

王连登◎著

傾聽 人生



 人民教育出版社

王连登◎著

傾聽 人生



人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

倾听人生 / 王连登著.

-北京: 人民出版社, 2012

ISBN 978-7-01-011242-8

I. ①倾… II. ①王… III. ①人生哲学

IV. ①B821

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 227552 号

倾听人生

QINGTING RENSHENG

作 者: 王连登

责任编辑: 张秀平

封面设计: 徐 晖

人民出版社 出版发行

地 址: 北京朝阳门内大街 166 号

邮政编码: 100706 <http://www.peoplepress.net>

经 销: 新华书店总店北京发行所经销

印刷装订: 北京昌平百善印刷厂

出版日期: 2012 年 11 月第 1 版 2012 年 11 月第 1 次印刷

开 本: 1/32

印 张: 6.75 插页 4

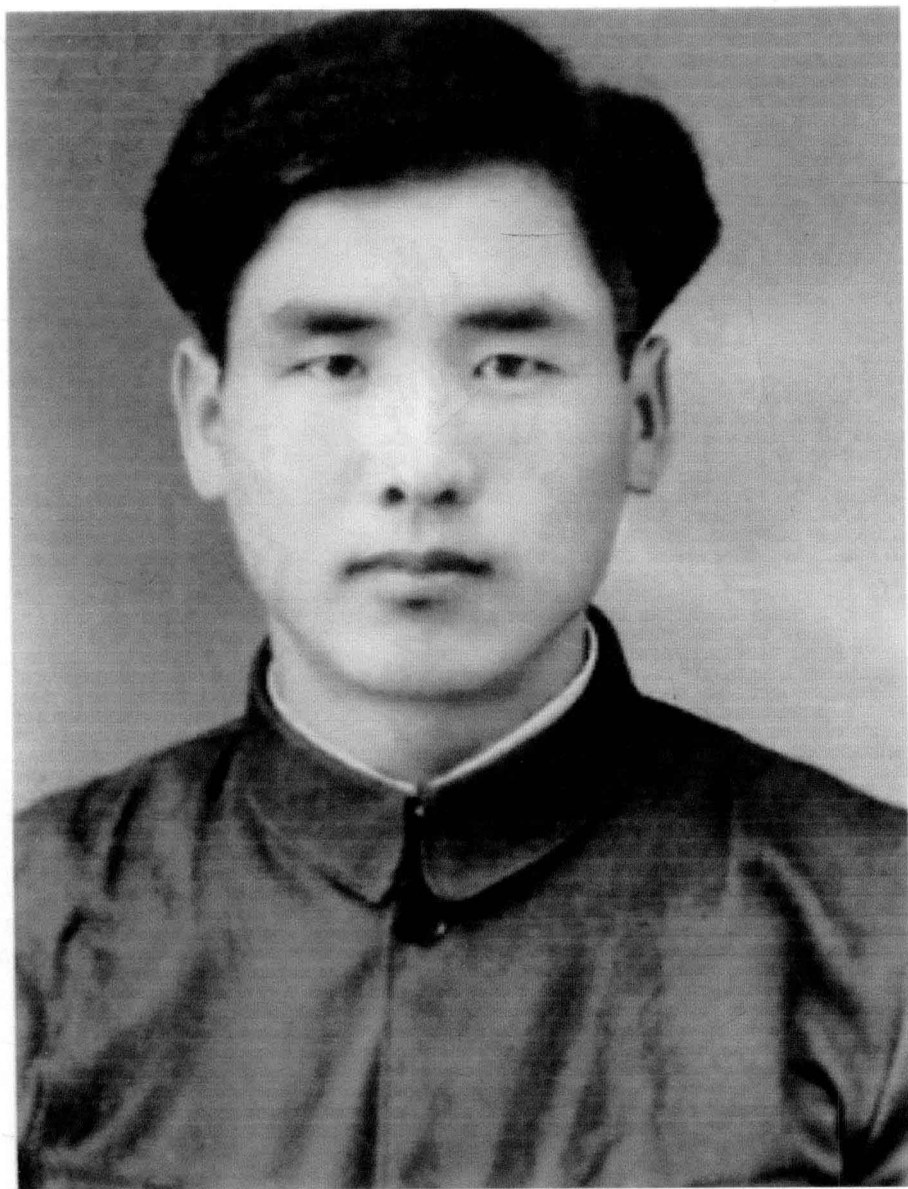
字 数: 200 千字

书 号: ISBN 978-7-01-011242-8

定 价: 30.00 元

版权所有, 盗版必究。有奖举报电话: (010) 65251359

人民东方图书销售中心电话: (010) 65250042 65289539



作者中学时照片

國注傾听熱愛傾听

山傳傾听實踐傾听

滕州一中呂逸昆



二〇〇九年五月

傾聽駕馭 注意力聰明
智慧顯神奇 自控要領
掌握好才華 橫溢創

佳績

己丑夏月 金民





作者（左）与李尔重（中）张爱萍（右）合影

一部奇特的专著(序言)

贺茂之

2010年4月中旬,我常称之为师长、学长、兄长的王连登通过电子信箱传给我一部他的专著书稿《倾听人生》。尽管当时正忙于筹办中国首次走进崇高理论研讨会,杂务缠绕,难有大块时间,但还是急不可耐于夜静更深时面对荧屏认真拜读。字里行间洋溢着作者一以贯之的澎湃激情,谋篇布局展示了他的睿智和勇敢,丰富而生动的内容让我激动、感动:这是一部耐人寻味的专著,也是一部极具价值的专著,还是一部奇特的专著。遂欣然遵命写序。之后连同书稿交给了人民出版社。

说其奇特,是因为该专著集自传、学术、诗歌为一体,取章回(小说)命题、诗歌冠首、论文剖析等特点,形成了独特的自身风格。即以作者本人人生重要履历为载体,展示以理论、感悟和事实论证“倾听”这一学术命题的诞生、发展、成熟的过程,从而确立了“倾听”是一门学问,是一门科学。因此,就不能简单地把这部大著归于自传(回忆录)或理论

专著或随笔、报告文学等单项载体里,而是集多种文体的特点于一身的专著。既有自传(回忆录)的真实,又有小说的生动(故事),也有随笔的洒脱和诗歌的浪漫,还有学术论文的严谨与论证。由此,怎能不说它奇特呢?

说其极具价值,是指作者在实践中创造了“倾听学”,并又用于指导实践而屡屡获得成功,进而证实“倾听是法宝,精力能聚焦,智慧自涌流,才华能飞跃”(连登书中语,下引号内同)。尤其是作者的亲历、亲为、亲悟,让人们不能不相信“倾听是法宝”。请看:“中学时代练倾听,刻苦磨练专又红”;“红色帽徽红领章,倾听插上金翅膀”;“倾听中央召唤,《烈士传记》编成”;“高法院内善倾听,事业心神俱仙境”……以至后来的“探索智慧奥秘,研究倾听发展”,终于掌握了倾听的特点,找到了倾听的规律,开发出倾听的品格,总结出30句的长诗“倾听乐”,形成了前无古人的“倾听学”,并在中国大地上创办了有史以来的第一个“倾听协会”。自编教材,亲自授课,书赠倾听条幅,传授倾听秘诀,千方百计推广“倾听”。以至有人称赞他是“当代武训”,孩子们喊他“倾听爷爷”。

辛勤的汗水必然结出丰硕的智慧果实。在倾听协会十几年的教育中,仅在“倾听爷爷”直接授课的十余名学生里,就有一名学生到加拿大留学,获得博士学位;4名考上了大学本科,5名考上了重点中学,一名学生成了三好学生、优秀足球队员等等,这些该书中都有论述。更有众多的

倾听受益者,以自己的成功实践,写成体会文章,充实在该书之中。其价值不显而易见、撼人心魄吗?

因此我说:这部书是成才成功的指导书,是做人做事的教科书,是“非驴非马”的奇特书。书中跳动着一颗忠国爱民的党员之心、无私奉献的军人之心、勇攀高峰的志士之心、助人为乐的善人之心。十年前我曾写过关于他的一篇文章:《一流与他同行》,此刻则想写:《倾听人生》锻铸人生,一流伴他终生!

是为序。

2010年4月26日零时一稿

2012年10月10日10时二稿

写在前边的话

“天赋资源,人人都有,如何利用?此书论就”。我写这本小册子的目的就是想引导读者认识和运用这个人人都有,取之不尽,用之不竭的天赋资源。

一项科学研究表明:在人们身上存在一个看不见、摸不着的注意力。这个注意力很不安定,非常活跃,一会东、一会西,像一匹脱缰的烈马胡乱奔跑。

对注意力的认识和驾驭程度不同,造就了人的智力差异。有一种十分普遍的现象,应引起人们的深思:在同一个学校,同一个班级学习,听同一位老师讲课,学生的学习成绩却出现了优、良、差的差别。这种现象是怎样造成的呢?那都是由于学生对自身注意力的认识和驾驭程度不同而造成的。

懂得注意力的重要性,能够自觉集中注意力的学生,学习成绩肯定优秀;模模糊糊知道有注意力这么回事,能够比较安心听讲的学生,学习成绩自然会良好;根本不知道注意力为何物,不会控制注意力的学生,学习成绩绝对是差的。

世界上高智商的人是教授、专家、学者、领导、将军、元

帅、巨商大贾,这些人都懂得注意力的重要性,自觉驾驭注意力于某一个领域,研究大学问,创新大发展,取得了辉煌成就,成为为人类做出巨大贡献的智者、贤者。

对注意力的存在不认识、不重视,对它的特性没有认真去研究,自然就谈不上如何开发利用这种天赋资源,更谈不上倾听带来的巨大利益。

事实证明:注意力是可以收拢住、掌握得了的,是能听主人驾驭和摆布的。有意识把注意力集中到有益的事情上,它就能发挥巨大的创造性,做出惊天动地的优异成绩来。例如学生如果能懂得注意力的重要性,自觉控制、驾驭它,用于听课、复习、做作业,就一定能学有所成,学习成绩名列前茅,成为本班、本年级、甚至全校的尖子生、高材生,甚至头名状元,在应对升学考试时,就能顺利地“金榜题名”。

我受一项专门研究成果的启示,把高度集中注意力概括为“倾听”,收到十分明显的效果,学习成绩优异,高中毕业考上了名牌大学。工作中敏捷高效,开创精神强,政绩突出,受到提拔重用。我向许多青年学生讲解“倾听”道理后,他们如获至宝,创造性地运用“倾听”指导学习,成绩优异。有的去加拿大、美国、英国、俄罗斯攻读硕士、博士学位,有的在国内获得了博士学位。他们纷纷来信说“倾听”真是一门科学,专门驾驭注意力,抓住智慧总开关,是指导他们成才的金钥匙。

我写这本小册子,是想和青少年朋友们讨论和研究如何正确认识注意力并运用、驾驭自己的注意力为己所用,使自己成为品学兼优的好学生,德才兼备的有为青年。学成以后,能为国家和人民做出巨大贡献,成为治国创业的栋梁之才。

这本小册子所讲的故事,都是真实的,都是我亲身经历和多年观察研究的结果,同时也听取了一些常年在教学实践中执教的专家、学者的意见,是真实可信的。

科学的发展,高新科技成果的涌现和应用,好像一夜之间人变得无用了,其实不然,任何高新尖端技术,都是人创造出来的,是人用头脑设计制造成功的。电脑再发达、再更新,也都是人脑的产物,所以第一位的是以人为本,还是要在人的心理上、头脑上下工夫,让人活跃起来,聪明起来,激情满怀的去发挥,去创造,不断推动科技进步,改变生存环境和空间,让人类在自然界获得更大的生存自由。

目 录

一部奇特的专著(序言)	贺茂之(1)
写在前边的话	(1)
第一章 天资聪明人人夸 不知原由乱归纳	(1)
第一节 七岁拜师启蒙 教授三遍成诵	(1)
第二节 旁听“四书五经” 不教也能背诵	(5)
第三节 论说倒垂柳树 惊呆出题先生	(7)
第四节 洋学堂里显能 考试成绩头名	(9)
第五节 “除夕”作文生动 老师眼泪纵横	(11)
第二章 目不转睛专心听 连续越级考初中	(13)
第一节 解放区的天空 胜利红旗飘扬	(13)

第二节	老道人受感动	力荐老师看重	.....	(15)
第三节	老师品德高尚	慷慨赠粮度荒	.....	(17)
第四节	学习成绩出众	偷偷考上中学	.....	(18)
第三章	偶识无形大法宝	金榜题名上北京	.....	(20)
第一节	利用天赋资源	恰当定名倾听	.....	(20)
第二节	倾听口诀形成	实践证明管用	.....	(26)
第三节	采用日记办法	落实倾听口诀	.....	(29)
第四节	倾听“顺畅”、“别扭”	取决主观能动	.....	(30)
第五节	一双迷人眼睛	倾听联到总理	.....	(34)
第六节	抑制青春情思	倾听要求静心	.....	(35)
第七节	倾听全面发展	德、智、体、美争先	.....	(41)
第八节	课外活动倾听	训练方法不同	.....	(43)
第九节	金榜题名高兴	领悟倾听神通	.....	(47)
第四章	人民大学乐倾听	刻苦磨练专又红	.....	(51)
第一节	倾听书记谈话	牢记党的关怀	.....	(51)
第二节	倾听眼神看人	致使讲师发窘	.....	(53)
第三节	感情不过界限	倾听不能放松	.....	(54)
第四节	死啃“马列原著”	倾听经典教育	.....	(57)
第五节	倾听吴老教诲	刻苦磨练思想	.....	(59)
第六节	倾听群众呼声	深感中央英明	.....	(63)
第七节	倾听拓宽思路	更加热爱主席	.....	(64)

第八节 倾听陈毅讲话 知识分子定性	(67)
第五章 解放军里用倾听 成绩卓著越级升	(69)
第一节 挑选到了部队 倾听引起重视	(69)
第二节 倾听部队急需 快捷满足要求	(71)
第三节 组织学习小组 倾听主席教导	(73)
第四节 崇拜倾听楷模 钻研倾听艺术	(75)
第五节 下放连队当兵 倾听战士呼声	(84)
第六节 倾听战士批评 甩掉后进帽子	(87)
第七节 倾听“五七”指示 全面建设连队	(90)
第八节 新兵入伍一课 烈士碑前倾听	(91)
第九节 倾听哲学原理 指导安全行车	(92)
第十节 倾听主席指示 平反冤假错案	(93)
第十一节 倾听锻炼成才 一路顺风高升	(95)
第六章 倾听中央新指示 青史永垂先烈名	(96)
第一节 倾听中央召唤 愿为先烈立传	(96)
第二节 倾听王老意见 请求党费支援	(98)
第三节 拟定采访计划 倾听中央安排	(99)
第四节 倾听事迹介绍 引起强烈反响	(100)
第七章 倾听做事路路通 用到哪里哪里灵	(102)
第一节 倾听求知呼声 支持老年大学	(102)

第二节	倾听传统美德	开展两奖表彰	(104)
第三节	倾听二李心愿	推动老有所为	(105)
第四节	倾听台湾要求	促进两岸联谊	(107)
第五节	倾听院长讲话	成为良师益友	(108)
第六节	倾听基层诉求	法院公告归口	(110)
第八章	宣传倾听兴趣浓	反响强烈乐无穷	(113)
第一节	初试倾听灵验	圆了考重点梦	(113)
第二节	成立“倾听协会”	大有希望会员	(120)
第三节	倾听协会才女	留学美国争雄	(126)
第四节	献礼母校倾听	雏凤展翅高飞	(130)
第五节	餐桌讲解倾听	一位博士诞生	(136)
第六节	时宇爱上倾听	高考金榜题名	(142)
第七节	领悟倾听神奇	创作书画受益	(145)
第八节	书赠倾听创新	授者震撼感动	(154)
第九节	金榜题名法宝	倾听刻骨铭心	(157)
第十节	倾听造就英才	一流与他同行	(166)
第十一节	王连登爱倾听	赤心情真理正	(174)
第十二节	故交源自情真	无私传授倾听	(176)
第十三节	首次接触倾听	决心照办执行	(178)
第九章	入门倾听见宝山	美不胜收神奇现	(181)
后 记			(200)