

陈昌渠选注

散

安

選

# 两汉散文选

陈昌渠 选注

四川教育出版社  
一九八六年·成都

责任编辑：吴修龄

版面设计：刘江

## 两汉散文选

---

四川教育出版社出版

(成都盐道街三号)

四川省新华书店发行

渡口新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米1/32印张4.625字数97千

1986年10月第一版 1986年10月第一次印刷

印数：1—2,150册

---

统一书号：7344·350 定价：0.89元

## 前　　言

当我们在祖国光辉灿烂的古代文化之宫漫步时，古代杰出人物和优秀作家们立德修身、追求真理的懿言美行，激扬讽谕、褒贬得当的优秀篇章，自然会使我们受到有益的启发与薰陶，获得丰富的文史知识与艺术美感。温故知新，一个善于认识过去的人，才能酌古商今，从古代文化的发展与变革中，引出必要的经验与教训，批判继承，推陈出新。

两汉散文是我国古代散文发展史上一个极其重要的阶段。唐代杰出的散文家柳宗元曾说：“殷、周之前，其文简而野；魏、晋以降，则荡而靡。得其中者，汉氏。”（《柳宗直〈西汉文类〉序》）意思是说，汉代的散文既改变了先秦时期朴质而缺乏文彩的作风，也没有魏、晋以后那种内容空洞，浮夸放荡，一味追求藻饰的偏向，有两者之长而无其短，值得后人学习。韩愈是和柳宗元同时的散文大师，曾积极提倡散文的革新。他在总结自己的创作经验时说：“始者非三代、两汉之书不敢观，非圣人之志不敢存。”（《答李翊书》）他对两汉散文的喜爱如醉如痴，下过很深的功夫。“文必西汉，诗必盛唐”，后来成了人们的口头禅。可见，两汉散文和唐代诗歌一样，对后世作家产生了极为深远的影响。可以说，两汉散文是一座异常丰富瑰丽的文化殿堂，可惜它的大门至今好象还对广大读者关闭着，能到这个殿堂游览观赏，学习钻研的机会太少了。目前，我们似乎还没有一个比较完备的，可供一般读者阅读

的两汉散文选本。解放以来出版的所有散文选集中，选录的两汉散文，如果除去入选的史传部分，约略不过十来篇。这个微小的数目，对于洋洋四百年的两汉散文遗产，实在太不相称了。我们希望从这份珍贵的文化遗产中发掘出更多的有用的东西。

这个选本是为了满足广大青年读者自学需要而选编的。因此，选文的标准是：一、考虑到青年的需要和接受能力，多选短篇，适当顾及一些名篇。至于史传散文和已经收入中学教本的篇目，不再入选；二、入选文章要有别是非，明善恶，爱祖国，爱人民，意气风发，情致高尚的思想内容；三、风格力求多样，文辞或古朴，或华丽，或思想畅达，或托词诡异。总之，要有助于读者写作技巧的借鉴和艺术鉴赏力的提高。这里共选录了三十九篇，作为一个新开辟的窗口，期望能有助于扩大读者的视野，满足读者多方面的知识渴望和欣赏兴趣。在文体上，包括了书、论、奏、议、书序、杂文等不同的形式；在内容上，如贾谊论政事，赵充国奏屯田，都是经邦治国，极有价值的政论；杨王孙说裸葬，扬雄解客难，情文相生，也是不可多得的讽世小品。汉末魏初，曹丕在《典论论文》中把当时的无韵散文归纳为奏、议、书、论四大类。他主张“奏、议宜雅，书、论宜理”。宜雅，就是要光明正大，明乎治道；宜理，就是要辨析疏通，以理服人。两汉散文的精华，大都保存在这些奏、议、书、论之中。在我们选录的文章中，的确有不少语言朴实，文质彬彬，说理透彻，见解深刻，善为国谋，善为民计的好文章。

在作品的编排上，略以时代先后为次。为了便于青年朋友们自学，每篇之后，作了简明的注释和扼要的说明。由于

编选者的水平，疏漏不当之处，实难避免，敬请读者不吝指正。抛砖为了引玉，对于两汉散文这一文学宝藏的进一步开掘和利用，我们寄希望于海内专家和有志此道的青年。

陈昌渠

一九八三年十一月序于四川大学铮楼

一九八四年十二月改定

# 目 录

手敕太子二则	刘 邦	(1)
除诽谤法诏	刘 恒	(3)
陈政事疏(节选)	贾 谊	(5)
上书求赎父刑	淳于缇萦	(11)
言兵事疏	晁 错	(13)
上书谏吴王	枚 乘	(19)
劝农桑诏	刘 启	(23)
察茂材异等诏	刘 彻	(25)
喻巴蜀檄	司马相如	(27)
上书谏猎	司马相如	(32)
自请使匈奴	终 军	(36)
说武帝使关中民种麦	董仲舒	(38)
举贤良对策(节录)	董仲舒	(40)
上书自荐	东方朔	(42)
报任少卿书(节录)	司马迁	(44)
与挚伯陵书	司马迁	(49)
报祁侯书	杨王孙	(51)
上屯田奏	赵充国	(55)
圣主得贤臣颂	王 襄	(59)
报孙会宗书	杨 恽	(66)
不以赐金买田宅对	疏 广	(72)

诫子欲书	刘向(74)
奏免陈汤	匡衡(77)
解难	扬雄(79)
法言·吾子(节录)	扬雄(84)
交趾劳官属	马援(88)
为幽州牧与彭宠书	朱浮(90)
论衡·佚文篇(节录)	王充(95)
上章帝自讼书	孔僖(98)
诗赋略论	班固(102)
责鬱奴辞	黄香(105)
河间相张平子碑	崔瑗(108)
遗黄琼书	李固(113)
荐左雄疏	虞诩(117)
绝交论	朱穆(119)
论盛孝章书	孔融(122)
三辅决录序	赵岐(126)
昌言·理乱篇	仲长统(129)
教子	杜泰姬(137)

# 手敕太子二则<sup>①</sup>

刘 邦

吾遭乱世<sup>②</sup>，当秦禁学<sup>③</sup>，自喜谓读书无益。自践祚<sup>④</sup>以来，时方省书<sup>⑤</sup>，使人知作者之意<sup>⑥</sup>。追思昔所行，多不是<sup>⑦</sup>。

## 二

吾生<sup>⑧</sup>不学书<sup>⑨</sup>，但读书问字而遂知耳<sup>⑩</sup>。以此故不大工<sup>⑪</sup>，然亦足自辞解<sup>⑫</sup>。今视汝书<sup>⑬</sup>，犹不如吾<sup>⑭</sup>。汝可勤学习，每上疏<sup>⑮</sup>，宜自书<sup>⑯</sup>，勿使人<sup>⑰</sup>也。

### 【释注】

①选自《古文苑》卷11。作者刘邦(公元前256—前195年)，汉朝的开国皇帝，世称汉高祖。②[手敕(chì)太子]亲手写的告诫太子的诏令。敕，皇帝的诏令。太子，指刘盈，后来的汉惠帝。③[乱世]指秦末苛刻的刑法和无休止的徭役逼得农民纷纷起义，天下大乱。

④[当秦禁学]碰上秦国实行“焚书坑儒”政策。当，碰上。秦始皇三十四年(公元前213年)下令焚毁很多书籍。⑤[践祚(zuò)]即位，履行皇帝的职责。祚，皇帝的坐位。⑥[方省书]才知道书籍的重要。⑦[知作者之意]了解著书人的意思。⑧[追思昔所行]

多不是]回想从前的所作所为，有很多不对的地方。⑧[生]平生。  
⑨[不学书]不学写字。书，这里指书写。  
⑩[但读书问字而遂知耳]只是读书问字而逐渐知道的。但，只是。  
⑪[以此故不大工]因为这个原因，所以我的字写得不好。工，工整美好。  
⑫[自辞解]意思是自己还能对付解决。  
⑬[今视汝书]今天看到你写的字。  
⑭[犹不如吾]还不如我。  
⑮[疏]章奏，信件一类文体。  
⑯[宜自书]应当自己书写。  
⑰[勿使人]不要叫别人代写。

### 【说明】

刘邦本来不喜欢读书，也不喜欢读书人，传说，他曾把读书人的帽子拿来当尿盆，而且经常说粗话。但是，随着政治斗争的需要，他越来越感到读书和读书人的重要。譬如，陆贾经常在刘邦的面前称道《诗》、《书》中的道理对治理国家的重要作用，刘邦有一次听得不耐烦了，竟毫不客气地骂道：“老子的天下是在战马上得来的，拿诗书来干什么？”陆贾反问他：“马上得天下，能够在马上治理天下吗？”一时问得他面红耳赤，哑口无言。后来他想到陆贾说得有道理，就请陆贾把秦汉兴亡，以及古今成败的经验教训，写成专著。陆贾果然写了十二篇，取名《新语》。刘邦每看完一篇，即赞不绝口。从这些地方可以看到，刘邦实在无愧于一个卓越的开国之君。

《手敕》二则，一篇说读书的重要，一篇说习字的重要。一个自幼遭遇战乱，不喜读书、不喜习字的人，经过长期的戎马生涯，安邦定国，成为一代叱咤风云的最高统治者，还能现身说法，以自己一生的经验教训，谆谆告诫自己的孩子要多读书，勤习字，这是很可贵的。大汉帝国在中国政治和文化的发展史上，有许多伟大的建树，与刘邦平时提倡的这种多读书，勤学习的风气，有着紧密的关系。《手敕》信手写来，当然不会注重文彩，但情辞恳切，朴实简明，一副慈父心肠，读起来也令人感动。

# 除诽谤法诏<sup>①</sup>

刘 恒

古<sup>②</sup>之治天下，朝<sup>③</sup>有进善之旌<sup>④</sup>，诽谤之木，所以通治道而来谏者<sup>⑤</sup>也。今法有诽谤妖言之罪，是使众臣不敢尽情<sup>⑥</sup>，而上无由<sup>⑦</sup>闻过失也。将何以来远方之贤良<sup>⑧</sup>？其除之！

民或祝诅上以相约<sup>⑨</sup>，而后相谩<sup>⑩</sup>，吏以为大逆<sup>⑪</sup>；其有他言<sup>⑫</sup>，吏又以为诽谤。此细民<sup>⑬</sup>之愚，无知抵死<sup>⑭</sup>，朕<sup>⑮</sup>甚不取。自今以来<sup>⑯</sup>，有犯此者，勿听治<sup>⑰</sup>。

## 【注释】

①选自班固《汉书·文帝纪》。作者刘恒（公元前202—前157年），即汉文帝。诽谤，说别人的坏话。放肆攻击叫诽，悄悄传播叫谤。诏，皇帝颁发的命令。②[古]指古代的君主。③[朝]朝廷。④[旌]旗帜。⑤[通治道而来谏者]疏通治理国家的意见，使有意见的人把意见发表出来。传说，帝尧时在各十字路口树一面旗帜，谁有意见就可以站在下面发表。同时又在桥边树一木版，谁有批评意见，可以及时写在上面。这些传说，反映了古代人民群众对民主政治的向往与追求。⑥[尽情]尽量表露自己的情绪。⑦[无由]无从。⑧[贤良]贤良正直的人。汉文帝曾下令叫地方官举贤良方正，能直言极谏的人。⑨[祝诅上以相约]有的人彼此约定一起诅咒皇帝。祷告曰祝，请神加罪于人曰诅。上，指皇帝。⑩[而后相谩]但后来又互相隐瞒，实际上没有实行。谩或作瞒，欺隐之义。⑪[吏以为大逆]官吏们(把这种情况)视为大逆不道。⑫[其有他言]他

们如有不满的言论。⑬[细民]老百姓，地位低贱的人。⑭[无知抵死]因为无知而犯了死罪。⑮[朕]皇帝自称。⑯[自今以来]从今以后。⑰[勿听治]不要听信和治罪。

## 【说明】

刘邦灭秦，他在攻下长安后，曾与关中父老约法三章，宣布：“杀人者，死。伤人及盗，抵罪。”同时，废除了秦朝的残酷琐碎的刑法。但是，在汉朝立国后，官吏们用以量刑的标准，有很多还是秦时遗留下来的。妖言诽谤罪，就是一例。汉文帝即位的第二年，即下令除去，这不仅使许多冤案得以昭雪，而且广开了言路，在一定程度上束缚了酷吏们的手足，对那些贤良方正，直言极谏，有志于改革的人，无疑是一个莫大的鼓舞。因而在文帝时期出现了象贾谊、晁错这样一些杰出的政论家和改革家。这一诏书，了解下情，体察下情，替普通老百姓着想，值得一读。

# 陈政事疏（节选）<sup>①</sup>

贾 谊

臣窃惟事势<sup>②</sup>，可为痛哭者一，可为流涕者二，可为长太息者六<sup>③</sup>，若其它背理而伤道者，难遍以疏举<sup>④</sup>。进言者<sup>⑤</sup>皆曰天下已安已治矣，臣独以为未<sup>⑥</sup>也。曰安且治者，非愚则谀<sup>⑦</sup>，皆非事实知治乱之体者<sup>⑧</sup>也。夫抱火厝<sup>⑨</sup>之积薪<sup>⑩</sup>之下而寝其上<sup>⑪</sup>，火未及燃，因谓之安，方今之势，何以异此<sup>⑫</sup>！本末舛逆<sup>⑬</sup>，首尾横决<sup>⑭</sup>，国制抢攘<sup>⑮</sup>，非甚有纪<sup>⑯</sup>，胡可<sup>⑰</sup>谓治！陛下<sup>⑱</sup>何不壹<sup>⑲</sup>令臣得孰数<sup>⑳</sup>之于前，因陈治安之策<sup>㉑</sup>，试详择焉。

## 【注释】

- ①选自班固《汉书·贾谊传》。作者贾谊（公元前201—前169年），西汉前期杰出的政治家和文学家。陈政事疏，陈述政治意见的奏章。有的选本题为《治安策》。  
②[窃惟事势]私自在想(今天)国家的政治形势。惟，思考。  
③[六]这里说的六事，和全文论述事件不相符。所以有人说，六应作“三”。联系前文，一、二、三是表示事情轻重缓急的次序的。太息，叹息。  
④[疏举]逐条写出。  
⑤[进言者]指向皇帝提供意见的人。  
⑥[未]指天下未安未治。  
⑦ [非愚则谀(yú)]不是无知就是说奉承话。  
⑧[皆非事实知治乱之体]都不符合事实，不懂得天下治乱的根本。  
⑨[厝(cuó)]放置。与“措”通。  
⑩[积薪]柴堆。  
⑪[寝其上]睡在上面。  
⑫[何以异此]与这种情况有什么差别。  
⑬[本末舛(chuǎn)逆]本末主次错乱颠倒。舛，错乱。  
⑭[首尾横决]前后首尾不能一贯。决，本意为

堤防崩溃。横绝，横流，水不由故道，四面乱流。比喻国家大小政事乱糟糟的，经常变动，不能统一。<sup>⑯</sup>[国制抢(chéng)攘]国家制度混乱。抢攘，纷乱貌。<sup>⑯</sup>[非甚有纪]不是很有条理。纪，条理。<sup>⑰</sup>[胡可]怎么可以。<sup>⑯</sup>[陛下]指汉文帝。<sup>⑯</sup>[壹]专一。<sup>⑲</sup>[孰数(shǔ)]详细列举，孰同“熟”。<sup>⑳</sup>[陈治安之策]陈述治理国家，使国家安定强盛的策略。

商君<sup>①</sup>遗礼义，弃仁恩，并心<sup>②</sup>于进取。行之二岁，秦俗日败<sup>③</sup>。故秦人家富子壮则出分<sup>④</sup>，家贫子壮则出赘<sup>⑤</sup>。借父耰锄，虑有德色<sup>⑥</sup>；母取箕帚，立而谇语<sup>⑦</sup>。抱哺其子，与公并倨<sup>⑧</sup>；妇姑<sup>⑨</sup>不相悦，则反唇而相稽<sup>⑩</sup>。其慈子耆利，不同禽兽者无几耳<sup>⑪</sup>。然并心而赴时<sup>⑫</sup>，犹日蹶<sup>⑬</sup>六国，兼天下。功成求得矣<sup>⑮</sup>，终不知反廉愧之节<sup>⑯</sup>，仁义之厚<sup>⑰</sup>。信<sup>⑯</sup>并兼之法，遂<sup>⑯</sup>进取之业，天下大败<sup>⑯</sup>。众掩寡<sup>⑯</sup>，智欺愚，勇威怯，壮陵衰<sup>⑯</sup>，其乱至矣。是以大贤<sup>⑯</sup>起之，威震海内，德从天下<sup>⑯</sup>。曩<sup>⑯</sup>之为秦者，今转而为汉矣。然其遗风余俗，犹尚未改。今世以侈靡相竞<sup>⑯</sup>，而上无制度<sup>⑯</sup>，弃礼义，捐廉耻<sup>⑯</sup>，日甚<sup>⑯</sup>，可谓月异而岁不同矣<sup>⑯</sup>。逐利不耳，虑非顾行也<sup>⑯</sup>，今其甚者杀父兄矣。盗者剥<sup>⑯</sup>寢户<sup>⑯</sup>之帘，擎两庙之器<sup>⑯</sup>，白昼大都之中剽吏而夺之金<sup>⑯</sup>。矫伪者出几十万石粟<sup>⑯</sup>，赋六百余万钱<sup>⑯</sup>，乘传而行郡国<sup>⑯</sup>，此其亡行义之尤至者<sup>⑯</sup>也。而大臣特以簿书不报<sup>⑯</sup>，期会之间<sup>⑯</sup>，以为大故<sup>⑯</sup>。至于俗流失<sup>⑯</sup>，世<sup>⑯</sup>坏败，因恬而不知怪<sup>⑯</sup>，虑不动于耳目<sup>⑯</sup>，以为是适然<sup>⑯</sup>耳。夫移风易俗，使天下回心而向道，类<sup>⑯</sup>非俗吏之所能为也。俗吏之所务，在于刀笔筐篋<sup>⑯</sup>，而不知大体，陛下又不自忧<sup>⑯</sup>，窃为陛下惜之。

## 【注释】

- ①[商君]即商鞅。 ②[并心]齐心。 ③[秦俗日败]秦国的风俗日益败坏。据《史记·商君列传》说，商鞅下令后的第二年，秦人说商鞅法令不好的上千人。行之十年，秦民大悦。道不拾遗，山无盗贼，家给人足，民勇于公战，怯于私斗，乡邑大治。贾谊对商鞅的鼓励进取，而抛弃仁义的作法是持批判态度的。 ④[出分]分家。 ⑤[贅(zhuì)]典当，作(人)质。因为家境贫困把自己典当与人。有贅子、贅婿、贅妻等多种情况。这里指贅婿。 ⑥[借父耰(yōu)锄，虑有德色]把耰锄一类农具借给父亲，大都满脸得意，以为对父亲有恩德。耰，弄碎土块，使土地平整的农具。虑，大抵。 ⑦[谇(suì)语]责怪的话。谇，斥责，诘问。 ⑧[并倨]并坐。倨，通“踞”。指箕踞而坐，形如撮箕。古人认为这种姿势很不规矩。 ⑨[妇姑]媳妇和婆婆。 ⑩[反唇而相稽]互相揭短。稽，计较。 ⑪[其慈子耆利…几耳]秦人不知礼义仁恩，除了知道爱护自己的孩子外，就只知贪财嗜利，不同于禽兽的地方没有多少。耆，同“嗜”。亡，同“无”。 ⑫[赴时]赶赴时事。指争取立功受奖。 ⑬[蹶(yuē)]颠覆。 ⑭[兼]兼并，统一。 ⑮[求得]所要求的已经得到。 ⑯[反廉愧之节]回过头来提倡廉耻的节操。反，同“返”。回到。 ⑰[仁义之厚](回过头来)提倡仁义的淳厚风俗。 ⑱[信]同伸。 ⑲[遂]成，实现。 ⑳[天下大败]指社会道德大大地败坏。 ㉑[众掩寡]人多势众的欺负人孤势单的。掩，盖过。 ㉒[壮陵衰]身体强壮的陵辱身体衰弱的。陵，欺侮。 ㉓[大贤]指汉高祖刘邦。 ㉔[德从天下]以恩德使天下顺从。 ㉕[曩]从前。 ㉖[侈靡相竞]以奢侈豪华互比高低。 ㉗[上亡制度]朝廷没有建立一定的制度。 ㉘[捐]抛弃。 ㉙[日甚]一天超过一天。 ㉚[月异而岁不同]每月不同，每年不同，可见变化很大。 ㉛[逐利不耳，虑非顾行也]所追求的只问有利没利，大抵是不顾行为的善恶的。不，同“否”。 ㉜[剟(duō)]刺，割取。 ㉝[寢户]指卧室。 ㉞[擎(qiān)两庙之器]拿走汉高祖和汉惠帝庙里的东西。擎，拿取。两庙，指祭祀汉高祖和汉惠帝的宗庙。

- ㊱【白昼大都之中剽(piāo)吏而夺之金】大白天在大城市中劫持官吏，抢夺他们的钱财。剽，抢劫。  
㊲【矫伪者出几十万石粟】诈骗犯们伪造文书盗窃仓库几十万石粟米。矫伪者，从事诈骗活动的人。  
㊳【赋六百余万钱】矫伪者伪造文书征收六百余万钱财。  
㊴【乘传(chuán)而行郡国】矫伪者用欺骗手段坐着公家的驿车到处活动，在全国通行无阻。传，驿站用的专车叫传车。郡，指郡县。国，指诸侯王国。  
㊵【尤至者】极其严重的。  
㊶【特以簿书不报】仅仅因为公文没有及时答复。  
㊷【期会之间】一定要到预定的日期才处理公文。汉代公文限日期的，皆曰“会某月某日”。  
㊸【以为大故】大臣只知道照章办事，不知灵活处理。大故，大事。  
㊹【俗流失】流俗放荡。失，同“佚”。放肆，荡逸。  
㊺【世】世道，社会风气。  
㊻【因恬而不知怪】反而恬然自安，不以为怪。因，疑当作“固”。反而的意思。  
㊼【虑不动于耳目】大都不闻不见，无动于衷。  
㊽【适然】当然。  
㊾【类】大抵。  
㊿【刀笔筐箧(qìè)】舞文弄笔，搜刮钱财。刀笔，古人在竹简上书写时，写错了就用刀削去重写，故称刀笔。筐箧，贮藏钱帛的竹筐，比喻官吏征敛无度。  
①【陛下又不自忧】皇帝又不以国家大事出了错误而担忧。

夫立君臣，等上下<sup>①</sup>，使父子有礼，六亲有纪<sup>②</sup>，此非天之所为，人之所设也<sup>③</sup>。夫人之所设，不为不立<sup>④</sup>，不植则僵<sup>⑤</sup>，不修则坏。《管子》<sup>⑥</sup>曰：“礼义廉耻，是谓四维<sup>⑦</sup>；四维不张，国乃灭亡。”使管子愚人也则可，管子而少知治体<sup>⑧</sup>，则是<sup>⑨</sup>岂可不为寒心哉！秦灭四维而不张，故君臣乖乱<sup>⑩</sup>，六亲殃戮<sup>⑪</sup>，奸人并起，万民离叛，凡十三岁，而社稷为虚<sup>⑫</sup>。今四维犹未备也，故奸人几幸<sup>⑬</sup>，而众心疑惑。岂如今定经制<sup>⑭</sup>，令君君臣臣，上下有差<sup>⑮</sup>，父子六亲各得其宜，奸人无所几幸，而群臣众信<sup>⑯</sup>，上不疑惑！此业一定，

世世常安，而后有所持循<sup>⑯</sup>矣。若夫经制不定，是犹度江河亡维楫<sup>⑰</sup>，中流而遇风波，船必覆矣。可为长太息者此也。

### 【注释】

- ①[等上下]分别上下。 ②[纪]纲纪，条理。 ③[此非天之所为，人之所设也]这不是天然生成的，而是要人去设立的。 ④[不为不立]不去做就不能树立。 ⑤[植……僵]植，树立。僵，倒下。 ⑥[管子]书名。传说为春秋时管仲所作。引文见《管子·牧民篇》。 ⑦[四维]系在网的四角的大绳。比喻重要纲领。 ⑧[少知治体]稍稍懂得治国的根本。 ⑨[则是]对于这种情况。 ⑩[乖乱]胡作非为。乖，乖张。 ⑪[殃戮]遭受杀害。 ⑫[社稷为虚]国家变成了一片废墟。古代祭祀土神的地点叫社，祭祀谷神的地点叫稷，后来用“社稷”代表国家。虚，同“墟”。 ⑬[几幸]希望能侥幸得到富贵。 ⑭[今定经制]当今立即订立纲纪制度。 ⑮[令君臣，上下有差]使君臣上下之间，各有差别。 ⑯[众信]群众信上而不疑惑。 ⑰[持循]遵循。 ⑱[维楫]系船的绳索和船桨。

### 【说明】

贾谊是一个勤于学习，善于思考，敢于讲真话，敢于坚持原则的人。汉朝立国到汉文帝时，才二十余年，当时贾谊也才二十多岁，他便能以他丰富的学识和敏锐的观察力，确信汉朝在建国以后，由于制度不完备，认识不正确，在抗击匈奴、对待诸侯王国、治国安邦等方面，都存在着不少问题。<sup>⑲</sup>因此，他大胆地向汉文帝“陈治安之策”，讨论当时弊政，提出了一系列改革法制的主张，对于进一步巩固和发展中央集权的封建制度，起了很大的促进作用。

这是一篇著名的“西汉鸿文”，洋洋洒洒，约万余字。这里节选了文章的开头一段，和其中论述提倡仁义、制定法度的两段。

开头一段，提纲挈领，单刀直入，用“可为痛哭”、“可为流涕”、