

高考英语 托福听力测试指南

王玉霓 编

T O E F L
T O E F L
T O E F L
T O E F L
T O E F L

Hints on TOEFL
Listening Comprehension Test
for College Entrance Examinees

重庆师院图书馆

418830

高考英语

托福听力测试指南

Hints on TOEFL

Listening Comprehension Test

for College Entrance Examinees

王玉霓编



CS149601

湖南教育出版社

高考英语 听力测试指南

Hints on TOEFL
Listening Comprehension Test
for College Entrance Examinations

王冕 编写

高考英语托福听力测试指南

王冕 编写

责任编辑：王小松

湖南教育出版社出版发行（长沙展览馆路8号）

湖南省新华书店经销 湖南省新华印刷二厂印刷

787×1092毫米 32开 印张：5.625 字数：120,000

1989年11月第1版

1989年11月第1次印刷

印数：1—1,900

ISBN 7-5355-1025-6/G · 1052

定 价：1.80元

前 言

我国社会主义现代化建设的蓬勃发展、对外开放政策的贯彻实施以及我国与国外与日俱增的交往、对我们的外语教学是有力的促进，同时，也提出了更高的要求。要求学生不仅要掌握必要的外语基本知识，而且要具备运用外语进行交际的实际能力。这是一个十分令人可喜的变化。

然而，从目前我国中学、大学英语教学的现状来看，与这一要求相距甚远，“听”、“说”方面仍然是突出的薄弱环节，不少中学生在进入大学后，难以适应大学英语分级教学。要改变这一状况，必须下很大的功夫。为了配合中学英语教学改革，我省在1988年高考英语口语试中，对听力部分首次采用托福(TOEFL)测试形式，受到广大师生的好评并希望尽快编写出相应的指导材料。为此，我们按照托福听力测试的三个部分：Statements (短句)、Short Conversations(对话)、Mini Talks (会话或短文)，结合我国中学英语教学实际，编写出这本书。

本书的对象是：高中学生、大学文理科学生、英语专业低年级学生和广大英语爱好者。它也可作为中学英语教师的教学参考用书。

本书的练习部分和第一套模拟测试题配有录音带。为了充分利用录音带，每题之间的停顿由原来的15秒缩短为5至7秒，读者练习时可自行掌握。

由于编者水平有限，加之时间匆促，错漏之处在所难免，
请读者不吝批评指正。

编 者

1989年元月

Contents (目录)

I. Introduction (导论) (1)

1. A Brief Introduction to TOEFL Listening
Comprehension Test (托福听力测试简介) (1)
2. Instructions to TOEFL Listening Comprehension
Test (托福听力测试指导) (7)

II. How to Prepare for TOEFL Listening Comprehension Test (如何准备托福听力测试) (12)

Part A : Statements (短句) (12)

1. Computations (计算) (13)
2. Chronological Events (事情发生的顺序) (19)
3. Negatives (否定句) (23)
4. Comparatives (比较句) (27)
5. Conditionals (条件句) (32)
6. Concessions (让步句) (36)
7. Cause and Result (因果句) (41)
8. Contextual Reference (上下文所指) (45)
9. Some Commonly-Used Phrases (常用词组) (48)
10. Review (复习) (52)

Part B : Short Conversations (对话) (57)

1. Computations (计算) (61)
2. Chronological Events (事情发生的顺序) (62)

3. Negatives (否定句)	(63)
4. Comparatives (比较句)	(64)
5. Conditionals (条件句)	(65)
6. Cause and Result (因果句)	(67)
7. Contextual Reference (上下文所指)	(68)
8. Review (复习)	(69)

Part C : Mini-Talks (会话或短文)

1. Overheard Conversations (会话)	(73)
2. Announcements (通知)	(75)
3. Advertisements (广告)	(76)
4. News Reports (新闻报导)	(78)
5. Weather Reports (天气预报)	(79)
6. Academic Lectures (学术讲演)	(80)
7. Informative Talks (知识性谈话)	(82)
8. Personal Accounts (人物介绍)	(83)
9. Class Discussions (课堂讨论)	(85)

III. TOEFL Model Tests in Listening

Comprehension (托福听力模拟测试)

Model Test One	(87)
----------------------	--------

Model Test Two	(96)
----------------------	--------

Appendices (附录)

1. Vocabulary (词汇)	(106)
2. Phrases in TOEFL Tests (托福常考短语)	(112)
3. Key to Exercises (练习答案)	(124)
4. Key to Model Tests (模拟试题答案)	(128)
5. Tapescripts (录音原文)	(129)

I. Introduction (导论)

1. A Brief Introduction to TOEFL Listening Comprehension Test (托福听力测试简介)

“托福”(TOEFL)全名是 Test of English as a Foreign Language, 取其关键词的第一个字母缩写而成, 即“作为外国语的英语考试”。它主要是考核非英语国家留学生英语水平及其掌握语言的熟练程度。

托福考试的第一部分是听力测试, 或称“耳听意会”(Listening Comprehension) 共50道题, 分为三组。目的在于测验考生对英语口语的理解能力。每一道试题, 只说一遍, 没有书面材料, 考生应全神贯注倾听, 然后在15秒钟内从 (A)、(B)、(C)、(D) 四个待选答案中选出一个最佳答案。现就听力测试部分的三组试题分别作以下介绍:

1) 第一组(Part A)为20道题, 即第1题至第20题(Question No.1~No.20)。这组题考法是: 考生先听一个短句的录音 (a brief statement), 该短句只念一遍, 而且不写在试卷上, 试卷上仅有以 (A)、(B)、(C)、(D) 标码的四个答案。考生必须在15秒钟内从中选择出一个与该短句意思最接近的答案, 然后在答卷纸 (另附) 上找出卵形圈内的相应标码, 用铅笔涂没。

Example 1:

You will hear: (考生听到)

"Question Number One: Tom seldom misses a football game."

You will read: (考生看到四个待选答案)

(A) Tom usually goes to the football games.

(B) Tom hasn't seen a football game for a long time.

(C) Tom doesn't like football.

(D) Tom usually doesn't go to football games.

答案(B)、(C)、(D)与原句在意义上不相符,只有答案(A) "Tom usually goes to the football game." 与原句 "Tom seldom misses a football game." 意义相近,应为正确答案。考生必须立即在答卷中找到这题的四个答案标码,如图所示:

1. ① ② ③ ④

把①用铅笔涂没, 如图所示:

1. ① ② ③ ④

Example 2:

You will hear:

"Question No. 2: We expected forty people at the meeting, but only half that number came."

You will read:

(A) Forty people came. (B) Eighty people came.

(C) Ten people came. (D) Twenty people came.

唯一正确的答案是(D) "Twenty people came.", 因为20是实际出席会议的人数,正好是预计到会人数40的一半。考生应该在答案上找到相应的答案标码,用铅笔将①涂没。

2) 第二组(Part B)为15题,即第21题至第35题(Question No.21—No.35)。在每一题中,考生先听到一段简短的男女两人的对话录音(a short conversation),接着由第三者就他们的

对话内容提出一个问题。对话和问题的录音部分只播放一遍，考生的试卷上并没有这个内容，只有回答问题的四个待选答案。考生必须在15秒钟内从中选出一个正确答案，并在答卷上涂没正确答案的标码。

Example 1:

You will hear: "Question No. 21:"

Man: Hello, Mary. This is Frank. I'm calling from work. How's your sister?

Woman: Thanks, Frank. She's home now, but the doctor said she should stay in bed for a few days.

Question: Where is Frank?

You will read and answer:

21. (A) At a bus stop. (B) At the doctor's.
(C) At the office. (D) At home.

正确答案是(C)。因为根据 "I am calling from work." 这句话，我们知道Frank 应该在办公室。考生应很快地在答卷中找出该题的标码，用铅笔将(C)涂没。

Example 2:

You will hear: "Question No. 28:"

Man: How much are the tickets?

Woman: They are ten dollars each for the general public, but student tickets are half price.

Question: How much will the man pay for two general tickets and two student tickets?

You will read and answer:

28. (A) The man will pay ten dollars.
(B) The man will pay thirty dollars.

(C) The man will pay twenty dollars.

(D) The man will pay forty dollars.

正确答案是(B)。因为一张普通票价是10美元,一张学生票价是一张普通票价的一半,即5美元。因此,两张普通票和两张学生票一共是30美元。考生快速心算后,应立即在答卷上找到这道题正确答案的标码(B),并用铅笔涂没。

3) 第三组(Part C)为15题。即第36题至第50题(Question No. 36—No. 50)。考生先听一段短文或会话(a mini-talk)的录音,接着又听到针对这段短文或会话内容而提的几个问题。在每个问题后,有15秒钟的停顿,供考生从试卷上相应的四个答案中,选一个正确的答案。短文和问题只播放一遍,试卷上并不印出。一般说,在第三组考题中,有三至四段会话或短文。在每段会话或短文后面,有二至六个问题不等,但问题的总数不变。

Example 1:

You will hear: "Mini-Talk One:"

Ladies and gentlemen, we regret to announce that this evening's performance must be postponed because of the failure of our electrical system. Those people wishing to get their money back may go to the box office after this announcement. Members of the audience who wish to exchange their tickets for the performance next Tuesday evening should appear at the box office tomorrow morning between 8:30 and 10 o'clock.

紧接着,考生听到第一个问题: "Question No. 36: Why is there no performance?"

考生在试卷上看到以下四个答案:

36. (A) The audience wants to get their money back.
 (B) The actors are sick.
 (C) The electricity won't work.
 (D) The actors are on strike.

正确答案是(C)。因“The electricity won't work.”与第一句中的原因状语“because of the failure of our electrical system”意义相近。

考生听到的第二个问题是: “Question No.37: When will the tickets be exchanged?”

考生可在试卷上看到以下四个答案:

37. (A) This evening. (B) Next Tuesday.
 (C) Next week. (D) Tomorrow morning.

根据短文, 正确答案应是(D)。

考生听到的第三个问题是: “Question No. 38: To whom is this message addressed?”

考生在试卷上看到下列四个答案:

38. (A) The stage electricians. (B) The audience.
 (C) The actors. (D) The box office workers

根据文章中最后一句话 “Members of the audience who wish to exchange their tickets...”, 我们知道这条消息是对看戏的观众说的。那么正确的答案是(B)。

考生必须在答卷中找出第36、37、38题的答案标码, 分别将©、①和②涂设。

Example 2,

You will hear: “Mini-Talk Two:”

M: I can't wait to see the zoo. What time will the bus come?

W: I think it's supposed to arrive around noon.

M: Where are we supposed to eat?

W: On the bus. Didn't you remember to bring your lunch?

M: No one told me to.

W: That's not true. The teacher told us Friday.

M: I wasn't here then.

第一个问题: "Question No. 40: Where is the class going?"

待选的答案:

40. (A) The zoo. (B) The museum.

(C) The school. (D) The restaurant.

从会话中第一句 "I can't wait to see the zoo." 推测答案应是(A)。

第二个问题: "Question No. 41: What did the students need to bring?"

待选的答案:

41. (A) Pencils. (B) Tape recorders.

(C) Lunches. (D) Papers.

会话中有这样一句话: "Didn't you remember to bring your lunch?", 说明(C)是正确的答案。

第三个问题: "Question No. 42: Why didn't the man have food?"

待选的答案:

42. (A) He wasn't hungry.

(B) He wasn't in class Friday

(C) He would eat at the zoo.

(D) He only eats dinner.

会话中，最后一句话：“I wasn't here then.”与答案(B)“He wasn't in class Friday.”意义相合。因此答案(B)是正确的。

考生必须在答卷中找出第40, 41和42题的答案标码，分别将④, ③和②涂没。

2. Instructions to TOEFL Listening Comprehension Test (托福听力测试指导)

A. 准备托福听力测试的基本技巧

1) 心理放松，集中注意

托福听力测试语速快，仅播放一遍，每道题供选择答案的时间都限定在15秒钟内。因此，难度大，容易造成考生心理过分紧张。而心理过分紧张会导致考生暂时的精神抑制，把本来知道的东西都忘记了或者变糊涂了，以致造成失误。所以我们既要集中注意，又要心理放松。这里所说的心理放松，是指尽量排除一切杂念，特别是排除与惧考有关的念头和想法，尽量做到呼吸平稳，情绪安定，注意集中。在心理放松时，一旦听到声音信号，便容易作出快速反应，抓住内容。心理放松还可以增强感官的敏感力，由于注意力高度集中，听到的声音反应强烈，更加清晰。因此，良好的心理状态对听的效果会有积极的影响。

2) 掠读答案，推测内容

考生最好能在做完每道题以后，挤出三、四秒钟时间，先看一看下一道题的待选答案，做到大体上心中有数。这样，就可以对试题的大致内容和问题的可能方向有一个初步的了解，以便能有准备地、有目的地去听，避免在听力测试中出现“跟不上”的现象。这是应考的重要技巧。

如第一组例二，考生在试卷上看到待选四个答案：

(A) Forty people came. (B) Eighty people came.

(C) Ten people came. (D) Twenty people came.

考生掠读答案后，就可以知道本题要求确认数字。应边听边看答案中的四个数字，这样就能将句中的两个关键词“forty”和“half”抓住，很快选出正确答案(D)。

3) 熟悉问题类型，听懂问题要求

听懂问题是答题的关键。问题可分为两类：一类是要求确认或辨认事实与细节；另一类是要求进行一定的判断。听懂前一类问题的关键是确定疑问词是“what”，“where”，“when”，“who”，“why”and“how”中的哪一个。若问题是一般疑问句，则听的重点应是以下几点：助动词，主语，谓语动词和动词时态；若问题是特殊疑问句，则重点应抓疑问词，主语、谓语动词和动词时态。对听后一类问题要弄清要求判断的是什么内容，得出什么推论。应边听边记，把自己的初步联想、估计与听到的内容迅速地联系起来，进行对比、分析、推测，做到听与思考、记忆结合起来。

4) 把握中心思想

在听第二组中的Short Conversations和第三组中的Mini-Talks时，要抓住整段内容的中心思想。对话类内容集中，一般不会超过五句。语言口语化，省略现象较多。这类试题大多是有问有答。问句中的疑问词，各句中的动词、名词等都是关键词。要能迅速地听出重点，就要克服不分轻重主次，逐词细听的习惯。

在听短文类试题时，一要善于通过上下文线索来回忆未听清的内容；二要善于运用各种方法判断文章中的要点，并随手以简略形式记下，以免回答问题时遗漏。抓要点，逐个记下，是回答短文类试题的关键。

5) 灵活机动的方式方法

有些考生在往往对某一道题冥思苦想，不能快速决断，选出正确答案时，15秒钟一刹那而过，下一道题的录音又响了。可是脑子里想的仍是上一题，耳中听的却是下一题，结果两道题都答不好。此时，更加心慌意乱，以致下面各道题都不能正确理解和回答，造成“一步失，步步失”的情况。考生凡是遇到听不懂的题，应立即放过，不要纠缠，集中注意力听好下一题。这在应考中也是很重要的技巧。只有熟练地掌握各种听力技能，考试中才能应付自如。

B. 提高听力的要点

1) 注意美国音与英国音的差别

美国音与英国音的主要差别是：

a) 在“grass”, “ask”, “past”, “chances”等许多词中，英国音发[a:]，美国音发[æ]。

b) 在“dog”, “stop”, “follow”等不少词中，英国音发[ɔ]，美国音发[ɑ]。美国的这种[ɑ]音听起来接近英国音的[a:]，但比[a:]稍短，而比[ɔ]音稍长。

c) 在“duty”, “new”等词中，英国音发[ju:]，美国音发[u:]。

d) [r]在词尾或辅音前，英国音一般省掉不发，如“dark”[dɑ:k], “mister”[ˈmɪstə]; 美国音一般都发出来，如“dark”[dɑ:rk], “mister”[ˈmɪstər]。

e) 在几个单词的发音上，英国音与美国音也不同。常见的有：“either”英国音发[ˈaɪðə]，美国音发[ˈi:ðər]；“neither”英国音发[ˈnaɪðə]，美国音发[ˈni:ðər]；“leisure”英国音发[ˈleɪzə]，美国音发[ˈli:zər]。

2) 多听题材多样的录音

要提高听觉能力，就得增加听的量。听的量越大，题材类型越广泛，听力提高就越快。多听英美人录制的材料和英语广播，多看英语电视节目，适应不同的口音，熟悉口语体的语言特点，辨别语流中的语音变化，如强读、弱读、同化、连读、省音等，增强我们的语感。再者，听力考试内容涉及面广，有日常生活、新闻、科普常识、地理历史、社会文化背景等等。我们懂得多一点这方面的知识，对提高听力是很有帮助的。

3) 重视听力技能的训练

听力理解能力的提高不能光靠“多听”，还得掌握适当的方法，也就是训练听力技能。听力技能包括单词、句子和语篇等方面的理解能力。下面我们作一简要的介绍：

a) 辨别单词中的元音、辅音和辅音连缀等。b) 辨别语流中的语音变化，包括略读、连读、重读和节奏等。

c) 抓住语篇主题思想和要点。d) 推断和预测。e) 猜测生词。f) 辨认有关点，舍弃无关点。

在开始听力技能训练时，我们可以先从听单词、词组入手，然后听简短对话，再向语篇过渡。循序渐进，由浅入深。

精听和泛听要结合进行。精听的材料篇幅不宜长，难度可稍大一点，但生词不能多。反复地听，要求每个单词都听懂。精听可以提高理解的准确度，泛听则是突破语篇层次上的难点，培养听懂大意、抓住要点的整体理解能力。泛听的材料难度要适中，应有一定的情节和叙述性内容，篇幅可稍长一点。反复听的次数要少。精听泛听结合是听力实践的原则。只有这样，我们才能达到提高直接理解、整体理解和准确理解水平的目的。

4) 快速阅读，扩大词汇量和知识面