

[家庭实用版]

影响世界亿万母亲的早教经典

斯宾塞^的 快乐教育全书

(英) 斯宾塞 (Spencer, H.) ©著
杜铁清◎译



引起西方教育革命，“统治”西方教育达30年之久
令数亿中国家长和孩子心灵相通的快乐宝典

[家庭实用版]

影响世界亿万母亲的早教经典

斯宾塞的 快乐教育全书

(英) 斯宾塞 (Spencer, H.) 著

杜铁清 译



北方妇女儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

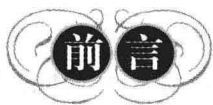
斯宾塞的快乐教育全书 / (英) 斯宾塞 (Spencer, H.) 著; 杜铁清译.
— 长春: 北方妇女儿童出版社, 2013.1
(影响世界亿万母亲的早教经典)
ISBN 978-7-5385-7089-2

I. ①斯… II. ①斯… ②杜… III. ①儿童教育—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 277662 号

影响世界亿万母亲的早教经典
斯宾塞的快乐教育全书

策 划 师晓晖
作 者 (英) 斯宾塞 (Spencer, H.) / 著 杜铁清 / 译
责任编辑 宋 莉
开 本 700mm × 1000mm 1/16
印 张 17.25
版 次 2013 年 1 月第 1 版
印 次 2013 年 1 月第 1 次印刷
出版发行 北方妇女儿童出版社
地 址 长春市人民大街 4646 号 邮编: 130021
电 话 0431-85640624
网 址 www.bfes.cn
印 刷 长春市东方票证印务有限责任公司
书 号 ISBN 978-7-5385-7089-2 定 价 28.80 元
版权所有 侵权必究 举报电话: 0431-85644803



人类在整个文明的进展过程中都在不断地调整自己，使得自身朝着更伟大的社会文明飞速发展。在这个过程中，陆续出现了许多为人所称道的教育家。这些大教育家高举着大旗、描绘着历史的宏伟蓝图，为当今教育作出了巨大贡献。

在19世纪的西方教育史上，先后出现了一个个著名的教育家，他们灿若星辰，其高超的教育智慧给一代又代人甚至整个世界带来了深刻的影响，如，德国著名牧师卡尔·威特、主张快乐教育的赫伯特·斯宾塞、创立“儿童之家”的玛利亚·蒙台索利、坚持自然教育法的斯特娜夫人等。他们站在宏伟的教育殿堂上，用响亮的声音，向世人发出宣讲。

至今，这些教育家的智慧依旧闪耀着耀眼的光芒，西方国家的人们也在不断借鉴着这些著名的教育理念。

今天，在全球一体化发展现状下的中国，儿童教育也应该跟上世界的步伐，积极并有目的地汲取西方的教育智慧，实现教育“全球化”，为孩子成才、成功打好基础。

遍观当今图书市场，有关上述著名教育家的作品虽然很多，但大部分是翻译过来的图书，语言表达显得生硬，理论也艰涩难懂，原因是受到西方地域以及文化的影响，因此，对国内的教育不能起到切实的指导作用。同时，这些作品中有不少地方违背了原著的真正含义，生搬硬套，以致造成阅读干扰，从而大大降低了原著的可读性和实用性。

鉴于上述不足之处，我们把原书的教育理论进行了本土化、生动化的改造，很好地汲取书中的精髓，并借用经典案例，有针对性地分析了国内家庭教育

中潜在的问题，编成了此书。衷心地希望能让中国每个孩子都能从中受益！

斯宾塞被许多科学家和教育学家称为“人类历史上的第二个牛顿”。

赫伯特·斯宾塞出生于英格兰乡村。体弱多病的他，小时候经常跟着父亲到户外运动，这让他从小就对自然科学知识产生了很大的兴趣。事实上，斯宾塞7岁入学，13岁便因为身体多病而退学。此后，斯宾塞依然坚持学习。几年后，17岁的斯宾塞回到自己的母校做了3个月的辅导老师，这段教学经历引发了他对教育的浓厚兴趣。

其作品《教育论》是教育史上的经典名作，然而他最有名的教育观念主要集中在《斯宾塞的快乐教育全书》一书中。斯宾塞在这本书中，客观分析了家庭教育中存在的一些问题，总结了快乐家庭教育的原则和方法，为家庭教育指明了方向。斯宾塞还告诉父母们：只有在轻松快乐的状态下，孩子的学习效率才是最好的。

在美国、英国、法国和意大利等国，斯宾塞的教育思想仿佛一道闪电照亮了每个角落，尤其是在美国，这种影响更为深远，其教育思想在这些国家的“统治”长达30年之久。

斯宾塞被哈佛大学校长艾利奥特称为“一位真正的教育先锋”，并声明“斯宾塞的教育思想值得每一位父母和老师认真聆听”。

同时，他还被著名教育家杜威称为“教育史上的一座纪念碑”。来自剑桥大学的奎克教授说“他能预知教育的未来”。此外，人们还把他称为美国教育改革的先行者。

如今，全球各地的众多学校及家庭都在争相购买斯宾塞的教育著作，指导自己怎样培养孩子。

值得提到的是，斯宾塞相继获得了11个国家的32个学术团体及著名学校的荣誉教师的称号，他还被提名为诺贝尔文学奖的候选人。

在这里，我们把《斯宾塞的快乐教育全书》推荐给您，希望您能从中汲取到快乐家庭教育的智慧，把孩子培养成一个快乐、成功的栋梁之材。

（编者注：为了方便读者阅读，译者对原文进行了适当删减。）

目 录

前言

第一章 每个孩子都是天使

神奇的亲吻、爱抚和拥抱 / 1

父母是孩子最好的老师 / 4

孩子是家庭里的一面镜子 / 7

给孩子最好的，让他用全新的生命去放大 / 11

第二章 快乐教育初始的秘密

快乐的教育胜过一切教育 / 14

与孩子一起唱歌吧 / 18

让孩子在点滴进步中树立信心 / 20

第三章 快乐的家庭教具

走近孩子内心的 12 张问题卡片 / 23

用来学习词汇的风铃 / 27

从一把植物种子开始学习事物 / 30

锻炼思维的小小地图 / 33

学数字变得有趣的数字跳房 / 35

第四章 对孩子进行快乐教育的技巧

在快乐的状态下学习效果最棒 / 38

多一些友好、和善和鼓励 / 40

快乐的运动让孩子身心更健康 / 43

让自助教育伴随孩子一生 / 46

第五章 揪出让孩子不快乐的小虫子

驱除孩子内心不快乐的阴影 / 50

带着同情心教育孩子 / 54

找出令孩子不快乐的原因 / 57

家庭是孩子快乐力量的源泉 / 59

第六章 将快乐的智力培养进行到底

相信自己孩子的智力 / 64

善于发现孩子的特长和潜能 / 67

兴趣和诱导是孩子快乐学习的最好动力 / 71

智力培养无需惩罚和暴力 / 75

第七章 注重孩子心智成长的规律

让孩子发现知识比灌输知识更有效 / 79

推动一生的自我教育和无可替代的实物教育 / 81

绘画是智力教育不可缺失的一部分 / 84

第八章 培养孩子自助学习和自我教育的能力

快乐而长期的自我推动 / 87

培养孩子的自助能力和习惯 / 90

培养孩子的阅读兴趣 / 95

第九章 让孩子快乐地写作

让孩子用自己的语言写作 / 98

别让语言潜能成为孩子写作的障碍 / 100

让写作变成孩子自己的事 / 102

让写作无所不在 / 106

第十章 在孩子的教育中运用有益的暗示

来自祖母的积极暗示 / 110

积极的暗示产生积极的效果 / 113

让孩子学会快乐的自我暗示 / 116

第十一章 对孩子进行快乐自然教育

孩子的悟性离不开大自然的启发 / 119

在生活中对孩子进行自然教育 / 122

制订一份自然教育计划 / 126

与孩子一起讨论大自然的秘密 / 129

第十二章 对孩子进行快乐的品德教育

让品德教育和智力教育齐头并进 / 133

自然惩罚和人为惩罚的取舍 / 136

环境改变孩子 / 141

父母是孩子最好的榜样 / 145

为孩子准备一个记录本 / 149

不要期望孩子有太多的美德 / 153

第十三章 对孩子的身体进行快乐的养育

将孩子培养成一个合格的人 / 158

对孩子进行适当的体能锻炼 / 161

从孩子的生活起居开始 / 165

第十四章 避免过度教育和学习

关于过度教育的思考 / 169

不要过度看重分数 / 172

关注孩子的身心健康 / 175

避免硬塞给孩子知识 / 178

第十五章 尊重孩子的权利

上帝把权利赐予孩子 / 181

公平地看待孩子的权利 / 185

维护孩子的自尊心 / 189

所有孩子都享有均等的权利和机会 / 191

孩子们拥有独立思考和判断的权利 / 194

让孩子自己去选择 / 197

第十六章 让孩子养成终身受益的习惯

习惯在重复和快乐中产生 / 200

让孩子养成专注的习惯 / 203

知识要活学活用 / 207

每天点滴积累 / 210

让孩子学会取舍 / 213

第十七章 让孩子学会独立

让孩子知道生活要靠自己 / 218

让孩子去感受自我努力的快乐 / 221

让孩子懂得有付出才有收获 / 224

第十八章 让孩子的心理健康起来

让孩子拥有积极乐观的心态 / 227

帮助孩子树立信心 / 230

让孩子学会自爱 / 233

赋予孩子勇气的力量 / 236

第十九章 将最有价值的知识传授给孩子

将生活必需的基本知识传授给孩子 / 239

科学是最重要的知识 / 243

生命科学高于一切 / 246

第二十章 对孩子进行丰富的情感教育

让孩子懂得爱 / 249

让孩子学会感恩和回报 / 252

让孩子体验信任与被爱 / 256

第二十一章 让父爱在教育中发挥最大的作用

做孩子生活上的引路人 / 259

成为孩子的伙伴和密友 / 261

做个民主的父亲 / 264

第一章

每一个孩子都是天使

❁ 神奇的亲吻、爱抚和拥抱 ❁

小斯宾塞的到来，让我的生活变得忙碌起来。不过，我并没有终止对一家孤儿院进行研究。可以说，对孤儿院的研究不但没有减少我对小斯宾塞的关注，反而在如何教育小斯宾塞的问题上给了我很大的启发。

小镇上唯一的一家孤儿院，院长平时和我的关系很好，我们常常一起聊天。他非常高兴我对院里的小孩进行研究。院长说孤儿院里的小孩得了一种怪病，就是饮食不思，目光呆滞，不爱玩也不爱闹，还会经常莫名其妙地唉声叹气。院长很担心，便在镇上请来了奥尼尔大夫，可是就连大夫也感到无能为力。院长感到很揪心，这时候，他想到了我，叫我来看看有没有方法改变这些孩子的状况。

我对孩子们整整观察了一下午，对于他们这种状况也感到很心疼。我发现他们的沉闷主要是因为缺少父母的呵护。孩子失去父母的呵护就如同阳台上的菊花，长期无人给它浇水就渐渐地枯萎了。因此我便请来一些十几岁的女孩子，让她们和孩子们玩闹，试图改变这种沉闷的状况。女孩子们的到来扫掉了孤儿院里沉闷的气氛，她们和孩子们欢笑、玩闹，拥抱、爱抚并亲吻着孩子们，孤儿院里的孩子们都很高兴。在孤儿院的孩子们看来，这些姐姐



就像是他们的亲人，让他们感受到家人般的温暖。这些女孩子下午的时候就來孤儿院和孩子们玩，周末还玩得更久。

过了一阵子，孤儿院里的孩子们竟然渐渐活跃起来了！他们在院子里奔跑、欢快地跳跃，每一个角落都可以看到他们活跃的身影。孩子们吃得也很多，体质也变好了。这简直就是一个奇迹！

院长感到非常好奇，就问我：“你是怎么想到这个办法的呢？你那么快就能让孩子们不再沉闷，变得健康快乐，这简直让人有点儿难以置信！”我说：“《圣经》上有一则故事是爸爸追着儿子跑，爸爸非常想搂住自己的儿子亲吻……”院长明白了，接着又问道：“那么这些孩子得的是什病呢？”我说：“这种病叫作皮肤饥饿。皮肤饥饿不是靠食物就能满足的，需要关爱他们的人来亲吻、拥抱和爱抚他们，这样的心理需求如果长期得不到满足，那么孩子们就会智力下降，逐渐变得呆板，甚至会发育不良。”

牵手、亲吻和拥抱这样的身体接触在教育中是非常有必要的。这个方法我就用在了小斯宾塞的身上，效果非常好。父母多给孩子一些亲昵的皮肤接触，哪怕是宠爱地拍打他们，对孩子的对外交往、情感和智力方面的发展都是很有益的。



案例连连看

失去笑容的毛毛

爸爸妈妈很疼爱毛毛，经常抱抱他，摸摸他或者亲亲他。4岁的毛毛天真活泼、十分乖巧。

前段时间，爸爸妈妈因为工作忙，没时间照看毛毛，只好将他送到乡下的奶奶家里。

到奶奶家时，乖巧的毛毛经常给奶奶端水、搬板凳，奶奶有时会亲切地回应毛毛：“噢，好，放着吧。”但是奶奶从不会像爸爸妈妈那样对毛毛做一些亲昵的动作。

渐渐地，毛毛不爱笑了，有时还会莫名其妙地发火、乱砸东西。

过了不久，爸爸妈妈来接毛毛，了解了毛毛的情况后很纳闷，就问：“毛毛怎么了？为什么不爱笑了？”



看到毛毛不说话，妈妈温柔地抱着毛毛，亲昵地摸着他的脸。一脸委屈的毛毛钻进妈妈怀里哇哇大哭，哭过之后，笑容又重新浮现在他的脸上。

专家解读

不要忽视“皮肤饥饿”问题

毛毛会失去笑容，有时还发火、乱砸东西，是因为得不到家长对他的身体抚慰，产生了皮肤饥饿的问题。当妈妈又抱起他，抚摸他的小脸时，这种情况得到了缓解。可见，皮肤饥饿会阻碍孩子的发展，严重的还会使孩子食欲减退、生长迟缓、智力下降，甚至产生不正常的行为。因此，父母一定要警惕皮肤饥饿对孩子的危害，多跟孩子进行身体接触。

身体接触的方式有很多，如多抚摸孩子的小手；多亲亲他们的脸蛋；多拍拍他们的肩、背和屁股；多抱抱他们；或者每天坚持给孩子做一两次全身按摩等。这些方式都可缓解孩子“皮肤饥饿”的症状。

教育要点

0~6岁孩子的心理需求与行为表现表

年龄	孩子的心理需求	孩子的行为表现
0~3个月	需要父母的肢体爱抚，渴望听到父母的声音。	安静，熟悉父母的声音，信赖父母。
3~6个月	需要父母提供身体的抚慰和可供模仿的动作。	能自我控制、自我安抚，与父母的情感交流增加。
6~8个月	希望父母能理解自己的好奇、恐惧、失望、无聊等情感，并进行身体和语言安慰。	对陌生人的亲近不会过分焦虑，理解父母的表情含义，会用各种表情和手势和父母进行沟通。
8~12个月	渴望行走与说话，希望父母能多进行语言与身体上的鼓励。	与父母分离会有焦虑情绪，在父母做出离开动作时，会进行挽留。
1~3岁	希望父母能支持自己自主行走，告诉自己交际技巧和相关规则，引导自己进行学习和表现。	模仿父母的行为，对父母的强迫行为会进行比较激烈的反抗。对同龄人感兴趣，但在实际交往中常会产生冲突。
3~6岁	希望能得到父母积极、肯定的评价。	喜欢进行象征性、创造性的游戏。



父母是孩子最好的老师

孩子的成长很快，转眼间，小斯宾塞3岁了，我和保姆德赛娜、小斯宾塞的祖父以及镇上的卡尔神父陪他一起度过了愉快的生日。在我看来，我对小斯宾塞的家庭教育也应该跟着他度过3岁生日一起掀开崭新的一页。如果说以前我只是稍有一些教育意图地跟小斯宾塞一起玩耍的话，因为小斯宾塞在玩耍的过程中学到了很多，那么现在我就要开始真正的教育了。

一天晚上，把到访的客人送走后，我和德赛娜坐在火炉旁就这个问题进行了商讨。德赛娜说：孩子的童年只有一次，就让他尽情地玩吧。真正的教育还是等他上学以后再说。在我们乡下，教育孩子主要是老师的事。

我很清楚，照顾小斯宾塞的日常事务已经使德赛娜很辛苦了，毕竟她只是一个见识不广的乡下妇女，对教育的认识不多也不深。可是我仍觉得有必要告诉她我的观点：在教育孩子的过程中，做父母的是肯定不能缺席的。为了让她能更明白我的观点，支持我对小斯宾塞的教育方案，我就给她讲了一个关于教育的古老的寓言故事：

很久以前有三对年轻人，他们在同一天结婚，也在同一天向上帝祈祷：万能的上帝啊，不管是男孩还是女孩，请赐给我们一个孩子吧。万能的上帝啊，请赐给他（她）健康、聪明、勇敢和爱心。

第二年，这三对夫妻向上帝祈祷的愿望都实现了，每一家都有了一个如天使般可爱的宝贝。自此，这三对夫妻分别开始了他们忙碌、麻烦而又快乐的生活。

二十年过去了，这三对夫妻在同一天又来到那座教堂向万能的上帝祈祷。

第一对夫妻说：“上帝啊，你为什么要这样惩罚我们，我们的孩子现在完全变成了一个暴戾的人。”

第二对夫妻说：“上帝啊，求你救救我们的孩子吧，他自私而且贪婪，又没有一技之长，我们真的不知道他以后靠什么来养活自己。”

最后一对夫妻说：“万能的上帝啊，很感谢你赐给我们一个这么优秀孩子，他热情、聪明又健康，而且还很有爱心。有了他，我们每天的生活都充满了



欢声笑语。”

就在这三对夫妻各自对上帝诉说着自己孩子的情况时，教堂的穹顶突然间被一道光照亮了，同时，一个声音从光中传了出来：“我虔诚的子民啊，在二十年前，我应你们的祈祷，将三个同样聪明、健康、可爱的孩子赐给你们。在他们出生时，你们都亲眼看到了。在那时及之后他们成长的几年内，你们谁不高兴于孩子的出生？谁不夸奖自己的孩子呢？我赐给了你们的孩子一样聪明，只不过他们各自有着不同的特点，但是他们拥有的潜能都可以让他们长大后成为天之骄子。他们现在为什么会这样？是因为你们这些做父母的人中，有的像照料一粒麦种那样精心去教育、培养孩子；有的面对幼小的孩子却慢慢失去了耐心，不再寻求巧妙的教育方法，而以粗暴、简单的方式对待孩子，结果使孩子越来越愚钝，甚至走上了歧路。虔诚的子民啊，你们还不明白自己的孩子会长成如今这个样子的原因吗？我要特别强调的是，在你们中间，对孩子精心教育和培养的父母并不是有权有势的有钱人，甚至他们还遭遇过不少厄运，但是他们通过耐心、细心的教育，使他们的孩子有了可喜的成绩；你们中有的父母虽然有钱，可是并没有好好地教育孩子……”

听完上帝的话，祈祷的三对夫妻泪流满面，并在心里对自己和自己的孩子进行着审视与反思。

我讲完这则寓言故事后，发现德赛娜的眼中含着泪水。她告诉我：“虽然我没有很高的学识，但是我一定会按你说的去做，教育好小斯宾塞。”

一直以来，我始终认为父母在孩子的教育中不能缺席。孩子自出生始，便既属于家庭、家族，又属于国家、社会。一个孩子拥有了端正的品行、良好的教养和一技之长，长大后才会对社会产生积极的作用。如果一个孩子缺乏教养、品行不端又没有可以养活自己的技能，他们只会对社会产生破坏作用，成为别人痛苦的根源。所以说，培养、教育孩子，对父母来说，和他们在社会中的工作一样是能创造巨大的价值的。我非常期望，所有的家长都能意识到培养、教育孩子这项工作具有伟大、崇高的意义。

再者，学校教育对孩子来说还是有限的，毕竟孩子在校的时间不会比和家长朝夕相处的时间长。学校可以教给孩子技能，培养他们一定的品质，但这些对孩子巨大的潜能来说，只是开发了一小部分而已。或许，“学校主义者”



会反驳甚至责难我的这一观点，但他们的攻击对我来说并不重要。我可以用一个比喻来说明坚持自己观点的原因：对于孩子的教育，学校就像是白天，而家庭就像是夜晚。可别忘了，夜晚也会发生许多看不见但非常重要的变化。仔细观察便会发现：种子总在夜晚发芽，孩子总在夜晚长高！

案例连连看

摔倒后的不同反应

一天，3岁的乐乐和4岁的力力跟着他们的妈妈到公园里玩。两个小家伙各自挣开妈妈的手，在公园里跑来跑去，欢快地又蹦又跳。忽然，乐乐和力力同时看到草地上有一只美丽的蝴蝶正翩翩起舞，在好奇心的驱使下，他们争先奔跑着去追赶蝴蝶。结果，一不小心，两人都摔在了地上。

力力妈妈看到后立刻跑到力力身边，一把将他抱了起来，一边轻轻揉着力力摔伤的膝盖，一边心疼地说：“宝贝乖，摔疼了吧？”听了妈妈的话，力力“哇”的一声哭起来。

另一边的乐乐妈妈看到乐乐摔倒后，丝毫不惊慌。她并没有急忙走上前抱起乐乐，而是站在一旁平静地对乐乐说：“乐乐是个勇敢的孩子，自己爬起来哦。”乐乐果然如妈妈所说的那样，一声不吭地爬了起来，还用小手拍拍粘在身上的尘土，又跑着去玩了。

专家解读

让孩子学会面对挫折

因为妈妈对孩子的教育方式不同，同样是摔倒，乐乐会若无其事地爬起来继续奔跑玩耍，而力力却在一旁大哭。要知道，0~6岁正是儿童性格、品质和智力的养成期，此时父母的教育至关重要。良好的教育可以让孩子坚强、勇敢，在品质、意识和智力方面表现突出。不良的教育会使孩子显得脆弱、娇气、没有担当。

父母是孩子最好的老师。在孩子遇到挫折时，父母应给予他们鼓励，让他们扬起坚强、自信的风帆；在孩子做事有顾虑时，父母应引导他们大胆去做，让他们产生“我能行”的信念。