



识读大学

SHIDUDAXUE wuhangongchengdaxue xinshengjiaoyudaodu

武汉工程大学 新生教育导读

◎ 主 审 田辉玉

◎ 主 编 马小龙 陆 新

来工程大做什么？

将来毕业后要做一个什么样的人？

我将如何在人生的重要阶段创造一个精彩的开始？

我将如何度过自己美好的大学时光？

武汉理工大学出版社

识读大学

——武汉工程大学新生教育导读

编著委员会

主审：田辉玉

主编：马小龙 陆新

编委：（按姓氏笔画为序）

丁一刚	马小龙	王涛	王火利	邓新洲	付慧娥
江本武	卢兵华	刘念	刘卫民	刘江兵	李正新
李志旭	李国林	张炜	张春义	张永红	陆新
陈俊	陈君	陈欣	苏纯华	严敏	杨宏兰
范蓉	郑玲莉	涂方剑	郭昕	郭琴	聂绪学
徐凯	夏志敏	黄艳	韩高军	谢春晖	喻瑶
操菊华					

武汉理工大学出版社

· 武汉 ·



北航

C1652084

G645.5
174

图书在版编目(CIP)数据

识读大学——武汉工程大学新生教育导读/马小龙、陆新主编. —武汉: 武汉理工大学出版社, 2012.8

ISBN 978-7-5629-3813-2

I. ①识… II. ①马… ②陆… III. ①大学生-入学教育 IV ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 195706 号

责任编辑: 田官贵

责任校对: 丁 冲

装帧设计: 湖北语新文化图书设计工作室

出版发行: 武汉理工大学出版社

社 址: 武汉市洪山区珞狮路 122 号

邮 编: 430070

网 址: <http://www.techbook.com.cn>

经 销: 各地新华书店

印 刷: 武汉理工大印刷厂

开 本: 787*×960 1/16

印 张: 13.75

插 页: 6

字 数: 271 千字

版 次: 2012 年 8 月

印 次: 2012 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 25.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请向出版社发行部调换。

本社购书热线电话: (027) 87515778 87515848 87785758 87165708(传真)

• 版权所有 盗版必究 •

武汉工程大学校徽



释义:

标志由字母“W”与汉字“工”字两部分组合而成，其设计寓意如下：校徽由汉字“工”和字母“W”为设计元素，经艺术变形构成搏击长空的黄鹤，也象征着长江、汉水，寓意武汉工程大学30多年的快速发展和所取得的辉煌成就，昭示着学校未来发展的美好前景，又象征着武汉的地域文化特色。整个图形略似一个西格玛(Σ)符号，其开放式的造型，象征着工程学子热情奔放、开拓创新、探索真知的精神风貌和崇高追求。

蓝色代表地球，象征团结、和谐，又象征着知识海洋。

武汉工程大学校训

格物明理 致知笃行

释义:

“格物致知”语出《礼记·大学》“致知在格物，物格而后知至”。意为探究事物原理而获得智慧和知识。“格物致知”是儒家一个十分重要的哲学命题，它包含现在所说的“实事求是”精神，但其内涵远比“实事求是”丰富。

“明理”即为明人伦，晓事理，是“格物致知”的目的和延伸。

“笃行”出自《礼记·中庸》“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”。是“为学”最后也是最重要的阶段。意谓坚持不懈，踏踏实实地实践。

我校校训的整体含义是：树立为中华民族伟大复兴勤奋学习、积极进取的伟大志向，继承“团结、严谨、勤奋、求实”的校风和“奋进、踏实、刻苦、活泼”的学风，发扬“艰苦奋斗、自强不息”的校园精神，坚持“质量立校、科技强校、人才兴校、突出特色、协调发展”的办学思路，以严谨的治学态度、科学的实践精神，获取知识和智慧，明人伦，晓事理，学用结合，知行合一，为我校持续稳定发展、为国家文明富强不断作出创造性贡献。

武汉工程大学办学思路

**质量立校、科技强校、
人才兴校、突出特色、协调发展**

武汉工程大学精神

艰苦奋斗 自强不息

武汉工程大学校风

团结 严谨 勤奋 求实

武汉工程大学学风

奋进 踏实 刻苦 活泼



校党委书记 吴元欣教授



校长 李杰教授



团结奋进的武汉工程大学领导班子

左起：校长助理池汝安、副校长张文学、副校长陈再平、副校长王存文、
党委副书记田辉玉、党委书记吴元欣、校长李杰、副校长汪建华、
副校长张彦铎、纪委书记徐慢、副校级调研员李世荣、校长助理吴锋



“新世纪百万人才工程”国家级人选、国家科技进步二等奖获得者、享受国务院特殊津贴专家、教育部高校教学指导委员会委员、湖北省劳动模范、化学工程专家

吴元欣 教授



全国“畅通工程”专家组成员、教育部高校教学指导委员会委员、享受湖北省政府特殊津贴专家、道路与交通工程专家

李杰 教授



国家杰出青年科学基金获得者、享受国务院特殊津贴专家、湖北省海外留学回国人员十大有突出贡献中青年专家、省部级有突出贡献的中青年专家、“楚天学者计划”特聘教授

池汝安 教授



国家技术发明二等奖获得者、享受国务院特殊津贴专家、省部级有突出贡献的中青年专家、湖北省新世纪高层次人才工程第一层次人选、“工大学者计划”特聘教授

沈喜洲 教授



享受国务院特殊津贴专家、人力资源管理暨人才学专家

桂昭明 教授



国家科技进步二等奖获得者、享受国务院特殊津贴专家、教育部高校教学指导委员会委员、省部级有突出贡献的中青年专家、湖北省劳动模范、等离子体技术专家

汪建华 教授



享受国务院特殊津贴专家、化工工艺专家

雷兴家 教授级高工



享受国务院特殊津贴专家、省部级有突出贡献的中青年专家、湖北省十大杰出青年、人工智能专家

张彦铎 教授



享受国务院特殊津贴专家、省部级有突出贡献的中青年专家、湖北省名师、工程热物理专家

吴锋 教授



“楚天学者计划”特聘教授
刘善堂 教授



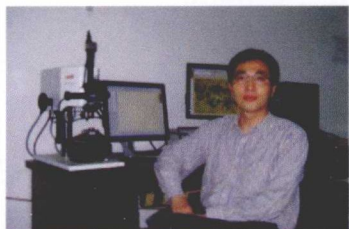
教育部新世纪优秀人才支持计划
入选者、教育部高校教学指导委
员会委员、湖北省“新世纪高层
次人才工程”第一层次人选、湖
北省有突出贡献的中青年专家、
“楚天学者计划”特聘教授

鄢国平 教授



教育部新世纪优秀人才支持计
划入选者、“楚天学者计划”
特聘教授

郭嘉 教授



“楚天学者计划”特聘教授
周剑秋 教授



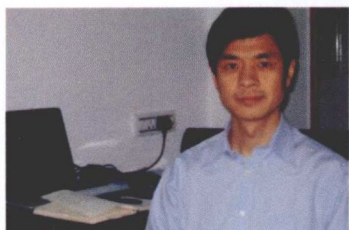
湖北省“新世纪高层次人才工
程”第二层次人选、“楚天学
者计划”特聘教授

喻发全 教授

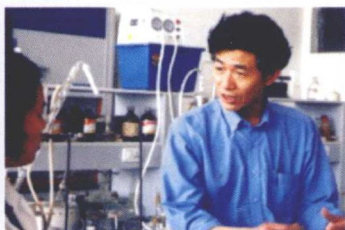


教育部新世纪优秀人才支持计
划入选者、“楚天学者计划”
特聘教授

陈嵘 教授



“楚天学者计划”特聘教授
陈逢喜 教授



享受湖北省政府特殊津贴专家、
省部级有突出贡献的中青年专
家、湖北省名师、磷化工专

潘志权 教授



省部级有突出贡献的中青年专
家、校教学名师、能源化工专家

王存文 教授



湖北省有突出贡献中青年专家、环境地质灾害评价专家

李先福 教授



国家精品课程《制药工艺设计》主要负责人、教育部高校教学指导委员会委员、制药工程专家

张珩 教授



省部级有突出贡献的中青年专家、享受湖北省政府特殊津贴专家、省科技进步一等奖获得者、磷化工专家

丁一刚 教授



科技哲学专家

田辉玉 教授



水利工程专家

陈再平 教授



功能材料专家

徐慢 教授



思想政治教育专家

张文学教授



湖北省有突出贡献中青年专家、享受国务院特殊津贴专家；湖北省新世纪高层次人才第二层次人选、湖北省科技进步一等奖获得者

李世荣 教授



享受湖北省政府特殊津贴专家、高等教育管理专家

叶芄 教授



组织行为学专家
冯碧元 教授



思想政治教育专家
唐敏 教授



“湖北省百人计划特聘专家”“湖北省百人计划特聘专家”
林廉信 教授



杨年俊 教授



“湖北省百人计划特聘专家”
王凯 教授



“湖北省百人计划特聘专家”
刘新芝 教授



教育部高校教学指导委员会专家、
化工机械专家
喻九阳 教授



“工大学者计划”特聘教授
巨修炼 教授



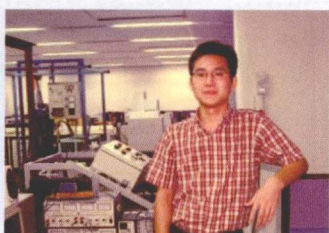
“工大学者计划”特聘教授
张佑红 教授



“工大学者计划”特聘教授
吴江渝 教授



“工大学者计划”特聘教授
汪尚麟 教授



教育部新世纪优秀人才支持计划
入选者楚天学子
陈汉新 教授



教育部新世纪优秀人才支持计划入选者、
湖北省优秀青年骨干人才、楚天学子
李亮 教授



楚天学子
吴云韬 教授



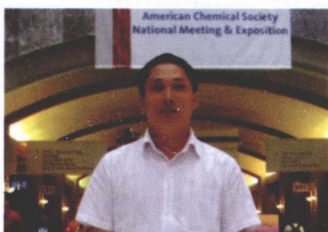
楚天学子
代先华 教授



楚天学子
徐军 教授



楚天学子
刘治田 教授



楚天学子
陈云峰 教授



楚天学子
胡小弟 教授



楚天学子
田琦峰 教授



楚天学子
汪峰 教授



楚天学子
邓佩刚 教授



经济法专家、校级教学名师
许承光 教授



语言教育专家、湖北省“新世纪高层次
人才工程”第二层次人选校级教学名师
彭石玉 教授



药学专家、校级教学名师
刘永琼 教授



企业管理专家
孙细明 教授



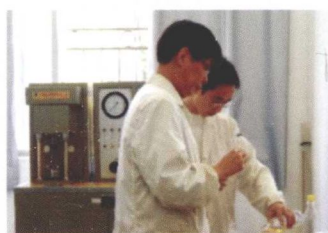
等离子体技术专家
马志斌 教授



土木工程专家
张电吉 教授



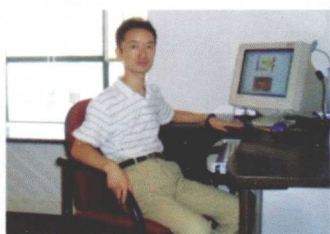
电气智能控制专家
秦实宏 教授



机械设计专家
徐建生 教授



机电一体化、控制技术专家
谈宏华 教授



工大学子
陈绪兵 教授



工大学子
杨昌炎 教授



工大学子
王英 教授



工大学子
李芳 教授



工大学子
蔡宁 教授



工大学子
毛样武 教授



工大学子
董志兵 教授



我校学生向汶川地震灾区捐款



我校学生获全国“挑战杯”大学生课外学术科技竞赛一等奖



我校环境保护协会被评为全国优秀社团



我校机器人足球队十三次
荣获世界冠军



东方交响乐团专场音乐会
在我校举行



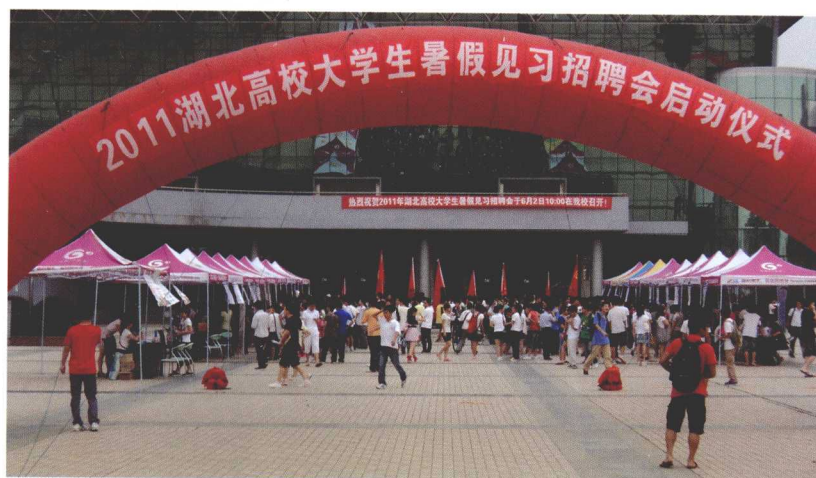
我校学生参加湖北省大学生社团
文化展演



迎新晚会



校园歌手大赛



学生暑期参加见习实践活动

序

作为一名大学教师和校友,我首先向每一位获得武汉工程大学录取通知书的新同学表示衷心的祝贺和热烈的欢迎!

在这里,我想先谈谈我对这所大学的理解。

武汉工程大学是一所充满激情和希望的多科性大学,在这个令许多人流连忘返的美丽校园里,环境之美与人的精神之美融为一体。在武汉工程大学里熏陶过的学子们都懂得:有大德者成大才,有大善者成大器。武汉工程大学的老教师们每天都在用自己的言行告诉这里的年轻人:表里如一,淡泊名利,是为学者最后的道德底线;一个人的律己程度,一个人的诚与信,最能反映他的本质。古人说:"外物之味,久则生厌;读书之味,愈读愈深。"久在校园里徜徉,你一定能体会"团结、严谨、勤奋、求实"之校风的深度和"奋进、踏实、刻苦、活泼"之学风的影响力。追求卓越,脚踏实地,正直磊落,格物明理,致知笃行这是武汉工程大学的品位。

葱葱校园,能与世界连接;莘莘学子,可与未来对话。机器人足球赛世界冠军,英雄许志伟--辩才无碍,沟通无界,尽抒胸臆,谈笑风生,在世界面前,武汉工程大学的学子做到了,而且做得很好!因为他们明白:学问为人,当沉稳扎实;眼光品格,当朝气蓬勃。要压得起担子,担得起责任,放得开手脚,方能闯得出天地。国家为大,学术为大,精神为大,这是武汉工程大学的风范。

每一个武汉工程大学学子都深知外面的世界精彩纷呈,但同时又充满挑战与艰辛。在武汉工程大学的日子,便是为你装满"干粮"、灌满"油箱"的宝贵时刻,每个人都会遇到困境,所不同的是,在同样的困境中,有的人会失败,有的人会成功,之所以会有这样的结果,区别就在于有的人只希望逃避和侥幸。但是,绝大多数武汉工程大学的学子能够从校园里获得应付各种挑战的力量。因为知识使他们清楚:这个世界上有败类,更有英雄;有对手,更有朋友;有政客,更有富于献身精神的领袖。无论何时都敢于坚守自己的信念,哪怕别人都予以否定;无论何地都敢于把自己的体力和脑力以最高价格出售,但绝对不出卖自己的灵魂。肩挑道义,手著文章,服务社会,这是武汉工程大学的气度。

大学赋予每一位学子以才能,但武汉工程大学的学生经常问自己:你的才能能否让你成为一个胸襟宽广的人,能否与人共享和给予他人,能否愿意在一个急需道德的环境里做得更好?在武汉工程大学,一项重要的学习内容就是学会付出、学会

尊重、学会适度节制,而不是任性、冲动和为所欲为。武汉工程大学的校风是暖的、是乐于助人的、是善于欣赏他人之长的。因为一个浅显的道理是,你怎样对待他人,他人便怎样对待你。人心就像一本存折,只有打开来才会明晓到底有多少收益。而每一本心的存折正是用一点一滴的善良和宽厚、用只言片语的尊重和关爱去积累的。尊重强者,同情弱者,与人为善,这是武汉工程大学的胸怀。

武汉工程大学灌输给她的每一个成员的生活态度是:笑对人生。一切磨难都是对人生的赐予,人生的最高境界在于对降临人生的磨难永远做艺术化和哲学化的审视,将其变为激励自己、丰富自己的机遇。古人云:"古者富贵而名磨灭,不可胜记,惟倜傥非常之人称焉。"富贵无须羨,名利不足道,做一个倜傥非常、快乐如风之人,无论面对何等挫折,永不委顿,永远生活得超然而乐观,这样的人生不好吗?心境爽朗,百折不挠,相信未来,这是武汉工程大学的追求。

新生朋友们,自从你走进武汉工程大学,我希望你能领略到武汉工程大学的品位、风范、气度、胸怀和追求,并不断创造和丰富这些品格。

进入大学学习的青年是幸运的。在我国 18~22 岁的年青人中,有幸进入高等院校学习的人仍然不足 30%。因此,每位大学新生都应该感到高兴和自豪,也应该感受到父母、家庭、社会赋予的重托和使命。珍惜美好的大学时光,刻苦学习,奋发进取,成为父母和家庭的骄傲,成为社会的有用之才,是每一位大学生的职责和追求。

从高中走进大学,就如同沿着小溪和江河驶进了大海。大海是如此辽阔、如此壮美,它令人激动,令人兴奋。"天高任鸟飞,海阔凭鱼跃",在大学这一知识的海洋里,可以尽情地遨游,充分地展现。但是,大海中也有波涛巨浪,也有暗流险滩。所以,在开始航程之前,需要有关大海的知识,需要有航海的技巧,需要有老海员们提供的各种经验。

摆在眼前的这本《识读大学--武汉工程大学新生教育导读》就是为此而写的。这本书是武汉工程大学三十多位老师对大学新生们爱的奉献,他们从各个方面介绍了大学的组织制度、学习安排、生活经验,也提供了各种值得汲取的教训,他们的目的只有一个:让所有大学新生都拥有一段美好的大学时光。

这些作者中绝大部分是从事学生工作的老师,他们提供的经验会让读者感到真实、贴切、亲近。读者翻开这本书看到的将不仅仅是个人的经验总结,这本书是他们用通俗语言指导大学新生如何认识、适应和融入大学,内容很丰富,实用性和指导性强,他们的经验是一种重要的财富。

进入武汉工程大学学习是人生的一个飞跃,也是一次重要转变,不论学习环境、学习方式、学习目标还是同学关系、师生关系、社会期望等各方面都会发生巨大变化。正因为如此,在国际上,有许多学者在关心、研究大学新生学习适应和角色转换问题,也有许多版本的新生读物(Freshman Reading)供人选阅。相对而言,我国在这