

英语(新标准)小学系列配套教辅  
自我学习的好帮手

# 新标准英语

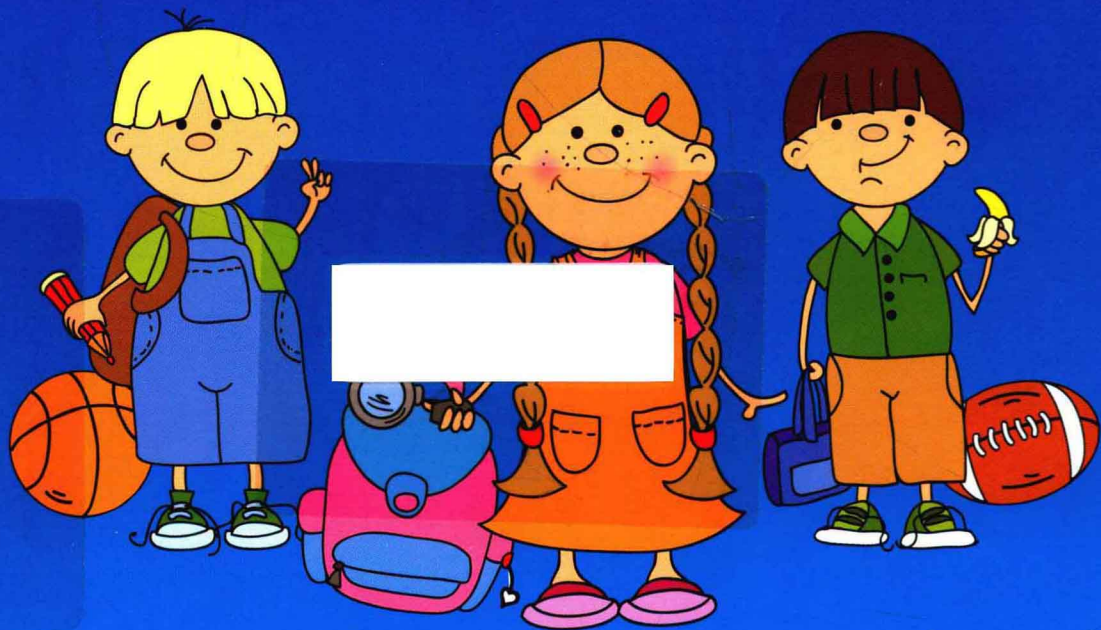
New Standard English

## 基础知识轻松学

主 编: 李 华  
编 者: 徐 芬

第五册

(供三年级起始用)



★ 英语(新标准)小学系列配套教辅  
★ 自我学习的好帮手

# 新标准英语

New Standard English

## 基础知识轻松学

主 编: 李 华  
编 者: 徐 芬

第五册  
(供三年级起始用)

外语教学与研究出版社  
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

## 图书在版编目(CIP)数据

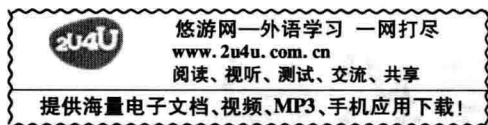
新标准英语基础知识轻松学. 第5册 / 李华主编; 徐芬编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2012. 7

供三年级起始用

ISBN 978-7-5135-2165-9

I. ①新… II. ①李… ②徐… III. ①英语课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 157594 号



出版人: 蔡剑峰

责任编辑: 杨帆

美术编辑: 赵新 蔡颖

出版发行: 外语教学与研究出版社

社址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网址: <http://www.fltrp.com>

印刷: 三河市嘉科万达彩色印刷有限责任公司

开本: 787×1092 1/16

印张: 8.5

版次: 2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5135-2165-9

定价: 19.50 元

\* \* \*

外研社青苹果教辅:

咨询电话: 010-68466433-610(编辑部)/010-68468249(市场部)

传真: 010-68469248

新浪/腾讯官方微博: @外研社教辅(更多信息, 更多交流)

电子信箱: [jiaofu@fltrp.com](mailto:jiaofu@fltrp.com)

购书电话: 010-88819928/9929/9930(邮购部)

购书传真: 010-88819428(邮购部)

\* \* \*

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: [club@fltrp.com](mailto:club@fltrp.com)

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: [zhijian@fltrp.com](mailto:zhijian@fltrp.com)

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 221650001

# Preface

## 前言

随着《国家英语课程标准》的实施，一场以培养学生综合素质和创新能力为核心的教育教学浪潮正席卷而来。在新的教育形势下，对学生各方面的能力要求也越来越高，为了适应这一形势，我们组织了部分全国一线特级教师，根据最新修订的《英语》（新标准）教材倾力编写了这套《新标准英语·基础知识轻松学》。

### ★ ★ ★ ★ ★ 本书亮点如下：



#### 1. 融入课改精神，体现学习要点

依据《课程标准》的要求将学习目标具体化，明确每个模块的学习任务，便于学生自主学习。“模块精华回顾”针对各模块的学习任务设置相关练习，便于学生复习自查。

## 2. 立足学生，帮助学生自学

本书讲练结合，紧扣新知，即学即练，适时归纳。例句展示注重真实化、情景化。习题设置突出梯度，让学生看得懂、学得透、练得全，完全适合自学使用。

## 3. 完全与教材同步，讲解层次清晰，解读细致深入

从单词到短语到句型再到语法，循序渐进，层层深入，符合学生由易到难的认知过程。同时在讲解之后设置“即学即练”的小练习，起到边学边练的目的。

## 4. 提供课文翻译，帮助学生理解课文

“互译直通车”以分栏的形式呈现教材原文并进行对译，方便随时查阅，使学生更好地理解课文。

## 5. 注重课外延伸，感受各地风采

“迷你万花筒”栏目让学生在了解世界中了解世界，开阔视野，使学习更有乐趣。

总之，本丛书以提高学生素质为根本、以知识梳理为目的、以训练为手段、以精典讲析为辅佐，是与教材同步的全程辅导书。从策划、编写、版面设计到出版，本书倾注了编写人员大量的心血，但难免有疏漏之处，敬请广大师生批评指正。

# 目 录

## CONTENTS

### Module

1

目标导航仪.....	001	Unit 2.....	009
情境导入.....	002	模块精华回顾.....	013
Unit 1.....	003	迷你万花筒.....	015

### Module

2

目标导航仪.....	016	Unit 2.....	023
情境导入.....	017	模块精华回顾.....	026
Unit 1.....	018	迷你万花筒.....	028

### Module

3

目标导航仪.....	029	Unit 2.....	035
情境导入.....	030	模块精华回顾.....	039
Unit 1.....	031	迷你万花筒.....	040

### Module

4

目标导航仪.....	041	Unit 2.....	047
情境导入.....	042	模块精华回顾.....	050
Unit 1.....	043	迷你万花筒.....	052

### Module

5

目标导航仪.....	053	Unit 2.....	058
情境导入.....	054	模块精华回顾.....	061
Unit 1.....	055	迷你万花筒.....	063

## Module

6

目标导航仪.....	064	Unit 2.....	070
情境导入.....	065	模块精华回顾.....	073
Unit 1.....	065	迷你万花筒.....	074

## Module

7

目标导航仪.....	075	Unit 2.....	081
情境导入.....	076	模块精华回顾.....	084
Unit 1.....	077	迷你万花筒.....	086

## Module

8

目标导航仪.....	087	Unit 2.....	093
情境导入.....	088	模块精华回顾.....	096
Unit 1.....	089	迷你万花筒.....	098

## Module

9


目标导航仪.....	099	Unit 2.....	107
情境导入.....	100	模块精华回顾.....	112
Unit 1.....	101	迷你万花筒.....	114

## Module

10

目标导航仪.....	115	Unit 2.....	120
情境导入.....	116	模块精华回顾.....	123
Unit 1.....	117	迷你万花筒.....	125

参考答案.....	126
-----------	-----



**目标导航仪**
**我要学的  
单词**

when (什么时候), back (回来, 回到), home (回家, 到家), those (那些), finish (吃完), with (和……一起), wait (等待), drop (落下, 掉下), hurry (赶紧, 匆忙), hurry up (快点), dear (亲爱的), buy (买), did (do 的过去式) 做, ran (run 的过去式) 跑, met (meet 的过去式) 遇见

**我要听的  
句子**

1. —When did you come back? 你们什么时候回来的?  
—We came back last Sunday. 我们上星期天回来的。
2. I dropped my ice cream! 我弄掉了我的冰激凌!
3. —Do you live in this city? 你住在这个城市吗?  
—No, I come from... 不, 我来自……

**我要说的  
句子**

1. —When did you come back? 你们什么时候回来的?  
—We came back last Sunday. 我们上星期天回来的。
2. I dropped my ice cream! 我弄掉了我的冰激凌!
3. Did Lingling go to the park yesterday? 昨天玲玲去公园了吗?
4. Did they meet John? 他们见到约翰了吗?
5. Did they buy ice creams? 他们买冰激凌了吗?
6. Did they go home by bike? 他们骑自行车回家的吗?
7. Did Lingling walk to the bus? 玲玲是走向公共汽车的吗?
8. Did Lingling drop her ice cream? 玲玲弄掉了她的冰激凌吗?



## 我要写的句子

1. —When did you come back? 你们什么时候回来的?  
—We came back last Sunday. 我们上星期天回来的。
2. I dropped my ice cream! 我弄掉了我的冰激凌!
3. Did they buy ice creams? 他们买冰激凌了吗?

## 我要了解到的文化背景

伦敦(London)是英国的首都,位于英格兰(England)东南部的平原上,跨泰晤士河,距离泰晤士河入海口88千米。从1801年到20世纪初,作为世界性大国——英国的首都,伦敦是英国王宫、首相官邸、会议和政府各部的所在地。伦敦是世界文化名城。伦敦发达的交通业和引人入胜的古迹使其成为旅游胜地。伦敦还要举办2012年的第三十届奥运会。

## 情境导入

亲爱的同学们,愉快的暑假结束了,在暑假里你去过什么地方?你什么时候返回的?你了解伦敦吗?伦敦是英国的首都,它是一座美丽的旅游城市。大英博物馆、大本钟、伦敦桥、伦敦眼等都是伦敦著名的景点。玲玲去了伦敦,她正和萨姆及埃米在一起。你想知道他们在干什么吗?让我们一起来看看吧。



# Unit 1

## When did you come back?



### 新知整理箱

#### ★ 第一层：单词



back 回来；回到

教材原句：You're back from China! (P2) 你从中国回来了！

用法讲解：

back 的多个  
搭档

come back  
回来；返回

He came back last night.  
他昨天晚上回来的。

go back  
回去

Go back to do your work.  
回去做你的工作吧。

be back  
回来

She was back from Beijing.  
她从北京回来了。

#### 即学即练 看图选择

我一定会回来的。

A. I'll be back.

B. I'll go.

C. I'll visit you.



【Key】A 点拨：这是一句比较经典的话。希望大家记住。



home 回家，到家；家

教材原句：Yes, we're home. (P2) 是的，我们在家呢。

用法讲解：由home 构成的短语：at home (在家)，go home (回家)。

◆ Are you at home? 你在家吗？

◆ Let's go home together. 让我们一起回家吧。

**头脑风暴** 你还知道哪些与home相关的词呢？

【Key】house 房子；family 家，家人



those 那些

教材原句：Amy, look at those ice creams! (P2) 埃米，看看那些冰激凌！

用法讲解: those (及其单数形式 that) 是远指代词, 指时间或空间上较远的人及事物。these (及其单数形式 this) 是近指代词, 指时间或空间上较近的人及事物。



◆ This is a cake and that is bread. 这是蛋糕, 那是面包。

◆ These are my books and those are your books.

这些是我的书, 那些是你的书。

**即学即练** 按要求写单词

those (对应词) \_\_\_\_\_ this (对应词) \_\_\_\_\_

【Key】 these, that

**头脑风暴** 你能说出这些词的对应词吗?

father \_\_\_\_\_ brother \_\_\_\_\_ boy \_\_\_\_\_ yes \_\_\_\_\_

【Key】 mother, sister, girl, no



ice cream 冰激凌

教材原句: Amy, look at those ice creams! (P2) 埃米, 看看那些冰激凌!

用法讲解: ice cream 是一个合成词, 它由 ice (冰) 和 cream (奶油) 组合而成。

◆ I like ice creams. 我喜欢冰激凌。



finish 吃完; 结束, 完成

教材原句: Finish your ice cream, Lingling. (P2) 玲玲, 吃完你的冰激凌。

用法讲解: 作动词, 表示完成或结束一项活动等。如: finish one's homework 完成某人的家庭作业。

◆ Finish your hamburger. 吃完你的汉堡包。

**即学即练** 翻译句子

我做完了我的家庭作业。

【Key】 I finished my homework. 点拨: finish one's homework 意为“完成某人的家庭作业”。finish 的过去式为 finished。

**知识拓展** finish 的反义词为 begin (开始) 和 start (开始; 着手)。



drop 落下, 掉下

教材原句: I dropped my ice cream! (P2) 我弄掉了我的冰激凌!

用法讲解: 作动词, 其过去式为dropped, 现在分词为dropping。

◆ The book dropped from his bag. 书从他的书包里掉出来了。

**即学即练** 选择填空

I \_\_\_\_\_ my pencil box!

A. drops    B. dropped    C. dropped

【Key】B 点拨: A项为主语是第三人称单数时谓语动词的用法, 本句主语为第一人称, 因此不能选A。drop的过去式应双写最后的辅音字母再加ed, 因此应该选B。

**头脑风暴** drop的现在分词为dropping; 过去分词为dropped; 过去式为

dropped。

### ☆ 第二层: 短语



live in 住在……

教材原句: Do you live in London, too? (P2) 你也住在伦敦吗?

用法讲解: live in 意为“住在……, 居住在……”。与live相关的短语还有:

live on (以……为食, 靠……生活), live by (靠……为生), live off (依靠……生活)。

◆ We live in Beijing. 我们住在北京。

**即学即练** 改错

Did you lived near your grandparents?    (    ) \_\_\_\_\_

A    B    C    D

【Key】B lived改成live 点拨: 前面有助动词did, 表明此句为一般过去时的一般疑问句, 谓语动词要用原形。



hurry up 匆忙, 赶紧

教材原句: Hurry up, Lingling. (P2) 赶紧, 玲玲。

用法讲解: hurry是动词, 意为“匆忙, 赶紧”。

◆ Hurry up, or we'll be late. 快一点, 不然我们要迟到了。

**即学即练** 选择填空

\_\_\_\_\_, or we will miss the bus.

A. Don't hurry up    B. Hurry up    C. Hurrying

【Key】B 点拨:hurry up的意思是“匆忙,快点”,从后面的or(否则)可知前后两句是转折意思。



wait for 等一等

教材原句:Wait for us!(P2)等等我们!

用法讲解:wait for 后可以跟人或物作宾语,构成 wait for sb.(等某人)或 wait for sth.(等某物)。

◆ Don't wait for us. 不要等我们了。

**即学即练** 选择填空

I'll be back. Please \_\_\_\_\_ me.

A. waits for            B. waited for    C. wait for

【Key】C 点拨:wait for 是“等候”的意思,并且空格所在的句子是祈使句,因此用动词原形。

### ☆ 第三层:句型



When...? 什么时候……?

教材原句:When did you come back?(P2)你们什么时候回来的?

用法讲解:when 是用来询问时间的疑问词,意为“什么时候”。

◆ —When did you come back from England?

你什么时候从英国回来的?

—I came back last year. 我去年回来的。

**即学即练** 对画线部分提问

I went to London in 2011.

\_\_\_\_\_ did you go to London?

【Key】When 点拨:画线部分是时间,故用when来提问。



Let's ... 让我们……

教材原句:Let's buy some.(P2)让我们买一些吧。

用法讲解:这是由let's引导的祈使句,意为“让我们做……吧”。后面要跟动词原形,常常用来提出建议。

◆ Let's go to the park. 让我们去公园吧。

**即学即练** 选择填空

Let's \_\_\_\_\_ tomorrow.

A. climb mountains    B. climbed mountains    C. will climb mountains

【Key】A 点拨:let's后要用动词原形。



## ☆ 第四层:语法



了解一般过去时

一般过去时表示过去某一时间所发生的动作或存在的状态。谓语动词要用过去式,经常与yesterday(昨天), last week(上周), two months ago(两个月前), in 2011(在2011年)等表示过去的时间状语连用。

### 速记歌谣

一般过去时并不难,表示过去动作、状态记心间。

动词要用过去式,时间状语句末站。

否定句很简单, didn't 站在动词原形前,其他部分不要变。

一般疑问句也好变, did 放在句子前,主语、动词原形、其他部分依次站。

特殊疑问句也简单,疑问词加一般疑问句句记心间。



### 即学即练 选择填空

He \_\_\_\_\_ to London in 2000.

A. go B. goes C. went

【Key】C 点拨:句子里有明确的时间状语in 2000,所以句子要用一般过去时,go的过去式为went。

**头脑风暴** 你能说出这些动词的过去式吗?试一试吧,相信你是最棒的!

go, do, drop, come, buy, have, run

【Key】went, did, dropped, came, bought, had, ran



### 互译直通车

原文

1. Look, listen and learn.

Lingling is in London with Sam and Amy.

Amy: Hello, John. How are you?

John: I'm fine, thank you. You're back

译文

1.看一看,听一听,学一学。

玲玲和萨姆、埃米一起在伦敦。

埃米:喂,约翰,你好吗?

约翰:我很好,谢谢你。你们从中国

from China!

Amy: Yes, we're home.

John: When did you come back?

Amy: We came back last Sunday. This is our Chinese friend, Lingling.

John: Hello, Lingling.

Lingling: Hi, John. Do you live in London, too?

John: Yes, I live near Amy and Sam.

Lingling: Amy, look at those ice creams! Let's buy some.

John: This is your ice cream, Lingling.

Lingling: Thank you!

Sam: We're going home now, John. Come with us.

Amy: There's our bus! Finish your ice cream, Lingling.

John: Hurry up, Lingling. Run!... Wait for us!

Lingling: Oh no! I dropped my ice cream!

John: Oh no! My new shoe!

2. Listen and say.

A: When did you come back?

B: We came back last Sunday.

Oh no! I dropped my ice cream!

3. Ask and answer.

Do you live in this city?

No, I come from...

When did you come?

I came...

回来了!

艾米:是的,我们回家了。

约翰:你们什么时候回来的?

艾米:我们上周日回来的。这是我们的中国朋友,玲玲。

约翰:你好,玲玲。

玲玲:你好,约翰。你也住在伦敦吗?

约翰:是的,我住得离艾米和萨姆很近。

玲玲:艾米,看看那些冰激凌!让我们买一些吧。

约翰:这是你的冰激凌,玲玲。

玲玲:谢谢你!

萨姆:约翰,我们现在要回家了。跟我们一起走吧。

艾米:我们的公共汽车来了!玲玲,吃完你的冰激凌。

约翰:玲玲,快点。跑啊!……等等我们!

玲玲:哦不!我弄掉了我的冰激凌!

约翰:哦不!我的新鞋!

2. 听一听,说一说。

A: 你们什么时候回来的?

B: 我们上周日回来的。

哦不!我弄掉了我的冰激凌!

3. 问一问,答一答。

你住在这个城市吗?

不,我来自……

你什么时候来的?

我……来的。



## Did they buy ice creams?



### 新知整理箱

#### ☆ 第一层: 单词



dear 亲爱的

教材原句: Dear Daming (P4) 亲爱的大明

用法讲解: 1) 作形容词, 意为“可爱的, 宝贵的, 昂贵的”。

◆ Dear John (Sir or Madam) 亲爱的约翰 (先生或夫人) (这是信函用语)

◆ Hold your life dear. 珍惜你的生命。

2) 作名词, 意为“(称呼所爱的人) 亲爱的”。my dear 表示“我亲爱的”。

#### 即学即练 选择填空

The bag is too \_\_\_\_\_. I won't buy it.

A. deer B. dear C. cheap

[ Key ] B 点拨: dear 在此处意为“昂贵的”, 此句意为“这个包太贵, 我不买”。



met 遇见

教材原句: We met John in the park. (P4) 我们在公园里遇见了约翰。

用法讲解: met 是 meet 的过去式。meet 有以下含义:

1) 遇见; 碰上

◆ I met my brother at the gate of the park. 我在公园门口碰到了我兄弟。

2) 认识; 首次引见

◆ — Nice to meet you! 见到你很高兴!

— Nice to meet you, too! 见到你我也很高兴!

#### 即学即练 1. 选择填空

We \_\_\_\_\_ at school two days ago.

A. meet B. metted C. met

2. 按要求写单词

meet (过去式) \_\_\_\_\_ meet (名词形式) \_\_\_\_\_



【Key】1. C 2. met, meeting 点拨: 1. 由two days ago 可知此句为一般过去时, 且meet的过去式为met, 因此选C。2. meet的过去式为met, 名词形式为meeting。



ran 跑

教材原句: I ran to the bus. (P4) 我跑向公共汽车。

用法讲解: ran 是run的过去式。run 意为“跑, 奔跑”。

◆ The tiger is running. 老虎正在奔跑。

**即学即练** 选择填空

Did he \_\_\_\_\_ to the classroom?

A. ran B. run C. running

【Key】B 点拨: 这是一个一般过去时的一般疑问句, 谓语动词此时要用动词原形。

## ★ 第二层: 短语



go to the park 去公园

教材原句: Yesterday I went to the park with Sam and Amy. (P4) 昨天我和萨姆、埃米一起去了公园。

用法讲解: go 意为“去”, 常构成词组: go to school (去学校), go home (回家)。

◆ I go home at 5:00. 我5点回家。

**即学即练** 选择填空

He \_\_\_\_\_ with Amy every day.

A. go to the school B. goes to school C. go to school

【Key】B 点拨: go to school 是“去上学”的意思, go的第三人称单数形式为goes。



by bus 乘公共汽车

教材原句: Then we went home by bus. (P4) 然后我们乘公共汽车回了家。

用法讲解: by bus 意为“乘公共汽车”。“by+交通工具”组成的常见的短语还有: by car (乘小汽车), by bike (骑自行车), by train (乘火车), by plane (乘飞机)。

◆ I go home by bike. 我骑自行车回家。

**即学即练** 选择填空

He goes to school \_\_\_\_\_.