

★ 各类成人高考复习指导丛书

★ 修订第四版

英语



★ 高等教育出版社

各类成人高考复习指导丛书

英 语

(修订第四版)

温才鉴 主编

各类成人高考复习指导丛书

英 语

(修订第四版)

温才鉴 主编

*

高等教育出版社出版

高等教育出版社激光照排中心照排

新华书店北京发行所发行

北京印刷二厂印装

*

开本787×1092 1/32 印张22.75 字数45000

1986年8月第1版 1989年8月第4版 1989年8月第1次印刷

印数0001—

ISBN7 04-002778 X/H·320

定价5.50元

初 版 序 言

1. 为什么要编这本书?

本书是为中国八十年代自学英语或在辅导班学英语, 准备参加成人高等学校招生考试的人编写的。在编写时, 我们以国家教育委员会制定的《一九八六年全国各类成人高等学校招生考试英语复习大纲》为依据, 并参考了全日制高、初中通用英语教材和职工高、初中推荐英语教材。主编是复习大纲的起草人, 因此编写工作较为顺利。

我们的目的, 是以简单明了的方式, 把上述高、初中英语教材的主要内容概括起来, 并通过新解释、新例句、新练习, 帮助读者在较短期间内掌握英语的基础知识和基本技能。

在教材内容方面, 我们不是简单引用别的书的材料, 而是经过精选提炼, 有重点, 有针对性地说明问题。例如, 根据自己的长期英语教学经验, 我们指出了下面各点:

语音 poison 念 ['pɔɪzn], 不是 ['pɔɪsn]; knowledge 念 ['nɒlɪdʒ], 不是 ['nəʊlɪdʒ]; southern 念 ['sʌðən], 不是 ['sauðən]; breathe 念 [bri:ð], 不是 [bri:θ]。

语法 我们告诉读者, 英语语法规则与汉语有许多不同之处, 不能用汉语规则套在英语上面。例如: 汉语动词“到、听、同意”等是及物的, 可是英语动词 arrive, listen, agree 等都是不及物的。“李连新在广州住”在英语是 Li Lianxin *lives in* Guangzhou, 可是“飞机在广州降落”则是 The plane

landed at Guangzhou. 在中国人看来，好象只该说 no visitor，不该说 no visitors，可是实际上二者同样合乎英语习惯。

语义 我们认为，语言是表达思想的；讲语音，讲词汇，讲语法而不讲语义，这样的英语教学是把活的语言变为死的符号。所以我们告诉读者：The teacher stood in front of the class 是“老师站在全班学生前面”，而 Li Ming sat in the front of the class 则是“李明坐在本班前排”。He has stopped taking pictures 是“他已停止照相”，可是 He has stopped to take pictures 则是“他已停下来以便照相”。在肯定句，是 We believe he will come；可是在否定句，则是 We don't believe he will come，而不是 We believe he will not come，这里按英语习惯要否定主句的谓语动词而不是从句的谓语动词。

我们还注意到，本书是为成年人编写的，他们的特点是学英语劲头大，心情急，理解力和思维能力都比一般中学生强，可是所关心的问题不同，记忆力也略有减退。因此，除试图抓住重点难点，多用分析比较的方法来说明问题外，我们还努力结合生活实际和思想实际，希望在培养爱国热情和发扬时代精神方面作出一点贡献。请看下面这些例句：

The young soldier we saw just now is one of the heroes back from the Laoshan front.

(我们刚才看到的青年战士是从老山前线归来的英雄之一。)

On the farm, the buffalo is being replaced by the tractor.

(在农场里，拖拉机正在取代水牛的地位。)

To a wise man, money is not everything.

(在一个明智的人看来，金钱不是一切。)

A good cat is one that catches a lot of rats.

(能多捉老鼠的猫是好猫。)

2. 什么人可以使用这本书？怎么使用？

本文开头已经说过，本书是为准备报考成人高等学校的人编写的。自学英语的可以读它，成人英语辅导班也可以用它做教材。即使并不打算考什么学校，只是对英语有兴趣，读一下这本书也会使兴趣增加。至于一般中学英语教师，如果他们愿意通过本书来了解我们的教学经验，和我们交换意见，相信双方都会得到好处。

本书并不是简单地传授知识，而是试图用一些方法来启发思考，培养读者分析问题、解决问题的能力。书中有单项性语言练习，也有综合性语言练习，还有超越语言训练的思考题。例如阅读训练部分第5篇第IV组练习题，就要求读者在充分理解课文的基础上，开动脑筋来答复。

本书分四个部分：语音、语法、词汇和阅读训练。各部分既互相联系，又各自独立，无论从哪一部分，哪一章节读起都行。我们有些章节是专讲语音问题和表达理解问题的，已具备基础知识而搞不清这些问题的人，不妨专门看这些章节。

本书附录有全书各项练习的答案，同时还有近年来部分省市成人高考英语试题选辑及答案，读者如有哪一题答不上，一查就懂。但是为了掌握英语，最好还是先做练习，再查答案。在看答案时，也要与自己的作业比照，弄清道理，不要囫囵吞

枣，不知其味。

3.这本书是怎么编成的？

本书是六个人合作的结果。主编是温才鉴（广州市职工工业余大学）；参加编写者是黄兆文（广州市教育学院）、王遐昌（广州大学），何国威（广州执信中学）；审校者是王宗炎（广州中山大学），王应龙（广州中山大学）。

编写工作按章节顺序分工如下：

语音部分	何国威
语法部分	四人共同负责
· 第1.1至1.9.4节	王遐昌
第1.9.5至1.9.6节	温才鉴
第2.1至2.6节	黄兆文
第3节	何国威
词汇部分	温才鉴
阅读训练部分	何国威

近年来部分省市成人高考英语试题选辑及答案 何国威

本书从1985年10月初开始编写，至1986年2月底审阅定稿。五个月来，我们曾三易其稿，共审改四次。但是由于自己知识不足，期限又太紧，本书仍有不少缺点和错误，敬请读者多加批评指正。

王宗炎

1986年2月28日于回春楼

第三版前言

《各类成人高考复习指导丛书》出版两年来，已请主编人修订过一次，使本丛书比较充分体现了便于成人自学的特点，并且特别注意培养考生运用基本知识进行解题的技巧，以提高考生的应试能力。

本修订第三版主要是根据国家教委考试中心1988年7月审订的《全国各类成人高等学校招生考试大纲》(以下简称《考纲》)，再次进行修订，使之成为一套完全符合《考纲》基本要求的复习丛书，以满足考生愿望。

鉴于这次《考纲》起草工作是由国家教委委托天津市成人教育招生委员会主持的，因此我社与该委员会共同组织这次修订工作，从而使本丛书能更充分体现《考纲》精神。

近年来广大读者纷纷要求我社出版与本丛书各复习教材相配套的习题解答与指导，以求获得更好的解题效果。为此我社又请各主编人编写了除英语以外的其他各科目的《解题指导》。这套《解题指导》收集的题型与《考纲》所规定的考试题型一致。此外，还编入1986—1988年三届全国成人高等学校招生考试各科目的考试题目与解答。

这样本丛书包括：

- | | |
|-------------|----------------|
| 《政治》(上、下册)； | 《政治解题指导》； |
| 《语文》(上、下册)； | 《语文解题指导》； |
| 《数学》(文科用)； | 《数学解题指导》(文科用)； |
| 《数学》(理科用)； | 《数学解题指导》(理科用)； |

目 录

初版序言	1
第四版前言	5
一、语音部分	1
1. 英语字母	1
2. 英语音素	1
2.1 20个元音音素的发音	1
2.2 28个辅音音素的发音	6
3. 音节	9
3.1 重读音节和非重读音节	9
3.2 音节的种类	10
4. 拼读规则	11
4.1 英语元音字母和字母组合的拼读规则	11
4.2 英语辅音字母和字母组合的拼读规则	16
5. 单词重音和语句重音	20
5.1 单词重音	20
5.1.1 双音节词重读的一般规律	20
5.1.2 多音节词重读的一般规律	21
5.2 语句重音	22
6. 基本语调	22
6.1 降调	22
6.2 升调	23

7. 拼读单词要注意的问题	23
二、语法部分	31
1. 词类	31
1.1 名词	32
1.1.1 名词的类别	32
1.1.2 可数名词与不可数名词	33
1.1.3 名词的复数	34
1.1.4 名词的所有格	40
1.1.5 名词的性	43
1.2 代词	44
1.2.1 人称代词	44
1.2.2 物主代词	47
1.2.3 指示代词	51
1.2.4 反身代词	54
1.2.5 不定代词	56
1.2.6 疑问代词	70
1.3 冠词	73
1.3.1 不定冠词的主要用法	74
1.3.2 定冠词的主要用法	75
1.4 数词	81
1.4.1 基数词	81
1.4.2 序数词	83
1.5 形容词	86
1.5.1 形容词的用法	86
1.5.2 形容词比较级和最高级的构成	87

1.5.3 形容词比较级的用法	89
1.5.4 形容词最高级的用法	92
1.6 副词	94
1.6.1 副词的用法	94
1.6.2 副词比较级和最高级的构成	95
1.6.3 副词比较级的用法	97
1.6.4 副词最高级的用法	99
1.6.5 副词的位置	99
1.7 介词	104
1.7.1 介词与各种词类的结合	104
1.7.2 介词短语的作用	106
1.7.3 一些常用介词的主要意义和搭配方式	106
1.7.4 常用短语介词	118
1.7.5 常用介词与形容词的搭配	118
1.8 连(接)词	122
1.8.1 并列连(接)词	122
1.8.2 从属连(接)词	123
1.9 动词	123
1.9.1 动词的种类	123
1.9.2 短语动词	137
1.9.3 动词的基本形式	141
1.9.4 动词的时态	145
I. 一般现在时	146
II. 一般过去时	152
III. 一般将来时	157

IV. 现在进行时	163
V. 现在完成时	168
VI. 过去进行时	174
VII. 过去完成时	178
VIII. 过去将来时	183
1.9.5 被动语态	188
I. 被动语态的构成	188
II. 被动语态的用法	189
III. 主动语态句子变为被动语态句子的方法	190
IV. 被动语态一般过去时的肯定式、否定式和 疑问式的构成	192
V. 既有直接宾语又有间接宾语的主动结构变 为被动结构的方法	192
VI. 含有宾语补足语的主动结构变为被动结构 的方法	193
VII. 一般将来时和现在完成时的被动语态	195
VIII. 动词短语的被动语态	197
IX. 现在进行时的被动语态	200
X. 含有情态动词的被动语态	200
1.9.6 虚拟语气	203
1.9.7 非谓语动词	209
I. 动词不定式	209
II. 动名词	224
III. 分词	233
2. 句子	250

2.1 句子的种类和类型	250
2.1.1 种类	250
2.1.2 类型	252
2.2 句子的成分	254
2.2.1 主语	254
2.2.2 谓语	255
2.2.3 宾语	257
2.2.4 表语	262
2.2.5 定语	265
2.2.6 状语	268
2.3 简单句	272
2.3.1 简单句的结构: 五种基本句型	272
2.3.2 陈述句	277
2.3.3 疑问句	289
2.3.4 祈使句	304
2.3.5 感叹句	307
2.3.6 含有引导词 there 的句子	309
2.4 并列句	311
2.5 复合句	313
2.5.1 主语从句	314
2.5.2 表语从句	316
2.5.3 宾语从句	318
2.5.4 定语从句	323
2.5.5 状语从句	330
2.6 It 的用法	338

3. 关于英语表达和理解的一些问题	342
三、词汇部分	356
1. 构词法知识	356
2. 单词和习惯用语	364
3. 不规则动词	460
四、综合练习部分	465
1. 词汇练习	465
2. 完形填空练习	472
3. 阅读理解练习	490
4. 补全对话练习	514
附录	522
(一) 练习答案	522
(二) 1986 年全国成人高等学校招生统一考试 专业英语试题及参考答案	602
(三) 1986 年全国成人高等学校招生统一考试 公共英语试题及参考答案	616
(四) 1987 年全国成人高等学校招生统一考试 专业英语和公共英语试题及参考答案	631
(五) 1988 年全国成人高等学校招生统一考试 专业英语试题及参考答案	656
(六) 1988 年全国成人高等学校招生统一考试 公共英语试题及参考答案	671
(七) 1989 年全国成人高等学校招生统一考试 专业英语试题、参考答案及评分标准	686
(八) 1989 年全国成人高等学校招生统一考试 公共英语试题、参考答案及评分标准	701

一、语音部分

1. 英语字母

英语字母共 26 个，分为元音字母和辅音字母两类。a, e, i, o, u 为元音字母，其余为辅音字母。字母 y 有时用作元音字母，有时用作辅音字母，称为半元音字母。英语字母有印刷体(大、小写)和书写体(大、小写)两种。见英语字母表。

2. 英语音素

语言有三个主要组成部分：语音、语法和词汇。语法和词汇都是通过语音才得到体现的。

语音的最小单位是音素。英语有 48 个音素。音素分为元音和辅音。元音有 20 个，辅音有 28 个。

2.1 20 个元音音素的发音

I. 元音 (Vowels)

发音时声带振动而气流在通路上不受阻碍的是元音；不论声带振动与否，凡是气流在通路上受到阻碍的都是辅音。

元音依发音时舌面隆起部分的位置分为前元音、后元音和中元音；依舌位的高低又分为高、半高、半低、低四种；依双唇的形状又分为圆唇元音和不圆唇元音。

A 前元音

The English Alphabet

印刷体		书写体		字母 名称	印刷体		书写体		字母 名称
大写	小写	大写	小写		大写	小写	大写	小写	
A	a	<i>A</i>	<i>a</i>	[ei]	N	n	<i>N</i>	<i>n</i>	[en]
B	b	<i>B</i>	<i>b</i>	[bi:]	O	o	<i>O</i>	<i>o</i>	[əu]
C	c	<i>C</i>	<i>c</i>	[si:]	P	p	<i>P</i>	<i>p</i>	[pi:]
D	d	<i>D</i>	<i>d</i>	[di:]	Q	q	<i>Q</i>	<i>q</i>	[kju:]
E	e	<i>E</i>	<i>e</i>	[i:]	R	r	<i>R</i>	<i>r</i>	[ɑ:]
F	f	<i>F</i>	<i>f</i>	[ef]	S	s	<i>S</i>	<i>s</i>	[es]
G	g	<i>G</i>	<i>g</i>	[dʒi:]	T	t	<i>T</i>	<i>t</i>	[ti:]
H	h	<i>H</i>	<i>h</i>	[eitʃ]	U	u	<i>U</i>	<i>u</i>	[ju:]
I	i	<i>I</i>	<i>i</i>	[ai]	V	v	<i>V</i>	<i>v</i>	[vi:]
J	j	<i>J</i>	<i>j</i>	[dʒei]	W	w	<i>W</i>	<i>w</i>	[ˈdʌblju:]
K	k	<i>K</i>	<i>k</i>	[kei]	X	x	<i>X</i>	<i>x</i>	[eks]
L	l	<i>L</i>	<i>l</i>	[el]	Y	y	<i>Y</i>	<i>y</i>	[wai]
M	m	<i>M</i>	<i>m</i>	[em]	Z	z	<i>Z</i>	<i>z</i>	[zed]