

2013

考研英语

(二)

复习指南

主编 郭崇兴

集语法、真题和练习于一体 针对英语(二)考试专门设计

- 语法指南 大纲要点字字精讲
- 真题详解 答题难点句句细析
- 巩固练习 紧抓重点篇篇精选



北京航空航天大学出版社
BEI HANG UNIVERSITY PRESS

2013

考研英语

(二)

复习指南



主编 郭崇兴



北京航空航天大学出版社
BEI HANG UNIVERSITY PRESS

内 容 简 介

本书严格按照考研英语大纲英语(二)(非英语专业)和近3年考研英语(二)真题编写而成。作者在详细剖析大纲规定的八个语法点的基础上,对英语知识运用、阅读理解、英译汉和写作四种真题题型分别进行了详细论述,在剖析真题的基础上概括了各种题型的答题技巧和答题策略,辅以到位的巩固练习,最后附有考研英语(二)最近3年真题及答案。本书特点在于集指导、练习和真题自测于一体,在训练语法的基础上满足考生掌握答题技巧的需求,强化练习难度适中,真题和练习题答案讲解层层深入,词汇与长难句重点把握,简约实用,是不可多得的考研复习指导书。适合所有参加英语(二)的考研学生。

图书在版编目(CIP)数据

2013 考研英语(二)复习指南 / 郭崇兴主编. -- 北京:北京航空航天大学出版社,2012.4
ISBN 978 - 7 - 5124 - 0746 - 6

I. ① 2… II. ① 郭… III. ① 英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ① H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 041045 号

版权所有,侵权必究。

2013 考研英语(二)复习指南

郭崇兴 主 编

策划编辑:谭 莉

责任编辑:周文慧

*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路37号(邮编100191) <http://www.buaapress.com.cn>

发行部电话:(010)82317024 传真:(010)82328026

读者信箱:bhpress@263.net 邮购电话:(010)82316936

涿州市新华印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本:787×1092 1/16 印张:18.5 字数:474千字

2012年4月第1版 2012年4月第1次印刷

ISBN 978 - 7 - 5124 - 0746 - 6 定价:38.00元

若本书有倒页、脱页、缺页等印装质量问题,请与本社发行部联系调换。联系电话:(010)82317024

前言

从 2010 年起考研英语大纲增加了一套统考英语科目(即英语(二)),供部分专业学位硕士研究生招生考试时选用,学术型研究生原统考英语名称相应改为英语(一)。英语(二)考试主要供专业学位使用,这些专业学位包括工商管理硕士(MBA)、公共管理硕士(MPA)、会计硕士(MPAcc)、教育硕士、体育硕士、艺术硕士、工程硕士、兽医硕士、风景园林硕士、农业推广硕士、艺术硕士和社会工作硕士等。

英语(二)试卷共分为四部分:第一部分是英语知识运用,即完形填空,共设置 20 个空,占 10 分;第二部分是阅读理解,这部分又分为 Part A 和 Part B,Part A 共 4 篇文章,每篇文章设置 5 个选择题,共占 40 分,Part B 有三种备选题型,考查考生的推理、判断和概括能力,占 10 分;第三部分是英译汉,给出一个或几个段落,要求将其全部译成汉语,占 15 分;最后一部分是写作,这部分又分为 Part A 和 Part B,Part A 是应用文或摘要写作,占 10 分,Part B 是情景或提纲作文,占 15 分。

本书严格按照全国硕士研究生入学统一考试英语(二)考试大纲要求编写,共分为六部分。第一部分详述了英语(二)考试大纲规定的 8 个语法点,并配以实例说明。这部分为基础中的基础,因为不知道语法用法就无法正确理解句子结构,正确答题就是空谈。

第二、三、四和第五部分分别详细论述了英语知识运用、阅读理解、英译汉和写作的答题技巧和应对策略,并配合到位的巩固练习,既从总体上综合讲述,又从细节上逐个分析考点,使考生对考点形成整体把握。

最后一部分包括 2010 年、2011 年和 2012 年的考研英语(二)真题和参考答案。众所周知,最好的练习材料就是历年真题,真题最能反映考试重点和考试难度。

使用说明:

拿到本书之后,考生可以首先在要求的时间内做一套真题,确定自己的英语水平,找出自己的不足,从而更好地展开复习。做完一套真题后,考生就可以从第一部分开始学习了。需要注意的一点是,第一部分的 8 个语法项目是考试大纲明确规定的,因此考生不要抱有这种想法,即已经不考查语法了,这部分可以略过。这种认识是错误的,无论是英语知识运用、阅读理解、英译汉,还是写作,语法都贯穿始终,不掌握语法,一切都是空谈。

本书特色:

本书是一本集指导、练习和真题自测为一体的综合类指导书。本书既可以满足考生提高语法基础的要求,又可以满足考生掌握各类题型的答题技巧和做题的需求。



本书所附的强化练习,难度与真题相当,具有很高的参考价值。此外,在答案讲解部分,不仅为考生分析了正确答案,还分析了错误选项为什么错,展开了环环相扣、层层深入的讲解。

作者专门分析了文章中出现的典型的长难句,划分了长难句的句子结构,确定了句子主干,这有助于考生把握句子结构,提高考生的理解能力。为方便使用,本书使用以下符号划分句子结构:

1. 定语从句和后置定语部分:括号“()”
2. 状语部分:方括号“【 】”
3. 宾语从句:波浪线“_____”
4. 同位语从句:下划线“_____”
5. 插入语:双斜线“//”

本书经长期写作和多次修改加工,最后呈现在广大考生面前,相信必能对广大考生提高英语综合能力、夺取高分起到重要作用!

祝愿广大考生能够金榜题名,考入更高学府实现自己的深造梦想!

郭崇兴于北京

2012年4月

北京航空航天大学出版社 读者意见反馈表

尊敬的读者:

您好!

首先,非常感谢您购买我们的图书。您对我们的信赖与支持将激励我们出版更多更好的精品图书。为了解您对本书以及我社其他图书的看法和意见,以便今后为您提供更优秀的图书,请您抽出宝贵时间,填写这份意见反馈表,并寄至:

北京市海淀区学院路37号北京航空航天大学出版社教育培训事业部(收)

邮编:100191

电话:010-82339984

传真:010-82317034

Email:sallytanli@163.com

网址: <http://www.buaapress.com.cn>

博客: <http://blog.sina.com.cn/u/1689582545>

凡是提出有利于提高我社图书质量的意见和建议的读者,均可获得北京航空航天大学出版社价值20元的图书(价格超过20元的图书只需补差价)。期待您的参与,再次感谢!

《2013 考研英语(二)复习指南》

读者个人信息:

姓名: _____

性别: _____

年龄: _____

身份: 学生 ☐

社会在职人员 ☐

其他 ☐

文化程度: 大专及以下 ☐

本科 ☐

研究生 ☐

电话: _____

手机: _____

Email: _____

QQ: _____

通信地址: _____

邮编: _____

您获知本书的来源:

新华书店 ☐

民营书店 ☐

辅导班老师推荐 ☐

网络 ☐

他人推荐 ☐

媒体宣传(请说明) _____

其他(请说明) _____

您购买本书的地点:

新华书店 ☐

民营书店 ☐

辅导班 ☐

网上书店 ☐

其他(请说明) _____

您对本书的评价:

内容质量: 很好 ☐

较好 ☐

一般 ☐

较差 ☐

很差 ☐

您的建议: _____

体例结构: 很好 ☐

较好 ☐

一般 ☐

较差 ☐

很差 ☐

您的建议: _____

封面、装帧设计: 很好 ☐

较好 ☐

一般 ☐

较差 ☐

很差 ☐

您的建议: _____

内文版式: 很好 ☐

较好 ☐

一般 ☐

较差 ☐

很差 ☐

您的建议: _____

印刷质量: 很好 ☐

较好 ☐

一般 ☐

较差 ☐

很差 ☐

您的建议: _____

总体评价: 很好 ☐

较好 ☐

一般 ☐

较差 ☐

很差 ☐

影响您是否购书的因素:(可多选)

内容质量☐ 体例结构☐ 封面、装帧设计☐ 内文版式☐ 印刷质量☐
封面文字☐ 封底文字☐ 内容简介☐ 前言☐ 目录☐
作者☐ 出版社☐ 价格☐ 广告宣传☐ 其他(请说明)_____

您是否知道北京航空航天大学出版社:知道☐ 不知道☐

您是否买过北京航空航天大学出版社的图书:

买过(书名:_____) ☐ 没买过☐

您对本书的具体意见和建议:

您还希望购买哪方面的图书:

您对北京航空航天大学出版社的具体意见和建议:

其他意见和建议:

北航出版社,为您点亮人生之路!

目 录

第一部分 基础知识

第一章	名词、代词的数和格的构成及其用法	(1)
第二章	动词时态、语态的构成及其用法	(5)
第三章	形容词与副词的比较级和最高级的构成及其用法	(8)
第四章	常用连接词的词义及其用法	(11)
第五章	非谓语动词(不定式、动名词、分词)的构成及其用法	(16)
第六章	虚拟语气的构成及其用法	(23)
第七章	各类从句及强调句型的结构及其用法	(24)
第八章	倒装句、插入语的结构及其用法	(37)

第二部分 英语知识运用

第一章	英语知识运用概述	(40)
第二章	真题演练及答案详解	(46)
第三章	强化练习及答案详解	(73)

第三部分 阅读理解

第一章	阅读理解 Part A 题型概述及真题详解	(95)
第二章	阅读理解 Part A 强化练习及答案详解	(177)
第三章	阅读理解 Part B 题型概述及真题详解	(186)
第四章	阅读理解 Part B 强化练习及答案详解	(207)

第四部分 英译汉

第一章	英译汉概述	(215)
第二章	真题演练及答案详解	(224)
第三章	强化练习及答案详解	(232)

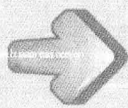


第五部分 写 作

第一章	写作概述	(242)
第二章	真题演练及参考范文	(245)
第三章	强化练习及参考范文	(250)

第六部分 历年真题

第一章	2010 年全国硕士研究生入学统一考试英语(二) 试题及参考答案	(253)
第二章	2011 年全国硕士研究生入学统一考试英语(二) 试题及参考答案	(264)
第三章	2012 年全国硕士研究生入学统一考试英语(二) 试题及参考答案	(275)



第一部分

基础知识

第一章 名词、代词的数和格的构成及其用法

第一节 名词的数和格

一、名词的数

英语中的名词是用来表示人、物、地点或抽象概念等名称的词。根据名词的词汇意义,名词分为专有名词和普通名词。专有名词表示人名、地名或机构、国家等特有名称。普通名词表示一类人或事物的共同名称。普通名词又分为可数名词和不可数名词。可数名词有单复数形式,不可数名词一般无复数形式。

当表示一个人或事物时用名词的单数形式,表示一个以上的人或事物时用复数形式。

可数名词的复数形式:

1. 一般情况下,在词尾加-s。

例 1: This rule is meant to address the difficulty that students from impoverished or chaotic homes might have in completing their homework. (2012 年真题阅读理解 Part A Text 2)

这一规定旨在提出这一困难,即来自贫困家庭或没有安静的学习环境的家庭的学生在完成家庭作业时遇到的困难。

【注解】 this rule 是第三人称单数形式,因此后面的谓语部分用的是相应的单数形式 is meant。students 和 homes 都是复数形式。that students from impoverished or chaotic homes might have in completing their homework 是修饰 the difficulty 的同位语从句。

例 2: Even American newspapers, which inhabit the most troubled corner of the global industry, have not only survived but often returned to profit. (2011 年真题阅读理解 Part A Text 2)

甚至于栖身于全球经济最混乱角落的美国报纸都不仅幸存了下来,而且还重新实现了盈利。

【注解】 本句的主语是 American newspapers,用的是 newspaper 的复数形式,因此后面谓语部分用的是 have not only survived,而不是 has...。which 引导的非限制性定语从句修饰的是 American newspapers,which 在从句中做主语,因此谓语 inhabit 用的是第三人称复数形式。此外,该从句位于句子的主语和谓语部分之间,增加了考生理解上的难度。

例 3: Germany thinks the euro must be saved by stricter rules on borrowing, spending and competitiveness, backed by quasi-automatic sanctions for governments that do not obey. (2011 年真题阅读理解 Part A Text 4)



德国认为,必须对借款、开支和竞争实施更严格的规则来拯救欧元,对那些走入歧途的政府实施准自动化制裁以支持欧元。

【注解】句中的 rules、sanctions 和 governments 都是用的复数形式。that do not obey 是修饰 governments 的定语从句,引导词 that 在从句中做主语,因此从句的谓语部分用的是 do,而不是 does。

2. 以[s]、[z]、[f]、[t]和[d]等音结尾的名词,在其后加-es,如词尾已经有e,则加-s。

3. 可数名词中不规则名词的复数形式。

①以-o 结尾的名词,如 potato(马铃薯)、hero(英雄)和 cargo(载运的货物)后加-es,但 piano(钢琴)、photo(照片)、bamboo(竹子)、zoo(动物园)、radio(收音机)和 roof(屋顶)等后加-s。

②以-f 或-fe 结尾的名词,将-f 或-fe 变为 ves。如 leaf(树叶)—leaves 和 wolf(狼)—wolves。

③以辅音+y 结尾的,将y 变为i,再加-es。

④除了有规律可循的变化外,有些名词的复数形式是不规则的,需要特别记忆。如:crisis(危机)—crises、basis(基础)—bases、analysis(分析)—analyses、emphasis(强调)—emphases、thesis(论文)—theses、diagnosis(诊断)—diagnoses、datum(数据)—data 和 medium(媒体)—media 等。

4. 有一些名词形式上是复数,但表示单数意义。

例: means(手段;方法)、suburbs(城郊)、species(物种)、outskirts(郊外)、series(系列)、crossroads(十字路口)和 headquarters(总部)等。

但需要注意的一点是,某些名词的单数和复数形式所表示的含义是完全不同的。如 people 的复数形式 peoples 的意思是“民族”。

二、名词的格

名词的格有三种:主格、宾格和所有格。顾名思义,在句中做主语的名词,就是名词的主格;做宾语的名词,就是名词的宾格。由此可以得出,主格和宾格是通过它们在句中的作用和位置来确定的。在句中表示所有关系的形式就是名词的所有格。

例: The whirlwind that swept through newsrooms harmed everybody, but much of the damage has been concentrated in areas where newspapers are least distinctive. (2011 年真题阅读理解 Part A Text 2)

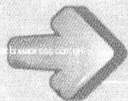
横扫新闻编辑室的旋风伤及了每个人,但造成的损害大都集中于报纸最没有特色的地区。

【注解】 The whirlwind 做句子主语,是主格;在修饰 the whirlwind 的定语从句 that swept through newsrooms 中,newsrooms 是从句中谓语部分 swept through 的宾语,是宾格。

所有格有两种表示形式:一种是名词后面加's,这种形式多用于表示有生命的事物或自然界独一无二的某些空间和时间的名词所有格,如 the musician's 和 today's;一种是在介词 of 后加上名词构成短语,修饰前面的名词(此时相当于修饰名词的后置定语)或表示两个名词间的所有关系,这种形式多用于表示没有生命的事物的名词所有格。

例1: Girls' attraction to pink may seem unavoidable, somehow encoded in their DNA, but according to Jo Paoletti, an associate professor of American Studies, it is not. (2012 年真题阅读理解 Part A Text 2)

女孩们被粉红色所吸引似乎是无法避免的,像是已经在她们的 DNA 内编码了,但是《美国



研究》的副教授 Jo Paoletti 却不这么认为。

【注解】 Girls' 是 girl 的复数形式 girls 的所有格,意思是“女孩们的”。

例 2: Mies's signature phrase means that less decoration, properly organized, has more impact than a lot. (2011 年真题阅读理解 Part A Text 3)

Mies 的口头禅意味着,较少但布置有序的装饰比较多的装饰产生的效果要好。

【注解】 Mies 是人名,Mies's 的意思是“Mies 的”。

例 3: These designers came to exert enormous influence on the course of American architecture, but none more so than Mies. (2011 年真题阅读理解 Part A Text 3)

这些设计者们对美国的建筑课程产生了巨大影响,但影响最大的还是 Mies。

【注解】 of American architecture 修饰 the course,是 American architecture 的所有格形式,可以将其翻译为“美国的建筑课程”。

例 4: It is an ambitious attempt to blunt the sharpest edges of globalisation, and make capitalism benign. (2011 年真题阅读理解 Part A Text 4)

这是一次雄心勃勃的尝试,意在模糊最明显的全球边缘化,使资本主义朝着有利的方向发展。

【注解】 of globalisation 是 globalisation 的所有格形式,修饰 the sharpest edges,可以说是 the sharpest edges 的后置定语,可以将其翻译为“最明显的全球化的边缘”,根据汉语表达习惯,将“的”省略,译为“最明显的全球边缘化”。

第二节 代词的数和格

代词指的是代替名词以及起名词作用的短语、分句和句子的词。代词分为人称代词、物主代词、反身代词、相互代词、指示代词、疑问代词、关系代词和不定代词八种。下面重点介绍人称代词的用法。

人称代词有数和格的变化。

人称代词分为主格(做主语)和宾格(做宾语)。人称代词也有单复数之分,例如 he 和 she 的复数形式是 they, I 的复数形式是 we。这里重点讲述 it 做人称代词时的用法。

1. 第三人称单数中 it 代表已经提到过的一件事情物。

例 1: This “brain drain” has long bothered policymakers in poor countries. They fear that it hurts their economies, depriving them of much-needed skilled workers who could have taught at their universities, worked in their hospitals and come up with clever new products for their factories to make. (2012 年真题翻译部分)

这种人才流失长期以来一直是贫困国家的政策制定者们烦心的问题。他们担心这会损害他们经济的发展,会使他们失去他们非常需要的熟练工人。这些工人本来可以在他们的大学里当老师,在他们的医院里工作,或提供灵巧的新产品供工厂生产制造。

【注解】 it 指代的是前一句中提到的“brain drain”。

例 2: But the market generates interest far beyond its size because it brings together great wealth, enormous egos, greed, passion and controversy in a way matched by few other industries. (2010 年真题阅读理解 Part A Text 1)



但是这个市场(艺术品市场)产生的利益远远超出了它本身的规模,因为它能以只有少数几个行业可以与之匹敌的方式将巨大的财富、极度膨胀的利己主义、贪婪、激情和争议汇集在一起。

【注解】 it 指代的是主句中提到的“the market”。

2. it 做形式代词时,在某些结构中代替做主语和宾语的动词不定式短语、动名词短语、主语从句或宾语从句等。

例: It annoyed her to see someone spit on the ground.

看见有人随地吐痰让她很生气。

to see someone spit on the ground 是句子的真正主语, it 做形式主语。

谓语是系表结构(be + 形容词/名词)时,常将不定式后置,构成句型“it + be + 表语(形容词/名词) + 不定式”。

例 1: It is quite possible that the homework helped. (2012 年真题阅读理解 Part A Text 1)
很可能是家庭作业起了作用。

【注解】 that the homework helped 是句子的真正主语, it 是形式主语。

例 2: It is too soon to write off the EU. (2011 年真题阅读理解 Part A Text 4)
现在给欧盟下结论还为时过早。

【注解】 to write off the EU 是句子的真正主语, it 是形式主语。

例 3: It is an ambitious attempt to blunt the sharpest edges of globalisation, and make capitalism benign. (2011 年真题阅读理解 Part A Text 4)

这是一次雄心勃勃的尝试,意在模糊最明显的全球边缘化,使资本主义朝着有利的方向发展。

【注解】 to blunt the sharpest edges of globalisation, and make capitalism benign 是句子的真正主语, it 做形式主语。将真正的主语放在后面,以防止句子给人头重脚轻的感觉。

例 4: Thirty years ago, it would have been inconceivable to have imagined a ban on smoking in the workplace or in pubs, and yet that is what we have now. (2011 年真题阅读理解 Part B)

30 年前,我们难以想象在工作场所或商业场所禁止吸烟,但是现在我们做到了。

【注解】 to have imagined a ban on smoking in the workplace or in pubs 是句子的真正主语, it 代替它做句子的形式主语。

it 还可以代替后面一个冗长的句子,这个冗长的句子才是真正的主语。为了防止句子头重脚轻,通常把形式主语 it 放在主语位置,真正的主语搁置于句末,构成这种结构: It is + 形容词/名词/某些动词-ed + that 从句。

常见的惯用搭配有:

It is said that... 据说……

It is reported that... 据报道……

It is well known that... 众所周知……

It is announced that... 据宣布……

It is believed that... 人们相信……

It is thought that... 人们认为……

It is understood that... 自不待言



It must be pointed out that...必须指出……

It must be admitted that...必须承认……

3. it 还可以用在强调句型中,对某个句子成分进行强调。

It + be + 被强调部分 + that(强调部分指人做主语时用 who,做宾语时用 whom) + 句子的其他部分。

例: Mary met an old friend in the street yesterday.

昨天,玛丽在街上遇到了一位老朋友。

It was Mary who/that met an old friend in the street yesterday. (强调主语)

It was an old friend whom/that Mary met in the street yesterday. (强调宾语)

It was yesterday that Mary met an old friend in the street. (强调时间状语)

It was in the street that Mary met an old friend yesterday. (强调地点状语)

【注解】 定语从句的引导词 that、who 或 where 在从句中充当句子成分,而在强调句型中这些引导词不做句子的任何成分。

第二章 动词时态、语态的构成及其用法

第一节 动词时态

英语的时态是一种动词形式,不同的时态用以表示不同的时间与方式。英语中有八种基本时态:一般现在时、一般过去时、现在进行时、过去进行时、现在完成时、过去完成时、一般将来时和过去将来时。其他时态都是在这八种基本时态的基础上结合而成的。下面以最近 3 年的真题为例句,进行具体讲解。

例 1: Homework has never been terribly popular with students and even many parents, but in recent years it has been particularly scorned. (2012 年真题阅读理解 Part A Text 1)

家庭作业从未在学生、甚至家长中广受欢迎,但是近年来,它却备受轻视。

【注解】 句子表达的是持续到目前的一种情况,因此用的是现在完成时,此外句中还出现了现在完成时的时间状语标志,即 in recent years。

例 2: In 2010 a federal judge shook America's biotech industry to its core. (2012 年真题阅读理解 Part A Text 2)

2010 年,一位联邦法官从根本上动摇了美国的生物技术产业。

【注解】 shook 的原形是 shake,句子的时态是一般过去时。

例 3: It is the first worldwide epidemic designated by the World Health Organization in 41 years. (2010 年真题 Section I)

世界卫生组织宣布这是 41 年来首次爆发的全球性流行病。

【注解】 根据句中的时间状语 in 41 years(41 年来)可以确定句子讲述的是现在的某种状况,因此用一般现在时。

例 4: The current downturn in the art market is the worst since the Japanese stopped buying impressionists at the end of 1989. (2010 年真题阅读理解 Part A Text 1)

艺术品市场当前的这种低迷状态是自 1989 年末日本不再认同印象派画家起最严重的一次。



【注解】 根据主语 current downturn(当前的这种低迷状态)可以确定本句讲的是现在发生的事,因此用一般现在时。具有迷惑性的是本句出现了 since 引导的时间状语从句,很多考生据此认为此句应该用完成时态。由此也可以得出,判断句子应该用哪种时态时,要具体分析句子的含义,而不能仅仅依靠句中的时间状语来判断。

例5: At its peak in 2007 it was worth some \$65 billion, reckons Clare McAndrew, founder of Arts Economics, a research firm—double the figure five years earlier. (2010 年真题阅读理解 Part A Text 1)

Clare McAndrew(一家名为艺术经济的研究公司的创始人)认为,在2007年它(艺术品市场)的顶峰时期,其市场价值达到了650亿美元,是5年前的两倍。

【注解】 根据本句的时间状语 in 2007 可以确定用一般过去时。worth 在此句中是形容词,做句子的表语,而且只能做表语。其用法是:当名词为金钱时,be worth + n.,表示“……值……”;be worth doing sth. 的意思是“某事值得做”。

例6: Over the past decade, many companies had perfected the art of creating automatic behaviors—habits—among consumers. (2010 年真题阅读理解 Part A Text 3)

在过去的十年中,很多公司完善了消费者的自动行为引导艺术。

【注解】 时间状语是 over the past decade(在过去的10年里),以过去某个时间为标准,在此以前发生的动作或行为,或在过去某动作之前完成的行为,即“过去的过去”,此时要用过去完成时。perfect 在此做动词,意思是“完善,使完美”。

例7: Since 1914, scientists have known that birds flying in formation—a V-shape—expend less energy. (2010 年真题阅读理解 Part B)

自1914年以来,科学家们已经认识到,鸟飞行时排成V字形,耗费的能量较少。

【注解】 since + 过去一个时间点表示“自从……以来”,因此主句中的谓语用现在完成时,表示过去发生或已经完成的动作对现在造成的影响或结果,或从过去已经开始,持续到现在的动作或状态。

例8: Dr Kroo says this is one of the areas his team will investigate further. (2010 年真题阅读理解 Part B)

Dr Kroo 说,这是他的团队将继续深入研究的一个领域。

【注解】 his team will investigate further 是修饰 one of the areas 的定语从句。主句用的是现在时,从句表示将来要完成的某事,因此用一般将来时来表达出作者要表达的含义。

例9: Thirty years ago, it would have been inconceivable to have imagined a ban on smoking in the workplace or in pubs, and yet that is what we have now. (2011 年真题阅读理解 Part B)

30年前,我们难以想象在工作场所或商业场所禁止吸烟,但是现在我们做到了。

【注解】 过去/将来完成时表示在过去/将来某一时间以前发生的动作,并往往会对过去/将来某一时间产生影响。形式是 should / would have done sth.。

例10: The world art market had already been losing momentum for a while after rising vertiginously since 2003. (2010 年真题阅读理解 Part A Text 1)

自2003年的快速发展之后,在一段时间内世界艺术市场失去了发展动力。

【注解】 本句用的是动词的过去完成进行时,表示某个过去正在进行的动作或状态,持续到过去某个时刻,还未完成,一直持续到之后的当前才结束。



第二节 动词语态

英语的语态分为主动语态和被动语态两种。主动语态表示主语是谓语动作的执行者,被动语态表示主语是谓语动作的承受者。

被动语态的时态形式如下图所示:

	一般时态	进行时态	完成时态
现在	is am + done are	is am + being done are	have/has been done
过去	was/were done	was/were being done	had been done
将来	shall/will be done		shall/will have been done
过去将来	should/would be done		should/would have been done

含有情态动词的被动语态的形式是:情态动词[must, can (could), may (might)...] + be + 过去分词。

下面以最近 3 年的真题为例,对语态问题进行具体讲解。

例 1: Companies had won patents for isolated DNA for decades—by 2005 some 20% of human genes were parented. (2012 年真题阅读理解 Part A Text 3)

数十年前,公司已经对分离的 DNA 拥有了专利权——到 2005 年,20% 的人类基因已经被申请了专利。

【注解】 本句中既出现了主动语态,又出现了被动语态。破折号前句子的主语 companies 是 had won patents for isolated DNA 的动作发出者,因此用的是主动时态;破折号后的 some 20% of human genes 与 parented 之间是被动关系。

例 2: The researchers from Ohio University used a database that covered more than 10,000 firms and more than 64,000 different directors between 1989 and 2004. (2011 年真题阅读理解 Part A Text 1)

来自俄亥俄大学的研究人员使用了一个包含从 1989 年至 2004 年间的一万多家公司和 64000 多个不同董事的数据库。

【注解】 本句的主语 the researcher from Ohio University 是动作(used)的发出者,因此用的是主动语态。

例 3: In some states, for example, jury duty was limited to persons of supposedly superior intelligence, education, and moral character. (2010 年真题阅读理解 Part A Text 4)

例如,在一些州,陪审权仅仅局限于那些被认为可能具有高智商、接受过高等教育和具有崇高品德的人。

【注解】 be limited to 的意思是“被限制在……”,本句用的是 limit 的被动语态。

例 4: Yet these desperate measures have proved the right ones and, sadly for many journalists, they can be pushed further. (2011 年真题阅读理解 Part A Text 2)

这些极端的措施是有效的,但对于许多记者而言却是不幸的,他们被迫离开去了远方。

【注解】 can be pushed 是带有情态动词 can 的被动语态形式。



第三章 形容词与副词的比较级和最高级的构成及其用法

第一节 形容词比较级和最高级的构成

1. 一般在原级后加 er 构成比较级,加 est 构成最高级。

例1: The Biotechnology Industry Organisation (BIO), a trade group, assured members that this was just a “preliminary step” in a longer battle. (2012 年真题阅读理解 Part A Text 3)

生物技术工业组织(一个贸易集团)向其成员保证,这只是漫长征途上的第一步。

【注解】 longer 的原形是 long,加上 er 后变成了其相应的比较级形式。

例2: Germany thinks the euro must be saved by stricter rules on borrowing, spending and competitiveness, backed by quasi-automatic sanctions for governments that do not obey. (2011 年真题阅读理解 Part A Text 4)

德国认为,必须对借款、开支和竞争实施更为严格的规则来拯救欧元,对那些走入歧途的政府实施准自动化制裁以支持欧元。

例3: It is stuck because the euro zone's dominant powers, France and Germany, agree on the need for greater harmonisation within the euro zone, but disagree about what to harmonise. (2011 年真题阅读理解 Part A Text 4)

之所以会陷入僵局,是因为欧元区的主要力量法国和德国都认为有必要在欧元区进行更大程度的统一,但分歧点在于应该协调哪些方面。

例4: Markets have lost faith that the euro zone's economies, weaker or stronger, will one day converge thanks to the discipline of sharing a single currency, which denies uncompetitive members the quick fix of devaluation. (2011 年真题阅读理解 Part A Text 4)

市场已经失去了信心。欧元区的经济体无论是变得更强或更弱,总有一天都会对使用单一货币的规定充满感激。这一规定拒绝了那些固定货币快速贬值、不具有竞争力的成员们。

【注解】 在上述例子中,在形容词原形后加上 er 构成了其对应的比较级,表述意义上的更进一步。

例5: As the auctioneer called out bids, in New York one of the oldest banks on Wall Street, Lehman Brothers, filed for bankruptcy. (2010 年真题阅读理解 Part A Text 1)

当拍卖师大声喊出报价时,纽约华尔街上历史最悠久的银行之一“雷曼兄弟”申请破产。

例6: The auctioneer finally got the two pieces at the highest bids. (2010 年真题阅读理解 Part A Text 1)

拍卖师最终以最高价得到了两幅作品。

【注解】 在例5和例6中,old 和 high 后加 est 构成了各自对应的最高级。

2. 以不发音的字母 e 结尾的形容词,直接加 r 或 st 构成比较级和最高级。

例: It remains the world's largest trading block. (2011 年真题阅读理解 Part A Text 4)

它仍然是全球最大的贸易集团。

3. 以辅音字母+y 结尾的形容词,变 y 为 i,再加 er 或 est,构成比较级和最高级。

例1: Newspapers are becoming more balanced businesses, with a healthier mix of revenues