

日语冲击波系列 >>>

実力
アップ

新試験完全対応

新

日本語能力测试 重点攻关

分项重点讲解

名师精讲点读

攻克语法要点

突破考试难关

N2

语法



手机扫描二维码
免费下载相关应用

黄成皎◎主编

◎大连理工大学出版社

日语冲击波系列 >>>

實力
アップ

新試験完全対応

新

日语能力测试 重点攻关

分项重点讲解

名师精讲点读

攻克语法要点

突破考试难关

N2 语法

黄成皎◎主编

刘学 刘丽丽 田 硕 武文婷 黄 桥
张 宁 芦晓博 孔金萍 王 馨◎副主编

◎大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试重点攻关. N2 语法 / 黄成蛟主编

— 大连 : 大连理工大学出版社, 2012. 10

(日语冲击波系列)

ISBN 978-7-5611-7335-0

I. ①新… II. ①黄… III. ①日语—语法—水平考试
—自学参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 227449 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84703636

E-mail:dutp@dutp.cn URL:http://www.dutp.cn

辽宁星海彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:165mm×235mm 印张:12.75 字数:240 千字

印数:1~5000

2012 年 10 月第 1 版

2012 年 10 月第 1 次印刷

责任编辑:张 凡

责任校对:杨 波 孙健淞

封面设计:李 雷

ISBN 978-7-5611-7335-0

定 价:26.00 元

近年，由于日语人才的需求不断增加，日语考试的种类也随之变得多样化。如实用日本语鉴定考试（简称J.TEST），商务日本语能力考试（简称BJT），大学日语专业四、六级考试等。而作为一名日语学习者，一定会选择一个有权威性，并拥有众多考生的考试来公正地检测自己真实的日语能力。这就是日本语能力考试（简称JLPT）。

日本语能力考试始于1984年，由日本国际交流基金与日本国际教育协会（现日本国际教育支援协会）主办。并在2010年对日本语考试内容进行了改版，加强了对考生日语沟通能力的考核。为了考生能够选择更符合自己日语能力的级别进行报考，考试的等级由原来的4个级别（1级，2级，3级，4级）改为5个级别（N1，N2，N3，N4，N5）。其中N2与原日语能力考试2级水平基本相同。

本书编者希望通过此书，让广大考生迅速掌握N2考试的新题型，并顺利通过N2考试。下面对N2考试、N2语法考试的改革做简单的介绍。

日期

一年2次（每年7月，12月第一周的周日，对应的网上报名时间是3月和9月的中旬。）

目的

能够很好地理解日常场景的日语

科目与时间

N2	语言知识（文字、词汇、语法）、阅读	听力
	105分钟	50分钟

分类科目与分数范围

N2	语言知识（文字、词汇、语法）	阅读	听力
0 ~ 180	0 ~ 60	0 ~ 60	0 ~ 60

☞ 及格判定

必须满足以下两点才能被判定为合格：

- ① 综合分数达到及格所需分数 $\geq$ 及格分。
- ② 各分类科目的得分达到各自及格所需分数 $\geq$ 及格分。

就是说假如有某单项得分未达到及格分，即使综合分数再高，也将被判定为不及格。

N2	综合分	言语知识 (文字、词汇、语法)	阅读	听力
及格分	90分	19分(及格分)	19分(及格分)	19分(及格分)

(以上为2010年7月份N2考试设定的及格分数。)

☞ N2语法的题型

题型	题数	目的
句子语法1 (语法形式的判断)	○ 12	根据固定的语法形式来选择合适句子内容的语法项。
句子语法2 (句子的组织)	● 5	选择语法形式正确，并意思通顺的语法项。
文章语法	● 5	选择符合文章逻辑的词语、接续词或表现形式。

○在旧版考试中出现过的题型 ●在旧版考试中未出现过的新题型

☞ 本书的读者

本书是为以下学习者编写：

- 希望通过日语能力考试N2的学习者
- 完成初级学习阶段，准备进入中高级的学习者
- 希望熟练掌握日常生活中各种场合常用的语法词汇的学习者

☞ 本书的特色

- 第一部分——本书所讲解的N2重点语法项目，按照其功能区别，共分为28课。每课的内容设置如下：

👁 热身练习

为了让学习者在学习本课语法之前检测自己所掌握的语法知识，编者在讲

解之前设置了热身练习。练习题采用了N2语法考试中前两种题型。希望学习者能够尽快熟悉N2考试的新形式。

☞ 语法解析

这里将对本课的语法项目进行详尽的解说，并列举大量的例句。学习者在掌握语法项用法的同时，也可以通过例句丰富自己的词汇量。学习日常生活中地道日语表现形式。

☞ 相关辨析

将对与本课语法项目的用法或含义相近的相关语法进行对比解说。让学习者从基础阶段就能掌握相近语法的细微区别，避免在今后的学习积累中产生混淆。

● 第二部分——实战练习（共15套）

练习完全模拟N2语法考试的新题型，让学习者在大量的练习中完全掌握新题型的出题方式。在做每套模拟题时，建议学习者计时答题，一定会事半功倍。

本书中的练习题主要参考了日本和国内出版的部分N2模拟题，部分真题以及日语语法参考教材，并依据新题型做了相应的变动。由于时间仓促，此书在编写过程中难免有疏漏之处，望广大读者和老师不吝赐教。

编者

2012年10月7日于哈尔滨

第一课	动作行为的对象·····	1
第二课	动作的目的、时间、场合·····	5
第三课	起点、终点、界限、范围·····	10
第四课	动作同时发生，动作先后发生·····	14
第五课	动作的进行，动作之间的关系·····	21
第六课	附带，不附带·····	27
第七课	限定·····	30
第八课	非限定，附加·····	35
第九课	比较，程度，对比·····	40
第十课	判断的立场，评价的视点·····	44
第十一课	基准·····	50
第十二课	关联，对应·····	54
第十三课	无关，无视，例外·····	59
第十四课	举例·····	64
第十五课	对程度的强调·····	68
第十六课	话题·····	71
第十七课	逆接，让步·····	77
第十八课	原因，理由·····	84
第十九课	假定条件，既定条件，逆接假定条件·····	92
第二十课	不可能，可能，困难，容易·····	98
第二十一课	倾向，状态，情况·····	101
第二十二课	经过，结果·····	106

目

录

第二十三课	否定, 部分否定·····	111
第二十四课	传闻, 推测·····	116
第二十五课	强调某种感情, 不得不做的事情或当时的感情·····	121
第二十六课	邀请, 建议, 提醒, 禁止·····	124
第二十七课	主张, 判断性的评价 ·····	127
第二十八课	感叹, 愿望·····	131
热身练习参考答案	·····	171

模 拟 测 试	参 考 答 案
第一回 ·····	136 181
第二回 ·····	138 181
第三回 ·····	141 182
第四回 ·····	143 182
第五回 ·····	145 183
第六回 ·····	148 183
第七回 ·····	150 184
第八回 ·····	152 184
第九回 ·····	155 185
第十回 ·····	157 185
第十一回 ·····	159 186
第十二回 ·····	161 186
第十三回 ·····	164 187
第十四回 ·····	166 187
第十五回 ·····	168 188
索引·····	189

第一課 動作行為の対象

热身练习



一、次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 大地震の際には、まず、被害（ ）確かな情報を得ることが大切だ。

- | | |
|---------|---------|
| 1 に関する | 2 に対して |
| 3 に関しては | 4 にかけては |

2 公害（ ）裁判では、会社の方針が問われている。

- | | |
|---------|---------|
| 1 に対して | 2 にこたえて |
| 3 をめぐって | 4 をめぐる |

3 ファンのアンコール（ ）、歌手は再びステージに姿を見せた。

- | | |
|---------|---------|
| 1 にあたって | 2 にこたえて |
| 3 をめぐって | 4 向き |

二、次の文の★に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 国語 ★ _____。

- | | |
|----------|---------|
| 1 に関する | 2 意識調査が |
| 3 一般の人々の | 4 発表された |

2 この町の ★ _____ 必要がある。

- | | |
|--------|--------|
| 1 に関して | 2 もう少し |
| 3 騒音問題 | 4 考える |

3 工場には、 _____ ★ _____ を立ててもらいたい。

- | | |
|-----------|---------|
| 1 クライアントの | 2 要望 |
| 3 ような対策 | 4 にこたえる |

语法解析

1. ～に関して；～に関する
2. ～にこたえて；～にこたえる
3. ～をめぐるって；～をめぐる

相关辨析：

「～について」「～に関して」「～をめぐるって」

语法项

1] ～に関して；～に関する 与……相关

接続 名詞＋に関して

意味 ～に関係することを

此语法项用于表示说、听、想、写、调查等行为所涉及的对象，与「～について」意思、用法接近，但与前面名词之间的距离较远，是较正式的说法，常用于文章中。常见相关表达方式还有「～に関しては/に関して」，修饰名词时采用「～に関しての名詞」「～に関する名詞」的形式。

- ① 目下、私たちは口蹄疫に関しての資料を集めています。/目前，我们正在收集有关口蹄疫的相关资料。
- ② 私たちは食品安全に関して、ものすごく敏感になっている。/我们对于食品安全变得非常敏感。
- ③ この資料は、大学生はすでに就職に関する知識が十分にあることを示している。/这份资料表明大学生已经具有足够的与就业相关的知识。
- ④ ただ今のご提案に関して、慎重に検討したうえでお返事したいと思います。/关于这份提案，我们想慎重考虑后给您答复。
- ⑤ 施設利用に関するお問い合わせは下記の連絡先までどうぞ。/关于询问设施使用的问题，请联系以下所写的联系地址。

2] ～にこたえて；～にこたえる 应……，响应……

接続 名詞＋にこたえて

意味 ～に沿うように

前面接续的名词一般是期待、希望或询问，表示应其要求、不辜负期待而采取某行动时的语法项。前面名词经常使用＜要望、希望、期待、リクエスト、アンコール＞等词。

- ①政府には、国民の期待にこたえるような有効な解決策を出してもらいたい。/希望政府能够拿出不辜负国民期待的有效解决措施。
- ②学校側は、学生たちの要求にこたえて討論会を行うことになった。/学校方面应学生们的要求决定召开讨论会。
- ③消費者の要求にこたえて、よい製品を作っていかなければならない。/应消费者的需求，必须制作出更好的产品。
- ④コーチは、これまで選手を育てることにすべてのエネルギーを注いできた。選手たちはこれにこたえて、今年の大会で次々と新記録を出した。/教练一直以来将自己全部精力都投入在培养选手上。选手们也不辜负教练的苦心，在今年的大赛上接连创下新纪录。
- ⑤医者たちのリクエストにこたえて、電子カルテが生まれました。/应医生们的要求，诞生了电子病历。

3 ～をめぐって；～をめぐる

围绕……，就……

接続 名詞＋をめぐって

意味 ～を議論や争いの中心点として

此语法项表示围绕某事各方面发表意见或进行讨论，故后半句多出现表示意见的对立、各种各样的议论、争议等的动词。多用于书面语，是一种略显生硬的表达方式。后面句子经常出现＜対立、討論、競争、議論、争い＞等词。

- ①遺産相続の問題をめぐって、兄弟の争いが続いている。/就遗产继承问题，兄弟间争议不断。
- ②空き地の利用法をめぐって、討論が激しくなってきた。/围绕空地的使用问题，讨论愈演愈烈。
- ③中東地域の石油利権をめぐって、これまで何度も戦争が起こった。/围绕着中东地区的石油利益，至今已几度硝烟。
- ④生産効率性をめぐる競争がますます白熱化するだろう。/就生产效率的竞争会愈加白热化吧。

- ⑤生物学で言う「競争」とは、えさや住む場所をめぐる争いのことを指します。/生物学上所说的竞争，指的是就食物与栖息场所进行的争斗。

相关辨析

「～について」「～に関して」「～をめぐって」

这三个语法项容易混淆，都是表示关联的对象，接续上也都是接在名词后，但意思及用法上有差别。

(1) 「～について」的后面多接<話す/語る/述べる/聞く/書く/考える/調べる/研究する/報告する/相談する>等语言及思考动词，表示关于前面所述事项所想、所听、所写等。

①私は日本の伝統文化について大変興味を持っている。/我对日本的传统文
化很感兴趣。

②あの子は今自分の将来について真剣に考えている。/那个孩子现在正认真
地考虑自己的将来。

(2) 「～に関して」与「～について」的意思用法大致相同，但与前面所列
事项在语感上有一定距离，比较生硬。

①事故の原因に関して、ただいま調査中です。/有关事故原因，目前正在调
查中。

②今後、アニメやマンガに関する幅広い研究や分析を可能にする施設を建
設することが求められる。/今后，需要建设可以使动漫相关的广泛研究与
分析得以实现的设施。

(3) 「～をめぐって」后所接句子常出现<対立、討論、競争、議論、争い>
等词，表示争论、讨论或对立的对象。较生硬，常用于文章中。

①国会の会期延長をめぐって、与野党が対立している。/关于延长国会会期
问题，执政党和在野党（意见）相对立。

②盗まれた一億円をめぐってさまざまな推測がなされた。/人们就被盗的一
亿日元，展开了各种各样的推测。

语法解析

1. ～上で

2. ～に際して

3. ～にあたって

4. ～折（に）

相关辨析：

「～に際して」「～にあたって」「～において」

语法
项

1] ～上で

在……方面（重要的是……）；为了……（需要……）

接続 動詞の形＋上で；サ変動詞の名詞語幹＋上で

意味 ～のに

此语法项用于表示为了实现前一项的目的，需要或必不可少什么。可理解为在什么方面，需要注意或重要的是什么。前一项为一个积极的目的或目标，后面分句的内容是对于这个目的或目标，必不可少或重要的事项。需要注意的是后面分句不接表示行为的句子。

- ① 学力を向上させる上で大事なのは基礎だ。/在提高学习能力方面，重要的是打好基础。
- ② 人間が生きていく上で、最も大切なのは食べ物なのだ。/人类为了生存下去，最重要的东西就是食物。
- ③ 今度の企画を成功させる上で、ぜひみんなの協力が必要なのだ。/为了此次企划的成功，大家的努力是必不可少的。
- ④ 燃料電池車を普及される上で燃料の安全性を確保するのが一番大切だという。/听说，在普及燃料电池车方面，确保燃料的安全性是最重要的。
- ⑤ これはこの食品を保存する上での注意点です。よくお読みください。/这是在保存这种食品方面需要注意的事项。请您仔细读一下。

2] ～に際して

在……时候；值……之际

接続 動詞の形＋に際して；サ変動詞の名詞語幹＋に際して

意味 ～をするときに

此语法项用于值某特别事情之际，表示郑重语气。常见相关表达方式还有「～に際し；～に際しまして」，直接修饰名词时采用「～に際しての＋名詞」的形式。常见于致辞或正式的文章中。

- ① この度の大規模なヨーロッパ古代美術展を開催するに際して、各国の多数のアーティストの協力と参加を得られたことには大きな意義がある。/ 在举办此次大规模的欧洲古代美术展之际，能够得到各国众多的美术界人士的协助与参与是非常有意义的。
- ② お二人の人生の門出に際して、一言お祝いの言葉を申し上げます。/ 正值两位新人开始新生活之际，我在此说几句祝福的话。
- ③ このたび市長に就任するに際し、多くの方々のご支援をいただき、心より感謝いたします。/ 值此就任市长一职之际，我在此向支持我的诸多人士表示由衷的感谢。
- ④ 建設工事を始めるに際し、これまでの経過をまとめて報告書を作成した。/ 值此建筑开工之际，我将至今为止的经过做了总结，写了份报告书。
- ⑤ 契約に際しての必要な書類をできるだけ早くお知らせください。/ 签合同时所必须的文件，请您尽早通知一下。

3 ～にあたって

值……之际

接続 動詞る形＋にあたって；名詞＋にあたって

意味 ～をするときに

此语法项表示值某特别时刻，或重要事情之际，后文出现说话人要为此采取的积极姿态或做出的行动。常见相关表达方式还有「～にあたり/～にあたりまして」，直接修饰名词时采用「～にあたっての＋名詞」的形式。很正式的说法，多用于致词及感谢信等。前面名词常见「新年、年頭、開会、開催、開店、実行」等词。

- ① 開会にあたって一言ごあいさつを申し上げます。/ 值此大会召开之际，我在此简单致辞。
- ② 日本が京都議定書を実行するにあたって、具体的な方策を出した。/ 值此京都协议书实行之际，日本拿出了具体的方案。
- ③ 新しい生活を始めるにあたっての資金は、親の援助で何とか調達でき



た。/在父母的帮助下，总算把要开始新生活时所需要的钱筹措好了。

- ④この計画を実行するにあたり、できるだけ資料を集める必要がある。/

值此计划实行之际，我们需要尽可能收集资料。

- ⑤コンサートの開会に当たりまして、皆様にお願いがございます。/在音乐会

会开始之际，有些需要大家的协助的事项。

4] ~折(に)

……时，

接続 動詞の形/動詞た形+折に；名詞の+折に

意味 ~機会に

此语法项表示就某好机会之时，后文不出现负面意义的句子。修饰名词时采用「~折の+名詞」的形式。经常使用于书信中。

- ①このことは今度お目にかかった折に詳しくお話いたします。/这次的事情等下次我见到您时，再和您仔细说。

- ②その折、私もそこに居合わせた。/那个时候，我也正好在那里。

- ③何かの折に、またお訪ねいたします。/等什么时候有机会，我再去拜访您。

- ④先月ハルビンに行った折に、大学時代の先生を訪ねました。/上个月去哈尔滨时，去拜访了大学时代的老师。

- ⑤何かの折にこのことご喧伝ください。/如果有合适机会的话，请您大力宣传一下这件事情。

相关辨析

「～に際して」「～にあたって」「～において」

三个语法项都用于表示动作发生的时间，场合，状况等。意思相近，容易混淆。

(1)「～に際して」的前面接动词形或サ变动词的名字词干。与「～にあたって」一样，都用于正式场合的致辞或文章。有时可以互换使用，但「～にあたって」前面的名词不一定是サ变动词的名字词干，这点需要注意。

- ①このガイドブックはご利用に際しまして、ぜひご閲覧下さい。/您使用此

产品之际，请一定要先阅读指南手册。

(2) 「～にあたって」与「～に際して」意思都可以翻译为“值……之际”，但「～にあたって」前面的名词可以为一般名词，且经常出现「新年、年頭、開会、開催、開店、実行」等词。

①新事業の開始にあたっては、君の力が必要だ。/在开始新事业之际，你的力量是必不可少的。

(3) 「～において」为三级语法项，表示事物动作进行的时间、场所、场面、状况、领域等。是书面用语，意思与用法和口语中的助词で大致一样。前面所接名词为时间时，与前两语法项的区别是「～において」前面的时间名词为一个更长的时间段，「～に際して」「～にあたって」前面的时间名词相对较短。

①明治時代において、富国強兵策がとられていた。/在明治时代，采取的是富国强兵政策。