



异类

刘兴奇 ■ 著

用软实力思维解决人生发展问题

outliers

中国教育界犀利之作
首部系统阐述软实力教育的著作
解决了167个现实问题的人生规划书
最接地气、最解决问题的思想类书籍

 华夏出版社
HUAXIA PUBLISHING HOUSE

异类

用软实力思维解决人生发展问题

刘兴奇 ■ 著

 华夏出版社
HUAXIA PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

异类:用软实力思维解决人生发展问题 / 刘兴奇著.

—北京:华夏出版社, 2013. 10

ISBN 978 - 7 - 5080 - 7777 - 2

I. ①异… II. ①刘… III. ①思维形式 - 通俗读物 IV. ①B804 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 183270 号

异 类——用软实力思维解决人生发展问题

著 者 刘兴奇

责任编辑 贾洪宝 王 敏

封面设计 侯开江

出版发行 华夏出版社

经 销 新华书店

印 装 三河市李旗庄少明印装厂

版 次 2013 年 10 月北京第 1 版 2013 年 10 月北京第 1 次印刷

开 本 720 × 1030 1/16 开本

印 张 19

字 数 280 千字

定 价 38.00 元

华夏出版社 社址:北京市东直门外香河园北里 4 号 邮编:100028

网址:www.hxph.com.cn 电话:010 - 64663331(转)

投稿邮箱:hxkwyd@aliyun.com 互动交流:010 - 64672903

若发现本版图书有印装质量问题,请与我社营销中心联系调换。

前 言

我毕业快十年了,走了无数的弯路,犯了无数的错误,选错了专业,考错了研,找错了工作,跳了很多槽;艰难地改变了自卑胆小的性格,痛苦地提高了情商和人际沟通能力,反复中完成了自我认识,孤独地创业并解决了贫困问题。最后,在这个过程中极大提高了内力和免疫力。

我每年都做很多讲座,写很多文章,回复很多邮件,主题都是各类人生发展问题。但我突然发现我再也不想干这种事了,因为这些问题总是在重复回答:解决了甲的迷茫,乙又出现了困惑,把一个治好的人送到了社会,另一个生病的人又来到了大学。所以我决定再写一本书,将解法都放到里面,以后大家有问题自己看去,见书如见我人。

我经常有“再也不想干某事”的情绪,比如我是学中文的,但毕业后我就没干过中文。比如我是教英语的,有一天我突然发现自己再也不想教英语了。原因有点像鲁迅弃医从文,因为他发现与其治身体的病,还不如治思想病、精神病、心病、文化病,我也发现很多人的痛苦不是因为英语不够好或文凭不够高,而是因为迷茫走错了路或各类性格情商思维方式有问题,所以我就用软实力帮人答疑解惑。但我现在似乎发现,我对“治企”比“治人”更感兴趣了,所以,sorry,我以后会很少一封封地回复人生发展方面问题的邮件了。

说实话,本书回答了一个人成长历程中几乎会遇到的所有问题:比如性格突破、情商教育、文凭学历、迷茫颓废、考研纠结、错误努力、职业弯路等等,看起来像是人生规划书、答疑解惑书、心理分析书,好像是给有问题的人看的。但如果你思维犀利,你会发现它其实在讲一些本质的自我认识、目标导向、软实力思维方式,是给那些已经很优秀的人看的。你也会发现它几乎都是运用软实力思维来解决这些问题的,它强调的是一种思维方式。

关于本书的名字

为了这本书的名字,我死了不少脑细胞。

我想取书名为《答疑解惑》,因为它解答了考研、职业、创业等人生发展要面对的几百个问题。但我发现,它不仅是答疑解惑,而是想让优秀的人变得更优秀。

我想取书名为《软实力教育》,因为它包含了思维能力、沟通能力、情商、性格蜕变等训练方式,但发现它更是一部人生规划的书,因为它写了对自我认识、目标设置、人生发展的理论。

我想取名为《坟2》,因为我之前出版过一本“坟1”,解答了很多大学生的问题,引起了很大的反响。但很明显,这本书不仅是给大学生看的,而是给所有年轻人和教育者看的。

我想取书名为《有我在你身边》,本意为当你迷茫孤独无助时也许可以跟我交流,但我怕书名过于暧昧,引起大家误会。

最后,我将书名确定为《异类》,因为残缺者和优秀者都是异类,奋斗者和颓废者也是异类。本书就是讲这些残缺的异类怎么改进、努力的异类怎么正确努力。只要你还有一颗学习的心,这里都有异类们想要的东西:本书写了很多具体的操作步骤,让残缺的异类可以蜕变性格、扫除迷茫、解除贫困、找到目标、提高情商;本书写了很多实在的方法,可以让颓废的异类找到动力的源泉;本书重点介绍了自我认知方式、目标导向思维、知识价值层次理论、软实力等独特的思想观点,可以让原本优秀的异类更加无与伦比的优秀。

本书是给四类人看的

有见识的家长、有教育心的老师、有上进心的学生、仍有学习心态的职场年轻人。这里用的四个形容词句都很关键。

1.之所以是给有见识的家长看的,是因为很多家长不仅没有学习习惯,而且固守过时的思想观念。最近有很多从美国、德国等国家留学回来的家长找到我,说要给他们孩子培养软实力,他们的见识真的不一样。

2.之所以是给有教育心的老师看的,是因为很多老师没有教育心,他们要么只为教育短期目标服务(比如高考分数),要么只在自己的一亩三分地里耕作(比如教专业知识)。在乎学生长期发展的老师不多,现在真正有心且有能力给学生答疑解惑的老师也不多了,很少有学校老师问学生是否迷茫、是否孤独、是否贫困、是否找到了工作,他们没有这份教育心。

3.之所以是给上进的学生看的:是因为颓废的人是不看书的,虽然美国人均每年看50本书,但现在一年不看一本书的大学生到处都是。这是一个娱乐至死、不谈学习的时代。

4.之所以是给仍有学习心态的职场年轻人看的,是因为很多人在大学尚且颓废无聊,步入社会后就更没心思学习了,大部分人要么随遇而安为房贷努力,要么像无根浮萍为生计奔波。虽然学习是改变命运的根本方式,但他们从未体会过学习的力量。

强烈建议家长们阅读此书

家长们是伟大的,他们为孩子的教育和成长付出了很多,但本书不是来赞美他们的,谈问题会让我们做得更好。也许家长们在自己的工作领域是专家,但在教育上,不客气地说,隔行如隔山。

你会认为性格培养甚于考试教育吗?

你会认为情商教育甚于牛奶补钙吗?

你会认为创新思维能力甚于参加才艺辅导班吗?

你可知道一句“你要好好学习”会害死他们吗?

你可知道大学有时并不能改变命运吗?

你可知道让孩子盲目考研追求学历会死人吗?

你可知道时代不同了?

你可知道你们那一代是吃了没文化的亏或沾了有学历的光,但现代很多人既有学历又有文化,但吃的是知识种类和能力种类的亏吗?

你可知道让你们充满骄傲并满怀希望的大学生们在学校干吗吗?

你可知道大学生早就不是什么天之骄子,而是无产阶级了吗?

你可知道你对他们的很多教导都是不对的吗？

你可知道你也需要学习、需要革新思想观念、需要与时俱进吗？

如果你自己都经受不起这些犀利但善意的拷问，怎么让下一代有足够的胸怀来接纳这个世界？

强烈建议大中小学的老师们阅读此书

老师们是伟大的，没有他们，这个社会就不会这么发展，但本文不是来歌颂他们的，所以不会写一些“蜡烛成灰泪始干”的感人文字。同理，谈问题只会让我们做得更好。同理，以下问题并不友好，但没有恶意。

你可知道，如果教小学的不明白大学问题，教中学的不明白社会问题，那怎么可能做好教育呢？

你可知道，教数学的可以不懂语文，教文科的可以不懂工科，但做教育的不懂性格培养、情商培养、基本的心理教育及人生发展规划知识，怎么可能做好教育呢？

你可知道一味让他们做题，一味让他们冲击高考，可他们在性格心理、人际沟通方面存在的极大障碍，会成为他们后续人生的悲剧根源吗？

你可知道多少家庭惨案和事业悲剧不是源于他们的分数不够高，而是因为他们的性格有问题吗？

你可知道术业有专攻，你不顾价值观性格兴趣能力特长等要素，一律鼓励所有学生考研的建议，是在害他们吗？

你可知道老以自己“从学校到学校”的发展经历来给将来要在社会生存的学生做考研规划，某些地方不妥吗？

你可知道社会在评论“大学教专业但不教思想，教技能但不教做人”吗？

你可曾问过他们是否迷茫吗？

你可曾关注过他们的性格心理及人际关系吗？

你可曾问过他们是否贫困、是否有钱用吗？

你可曾关心过他们是否找到了工作吗？

你可曾知道他们颓废的表象背后其实都隐匿着一颗上进的心吗？

你可曾知道他们上课为什么全部坐后排、睡觉、玩手机、不听讲吗？

你可曾知道颓废的他们却对某些人的讲课或讲座趋势若鹜吗？

你可知道“英语论过级、专业看分数、学历看文凭”的学校标准不足以让他们应对多元化社会吗？

你可知道除了专业以外有种能力叫做软实力吗？

职场的朋友们可阅读此书

本书看似以大学为中心：向前说中小学教育的问题，向后谈职业发展的问
题，其实本质上，它是在谈解决人生问题的思维方式。

对于已经具备一定思维能力和社会经验的人来说，我们知道，比答案更重
要的，是思考问题的方式。本书是提供了几百个人生问题的答案，但比答案更
重要的是解决这些问题的思维。

也许你毕业数年，仍没在社会上找准自己的位置。

也许你奋斗已久，但仍很难改变自己的生存状态。

本书的目标导向思维、知识和能力层次理论、自我认知方式、目标的定位
与分解、创业心经、情商及沟通能力培养，甚至包括情感的现实总结，希望对
你有帮助。

大学生要阅读此书

我全书都在讲大学生，在此不想多说了，如果用一句话来概括，那就是，很
多大学生在过着人生中最后的快乐时光：每月有月薪，睡到自然醒，醒了看电
影，饿了去吃饭，饱了玩游戏，孤独的时候看小说，寂寞的时候谈恋爱。人间极
乐，莫过于此。

但依然有部分上进的同学，他们想努力但很迷茫，他们想上进但被环境影
响，他们想摆脱贫困但只会做家教发传单，他们不甘平庸想做一番大事但发现
被现实浪费生命。

这本书就是给这部分孩子量身定做的。

牛顿说：我看得远是因为站在巨人肩上。你们也可以踩着我的肩膀，去追

求未来。

因为，你们在犯的错误，我已经犯过了；你们要走的弯路，我也走过了。

我只是求求你，别再颓废，颓废是癌症；别再迷茫，迷茫是毒药；别再贫困，贫困是杀手；别再孤僻，孤僻是虫蚁；别再盲目自我感觉良好，活在自己的世界里。

关于本书内容，本文开头就有，此处不再重复，眼睛像素足够的，自然能分辨珍宝。

关于我的语言风格

很多朋友喜欢我的书，说因为犀利，所以很爽。无数读者说我写的书很“接地气”——我明白他们的意思，就是真实地反映了他们的生活、实实在在地帮他们解决了几百个问题，明确到步骤、细致到毛孔，少有理想式的大话或励志性的废话。对于之前没接触过我的书的朋友，在此事先说明一下，这是一本思想有观点、文字有个性的书，如果你习惯了温情脉脉，受不了犀利的刺激，大可不看这本书。

正如我之前说过的，如果你让我写一些毫无个性的、类似领导报告一样中规中矩不偏不倚不痛不痒的文字，我也能写出来，然后让你看得毫无脾气的同时也让你毫无收获。

但我不会勉强自己去写一些四平八稳没有个性的文字，如果我是一个愿意憋屈自己的人，我也就不会奋斗了，我也会考那个考这个（你懂的），然后早跟某些人在一个小圈子里蝇营狗苟了。但我就喜欢按照自己喜欢的方式来生活。

我做人也是这德行，你喜欢就喜欢，不喜欢拉倒，多的是人喜欢。

我也不喜欢交往一棍子打不出一个闷屁的人，更喜欢有个性、直率、真性情的朋友。

喝酒也是，你爱喝就喝，不喝拉倒，我懒得劝你。

上进也是，你爱上进就上进，不上进拉倒，烂泥巴扶不上墙。

文字也是，你爱看不看，多的是人看。

关于思想

我不喜欢写什么浪漫小说、哲理散文、心灵鸡汤，我更喜欢表达思想观点。

但思想是个不受待见的东西,这是一个娱乐至死的年代,喜欢小说、游戏、影视节目的人,明显比喜欢思想的人多。

想想也是,思想有娱乐节目好笑吗?思想有娱乐明星那么帅吗?思想有游戏好玩吗?所以,这年头,谁还谈思想?

网上每天点击率几百万次的热门消息都是:八十岁老汉强奸少女、张国荣昔日青涩照曝光、某男子发疯砍了他舅妈一刀……

现在讲究思想的只有那么多了,人类的兴趣也就那么点了,大部分人都在关注买房或者租房,更多人在买房和租房之际,对着电脑或电视屏幕上的娱乐节目哈哈大笑,一派欢乐祥和的样子,娱乐的世界总是充满了和谐。

这社会,有思想的人不多,但自以为有思想的人很多。

但凡有人发表了思想,很多人就会从自己有限的知识结构和社会体验出发,不管是管窥蠡测望文生义还是浅尝辄止断章取义,对着有思想的文章大骂一通,脏水与粪便齐下,落石与板砖横飞,然后觉得自己深刻的思想战胜了别人的思想,发泄完了总是很满足的。

有前辈云:思想就像内裤,人人都有,但不是逢人就能亮出来的。

鄙人不才,竟将内裤亮了出来。我也在表达思想观点,但我对思想有不同理解,思想不是真理,就是所思所想。思想者就是在思考和想事的人。为什么我不可以表达我的所思所想呢?如果你觉得你的思想更正确,我完全同意。伏尔泰说,我不赞成你所说的,但我誓死捍卫你说话的权利。这才是我们对待思想应有的态度。

虽然这是一个不讲思想的年代,但我始终认为,做人要做个有思想的人,因为有思想的人才魅力,有思想的人才竞争力。有生活思想的人,也许会将生活经营得更好;有商业思想的人,也许会将事业做得更好。

关于现实

本书很多地方都写得很现实,比如我会告诉你,爱情是讲究驾驭力和均衡力的;比如我会告诉你,知识是分为不同层次的,不是读了大学就会有出息;比如我会告诉你,怎么样培养起商业思维去赚钱;比如我会告诉你,人们在沟通

中实际的心理反应。

现在的人都不跟你谈现实，名人们也只会跟你谈理想。谁要是跟你谈赚钱谈生存，他高大的形象就变俗了。“高尚”的人马上就会站出来代表“道德和理想”进行批评：怎么能跟学生谈赚钱谈生存呢？应该树立他们远大的理想才对！

但是，作为一个平民二代，你自己必须要明白：赚钱不等于不高尚，贫穷不等于高尚；生存不等于不要理想，要理想不等于不吃饭；谈理想不等于为社会做贡献，通过劳动才能为国家做贡献。

如果你看惯了一些大谈人生理想的书、成功励志的书、浪漫小说、哲理散文、心灵鸡汤，不妨看看一些处理现实问题的书。

如果你宁愿花几十元买本英语辅导资料，却不愿看一本关于人生发展规划、可能让你少走弯路的书，那也就没办法了。

如果这本书还不够实用，就没有更实用的了。

关于读本书的几个建议

1. 本书中很多地方需要思考，也会提示你先思考再往下读，请严格执行。参与式阅读会让阅读更有效果，这不是肥皂剧。
2. 建议不要一天就读完，很多思维方式需要咀嚼、消化、应用，这不是小说。

目 录

前 言

第一章 教 育

1. 谈什么理想与现实	2
谈理想就很高尚吗? /3	现实是什么? /4
不谈现实怎么谈理想? /4	什么叫谈现实? /5
	谈现实等于不需要理想吗? /5
2. 此读书非彼读书	7
中国人读书最少? /7	读书和看视频哪个学得更快? /8
读书时用得着“愤青”吗? /9	读书多也不一定聪明/9
给我推荐几本书吧/10	怎样增强吸收能力/11
我喜欢这样读书/11	收藏大法还是化功大法/12
3. 致广大老师和家长的书信	13
小学老师应知道大学问题/14	中学老师应该知道社会问题/19
大学老师应该知道教育问题/25	结 语/29

第二章 软实力

1. 有一种你从未体会过的美好，叫做软实力	32
软实力是什么东东? /32	软实力重要吗? /33
软实力的时代背景/38	对软实力的认知误区/39
	软实力的训练培养方式/42

2. 你十多年来学了一堆知识，但没有价值	43
为什么你工资很低? /43	什么知识更有价值/45
	你该怎么办? /48
3. 思辨力：大学生的八万个为什么	50
一些纠结的观点/50	一些脑残的话/53
一些新鲜的解读/53	一些现实的问题/55
一些关乎思辨力的问题/57	来点干货/60
最后一问答/64	一些提高思辨能力的具体方法/66
4. 如何提高你的人际沟通能力	69
沟通问题的两个层次/70	别人为什么讨厌你? /70
沟通障碍产生的两个本质原因/72	改善人际关系的四个途径/74
改善人际关系的两个具体技巧/75	提高交往价值的降龙十八掌/76
沟通的九阴真经/79	这些沟通问题怎么处理/81
沟通的葵花宝典/82	沟通的易筋经：“练”就一个字/84
	结 语/84
5. 观察力：商业思维训练	85
任何吸引眼球的东西都有商机/85	任何问题都是商机/88
分解服务/90	价值视觉化/91
捆绑营销/94	制造浪漫意识/95
	什么人缺指甲钳? /96

第三章 认识你自己

1. 认识你自己	100
2. 自我认识的两种具体方式	102
通过经历进行自我认识/102	通过反省进行自我认识/105
3. 找到适合你生存的土壤	113

	找到合适工作的第一步：找自己/113	
	找到合适工作的第二步：找土壤/115	
	怎样不根据专业来找工作/117	
	找工作前不得不知的三个工作感觉层次/118	
4.	做一些艰难决定的三种方法.....	120
	利弊对比法/120	
	未来法/121	
	自我认知法/122	
5.	求求你别再自卑了.....	124
	建立自信的第一种方法：找到你的优势/124	
	建立自信的第二种方法：明确目标/126	
	建立自信的第三种方法：学会欣赏别人/128	
	自卑的两大根本原因/128	

第四章 目 标

1.	目标导向思维.....	132
	什么是目标导向思维？/132	
	怎么用目标导向思维解决人生迷茫问题？/135	
	怎么用目标导向思维解决人生发展问题？/136	
2.	你心里装着什么，就会看见什么.....	138
3.	目标！目标！.....	140
	目标的第一个作用：聚焦性/140	
	目标的第二个作用：动力作用/142	
	目标的第三个作用：抗干扰作用/144	
	怎么找到适合自己的目标/145	
	事业目标 and 能力目标的区别/145	
4.	如何把目标计划分解为现实.....	148
	如何分解人生目标？/148	

第五章 情商

1. 如何提高情商 160
 - 情商是什么? /160
 - 怎么从细节处训练情商/161
 - 怎么用情商来提高沟通理解能力/163
 - 成功不是单一因素的结果/166
 - 怎么进行情商教育/166
2. 情商之于求职面试 168
3. 那些年我们表现出的低情商 172
 - 求职信里的情商/172
 - 拉赞助的情商/172
 - 竞选的情商/173
 - 讲话发言的情商/174
4. 情商之于商业实战 175
 - 销售中表现的低情商/176
 - 销售的第一句话最体现情商/177
 - 销售过程中的情商分析/179
 - 情商低的人能做啥/182
 - 销售的语言艺术/183
 - 情商的自我修炼/184

第六章 大学

1. 如果你不想后悔, 请走在人生的前面 188
 - 缺乏思辨能力就会走在人生后面/189
 - 为什么他们走在了人生的前面/191
 - 他们为何走在了人生的后面/195
 - 结 语/198
2. 避免被别人影响的两种方法 199
 - 第一种方式: 比别人更投入, 更有激情/199
 - 第二种方式: 正确认识自己/200
3. “大学到底读什么”的三个回答 202
 - 回答一: 对于大部分人来说, 读个文凭/203
 - 回答二: 读专业技能/204

回答三：读大学就是读思维能力等软实力/204

4. 大学要做的全新十件事 206

第七章 人生发展

1. 如果你想改变现在的生活 214

 改变现状的四个方法/214 改变生活的八种具体行为习惯/219

 成长就是要持续不断地破坏现有平衡/220

2. 人生从明白你想要的生活开始 222

3. 写给努力的苦逼们 227

 关于苦逼/227 关于努力的三个讲究/228

 做事情要抓重点/228 孩子教育的关键/229

 请找到你人生的关键问题后再努力/230

4. 极致思维 233

 大学到处都是这种“优秀”的毕业生/233

 毕业前准备好一个问题：你会什么？/234

 我要将什么练到极致？/236

5. 走向社会后的三个发展步骤 237

 第一步，继续完成对自我的认识/238

 第二步，尽快找到适合自己生存的土壤/239

 第三步，在适合你的土壤里生根发芽做大做强/240

第八章 情感

1. 情感万言大总结：三类人不要看 242

 为什么他们会离婚？/242

 拥有良好情感的前提之一：找一个彼此相爱并且爱量相当的人/243

 拥有良好情感的前提之二：找到他最在乎的并好好经营/244

 拥有良好情感的前提之三：良好的物质基础/245

拥有良好情感的前提之四：增强建立和维系情感条件的能力/246	
拥有良好情感的前提之五：保持情感的制衡力和驾驭能力/248	
爱意正浓与行将就木的表现/249	
把握情感最重要的一条：做最重要的事情/250	
给大学生的爱情建议/251	结 语/252

第九章 人生感悟

1. 两类痛苦的人和一类不痛苦的人	254
2. 防堕心经之动力来源	256
产生内在动力的五种方式/258	产生外驱力的三种办法/261
3. 90%的人可以跳过的一篇文章	264
学什么习呀！/264	
大部分人从未体会过学习的力量/265	
知识的马太效应/266	找到工作最好的办法/267
为什么有知识的人也贫穷/271	
4. 还有什么比获得做事的机会更重要	272
做事机会比蝇头小利重要/273	
为什么有些人一辈子没发展起来/273	
5. 什么让你心安	277
6. 用什么来衡量生命	279
后 记	281
附 录：关于免费参加软实力教育研究院课程的说明	285