



严格依据最新浙江省公务员考试大纲编写
浙江省公务员录用考试专用教材

2013
最新版

浙江省

资料分析 配套题库

编著：华图教育

审定：华图公务员考试研究中心

本书
特色

- ▶ 权威 一线名师授课精华
- ▶ 真题 详解历年典型真题
- ▶ 技巧 要点技巧全面梳理
- ▶ 题库 精准预测强化练习

适用范围：公务员考试 事业单位考试 村干部考试 公安招警考试 军转干考试 法检招录考试 选调生考试 三支一扶考试

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

2013
最新版



严格依据最新浙江省公务员考试大纲编写
浙江省公务员录用考试专用教材



资料分析 配套题库

编著：华图教育

审定：华图公务员考试研究中心



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

资料分析配套题库/华图教育编著. —北京:北京理工大学出版社,2012.7

浙江省公务员录用考试专用教材

ISBN 978-7-5640-6138-8

I. ①资… II. ①华… III. ①公务员—招聘—考试—中国—习题集②行政管理—能力倾向测验—中国—习题集 IV. ①D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 136556 号

出版发行/北京理工大学出版社

社 址/北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编/100081

电 话/(010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址/<http://www.bitpress.com.cn>

经 销/全国各地新华书店

印 刷/三河市冠宏印刷装订厂

开 本/850 毫米×1168 毫米 1/16

印 张/15.75

字 数/504 千字

版 次/2012 年 7 月第 1 版 2012 年 7 月第 1 次印刷

定 价/38.00 元

责任校对/周瑞红

责任印制/边心超

前言

Foreword

多年来,华图浙江版公务员考试辅导用书陪伴一届又一届的考生走上了成“公”之路,华图公职图书部门经常接到成功“上岸”的考生发来的邮件或打来的电话,感谢华图教育为他们提供了优质的辅导教材。为了帮助考生更好地理解和消化行政职业能力测验各模块的知识理论,华图特推出 2013 最新版浙江省公务员录用考试专用教材配套题库系列丛书。

本系列丛书旨在配合浙江省公务员录用考试专用教材的讲解,以典型性、多样化的题目训练为基础,以灵活实用的解题方法为核心,引导考生培养最佳应试思维技巧,达到全面提升综合能力的目标。

本系列丛书专门针对行政职业能力测验中的言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析等讲究解题技巧的模块,着力将这些模块的真题和模拟题进行收集整理,注重系统性和原创性,无论是试题设计,还是答案讲解,华图教育都站在考生的立场上,在宏观上构建知识框架,在微观上指导解题技巧,以帮助考生在最短的时间内提升自己的知识水平和应试能力。与其他辅导用书相比,本丛书最大的特色就是具有考点归纳、方法指导和效果反馈等功能。那么,如何最大限度地实现这些功能,如何达到最佳的使用效果,就成了考生目前迫切需要解决的问题。下面,我们从这套书的实用性出发,提出几点建议,供大家参考。

第一,题库的首要功能是归纳考点。本套丛书的每册单本题库都精心挑选了千余道真题和预测试题,并以题型为分类标准,对行政职业能力测验四大模块的重要知识点进行了详细的解读和科学的总结;同时,对于可能出现的新考点、新题型做了合理的预测,从而达到了 100%覆盖考查要点的基本要求。考生解答这些试题的过程,也就是探究考点的过程。全面、细致、深入地透析每一个考点,就能更准确地把握命题规律,使复习备考更具针对性。

第二,考生应该明确,题库最重要的价值并不在于题目本身,而是体现在解题时所应用的技巧和方法上。虽然说把题目做对是考场上的最终目标,但是,如果在复习阶段也仅仅为了做题而做题,这样是没有太大意义的,熟练掌握解题过程中的阅读技巧、思维方式和推理方法才是最重要的。为此,我们针对各类题型的不同特点,对每一道题都进行了解题思路方面的引导,力争通过严密、详尽的解析,使考生掌握灵活实用的技巧和方法。引导考生如何在考场上快速选择和应用最佳解题技巧,正是这套书最重要的价值所在。

第三,做题的过程中要严格控制时间,尽量模拟考场氛围。本书共分三部分,其中“知识

要点与技巧”部分为考生提供了历年考情分析、重点知识梳理以及解题技巧点拨;“高分特训题库”供考生平时在复习各类题型时使用;“华图限时考场”则采用套题的形式,考生可以在备考中进行自我测验。对于所有的真题和预测题,建议大家最好保证每道题在一分钟内完成。在考场上,做题的速度与准确率是同样重要的,因此,考生在平时的练习中就要把握好时间。在训练完成之后,可以再花更多的时间去分析题目、总结经验。考生每完成某一模块的训练,就要尽量将自己容易出错的地方做简单的统计,分析出错的原因,分层次查缺补漏,加强记忆。

当然,在复习的过程中,考生应该根据自己的实际情况,随时调整学习进程,以提高复习效果。通过阶段性的综合训练,及时发现自己的不足,从而改进复习方法,调整总体进度。

最后,感谢广大读者长久以来对我们华图教育的支持与厚爱,希望这套书能给大家实质性的帮助。在此,我们也衷心祝愿广大考生金榜题名,成就梦想!

由于时间仓促,书中难免出现纰漏和瑕疵,敬请广大读者批评和指正。

如您有任何疑问,除拨打全国客服热线 4006-42-4006 外,也可按照下面提示进行咨询。

服务类别	联系方式	说明
图书内容答疑	htbjb2008@163.com	解答读者对图书内容的疑问
代金券及网络授课	400-678-1009 http://v.htexam.com	代金券充值操作指导、网络授课购买及听课指导
最新考情、名师答疑	http://www.htexam.com	最新考情、真题下载、在线模考、在线估分、名师答疑、课程试听等
图书增值服务	400-817-9797 http://www.lpuzi.com	正版图书网络购买及邮寄、图书勘误、优惠活动及礼品赠送等

编 者

2012 年 6 月

目

录

Contents

第一部分 知识要点与技巧

第一章 资料分析概述	1
◇ 第一节 资料分析历年考情	1
◇ 第二节 资料分析复习提示	1
第二章 知识要点与技巧梳理	3
◇ 第一节 文字资料	3
题型综述	3
重点知识梳理	3
名师技巧点拨	6
误区规避	8
◇ 第二节 表格资料	9
题型综述	9
重点知识梳理	9
名师技巧点拨	10
误区规避	10
◇ 第三节 图形资料	11
题型综述	11
重点知识梳理	12
名师技巧点拨	12
误区规避	13
◇ 第四节 混合资料	14
题型综述	14
重点知识梳理	15
名师技巧点拨	15
误区规避	17



第二部分 资料分析高分特训题库

第一章 文字资料	19
◇ 参考答案及解析	56
第二章 表格资料	75
◇ 参考答案及解析	123
第三章 图形资料	144
◇ 参考答案及解析	182
第四章 混合资料	199
◇ 参考答案及解析	214

第三部分 华图限时考场

限时考场·一	222
◇ 参考答案及解析	228
限时考场·二	230
◇ 参考答案及解析	235
限时考场·三	237
◇ 参考答案及解析	242

第一部分

知识要点与技巧

第一章 资料分析概述

第一节 资料分析历年考情

自 2003 年以来,资料分析一直是浙江行政职业能力测验试卷必考的内容。2003—2006 年资料分析部分均为 3 篇资料 15 道题;2007—2010 年均为 4 篇资料 20 道题;2011 年为 3 篇资料 15 道题;而 2012 年又变为 4 篇资料 20 道题。近 4 年具体题型题量情况见下表。从表中可以看出,除 2011 年题量减少 5 道外,其他均无太大变化,总体来说比较平稳。在资料类型方面,近 4 年的考试中,文字、表格、混合资料每类均必有 1 篇,而混合资料则以图文混合为主,考生备考时可根据自身对文字、表格、图文混合资料的掌握情况进行有针对性的练习。

2009—2012 年浙江行政职业能力测验试卷资料分析部分情况统计

单位:篇

	2009 年	2010 年	2011 年	2012 年	合计
文字资料	1	2	1	1	5
表格资料	1	1	1	1	4
图形资料	1	—	—	1	2
混合资料	1 (图文×1)	1 (图表×1)	1 (图文×1)	1 (图文×1)	4
资料数量	4	4	3	4	15

第二节 资料分析复习提示

无论国家公务员考试还是地方公务员考试,资料分析部分的测查重点始终是应试者分析、提炼、加工数据的能力。但根据不同地方各自的考试特色,以及命题的整体发展趋势,应试者在复习备考时仍需对这部分加以特别关注。为了帮助应试者更好地完成资料分析部分的备考,我们结合近年考情总结出以下几点复习提示,供应试者参考。



1. 文字、表格和图形资料是资料分析的基础,考生需对文字、表格、图形三种资料形式的特点、解题方法和技巧熟练掌握。

2. 各类资料所包含的信息量越来越大,特别是混合资料。应试者要学会从整体上快速把握资料的大概内容,对于具体数据再进行有针对性的高效查找。要明确题目才是阅读分析的重点,资料只是解决问题的辅助内容。

3. 重点掌握一些速算技巧。在资料分析题的解题过程中,信息查找并不具有很大难度,而越来越复杂的计算才是应试者面对的难关。由于时间有限,如果以常规的计算方法进行,势必会顾此失彼。因此掌握一些速算的技巧是十分必要的。在接下来的知识要点与技巧梳理章节,会给大家提供一些常用的速算技巧,熟练掌握后相信可以明显提升做题的效率。

4. 在复习过程中首先要掌握资料分析的专业术语,特别要注意区分比较相近的一些词汇,例如“环比”与“同比”,“平均增速”与“年均增速”等。

除了上述几点复习技巧外,要想整体提高解答资料分析题的能力,应试者还需要针对不同类型的资料分析分别进行巩固提高。而在公考中出现的资料无非文字、表格和图形三种(及其组合)。

文字资料分析题是资料分析测验中较难、较复杂的部分,因为它不像统计图那样具有直观形象、一目了然等特点,其数据具有一定的“隐蔽性”,因此需要应试者具备较强的阅读理解能力,能在较短的时间内迅速而准确地把握其中包含的各种数据及其数量之间的关系,并进行分析、综合、判断才能得出准确的答案。在处理文字型资料分析题时,首先要将资料简单通读一遍,然后仔细阅读后面的问题,进而带着问题再认真阅读一遍材料,筛选有用信息。

统计图的种类有柱状图、饼形图、折线图等,它们各自具有自身的特点和功用。作答图形资料分析题的首要任务是看懂图形的含义,这类型的试题以图中反映的信息为依据,看不懂资料,也就失去答题的前提条件。对于图形含义的理解要从图形的名称、单位、注释着手。图形资料分析题的备选答案,通常有一两项是迷惑性不强或极易排除的,往往通过图中反映出的定性结论就可以轻易作出判断。在进行计算时,往往也可以通过比较数值大小、位数等方法排除迷惑选项。

统计表具有一目了然、条理清楚的优点,答表格资料分析题时首先要看清标题、纵标目、横标目以及注释,了解每行每列的数据所代表的含义,然后再有针对性地答题。表格资料分析题更多地侧重于数据的比较,因此更看重速算技巧的运用。



第二章 知识要点与技巧梳理

行政职业能力测验中的资料分析主要考查报考者对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工的能力,这部分内容通常由统计性的图表、数字及文字材料构成。针对一段资料一般有1—5个问题,报考者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、推测和计算,从四个备选答案中选出符合题意的答案。

资料分析的题型主要有三种:文字资料、表格资料、图形资料(包括柱状图、饼形图、折线图、网状图)。有时还会出现混合题型,如文字资料和表格资料的混合、文字资料和图形资料的混合等。

第一节 文字资料

题型综述

文字资料是资料分析测验中较难、较复杂的部分,它是用文字陈述的方式将一系列相关信息罗列出来,其中所涉及的数据具有一定的“隐蔽性”。解题时要求应试者从中找出所需要的数据,并将相关的数据结合起来,通过综合分析、判断来求出准确的答案。可以说,文字资料是一种文字表述与数字列举相结合的题型。它不仅考查应试者的阅读理解能力、资料分析能力,而且也考查应试者的数学运算能力,应试者在文字资料题上的得分高低与阅读理解能力的强弱存在较大的相关性。

重点知识梳理

在文字资料中,会出现大量术语,要想正确地答题,了解、掌握这些术语是十分必要的。

1. 百分数

百分数(百分比):表示数量的增加和减少。百分数问题是资料分析中最重要的内容,所以应试者一定要熟练掌握,以下是一些基本的变化。

例题:去年的产量为 a ,今年比去年增长20%,则今年的产量为多少?

$$\text{今年产量} = a \times (1 + 20\%) = \frac{6}{5}a。$$

例题:今年的产量为 b ,今年比去年增长20%,则去年的产量为多少?

$$\text{去年产量} = b \div (1 + 20\%) = \frac{5}{6}b。$$

例题:去年的产量为 a ,今年的产量为 b ,今年比去年增长的百分比为多少?

$$\text{今年比去年增长量} = b - a。$$

$$\text{今年比去年增长的百分比} = \frac{b - a}{a} \times 100\% (\text{和谁比,谁就在分母位置})。$$

例题:今年的产量为 b ,只完成了(只占)计划的80%,则计划产量为多少?



$$\text{计划产量} = b \div 80\% = \frac{5}{4}b。$$

例题:今年的产量为 b ,超额完成计划的 20% ,则计划产量为多少?

$$\text{计划产量} = b \div (1 + 20\%) = \frac{5}{6}b。$$

2. 百分点

百分点:指速度、指数、构成等的变动幅度。

例题:工业增加值去年的增长速度为 12% ,今年的增长速度为 17% ,今年比去年的增长幅度提高了 5 个百分点;今年物价上升了 6% ,去年物价上升了 9% ,今年比去年物价上升幅度下降了 3 个百分点。

3. 增长与同比增长

增长:指量的增加或百分比的增加。同比增长:指和某一相同时期(比如去年同一时期)进行比较而发生的量的增加或百分比的增加。

例题:据北京亚运村汽车交易市场统计,今年 3 月份与去年相比汽车销售量同比增长 5% 。

4. 增幅与同比增幅

增幅:量和比例的增加幅度。在当前资料分析的考试中,一般等同于增长。

同比增幅:量和比例的增加幅度,往往和某一相同的时期(比如去年同一时期)相比较,在当前资料分析的考试中,一般等同于同比增长。

5. 倍数

倍数:两个有联系指标的对比。

例题:去年的产量为 a ,今年的产量是去年的 1 倍,今年的产量为多少?

$$\text{今年产量} = a \times 1 = a。$$

例题:去年的产量为 a ,今年的产量是去年的 3 倍,今年的产量比去年增长多少?

$$\text{今年产量} = a \times 3 = 3a。$$

$$\text{今年比去年增长的百分比} = (3a - a) \div a \times 100\% = 200\%。$$

6. 翻番

翻番:指数量加倍。翻番的量是以 2^n 变化的。

例题:今年的产量为 b ,计划明年比今年翻 1 番,明年计划产量为多少?如果后年比今年翻 3 番,则后年的产量为多少?

$$\text{明年产量} = b \times 2^1 = 2b; \text{后年产量} = b \times 2^3 = 8b。$$

7. 平均数

平均数:数的总和与总个数的比。平均数的概念关键要理解好“平均”。

例题:小王从甲地到乙地每小时行 30 千米,然后再从乙地返回甲地,因逆风只能每小时行 20 千米,问从甲地到乙地再回到甲地的平均速度是多少?

错误算法为 $(30 + 20) \div 2 = 25$ (千米/时),原因就在于没有真正弄清楚“平均”的概念,“平均速度”应该是“总的距离”与“总的时间”的比值,所以正确算法为:

设:甲、乙两地的距离为 s ,则平均速度为:

$$\frac{s + s}{\frac{s}{30} + \frac{s}{20}} = 24 \text{ (千米/时)}。$$

8. 中位数

求一组数据的中位数应先将这组数据按大小顺序重新排列,若数据个数为奇数,则中间那个数就是



中位数;若数据个数为偶数,则中间两个数据的平均数就是中位数。

9. 发展速度与增长速度

(1)发展速度:是反映某种社会经济现象发展程度的相对指标,它是报告期发展水平与基期发展水平之比,用来说明报告期水平已发展到基期水平的若干倍或百分之几,即说明社会经济现象发展变化的快慢,一般用百分数(以基期水平为100)表示。

发展速度分为环比发展速度和定基发展速度。环比发展速度是报告期发展水平与前期发展水平之比,反映社会经济现象逐期的发展程度;定基发展速度是报告期发展水平与某一固定基期发展水平(通常为最初水平)之比,反映社会经济现象在较长时间内总的发展速度。其计算公式为:

$$\text{环比发展速度} = \frac{A_1}{A_0}, \frac{A_2}{A_1}, \dots, \frac{A_n}{A_{n-1}};$$

$$\text{定基发展速度} = \frac{A_1}{A_0}, \frac{A_2}{A_0}, \dots, \frac{A_n}{A_0}。$$

这两种速度指标之间存在一定关系,即环比发展速度的连乘积,等于定基发展速度。即:

$$\frac{A_1}{A_0} \times \frac{A_2}{A_1} = \frac{A_2}{A_0};$$

$$\frac{A_1}{A_0} \times \frac{A_2}{A_1} \times \frac{A_3}{A_2} \times \dots \times \frac{A_n}{A_{n-1}} = \frac{A_n}{A_0}。$$

公式中: A_0 表示基期发展水平; A_n 表示报告期发展水平; n 表示项数。

(2)增长速度:是反映社会经济现象增长程度的相对指标,它是报告期增长量与基期发展水平之比。其计算公式为:

$$\text{增长速度} = \frac{A_1 - A_0}{A_0} = \frac{A_1}{A_0} - 1。$$

从公式可以看出,增长速度等于发展速度减1。

增长速度与发展速度一样,由于采用的基期不同,分为环比增长速度与定基增长速度。环比增长速度是逐期增长量与前期发展水平之比,表明社会经济现象逐期增长的程度。定基增长速度是累积增长量与最初(基期)发展水平之比,表明社会经济现象在一定时期内增长的总速度。其计算公式分别为:

$$\text{环比增长速度} = \frac{A_1}{A_0} - 1, \frac{A_2}{A_1} - 1, \dots, \frac{A_n}{A_{n-1}} - 1;$$

$$\text{定基增长速度} = \frac{A_1}{A_0} - 1, \frac{A_2}{A_0} - 1, \dots, \frac{A_n}{A_0} - 1。$$

环比增长速度的连乘积不等于定基增长速度。如果由环比增长速度求定基增长速度,须先将各个环比增长速度换算为环比发展速度后再加以连乘,将所得结果再减1即得定基增长速度。增长速度指标反映国民经济和社会发展变动的情况与趋势,应用比较广泛。

例题:要反映2002年的金融机构存款余额为1997年的多少倍,用2002年的存款余额除以1997年存款余额乘以100%即可;但是增长速度就应该用2002年的减去1997年的再除以1997年的乘以100%或者直接用发展速度减去1即可。

10. 平均发展速度

平均发展速度是说明某种现象在一个较长时期内逐年平均发展变化的程度,也是一定时期内各单位时期环比发展速度的平均数。它说明社会经济现象在一个较长时期内发展的平均速度。

在实际工作中,为了提高工作效率,使计算简便,可以利用平均增长速度查对表查得平均增长速度。平均增长速度加1,就是平均发展速度。

11. 基尼系数与恩格尔系数

(1) 基尼系数:用以衡量收入差距,是介于 0—1 之间的数值,基尼系数越大,表示不平等程度越高。基尼系数为 0 表示绝对平等,为 1 表示绝对不平等。一般标准是:在 0.2 以下表示绝对平均,0.3—0.4 之间表示比较合理,0.5 以上表示差距悬殊。

(2) 恩格尔系数:指食品支出总额占消费总支出的百分比,用以衡量一个地区或者一个国家的贫富程度。越穷,此系数越大;越富裕,此系数越小。

12. 强度指标

强度:指两个性质不同但有一定联系的指标对比,来说明现象的强度、密度和普遍程度。比较常见的有:人均国内生产总值(元/人)用总量除以总人口得到,人口密度(人/平方公里)用总人口除以该地区的总面积得到。

13. 价格、价格水平和价格指数

(1) 价格:是商品和服务项目的价值表现,用货币来表现。

(2) 价格水平:将一定地区、一定时期内某一项商品或者服务项目的所有价格用以货币表现的交换价值加权计算出来的。

例题:某市 2002 年 9 月份全市鸡蛋的价格水平为每公斤 4.87 元,10 月份的价格水平为每公斤 4.53 元。用 10 月份 4.53 减去 9 月份的 4.87 可以得出全市鸡蛋价格水平 10 月份比 9 月份减少 0.34 元。

(3) 价格指数:表明商品和服务项目价格水平变动趋势和变动程度的相对数,是用商品和服务项目某一时期的价格水平与另一时期的价格水平相对比来计算的。

14. 现价

现价即现行价格,也称当年价格,是指报告期的实际价格。使用这种价格计算的数字,是为了使国民经济各项指标互相衔接,便于考查当年社会经济效益,便于对生产与流通、生产与消费、生产与分配进行经济核算和综合平衡。

15. 可比价

可比价是指在不同时期的价值指标对比时,扣除了价格变动的因素,以确切反映实物量的变化。按可比价格计算有两种方法:一种是直接用产品产量乘某一年的不变价格计算;另一种是用价格指数换算。

16. 农业增加值

农业增加值是指农业各生产单位经营或劳务活动的最终成果,即一个单位或行业对社会所作的贡献。农业增加值的计算,主要采用“生产法”和“收入法”两种方法。“生产法”的计算公式为:农业增加值=农业总产出—中间消耗;“收入法”的计算公式为:农业增加值=固定资产折旧+劳动者报酬+生产税净额+营业盈余。

17. 工业增加值

工业增加值是指在报告期内工业企业在工业生产活动中创造的价值,它反映一定时期内工业生产的实际水平,是计算工业发展速度的重要指标。工业增加值的计算,主要也采用“生产法”和“收入法”两种方法。“生产法”的计算公式为:工业增加值=工业总产出—工业中间投入;“收入法”的计算公式为:工业增加值=固定资产折旧+劳动者报酬+生产税净额+营业盈余。

名师技巧点拨

阅读文字型材料,核心在于对关键字、关键词和关键标点的把握以及对相似语段和结构的分析,要迅速理清数据的存储结构及材料中的衔接关系(在孤立语段中,着重于语句和语句之间的衔接;在多段语段

中,着重于自然节与自然节之间的衔接)。

结合问题,通过信息词条,迅速捕捉数据。

【例】根据以下资料,回答问题:

2009 年度全国“农民工总量”为 22978 万人,比上年增加 436 万人。其中“外出农民工”14533 万人,比上年增加 492 万人。在外出农民工中,“住户中外出农民工”11567 万人,比上年增加 385 万人;“举家外出农民工”2966 万人,比上年增加 107 万人。

从输出地看,2009 年东部地区农民工 10017 万人,同比增长 3.1%,东部地区农民工占全国农民工总量的比重为 43.6%;中部地区农民工 7146 万人,同比增长 0.9%,中部地区农民工占全国农民工总量的 31.1%;西部地区农民工 5815 万人,同比增长 1.2%,西部地区农民工占全国农民工总量的 25.3%。

从输入地看,2009 年在东部地区务工的外出农民工为 9076 万人,比上年减少 888 万人,下降 8.9%,占全国外出农民工人数的 62.5%,比上年降低 8.5 个百分点;在中部地区务工的外出农民工为 2477 万人,比上年增加 618 万人,增长 33.2%,占全国外出农民工人数的 17%,比上年提高 3.8 个百分点;在西部地区务工的外出农民工为 2940 万人,比上年增加 775 万人,增长 35.8%,占全国外出农民工人数的 20.2%,比上年提高 4.8 个百分点。

从性别看,男性外出农民工占 65.1%,女性占 34.9%。从年龄看,外出农民工以青壮年为主。其中,16—25 岁占 41.6%,26—30 岁占 20%,31—40 岁占 22.3%,41—50 岁占 11.9%,50 岁以上的农民工占 4.2%。从婚姻状况看,已婚的外出农民工占 56%,未婚的占 41.5%,其他占 2.5%。

在外出农民工中,文盲占 1.1%,小学文化程度占 10.6%,初中文化程度占 64.8%,高中文化程度占 13.1%,中专及以上文化程度占 10.4%。高中及以上文化程度比重比上年提高 1.7 个百分点,占 23.5%。分年龄组看,低年龄组中高学历比例要明显高于高年龄组,30 岁以下各年龄组中,接受过高中及以上教育的比例均在 26%以上,其中,21—25 岁年龄组中接受过高中及以上教育的比例达到 31.1%。

2009 年,外出农民工月平均收入为 1417 元,比上年增加 77 元,增长 5.7%。外出农民工月均收入在 600 元以下的占 2.1%;600—800 元的占 5.2%;800—1200 元的占 31.5%,1200—1600 元的占 33.9%;1600—2400 元的占 19.7%;2400 元以上的农民工占 7.6%。

与上年相比,2009 年以下四项的增长率最低的是()。

- A. “农民工总量” B. “外出农民工”
C. “住户中外出农民工” D. “举家外出农民工”

【答案】A

【解析】2009 年农民工总量的增长率为: $\frac{436}{22978-436} = \frac{436}{22542}$, 外出农民工增长率为: $\frac{492}{14533-492} = \frac{492}{14041}$, 住户中外出农民工增长率为: $\frac{385}{11567-385} = \frac{385}{11182}$, 举家外出农民工增长率为: $\frac{107}{2966-107} = \frac{107}{2859}$, 观察估算即可, 显然农民工总量增长率最低。

本题体现了“结构阅读法”“关键词法”技巧。首先用“结构阅读法”分析文段的结构: 整篇资料首先总体概括 2009 年我国农民工的情况, 然后分别从输入地、性别、文化程度等方面具体分析, 最后介绍农民工的收入情况。由此确定问题涉及的内容主要在第一段。然后用“关键词法”寻找问题涉及的具体数据, 最终确定正确选项。

误区规避

1. 命题人在资料分析题中常会对计算结果的单位设置陷阱,如资料中数据单位是“吨”,但是在问题或选项中出现单位是“公斤”等,应试者在这类问题上失分是很可惜的。

2. 对“增长快慢”的理解。很多应试者会将增加值最大(小)的一项认为是增长最快(慢)的,其实不然,增长快慢指的是增长速度,而不是增加值。例如:甲产品产值从 100 增加到 150,乙产品产值从 20 增加到 40,其中甲产值增加量大于乙,但乙产值的增长速度却明显快于甲。

3. 对“平均增长速度”的求解。例如:如果某产品利润的年均增速为 25%,那么该产品 2010 年的利润是 2006 年的多少倍?此题应试者不能直接用 $25\% \times 5 = 1.25$ 做乘法计算,而应该是 $(1+25\%)^5 \approx 3.05$ 。

4. 注意设问中对时间的限定。如资料中给出数据的时间是 2009 年,但需要求解的往往是 2008 年的相关指标。

【例 1】根据以下资料,回答问题。

2003 年国家财政科技拨款额达 975.5 亿元,比上年增加 159.3 亿元,增长 19.5%,占国家财政支出的比重为 4.0%。在国家财政科技拨款中,中央财政科技拨款为 639.9 亿元,比上年增长 25.2%,占中央财政支出的比重为 8.6%;地方财政科技拨款为 335.6 亿元,比上年增长 10%,占地方财政支出的比重为 1.9%。分执行部门看,各类企业科技活动经费支出为 960.2 亿元,比上年增长 21.9%;国有独立核算的科研院所科技活动经费支出 399.0 亿元,比上年增长 13.6%;高等学校科技活动经费支出 162.3 亿元,比上年增长 24.4%,高等学校科技活动经费支出占全国总科技活动经费支出的比重为 10.5%。各类企业科技活动经费支出占全国总科技活动经费支出的比重比上年提高了 1.2 个百分点。

2003 年中央财政支出与地方财政支出之比约为()。

- A. 1 : 6.87 B. 6.87 : 1 C. 1 : 2.37 D. 2.37 : 1

【答案】C

【解析】2003 年国家财政支出 = $\frac{639.9}{8.6\%}$, 2003 年地方财政支出 = $\frac{335.6}{1.9\%}$,

$$\text{所求之比} = \frac{\frac{639.9}{8.6\%}}{\frac{335.6}{1.9\%}} = \frac{639.9}{335.6} \times \frac{1.9}{8.6} = 2 \times 0.2 \approx 0.4 = \frac{2}{5} = \frac{1}{2.5}, \text{选择 C.}$$

【例 2】根据以下资料,回答问题。

2009 年江苏省实现地区生产总值 34061.19 亿元,比上年增长 12.4%。其中,第一产业增加值 2201.64 亿元,增长 4.5%;第二产业增加值 18416.13 亿元,增长 12.5%;第三产业增加值 13443.42 亿元,增长 13.6%。主要经济指标逐上新台阶,人均 GDP 按当年汇率(1 美元 = 6.8282 元人民币)折算超过 6400 美元,财政总收入突破 8000 亿元,城镇居民人均可支配收入突破 2 万元,农村居民人均纯收入突破 8000 元,社会消费品零售总额突破 1 万亿元,实际利用外资、专利授权量均位居全国第一。

2009 年江苏省规模以上工业实现增加值 16727.1 亿元,增长 14.6%。先进制造业保持较快增长,其中通用设备制造业产值增长 13.4%,交通运输设备制造业产值增长 36.7%,电气机械及器材制造业产值增长 14.6%,专用设备制造业产值增长 20.5%,医药制造业产值增长 27.3%。全年民营工业实现增加值 8288.8 亿元,增长 18.9%,增幅同比提高 4.2 个百分点。深入实施高新技术产业“双倍增”计划,全省高新技术产业产值达 21987 亿元,增长 19.5%。软件业销售收入增长 30% 以上。

2008年江苏省第一、第二、第三产业增加值之比是()。

A. 10 : 51 : 39

B. 5 : 54 : 41

C. 7 : 54 : 39

D. 9 : 54 : 37

[答案] C

[解析] 2008年第一产业增加值为 $\frac{2201.64}{1+4.5\%}$, 2008年第二产业增加值为 $\frac{18416.13}{1+12.5\%}$, 2008年第二产业增加值与第一产业增加值的比值为 $\frac{18416.13}{1.125} \div \frac{2201.64}{1.045} \approx 7.8$, 四个选项中, 只有C项中 $\frac{54}{7}$ 接近于7.8, 故答案选C。

应试者在作答时, 应多注意问题中的时间(年数)限制。一般来说, 资料分析题都比较灵活且具备一定的难度, 不会让应试者做简单的计算就能得出正确答案。

第二节 表格资料

题型综述

表格资料是统计资料的最基本形式, 即把获得的数据资料经过汇总、整理后, 按一定顺序排列成表格, 其中所提供的一组或多组数据是相互关联的。同文字型资料相比, 表格型资料的数据更加直观; 同图形型资料相比, 表格型资料能承载更多的信息量。表格资料对寻找数据来说相对比较容易, 但计算量可能会比较大。

重点知识梳理

表格资料一般都是由标题、标目、线条和数字四部分组成:

国民收入分配结构的国际比较 ← 标题

单位: %

纵标目 → 国家	工人所得	个体业主所得	财产所得
横标目 → 英国	70	9	21 ← 数字
美国	69	12	19
法国	59	29	12
德国	60	22	18

①标题表明这个表格所描述的对象是什么, 用以概括地表明全部统计资料的内容;

②标目说明表内数字的含义, 包括横标目和纵标目, 用来表示表中被研究对象的主要特征;

③线条是指表的边框、顶线和底线;

④数字是表内统计指标数值, 包括计量单位。在数字格中, 若出现“……”符号时, 表示暂缺或省略不计; 若出现“—”符号时, 则表示该格不应有数字。

近年来, 用来作为分析材料的表格一般有以下几类:

①财务报表。其数据较大, 增加了计算的难度。

- ②各种人员信息统计表。其标目里的信息比较重要。
- ③各行业、各地区经济数据统计表。要注意这种表格的单位换算。

名师技巧点拨

表格型材料数据存储结构十分清晰。一般来说,应试者都可以迅速、准确地找到目标数据。因此表格型材料着重考核应试者对于数据的加工、处理能力。

表格型的阅读要领,着重在于对表格标题及横、纵标目的把握。对于横、纵标目中与众不同的说法一定要格外留意,这些地方往往是考核重点。

横标目或纵标目中,均可能出现总量与分量并列的情况。部分表格会用加粗、加线或者采用特殊底色等方式予以特别标明,但大部分情况下没有特别显示,这需要应试者特别注意。

此外,很多表格型材料的表格是分级的。“一级标目”和“二级标目”中的逻辑关系,需要应试者格外留意。

如果表格比较复杂,应试者可通过自备的直尺辅助寻找数据。

【例】根据以下资料,回答问题。

我国农村劳动力情况

年份	乡村人口	占总人口比重 %	乡村劳动力人数 (万人)	农业劳动力 (万人)	非农劳动力 (万人)					
						比重 %	工业 (万人)	建筑业 (万人)	交通 (万人)	餐饮 (万人)
1985	84420	79.8	37065	30352	6714	18.15	2741	1130	434	463
1990	87590	78.4	42010	33336	8673	20.6	3229	1523	635	693
1995	91675	75.7	45042	32335	12701	28.2	3971	2204	983	1170
2000	92820	73.3	47962	32998	15165	31.6	4109	2692	1171	1752
2003	93751	72.5	48971	31260	17711	36.2	4931	3201	1328	2059

根据上表,从1985年到2003年,从事非农劳动的比例上升最快的行业是()。

- A. 工业 B. 建筑业 C. 交通业 D. 餐饮业

【答案】D

【解析】从事非农劳动中工业劳动力上升到 $\frac{4931}{2741} = 2^+$ (倍), 建筑业上升到 $\frac{3201}{1130} = 2^+$ (倍), 交通业上升到 $\frac{1328}{434} = 3^+$ (倍), 餐饮业上升到 $\frac{2059}{463} = 4^+$ (倍), 故从事非农劳动的比例上升最快的是餐饮业。

本题体现了“估算法”技巧。各选项间差距较大,可用估算法直接得出答案。实际上“估算法”在资料分析中运用的范围非常广泛。

误区规避

辅导书给出的资料分析的答案解析,一般都计算得非常精确。这主要是为了证明所选答案的正确