

2014 MBA/MPA/MPAcc
管理类专业学位联考



高分指南

写作

全国管理类研究生入学考试专用教材编写组◎编写
靳连冬 乔树雄◎主编

MBA
MPA
MPAcc

旅游管理硕士
工程管理硕士
图书情报硕士
会计硕士



2014 MBA/MPA/MPAcc 管理类专业学位联考高分指南 写作

全国管理类研究生入学考试专用教材编写组 编写
靳连冬 乔树雄 主编

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

2014 MBA/MPA/MPAcc 管理类专业学位联考高分指南·写作/全国管理类研究生入学考试专用教材编写组编写. —3 版. —北京: 中国人民大学出版社, 2013. 4
ISBN 978-7-300-17201-9

I. ①2… II. ①全… III. ①汉语-写作-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 052967 号

2014 MBA/MPA/MPAcc 管理类专业学位联考高分指南 写作

全国管理类研究生入学考试专用教材编写组 编写

靳连冬 乔树雄 主编

2014 MBA/MPA/MPAcc Guanlilei Zhuanye Xuewei Liankao Gaofen Zhinan Xiezu

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京东方圣雅印刷有限公司

版 次 2011 年 5 月第 1 版

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

2013 年 4 月第 3 版

印 张 11.25

印 次 2013 年 4 月第 1 次印刷

字 数 249 000

定 价 29.80 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

这是一套由全国著名在职攻硕培训机构——环球卓越策划并组织编写的管理类专业学位联考应试辅导书。

每年1月举行的MBA、MPA、MPAcc、工程管理、旅游管理、图书情报等管理类专业学位联考是一个选拔性考试，它不仅是为了适应国家对高层次应用型人才的迫切需求，同时也是为了和国际教育接轨，将专业学位联考发展壮大。2015年，专业学位联考招生规模将占据整个硕士研究生考试的50%，报考人数将占据整个百万考研大军的半壁江山！

环球卓越秉承“精致服务，卓越品质”的精神，将更加关注并服务于广大专业学位联考考生，并将多年在职攻硕辅导经验浓缩于一体，以“MBA/MPA/MPAcc/旅游管理/工程管理/图书情报”等联考系列图书（共10本）的形式隆重展现给大家。

本套书有如下特点：

一、名校 & 名师倾情联手，专业、权威、实用

本套书由全国知名培训机构——环球卓越策划并联手资深辅导名师执笔，将环球卓越多年教学精华浓缩于一体，充分展现在本套书中。本套书的众多作者为环球卓越北京总校、上海分校、杭州分校、天津分校、南京分校、沈阳分校、郑州分校等校的主讲老师，他们多年来的教学、研究成果为本套书的专业、权威、实用奠定了坚实的基础。

二、紧扣大纲，直击2014年考试真题

自2009年以来，管理类专业学位联考考试大纲一直在变革中，需要考生充分认识并把握考纲要点。本套书在研究历年真题及大纲的基础上，将考点、要点及考试趋势进行了充分详尽的展示，“考前点睛”则直击2014年考试真题，达到仿真实战的目的。

三、细致周到，满足各阶段和全方位需求

本套书由全方位的辅导教程“高分指南”（英语、数学、逻辑、写作及MPAcc会计学）+“专项突破”（英语词汇、阅读理解、翻译与写作）+“考前点睛”（英语、综合能力）组合而成，既满足考生全方位需求，同时又能满足每个时段不同的需求，细致而周到。

四、独一无二的周计划规划，独一无二的人性化服务

在职考生的特点：工作忙、时间紧、专业功底弱、缺乏应试经验。本套书充分从在职考生特点出发，为考生“量身定制”出独一无二的复习计划。

1. 独一无二的周计划规划。英语是个难以靠短期投机取巧去制胜的科目。本套书按照考试板块，将英语细分为三大专项：词汇、阅读理解、翻译与写作，并通过周计划的布局，将整个英

语的复习规划做得井井有条，让考生在百忙中忙而不乱，有序攻克各个考试大关。

2. 独一无二的人性化服务。MPAcc 会计学列入管理类专业学位联考已达数年，但考生却很难在市面上找到一本适合自己的辅导书，因为 MPAcc 考生的有限让众多出版机构望而却步。本套书从考生需求出发，提供了《管理类专业学位联考高分指南 MPAcc 会计学》，相信会给 MPAcc 考生提供全方位的有针对性的指导。

环球卓越

2013 年 3 月

F第3版前言 Foreword

本书紧扣考纲和最新命题趋势，针对考生的学习特点和实际需求，凝聚编者多年从事写作辅导的经验精心编写而成。本书既有精要的知识梳理、技巧点拨，又有典范的文章例释、习题演练，能极大地满足广大学员复习备考需要。本书具有以下特点：

第一，体例新颖，脉络清晰。

本书遵循写作规律，在知识体系架构方面，先从写作考核的基本型入手，第一章首先简明系统地介绍了论说文的通用知识，重点分析论说文的特征、命题类型和评分标准，使学员的认识水平和表达能力得到巩固和提升；然后进行应用性拓展辐射。第二章详细介绍了论证有效性分析试卷的特点和意义，分析总结了学员在写作中常见的错误以及命题设计常用的六大干扰点，并归纳出九大应对方法，使学员能够做到知己知彼，准确把握问题的关键，灵活运用分析方法，避免走入写作误区。

此外，根据培养务实型管理人才的教育目标，本书还特别介绍了管理的基本知识，使学员能够从管理的角度运用这些知识分析、阐述和解决试卷所设定的多种问题，从而提升文章的认识层次。

第二，以例阐释，易于理解。

针对成人学习的特点，我们在讲解中尽量减少枯燥的理论阐述，运用丰富的例文，从审题、立意、拟题到结构和表达的写作要义、步骤入手，详细阐述了论说文及论证的有效性分析。使学员对考查文体的理解更全面，领会更深刻，掌握更牢靠。

另外，为了便于学员利用零星时间进行学习，书中的每一节内容除了尽量简明精要以外，还保持了相对的独立性，做到学习一点，掌握一点，化整为零，聚沙成塔。有效解决了成人没有整段时间学习的问题，让学习变得更加轻松随意。

第三，范文丰富，强化训练。

为了拓宽学员视野、强化学习内容，本书精选了两大类7种范文60余篇，并根据各章节写作要求设计了70道专项模拟练习题，供学员借鉴和练习，以期提高广大学员应试得分的能力。

本书是为广大考生精心准备的一份礼物，希望考生能在有限的时间内，通过本书的学习和训练，在考试中取得好成绩。

由于作者水平有限和编纂时间紧迫，书中难免有疏漏之处，欢迎广大读者批评指正。

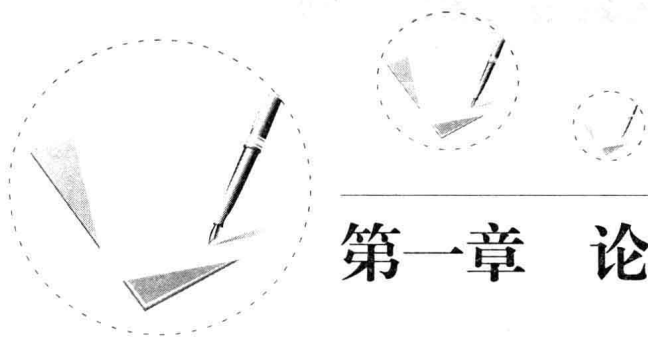
编者

2013年3月

第一章 论说文	1
第一节 解读综合能力测试写作大纲	1
一、论说文概要	2
二、命题形式	7
三、命题载体	12
四、观点倾向	12
五、内容要求	13
六、篇幅规格	13
第二节 论说文写作环节	13
一、全面审题	14
二、准确立意	15
三、特色拟题	21
四、有效结构	22
第三节 直接命题作文	27
一、审题立意	28
二、全程例释	30
三、范文选读	32
四、专项演练	39
第四节 自由拟题的材料作文	40
一、弄清含义，明确要求	40
二、选好角度，确立论点	41
三、知晓方法，拟制标题	44
四、掌握模式，巧于谋篇	46
五、展示步骤，全程例释	50
六、范文选读	55
七、专项演练	63
第五节 有管理要求的自由拟题材料作文	66
一、整合常识，适应需要	67
二、展示步骤，全程例释	71
三、范文选读	74
四、专项演练	82
第六节 限定话题（议题）作文	85
一、审清题意，确定立意	86
二、拟制标题，谋篇布局	88
三、展示步骤，全程例释	88
四、范文选读	91
五、专项演练	97
第七节 分析观点作文	99
一、洞悉观点，发现联系	99

二、得体回应,言之成理	101
三、拟制标题,安排结构	102
四、展示步骤,全程例释	102
五、范文选读	105
六、专项演练	112
第八节 案例命题作文	114
一、案例构成,主要类型	114
二、分析角度,常用方法	116
三、主要环节,构思要点	116
四、展示步骤,全程例释	118
五、专项演练	121
第二章 论证有效性分析	127
第一节 解读综合能力测试写作大纲	127
一、论证有效性分析是特定评论性 写作	128
二、论证有效性分析的评论倾向	129
三、论证有效性分析的命题形式	129
四、论证有效性分析评卷得分说明	134
第二节 论证有效性分析写作常见问题	135
一、写成了反驳论证	135
二、写成了供材料作文	136
三、分析重心偏移	139
四、缺漏数量不足	140
五、错漏处不明显	141
六、缺乏必要分析	141
七、分析偏离缺漏	141
第三节 论证有效性分析写作的分析要点	142
一、构成论证的结论、论据、论证方式各 是什么?	143
二、概念的界定和使用上是否清楚、正确 并前后一致?	143
三、论据是否真实,如果是虚假的,如何 证明这一点?	144
四、看似真实的论据,能否经得起仔细 推敲?	144
五、论据是否足以支持论题,因果关系 能否成立?	145

六、是否将“多因一果”，简单归结为“一因一果”了？	146
七、论证过程是否存在逻辑漏洞？	146
八、论证是否还存在可以完善的空间？	146
九、结论是否被不恰当地引申和推广？	147
第四节 论证有效性分析题干中常见的预设错漏	147
一、预设概念错漏	147
二、预设论据错漏	147
三、预设论证过程中的错漏	147
第五节 论证有效性分析写作环节与示范	150
一、审清题干，明确要求	151
二、坚定立场，表明倾向	152
三、紧扣缺漏，拟制标题	152
四、掌握模式，有效谋篇	153
五、展示步骤，全程例释	154
六、范文选读	157
七、专项演练	166



第一章 论说文

第一节 解读综合能力测试写作大纲

任何一种竞争选拔性考试都有其自身的考核目标及与之相匹配的范围、项目、标准和要求。只有准确认识了这些要件，应考者才能快速调动思维积极性，清晰梳理知识脉络，有效整合经验体会，贴近考核目标，缩短平时积累与考试需要的距离。考试大纲正是对某种特定考试相关性内容进行规定的纲领性文件，因此，首先要认真研读大纲内容清楚其内涵、外延。

大纲原则规定：

“论说文的试题以直接命题或提供文字材料的方式陈述一个观点或命题，要求考生对这一观点或命题进行分析，表明自己的态度观点并加以论证。考生可以运用来自自身的经验、观察或阅读的实例或理论作为论据。”

“论说文的分析对象是试题所陈述的观点或命题，作者必须表明自己的态度、观点，包括：支持；反对；总体上支持，但也有若干保留；总体上反对，但认为也有若干可取之处等。”

“考生要在准确、全面地理解题意的基础上，写出思想健康、观点明确、材料充实、结构严谨、条理清楚、语言规范、卷面整洁的文章，鼓励考生结合实际，发挥创造性。”

联考真题中出现的几种具体要求：

“以××××为题，写一篇700字左右的论说文。”

“根据以下材料，自拟题目撰写一篇700字左右的论说文。”

“根据以下材料，围绕企业管理写一篇论说文，题目自拟，700字左右。”

“根据下述内容，自拟题目写一篇短文，评价××××，并解释评价依据。700字左右。”

★ 结果聚焦

- ◆ 写作文体——论说文；
- ◆ 命题形式——直接命题，材料命题，案例命题；
- ◆ 命题载体——现代汉语，古代汉语；

- ◆ 观点倾向——支持命题，反对命题；
 - ◆ 内容要求——一般性要求，管理性要求；
 - ◆ 篇幅规格——700 字左右。
- ★ 分项解析

一、论说文概要

尽管联考也考过不限文体的“话题”作文和文章摘要，但 2004 年以后大纲就明确规定写作的文体为论说文。而命题人在命题时，对这一文体的称谓并不一致，有时称“议论文”，有时称“论说文”。

论说文是一种以议论、说明为主要表达方式形成的文体。

议论，就是摆事实、讲道理，通过事实材料和逻辑推理，表明对问题的观点、态度，阐发对事物的理解、认识。议论的目的是让人“信”。

说明，就是对事物、事理的特征、性质、形状、发生、发展、类别、功用等进行介绍、解释和阐述。说明的目的是使人“知”。

作为一种文体，论说文主要回答“是什么”、“为什么”、“怎么办”等问题。

◆ 认知论说文的路径：

构成要素——论题，论点，论据，论证；

论证方式——立论，驳论；

论证方法——例证，引证，喻证，类比，对比，因果，反证，归谬；

论证思路——引论，本论，结论。

（一）论说文构成要素

1. 论题

论题，就是论说文所要讨论的问题，也可以是论辩双方所讨论的对象。考试作文的论题主要是通过命题来规定的。

2. 论点

论点，是作者对所论述的问题的见解、主张和表明的态度。论点主要回答“证明什么”的问题。它是论说文的灵魂，在整个论证过程中占主导地位，对论据和论证起着限定和制约作用。

论说文的论题与论点之间的关系表现在：

没有论题，就不会有观点，没有论题的观点就会让人感觉不知所云；没有观点，论题也就失去了内容和价值。

论题本身可以成为论点，例如“开卷有益”是个论题，如果作者对此论题持赞同性看法，那么这一论题就成为了观点。

一个论题可以有多种不同的论点，例如“论挫折”是个论题，对此论题可以形成“挫折有利于成才”、“挫折不利于成才”、“挫折是不可避免的”、“勇敢地面对挫折”……若干论点。

考试论说文一般都只是规定一个论题，或显豁或隐晦，并不规定相应的论点。相应的

论点是由考生自己去确定的。尽管一个论题可以有多个论点，但作为考生，在一篇具体的作文中只能提出和论证一个论点。

【论点要求】

确立的论点必须：正确、鲜明、集中、深刻、新颖。

【论点位置】

论点可以出现在题目中、文章始、行文中、结尾处。

应考作文论点最好摆在文章始，到结尾处再强调一下。

【论点表达】

可以用明确的语句在文章中直接表达出来，也可以渗透在对问题、现象的倾向性认识和理解中，由读者自己去概括、提取。

应考作文论点最好用明确的语句在文章中清楚地表达出来。

3. 论据

论据，是证明论点的材料和依据。主要回答“用什么来证明”的问题。一个论点能否被读者接受，很大程度上取决于能否有效使用论据。

【论据要求】

确凿、典型、恰当、新颖。

确凿，指论据真实，经得起推敲。

典型，指论据具有广泛的代表性，能揭示事物的本质特征。

恰当，指论据能有效地证明、阐述或突出论点。

新颖，指论据有鲜度，能反映当下的时代特点。

【论据类型】

事实论据、理论论据。

事实论据可以是具体的事例，也可以是概括的事实，还可以是统计数字。理论论据可以是前贤今人经过实践证明了的至理名言、精辟论断，也可以是科学上的公理、规律，还可以是民间带有哲理性和反映客观规律的谚语和俗语。

【论据运用】

论据配置的五结合——

理论与事实论据结合；

具体与概括论据结合；

正面与反面论据结合；

古今中外论据结合；

不同学科论据结合。

4. 论证

论证，是用论据来证明论点的逻辑过程和方法。论证主要回答“怎样证明”的问题，是充分揭示论据与论点之间的必然联系的过程，它体现着作者分析和综合的思维进程对论点内在联系的认识和理解。

【论证要求】

严密、深刻、合乎逻辑。

【论证顺序】

形成准确概念、做出恰当判断、进行合乎逻辑推理。

(二) 论证方式

论证方式可以分为立论和驳论两种。

1. 立论

立论,是用充足的论据正面证明自己论点正确的论证方式。应试作文以立论方式为主。

2. 驳论

驳论,是以有力的证据反驳他人论点错误的论证方式。驳论可以直接反驳对方的论点,也可以从反驳对方的论据或论证过程入手间接反驳对方的论点。

立论和驳论从本质上说都是一种证明,只不过立论是正面的证明,驳论是反面的证明而已。

(三) 论证方法

论证方法是多种多样的,应试写作只需要掌握一些常用的即可。常用论证方法:

1. 例证法

例证法,是以事实为论据,举例来证明论点。它是运用归纳推理的形式来进行论证的,即从一定数量的个别性事实中,抽象、概括出某种一般性原理。这种方法的说服力较强,易于被读者接受。

例如,朱光潜在其《选择与安排》中为证明论点“选择了典型性的细节,其他细节就都可不言而喻了”,写到:

怪客人到处怪客,吴敬梓在《儒林外史》里写严监生,只挑他临死时看见油灯里有两茎灯芯不闭眼一事。《红楼梦》对于妙玉着笔墨最少,而她那一副既冷僻而又不忘情的心理却令我们一见难忘。刘姥姥吃过的茶杯她叫人掷去,却将自己用的绿玉斗斟茶给宝玉;宝玉做寿,众姊妹闹得欢天喜地,她一个人枯坐参禅,却暗地递一张粉红笺的贺贴。寥寥数笔,把一个性格,一种情景,写得活灵活现。

运用例证法,所选用的事实一定要典型、恰当、新颖。可以选用知名度较高的人、事,也可选用自己或身边人的事情,对人们熟悉的人与事可以简单概括,对人们不熟悉的人与事应作较详细的叙述。

2. 引证法

引证法,是引用权威性论述,或科学上的公理、定理,以及名言警句等来证明论点。它是运用演绎推理形式来进行论证的,即根据一般性原理和个别性例证,得出关于该个别性例证的新结论。论说文中运用理论论据来证明论点时,常使用引证法。这种方法具有较强的权威性、说服力,一些名句的使用还能增强论证的文学色彩。

例如,林放在其《又是“小题大做”》中为证明论点“这不是小题大做”,写到:

我读了茅盾同志那封信的时候,就直感地想起邓小平同志说过的那几句话:

“我们的各级领导机关,都管了很多不该管、管不好、管不了的事”。

不妨想一想,两篇关于曹雪芹的考证文章,是涉及两百多年以前的一个大作家的事

迹，送到咱们的文化部长那里请教，部长很客气地说，文章写得很好，能否发表，“应请作协党组决定”。今天回顾这件事，当时这个作协党组，不正是合着那句“管了很多不该管、管不好、管不了的事”吗？对于这种管法，邓小平同志是作为官僚主义的现象来批评的，这难道是个“小题目”吗？

此段文字，以邓小平同志对于官僚主义某种普遍形态的理论概括作为标尺，对某个具体事物（茅盾的一封信）的性质、意义做出了判断。

3. 喻证法

比喻法，是通过打比方，用具体的事实证明抽象道理的一种论证方法。这种方法通俗生动，易于被读者理解和接受。

例如，唐杰在其《学会舍弃》中，为引出论点“对那些不该拥有的东西，我们应该舍弃”，写到：

鸣蝉奋力地甩掉了外壳，因而获得了高空自由的歌唱；壁虎勇敢地挣断了尾巴，因而在危难中保全了它弱小的生命；算盘若填满了自己的空位，变得座无虚席，将丧失自己的运算功能。

这段文字，用人们所熟悉的动物的表现和人们某种惯常做法的局限作比喻，自然而然地导引出了中心论点。

4. 类比法

类比法，是通过把性质、特点相同或相近的事物放在一起加以比较，用甲事物具有的某种属性来推论乙事物也可能具有某种属性的一种论证方法。这种方法常以人们熟知的事物特性，推论相对生僻事物的特性，因此能变难为易，变深为浅。

例如，培根在其《论学问》中，为证明论点“精神上的缺陷没有一种是不能由相当的学问来补救的”，写到：

就如同肉体上各种的病患都有适当的运动来治疗似的。“地球”有益于结石和肾脏；射箭有益于胸肺；缓步有益于胃；骑马有益于头脑；诸如此类。同此，如果一个人心志不专，他顶好研究数学，因为在数学的证理之中，如果他的精神稍有不专，他就非从头再做不可。如果他的精神不善于辨别异同，那么他最好研究经院学派的著作，因为这一派的学者是条分缕析的人。如果他不善于推此知彼，旁征博引，他顶好研究律师们的案卷。如此看来，精神上的各种缺陷都可以有一种专门的补救之方了。

运用类比法，比较的两个事物必须具有相似性。类比既可以整体相比，也可以局部相比。

类比论证法与喻证法的共同特点是都有个“比”，即由此找出被“比”事物与阐述道理之间的共同点。但二者又有区别，喻证法只是一种形象说理方法，侧重于比喻的事物和所论述道理之间的相似之处，不过分强调逻辑上的内在联系；而类比论证除强调“比”的事物与所论述的道理之间所共有的相同点或相似点之外，还特别强调能类推出其中蕴涵的道理，因此，运用类比论证必须抓住类比事物之间的共同属性，即“类比点”进行分析推理。

5. 对比法

对比法，是通过把性质、特点不同、相反的事物放在一起加以比较，从而证明论点的一种论证方法。这种方法能突出事物之间的区别、差异，让人了然是非、曲直。

例如,鲁迅在其《灯下漫笔》中,为证明论点“中国固有文明的实质是吃人”时,写到:

因此我们在目前,还可以亲见各式各样的筵宴,有烧烤,有翅席,有便饭,有西餐。但茅屋下也有淡饭,路旁也有残羹,野上也有饿莩;有吃烧烤的身价不资的阔人,也有饿得垂死的每斤八文的孩子。

运用对比法,既可以纵比,也可以横比;既可以局部相比,也可以整体相比。

6. 因果法

因果法,是通过分析问题、剖析事理,揭示论点与论据之间的因果关系,从而阐明论点正确性的一种论证方法。这种方法能使论证有力,逻辑性强。

例如,李大钊在其《今》中,为证明论点:“今,最易丧失”时,写到:

为什么“今”最易丧失呢?因为宇宙大化,刻刻流转,绝不停留。时间这个东西,也不因吾人贵他爱他稍稍在人间留恋。试问吾人说“今”,说“现在”,茫茫千百万劫,究竟哪一刹那是吾人的“今”,是吾人的“现在”呢?刚刚说他是“今”是“现在”,他早已风驰电掣一般,已成为“过”去了。吾人若要糊糊涂涂把他丢掉,岂不可惜!

7. 反证法(假设法)

就是先假设一种与自己观点相反的情形,然后通过对这种情形的分析、否定,从而肯定自己观点正确性的一种论证方法。反证法是逻辑中“排中律”在论文中的运用。

例如,毛泽东在其《新民主主义论》中,为驳斥国民党对共产党的污蔑与攻击,写道:

共产党是个穷党,又是被国民党广泛地无孔不入地宣传为杀人放火,奸淫抢掠,不要历史,不要文化,不要祖国,不孝父母,不敬师长,不讲道理,共产共妻,人海战术,总之是一群青面獠牙十恶不赦的人。可是事情是这样的奇怪,就是这样的一群,获得了数万万人民群众的拥护,其中,也获得了大多数知识分子尤其是青年学生们的拥护。

反证法,常用于反驳。当直接论证有困难或直接论证不够有力时,就可以使用反证法。

8. 归谬法(引申法)

就是先假定对方的观点是正确的,然后以之为前提,进行合乎逻辑的引申,最后得出一个十分明显而荒谬的结论,从而驳倒对方论点的一种论证方法。归谬法是一种以退为进的批驳方法。这种方法能使论证严密,批驳有力,措辞较为平和,富有幽默、讽刺味。

例如,为批驳“自然科学本身有阶级性”的论点,有文章写到:

有人说自然科学本身有阶级性,完全是胡说。如果自然科学本身有阶级性的话,那么,无产阶级和资产阶级关于使用电灯的原理技术就应该截然不同,祖冲之和奥代关于圆周率的发现就应该完全两样。但是,这是极其荒唐的。

运用归谬法,假设要选择得当,引申出来的结论必须明显,而且要与前提具有严密的逻辑关系。

在进行论证有效性分析写作时,可以使用反证法、归纳法,以强化对有缺陷的论证材料的质疑。

（四）论证思路

1. 引论

就是从研究材料出发，经过辩证分析，找出关键问题，表明对关键问题的看法。

2. 本论

就是通过事实或理论对中心论点进行证实或证伪。要有针对性、有层次地提出支持中心论点的论据，论证中心论点的合理性和论据的真实性。

3. 结论

就是通过深入地分析得出正确的结论，是对全文内容的综合和概括。

二、命题形式

自 1997 年至 2012 年联考命题虽然采取过略加限制，由考生自主命题的方法，如 1997 年 10 月联考真题：“以你最喜欢的一句格言，写一篇 500 字左右的议论文。（20 分）”但是最终还是锁定于直接命题、材料命题、案例命题三种形式。

（一）直接命题

【真题示例】

1999 年 10 月联考真题

以“小议企业领导者的素质”为题，写一篇 500 字左右的议论文。（20 分）

2009 年 1 月联考真题

以“三鹿奶粉事件所想到的”为题，写一篇 700 字左右的论说文。（35 分）

（二）材料命题

材料命题可分为：

- ◆ 自由拟题；
- ◆ 限定话题；
- ◆ 指定议题；
- ◆ 分析观点。

【自由拟题真题示例】

1997 年 1 月联考真题

根据所给材料写一篇 500 字左右的议论文，题目自拟。（20 分）

时下，商店、企业取洋名似乎成了一种时尚，许多店铺、厂家竞相挂起了洋招牌，什么爱格尔、欧兰特、哈勃尔、爱丽芬、奥兰多等触目皆是。翻开新编印的黄页电话号码簿，各种冠了洋名的企业也明显增多。甚至国货产品广告，也以取洋名为荣。

1998 年 1 月联考真题

根据所给材料写一篇 500 字左右的议论文，题目自拟。（20 分）

当前，儿童高消费已经越来越严重，许多家长甚至让孩子吃名牌、穿名牌、用名牌、玩名牌，而自己却心甘情愿地过着俭朴的日子。

1998 年 10 月联考真题

用下面的一段话作为一篇议论文的开头,接下去写一篇立论与它观点一致的议论文。字数要求 500 字左右,题目自拟。(20 分)

投下一着好棋,有时可以取得全盘主动。但是,光凭着一着好棋,并不能说有把握取得最后胜利,还必须看以后的每一着棋下得好不好。

1999 年 1 月联考真题

根据所给材料写一篇 500 字左右的议论文,题目自拟。(20 分)

一位画家在拜访德国著名画家门采尔时诉苦说:“为什么我画一张画只要一天时间,而卖掉一张画却要等上整整一年?”门采尔严肃认真地回答说:“倒过来试试吧,如果你用一年的时间去画它,那么只需要一天时间就能够把它卖掉。”

2000 年 1 月联考真题

根据所给材料写一篇 500 字左右的议论文,题目自拟。(20 分)

解放初期,有一次毛泽东和周谷城谈话。毛泽东说:“失败是成功之母。”周谷城回答说:“成功也是失败之母。”毛泽东思索了一下,说:“你讲得好。”

2000 年 10 月联考真题

根据下面一则材料,写一篇不少于 500 字的议论文,题目自拟。(20 分)

有人问一位诺贝尔奖金获得者:“您在哪所大学学到了您认为最主要的一些东西?”出人意料,这位学者回答说是在幼儿园,他说:“把自己的东西分一半给小伙伴们,不是自己的东西不要拿,东西要放整齐,做错了事情要表示歉意,要仔细观察大自然。从根本上说,我学到的全部东西就是这些。”

2001 年 1 月联考真题

根据所给材料写一篇 600 字左右的议论文,题目自拟。(25 分)

1831 年瑞典化学家萨弗斯特朗发现了元素钷。对这一重大发现,后来他在给他朋友化学家维勒的信中这样写道:在宇宙的极光角,住着一位漂亮可爱的女神。一天,有人敲响了她的门。女神懒得动,在等第二次敲门。谁知这位来宾敲过后就走了。她急忙起身打开窗户张望:“是哪个冒失鬼?啊,一定是维勒!”如果维勒再敲一下,不是会见到女神了吗?过了几天又有人来敲门,一次敲不开,继续敲。女神开了门,是萨弗斯特朗。他们相晤了,钷便应运而生!

2004 年 1 月联考真题

根据以下材料,自拟题目撰写一篇 600 字左右的议论文。(30 分)

一位旅行者在途中看到一群人在干活,他问其中一位在做什么,这个人不高兴地回答:“你没有看到我在敲打石头吗?若不是为了养家糊口,我才不会在这里做这些无聊的事。”旅行者又问另外一位,他严肃地回答:“我正在做工头分配给我的工作,在今天收工前我可以砌完这面墙。”旅行者问第三位,他喜悦地回答:“我正在盖一座宏伟的大厦。”他为旅行者描绘大厦的形状、位置和结构,最后说:“再过不久,这里就会出现一座宏伟的大厦,我们这个城市的居民就可以在这里聚会、购物和娱乐了。”

2004 年 10 月联考真题

根据以下材料,自拟题目撰写一篇 700 字左右的论说文。(40 分)

在滑铁卢战役的第一阶段,拿破仑的部队兵分两路。右翼由拿破仑亲自率领,在利尼