



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



卫生部“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校教材

供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

医学心理学

Medical Psychology

第**6**版

主 编 姚树桥 杨彦春

副主编 杨艳杰 潘 芳 赵旭东



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





中国心理学会 中国心理卫生协会 中国行为医学科学学会 中国心理学会临床心理学注册工作委员会



《医学心理学》(月刊) 创刊于1981年 是《中国心理学会》会刊 中国心理卫生协会会刊 中国行为医学科学学会会刊 中国心理学会临床心理学注册工作委员会会刊

主管单位 中国心理学会

主办单位 中国心理卫生协会 中国行为医学科学学会

医学心理学

Medical Psychology



编辑 王世军 副编辑 王世军

地址 北京 100070 电话 010-62016111

ISSN 1671-0759 CN 11-1558/R





“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

卫生部“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校教材

供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

医学心理学

Medical Psychology

第6版

主 编 姚树桥 杨彦春

副主编 杨艳杰 潘 芳 赵旭东

编 者 (以姓氏笔画为序)

王 伟 (浙江大学医学院)

王高华 (武汉大学人民医院)

方建群 (宁夏医科大学)

冯 坤 (清华大学医学院)

朱熊兆 (中南大学湘雅二医院)

刘少文 (汕头大学医学院)

关念红 (中山大学医学院)

汤艳清 (中国医科大学)

许秀峰 (昆明医学院)

孙宏伟 (潍坊医学院)

刘破资 (清华大学医学院)

杜玉凤 (承德医学院)

杨凤池 (首都医科大学)

杨彦春 (四川大学华西医院)

杨艳杰 (哈尔滨医科大学)

吴大兴 (中南大学湘雅二医院)

吴均林 (华中科技大学同济医学院)

何金彩 (温州医学院)

张 岚 (四川大学华西医院)

赵旭东 (同济大学医学院)

洪 炜 (北京大学医学部)

姚树桥 (中南大学湘雅医学院)

钱 明 (天津医科大学)

唐峥华 (广西医科大学)

傅文青 (苏州大学医学院)

潘 芳 (山东大学医学院)

学术秘书 吴大兴

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

医学心理学/姚树桥,杨彦春主编.—6版.—北京:人民卫生出版社,2013

ISBN 978-7-117-17070-3

I. ①医… II. ①姚…②杨… III. ①医学心理学-医学院校-教材 IV. ①R395.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第042924号

人卫社官网 www.pmph.com 出版物查询,在线购书
人卫医学网 www.ipmph.com 医学考试辅导,医学数据库服务,医学教育资源,大众健康资讯

版权所有,侵权必究!

医学心理学

第6版

主 编:姚树桥 杨彦春

出版发行:人民卫生出版社(中继线010-59780011)

地 址:北京市朝阳区潘家园南里19号

邮 编:100021

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线:010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷:三河市宏达印刷有限公司

经 销:新华书店

开 本:850×1168 1/16 印张:17

字 数:468千字

版 次:1991年4月第1版 2013年3月第6版

2013年3月第6版第1次印刷(总第51次印刷)

标准书号:ISBN 978-7-117-17070-3/R·17071

定 价:39.00元

打击盗版举报电话:010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)



全国高等学校五年制本科临床医学专业 第八轮

规划教材修订说明

全国高等学校五年制本科临床医学专业卫生部规划教材自1978年第一轮出版至今已有35年的历史。几十年来,在教育部、卫生部的领导和支持下,以裘法祖、吴阶平、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的我国几代德高望重、有丰富的临床和教学经验、有高度责任感和敬业精神的国内外著名院士、专家、医学家、教育家参与了本套教材的创建和每一轮教材的修订工作,使我国的五年制本科临床医学教材从无到有,从少到多,从多到精,不断丰富、完善与创新,形成了课程门类齐全、学科系统优化、内容衔接合理、结构体系科学的由规划教材、配套教材、配套光盘、数字出版、网络增值服务组成的立体化教材格局。这套教材为我国千百万医学生的培养和成才提供了根本保障,为我国培养了一代又一代高水平、高素质的合格医学人才,为推动我国医疗卫生事业的改革和发展做出了历史性巨大贡献,并通过教材的创新建设和高质量发展,推动了我国高等医学本科教育的改革和发展,促进了我国药理学相关学科或领域的教材建设和教育发展,走出了一条适合中国药理学教育和卫生事业发展实际的具有中国特色药理学教材建设和发展的道路,创建了中国特色药理学教育教材建设模式。老一辈医学教育家和科学家们亲切地称这套教材是中国医学教育的“干细胞”教材。

本套第八轮教材修订启动之时,正是全球医学教育百年反思之际,更是我国医疗卫生体制改革和医学教育改革全方位深入推进之时,教育部、卫生部共同召开了全国医学教育改革工作会议,启动了“5+3”为主体的临床医学教育综合改革,形成了以医改推动教改,教改服务医改的历史发展格局。人民卫生出版社和全国高等医药教材建设研究会紧紧抓住医学教育综合改革的历史发展机遇期,以全国高等学校五年制本科临床医学专业第八轮规划教材全面启动为契机,以规划教材创新建设,全面推进国家级规划教材建设工作,服务于医改和教改。

第八轮教材的修订原则是积极贯彻落实教育部、卫生部关于实施临床医学教育综合改革的意见,努力优化人才培养结构,坚持以需求为导向,构建发展以“5+3”模式为主体的临床医学人才培养体系;改革课程体系、教学内容、教学方法和评价考核办法;将医德教育贯穿于医学教育的全过程,强化临床实践教学,采取多种措施,切实落实好“早临床、多临床、反复临床”的要求,提高医学生的临床实践能力。

在全国医学教育综合改革精神鼓舞下和老一辈医学家奉献精神的感召下,全国一大批临床教学、科研、医疗第一线的中青年专家、学者、教授继承和发扬了老一辈的优秀传统,以严谨治学的科学态度和无私奉献的敬业精神,积极参与第八轮教材的修订和建设,紧密结合五年制临床医学专业培养目标、高等医学教育教学改革的需要和医药卫生行业人才的需求,借鉴国内外医学教育经验,不断创新编写思路和编写模式,不断完善表现形式和内容,不断提升编写水平和质量,已逐渐将每一部教材打造成了学科精品教材,使第八轮全套教材更加成熟、完善和科学,从而构建了适合“5+3”为主体的医学教育综合改革需要和卓越临床医师培养需求的教材体系,推动了适合中国国情的五年制本科临床医学专业课程体系的建立。



本次修订和编写特点如下:

1. 教材编写修订工作是在教育部、卫生部的领导和支持下,按照“5+3”为主体的临床医学教育综合改革的时间表、路线图和施工图进行顶层设计,由全国高等医药教材建设研究会规划,全国临床医学专业教材评审委员会审定,院士、专家把关,全国各医学院校知名专家、教授编写,人民卫生出版社高质量精品出版。

2. 教材编写修订工作是根据教育部培养目标、卫生部行业要求、社会用人需求,在全国进行科学调研的基础上,借鉴国内外医学人才培养模式和教材建设经验,充分研究论证本专业人才素质要求、学科体系构成、课程体系设计和教材体系规划后,科学进行的。

3. 在全国广泛、深入调研的基础上,总结和汲取了前七轮教材的编写经验和成果,尤其是对一些不足之处进行了大量的修改和完善,并在充分体现科学性、权威性的基础上,更考虑其全国范围的代表性和适用性。

4. 教材编写修订工作着力进行课程体系的优化改革和教材体系的建设创新——科学整合课程、淡化学科意识、实现整体优化、注重系统科学、保证点面结合。继续坚持“三基、五性、三特定”的教材编写原则,以确保教材质量。

5. 为配合教学改革的需要、减轻学生负担和体现“干细胞”教材特色,全套教材精炼文字、压缩字数,注重提高内容质量,并根据学科需要,采用大 16 开国际开本、双色或彩色印刷,以提高印装质量和可读性。同时,在每一页都增加了留白,便于学生记录和标记书中重点知识。

6. 为满足教学资源的多样化需求,实现教材系列化、立体化和数字化建设,大部分教材配有配套教材和数字出版的教学资料,并实现了全套教材的网络增值服务,方便老师教学和学生自主学习,实现了数字化资源共享。

第八轮教材共有 53 种,其中新增 2 种,即《医患沟通》和《肿瘤学概论》;更名 1 种,即《急诊医学》更名为《急诊与灾难医学》;合并 2 种,即《生物化学》与《医学分子生物学》合并为《生物化学与分子生物学》。全套教材均为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材(除《肿瘤学概论》外)和卫生部“十二五”规划教材,于 2013 年 6 月全部出版发行。

本套教材是在我国医学教育综合改革,构建“5+3”为主体的临床医学人才培养体系背景下组织编写的,希望全国各广大院校在使用过程中能够多提供宝贵意见,反馈使用信息,以逐步修改和完善教材内容,提高教材质量,为第九轮教材的修订工作建言献策。



全国高等学校五年制本科临床医学专业 第八轮

教材目录

1.	医用高等数学	第 6 版	主编 张选群	副主编 马建忠 吕丹 刘春扬
2.	医学物理学	第 8 版	主编 王磊 冀敏	副主编 李晓春 吴明海
3.	基础化学	第 8 版	主编 魏祖期 刘德育	副主编 李雪华 陈朝军
4.	有机化学	第 8 版	主编 陆阳 刘俊义	副主编 叶玲 邓健
5.	医学生物学	第 8 版	主编 傅松滨	副主编 王培林 刘佳
6.	系统解剖学	第 8 版	主编 柏树令 应大君	副主编 丁文龙 刘学政 孙晋浩
7.	局部解剖学	第 8 版	主编 刘树伟 李瑞锡	副主编 张绍祥 羊惠君
8.	组织学与胚胎学	第 8 版	主编 邹仲之 李继承	副主编 曾园山 周莉
9.	生物化学与分子生物学	第 8 版	主编 查锡良 药立波	副主编 周春燕 冯作化 方定志 何凤田
10.	生理学	第 8 版	主编 朱大年 王庭槐	副主编 罗自强 管又飞 金学隆
11.	医学微生物学	第 8 版	主编 李凡 徐志凯	副主编 黄敏 郭晓奎
12.	人体寄生虫学	第 8 版	主编 诸欣平 苏川	副主编 吴忠道 李朝品
13.	医学免疫学	第 6 版	主编 曹雪涛	副主编 熊思东 姚智
14.	病理学	第 8 版	主编 李玉林	副主编 文继舫 唐建武 来茂德 步宏
15.	病理生理学	第 8 版	主编 王建枝 殷莲华	副主编 吴立玲 孙连坤 李文斌
16.	药理学	第 8 版	主编 杨宝峰	副主编 苏定冯
17.	医学心理学	第 6 版	主编 姚树桥 杨彦春	副主编 杨艳杰 潘芳 赵旭东
18.	法医学	第 6 版	主编 王保捷 侯一平	副主编 丛斌 赵子琴
19.	诊断学	第 8 版	主编 万学红 卢雪峰	副主编 刘成玉 胡申江 康熙雄 杨炯
20.	医学影像学	第 7 版	主编 白人驹 徐克	副主编 韩萍 龚启勇 张雪林 王滨
21.	内科学	第 8 版	主编 葛均波 徐永健	副主编 梅长林 唐承薇 王辰 周晋
22.	外科学	第 8 版	主编 陈孝平 汪建平	副主编 秦新裕 刘玉村 张英泽
23.	妇产科学	第 8 版	主编 谢幸 苟文丽	副主编 林仲秋 狄文 马丁 孔北华
24.	儿科学	第 8 版	主编 王卫平	副主编 毛萌 李廷玉 申昆玲 常立文
25.	神经病学	第 7 版	主编 贾建平 陈生弟	副主编 崔丽英 王伟
26.	精神病学	第 7 版	主编 郝伟 于欣	副主编 许毅 吴爱勤 李涛 刘金同



27.	传染病学	第 8 版	主编 李兰娟 任 红	副主编 高志良 牛俊奇
28.	眼科学	第 8 版	主编 赵堪兴 杨培增	副主编 瞿 佳 姚 克
29.	耳鼻咽喉头颈外科学	第 8 版	主编 田勇泉	副主编 韩东一 迟放鲁 孙爱华
30.	口腔科学	第 8 版	主编 张志愿 俞光岩	副主编 凌均荣 杨丕山
31.	皮肤性病学	第 8 版	主编 张学军	副主编 陆洪光 高兴华
32.	核医学	第 8 版	主编 李少林 王荣福	副主编 张永学 匡安仁
33.	流行病学	第 8 版	主编 沈洪兵 齐秀英	副主编 刘 民 叶冬青
34.	卫生学	第 8 版	主编 朱启星	副主编 牛 侨 吴小南
35.	预防医学	第 6 版	主编 傅 华	副主编 段广才 黄国伟
36.	中医学	第 8 版	主编 高鹏翔	副主编 卜 平 陈金水 陈利国
37.	医学计算机应用	第 5 版	主编 袁同山 阳小华	副主编 白宝钢
38.	体育	第 5 版	主编 裴海泓	副主编 程 鹏
39.	医学细胞生物学	第 5 版	主编 陈誉华	副主编 杨 恬 刘艳平
40.	医学遗传学	第 6 版	主编 左 伋	副主编 顾鸣敏 张咸宁
41.	临床药理学	第 5 版	主编 李 俊	副主编 刘克辛 袁 洪
42.	医学统计学	第 6 版	主编 李 康 贺 佳	副主编 杨士保 马 骏
43.	医学伦理学	第 4 版	主编 孙福川 王明旭	副主编 陈晓阳 宫福清
44.	临床流行病学与循证医学	第 4 版	主编 刘续宝 王素萍	副主编 孙业桓 时景璞
45.	康复医学	第 5 版	主编 黄晓琳 燕铁斌	副主编 王宁华 励建安
46.	医学文献检索与论文写作	第 4 版	主编 郭继军	副主编 马 路 张 帆
47.	卫生法	第 4 版	主编 汪建荣	副主编 达庆东 田 侃
48.	医学导论	第 4 版	主编 马建辉 闻德亮	副主编 肖海鹏 郭永松 曹德品
49.	全科医学概论	第 4 版	主编 祝增珠	副主编 胡传来 路孝琴
50.	麻醉学	第 3 版	主编 杨拔贤 李文志	副主编 刘 进 姚尚龙 郭曲练 邓小明
51.	急诊与灾难医学	第 2 版	主编 沈 洪 刘中民	副主编 王育珊 周荣斌 于学忠
52.	医患沟通		主编 王锦帆 尹 梅	副主编 唐宏宇 赵明杰
53.	肿瘤学概论		主编 王冠军 赫 捷	副主编 张清媛 李 薇 周云峰



第六届全国高等学校五年制本科临床医学专业 教材评审委员会名单

顾 问

沈晓明 王德炳 刘德培 吴孟超 刘允怡

主任委员

陈灏珠 钟南山

副主任委员

王卫平 杨宝峰 龚非力 柯 杨 石应康 郑树森

委 员 (以姓氏笔画为序)

王 滨	王冠军	王家良	王鸿利	文历阳	文民刚	文继舫
孔北华	田勇泉	白 波	白人驹	冯友梅	吕兆丰	朱明德
刘吉成	闫剑群	李玉林	步 宏	吴在德	吴肇汉	汪建平
沈 悌	陆再英	郎景和	赵 群	赵玉沛	南登崑	柏树令
曹雪涛	崔慧先	葛均波	曾因明	曾晓荣	雷 寒	瞿 佳



高水平、高质量的医学教育既是办好人民满意教育的重要组成部分,也是医疗卫生事业改革发展的重要支撑。随着我国医药卫生体制改革的不断深入,对高等医学教育改革也提出了更高的要求。如何培养适应国家需要、人民满意的高质量、高水平医学人才是当前医学教育的首要任务。为此,在“十二五”开局之年,教育部和卫生部共同组织实施了医学教育综合改革。

医学教育综合改革要求我们深入贯彻落实教育规划纲要和医药卫生体制改革的意见,遵循医学教育规律,以改革创新为动力,着力于医学教育发展与医药卫生事业发展的紧密结合,着力于人才培养模式和体制、机制的重点突破,着力于医学生职业道德和临床实践能力的显著提升,着力于医学教育质量保障体系的明显加强,从而全面提高医学人才培养质量,为发展医药卫生事业和提高人民健康水平提供坚实的人才保障。

教材建设在提高人才培养质量中发挥着重要的基础性作用,对此教育部一直高度重视,要求以教材建设为抓手,推动医学课程和教学方法改革。一本好的教材,给医学生以正确的引导,给临床医生以正确的指导。人民卫生出版社作为国家级优秀出版单位,承担了大量教材的规划和出版工作,形成了课程种类齐全、学科体系合理、配套服务全面的教材出版模式。尤其是在以吴阶平、裘法祖、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的老一辈医学大家的付出和带领下,在一大批医学教育精英的努力和参与下,其出版的五年制本科临床医学专业规划教材为我国医学界培养了一代又一代优秀的医药学人才,为推动我国医疗卫生事业的改革和发展做出了巨大的历史贡献。

此次第八轮五年制本科临床医学专业规划教材的修订工作是在贯彻党的十八大关于“深化教育领域综合改革”精神的背景下,在落实卫生部、教育部联合下发的《关于实施临床医学教育综合改革的若干意见》的基础上启动的。修订工作贯穿了医学教育综合改革的要求,特别是注重将医德教育贯穿于医学教育的全过程,增加了《医患沟通》一书,同时强化临床实践教学,配套编写了相关的实践指导,以提高医学生的临床实践能力。

我们相信,在教育、卫生系统的通力合作下,在广大医学教育工作者的大力支持和参与下,第八轮五年制本科临床医学专业规划教材的修订出版对推动医学教育综合改革,提高医学人才培养质量将产生积极的推动作用。

教育部部长助理

2013年3月



姚树桥

男, 1959年5月生于湖南省溆浦县, 博士研究生毕业。教授, 博士研究生导师, 中南大学医学心理研究所所长, 中南大学湘雅二医院医学心理中心主任, 兼任中国心理卫生协会常务理事、中国心理卫生协会心理评估委员会主任委员、中国心理学会医学心理学分会理事长、教育部大学生心理健康教育专家指导委员会委员、全国高等学校第二轮应用心理学专业本科规划教材评审委员会副主任委员、《中国临床心理学杂志》主编、《World J Psychiatry》编委。

从事医学心理学教学、科研及临床工作30余年, 长期承担中南大学本科生《医学心理学》等课程的授课工作, 主编国家级规划教材7本, 并与他人共同主编了我国首部全英文教材《Psychology for Medical Students》。近20年来, 独立培养研究生80余名。承担了国家自然科学基金重点项目及国家科技支撑计划项目等科研项目十余项。发表学术论文300余篇, 其中以第一作者或通讯作者在《Biological Psychiatry》等国际权威杂志上发表论文50余篇。主编《临床心理学》等学术专著5本。研制了多项心理评估新技术。获国家科学技术进步二等奖(2000年)等国家、省部级科研成果奖5项, 2012年获第五届全国优秀科技工作者称号。



杨彦春

女, 1957年出生于四川乐山。精神医学教授, 博士生导师。卫生部心理咨询热线专家委员会委员, 中德心理治疗研究院理事, 中国残疾人协会心理康复专业委员会副主任委员, 中国医师协会精神科分会常委, 中国神经科学会精神病学基础与临床分会常委, 中国心理学会医学心理分会委员, 中国心理学会首批注册心理督导师, 四川省心理学会医学心理专业委员会主任委员, 四川省卫生厅学术带头人。四川大学华西医院精神科临床心理部主任。

1982年毕业于四川医学院医学系, 1995年获精神医学博士。在四川大学华西临床医学院/华西医院从事精神科临床医疗26年, 承担医学心理学、行为医学、精神病学、临床医学导论、护理心理学等课程本科生、研究生、留学生的教学25年。1996—1997年在美国华盛顿大学做访问学者。先后在美国、德国接受过心理治疗培训。主编和参编人民卫生出版社、高等教育出版社规划教材《医学心理学》、《精神病学》、《心理治疗》及研究生教材《高级精神病学》等。主编《灾后本土化心理干预指南》、国家职业培训教材《心理咨询师》, 参编《精神病学》、《社会精神病学》等专著。培养博士14名、硕士16名。在国内外核心期刊发表心理学、精神医学方面的论文50余篇。



杨艳杰

女,1965年11月生于吉林。现任哈尔滨医科大学公共卫生学院副院长,医学心理学教研室主任,教授,博士研究生导师。兼任俄罗斯布拉戈维申斯克师范大学客座教授、博士研究生导师。中国高等教育学会医学心理学分会副理事长,中国心理卫生协会理事、中华医学会行为医学分会常务理事。主持科技部、卫生部、教育部及国家自然科学基金等科研项目30余项;以第一完成人获省部级科技成果奖励10项,主编国家级规划教材及著作20余部,在国内外发表学术论文60余篇。获黑龙江省政府2008年“感动龙江”年度人物,黑龙江省优秀医务工作者。



潘芳

女,1962年7月生于山东临沂。山东大学医学院医学心理研究所所长、教授、博士研究生导师。中华医学会心身医学分会委员,中华医学会行为医学分会委员,中国高等教育学会医学心理学分会副理事长,中国心理学会医学心理学分会理事,山东省心身医学会副会长。

从事教学工作29年。主持医学心理学省级精品课程、医学心理学校级精品课程、医学心理学校级双语示范课程、脑与行为科学的基础与应用校级全英语课程。主持国家、省级科研项目多项,发表SCI论文20余篇。获省级科技进步三等奖,山东大学教学成果一等奖。



赵旭东

男,1962年2月生于贵阳。德国海德堡大学医学博士。同济大学医学院教授,精神医学、哲学心理学博士研究生导师,医学人文与行为科学教研室主任,同济大学附属东方医院心身医学科主任。世界心理治疗学会副主席,卫生部疾病控制与预防专家委员会委员,中国心理卫生协会心理治疗与心理咨询专业委员会主任委员。

从教30年。获西格蒙德·弗洛伊德国际心理治疗奖,为心理治疗、文化精神医学领域学术带头人。被授予全国五一劳动奖章,卫生部有突出贡献中青年专家和全国优秀科技工作者等荣誉称号,获得省部级科技进步奖5项。



根据2011年6月全国高等医药教材建设研究会和卫生部教材办公室组织的全国高等学校临床医学专业五年制第八轮规划教材主编人会议精神,我们对第5版《医学心理学》进行了修订,编写了第6版《医学心理学》,其目的着重于为五年制临床医学专业本科学传授健康与疾病相关的心理学基础知识,扩展医学生临床思维视野,培养医学生良好的职业行为和临床服务所必需的心理学技能。

本次教材修订是在我国“5+3”为主体的临床医学教育综合改革方案指导下,充分考虑了本教材以往5个版本发展中所形成的医学心理学课程的核心内容,基本保留了第5版《医学心理学》的框架。但是,为了体现医学心理学科的新进展和五年制本科临床医学专业的特点,以及教科书特定的内容和形式,并针对与该教材配套的多媒体教材的要求和医学心理学理论与临床有机结合等问题,我们对教材内容进行了精选。与第5版教材一样,全书内容仍从“纵”、“横”两个方向展开,绪论至第六章以介绍医学心理学基本理论与方法为主,第七章至第十三章则着重于医学心理学理论与方法在医学领域的应用。本版各章内容均在一定程度上进行了更新,尤其是第六章“心理应激”和第十一章“医患关系与医患沟通”改动较大,使整个教材逻辑性更强、更为精练。各校可根据教学时数和专业特点,选择适当内容开展教学。

在配套教材方面,同步出版了五年制《医学心理学学习纲要与习题集》(第4版)及《多媒体课件电子教材》(第2版),这些配套教材对医学心理学课程教学和执业医师资格考试会有所帮助。

参加本版教材编写的老师们均是我国医学心理学教学与科研第一线的专家学者,为编写本版教材做了很大的努力。此外,我们分别在长沙和成都召开了两次编写会议,对稿件进行了认真互审、互校。虽然如此,本版教材仍难免不存在各种缺陷和错误,我们诚挚地希望使用本教材的老师和同学们提出宝贵意见。

在本版教材编写过程中,中南大学湘雅二医院和四川大学华西医院等单位有关领导给予了多种支持,参加过本教材前五版编写的一些老教授们也对本次教材修订提出了指导性意见,在此一并表示诚挚的谢意!

编 者

2013年1月7日



第一章 绪论 1

- 第一节 医学心理学概况 1
 - 一、定义、范围、性质及目的 1
 - 二、医学心理学的相关学科 3
- 第二节 医学模式的转变 4
 - 一、西方医学与生物医学模式 4
 - 二、生物-心理-社会医学模式 5
 - 三、医学心理学与我国医学模式的转变 5
 - 四、医学心理学对疾病与健康的思考 6
- 第三节 医学心理学研究方法 7
 - 一、方法学的特殊性 7
 - 二、研究过程类型及方法 8
- 第四节 医学心理学的现状与发展 10
 - 一、我国医学心理学产生的背景 10
 - 二、我国医学心理学科的现状 10
 - 三、我国医学心理学科发展趋势 11
 - 四、我国医学心理学工作者的培养 11

第二章 心理学基础 13

- 第一节 心理现象及其本质 13
 - 一、心理现象 13
 - 二、心理的本质 13
- 第二节 认知过程 14
 - 一、感觉 14
 - 二、知觉 16
 - 三、记忆 17
 - 四、思维 19
 - 五、想象和表象 20
 - 六、注意 20
- 第三节 情绪和情感过程 21
 - 一、情绪和情感的概念 21

二、情绪和情感的关系	22
三、情绪的功能	22
四、情绪和情感的分类	23
五、情绪的维度与两极性	25
六、表情	25
七、情绪的理论	26
第四节 意志过程	27
一、意志行动的基本过程和特征	27
二、意志的品质	28
第五节 人格	28
一、概述	28
二、需要	31
三、动机与挫折	32
四、能力	34
五、气质与性格	36
第六节 心理的生物与社会基础	38
一、心理的生物基础	38
二、心理的社会基础	41

第三章 心理发展与心理健康

44

第一节 概述	44
一、人的发展与生命周期	44
二、健康与心理健康	44
第二节 儿童心理健康	46
一、胎儿期及婴幼儿期	46
二、幼儿期	48
三、儿童期	49
第三节 青少年与青年心理健康	49
一、青少年期	49
二、青年期	50
第四节 中年期心理健康	51
一、中年期的生理心理特点	52
二、中年期的心理健康问题	52
第五节 老年期心理健康	54
一、老年期的生理心理特点	54
二、老年期的心理健康问题	54

- 第一节 精神分析与心理动力学理论 56
 - 一、经典精神分析理论 56
 - 二、现代精神分析的发展 60
 - 三、心理动力学理论的临床应用举例 61
- 第二节 行为学习理论 61
 - 一、主要的理论内容 61
 - 二、经典条件反射理论 62
 - 三、操作性条件反射理论 63
 - 四、社会学习理论 64
 - 五、行为学习理论的临床应用举例 64
- 第三节 认知理论 65
 - 一、主要的理论内容 65
 - 二、认知理论在临床中的应用举例 67
- 第四节 人本主义心理学理论 68
 - 一、主要的理论内容 68
 - 二、人本主义理论临床应用举例 71
- 第五节 心理生物学理论 72
 - 一、主要的理论内容 72
 - 二、心理生物理论临床应用举例 74

- 第一节 心理评估概述 76
 - 一、心理评估的概念及作用 76
 - 二、心理评估的方法 76
 - 三、心理评估的一般过程 78
 - 四、心理测验发展 79
 - 五、标准化心理测验的基本条件 79
 - 六、应用心理测验的基本原则 81
 - 七、心理测验的类型及应用 82
- 第二节 智力测验 83
 - 一、智力、智商和智力水平的分级 83
 - 二、常用智力测验和发展量表 84
- 第三节 人格测验 86
 - 一、明尼苏达多项人格调查表 86
 - 二、艾森克人格问卷 88

三、卡特尔 16 项人格因素问卷	88
第四节 神经心理测验	89
第五节 评定量表	91
一、概述	91
二、自评量表	92
三、他评量表	96

第六章

心理应激

98

第一节 总论	98
一、应激与心理应激理论	98
二、应激的概念模型	99
三、心理应激的意义	100
第二节 应激源	101
一、应激源的定义与分类	101
二、应激源的研究	102
第三节 应激过程的中介机制	103
一、应激的心理中介	103
二、应激的生理中介	108
第四节 应激反应	109
一、概念	109
二、应激的生理反应	109
三、应激的心理反应	110
第五节 应激的医学后果	112
一、应激的后果	112
二、应激的医学后果	113
第六节 应激的管理	115
一、概述	115
二、应激的管理的切入点	115
三、应激易感模型	118
四、系统的应激管理方案	120

第七章

心身疾病

122

第一节 心身疾病的概述	122
一、心身疾病的概念	122
二、心身疾病的发病机制	125
三、心身疾病的诊断与防治原则	126
第二节 常见心身疾病	128