

国家社会科学基金项目

批准号：02CSH008

网络时代个体社会化与人的全面发展问题研究

**A Research of the Problems of Individual Socialization
And People' s All-round Development
in the Period of Network**

项目完成单位：河南财经学院

项目主持人：王金山

二 00 三年四月

国家社会科学基金项目

批准号：02CSH008

网络时代个体社会化与人的全面发展问题研究

A Research of the Problems of Individual Socialization
And People's All-round Development
in the Period of Network

江苏工业学院图书馆
藏书章

课题组成员：霍中文

刘三进 周树立

张国献

刘定平

孙自强

马维华

赵保海

周金恋

内容摘要

随着 21 世纪的到来，人类迎来了一个崭新时代——网络时代。新的时代必然衍生新的问题。面对扑面而来的黑客行为、网络色情、网络欺诈、上网综合症等一系列网络问题，我们不得不提出网络时代个体社会化的课题。本课题研究的最终目的是：促进网络时代个体社会化的健康发展，进而推进人的全面发展。本课题采用的主要研究方法是：理论思考和实证分析相结合，以理论思考为主，实证分析为辅。本课题研究的最终结果是：通过对网络时代个体社会化一系列悖论的分析，揭示其产生的原因，探索其消除的举措。

一、网络时代与网络时代个体社会化

1. 什么是网络时代？什么是网络时代个体社会化？

要界定网络时代，必须搞清什么是网络？关于网络，人们有多种界定，但概括起来，无怪乎两类：一是技术层面的界定，二是社会层面的界定。基于本文的研究目的，我们从技术和社会的结合处来对其进行规定。所谓网络或互联网应该是一个以信息技术系统为依托，服务于人们的生产和生活的人类新型生活平台或新型生存空间。网络时代，就是由这一新型的生存空间所决定的时代。

要界定网络时代个体社会化，也需要弄清一个前提性概念，即个体社会化。“社会化”一词，人们使用得非常广泛，有经济社会化、教育社会化、服务社会化等。这里只讲个体社会化。关于个体社会化，人们的界定也是多种多样。综合人们的研究，我们认为，所谓个体社会化就是指个体不断地溶入社会生活并不断发展自己的社会属性的过程。网络时代个体社会化，专指网络时代的人们溶入网络技术条件下的社会生活并不断拓展自己的社会属性的过程。

2. 个体社会化与人的发展和社会发展。

为了更好地把握网络时代个体社会化问题，我们还必须把握两个方面的关系。一是个体社会化和人的发展及人的全面发展的关系；二是个体社会化与社会发展的关系。就第一方面的关系来说，个体社会化是实现人的发展和人的全面发展的途径和手段；不断推进人的发展并最终实现人的全面发展是个体社会化的目的和使命。就第二方面的关系来看，个体社会化是社会发展的前提和基础；社会发展反过来又推动着个

体社会化的提升和展开。

二、网络时代个体社会化的技术与社会背景

透视网络时代个体社会化背景是开展网络时代个体社会化问题研究的前提。这一背景可从三个方面来说明：

1. 社会化的途径——社会交往。不同时代人们的交往状况不同。网络时代与以往时代相比，人们的交往发生了四个方面的变化。即，交往的全球普遍性、虚拟性、超时空性和平等性。

2. 社会化的内容——文化资源。接受社会文化是个体社会化的主要任务，同时也是主要内容。在网络时代，社会文化状况也发生了巨大的变化。主要表现是：其一，文化信息资源的丰富性。其二，文化信息资源的共享性。

3. 社会化的环境——虚拟空间和现实世界。社会化机构是实施个体社会化的硬件保障，但不同的机构所造成的社会化效果是不同的。在网络时代个体社会化机构也发生了重大变化，具体表现为两个方面：即虚拟世界和现实世界并存的二元性和网络世界的诱惑性。

三、网络时代个体社会化的悖论

通过透视网络时代个体社会化背景，我们将会看到，一旦进入对这一时代个体社会化境况的分析，将会发现一系列的社会化悖论。主要表现为以下九个方面：1. 创造力的发挥与智能的耗费。2. 欲望的满足与判断力的丧失。3. 孤独性的消解与固化。4. 善性的张扬与恶性的膨胀。5. 自由的获得与丧失。6. 平等的欢笑与哭泣。7. 角色的完美与缺憾。8. 终身社会化的利与弊。9. 个人整体社会化的提升与个人民族社会化的衰减。

四、网络时代个体社会化悖论的原因透视

导致网络时代个体社会化悖论的原因是多方面的：

1. 个人素质的缺憾。个人素质的缺憾是导致各种悖论的一个不可忽视的因素。这里的个人素质包括：个人对网络负面影响的认识程度；个人自控力的强弱；以及人们先天心理特质的差异，等。

2. 微观社会环境的滞后发展。微观社会环境的滞后发展也是导致各种悖论的重要因素。具体表现为：家庭、邻里、朋友圈等人们的微观生存环境仅给人们营造了一种鲜红的网络情景，在鲜红的表像背后所暗藏的黑色诱惑却很少提及。

3. 规范体系的缺位。规范体系的缺位是导致各种悖论的又一重要因素。表现是：其一，网络政策偏向经济的成份过浓。其二，网络立法严重滞后于网络的发展。其三，网络世界道德规范奇缺或网络道德舆论的承受对象模糊不清。

4. 资本主义生产的本性。资本主义制度是导致各种悖论的最根本原因。其一，资本主义追求利润最大化的生产目的必然使商人们把最大限度地调动人们的消费欲放在首位，从而导致人们理性的丧失。其二，资本主义生产利润最大化原则必然使网络时代的商家们把不断开发新软件、不断进行技术创新作为抢占市场的首选方案，这必将使人的创造力发生扭曲。其三，资本主义生产利润最大化原则也必然造成文化和技术的垄断，进而造成个人民族社会化的衰减。

5. 个体社会化与社会结构诸因素的关系。个体社会化与社会结构诸因素的密切联系是导致上述各种悖论及原因的最终极根源。这些因素主要包括心理因素、文化因素、规范因素和制度因素等。

五、消除社会化悖论，实现人的全面发展

针对网络时代个体社会化悖论产生的原因，我们认为，要消除悖论，实现人的全面发展必须做好以下四个方面的工作：1. 打造规范体系，健全法规制度。2. 匹配微观机制，优化生活环境。3. 加强个人心理保健，不断提高网民素质。4. 变革社会制度，实现共产主义。

目 录

前言	1
一、网络时代与网络时代个体社会化	5
1. 什么是网络时代？什么是网络时代个体社会化？	5
2. 个体社会化与人的发展和社会发展	9
二、网络时代个体社会化的技术与社会背景	12
1. 社会化的途径	12
2. 社会化的内容	17
3. 社会化的环境	19
三、网络时代个体社会化的悖论	24
1. 创造力的发挥与智能的耗费	24
2. 欲望的满足与判断力的丧失	27
3. 孤独性的消解与固化	30
4. 善性的张扬与恶性的膨胀	33
5. 自由的获得与丧失	37
6. 平等的欢笑与哭泣	39
7. 角色的完美与缺憾	41
8. 终身社会化的利与弊	42
9. 个人整体社会化的提升与个人民族社会化的衰减	44
四、网络时代个体社会化悖论的原因透视	47
1. 个人素质的缺憾	47
2. 微观社会环境的滞后发展	49

3. 规范体系的缺位 51

4. 资本主义生产的本性 57

5. 个体社会化与社会生活和社会结构诸因素的关系 60

五、消除社会化悖论，实现人的全面发展..... 62

1. 打造规范体系，健全法规制度 62

2. 匹配微观机制，优化生活环境 67

3. 加强个人心理保健，不断提高网民素质 71

4. 变革社会制度，实现共产主义 74

主要参考文献..... 71

附录 1..... 79

附录 2..... 86

前 言

当我们一脚踏进 21 世纪大门时，迎面而来的是一个多姿多彩的网络世界。“上网！上网！上网！”已成为当下最时髦的用语。网上聊天，电子商务，网上购物正在日趋成为人们日常生活的一个重要组成。时下，从北美到欧亚，从城市到乡村，不管是玩童还是老人，不管是乡农还是市民，全世界的人们都在谈论着一个令人心动的话题——网络。

网络，又叫互联网或因特网，作为东西方两大阵营冷战的产物，发端于 20 世纪 60 年代末期，形成于 20 世纪 80 年代初期。最初之日，它是因军事目的应运而生的，但是到了 80 年代末期，随着因特网服务商 CompServe 的出现，因特网开始面向社会，面向商业。商业化运营模式的出现为因特网的发展注入了强奋剂。进入 90 年代以后，网络获得了突飞猛进的发展。有人说，“从 1988 年至今，互联网一直是在以每年翻一番的惊人速度增加其主机的数量”^①。也有人说，“目前，全球信息网的节点正以每年 2000% 以上的速度增长”^②。根据互联网发展的强劲势头，美国未来学家尼葛洛庞帝在 90 年代中期就指出：“我坚信到了 2005 年的时候，美国人花在互联网（不管那时人们怎么称呼它）上的时间，要大大超过他们收看电视网的时间”^③。事实的发展正是如此。美国 IDC2002 年 2 月公布的调查结果显示，2002 年底全球因特网人口将突破 6 亿人，到 2006 年，约 80% 的美国人口每个月将使用因特网一次以上，同年加拿大的因特网普及率也将达到 80%^④。近几年来，中国互联网的发展更是异军突起。中国互联网络信息中心公布的第 11 次全国上网的数据显示，截止到 2002 年 12 月 31 日，中国上网用户人数为 5910 万人，在世界排名已跃居第二，同 1997 年 10 月第 1 次调查相比，上网人数已是当初 62 万上网用户的 95.3 倍；中国上网计算机台数已达 2083 万台，已是 1997 年 10 月 29.9 万台的 69.7 倍；使用 CN 注册的域名数达 179544 个，是 1997 年 10 月 4066 个的 44.2 倍；国际出口带宽数达 9380 兆，是 1997 年 10 月 25.408 兆的 369.2 倍。^⑤

^①郭良：《网络创世纪——从阿帕网到互联网》，中国人民大学出版社，1998 年 1 月，第 24 页。

^②李河：《得乐园·失乐园——网络与文明的传说》，中国人民大学出版社，1997 年 12 月，第 4 页。

^③尼葛洛庞帝著，胡泳等译：《数字化生存》，海南出版社，1997 年 2 月，第 74 页。

^④http://computer.online.sh.cn/computer/gb/content/2002-02/19/content_300259.htm

^⑤资料来源：中国互联网络信息中心（<http://www.cnnic.net.cn/develst/2003-1/7.shtml>）

今天，人们的生活领域正在被网络悄然占取。从政治领域看，随着网络技术的降临和运用，电子民主、网络选举以及电子政府等新型的网上政治行动和政治现象广泛出现。人们通过网络了解政府的政策，参与政府的决策；通过网络发表自己的政治见解，实施自己的民主权利；政府部门通过网络发布政策和法令，解答民众的疑虑和困惑。从经济领域看，网络技术的应用出现了全新的网络企业、网络产业、电子商务、电子货币和网络银行等，“信息技术和现代企业正在变得相互交织，难解难分”，^①当代社会建立在以钢铁、石油、汽车和基础设施建设等为基础之上的工业经济体系正在逐渐转变到一个以信息网络技术和数字化为基础结构的新经济体系。从文化领域看，人们通过因特网获取信息，通过远程教育系统学习知识，通过数字图书馆查询资料，通过网上多媒体欣赏音乐和艺术作品，人们还可以通过网上传输系统发表文章、学术观点、文艺作品等。网上文化正成为人们现实文化生活的一个重要组成部分。从日常生活领域看，人们通过网络进行远程会诊，通过网络进行购物活动，通过网络邀朋会友，通过网络谈情说爱。

如果说 10 年前，上述这些对于人们尤其中国人来说，还是一个诱人神话的话，那么，今天这些已都出现在我们面前，成了我们生活的一个重要部分。现实的今天，很多人的生活都打上了数字的特征，开始了真正的“数字化生存”。难怪美国社会学家曼纽尔·卡斯特将其《信息时代三部曲》的第一部曲命名为《网络社会的崛起》。顺着这种趋势发展，在不久的将来，“互联网络用户构成的社区将成为日常生活的主流，其人口结构将越来越接近世界本身的人口结构。……网络真正的价值越来越和信息无关，而和社区相关。信息高速公路不只代表了使用国会图书馆中每本藏书的捷径，而且正创造着一个崭新的、全球性的社会结构！”^②“我们无法否定数字化时代的存在，也无法阻止数字化时代的前进，就像我们无法对抗大自然的力量一样。”^③

面对这样一个突如其来的新时代，我们该做些什么？我们认为广泛开展对这一时代的研究是我们必须进行的各种前提性工作之一。然而，网络时代问题之多，范围之广，决非一个时日、一个论题所能解决得了的。为此，本文拟就网络时代个体社会化

^①【美】比尔·盖茨：《未来时速》，北京大学出版社，1999 年 4 月，扉页。
^②尼葛洛庞帝著，胡泳等译：《数字化生存》，海南出版社，1997 年 2 月，第 213-214 页。
^③同上，第 269 页。

问题作为研究的基点，以期为网络问题的研究做点绵薄贡献。

选择这一问题的原因主要有两个：其一，网络时代虽然刚刚到来，但由网络所引发的一系列问题已纷纷出现。黑客行为、网络色情、网络欺诈、上网综合症等，已严重干扰着网络世界的正常运行，妨碍着网民身心的健康发展。这些问题解决得如何，直接关系到网络时代的开局，同时更关系到人类向未来迈进的进程。其二，当今世界人文思潮方兴未艾，人文运动风起云涌，以人为中心的经济发展问题、环境保护问题、城市建设问题、以及企业经营管理问题无不展现出对人的关怀，对人性的尊爱。关爱人，重视人，理解人，正是时下学术研究和社会政策所关注的热点。江泽民同志在庆祝中国共产党成立八十周年大会上郑重提出：“我们要在发展社会主义社会物质文明和精神文明的基础上，不断推进人的全面发展”^①。网络所诱发的问题无不与人的发展有关，个体社会化的目的也就是要促进人的发展。所以，目前开展对这一问题的研究意义十分重大。

在本课题的研究中，我们采取了多种研究方法。具体包括社会调查法、矛盾分析法、实证分析法、综合分析法、定性与定量结合法等。在社会调查法的运用上，我们区分了成人网民和少年儿童网民，设计了两套问卷（见附录）。在对成人网民的调查中，我们选取了网上和网下两种调查途径。两种途径均采取了随机抽样的方法。网上调查以电子邮件方式进行，发出电子邮件问卷 500 份，收回 224 份，有效答卷 220 份；网下调查采取了当面填答的方式（调查员携带调查问卷直接找调查对象当面填答），发出问卷 1000 份，收回 800 份，有效答卷 706 份。两种调查方式合计发出问卷 1500 份，收回问卷 1024 份，有效答卷 926 份。在对少年儿童的调查中我们采取了网下当面填答的方式，发出问卷 600 份，收回 580 份，有效答卷 540 份。调查员由在校大学生、研究生和高校教师组成。网上网下调查点覆盖了北京、上海、南京、广州、郑州、洛阳等大中城市。调查对象涉及工作人员及大、中、小学生。在实证分析法的运用上，我们主要做了两项工作，一是网站分析，二是调查统计数据分析。在对网站分析时，我们选取了新浪、搜狐、腾讯、光明、人民等几个较有影响的网站进行了分析，重点分析了网站的网页栏目及内容。在对统计数据分析时，我们采取了国际通用的 SPSS11.0 分析软件。在探讨网络技术对个体社会化的影响时，我们采取了矛盾分

^① 江泽民：《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》，人民出版社，2001 年 7 月，第 43 页。

析法，就网络技术对个体社会化的种种影响、根源及对策进行了正反两方面的分析和思考。为了更全面地把握这一问题，我们从社会制度、法制建设、伦理道德、社会心理等方面运用社会学、教育学、心理学、伦理学、政治学、法学及未来学等学科的方法对该问题进行跨学科、多角度综合分析。同时，由于该课题既是一个理论问题，同时又是一个实践问题，因此，我们在研究中，始终注意实证与理论的统一，定性与定量的结合。

通过研究，我们初步提出以下意见：1、网络时代个体社会化是网络时代社会个体溶入网络技术条件下的社会生活并不断拓展自己的社会属性的过程。它既是一个特殊时代的个体社会化过程，也是一个实现人的全面发展的过程。2、网络时代个体的社会化背景发生了深刻的变化。社会化的途径——社会交往呈现出全球普遍性、虚拟性、超时空性和平等性等特征。社会化的内容呈现出文化信息资源的丰富性和共享性等特征。社会化的机构也呈现出虚拟世界和现实世界的并存性及虚拟世界的诱惑性等特征。3、网络时代独特的社会化背景使个体的社会化过程出现了一系列的悖论。使得人的创造力、判断力、自由及平等的本性等，在得到提升的同时又受到挤压。4、造成个体社会化悖论的原因有规范的缺位、微观环境的滞后发展、个性素质的缺憾等，但最根本的原因是金钱至上的资本主义生产本性。5、资本主义的生产本性必然使得网络时代的创新劳动衍生创新（或创造）异化，从而产生出“虚假创造力”。6、消除网络时代个体社会化的对策既要有微观层面的个性心理保健和微观环境培植，又要有中观层面的规范体系建设，但最根本的对策应是变革不合理的社会制度，创设人性化的制度家园。

在本课题的研究中，我们参阅了大量的论著、论文、网页等文献，正是这些文献的作者所提供的大量翔实的感性材料和赋有智慧的闪光思想启发着我们，才使我们的研究不致于迷失方向。在此，我们向这些文献的作者表示最深深的敬意和最真挚的感谢。同时，也要感谢国家哲学社会科学规划办公室，是他们提供的研究基金使我们的研究免除了财力困扰。还要感谢我们学院的党政领导、学院科研处的同志们以及马列部的领导和老师们，他们为我们的研究提供了财力和精神上的大力支持。最后，更应该感谢我们学院的杨承训教授，在我们这项课题的整个申报、研究和结项的过程中给予了全程关注，并给予了关键性指导。

一、网络时代与网络时代个体社会化

1.什么是网络时代？什么是网络时代个体社会化？

要展开对网络时代个体社会化的探讨首先需要弄清两个概念，即：什么是网络时代？什么是网络时代个体社会化？

关于网络时代的界定，目前学术界并没有统一的意见。我们认为，要界定网络时代必须回答什么是网络？对于网络，国际“联合网络委员会”的技术专家们是这样界定的：

网络或互联网指的是全球性的信息系统——

(1) 通过全球性的唯一的地址逻辑地链接在一起。这个地址是建立在“网络间协议”(IP)或今后其他协议基础之上的。

(2) 可以通过“传输控制协议”和“网络间协议”(TCP/IP)，或者今后其他接替的协议或与“网络间协议”(IP)兼容的协议来进行通信。

(3) 可以让公共用户或者私人用户使用高水平的服务。这种服务是建立在上述通信及相关的基础设施之上的^①。

显然，这是一种纯技术层面的界定。实际上，网络同任何其他科技成果一样，从它产生那一刻起，就注定着它要冲破纯技术的限定，派生更广泛的社会内涵。有人在概括网络的本质时列出了这样几个方面：①信息技术系统；②信息交往平台；③新经济模式；④新型社会文化生活空间^②。也有人网络做了这样的规定：网络或因特网是通讯手段、是新闻媒体、是学习工作场所、是生活娱乐天地^③。显然，这两种界定赋予了网络更广泛的社会方面的内涵。但是，这两种规定仅仅是对网络的一种描述，不能涵盖网络概念的所有外延以及今后的发展方向。从内涵和外延相统一的概念定义规则来考虑，我们认为，所谓网络或互联网应该是一个以信息技术系统为依托，服务于人们的生产和生活的人类新型生活平台。在这里，人们可以交流信息，可以组织生产，可以读书学习，可以购物、就医、娱乐，等等。总之，网络就是人们的一种新型的生存空间。之所以对网络做出如此规定，是因为：第一，它可以涵盖网络概念的所有外

^①转引自郭良：《网络创世纪——从阿帕网到互联网》，中国人民大学出版社，1998年1月，第160页。

^②冯鹏志：《延伸的世界——网络化及其限制》，北京出版社，1999年1月，第32～56页。

^③周晋峰：《因特网与信息高速公路》，《人大报刊复印资料·图书馆学、信息科学、资料工作》，1998年，第8期。

延。网络的内涵决非靠简单枚举所能说明得了的，它涉及到人类社会的方方面面，而人类的生存空间正是人类社会的全部。目前，网络正在渗向人类生活的方方面面。所以，用“新型生存空间”来界定网络就可以概括网络概念的全部。第二，它可以涵盖网络概念的未来发展。人类的生活领域和范围是不断变化的，过去没有的现在可以出现，现在没有的将来可以出现。简单枚举无法说明未来的情况，而网络随着未来人类生活的发展肯定会进入一些更新的领域。但是不管进入什么新领域都不会脱离开人的生存空间。人类生存空间拓展到哪儿，网络就会伸延到哪儿。第三，这种规定还明确了网络的内涵基础——以信息技术系统为依托。这就告诉我们，网络时空实质上是一个信息技术的社会文化时空。

所谓网络时代，就是由这一新型的生存空间所决定的时代。关于这一时代，人们有许多称谓。有人把它称之为“信息时代”；有人称之为“网络时代”；有人称之为“信息社会”；有人称之为“网络社会”；还有人称之为“数字化时代”。不管怎么称谓，网络技术支撑这个时代，这是根本。因此，更多的人将其称之为“网络社会”或“网络时代”。不过，在这里我们姑且称之为“网络时代”。这是因为，“网络社会”一词，目前人们的使用较为混乱。有人指网络社会为由网民们在网上的虚拟交往所结成的虚拟空间，又称“赛伯空间”；有人把网络社会看作是由网民们的网上交往和网下交往所形成的网民关系集合体。我们认为，网络社会还应该有更广泛的内容。它除了具有以上两方面的内容之外，还应该包括由网络技术和网民们的活动所形成的网络文化空间。这里不仅包括网民之间的交往，还包括网民与非网民，以及在网络文化氛围内非网民与非网民之间的交往，都应属于网络社会的内容。在这里，我们实际上是把网络社会和网络时代当成了同义语。为了不引起语义上的混乱，我们还是使用“网络时代”一词为好。因为我们在这里所要研究的是人类进入网络时代以后整个社会个体社会化状况，而不仅仅是网民们的社会化状况。

如何界定网络时代的时间界限呢？关于这一点，人们也没有一致的说法，有的说人类已经进入网络时代；有的说正在进入网络时代；也有的说网络时代正在临近，等等。但是，不管怎么说，网络时代的社会特征已经影响到了人们的日常生活，这是不争的事实。从这个意义上讲，我们也可以说人类已经进入到网络时代。

关于网络时代个体社会化，目前学术界尚未见到专门的界定。基于本论题探讨的内容，我们必须对这一概念做出说明，哪怕是很不完善的说明。但要说明这一概念，

首先需要了解什么是个体社会化?“社会化”一词,人们使用得十分广泛。如,经济学中有“生产社会化”,教育学中有“教育社会化”,日常生活中有“服务社会化”等。所有这些用词都是指某项活动或某项事业推展到社会中去的过程。而我们这里的社会化是指个体社会化,有人又叫个人社会化或人的社会化。个体社会化不仅是社会化的一种特殊含义,同时,也是多种多样社会化中的一种重要形态。

就个体社会化而言,人们对它的理解也是多种多样的。我国著名社会学家费孝通教授主持编写的《社会学概论》认为,“社会化就是指个人学习知识、技能和规范,取得社会生活的资格,发展自己的社会性的过程。”^①美国社会学家 I·罗伯逊也给社会化下过这样的定义:“社会化是使人们获得个性并学习其所在社会的生活方式的社会相互作用过程。”^②在心理学界,我国著名的社会心理学家吴江霖教授给社会化下的定义是:“怎样把自然人变成对社会有用的社会人就是社会化。”^③时蓉华教授提出:“在特定的社会与文化环境中,个体形成适应于该社会与文化的人格,掌握该社会所公认的行为方式,叫做社会化。”^④而发展心理学的创始人皮亚杰则认为,“社会化就是一个结构化的过程,个体对社会化所作出的贡献正如他从社会化所得到的同样多,从那里便产生了‘运算’和‘协同运算’的相互依赖和同型性。”^⑤在教育、人类学、传播学界等,对社会化的涵义也都有不同的表述。

对这一问题研究较多的是社会学学科。截止到目前,社会学学科对这一问题的研究现状大体可以从以下几个方面来描述:其一,对社会化的时间界限达到了广义化理解。由过去仅限于少年儿童通过学习社会文化、接受社会经验逐步成长为合格社会成员的过程,扩展到成年人随着社会的变迁、生活环境的改变不断调整自我、完善自我的一生的过程。其二,对社会化实质的理解产生了三种主流性角度:文化的角度、个性发展的角度和社会结构的角度。在文化角度上,社会化被看作是文化延续和传递的过程,认为社会化的实质就是社会文化的内化,即个体将社会文化转变成自身素质的过程。在个性发展角度上,社会化被理解为人的个性形成和发展的

^①转引自刘豪兴等:《个体社会化》,上海人民出版社,1993年9月,第7页。

^②同上。

^③同上。

^④同上。

^⑤同上。

过程，社会人就是经由社会化过程而形成有个性的人。在社会结构角度上，社会化是指把人变得具有社会性。其三，对社会化的方式形成了双重化理解。即社会化不仅是个体被动接受社会经验的过程，同时还是个体积极参与社会经验的再创造过程。其四，对社会化的内涵也形成了双重理解。即社会化不仅是培植人的共性的过程，同时更是铸造人的个性的过程^①。

综合人们对社会化的研究成果，我们认为，个体社会化就是指个人不断地溶入社会生活并不断发展自己的社会属性的过程。众所周知，按照马克思主义的观点，人的本质是社会关系的总和，人的本质属性是人的社会性。人要实现自己的本质属性，就需要不断地丰富和发展自己的社会性。个体社会化过程就是通过个人与社会的双向作用不断发展自己的社会属性的过程。通过这一过程个人逐步溶入社会，并成为社会不可分割的一分子。这里的“溶入”一词可以包含多方面的内涵：其一，它不仅包括一个新生个体通过长期的学习社会文化逐步成长为一个合格的社会成员的过程，同时还包括成年人随着社会的变迁和自身生活环境的变化不断调整自己、完善自己的过程。一个新生个体不断地学习社会文化，接受社会经验，掌握社会规范，是溶入社会的过程；成年人随着社会的变迁和自己生活环境的变化不断地调整自己、完善自己，也是一个继续溶入社会的问题。其二，它不仅包括人们被动地接受社会文化的过程，而且更包括人们主动选择社会环境和改造社会环境的过程。即它是一个受动和主动相统一的过程。溶入本身要求被溶之物与相溶之物必须具有一致性，否则，就不会有“溶入”这一过程和结果的发生。一方面，每一个个体是在受制于现有文化环境的前提下溶入社会的。这也就是，从一种意义上说，个体社会化过程表现为一个被动的过程。另一方面，个人是能动的，人们对溶入社会的环境具有选择性。他可以在这种文化背景下溶入社会，也可以在那种文化背景下溶入社会。究竟通过哪一种文化背景溶入社会，这就是自我的主动选择问题。另外，当一种环境不利于个体的社会化过程时，他也可以积极地去改造这一环境，使得这一环境能够更好地为其社会性的展开服务。其三，它既体现了个体社会化的共性，同时也包涵着个体社会化的个性。“溶入”一词，一方面包涵着个体同社会的一般文化相

^① 刘豪兴等：《个体社会化》，上海人民出版社，1993年9月，第6~13、288页。

适应的问题，同时也包涵着个体以自己特有的个性和风格进入社会的问题。如果社会成员都是千篇一律，没有任何个性和差别，“溶入”一词也就失去其应有之意。人们选择和改造社会环境的过程实际上也就是培植自己的个性和完善自己的个性的过程。

网络时代个体社会化是指一种特殊条件下的个体社会化，即专指网络时代的人们溶入网络技术条件下的社会生活并不断拓展自己的社会属性的过程。网络时代有网络时代的时代特点。面对这样一个时代，每一个人都会遇到一个进入新环境生活的问题。也就是说，每一个个体都将遇到一个溶入新的生存环境的问题，这就需要每一个人必须进行新的社会化。只有这样，人们才可能顺利地溶入新的时代，进入新的社会生活。另外，面对这样一个时代，每一个人也都遇到一个如何在新的环境下拓展自己的社会性，以促进自我向更高层次发展的问题。所有这些，都需要人们在网络时代进行新的社会化。所以，我们说，所谓网络时代个体社会化就是指人们在网络时代如何与社会生活相溶合并不断使自身的社会性获得发展的问题。网络时代个体社会化与其他条件下的社会化的不同之处在于它以网络文化为背景，受网络文化的影响和作用，从而使自身呈现出前所未有的网络性图景和网络性特征。

2. 个体社会化与人的发展和社会发展

为了更好地把握网络时代个体社会化问题，我们还必须把握几个关系：

首先，个体社会化是人的发展的根本途径或基本形式。人具有追求发展的属性。但是，人的发展是不会凭空实现的，它必须借助一定的条件、途径。个体社会化就是实现人的发展的最根本的途径和方式。通过社会化过程，通过人们不断地溶入社会的过程和不断拓展自己的社会性的过程，人就可以不断地使自身从自然人变成社会人，从初级社会人变成高级社会人，从简单社会人变成复杂社会人。从而使自身发展的程度越来越高，变化越来越大。人的发展又是在上述基础上的人的全面发展。所谓人的全面发展就是“人的一切物质的和精神的属性”^①的发展。所谓一切属性，既包括人的智力和体力，又包括人的思想、情操、道德、审美能力等等。从实践的

^① 《马克思恩格斯全集》，第45卷（上），第393页。

意义上，列宁把全面发展的人称为“会做一切工作的人。”^①个体社会化就是通过个体不断地溶入社会生活和不断地拓展自己社会性的过程推进人的发展，最终实现人的全面发展。人的发展本质上是人的全面发展。个体社会化是实现人的发展即人的全面发展的根本途径。不断推进人的发展、人的全面发展是个体社会化追求的最终目标。

其次，个体社会化与社会发展的关系。个体社会化和社会发展是相辅相成的。一方面，个体社会化是社会发展的前提和基础。社会是由人组成的，只有社会的每一个人获得了发展，社会才可能从总体上获得发展。而个人的发展则是通过个体的社会化来实现的。所以，从一定意义上说，人的个体的社会化水平的高低决定着社会发展的总体水平的高低。另一方面，社会发展又反过来进一步促进着个体社会化水平。因为，个体社会化的实现是通过两种途径进行的。从历时态上看，个体社会化一方面是通过个体不断学习社会文化、不断增添社会知识实现的。另一方面是个体不断吸取前人的优秀文化成果，通过继承和创新的过程实现的。后代人只有不断地继承和吸取前人的文化成果，并不断地加以发展和创新，个体社会化水平才会一代更比一代高，人的社会性才会一代更比一代强。从共时态上看，个体社会化是通过个体广泛参与社会的政治生活、经济生活和思想文化生活等得以实现的。人作为社会关系的产物，要使自己的社会性更丰富，社会化程度更高，就必须广泛地参与社会生活。通过广泛地参与社会生活的活动，缔结丰富的社会关系，从而不断地丰富和发展自己的社会性，促进自己的社会化过程。这就是说，任何个体社会化都是以其所处的社会时代为背景，都是奠基在他所处时代的社会发展水平基础之上的。“单个人的历史决不能脱离他以前的或同时代的个人的历史，而是由这种历史决定的。”^②这里的“这种历史”实质上指的就是当时社会发展的状况。因此，我们又可以说，社会发展水平的高低直接制约着个体社会化程度的高低。

由此可以看出，个体社会化，无论是对个人或是对社会都具有十分重要的意义。所以开展个体社会化研究意义十分重大。如上所述，时下网络技术的迅猛发展给个体社会化带来了一系列的问题，如，黑客问题、网络欺诈问题、网络依赖症问题以及信

^①《列宁选集》，第4卷，第205页。

^②《马克思恩格斯全集》，第3卷，第515页。