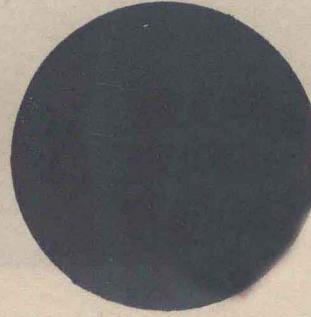
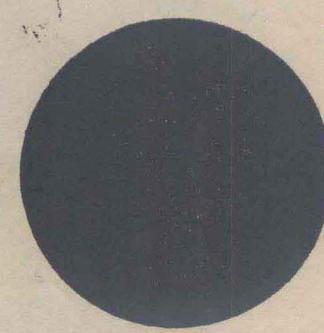
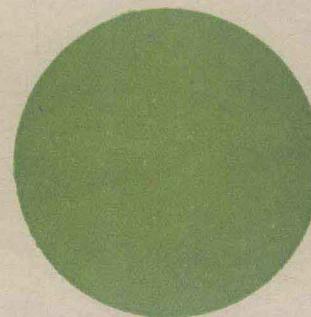
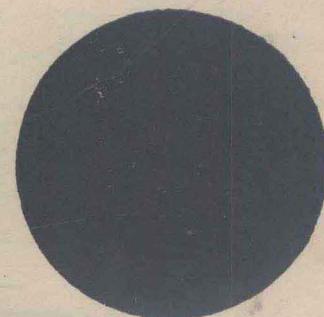
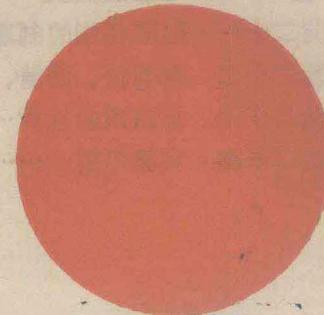
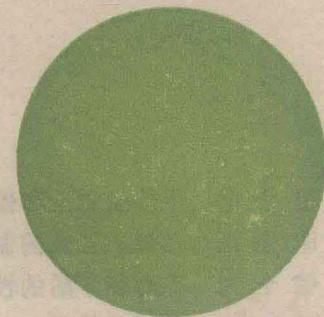
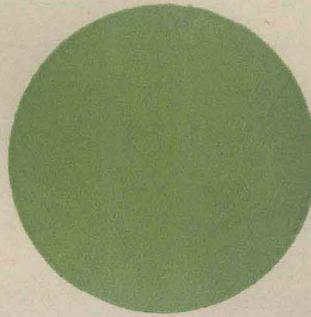
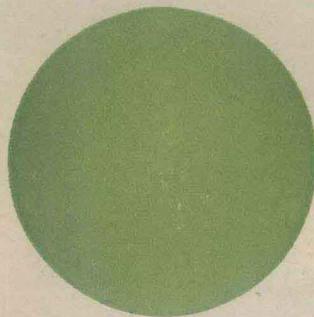


中学 化学 实验册

(高中三年级用)

黑龙江教育出版社



实验十七 甲烷的制取和性质

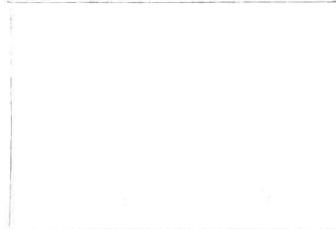
实验目的：1. _____
2. _____

预习题：

- 在制取甲烷的装置中，作为气体发生器的试管口部为什么要略向下倾？制取的甲烷用什么方法收集？为什么？
- 在点燃甲烷之前为什么必须检验甲烷的纯度？怎样检验？

实验用品：_____

实验内容：

实 验 步 骤	观 察 到 的 现 象	解释、结论或化学方程式
1. 甲烷的制取 (1) 安装仪器，检查装置的气密性。画出装置图：		解释：收集甲烷为什么要用排水集气法？
(2) 将分别研细的无水醋酸钠和碱石灰均匀混和，装入试管。		解释：制取甲烷为什么要用碱石灰？ 化学方程式：

实验步骤	观察到的现象	解释、结论或化学方程式
2. 甲烷的性质 (1) 小心加热，用排水取气法收集一试管甲烷。	甲烷的颜色：_____ 气味：_____ 状态：_____	化学方程式： _____
(2) 检验纯度后点燃甲烷。	火焰光亮度：_____ 罩在火焰上方的干燥烧杯_____，内壁用石灰水润湿了的烧杯_____	解释：_____
(3) 将甲烷通入酸性高锰酸钾溶液。	紫色高锰酸钾溶液的颜色_____	化学反应方程式： _____

问题和讨论

- 怎样用实验证明某有机物是由碳、氢两种元素组成的？
- 指出制取和收集甲烷、氨气、氢气、氧气、二氧化碳可以采用下列哪些装置？为什么？

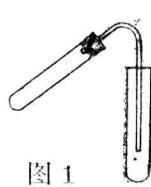


图 1

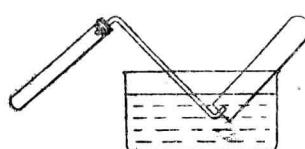


图 2



图 3

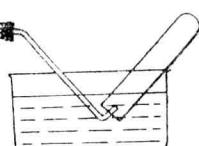


图 4



图 5

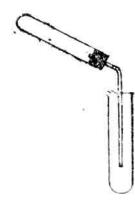


图 6

实验十八 乙 烯、乙 炔 的 制 取 和 性 质

实验目的:

预习题:

1. 制取乙烯时为什么在酒精和硫酸的混和液中放少量碎瓷片?
 2. 在用酒精和硫酸制取乙烯的时候为什么要使混和液温度迅速上升?
 3. 实验室分别以哪些物质为原料制取乙烯和乙炔? 写出各反应的化学方程式。
 4. 乙烯和乙炔有哪些重要的化学性质? 这些性质与它们的分子结构有什么关系?

实验用品：

实验内容：

实验步骤	观察到的现象	解释、结论或化学方程式
一、乙烯的制取和性质：		
1. 乙烯的制取：		
(1) 装置仪器、检查装置的气密性；		
画出仪器装置图：		

实验步骤	观察到的现象	解释、结论和化学方程式
(2) 将酒精和硫酸的混和液6—8毫升倒入试管，并放入少量碎瓷片，加热，使温度迅速上升。	温度为____℃时有____色____气味的气体产生。	化学反应方程式： _____
2. 乙烯的性质：		
(1) 乙烯通入溴水中	溴水颜色_____	解释：_____ 化学方程式：_____
(2) 乙烯通入酸性KMnO ₄ 溶液中	KMnO ₄ 溶液颜色_____	解释：_____
(3) 点燃乙烯气体	火焰光亮度_____	解释：_____ 化学方程式：_____
二、乙炔的制取和性质：		
1. 乙炔的制取： 将2—3小块电石加入3—4毫升水中	有____色____气味的气体产生。	化学方程式： _____
2. 乙炔的性质：		
(1) 乙炔通入溴水中	溴水颜色_____	解释：_____
(2) 乙炔通入酸性KMnO ₄ 溶液中	KMnO ₄ 颜色_____	化学方程式：_____
(3) 点燃乙炔气体	火焰光亮度_____	解释：_____ 解释：_____ 化学方程式：_____

问题和讨论

1. 根据所做的实验，比较甲烷、乙烯和乙炔的性质：

性质	甲烷	乙烯	乙炔
物理性质			
化学性质			

2. 用酒精和浓硫酸制取乙烯时，怎样知道排出的气体是乙烯而不是乙醚？

3. 保存电石为什么要密封，并远离火源？

实验十九 乙醇和苯酚的性质

实验目的：

1. _____

预习题：

1. 实验室怎样进行由乙醇制取乙醛的实验？如果只利用酒精灯火焰来进行这个实验，可以从火焰的哪个部分取用酒精蒸汽？

2. 在酯化反应中，浓硫酸起什么作用？

3. 做完苯酚的实验后，为什么要将用过的试管和手仔细洗净？

实验用品：

实验内容：

实验步骤	观察到的现象	解释、结论和化学方程式
1. 乙醇氧化生成乙醛： ①在试管里倒入1毫升乙醇。 ②加热螺旋状铜丝。 ③将铜丝急速插入盛乙醇的试管中，这样反复操作几次。	铜丝表面变_____。 铜丝表面又变得_____，有_____气味。	化学反应方程式： _____
2. 酯化反应——乙酸乙酯的制取： ①装配仪器，检查装置的气密性。 画出制取乙酸乙酯的装置图：		

实验步骤	观察到的现象	解释、结论或化学方程式
②在试管中加入乙醇、乙酸各2毫升，再慢慢加入0.5毫升浓硫酸。 ③用小火加热。 把产生的蒸气经导管通入4毫升饱和Na ₂ CO ₃ 溶液表面。	液体分_____层，浮在上层的是_____，下面的一层是_____。乙酸乙酯是_____气味_____色的_____状态_____体。	化学反应方程式：
3. 萍酚的性质： (1) 在试管里放少量萍酚，加水、振荡。 加热。 冷却。	水变_____	解释：_____
(2) 向萍酚和水的混和物里注入5%NaOH溶液。	液体逐渐变得_____ 液体又变得_____	化学反应方程式：
(3) 向上述溶液中加入少量盐酸。	溶液变得_____ 溶液又变得_____	解释：_____
(4) 向透明的萍酚溶液里加入浓溴水。	生成_____色的_____	化学方程式： 解释：_____
(5) 把氯化铁溶液逐滴滴入2%萍酚的稀溶液。	溶液呈现_____色	化学方程式： 化学反应方程式：

问题和讨论：

1. 乙醇和萍酚在分子结构和性质上有何异同？

2. 用实验证明萍酚分子里苯环与羟基之间是相互影响的。

实验二十 乙醛的性质

实验目的：

1. _____
2. _____

预习题：

1. 乙醛有哪些重要的化学性质？
2. 怎样配制银氨溶液？做银镜反应用过的试管怎样洗涤？
3. 做银镜反应实验，为什么要用碱液仔细洗净所用的试管？怎样知道试管已经洗净了？

实验用品：_____

实验内容：

实验步骤	观察到的现象	解释、结论或化学方程式
1. 用碱、水洗试管。 2. 银镜反应： 在洗净的试管里配制硝酸银氨溶液，并滴入乙醛溶液，在水浴中加热。	试管壁上_____	解释：_____ 化学方程式 _____
3. 乙醛被氢氧化铜氧化： 将NaOH、CuSO ₄ 、CH ₃ CHO三种溶液混和煮沸。	有____色____生成	解释：_____ 化学方程式 _____

问题和讨论

1. 通过实验总结出乙醛的主要化学性质，并明确指出醛基跟醛的化学特性之间的关系。
2. 怎样用化学方法鉴别乙醇、乙醛和丙酮？从物理性质方面能否鉴别它们？

实验二十一 酚醛树脂的制取

实验目的：

- 1.
- 2.

预习题：

1. 什么叫合成树脂？什么叫酚醛树脂？什么叫酚醛塑料？
2. 热塑性塑料和热固性塑料在分子结构和性质方面有何不同？
3. 举例说明，加聚反应和缩聚反应有何不同？

实验用品：

实验内容：

实 验 步 骤	观 察 到 的 现 象	解释、结论或化学方程式
1. 画出装置图：		

实验步骤	观察到的现象	解释、结论或化学方程式
2. 混和液的配制： 苯酚 + 40% 甲醛溶液 $\xrightarrow{\text{沸水浴}}$ (5克) (5毫升) 混和液。 把混和液分装两个试管。		
3. 在酸性条件下缩聚： 混和液 $\xrightarrow{\text{浓盐酸}}$ 酚醛树脂	色 体	
4. 在碱性条件下缩聚： 混和液 $\xrightarrow{20\% \text{NaOH溶液}}$ 酚醛树脂	色 体	

问题和讨论

1. 在上述缩聚反应中盐酸和氢氧化钠是_____剂，起_____作用。
2. 在上述实验中，酸性条件下生成的酚醛树脂是_____结构；在碱性条件下生成的酚醛树脂是_____结构，由于它们的结构_____，所以颜色_____。

实验二十二 葡萄糖、蔗糖、淀粉和纤维素的性质

实验目的：

预习题：

1. 葡萄糖从结构上看是一种什么物质？怎样证明它的分子结构中含有羟基和醛基？

2. 为什么说蔗糖是二聚糖，它发生水解反应的条件是什么？

3. 如何能使淀粉、纤维素转化成单糖？

实验用品：

实验内容：

实验步骤	观察到的现象	解释、结论或化学方程式
1. 葡萄糖的还原反应： (1) 银氨溶液 + 葡萄糖溶液 (3 mL) (1~2 mL) 水浴 $\xrightarrow{\hspace{1cm}}$	试管壁上有_____产生。	解释：_____ 化学反应方程式：_____
(2) 氢氧化铜沉淀(新制) + 葡萄糖溶液 (2 mL) (2 mL) 加热 $\xrightarrow{\hspace{1cm}}$	_____色 Cu(OH)_2 沉淀先变成_____色，然后变成_____色_____。 Cu(OH)_2 沉淀	解释：_____ 化学反应方程式：_____
2. 蔗糖的水解反应： (1) Cu(OH)_2 沉淀(新制) + 蔗糖溶液 加热 $\xrightarrow{\hspace{1cm}}$		解释：_____ 这时蔗糖发生_____反应。化学方程式为： _____
(2) 蔗糖溶液 + 稀硫酸 (2~3 mL) (3~5 mL) a煮沸 $\xrightarrow{\hspace{1cm}}$ b加 NaOH 溶液 $\xrightarrow{\hspace{1cm}}$		加 NaOH 溶液的目的是：_____

实 验 步 骤	观 察 到 的 现 象	解释、结论或化学方程式
(3) $\text{Cu}(\text{OH})_2$ 沉淀 + 已水解的 蔗糖溶液 $\xrightarrow{\text{加热}}$	$\text{Cu}(\text{OH})_2$ 沉淀	解释：_____ 化学方程式：_____
3. 淀粉的水解：		
(1) 制备淀粉溶液。		
(2) 淀粉溶液 + $\text{Cu}(\text{OH})_2$ 沉淀(新制) (1~2 mL) $\xrightarrow{\text{加热}}$	$\text{Cu}(\text{OH})_2$ 沉淀	解释：_____
(3) 淀粉溶液 + 稀硫酸 (1~2 mL) (3~5滴)		
a、煮沸5分钟 $\xrightarrow{\text{b、加NaOH溶液}}$ 中和		
C、新制 $\text{Cu}(\text{OH})_2$ 沉淀 $\xrightarrow{\text{加热}}$	$\text{Cu}(\text{OH})_2$ 沉淀	化学方程式：_____
4. 纤维素的水解：		
(1) 滤纸 $\xrightarrow{\text{浓硫酸}}$ 糊状物		
2 mL水 $\xrightarrow{\text{水浴、振荡}}$ 5分钟		
$\xrightarrow{\text{NaOH溶液}}$ 中和 $\xrightarrow{\text{亮棕色溶液}}$		
(2) 亮棕色溶液 + 新制 $\text{Cu}(\text{OH})_2$ 沉淀 $\xrightarrow{\text{加热}}$	$\text{Cu}(\text{OH})_2$ 沉淀	解释：_____ 化学方程式：_____

问题和讨论：

1. 怎样用实验来证明二糖类、多糖类跟单糖类的关系？

2. 今有无色透明的三种溶液A、B、C，进行下列实验：

(1) 在试管里制得少量的氢氧化铜沉淀，再加入A溶液，用力振荡呈绛蓝色，加热时，无红色沉淀产生。

(2) 上面实验若加入B溶液，无绛蓝色产生，加热煮沸，有红色沉淀产生。B溶液中滴入紫色石蕊溶液结果变成红色。

(3) 上面实验若加入C溶液，呈绛蓝色，加热煮沸，有红色沉淀产生。

则A的分子结构中含有_____。属于_____类。

B的分子结构中含有_____。属于_____类。

C的分子结构中含有_____。属于_____类。

实验二十三 蛋白质的性质

实验目的：

预习题：

1. 在火上灼烧动物皮毛时，能闻到什么样的气味？

2. 肉类、鸡蛋受热后就会变硬，为什么？

3. 在蛋白质溶液中，加入饱和的食盐水，对蛋白质的溶解性有何影响？为什么？

4. 硫酸铜溶液为什么能杀死菌类？

5. 在医院里常用甲醛作消毒剂，为什么？

6. 在做化学实验时，不小心把浓硝酸弄到指甲上，指甲就发黄，为什么？

实验用品：

实验内容：

实 验 步 骤	观 察 到 的 现 象	解 释、结 论 和 化 学 方 程 式
1. 蛋白质的灼烧： 棉线灼烧 毛线灼烧	闻到_____气味 闻到_____气味	解释：_____
2. 蛋白质的加热凝固： 鸡蛋白水溶液 $\xrightarrow{\text{加热}}$ 放入水中 $\xrightarrow{\quad}$	蛋白质_____成_____状。 放入水中_____溶解	解释：_____
3. 食盐对蛋白质溶解性的影响： 蛋白质溶液 $\xrightarrow{\text{饱和食盐水}}$ (1~2 m1) 倒入蒸馏水中 $\xrightarrow{\quad}$	蛋白质_____然后 倒入蒸馏水中 溶解。	解释：_____

实 验 步 骤	观 察 到 的 现 象	解 释、结 论 和 化 学 方 程 式
4 . 重 金 属 盐 对 蛋 白 质 的 凝 结 作 用: 蛋白 质 溶 液 + 硫 酸 铜 溶 液 (3 m l) (1 m l) 倒 入 蒸 馏 水 中 →	蛋白 质 _____, 然 后 倒 入 蒸 馏 水 中 _____ 溶 解。	解 释: _____
5 . 甲 醛 对 蛋 白 质 的 凝 结 作 用: 蛋白 质 溶 液 + 甲 醛 溶 液 (3 m l) (2 m l) 倒 入 蒸 馏 水 中 →	蛋白 质 _____, 然 后 倒 入 蒸 馏 水 中 _____ 溶 解。	解 释: _____
6 . 蛋 白 质 的 显 色 反 应: 蛋白 质 溶 液 + 浓 硝 酸 (2 ~ 3 m l) (2 ~ 3 滴) 加 微 热 →	有 _____ 色 _____ 析 出	解 释: _____

问题和讨论:

在上述实验中, 哪些反应可以用来检验蛋白质的存在? 为什么?

实验二十四 实验习题

实验目的：

巩固一些重要有机物性质的知识。

实验内容：

1. 领取一种待测溶液，试用两种方法证明它不是醇而是苯酚溶液。

方 法	实 验 步 骤	现 象	结 论、化 学 方 程 式
1			
2			

2. 三个试管里分别盛有乙醇、乙醛和乙酸，鉴别哪个试管里是哪种物质。

试管号	实 验 步 骤	现 象	结 论、化 学 方 程 式
1			
2			
3			

3. 怎样鉴别苯、乙醇和液态不饱和烃？

试管号	实 验 步 骤	现 象	结 论、化 学 方 程 式
1			
2			
3			

4. 有两种白色粉末，它们是氯化钠和醋酸钠，怎样区别它们？

	实 验 步 骤	现 象	结 论、化 学 方 程 式
粉末 1			
粉末 2			

5. 怎样用实验方法证明硬脂酸有酸性?

实 验 步 骤	现 象	结 论、化 学 方 程 式

6. 怎样鉴定葡萄、熟苹果中都含有葡萄糖?

	实 验 步 骤	现 象	结 论、化 学 方 程 式
葡 萄			
苹 果			

7. 下列几组化合物怎样用实验方法鉴别?

- (1) 甲烷和乙烯 (2) 苯和甲苯 (3) 苯和苯酚溶液 (4) 乙酸和苯酚溶液
- (5) 葡萄糖溶液和蔗糖溶液

组 别	待测定物质	实 验 步 骤	现 象	结 论、化 学方程式
(1)	1			
	2			
(2)	1			
	2			
(3)	1			
	2			
(4)	1			
	2			
(5)	1			
	2			

8. 怎样鉴定马铃薯里含有淀粉? 写出实验报告。

9. 燃烧聚乙烯、聚氯乙烯、聚苯乙烯各一小块，各有什么现象？根据各高分子的组成进行分析。