



首都名校学生素质
能力同步训练与测评

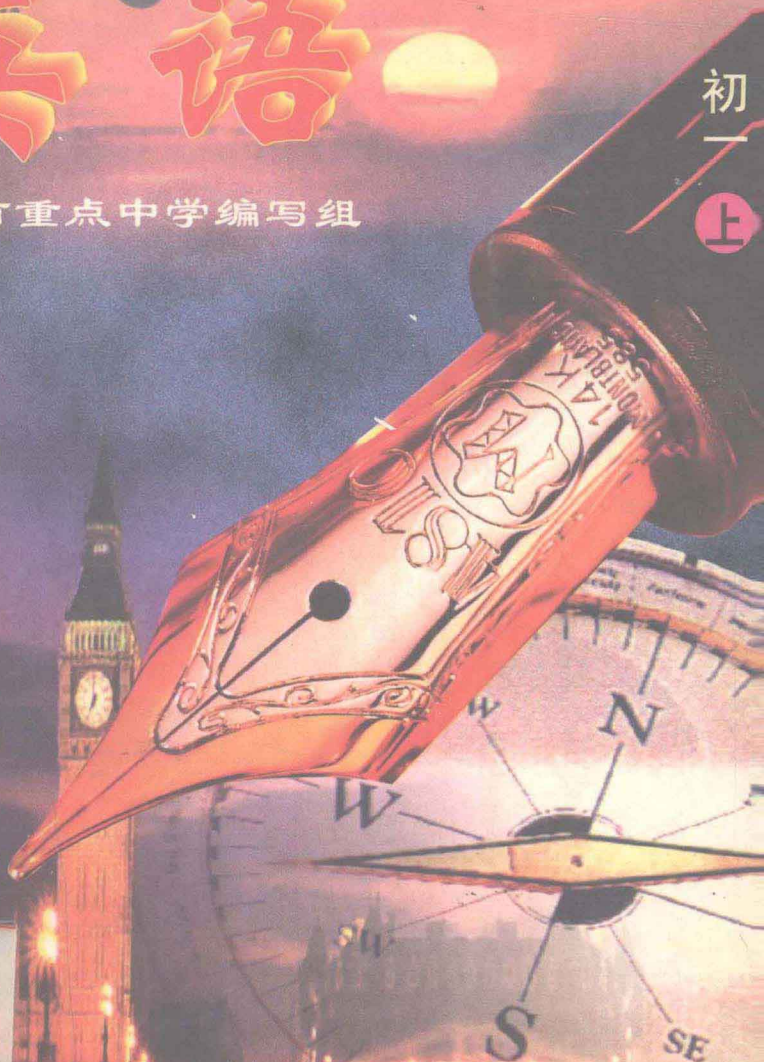
英语

北京市重点中学编写组

初

一

上



光明日报出版社

**首都名校学生素质能力
同步训练与测评**

英 语

(初一上册)

北京市重点中学编写组

光明日报出版社

(京) 新登字 101 号

图书在版编目 (CIP) 数据

首都名校学生素质能力同步训练与测评: 初一英语. —北京: 光明日报出版社, 1996. 8

ISBN 7-80091-797-5

I. 首… II. 北… III. ①课程—中学—习题②英语课—初中—习题 N. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 11521 号

首都名校学生素质能力同步训练与测评
北京市重点中学编写组

☆

光明日报出版社出版发行

(北京永安路 106 号)

邮政编码: 100050

电话: 63017788-225

新华书店北京发行所经销

北京平谷玉福印刷厂印刷

*

787×1092 1/32 印张 4 字数 86 千字

1996 年 8 月第 1 版 1996 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1-10000 册

ISBN 7-80091-797-5/G·358
上下册定价: 8.00 元 (单册 4.00 元)

首都名校学生素质能力
同步训练与测评丛书
编委会名单

主 编 王文琪
副主编 安 然
编 委 (以姓氏笔画为序)

王文琪	刘彭芝	安 然	孙嘉平
李海峰	杨建文	吴祖兴	邵裕民
张福岐	茹新平	胡新懿	赵 桐
崔金君	程念祖	鲍晓娜	霍恩儒

本册编著 毛 筠 刘云松

首都名校学生素质能力 同步训练与测评丛书

编写说明

一、首都名校学生素质能力同步训练与测评丛书是在全国知名中学科研联合体 1995 年 11 月上海年会以后产生的一项成果。当时全国百余所知名中学在上海以“应试·素质·效能”为中心对从应试教育向素质教育转轨进行了深入的探讨；并定出 1996 年大庆年会的研究中心是“目标·管理·师资”，以便使素质教育得到进一步的贯彻与落实。会后北京分部各校便以《中国教育改革与发展纲要》为指针，为促进中学教育由应试教育向素质教育转轨，探索学科教学中进行素质教育，提高中学生文化素质水平的途径，编写了这套丛书。

二、这套丛书根据中学各科教学大纲和高考、中考说明，依据全国统编教材和教学进度，结合章节内容，明确素质与能力的培养目标进行编写。计有初中语文、数学、英语、政治、物理、化学，高中语文、数学、英语、政治、历史、物理、化学 13 门学科共计 60 来册。

三、这套丛书与年级教学同步，与教材检测结合，重在素质能力的培养训练。其特点是：

1. 以课本章节为体系，简要说明教材知识的重点、难点，便于师生清晰掌握；
2. 着重思维能力开发，启发同向、异向以及创造性思维，

提高解决实际问题的能力；

3. 进行审题、解题、表述、验证等相关学法的指导，并有相关练习、自测试卷、综合预测试卷及答案，以求实效。

四、这套丛书由首都师大附中、北京师范大学附属实验中学、北京大学附中、清华大学附中、中国人民大学附中、北京汇文中学、北京四中、北京八中、北京十五中、北京三十五中、北京一〇一中，以及海淀区教师进修学校、北京西城外国语学校、北京二十一世纪实验学校等名校的特级、高级教师和卓有成效的中青年骨干教师共同编写，其中高一英语特邀武汉市英语教研室主持编写。

参加本书编写的有毛筠老师、刘云松老师。岳斌老师、刘荫真老师、许飞老师、周誉嵩老师、王红老师、张群老师也为丛书的编写做了大量的工作。

五、这套丛书由首都的名校名师编写，精要简明，重在训练，既与教学同步又可系统复习，是师生平时教学和学生复习考试的实用书籍，可谓随身而带的良师益友。但落实素质教育，提高知识能力是教育改革的一项艰巨工程，需要不断深入完善。本丛书的疏漏之处自在难免，真诚欢迎批评指正。

编者

1996年7月

学习方法指导

英语是当今世界上主要的国际通用语言之一。据 1986 年的统计，世界上以英语为母语的人已近四亿，差不多每十个人中就有一人讲英语。大家知道，英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰等国家的人都讲英语。世界上还有 20 多个国家把英语作为官方语言或第二语言使用，共计约有八亿人，也就是说，世界上差不多五个人中就有一个在一定程度上懂英语。至于世界各国中小学生学习英语的人数就更多了。

从使用的范围来看，全世界 70% 以上的邮件是用英文书写或用英文写地址。在全世界的广播节目中，60% 是用英语进行的。世界上的科技资料绝大部分是用英语发表的。绝大部分的国际会议以英语为第一通用语言。英语是联合国的正式工作语言之一。总之，在国际政治、军事、经济、科技、文化、贸易、交通运输等领域，通常以英语为交往工具。因此，我们必须掌握英语这个交际工具，以便在我国的现代化建设和国际事务中作出更大的贡献。

那么，怎样才能学好英语呢？要学好英语，首先要有正确的学习态度。

1、要勤学苦练。外语是一种交际工具，学习外语就要学到熟练地使用这个工具的本领，掌握工具的主要途径是练。学外语的过程是一种练功夫的过程。学英语，语言知识是必须学的，但是只有通过足够的练习，才能领会所学的知识，逐

渐达到纯熟运用的地步。学英语，要达到能听懂、看懂英语，运用英语说和写，也就是能使用这个交际工具，非勤学苦练不可。

2、要积极大胆。在大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、怕羞、不敢开口的心理。

3、要持之以恒。学习英语，要靠日积月累地坚持学习，最忌一曝十寒。开始学习时，觉得新奇，兴趣很浓，往往忽视学习的长期性和艰巨性。

要学好英语，除了要有正确的学习态度以外，还要根据英语本身的特点，注意学习方法。

1、要学好语音。这是学好英语的基础。理由很简单，如果单词读不准，句子不能上口，那就无法学好任何语言。要学好语音，首先要用心听老师的发音或听正确的录音，听准了，就要大胆开口反复模仿，耐心纠正，直到音发准了为止。不要怕错，开始模仿时不可能就很正确，只要肯用心而又有耐心，没有学不好的。

2、要掌握正确的学习词汇的方法。英语用的是拼音文字，中国学生从习惯于方块字到学习拼音文字，本来就不容易，何况英语单词的拼法又很不规则，困难就更大了。尽管如此，大部分的英语单词的拼写和读音还是有规律可循的。学习外语需要记忆和背诵，但是记忆和背诵都应建立在理解的基础上，记忆还应讲究方式方法。譬如，有些同学开始学习英语时就利用汉字来注单词的读音：把 this 注成“贼死”，把“Thank you very much”注成“三块肉围着妈吃”等等。这不是好的学习方法，因此，从开始学单词起，就要注意单词的读音和拼法之间的关系，即拼读规则，切记不要像记电话号码那样去死

记硬背单词的拼法。例如：look，其中l读/l/，oo读/u/，k读/k/，拼起来读/luk/。这样学习单词，就不仅记住读音，而且记住了拼法。逐步掌握了拼读规则以后，遇到符合规则的单词，就可以举一反三，知道怎样去读。总之，在学习过程中，要坚持用耳、用口、用手、还要用心，只有通过大量的语言实践才能使自己具有对英语理解和运用的能力。

3、要掌握正确的学习语法的方法。要学好英语，语法是不能不学的。但是光听懂老师讲的语法规则，或是能背诵语法规则，也是学不好英语的。语法包括词法和句法两个方面。对于各种词形变化，要做到不但能辨认，而且要用得熟练准确。句法比词法更重要。不掌握句法就无从造句。不会造句，就不能表达思想，就不能运用英语达到交流的目的。句法的重点是句子结构。结合英语的常用基本句型，要多练，达到不假思索脱口而出的地步。

另外大家不要只满足于“老师教什么，自己就学什么”这一点，而应在学习过程中，在老师的帮助下，逐步学会怎样自学英语的本领。譬如：学习了音标之后，就应自己进行大量的拼读练习，做到不需要老师领读自己就能读单词。学会查字典，能自己查找生词意思。要记住：“未来的文盲不再是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人。”

“Well begun is half done.”（良好的开端就是成功的一半。）成功永远属于那些辛勤耕耘，坚韧不拔，勇于创新的人。

目 录

学习方法指导

Contents

Unit 1 Hello! What's your name?

- 一、课文重点..... 1
 - I. 语音..... 1
 - II. 重点与难点讲解..... 1
- 二、阅读与训练..... 1
- 三、自测试卷 (一) 2

Unit 2 Nice to meet you!

- 一、课文重点..... 4
 - I. 语音..... 4
 - II. 语法..... 4
 - III. 重点与难点讲解..... 4
- 二、阅读与训练..... 4
- 三、自测试卷 (二) 5

Unit 3 Can you spell it?

- 一、课文重点..... 7
 - I. 词汇..... 7
 - II. 重点与难点讲解..... 7
- 二、阅读与训练..... 8

三、自测试卷（三）	8
Unit 4 Numbers in English	
一、课文重点	10
I. 语音	10
II. 词汇	10
III. 重点与难点讲解	10
二、阅读与训练	11
三、自测试卷（四）	11
Unit 5 What's this in English?	
一、课文重点	14
I. 语音	14
II. 词汇	14
III. 重点与难点讲解	14
二、阅读与训练	14
三、自测试卷（五）	15
Unit 6 How old is he?	
一、课文重点	18
I. 语音	18
II. 词汇	18
III. 重点与难点讲解	18
二、阅读与训练	19
三、自测试卷（六）	19
Unit 7 Is this your pencil-box?	
一、课文重点	23
I. 语音	23

I. 词汇	23
III. 重点与难点讲解	23
二、阅读与训练	24
三、自测试卷 (七)	24

Unit 8 Mainly revision

综合预测试卷	28
--------------	----

Unit 9 The new students

一、课文重点	34
I. 语音	34
II. 词汇	34
III. 语法	34
IV. 重点与难点讲解	35
二、阅读与训练	35
三、自测试卷 (九)	35

Unit 10 Where is it?

一、课文重点	39
I. 语音	39
II. 词汇	39
III. 语法	39
IV. 重点与难点讲解	40
二、阅读与训练	40
三、自测试卷 (十)	40

Unit 11 Come and meet the family!

一、课文重点	46
I. 语音	46

II. 词汇	46
III. 语法	46
IV. 重点与难点讲解	47
二、阅读与训练	47
三、自测试卷 (十一)	47

Unit 12 What can you see?

一、课文重点	52
I. 语音	52
II. 词汇	52
III. 语法	52
IV. 重点与难点讲解	53
二、阅读与训练	53
三、自测试卷 (十二)	54

Unit 13 What colour is it?

一、课文重点	58
I. 语音	58
II. 词汇	58
III. 语法	58
IV. 重点与难点讲解	58
二、阅读与训练	59
三、自测试卷 (十三)	59

Unit 14 That's mine!

一、课文重点	64
I. 语音	64
II. 词汇	64

Ⅲ. 语法	64
Ⅳ. 重点与难点讲解	65
二、阅读与训练	65
三、自测试卷 (十四)	65

Unit 15 What's the time?

一、课文重点	70
I. 语音	70
II. 词汇	70
Ⅲ. 语法	70
Ⅳ. 重点与难点讲解	70
二、阅读与训练	71
三、自测试卷 (十五)	71

Unit 16 Mainly revision

综合预测试卷 (一)	76
综合预测试卷 (二)	85
自测试卷及综合预测试卷答案	94
附 (一) 词组与短语 (英译汉)	106
附 (二) 词组与短语 (汉译英)	108

Unit 1

Hello! What's your name?

一、课文重点

I. 语音

字母的读音 A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L.
M. N

II. 重点与难点讲解:

1. Good morning, class. 同学们, 早上好。class 在此处的意思是“同学们”。
2. Miss Gao 高老师。Miss, Mr, Mrs, Ms 后只能与姓连用。
Miss 小姐, 未婚女子; Mr 先生; Mrs 夫人; Ms 女士
3. please 请
为了使句子的语气更加婉转, 客气, 常在句前或句后加 please.
eg. What's your name, please?
Please sit down.
4. Hello! 是打招呼的用语, 语气比较随便。

二、阅读与训练

Here is a sheep,
It isn't a ship.
Here is a cap,

It isn't a cup.

三、自测试卷 (一)

I. 字母辨音 (20%)

() 1. A. k B. h C. j D. n

() 2. A. f B. e C. l D. m

() 3. A. g B. i C. d D. b

() 4. A. k B. c C. e D. d

() 5. A. a B. l C. j D. h

II. 写出所给字母中所含元音音素相同的字母的大小写 (18%)

1. A a _____

2. F f _____

3. E e _____

III. 按要求写出下列字母 (32%)

1. 写出大写字母

_____ m, _____ j, _____ e, _____ f, _____ a

2. 写出小写字母

G _____, K _____, H _____, N _____, I _____

3. 按顺序写出从 A 到 N 的字母的大小写

IV. 交际用语配对 (30%)

() 1. Hello! A. Fine, thank you.

() 2. What's your name? B. Good morning.

- () 3. How are you? C. It's " L".
- () 4. Good morning. D. My name's Li Lei.
- () 5. Sit down, please. E. Hello!
- () 6. What's this? F. Thank you.