

五年一贯制护理学专业用  
内科护理学  
实践指导及习题集



卫生部“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高职高专**配套教材**

供五年一贯制护理学专业用

# 内科护理学 实践指导及习题集

主编 马秀芬 张世琴 张展



人民卫生出版社  
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



卫生部“十二五”规划教材  
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材  
全国高职高专**配套**教材

供五年一贯制护理学专业用

# 内科护理学

## 实践指导及习题集

策划编辑/皮雪花  
责任编辑/邬洁 皮雪花  
封面设计/李蹊  
版式设计/何美玲

人民卫生出版社网站：  
门户网：[www.pmph.com](http://www.pmph.com) 出版物查询、网上书店  
卫人网：[www.ipmph.com](http://www.ipmph.com) 护士、医师、药师、中医师、卫生资格考试培训

ISBN 978-7-117-14805-4



9 787117 148054

定价：36.00 元



卫生部“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高职高专配套教材 供五年一贯制护理学专业用

# 内科护理学 实践指导及习题集

主 编 马秀芬 张世琴 张 展

副主编 张小来 余江萍

编 者 (以姓氏笔画为序)

马秀芬 (河北承德护理职业学院)

王 焜 (河北承德护理职业学院)

刘淑琴 (山东潍坊护理职业学院)

李 萍 (辽宁省本溪卫生学校)

肖洪俊 (黑龙江护理高等专科学校)

余江萍 (安庆医药高等专科学校)

余红梅 (湖北襄樊职业技术学院医学院)

张 展 (重庆市医药卫生学校)

张小来 (安徽医学高等专科学校)

张世琴 (河北承德护理职业学院)

张兰青 (安徽皖西卫生职业学院)

陈 玲 (江苏常州卫生高等职业技术学校)

周肖英 (江苏无锡卫生高等职业技术学校)

赵东家 (山西职工医学院)

赵修春 (广州医学院护理学院)

人 民 卫 生 出 版 社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

内科护理学实践指导及习题集/马秀芬等主编. —北京:  
人民卫生出版社, 2011. 11

ISBN 978-7-117-14805-4

I. ①内… II. ①马… III. ①内科学: 护理学—高等  
职业教育—教学参考资料 IV. ①R473. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 192292 号

门户网: <a href="http://www.pmph.com">www.pmph.com</a> 出版物查询、网上书店
卫人网: <a href="http://www.ipmph.com">www.ipmph.com</a> 护士、医师、药师、中医师、卫生资格考试培训

版权所有, 侵权必究!

## 内科护理学实践指导及习题集

主 编: 马秀芬 张世琴 张 展

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: [pmph@pmph.com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线: 010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印 刷: 尚艺印装有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 24

字 数: 599 千字

版 次: 2011 年 11 月第 1 版 2011 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-14805-4/R · 14806

定 价: 36.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: [WQ@pmph.com](mailto:WQ@pmph.com)

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

---



# 前言



---

《内科护理学实践指导及习题集》是全国高职高专护理学专业卫生部规划教材供五年一贯制等学制用《内科护理学》教材的配套教材。编写以《内科护理学》教材及教学大纲为依据,以培养学生学习能力、学习兴趣及答题技巧为目的。

全书内容包括两部分,第一部分为实践指导,将内科护理实践按内科常见病病人护理及常用护理操作技能护理2个模式编写。内科常见病病人护理的实践指导内容包括实践目标、实践方法及评价,常用护理操作技能护理的实践指导内容包括实践目标、实践用物、实践方法及评价。第二部分为习题集,共分9章,依次为呼吸系统疾病病人护理、循环系统疾病病人护理、消化系统疾病病人护理、泌尿系统疾病病人护理、血液系统疾病病人护理、内分泌与代谢疾病病人护理、风湿性疾病病人护理、神经系统疾病病人护理及传染病病人护理。每章均以节为单位编写,试题题型参照我国国家护士执业及资格考试,包括A<sub>1</sub>、A<sub>2</sub>、A<sub>3</sub>/A<sub>4</sub>型题。参考答案附于各节测试题后,便于教师当堂达标测试和学生自我测试时参考。

本教材与全国高职高专护理学专业卫生部规划教材供五年一贯制等学制用《内科护理学》教材配套使用。也适用于参加国家护士执业及资格考试的考前复习,通过学习,可帮助学习者通过我国护士执业及资格考试。

本书编写过程中得到了教材评审专家云琳教授、河北承德护理职业学院领导及同事们的指导和大力支持,同时也得到了各编者所在院校领导的支持,谨在此深表谢意。尽管各位编者都以认真负责的态度尽最大努力编写,但限于水平有限和时间仓促,难免有欠缺之处,恳请各院校师生和读者在应用中发现问题并指正。

马秀芬  
2011年9月

# 目 录

## 第一部分 实践指导

内科常见病病人护理的实践指导说明	3
实践一 慢性阻塞性肺疾病病人的护理	5
实践二 肺炎病人的护理	6
实践三 体位引流护理	7
实践四 肺结核病人的护理	7
实践五 纤维支气管镜检查术护理	8
实践六 胸腔穿刺术的护理	9
实践七 心律失常病人的护理	9
实践八 心脏电复律的护理	10
实践九 人工心脏起搏术的护理	11
实践十 风湿性心脏病及心力衰竭病人的护理	12
实践十一 原发性高血压病人的护理	12
实践十二 冠心病病人的护理	13
实践十三 心导管术及经皮冠状动脉介入治疗术的护理	14
实践十四 消化性溃疡病人的护理	15
实践十五 纤维胃镜和纤维结肠镜检查的护理	15
实践十六 腹腔穿刺术及肝穿刺活组织检查术的护理	16
实践十七 肝硬化及肝性脑病病人的护理	17
实践十八 双气囊三腔管压迫止血术的护理	18
实践十九 尿路感染病人的护理	19
实践二十 慢性肾小球肾炎及慢性肾衰竭病人的护理	19
实践二十一 透析病人的护理	20
实践二十二 骨髓穿刺术的护理	21
实践二十三 贫血病人的护理	22
实践二十四 急性白血病病人的护理	23
实践二十五 造血干细胞移植的护理	23
实践二十六 甲状腺功能亢进症病人的护理	24
实践二十七 糖尿病病人的护理	25

实践二十八	系统性红斑狼疮病人的护理	26
实践二十九	腰椎穿刺术的护理	27
实践三十	急性脑血管疾病病人的护理	27
实践三十一	癫痫病人的护理	28
实践三十二	传染病区护理管理和消毒与隔离	29
实践三十三	病毒性肝炎病人的护理	30
实践三十四	艾滋病的健康教育	31
实践三十五	细菌性痢疾病人的护理	31
实践三十六	流行性脑脊髓膜炎病人的护理	32

## 第二部分 习 题 集

<b>第一章</b>	<b>呼吸系统疾病病人的护理</b>	37
第一节	概述	37
第二节	慢性阻塞性肺疾病病人的护理	41
第三节	支气管哮喘病人的护理	47
第四节	肺炎病人的护理	52
第五节	支气管扩张病人的护理	57
第六节	肺脓肿病人的护理	62
第七节	肺结核病人的护理	64
第八节	胸膜炎及胸腔积液病人的护理	69
第九节	呼吸衰竭病人的护理	72
第十节	急性呼吸窘迫综合征病人的护理	76
<b>第二章</b>	<b>循环系统疾病病人的护理</b>	79
第一节	概述	79
第二节	心力衰竭病人的护理	81
第三节	心律失常病人的护理	88
第四节	心脏瓣膜病病人的护理	94
第五节	慢性肺源性心脏病病人的护理	101
第六节	原发性高血压病人的护理	104
第七节	冠状动脉粥样硬化性心脏病病人的护理	111
第八节	感染性心内膜炎病人的护理	119
第九节	心肌疾病病人的护理	122
第十节	心包炎病人的护理	126
<b>第三章</b>	<b>消化系统疾病病人的护理</b>	130
第一节	概述	130
第二节	胃食管反流病病人的护理	132
第三节	胃炎病人的护理	134
第四节	消化性溃疡病人的护理	136
第五节	溃疡性结肠炎病人的护理	140

第六节	肠结核和结核性腹膜炎病人的护理	142
第七节	肝硬化病人的护理	143
第八节	肝性脑病病人的护理	147
第九节	急性胰腺炎病人的护理	150
第十节	上消化道大出血病人的护理	153
<b>第四章</b>	<b>泌尿系统疾病病人的护理</b>	156
第一节	概述	156
第二节	肾小球疾病病人的护理	159
第三节	尿路感染病人的护理	167
第四节	慢性肾衰竭病人的护理	174
<b>第五章</b>	<b>血液系统疾病病人的护理</b>	182
第一节	概述	182
第二节	缺铁性贫血病人的护理	189
第三节	再生障碍性贫血病人的护理	198
第四节	出血性疾病病人的护理	203
第五节	白血病人病人的护理	207
第六节	淋巴瘤病人的护理	216
<b>第六章</b>	<b>内分泌及代谢性疾病病人的护理</b>	219
第一节	概述	219
第二节	甲状腺疾病病人的护理	225
第三节	肾上腺皮质疾病病人的护理	235
第四节	腺垂体功能减退症病人的护理	239
第五节	糖尿病病人的护理	243
第六节	痛风病人的护理	249
第七节	骨质疏松症病人的护理	251
<b>第七章</b>	<b>风湿性疾病病人的护理</b>	255
第一节	概述	255
第二节	系统性红斑狼疮病人的护理	256
第三节	类风湿关节炎病人的护理	261
<b>第八章</b>	<b>神经系统疾病病人的护理</b>	265
第一节	概述	265
第二节	周围神经疾病病人的护理	274
第三节	急性脊髓炎病人的护理	279
第四节	多发性硬化病人的护理	283
第五节	急性脑血管疾病病人的护理	286
第六节	帕金森病病人的护理	294
第七节	癫痫病人的护理	298
第八节	肌肉疾病病人的护理	303
<b>第九章</b>	<b>传染病病人的护理</b>	308
第一节	概述	308



---

第二节	流行性感冒病人的护理	315
第三节	病毒性肝炎病人的护理	317
第四节	流行性乙型脑炎病人的护理	321
第五节	肾综合征出血热病人的护理	323
第六节	狂犬病病人的护理	326
第七节	艾滋病病人的护理	329
第八节	传染性非典型肺炎病人的护理	331
第九节	细菌性食物中毒病人的护理	334
第十节	细菌性痢疾病人的护理	335
第十一节	伤寒病人的护理	338
第十二节	霍乱病人的护理	341
第十三节	流行性脑脊髓膜炎病人的护理	345
第十四节	恙虫病病人的护理	349
第十五节	钩端螺旋体病病人的护理	352
第十六节	疟疾病人的护理	355
第十七节	阿米巴病病人的护理	359
第十八节	日本血吸虫病病人的护理	362
第十九节	钩虫病病人的护理	365
第二十节	肠绦虫病病人的护理	368
第二十一节	华支睾吸虫病病人的护理	372

第一部分

实践指导



实践教学是《内科护理学》教学过程的重要环节,是确保课程任务和课程目标达成、实现高职高专五年一贯制护理专业培养目标的必要教学手段。本实践指导将内科护理实践按内科常见病病人护理及常用护理操作技能护理2个模式编写。内科常见病病人护理的实践指导内容包括实践目标、实践方法及评价,常用护理操作技能护理的实践指导内容包括实践目标、实践用物、实践方法及评价。因常见病病人护理实践很多环节基本一致,为避免重复,仅在此说明,每个实践项目中将不再列出。实践过程中,教师可据各学校的具体情况与实践内容安排。

## 内科常见病病人护理的实践指导说明

### 【实践目标】

是本次实践课学生所要达到的目标,包括技能及态度目标。

### 【实践方法】

#### (一) 临床见习

1. 选择病例 在内科病房由带教老师选定病人若干。
2. 学生分组 每一小组6~10人,着装整齐,举止端庄、语言亲切、态度和蔼、听从安排、积极认真、分工协作。
3. 指导见习 带教老师提供见习病人的有关资料让学生参阅,然后在带教老师的指导下学生与病人及家属交流,收集病人资料。
4. 讨论 以小组为单位讨论、分析评估资料,列出护理诊断/问题,制定护理计划。
5. 交流 各小组集中交流各自小组见习病例情况,教师进行点评和总结。
6. 提交报告 见习结束后,每位学生提交一份护理病历,教师批阅。

#### (二) 案例分析

1. 学分分组 每一小组6~10人。
2. 案例准备 以小组为单位讨论案例中提出的问题,得出各小组的结论。
3. 小组交流 采用选派代表发言、角色扮演等多种形式汇报各小组的讨论结果。
4. 总结与反馈 全体同学与老师一起总结本案例问题答案并评价各小组成绩。

#### (三) 模拟训练

在内科护理实训室内模拟临床实际工作情景进行仿真训练。

##### 1. 入院护理

(1) 热情接待病人:主动迎接病人,安排床位,为病人戴腕带,通知医师和其他护士,办理相应入院手续,填写相应表格。酌情称体重等。

(2) 根据病情安置卧位:若病人呼吸困难可给予半卧位、吸氧等。

(3) 初步评估病人:与病人接触的过程就是评估过程。

1) 测量并记录生命体征,必要时做心电图,给予心电监护、血压监护、血氧饱和度监测等。

2) 倾听主诉,了解病史。

3) 评估临床表现。

4) 了解相关检查。

(4) 填写住院病人护理评估(记录)单

##### (5) 执行医嘱

- 1) 处理医嘱。
- 2) 通知膳食科准备饮食。
- 3) 进行各种治疗操作。
- 4) 做好检查前安排：向病人交代有关检查的注意事项，准备好检查所需相应用物和单据。

##### (6) 进行清洁护理

(7) 入院告知及安全教育：向病人及家属介绍主管医师、护士、病区护士长。介绍病区环境、作息时间、探视制度及有关管理规定等。对病人及家属进行安全教育，如私人物品安全、人身安全、消防安全、用电安全、医疗安全等。请家属在住院告知书上签名。

(8) 心理护理：鼓励病人及家属表达自己的需要及顾虑，给予安慰、指导。

(9) 初步宣教：简要告知病人如何休息、饮食，如何配合用药等。

#### 2. 住院护理

(1) 清洁护理：如面部清洁、梳头、口腔护理、擦浴等。

(2) 进食/水护理

(3) 整理床单位

(4) 执行医嘱

1) 一般护理：根据病情给予不同程度的休息及不同种类的食物，避免便秘。

2) 进行各种治疗操作并观察疗效。

3) 实施特殊护理：对长期卧床病人给予压疮护理，对吸氧病人给予输氧管道护理等。

(5) 巡视病房

1) 了解病人心理，给予心理护理。

2) 进行健康宣教：指导饮食、休息，宣教疾病常识。

3) 观察病情：观察临床表现、并发症、治疗情况及氧疗情况等。

(6) 护理记录：记录病人在本班次的病情变化情况，主要治疗护理措施及疗效等，并填写护理记录单；若病人病情危重需记录特别护理记录单。

(7) 进行护理交班

1) 病人动态：出入院人数、危重人数等。

2) 新病人情况：什么原因入院，入院时病人病情，主要治疗、护理措施，目前病人病情，需要下一班次特别注意的问题。

3) 危重病人情况：病情变化情况，主要治疗、护理措施，目前病人病情，需要下一班特别注意的问题等。

#### 3. 出院护理

(1) 处理出院医嘱：撤销该病人床头卡、一览表卡片、各种治疗单、护理单，整理出院病历、做好出院登记。

(2) 通知膳食科等有关部门

(3) 出院指导

1) 与住院护理中的宣教疾病常识内容相似。

2) 自我保健知识。

3) 按时复诊，及时就诊。

**【评价】**

评价方式可采用自我评价、小组评价和老师评价等，评价内容可包括操作技能、团队协作意识、分析解决问题能力、评判性思维能力、职业素质及完成实践报告情况等。

(马秀芬 张小来)

## 实践一 慢性阻塞性肺疾病病人的护理

**【实践目标】**

1. 学会运用护理程序的工作方法对慢性阻塞性肺疾病病人进行评估、诊断、制订计划并实施、评价。
2. 熟练掌握慢性阻塞性肺疾病病人的病情观察、心理护理、用药护理及健康教育。
3. 学会规范地实施慢性阻塞性肺疾病病人的入院、住院、出院护理。
4. 护理过程中关爱病人，具有团队合作精神、严谨的工作态度及细致的工作作风。

**【实践方法】****(一) 临床见习****(二) 案例分析**

病人女性，65岁。慢性咳嗽、咳痰20余年，近3年来加重伴呼吸困难，尤以冬春季更甚。3天前着凉致发热、剧烈咳嗽、咳黄色脓痰且痰量较大、发绀、气急，今晨躁动不安、神志模糊，急诊入院。护理体检：T 39.4℃，P 124次/分，R 30次/分，BP 140/90mmHg (1mmHg=0.133kPa)；半卧位，意识模糊，口唇发绀，皮肤湿润，杵状指，球结膜充血；桶状胸，双侧语颤减弱，双肺叩诊过清音，肺部听诊可闻及湿啰音和哮鸣音；心尖搏动不明显，心律齐，心尖部有Ⅱ级收缩期杂音；肝肋下2cm可触及，质软无压痛，脾未及；既往有吸烟史30年，每日吸10支左右。血常规检查：红细胞(RBC)  $5.6 \times 10^{12}/L$ ，血红蛋白(Hb) 181g/L，白细胞(WBC)  $13.7 \times 10^9/L$ 。长期医嘱：呼吸内科护理常规；一级护理；半卧位；低盐饮食；持续低流量吸氧；心电、血压、血氧饱和度监护；盐酸左氧氟沙星注射液 100ml，每日两次静脉滴注；生理盐水 100ml+头孢哌酮 2g，每日两次静脉滴注；生理盐水 20ml+地塞米松 5mg+庆大霉素 8万U 每日两次雾化吸入。临时医嘱：查血气分析，尿、便常规，血电解质，血糖，描记心电图，拍胸片，头孢哌酮皮试。讨论：

1. 该病例完整的医疗诊断是什么？为什么？
2. 该病人目前主要的处理原则是什么？
3. 概括病人目前主要的护理诊断/问题并制定护理计划。
4. 选择什么时机对病人进行健康指导？健康指导内容是什么？

**(三) 模拟训练**

在内科护理实训室内，学生10~15人一组，在教师指导下，模拟临床实际工作场景，完成上述病人的入院、住院、出院护理。

**【评价】**

实践结束后，每位学生书写并上交一份实践报告。

(马秀芬)

## 实践二 肺炎病人的护理

### 【实践目标】

1. 学会运用护理程序的工作方法对肺炎病人进行评估、诊断、制订计划并实施、评价。
2. 熟练掌握肺炎病人的病情观察、心理护理、用药护理及健康教育。
3. 学会规范地实施肺炎病人的入院、住院、出院护理。
4. 护理过程中关爱病人，具有团队合作精神、严谨的工作态度及细致的工作作风。

### 【实践方法】

#### (一) 临床见习

#### (二) 案例分析

病人男性，23岁。主因寒战高热、头痛、食欲不振2天，烦躁不安3小时入院。2天前病人下班途中淋雨后突发高热，最高达40.2℃，伴寒战、气急、咳嗽、咳痰、右上胸部刺痛，自服对乙酰氨基酚2片后体温下降至37.9℃，伴大汗、头晕、乏力，3小时前出现咳少量铁锈色痰，烦躁不安，面色苍白急诊入院。护理体检：T 38.1℃，P 128次/分，R 30次/分，BP 80/50mmHg。意识模糊，口唇发绀，呼吸急促，皮肤湿冷；右胸上部触诊语颤增强、叩诊呈浊音，心界不大，心率128次/分，律齐，右上肺可闻及管样呼吸音和少量湿啰音，肝脾未触及。既往体健。实验室检查：血常规RBC  $5 \times 10^{12}/L$ ，WBC  $18 \times 10^9/L$ ，中性粒细胞(N)为0.9、伴核左移，Hb 130g/L，血小板计数(PLT)  $234 \times 10^9/L$ ；胸片示右上肺大片高密度阴影，心电图示窦性心动过速。长期医嘱：呼吸内科护理常规；一级护理；仰卧中凹位；暂禁食；持续中流量吸氧；心电、血压、血氧饱和度监护；生理盐水150ml+青霉素320万U，每日四次静脉滴注；10%葡萄糖注射液500ml+维生素C 3g+三磷酸腺苷40mg+辅酶A 100U，每日一次静脉滴注；临时医嘱：查尿、便常规，血型，血电解质；生理盐水1000ml静脉滴注；低分子右旋糖酐注射液500ml静脉滴注；复方氯化钠注射液1000ml静脉滴注；生理盐水500ml+多巴胺40mg缓慢静脉滴注；青霉素皮试。讨论：

1. 运用所学知识对该病人提出初步医疗诊断。
2. 该病人目前主要的处理原则是什么？病情观察要点是什么？
3. 概括病人目前主要的护理诊断/问题并制定护理计划。
4. 选择什么时机对病人进行健康指导？健康指导内容是什么？

#### (三) 模拟训练

在内科护理实训室内，学生10~15人一组，在教师指导下，模拟临床实际工作场景，完成上述病人的入院、住院、出院护理。

### 【评价】

实践结束后，每位学生书写并上交一份实践报告。

(马秀芬)

## 实践三 体位引流护理

### 【实践目标】

1. 熟练掌握体位引流的操作过程。
2. 学会术前评估适应证及禁忌证、术中观察病情、术后评估是否有并发症。
3. 操作过程中关爱病人，具有严谨的工作态度，高度的同情心、责任心。

### 【实践用物】

1. 靠背架、小桌、痰杯、纱布、清水、超声雾化吸入器、模型病人。
2. 多媒体设备。

### 【实践方法】

#### (一) 观看录像

#### (二) 模拟训练

1. 教师示教
2. 学生分组练习

(1) 学生 6~10 人组成一个小组，分别扮演病人（与模型交替）、医生、护士、家属等角色。

(2) 在教师指导下，小组成员集体设计体位引流的临床情境（病变部位、体位）。

(3) 模拟完成体位引流术的术前、术中、术后护理工作过程。

### 【评价】

1. 教师随机选取几名学生组成一个团队进行体位引流术全过程模拟操作。
2. 实践结束后，每位学生书写并上交一份实践报告。

(马秀芬)

## 实践四 肺结核病人的护理

### 【实践目标】

1. 学会运用护理程序的工作方法对肺结核病人进行评估、诊断、制订计划并实施、评价。
2. 熟练掌握肺结核病人的病情观察、心理护理、用药护理及健康教育。
3. 学会规范地实施肺结核病人的入院、住院、出院护理。
4. 护理过程中关爱病人，具有团队合作精神、严谨的工作态度及细致的工作作风。

### 【实践方法】

#### (一) 临床见习

#### (二) 案例分析

病人男性，25岁，务农。因低热、乏力、盗汗、咳嗽及咳痰1个月，咯血3天入院。病人于1个月前无明显诱因出现午后发热，体温 $37.5\sim 38.0^{\circ}\text{C}$ ，伴乏力、盗汗、食欲不振、咳嗽，咳少量白色黏痰，病后体重下降5kg。曾口服感冒胶囊、对乙酰氨基酚及抗生素（药名剂量不详）疗效不佳。3天前咳嗽加剧，并咯鲜血约80ml，门诊以“咯血待查”收住院。护理体检：T  $37.9^{\circ}\text{C}$ ，P 90次/分，R 20次/分，BP 120/80mmHg。慢性病容，



左锁骨上、下叩诊浊音并可闻及湿啰音。血常规检查：WBC  $8 \times 10^9/L$ ，N 为 0.52。胸片示左上肺片状阴影，中间有一透亮区。医疗诊断：“肺结核”。长期医嘱：呼吸道传染病护理常规；二级护理；自由体位；高蛋白、高热量、高维生素饮食；持续低流量吸氧；复合维生素 B 10mg，每日三次口服；生理盐水 500ml+异烟肼 0.3g，每日一次静脉滴注；链霉素 0.75g 隔日一次肌注；临时医嘱：查尿、便常规，血电解质，肝功能，血糖，描记心电图，链霉素皮试。讨论：

1. 结核病的化疗原则是什么？
2. 化疗过程中常见的不良反应有哪些？
3. 概括病人目前主要的护理诊断/问题并制定护理计划。
4. 对病人进行健康指导的内容是什么？

### (三) 模拟训练

在内科护理实训室内，学生 10~15 人一组，在教师指导下，模拟临床实际工作场景，完成上述病人的入院、住院、出院护理。

#### 【评价】

实践结束后，每位学生书写并上交一份实践报告。

(马秀芬)

## 实践五 纤维支气管镜检查术护理

### 【实践目标】

1. 熟练掌握纤维支气管镜检查术的术前准备、术中配合及术后护理。
2. 学会术前评估适应证及禁忌证、术中观察病情、术后评估是否有并发症。
3. 操作过程中关爱病人，具有团队合作精神和严谨的工作态度。

### 【实践用物】

1. 操作用物 纤维支气管镜、吸引器、活检钳、细胞刷、冷光源、注射器、药物(2%盐酸利多卡因、阿托品、肾上腺素、50%葡萄糖液、生理盐水)、氧气、心电监护仪、模型人等。

2. 多媒体设备

### 【实践方法】

#### (一) 观看操作录像

#### (二) 模拟训练

1. 教师示教
2. 学生分组练习

(1) 学生 6~10 人组成一个小组，分别扮演病人(与模型交替)、医生、护士、家属等角色。

(2) 在教师指导下，小组成员集体设计纤维支气管镜检查术的临床情境。

(3) 模拟完成纤维支气管镜检查术的术前、术中、术后护理工作过程。

### 【评价】

1. 教师随机选取几名学生组成一个团队进行纤维支气管镜检查术全过程模拟操作。