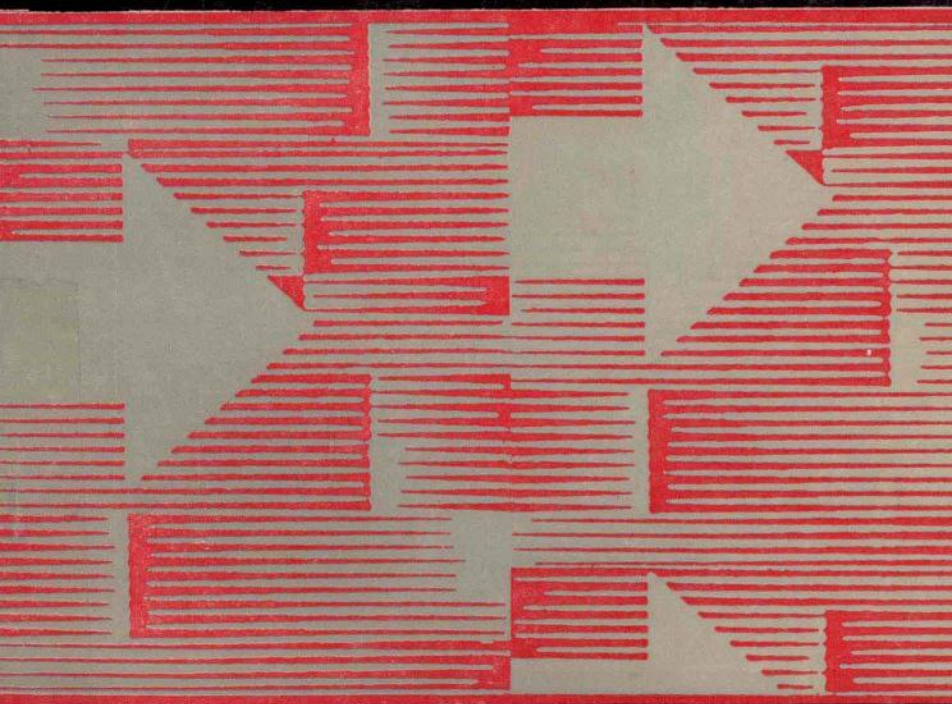


法律

基础概论



长春出版社

吉林省高等学校试用教材

法律基础概论

主 编	陈劳志	张兆华
副主编	戴立生	刘振通
	范 冰	孙栋修

长春出版社

(吉)新登字 10 号

法律基础概论

陈劳志 张兆华 主编

责任编辑:张中良

封面设计:吕佰亿

长春出版社出版

长春出版社发行

(长春市建设街 43 号)

吉林农业大学印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32

1994 年 8 月第 1 版

印张:9.375

1994 年 8 月第 1 次印刷

字数:211 000

印数:1-14100 册

ISBN 7-80604-188-5/D·13

定价:6.40 元

目 录

导 言	1
-----------	---

第一篇 社会主义法的基础理论

第一章 马克思主义法的本质学说	11
第一节 法的起源	11
第二节 法的本质与特征	16
第三节 法的历史类型及其发展规律	21
第二章 社会主义法的作用	30
第一节 法的作用含义	30
第二节 社会主义法的规范作用	35
第三节 社会主义法的社会作用	40
第四节 社会主义法与精神文明建设	44
第三章 社会主义法与社会的关系	50
第一节 社会主义法与经济	50

第二节 社会主义法与政治	56
第三节 社会主义法与道德	61
第四节 社会主义法与科学技术	65
第四章 我国社会主义法的创制、实施与遵守	70
第一节 我国社会主义法的创制	70
第二节 我国社会主义法的实施	77
第三节 我国社会主义法的遵守	84

第二篇 我国现行的主要法律

第五章 宪法是国家根本大法	91
第一节 宪法在法律体系中的地位	91
第二节 我国宪法的基石和基本结构	100
第三节 维护宪法尊严，保证宪法实施	106
第六章 主要实体法	111
第一节 行政法概述	111
第二节 民法概述	117
第三节 经济法概述	126
第四节 刑法概述	132
第七章 诉讼法	142
第一节 民事诉讼法简介	142
第二节 刑事诉讼法简介	151
第三节 行政诉讼法简介	159
第四节 律师制度与公证制度	166
第八章 完善具有中国特色的社会主义法律体系	170
第一节 法律体系概念及其确立原则	170
第二节 我国社会主义法律体系的基本结构	177

第三节 不断完善具有中国特色的社会主义法律体系·····	187
------------------------------	-----

第三篇 公民意识

第九章 公民法律意识 ·····	193
第一节 法律意识的含义与作用·····	193
第二节 公民意识是社会主义法律意识的重要内容·····	200
第三节 社会主义公民意识的培养·····	207
第十章 当家作主的国家主人翁观念 ·····	213
第一节 人民当家作主是公民的最根本权利·····	213
第二节 爱国主义是公民意识的重要内容·····	219
第三节 提高主人翁责任感是公民意识的基本要求·····	226
第十一章 正确行使公民的权利与义务观念 ·····	234
第一节 公民的权利论·····	234
第二节 公民的义务观·····	242
第三节 正确行使公民权利, 自觉承担义务·····	247
第十二章 法律面前人人平等观念 ·····	253
第一节 法律面前人人平等概念及其历史发展·····	253
第二节 法律面前人人平等是社会主义法制的重要原则·····	258
第三节 坚持在社会主义生活中贯彻法律面前人人平等原则·····	263
第十三章 社会主义法制观念 ·····	273
第一节 社会主义法制含义、作用及其基本要求·····	273

第二节	社会主义民主与社会主义法制关系·····	280
第三节	依法办事是公民意识的根本要求·····	286
后记	·····	293

导 言

高校开设“法律基础”课以来，效果较好，受到学生欢迎。把“法律基础”作为一门必修的思想政治教育课程，是高等学校思想政治教育改革的一个重要措施，也是提高高校思想政治教育质量的重要一环。根据时代发展需要和教育目标的要求，在高校加强和改善“法律基础”课教育，培养具有良好法制观念和法律意识的一代“四有”新人，是一项重要而紧迫的任务，同时也具有重大的现实意义和历史意义。

一、法律基础课的任务和内容

根据中共中央、全国人大常委会、国务院的指示精神，国家教委 1986 年决定在高等学校开设“法律基础”课，并在 1987 年进一步规定“法律基础”是一门公共必修课，正式列入高等学校教学计划。在国家教委关于在高等学校开设“法律基础课”的通知中指出：“大学的法律基础课应在中学法律常识教育的基础上，针对大学生的思想实际，讲授有关的法

律知识，使学生懂得社会主义法的本质和作用，了解我国社会主义法律建设的任务和历史经验教训；学习我国政治工作的基本方针和政策；懂得宪法是我国的根本大法以及我国公民的基本权利和义务；掌握刑法、民法通则、经济法等专门法的基本精神和有关规定，知法守法，增强法制观念，为建设具有高度的社会主义民主和健全的社会主义法制的现代化强国而努力。”这就明确了高校法律基础课的任务和内容。

高校法律基础课的任务在于培养具有良好法制观念和法律意识的一代“四有”新人。中国共产党十二届六中全会的决议中指出：“加强社会主义民主和法制建设，根本问题是教育人”，“要在人民中坚持不懈地普及法律常识，增强社会主义的公民意识，使人们懂得公民的基本权利和义务，懂得与自己工作和生活直接有关的法律和纪律，养成守法遵纪的良好习惯。”这里把民主法制建设和普及法律常识教育的根本立足点，落到提高人的素质、增强社会主义公民意识上面。这同《决议》规定社会主义精神文明建设的根本任务在于“培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民”的目标是一致的。没有法律常识的普及，没有法制观念和公民意识的提高，就不可能建设高度的社会主义精神文明，就无法培养和造就出有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

我们教育目标是要培养和造就一代又一代的有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者。高校在对大学生传授科学文化知识和思想品德教育的同时，还要对大学生进行法律基础知识教育，这就有助于完善其知识结构，更好地树立法制观念和法律意识，进一步增强社会主义法律素质。由此使我们对于提高大学生素质有了更全面的认识和更高的要求。也使我们为什么要在高校开设法律基础课，进行

法律意识和法制观念教育，有了充分根据，从而也明确了高校进行法制教育的方向和要求。

根据对在校学生要进行较为系统的法制教育，使他们从小就知法、懂法、守法、守纪律、初步树立法制观念和法律知识的精神要求，对高校大学生来讲，应该是在已学过的法律知识基础上，加深法律知识内容的教育。具体说包括三大部分内容。第一部分，法的基础理论。在法理教育中，要讲清马克思主义法的本质学说；社会主义法的作用；社会主义法与社会的关系；社会主义法本身运行规律等问题，这样突出法理中基本问题，加深对社会主义法的基本理解，这是法制教育的基础教育。第二部分，我国现行的主要法律。简要介绍我国宪法、主要实体法、诉讼法和我国社会主义法律体系建设情况。目的在于了解现行法律的基本精神和社会主义法制建设，以便更好地知法、守法、用法。第三部分，公民意识。讲清公民意识的概念和在法律意识中的地位和作用，懂得公民意识的基本内容和培养公民意识的方法。明确培养公民意识是培养良好法律意识和法制观念的核心问题。以上三大部分应该构成高校法律基础课教学体例与框架。这样便成为有别一般法律教育，又高于中小学法律教育的，切合大学生需要的法制教育的教学内容和体系。

二、法制教育要着眼于增强社会主义公民意识

我们党和国家一再指出：“加强社会主义民主和法制的建设，根本问题是教育人。”并且也明确指出：“要在全体人民中坚持不懈地普及法律常识，增强社会主义公民意识。”（中国共产党十二届六中全会决议）增强社会主义公民意识是法

制教育任务，也应该是高校法律基础课的根本目的。

公民意识是社会主义法律观在每一个公民身上集中的表现，就是每一个公民对社会主义法律的态度和意识到自己与这个国家依法确定的权利和义务关系。公民意识是法律意识的核心部分。社会主义公民意识所包涵的内容是丰富的、多方面的，主要包括以坚持四项基本原则，公民的权利与义务关系和法律面前人人平等原则等为主所形成的观念系列。可根据实际情况和不同对象与范围来确定公民意识教育的重点内容和要求。一般说来，公民意识主要是指：坚持四项基本原则观念；人民当家作主观念；公民的权利和义务观念；社会主义平等观念；法律面前人人平等观念；社会主义自由和纪律观念；公共财产神圣不可侵犯观念；依法办事观念等等。

强调法制观念教育和公民意识的培养有着十分重要的现实意义和深远意义。法律是靠人来执行和遵守的，因此，人们的法律意识如何是十分重要的。人是通过自己的法律意识，主要是通过每人的公民意识来对待法律的，如果没有正确的法律意识，特别没有强烈的公民意识，就很难自觉地守法、用法、护法。所以提高法律意识，培养公民意识，是保证法律实施，加强民主与法制建设，保障社会安全，促进经济繁荣的重要环节。

对大学生来讲，强调公民意识的培养意义在于，第一，有助于完善自己的知识结构。大学生不但要有扎实的专业知识，还要有基本的法律基础知识，这样，大学生才有比较完善的知识结构，才能担负起现代化建设的重任。第二，有助于增强法制观念，促进自己健康成长。有了正确的公民意识就会评判是非，分清罪与非罪界限，自觉地履行公民权利与义务，这样就能保证大学生坚持正确的政治方向，自觉做一名社会

主义遵纪守法的公民。

三、学习法律基础课的要求和方法

根据法律基础课的目的和任务,结合教材内容的编排,学习法律基础课的要求是:学好法的基础理论;了解现行法律基本精神;培养社会主义公民意识。

学习法律基础课要注意处理好以下几方面的关系:

1. 处理好学习法律知识与树立法制观念的关系,学习法律知识和树立法制观念对于每个公民来讲都是不可少的。不了解现行法律,就谈不上树立法制观念,不学习法律知识,就不可能树立法制观念;同样,若只是单纯为学法律条文而学法律条文,不去联系实际,或者不是通过学习法律而去解决思想认识问题,树立法制观念,那么学了法律也是无济于事,没有达到学习法律基础课的目的。应该明确,学习法律知识是手段,树立法制观念是目的。通过法律知识学习来增强法制观念,培养公民意识,做知法守法的模范。

2. 处理好理论与实际的关系。理论联系实际是学习的基本原则,也是学习法律知识的基本要求。大学生是具有一定文化知识的,又是承担着建设祖国重任的人才。因此,对大学生提出多学一点、学深一点的要求。不但要学好马克思主义法学基础理论,还要了解现行的基本法律,特别有关经济建设中的法律法规。更要强调公民意识的培养,从而大大增加法律基础课的宽度。另一方面,在学习内容上要有深度。不能就法律条文学法律条文。而要通过学习法律条文掌握其基本精神,同时要就重要法学观点或民主与法制方面存在的普遍关心的问题,进行历史考察,联系实际,全面分析,使之有

一个全面正确的认识。这样，在学好法的基础理论、了解现行法律的基础上，既拓宽和加深了掌握的法律知识，又有利于提高法制观念和守法、用法的实际能力。总之，力求在理论上有所知晓、在思想上有所提高、在行动上有所适从，自觉执行社会主义法律。

3. 处理好学与用的关系。学以致用原则对于学习法律知识、增强法制观念尤为重要。联系实际来学法用法，这既是法制教育的主要目的和基本原则，也是检验法律基础课教学实际效果的重要标准。在法律基础课教学过程中，既要引导学生学法、懂法，也要教育学生要守法、用法，做遵纪守法的模范。

学习法律基础课要有正确的态度和方法。首先，要有正确的学习目的和态度。法学是一门社会科学，也是应用性很强的学科。法律又涉及社会的方方面面，要真正学好、用好是会有一定难度的。因此，在学习过程中要有一种刻苦求实精神，来不得半点浮夸。特别在法制要求日益增强的情况下，更要努力学习法律，以适应社会主义现代化建设的需要。其次，要紧密联系实际。法律与社会生活紧密相连，与每个人息息相关。联系实际是学习法律的最根本方法。联系实际主要是联系自己的思想实际、社会实际和工作实际。在联系实际过程中，用法律来观察分析社会现象，来对照自己言行，来解决实际工作中的问题，这样才能增强学习的效果。最后，要把学习法律知识与理想、道德、纪律教育紧密结合起来。法律与理想、道德、纪律都是思想教育的重要内容。它们之间是相互联系、相互促进的。这些内容对一个人来讲都是不可缺少的。因此，学习法律知识时，也要注意理想、道德、纪律的学习与修养；在进行理想、道德、纪律学习与修养时，也

必须加强法律意识的培养。总之，通过认真学习，学以致用，刻苦实践，坚持不懈，把自己培养成具有良好法制观念和法律知识的一代“四有”新人。

思 考 题

1. 大学生为什么要学习法律基础知识？
2. 对大学生提出增强社会主义公民意识的特殊意义是什么？
3. 怎样才能学好法律基础课？

第一篇

社会主义法的基础理论

