

大学生 创业教育 的研究与实践

主 编 高文兵
常务副主编 徐建军
副主编 杨 芳 姜国俊

D A X U E S H E N G
C H U A N G Y E J I A O Y U
D E Y A N J I U Y U S H I J I A N

- 国家教育体制改革试点项目
- 教育部财政部人才培养模式创新实验区建设项目
- 教育部高教司重点委托项目
- 中共湖南省委宣传部委托项目

大学生 创业教育 的研究与实践

主 编

高文兵

常务副主编

徐建军

副主编

杨 芳 姜国俊

本作品中文简体版权由湖南人民出版社所有。
未经许可，不得翻印。

图书在版编目（CIP）数据

大学生创业教育的研究与实践 / 高文兵主编. —长沙：湖南人民出版社，
2012.5

ISBN 978-7-5438-8418-2

I. ①大… II. ①高 III. ①大学生—创造教育 IV. ①G640

中国版本图书馆CIP数据核字（2012）第104638号

大学生创业教育的研究与实践

编 著 者 高文兵
责任编辑 莫 艳 吴优优
装帧设计 谌 茜

出版发行 湖南人民出版社 [<http://www.hnppp.com>]
地 址 长沙市营盘东路3号
邮 编 410005
经 销 湖南省新华书店

印 刷 湖南广播电视大学印刷厂
版 次 2012年5月第1版
2012年5月第1次印刷
开 本 710×1000 1/16
印 张 33.5
字 数 540千字
书 号 ISBN 978-7-5438-8418-2
定 价 68.00元

营销电话：0731-82226732 （如发现印装质量问题请与出版社调换）

《大学生创业教育的研究与实践》

编委会

主 编 高文兵

常务副主编 徐建军

副 主 编 杨 芳 姜国俊

Contents

· 目录 ·

➤ 理论篇 | Lilunpian

003/	大力推进我国高校创业教育	高文兵	黄伯云
010/	开拓进取 群策群力 办好高等学校创业教育指导委员会	高文兵	
012/	加强学会建设 促进创新创业教育	高文兵	
015/	提升“四个能力” 让学生赢在职业生涯的起点	张尧学	
018/	积极推进高校创业教育 提升大学生就业创业能力	黄伯云	
023/	大学生创业合作制模式研究	黄健柏	李 杜
034/	大学生创业和创业教育任重道远前景乐观	徐建军	
040/	大学生创业教育的有效途径	徐建军	徐 鸣
049/	大学生自主创业应理性为先	徐建军	徐 鸣
055/	大学生创业类型的就业效应比较分析	徐建军	杨保华
061/	论大学生创业教育的就业作用机制	胡 杨	徐建军
067/	大学生创业教育与就业的关系思辨	张雪梅	徐建军
074/	创新与超越：大学生创业教育的就业价值研究	王明东	徐建军
081/	论全面推进大学生创业教育	杨 芳	

- 087/ 革新工作范式 构建创新创业教育新机制 杨 芳
- 091/ 基于制度创新的学生社团创新创业教育与实践 杨 芳
- 096/ 金融危机下中美政府促进大学生就业政策比较研究 喻跃龙 王栋梁
- 102/ 中英创业教育发展背景的比较 王栋梁 喻跃龙
- 108/ 中日大学生创业教育比较研究 郭 峰 杨恒亮 高冬梅 喻跃龙
- 116/ 中美高校创业教育比较刍议 张 宝 胡 杨 刘正宗
- 124/ 美国创业教育的外在形式与内在本质 沈超红 李 敏 向广旭
- 130/ 国外创业环境研究内容分析 沈超红 彭 巍
- 137/ 国外创业教育效果评价的有效性分析 沈超红 谭 平
- 144/ 创业绩效结构探索与合约解释 沈超红 王重鸣
- 153/ 传统学习者与创业者认知模式 沈超红 向广旭
- 157/ 一个创业理论的诞生 沈超红 臧 志 李 敏
- 166/ 创业教育“时滞效应”与创业教育效果评价分析
..... 沈超红 陈 彪 陈洪帅
- 173/ 社会转型期我国创业教育发展的价值取向 李 涛
- 179/ “机会论”视角下创业政策理论的比较研究 曾 琳 姜国俊 湛毅青
- 196/ 基于 MOS 模型的大学生创业政策环境评价指标体系研究
..... 唐海仕 姜国俊 湛毅青
- 205/ 大学生创业心理障碍的表现形式及干预方法 唐海波 李赛兰

210/	谈大学生创业心理品质的培养途径	唐海波	王瑜萍
214/	大学生创业恐惧心理成因分析与规避模式	欧旭理	罗方禄
219/	大学生涯设计中的就业创业导向探索	刘新庚	聂 智
225/	东中西部在校大学生创业意识对比调查及分析	冷帜明	陈泽元 李静泊
230/	在高校学生党支部中开展创新创业教育的探索与实践	刘 迪	陈泽元 丁 琼 李静泊等
235/	湖南省不同类型高校创业教育的现状及合作机制设计	欧阳朔斯	易 玄
244/	关于构建大学生创业资源网络共享平台的设想	欧阳朔斯	易 玄 曾 莉
249/	大学语境下的“创业家”精神	万 萍	
254/	高职院校创业教育模式探索	刘新少	
260/	在校大学生创业案例分析	文 灿	张 宝 刘建华
265/	新形势下加强和改进大学生创业教育的思考	覃德喜	李福东 彭春丽 邱敬文等
272/	《大学生职业选择能力训练》序言	高文兵	
274/	毕业生就业与就业指导	徐建军	
280/	实现毕业生充分高质量就业的路径探析	蒋直平	
286/	金融危机背景下高校毕业生就业心理特征分析	蒋直平	

- 292/ 大学生就业社会资本影响因素的实证研究 马跃如 李 树
- 303/ 从性别正义看女大学生的就业心理调适 颜 峰 胡文根
- 313/ 对加强高校学生就业指导课建设的思考 张忠生
- 319/ 试论大学毕业生在社会适应中的心理问题及其教育调适 胡 杨
- 329/ 大学生择业心态多元及其对策探讨 王玉辉 涂杜思 李景升
- 337/ 产学研结合培养创新人才的实践模式探究 石共文 向英明
- 343/ 研究生创新能力培养问卷调查的统计分析与启示 ... 刘爱东 丁晨娟 夏菲
- 353/ 当代大学生创新意识培养探析 贺才乐 周重浪
- 359/ 浅谈美国高校的创新教育 唐海波 何浩宇
- 361/ 积极心理学思想对大学生创造力培养的启示 唐海波 郭 峰



实践篇

Shijianpian

- 369/ 探索创业教育模式 推进大学生自主创业
- 372/ 开拓进取 科学规划 全面推进高等学校创业教育工作
- 377/ 建立健全三个体系 积极推进大学生创业教育
- 380/ 创新就业途径 培育就业优势
- 392/ 建设体系 构建模式 改革机制 推进大学生创业教育
提高创新人才培养质量

399/	夯实基础 群策群力 积极推进学会工作创新发展
403/	整合资源 集成创新 积极推进大学生创业培训工作
409/	积极推进创业服务 支持和引导大学生自主创业
414/	整合优势 创新制度 推进大学生创业实训项目试点工作
422/	积极推进创业教育 提升大学生创业能力

反响篇 | Fanxiangpian

429/	从怎么看到怎么办：怎么解决就业难 中央电视台二套节目 2011 年 8 月 14 日黄金时间首播
431/	中南大学：创业教育提升大学生就业能力 新华社 2009 年 3 月 10 日
433/	“大学生老板” 成功走出自主创业路 新华社 2009 年 3 月 10 日
434/	高等教育学会创新创业教育分会在湘成立 新华社 2009 年 4 月 16 日
435/	中南大学：郭彦蕊的创业之路 新华社 2009 年 5 月 14 日
436/	高校首家职业选择能力训练中心成立 新华社 2012 年 4 月 11 日

- 438/ 郭彦蕊造饭碗
..... 《光明日报》2009年1月12日第2版
- 441/ 多项政策促大学生就业
..... 《光明日报》2009年1月18日第3版
- 442/ 由找“饭碗”到造“饭碗”：中南大学创业教育改变学生就业思维
..... 《光明日报》2009年2月5日第1版
- 444/ 中南大学建立全国高校首家职业选择训练中心
..... 人民网2012年4月12日
- 446/ “2010年中国大学生创业高峰论坛”在长沙举行
..... 光明网2010年6月29日
- 448/ 给梦一双翅膀——中南大学鼓励在校生创业结硕果
..... 《中国教育报》2007年11月12日第6版
- 452/ 中南大学积极为学生打造创新平台
..... 《中国教育报》2008年11月16日第1版
- 454/ 在学生有想法的时候，给予一点助推力
..... 《中国教育报》2008年12月22日第8版
- 457/ 创新创业教育学会落户中南大学
..... 《中国教育报》2009年4月19日第2版
- 458/ 中南大学：力争成为经济繁荣“发动机”
..... 《中国青年报》2009年4月30日第3版
- 460/ 中南大学团委为学生创业“导航”
..... 《中国青年报》2010年7月26日第3版

- 462/ 中南大学成立首家高校职业选择能力训练实验中心
..... 中国新闻社湖南分社 2011 年 4 月 11 日
- 464/ 高校学子竞逐校园创业大赛
..... 《湖南日报》2008 年 1 月 4 日第 A2 版
- 465/ 以项目引导 设基金扶持 中南大学激发学生创新创业激情
..... 《湖南日报》2009 年 1 月 8 日第 6 版
- 467/ “大家都来关心大学生就业”
..... 《湖南日报》2009 年 2 月 14 日第 3 版
- 468/ 中南大学以创业带动就业
..... 《湖南日报》2009 年 2 月 28 日第 2 版
- 469/ 创新创业教育学会落户中南大学
..... 《湖南日报》2009 年 4 月 17 日第 1 版
- 470/ 开高校先河：中南大学职业选择能力训练中心挂牌
..... 《湖南日报》2012 年 4 月 12 日第 8 版
- 471/ 黄伯云委员呼吁设立国家大学生专项基金
..... 《长沙晚报》2009 年 3 月 11 日 A2 版
- 472/ 中南大学走出 70 位上市公司老总
..... 《长沙晚报》2010 年 4 月 26 日 A5 版
- 473/ 大学的成功不在于培育了多少富豪
..... 《长沙晚报》2010 年 4 月 29 日 B2 版
- 476/ 中南大学 SIFE “筑梦队”：引领湖湘大学生创业潮
..... 《长沙晚报》2011 年 3 月 31 日 A4 版

- 477/ 实验室锻炼大学生择业能力
..... 《长沙晚报》2012年4月12日 A4版
- 478/ 省政府建立大学生就业创业专项资金 鼓励大学毕业生当“老板”
..... 《潇湘晨报》2009年2月28日 A3版
- 479/ 建10个实验室锻炼学生找工作能力
..... 《潇湘晨报》2012年4月12日 A4版
- 480/ 全国高校首家职业选择能力培训中心成立
..... 《长株潭报》2012年4月12日 A05版
- 481/ 中南大学成立全国高校首家职业选择能力训练中心
..... 华声在线2012年4月12日
- 484/ 中南大学成立全国首家高校职业选择能力训练中心
..... 为先在线2012年4月12日
- 487/ 全国高校首家职业选择能力训练中心在中南大学落户
..... 教育品牌网2012年4月12日
- 488/ 中南大学采取五项措施 积极推进大学生创新创业教育
..... 《教育部简报》[2005]第313期
- 490/ 中南大学采取六项措施 积极拓展毕业生就业市场
..... 《教育部简报》[2009]第32期
- 493/ 中南大学积极构建大学生创业教育三大体系
..... 《教育部简报》[2009]第90期
- 495/ 中南大学结合学习实践活动 探索创新高级工程人才培养模式
..... 中央学习实践活动领导小组办公室《深入学习
实践科学发展观活动简报》[2009]第503期

498/	中南大学校长黄伯云谈大学生创业扶持与创业教育	新华网 2009 年 03 月 07 日在线访谈
501/	职业选择能力训练途径：访中南大学就业指导中心主任蒋直平	《中国大学生就业》2011 年第 23 期

体会篇 | Tihuipian

509/	理想支撑未来 拼搏决定成败	李海星
512/	情系湘西 圆梦潇湘	杨 怡
515/	企业，另一位终身伴侣	陈 进
517/	创业，只为一个梦想	向小四
520/	雨虹：创业中的雨后彩虹	陈 泽
522/	后 记	

大学生创业教育的研究与实践

理论篇

大学生创业教育的研究与实践

Lilunpian



大力推进我国高校创业教育

高文兵 黄伯云

党的十七大报告明确提出了“实施扩大就业的发展战略，促进以创业带动就业”的战略思想，这是全面贯彻落实科学发展观、破解大学生就业难题、构建社会主义和谐社会的迫切需求，也是繁荣创业型经济，促进我国经济持续、健康、快速发展的现实需求。在国家经济社会发展呼唤创业人才辈出的时代背景下，以培养社会精英为己任的高等学校自然责无旁贷，应响应国家号召，积极推进创业教育，以创业带动就业，以创业促进经济增长方式的转变。相比于西方发达国家高校的创业教育，我国高校开展创业教育的时间不长、经验不足，有必要学习和借鉴发达国家的先进经验，大力推进和改革我国高校的创业教育。

一、美国高校创业教育发展趋势及最新进展

创业教育兴于美国、盛于美国，其高校创业教育模式一直是其他国家跟踪学习的样板。从 1947 年哈佛大学提供第一门创业课程《新创企业管理》到 20 世纪 70 年代真正形成气候，再到 90 年代快速发展，创业教育已成为美国高等教育发展最快的领域之一，其发展呈现以下特点。

1. 创业教育普及程度越来越广

创业教育普及程度之广主要体现在三个方面：

一是惠及学生人数越来越多。据美国 Kauffman 创业中心的数据显示，美国平均每校每学期有 1500 名学生修读创业课程，美国表现最优秀的上市公司与高新技术企业老板有 86% 接受过创业教育。

二是开设的创业课程数量大幅增长。美国高校开设创业相关课程的数量,1985年约为250门,目前,两年制和四年制大学的创业相关课程合计已超过5000门。

三是创业教育由研究型大学向社区学院、文科院校等不同类型大学扩展。美国2003年成立“社区学院创业协会”的目的,就是通过在社区学院开展创业教育来促进经济发展。

美国创业教育的迅速发展主要归因于私营经济的迅速发展,因为私营企业数量的显著增加需要大批受过训练的私营企业家。在过去的10年里,美国平均每年增加60万个私营企业,主要是小企业,由此推进了创业研究领域的快速发展。校外组织的导向性资助也促进了创业教育在校园内的普及化。例如:美国的Kauffman基金会和Coleman基金会已捐款数亿美元用于建立和发展高校创业教育;Kauffman基金会在2003年和2006年分别投资数千万美元在14所大学设立Kauffman校园倡议项目,加上大学的配套资金合计达3亿美元,其目的之一就是让每个学生都有机会接受创业教育。

2. 创业教育的学术地位逐渐得到认可

尽管创业教育快速发展,但之前其学术地位一直受到怀疑,这种怀疑主要来自大学本身,由此导致对创业教育感兴趣且合格的师资短缺。特别是,一些年轻学者因为担心从事创业教育将对其晋升职称和职位产生不利影响,因而不愿意从事与创业相关的工作,使得师资不足的现象进一步加剧。为改变该状况,创业教育学者和倡导者从两个方面进行了努力,一是确立创业教育的学术地位,二是推动创业教育研究。具体措施包括:设立了至少44种英文期刊专门用于研究创业或小企业发展;致力于开发一个更加健全的理论 and 概念框架以进行创业教育,该框架整合了来自社会科学和管理领域的原则和基础。此外,为填补校外组织捐赠的越来越多的创业学教授席位,以及满足高校对合格的创业教育学者的更多需求,发展了创业学博士学位,目前美国已有21所高校授予创业学博士学位。

尽管如此,有学者认为,创业学作为一个学科已发展成熟,但并未完全获得学术上的合法地位,因为单纯从创业学角度进行商学院排行、职称晋升的尚未出现。非营利性组织的资助对于创业学学术地位的确立起了重要的促进作用,他们通过捐赠创业学职位的方式,驱使大学建立和发展创业学位。圣路易斯大学的Katz教授2004年的调查发现,世界各地大学获得捐赠的创业学及相关领域的职位