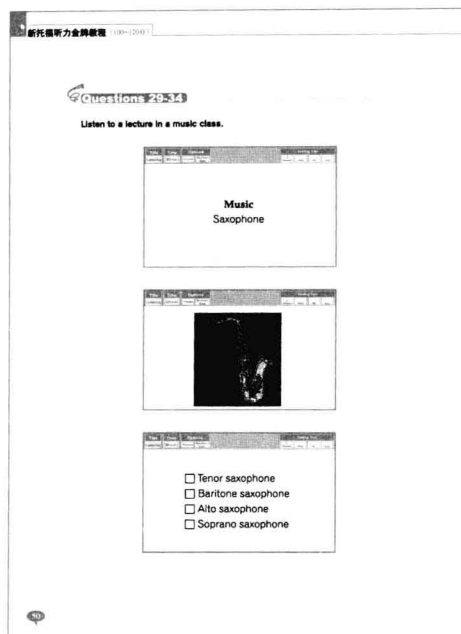
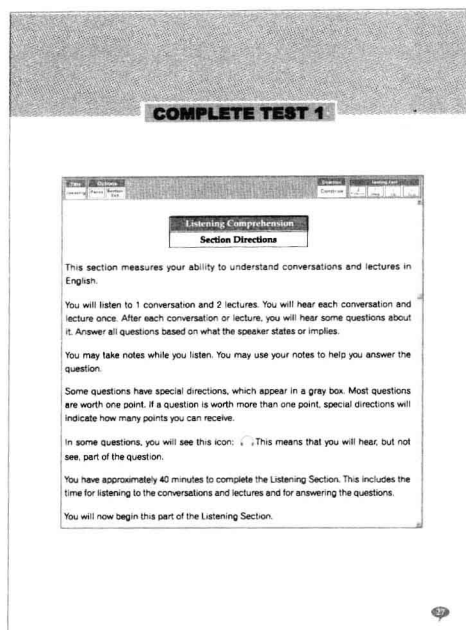
What does the professor mean when he says this: Paris was not a good place to go; Paris was THE place to go.

- A. Paris was a popular place to visit, but not the best place to study art.
- B. Paris was the most important place for an artist to study and work.
- C. Living in Paris was difficult for women artists from other countries.
- D. Studying in Paris was beneficial for some artists, but not for others.

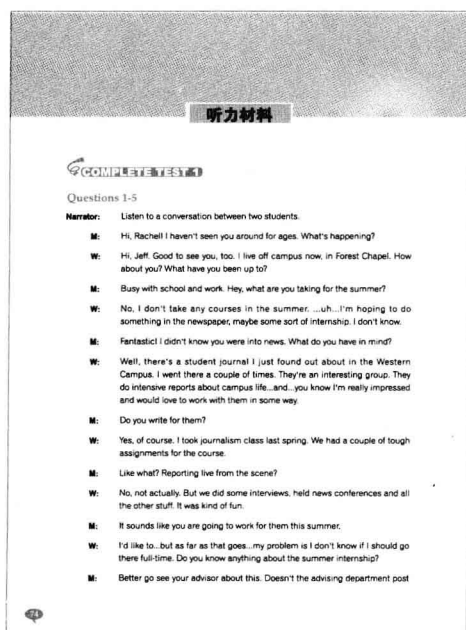
Professor 在这里采用的表达方式,包含了很妙的语言智慧和技巧,对 the 一词采取了重读。如果我们忽略这个 the, 就会发现老师说的前后句矛盾。前面刚说 "was not a good place to go", 后面又说 "was the place to go", 陷入这个误区之后我们会很容易失去判断的方向。而如果我们注意到老师对 the 这个词重读,体现了语气上的特殊强调,就会意识到老师恰恰是想突显巴黎 "的确" 是去的地方。这里的 the 体现了巴黎独一无二的地位,也就是说第一个 was not 其实不是表示否定,而是表示 "不只是" 的意思,后面的 the 则表达了真意,这里我们只要注意特殊语气,并且考虑其对应的特殊表意功能,就能准确定位题目信息,并且做出准确的表意推断。

将解题方法和技巧以例题的方式呈现,深入浅出、举一反三

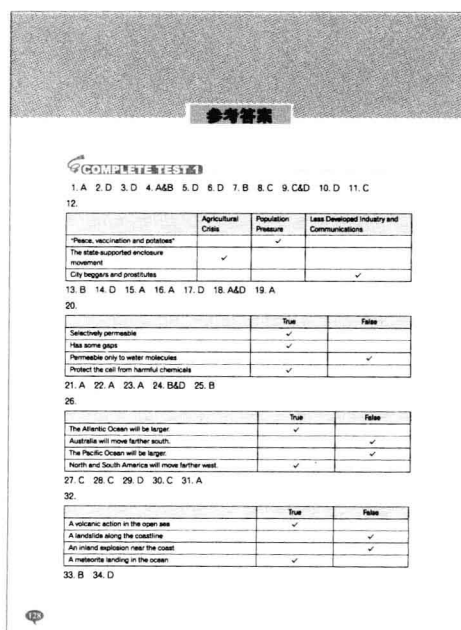
所有例题均来源于 TPO, 权威、典型



涵盖4套新托福听力全真模拟练习，其难度与新托福听力考试相当，内容涵盖面广，可供考生用于实战演练，从而达到考前强化训练的最佳效果。



全部题目均附听力原文，方便考生参考、查阅。



提供标准答案，供考生进行自我评估。

目 录

第一章 新托福听力题型分析

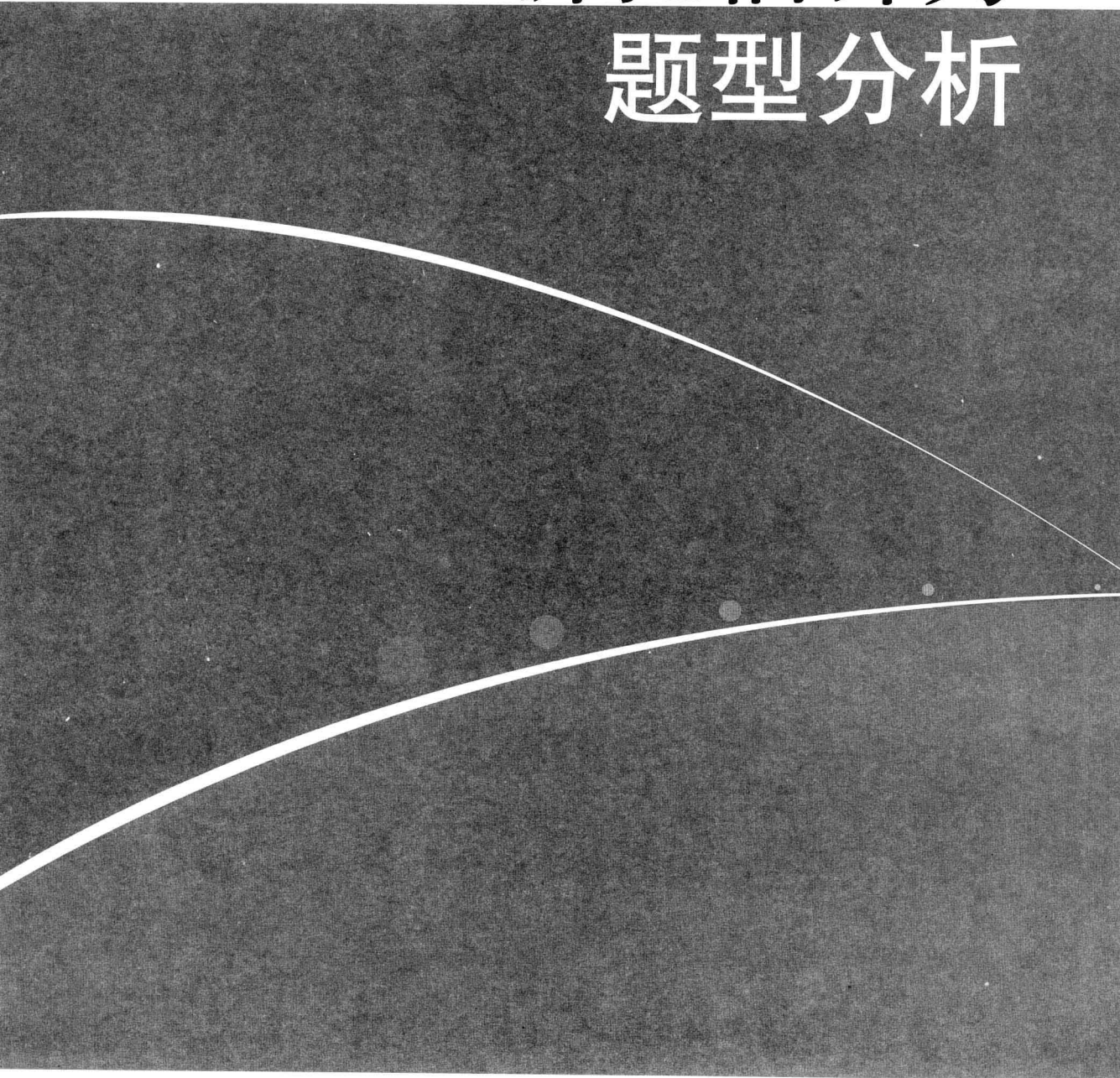
第一节 主旨题	3
第二节 细节题	6
第三节 关联内容题	13
第四节 表意功能题	18
第五节 组织结构题	21

第二章 新托福听力全真模拟练习

COMPLETE TEST 1	27
COMPLETE TEST 2	39
COMPLETE TEST 3	53
COMPLETE TEST 4	63
听力材料	74
参考答案	128

第^一章

新托福听力 题型分析



第一节

主旨题

Gist Content



Question Type

主旨题是新托福听力考试最基本的题型。大家都知道，每篇 lecture 的第一道题都是主旨题，表达方式一般是：What is the lecture mainly about? 或是 What does the professor mainly discuss in this passage? 这样的题型要求大家对听完的一篇文章进行一个总结，回答整篇文章究竟针对什么话题进行了多大范围、涉及哪些方面的讨论。



Strategies

如上文所述，主旨题要求考生选出一个能够包含全篇整体讨论面的选项。要把这样的题做好，考生们最需要关注的是全文最前面的几句话，因为新托福听力的 lecture 从本质上来讲就是在模拟美国大学老师讲课的情形，而老师上课时不论探讨什么话题，最先要做的是对今天课程的主要内容做一个说明，让学生们知道今天主要讨论什么以及怎么讨论。因此从答题信息的定位上来看，主旨题对应的信息是很好找的，一定是在文章的开头几句话当中。这里提醒大家一点，有很多学生比较轻视主旨题，觉得不难做，而且一般认为答题信息就在全文的第一句话里面，只要抓住这里面的内容就问题不大。这个看法在大部分情况下没有问题，因为大部分 lecture 文本都是开门见山式的，professor 第一句话会告诉大家 lecture 的话题；但是我们并不能排除偶尔会碰到采用承上启下式的文本，比如先说之前讲过什么，再说今天要讲什么。

为了避免上述问题，大家可以根据这样的经典语句去定位，新托福听力 lecture 最常见的包含主旨题答题信息的语句一般是这样表述的：Today I will be discussing ... 这里的 ... 就是主旨题正确选项中必须包含的信息。这里大家最需要注意的有两点：第一是这个句子里往往有 today, now, this time 这些包含了强烈的“现在”、“今天”、“这次课”等近指意义的时间状语副词，也就是所谓要点信息标记词。此外，一些口语中常见的发起新信息的口头表达，如 well, so, ok 等等，也常常标志了信息的起点，也就是主旨题答题信息的所在。第二是 professor 所使用的时态——他/她很有可能用将来时，尤其是将来进行时来表述今天的讨论安排，而如果回顾之前讲过的内容，professor 应该采用过

去时或是完成时。

定位好主旨题的答题信息之后，考生们知道了选项中必须包含什么要点，但是为了稳妥起见，大家还应该借助后文内容确定讨论要点涉及的范围。从答题思路上来看，考生们就好像是拿着一个圈去圈东西，圈到的内容必须要和原文讲述的一致，包含了文本讨论的内容，范围不能太大，也不能太小。这有点近似于填写选择题的答题卡，正确答案是 B，那么考生填写的就必须是 B，否则答案和文本内容就不对应了。如果考生用铅笔填写了 B 选项前的空格，但是没有填满，或是填出了该空格的范围，那么读卡机器就会判别不出来。所以考生在选择选项时，一定要记住“要点在心，范围为辅”。



Case Example

下面我们先看一个利用前述要点信息标记词来定位主旨信息的例题：

原文：

Now, we've been talking about the loss of animal habitat from housing developments, uh..., growing cities—small habitat losses. But today I wanna begin talking about what happens when habitat is reduced across a large area. There are, of course, animal species that require large areas of habitat, and some migrate over very long distances. So what's the impact of habitat loss on those animals—animals that need large areas of habitat?

Well, I'll use the humming birds as an example. Now you know a humming bird is amazingly small, but even though it's really tiny, it migrates over very long distances, travels up and down the western hemisphere—the Americas, back and forth between where it breeds in the summer and the warmer climates where it's spent the winter.

题目：

What does the professor mainly discuss?

- A. Major changes in the migratory patterns of humming birds.
- B. The adaptation of humming birds to urban environments.
- C. Concern about the reduction of humming bird habitat.
- D. The impact of ecotourism on humming bird populations.

这里我们看到了一种非常值得我们小心的情况。文章第一句先是提到了之前课程里讲到过的内容——habitat loss，也就是说先进行了一个“承上”处理，然后才“启下”，所以考生必须绕过前面信息的干扰，辨别出后面 today 一词引导的句子中的核心字词，这就充分体现了 today 这种提示词的价值。利用它我们可以锁定 habitat 和 reduce 这两个词，于是确定了切合文章真实主题的是 C 选项。

下面我们再看一个利用选项的覆盖范围判别对错的例题：

原文：

What we're going to talk about *today* is the history of Swedish emigration to America. The history of Swedish emigration to America goes further back in time than that of the United States. ...

题目：

What is the lecture mainly discussing?

- A. Sweden's population pressure resulting in mass emigration to America.
- B. Sweden's societal and economic difficulties in the eighteenth century.
- C. Swedish emigration to America and some of the causes behind the move.
- D. The history of American emigration from Europe.

该篇文章第一句话点明了主题是 the Swedish emigration to America，因此选项中必须包含该要点。文章把整个移民进程分成了两个阶段，分别介绍了进程和原因。那么 A 选项说人口问题导致移民，但这只是原因之一，范围太小；B 选项讲述了瑞典国内社会经济问题，这不是文章的主题，不在讨论范围内；D 选项讲述了欧洲向北美的移民，范围太大；因此正确答案选 C，不仅包含了要点，而且不偏不倚。

第二节

细节题

Detail Question



Question Type

细节题是所有托福听力题型中最常见的一种，它所考查的就是 professor 在讲解知识时谈到的要点，题目的表述方式往往非常简单清晰，最常见的就是 According to the lecture, what is true about ...? 而考生最后选出的正确选项往往都是原文中的原话，不像以前的托福听力考试喜欢把原文中的要点变换说法之后放到选项中对考生形成干扰。iBT 考试中，细节题选项喜欢设置的障碍主要表现在降低选项之间的区分度，比如题目问 What does the professor say about A? 那么所有选项都跟要点 A 紧密相关，但只有一个选项完全符合原文中 professor 的表述，因此答题时考生一定要知道原文提到过 A，而且还要知道对于选项 A 是如何具体表述的。



Strategies

既然细节题的考查思路这么简单，那么相应的答题思路也会很简单，那就是准确地识别出原文中的要点和考点，然后完成相应的听记和理解。这么说起来很容易，毕竟考生们只需要听记关于某个要点的一条叙述就可以，但是大家不要忽略了新托福听力 lecture 文本的篇幅。一篇长度超过 5 分钟，篇幅在 800 词以上的 lecture 可以覆盖的内容很多，细节题的答题信息往往包含在这里面的一句或者几句话当中，那么到底什么会是细节题针对的考点呢？

基于来自 ETS 官方的各种权威资料，在这里我们把新托福听力考试细节题的常见考点归并于以下四类：1. 关键词解释、定义和实例；2. 段首中心句；3. 文章的结论评价；4. 科学（历史）事实、原因背景、表现影响等。以下我们将对这几种情况分别加以说明。

1 关键词解释、定义和实例考点

事实上很多 lecture 全文就是围绕一个关键词展开讨论的，这是因为每篇 lecture 往往都是针对一个知识点的完整讨论，最容易选择的话题就是一些可以用一个关键词或者词组来概括的现象、物品等。这里面最常见的有生物学话题下经常出现的 camouflage