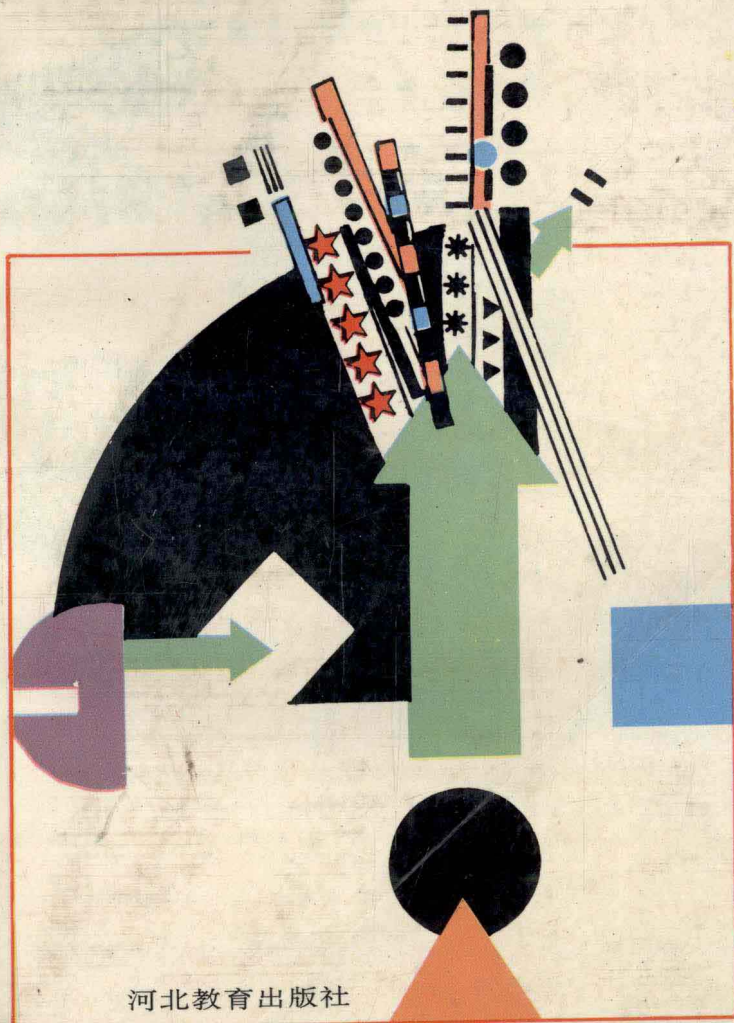


高中数学

中考·会考·高考 考法·考技·考题

主编 黄健生



河北教育出版社

高中数学

中考·会考·高考 考法·考技·考题

编著 黄健生 任光辉

徐荣华 何松

徐航

河北教育出版社

[冀]新登字006号

中考·会考·高考 考法·考技·考题丛书

主 编 张德政

副主编 程 迟

杨惠娟

郑致远

高 中 数 学

中考·会考·高考 考法·考技·考题

主 编 黄健生

河北教育出版社出版(石家庄市城乡街44号)
河北大学印刷厂印刷 新华书店总店北京发行所发行

787×1092毫米 1/32 15印张 320,000字 1994年4月第1版

1994年3月第1次印刷 印数: 1—10,000 定价: 10.00元

ISBN 7-5434-2026-0/G·1719

前 言

本书依据《全日制中学教学大纲》的要求，紧密结合高考的实际，把知识加以系统梳理、归纳、总结，联系近几年高考的题型、范围、发展趋向进行编写。

主要内容有〔导语〕、〔考法〕、〔技巧〕、〔题目〕。简明扼要指出章、节重点难点，基本概念，基本定理；明确应掌握哪些关键知识点、易错点、多考点；从不同角度编写几套模拟练习题，既巩固所学知识，又紧扣高考题型及今后发展趋向；最后按难易程度附三套模拟综合试题。

高中数学撰稿人有北京市海淀区首都师大附中副校长、高级教师、海淀区学科带头人黄健生，海淀区立新学校高级教师、北京市兼职教研员、海淀区学科带头人任光辉以及高级教师徐荣华、何松、徐航等，由黄健生主编。

由于编写时间紧迫，疏漏不妥之处在所难免，恳请读者批评指正。

编 者

1993年12月

目 录

| | | |
|-------------|----------------------------|--------|
| 第一部分 | 代数 | (1) |
| 第一章 | 幂函数指数函数和对数函数 | (1) |
| 第二章 | 不等式 | (49) |
| 第三章 | 数列极限数学归纳法 | (76) |
| 第四章 | 复数 | (111) |
| 第五章 | 排列组合和二项式定理 | (149) |
| 第六章 | 三角函数反三角函数和简单 三角方程 | (175) |
| 第二部分 | 立体几何 | (225) |
| 第七章 | 直线与平面 | (225) |
| 第八章 | 多面体和旋转体 | (260) |
| 第三部分 | 平面解析几何 | (313) |
| 第九章 | 直线 | (313) |
| 第十章 | 圆锥曲线 | (347) |
| 第十一章 | 参数方程极坐标 | (396) |
| 第四部分 | 模拟综合试题 | (443) |
| 模拟综合试题 (一) | | (443) |
| 模拟综合试题 (二) | | (450) |
| 模拟综合试题 (三) | | (456) |
| 模拟综合试题答案 | | (462) |

第一部分 代 数

第一章 幂函数指数函数和 对数函数

【导语】

(一) 考试内容及要求

1 考试内容

集合、子集、交集、并集、补集.

映射、函数(函数的记号、定义域、值域).

幂函数、函数的单调性、函数的奇偶性.

反函数、互为反函数的函数图象间的关系.

指数函数、对数函数、换底公式、简单的指数方程和对数方程.

2 考试要求

理解集合、子集、交集、并集、补集的概念、了解空集和全集的意义. 了解属于、包含、相等关系的意义, 能掌握有关的术语和符号, 能正确地表示一些较简单的集合.

了解映射的概念, 在此基础上理解函数及其有关的概念, 掌握互为反函数的函数图象间的关系.

理解函数的单调性和奇偶性的概念,并能判断一些简单函数的单调性和奇偶性,能利用函数的奇偶性与图象的对称性的关系描绘函数图象.

掌握幂函数、指数函数、对数函数的概念及其图象和性质,并会解简单的指数方程和对数方程.

(二) 掌握这些知识应注意的问题

1 集合的概念

集合是数学中最原始的概念之一,不能用其他更基本的概念来给它下定义;子集、真子集、交集、并集、补集等概念研究的是两个集合之间的相互关系,应注意弄清各个基本概念的涵义,相互联系和区别,必要时可结合韦恩图直观验证来加深理解.

2 映射的概念

映射是一种特殊的对应,且具有方向性,即从 A 到 B 的映射与从 B 到 A 的映射可以是截然不同的.

3 一一映射是一种特殊的映射

一一映射有 3 个特点:

(1) $f: A \rightarrow B$ 是从 A 到 B 的映射; (2) 对于集合 A 中不同元素,集合 B 中有不同的象; (3) B 中每一个元素都有原象.

4 函数的概念

函数是数学中极其重要的概念之一,代数中的恒等式、方程、不等式、数列等都可以用函数概念去解释,函数的概念、性质和思想方法象一根红线一样贯串在有关数学知识之间.因此,在复习过程中以函数为重点来考虑和安排复习的全局是

完全必要的.

函数的实质是一种特殊映射,即在映射 $f: A \rightarrow B$ 中, A 、 B 为非空数集,且 B 中的每一个元素都有原象的一种映射. 定义域、值域以及定义域到值域的对应法则是构成函数的三要素. 特别要注意:两个函数对应法则完全相同,而定义域不同,则是两个不同的函数.

5 反函数的概念

只有一一映射确定的函数才有反函数. 反函数的定义域是函数的值域,反函数的值域是函数的定义域.

6 函数的定义域是函数的重要组成部分

在研究有关函数的问题时,要养成考虑函数的定义域的良好习惯,都要注意定义域的作用,方能保证解答的完整性和严密性.

7 复合函数的概念

目前,有很多的习题和高考试题中涉及到复合函数的性质. 诸如单调性,值域等.

8 函数的单调性是函数在整个定义域或者它的某一子集内的性质. 而函数的奇偶性则是整个定义域内的性质

特别要注意不论研究函数的奇偶性,还是单调性,都要首先考虑定义域,否则将会出现错误,如,只有函数的定义域关于坐标原点对称时,才能讨论奇偶性.

9 掌握周期函数的概念时要特别注意以下两点

(1) T 是一个非零常量;(2) 关系式 $f(x+T)=f(x)$ 必须对定义域中任意一个 x 值都成立.

10 对数函数

对数函数是五大初等函数之一,对数函数涉及反函数的

概念,函数图象和函数性质,复习时要搞清楚这些内容,从而牢固地掌握这一初等函数.

11 指数方程与对数方程是中学阶段第一次遇到的超越方程

其基本思路是转化为代数方程来解,对这种转化的思想必须加以体会和掌握.

(三) 典型例题分析

例1 设全集 $I = \{x | x \text{ 为小于 } 20 \text{ 的正偶数}\}$, 若 $A \cap \bar{B} = \{12, 14\}$, $\bar{A} \cap B = \{2, 4, 16, 18\}$, $\bar{A} \cap \bar{B} = \emptyset$, 求集合 A 和 B .

分析 应着眼于由 $A \cap \bar{B}$, $\bar{A} \cap B$, $\bar{A} \cap \bar{B}$ 等的运算意义(所涉及到的概念)来确定每一个元素的属向,故可有如下两种解法.

解法1 从局部入手,根据各个运算关系的含义,逐步确定 A 与 B 的元素.

$$\because I = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18\},$$

$$\therefore A \cap \bar{B} = \{12, 14\} \Rightarrow 12, 14 \in A, \text{ 但 } 12, 14 \notin B.$$

$$\bar{A} \cap B = \{2, 4, 16, 18\} \Rightarrow 2, 4, 16, 18 \notin A, \text{ 但 } 2, 4, 16, 18 \in B.$$

现在再由 $\bar{A} \cap \bar{B} = \emptyset$ 来确定剩下的 6、8、10 的属向. 先考虑 6, 若 $6 \in \bar{A}$, 因为 $\bar{A} \cap \bar{B} = \emptyset$, 则 $6 \notin \bar{B}$, 即 $6 \in B$, 从而 $6 \in \bar{A} \cap B$ 与题设矛盾, 所以 $6 \in A$, 同理 $8, 10 \in A$.

同法还可证: $6, 8, 10 \in B$

$$\text{故 } A = \{6, 8, 10, 12, 14\},$$

$$B = \{2, 4, 6, 8, 10, 16, 18\}.$$

解法2 借助于韦恩图, 分别依 $A \cap \bar{B}$, $\bar{A} \cap B$, $\bar{A} \cap \bar{B}$ 的含

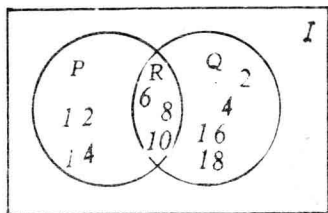


图 1-1

又将有关元素对号入座地填入有关区域内,如图 1-1,由 $P = A \cap \bar{B} = \{12, 14\}$ 和 $Q = \{2, 4, 16, 18\}$, 各填入相应的元素, 又 $R = \bar{A} \cap \bar{B} = \emptyset$ 的含义是: 不存在既不在 A 中又不在 B 中的元素, 而不在 A 中在 B 中, 不在 B 中在 A 中的元素均已填入, 故应将剩下的元素 6、8、10 填入 R 。

说明 有关集合问题用韦恩图来解比较直观, 但它不能代替严格的逻辑推理和证明, 此例亦可用集合的运算律作如下更为简捷的解答: $\bar{B} = \bar{B} \cap (A \cup \bar{A}) = (\bar{B} \cap A) \cup (\bar{B} \cap \bar{A}) = \bar{B} \cap A = \{12, 14\}$, 从而 $B = \{2, 4, 6, 8, 10, 16, 18\}$, 同理得 $A = \{6, 8, 10, 12, 14\}$ 。

★例 2 已知 $A = \{x | 1 \leq x \leq 4\}$, $B = \{x | x^2 - 2ax + a + 2 \leq 0\}$, 若 $B \subseteq A$, 求实数 a 的取值范围。

分析 课本中规定空集是任何集合的子集, 即 $\emptyset \subseteq A$, 因此, 必须就 $B = \emptyset$; $B \neq \emptyset$ 两种情况进行研究。

解 当 $B = \emptyset$ 时, 二次三项式 $x^2 - 2ax + a + 2$ 的判别式为负, 即 $(-2a)^2 - 4(a + 2) < 0$, 解得

$$-1 < a < 2.$$

当 $B \neq \emptyset$ 时,二次三项式 $x^2 - 2ax + a + 2$ 有实数根,其判别式 $(-2a)^2 - 4(a+2) \geq 0$,即

$$a \geq 2 \text{ 或 } a \leq -1.$$

设 $x^2 - 2ax + a + 2 = 0$ 的二个实数根为 x_1, x_2 , 且 $x_1 < x_2$, 这时有

$$B = \{x \mid x_1 \leq x \leq x_2, a \geq 2 \text{ 或 } a \leq -1\}.$$

满足 $B \subseteq A$ 的充要条件为

$$\begin{cases} a \geq 2 \text{ 或 } a \leq -1, \\ x_2 \leq 4, \\ x_1 \geq 1. \end{cases}$$

由二次函数 $f(x) = x^2 - 2ax + a + 2$ 的图象得到一组等价条件

$$\begin{cases} f(4) = 4^2 - 2a \cdot 4 + a + 2 \geq 0, \\ f(1) = 1^2 - 2a \cdot 1 + a + 2 \geq 0, \\ a \geq 2 \text{ 或 } a \leq -1, \\ 1 \leq \frac{2a}{2} \leq 4. \end{cases}$$

解之得 $1 \leq a \leq \frac{18}{7}$.

综合上述, a 的取值范围为

$$-1 < a \leq \frac{18}{7}.$$

说明 正确的理解集合的有关概念以及集合中有关集合符号的涵义,同时善于将集合与集合的关系转化为元素与集合的关系,是解决有关集合问题的关键.

例3 设 $A = \{(x, y) \mid x \in Z, |x| < 2, y \in N, x + y < 3\}$, $B = \{0, 1, 2\}$, $f: (x, y) \rightarrow x + y$ 是 A 到 B 的对应关系,试判断

f 是不是从 A 到 B 的映射?

分析 此解的关键有两点:

(1) 集合 A 的元素是什么?

(2) 什么是从 A 到 B 的映射?

解 $\because x \in Z$, 且 $|x| < 2$,

$\therefore x \in \{-1, 0, 1\}$

又 $\because y \in N$, 且 $x+y < 3$.

$\therefore A = \{(-1, 1), (-1, 2), (-1, 3), (0, 1),$
 $(0, 2), (1, 1)\}.$

$\because f: (x, y) \rightarrow x+y$,

$\therefore A$ 中每个元素中的一对数的和都在 $B = \{0, 1, 2\}$ 中找到唯一的象,

$\therefore f$ 是从 A 到 B 的映射.

例 4 已知函数 $f(x) = \log_{(1+a)}(x-ka)$ ($|k| \leq 1$) 的定义域为 A , 函数 $g(x) = \log_{(1+a)^2}(x^2 - a^2)$ 的定义域为 B , 求 $A \cap B$.

分析 此例中涉及两个参数 k 和 a , 而 k 已给定了取值范围, 故本题要首先确定参数 a 的取值范围, 以 a 的不同取值分别确定 $A \cap B$.

解 $f(x)$ 中 a 的取值范围是: $a > -1, a \neq 0$.

$g(x)$ 中 a 的取值范围是: $a \neq 0, -1, -2$. 而 $A \cap B$ 由不等式组

$$\begin{cases} x > ka, \\ x^2 - a^2 > 0. \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x > ka, \\ (x+a)(x-a) > 0. \end{cases}$$

确定, 从易知, 当 $a > 0$ 时, $A \cap B = \{x | x > a\}$; 当 $-1 < a < 0$ 时, $A \cap B = \{x | x > -a\}$.

说明 对于含参系数的函数求定义域问题,要注意着眼于使函数有意义的参数的取值范围的不同情况分类讨论.

例5 (1) 若 $f(x)$ 的定义域为 $(0,1)$, 试分别求 $f(x^2-1)$ 、 $f(\sin x)$ 中 x 的取值范围;

(2) 函数 $y=f[\lg(x+1)]$ 中 x 的取值范围为 $0 \leq x \leq 9$, 试求 $y=f(x)$ 的定义域.

分析 (1) 首先要正确理解记号 $f(x)$ 的意义, 如(1)中对 $f(x)$ 限定了一切 x 都只能在 $(0,1)$ 内取值, 因而将 x 替换成 x^2-1 和 $\sin x$, 就必须满足: $0 < x^2-1 < 1$ 和 $0 < \sin x < 1$.

(2) 根据 x 的取值范围, 确定出 $\lg(x+1)$ 的取值范围.

解 (1) 依上分析, 解不等式 $0 < x^2-1 < 1$ 得 $f(x^2-1)$ 的定义域为

$$(-\sqrt{2}, -1) \cup (1, \sqrt{2}).$$

解不等式 $0 < \sin x < 1$ 得 $f(\sin x)$ 的定义域为 $(2k\pi, 2k\pi + \frac{\pi}{2}) \cup (2k\pi + \frac{\pi}{2}, 2k\pi + \pi) (k \in Z)$.

(2) 依上分析, 由 $0 \leq x \leq 9$ 得 $0 \leq \lg(x+1) \leq 1$. 得 $y=f(x)$ 的定义域为 $[0,1]$.

例6 求函数 $f(x) = \sin x + \frac{4}{\sin x}, x \in (0, \pi)$ 的值域.

分析 求函数的值域, 首先要明确两点: 一是值域的概念, 即对于定义域 D 上的函数 $y=f(x)$, 其值域就是指集合 $B = \{y | y=f(x), x \in D\}$; 二是函数的定义域及函数的性质是确定值域的依据.

解 令 $t = \sin x, f(x) = \sin x + \frac{4}{\sin x} = t + \frac{4}{t}$.

$\because x \in (0, \pi), \therefore t \in (0, 1]$

设 $0 < t_1 < t_2 \leq 1$, $t_1 - t_2 < 0$, 则

$$\begin{aligned} f(t_2) - f(t_1) &= t_2 + \frac{4}{t_2} - t_1 - \frac{4}{t_1} = (t_2 - t_1) - 4 \times \frac{t_2 - t_1}{t_1 t_2} \\ &= (t_2 - t_1) \left(1 - \frac{4}{t_1 t_2}\right) < 0. \end{aligned}$$

$$\therefore f(t_2) - f(t_1) < 0, f(t_2) < f(t_1).$$

$\therefore f(t)$ 在 $(0, 1]$ 上是减函数, $y = f(t) \geq f(1) = 5$.

故 $f(x) = \sin x + \frac{4}{\sin x}$ 在 $x \in (0, \pi)$ 上的值域是
 $y \in [5 + \infty)$.

说明 在求值域时首先要随时顾及定义域对解题过程及结果的制约;若用换元法时,要根据原函数定义域求出新元的范围.

例 7 已知函数 $f(x) = \lg(x + \sqrt{2+x^2}) - \lg \sqrt{2}$, 求证: (1) $f(x)$ 的图象关于原点对称; (2) $f(x)$ 是单调函数.

分析 欲求证“函数的图象关于原点对称”可证其等价命题“函数为奇函数”代替.

证明 (1) 显然 $x \in R$, 由于

$$\begin{aligned} f(-x) + f(x) &= \lg[(-x + \sqrt{2+x^2})(x + \sqrt{2+x^2})] \\ &\quad - 2\lg \sqrt{2} = \lg[(2+x^2) - x^2] - \lg 2 = 0, \end{aligned}$$

$$\therefore f(-x) = -f(x).$$

$\therefore f(x)$ 为奇函数, 即 $f(x)$ 的图象关于原点对称.

(2) 设 $x_1 < x_2$, $\therefore \sqrt{2+x_1^2} > -x_1$, $\sqrt{2+x_2^2} > -x_2$,

$$\therefore 1 > \frac{-(x_1+x_2)}{\sqrt{2+x_1^2} + \sqrt{2+x_2^2}}, \quad \therefore x_2 - x_1 >$$

$$\frac{x_1^2 - x_2^2}{\sqrt{1+x_1^2} + \sqrt{1+x_2^2}} = \sqrt{1+x_1^2} - \sqrt{1+x_2^2}, \text{ 即 } x_1 + \sqrt{1+x_1^2} < x_2 + \sqrt{1+x_2^2}, \therefore f(x_1) < f(x_2).$$

$\therefore f(x)$ 为单调增函数.

例 8 已知定义在 $(-\infty, 4]$ 上的减函数 $f(x)$, 使得 $f(m - \sin x) \leq f(\sqrt{1+2m} - \frac{7}{4} + \cos^2 x)$ 对一切实数 x 均成立, 求 m 的取值范围.

解 依题意有

$$\begin{cases} m - \sin x \leq 4, \\ \sqrt{1+2m} - \frac{7}{4} + \cos^2 x \leq 4, \\ m - \sin x \geq \sqrt{1+2m} - \frac{7}{4} + \cos^2 x. \end{cases}$$

对于 $x \in R$ 成立, 再按 m 集项, 即它等价于:

$$\begin{cases} m - 4 \leq \sin x, & \text{①} \\ \sqrt{1+2m} - \frac{23}{4} \leq -\cos^2 x, & \text{②} \\ m - \sqrt{1+2m} + \frac{7}{4} \geq \cos^2 x + \sin x. & \text{③} \end{cases}$$

①对 $x \in R$ 恒成立的条件是

$$m - 4 \leq -1, \text{ 即 } m \leq 3;$$

②对 $x \in R$ 成立的条件是

$$\sqrt{1+2m} \leq \frac{19}{4},$$

$$\text{解得 } -\frac{1}{2} \leq m \leq \frac{345}{32};$$

$$\textcircled{3} \text{ 等价于 } m - \sqrt{1+2m} + \frac{1}{2} \geq -\left(\sin x - \frac{1}{2}\right)^2,$$

此式对于 $x \in R$ 成立的条件是

$$m - \sqrt{1+2m} + \frac{1}{2} \geq 0.$$

$$\text{解得 } m = -\frac{1}{2} \text{ 或 } m \geq \frac{3}{2}. \quad \textcircled{4}$$

$$\text{综合得 } m \in \left\{-\frac{1}{2}\right\} \cup \left[\frac{3}{2}, 3\right].$$

例 9 设 $f(x)$ 是定义在 R 上以 2 为周期的函数, 当 $x \in [-1, 1]$ 时, $f(x) = x^2$.

(1) 求 $x \in [1, 3]$ 时, $f(x)$ 的解析式;

(2) 求 $f(-3), f(3.5)$ 的值.

分析 解本题的关键是根据周期性定义 $f(x+T) = f(x)$, 灵活地把所求问题中自变量加上或减去函数周期的 k ($k \in Z$) 倍, 使得到的 $(x-2k)$ 或 $(x+2k)$ 的取值范围仍在已知区间 $[-1, 1]$ 内, 这样便可利用 $x \in [-1, 1]$ 时的已知解析式来解.

解 (1) $\because x \in [1, 3]$, 又 2 是 $f(x)$ 的周期, 故有 $x-2 \in [-1, 1]$, 且 $f(x) = f(x-2) = (x-2)^2$.

即 $x \in [1, 3]$ 时, $f(x) = (x-2)^2$.

(2) $\because x = -3$, 而 $x+2 = -1 \in [-1, 1]$,

$$\therefore f(-3) = f(-3+2) = f(-1) = (-1)^2 = 1$$

仿上, $f(3.5) = f(-0.5+2 \times 2) = f(-0.5) = (0.5)^2 = 0.25$.

例 10 当幂函数 $y = x^n$ ($n \in Q$) 在第一象限的图象具有下列特点时, 指出 n 应取怎样的值.

(1) 通过原点, 是上升的;

(2) 不通过原点, 又不与两轴相交, 是下降的;

(3) 当 $x \in (0, 1)$ 时, 在 $y=x$ 的图象的下方, 当 $x \in (1, +\infty)$ 时, 在 $y=x$ 的图象的上方.

分析 解本题的关键, 是熟练掌握幂函数的图象.

解 (1) n 是正奇数或分子为奇数的正既约分数.

(2) n 是负奇数或分子不为偶数的负既约分数.

(3) n 是大于 1 的有理数.

例 11 在坐标平面上, 已知曲线 $y=f(x)=\log_2(x+1)$, 且当点 (x, y) 满足 $y=f(x)$ 时, 点 $\left(\frac{x}{3}, \frac{y}{2}\right)$ 在曲线 $y=g(x)$ 上.

(1) 写出 $g(x)$ 的表达式;

(2) 求 x 的取值范围, 使 $g(x)-f(x) \geq 0$;

(3) 在(2)有范围内, 求 $g(x)-f(x)$ 的最大值.

解 (1) 令 $\frac{x}{3}=X, \frac{y}{2}=Y$, 则 $x=3X, y=2Y$.

$\because y=\log_2(x+1), \therefore 2Y=\log_2(3X+1),$

$$Y=\frac{1}{2}\log_2(3X+1).$$

$$\therefore g(x)=\frac{1}{2}\log_2(3x+1).$$

(2) $\because g(x)-f(x) \geq 0,$

$$\therefore \frac{1}{2}\log_2(3x+1) \geq \log_2(x+1), \text{解得 } 0 \leq x \leq 1,$$

$$(3) \because g(x)-f(x)=\frac{1}{2}\log_2 \frac{3x+1}{(x+1)^2},$$

令 $k=\frac{3x+1}{(x+1)^2}$, 得 $kx^2+(2k-3)x+k-1=0$, 又 $\because k$

$\neq 0$, 且 $x \in R$,