



孔子智慧 101

● 秋之卷

韩胜男 / 著

秋天读孔子

天高气爽 云淡风

思维明净 可以权衡得失 体悟韵致



商务印书馆
The Commercial Press

秋之卷

孔子智慧101

韩胜男 著



创立于1897

商务印书馆
The Commercial Press

2013年·北京

图书在版编目(CIP)数据

孔子智慧101·秋之卷 / 韩胜男著. —北京: 商务印书馆, 2013

ISBN 978 - 7 - 100 - 08858 - 9

I. ①孔… II. ①韩… III. ①孔丘 (前551~前479) —哲学思想—通俗读物 IV. ①B222.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第281247号

所有权利保留。

未经许可, 不得以任何方式使用。

孔子智慧 101·秋之卷

韩胜男 著

商务印书馆出版
(北京王府井大街36号 邮政编码 100710)

商务印书馆发行
三河市尚艺印装有限公司印刷

ISBN 978 - 7 - 100 - 08858 - 9

2013年4月第1版

开本 880×1230 1/32

2013年4月北京第1次印刷 印张 6 7/8

定价: 18.00元

目录

推荐序一 弘扬儒学思想孕育智慧

培养新知新德新动力 王金平 / 001

推荐序二 新解孔子的智慧 胡志强 / 004

推荐序三 经典的融合与实践 陈维昭 / 007

自序 新新儒学之孔子智慧101 韩胜男 / 011

第51篇 心怀谦逊，虚怀若谷 / 018

第52篇 安上治民，移风易俗 / 024

第53篇 贵于忠诚，利民为先 / 029

第54篇 敬以行事，忠以待人 / 035

第55篇 行己有耻，言行必果 / 039

第56篇 狂者进取，狷者持重 / 045

第57篇 和而不同，超然脱俗 / 053

第58篇 欺世盗名，道德败类 / 060

第59篇 过勿惮改，善莫大焉 / 065

第60篇 追求真理，及早闻道 / 069

第61篇	一分耕耘，一分收获	/ 075
第62篇	兴于诗歌，成于礼乐	/ 081
第63篇	守死善道，危邦不入	/ 089
第64篇	殷忧启圣，仁者安仁	/ 094
第65篇	积极行仁，仁者无敌	/ 100
第66篇	子帅以正，孰敢不正	/ 106
第67篇	敬事而信，使民以时	/ 113
第68篇	子行三军，慎谋能断	/ 120
第69篇	松柏后凋，坚贞不移	/ 127
第70篇	不伐不求，何用不臧	/ 135
第71篇	后生可畏，及时进取	/ 141
第72篇	韬光养晦，难得糊涂	/ 147
第73篇	忠君之道，爱民如子	/ 153
第74篇	人能弘道，非道弘人	/ 160
第75篇	克己复礼，则民不偷	/ 167
附 录	孔子年表	/ 174
小常识	今古文经中孔子的形象	/ 209



推荐序一

弘扬儒学思想孕育智慧 培养新知新德新动力

本书作者韩胜男先生为一时代之教育学家，其教育之基本理念为秉持我国儒家思想代表孔子所主张的有教无类、因材施教精神来教育感化学子，辅以循循善诱、不厌其烦之教诲方式，用以改善并重塑学子之气质，鼓励学子勇于规划人生之理想目标，并力求加以完整地实现，其教育结果使得参与之学子犹如沐浴春风，受育者除可知书达礼外，也可培育出一个文质彬彬的君子风度与气宇轩昂的后进，并进而构筑社会教育基层上的重要基石。

长年做育英才之余，作者更对于当前社会上人事物之动态发展十分关切，也多有所感触与建言，采取

以孔子《论语》中心思想为体，融合人生宝贵经验为用，进行二者之融合与对话，以简单朴实的文字，生活化的经验，阐述论语中历久弥新的道理。《孔子智慧 101》共分为四季四辑，集合一百零一篇经典，包括忠恕之道、克己复礼、言而忠信、己所不欲勿施于人、道不同不相为谋、三人行必有我师等观念，运用现代的语言重新诠释与解读儒家思想，并佐以一百零一个古往今来的名人故事和实际例子，使内容深入浅出，平易近人。此外，为了让全书思想更为连贯，作者重编从古到今的论语篇序，让读者可一气呵成地阅览，并收录孔子年表，让世人重新认识这位古代哲人，作为一窥孔学、浚发润思的媒介，了解并弘扬中华文化根本价值之所在。

作者一生立志弘扬儒学，本为一性情中人，他坦率耿直、质朴刚毅、择善固执的为人让人敬佩，与之交心，总以“仰不愧天、俯不忤地”的清流风范，坚持贯彻他每个抉择。《孔子智慧 101》共分春、夏、秋、冬四辑，从这套书足以窥见作者终身以人为本、教职

为业，同时以平凡方式实践不平凡理想的思维。

在《孔子智慧 101》这套书中，读者可从终身以教育为业的作者所提倡的“诚于中，形于外”养成训练，更深入了解“人类生命、人生意义、传统思想、现代规范”的思考，加强对孔子的尊重、对理想的热情及对传统的坚持；作者阐释论语中历久弥新的人间道理，推广儒学、振兴传统与提升国人文化素质，这将是未来发展过程中颠扑不破之永恒价值。为家庭克勤克俭，其子女皆学有所成，在全球各个事业领域发光发热，更不遗余力地推动提携后进的教育志业，继续推广人文教育，栽培下一代的栋梁。爰乐为之推荐序，期望研学机构、社会贤达、各界人士多加阅读，用以领悟儒家之中心思想，增长新知与新德，储备崭新的人生智慧与未来发展的能力。

王金平

秋 之 卷

推荐序二

新解孔子的智慧

前不久，报社记者邀我以一个字，形容过去一年来的心情。我想到的是“闷”字！国内外的经济局势，社会的氛围，都令人觉得很“闷”。

最近有机会拜读韩胜男先生所著《孔子智慧 101》一书，让我耳目一新，深感孔子的智慧，历千年而愈见光华。如果古学能今用，想必能为社会带来崭新的气象。

中国的儒家思想以“道德意识”结合“政治理想”，将整个中华文化作一贯连，因此建立起一套从“内圣”到“外王”的崇高治国理念，影响中华文化超过两千年。

随着社会的剧变、资讯的蓬勃发达，人们吸收资讯的来源变得愈见多元。传统的道德价值在讲求功利、强调“自我”的风气下，逐渐失去了约束力，而“大是大非”也渐渐变得“模棱两可”。

想解决现今社会的种种问题，千头万绪，我觉得师法先贤不失为一个可行之道。虽然时代背景大不相同，有些基本的核心价值，却是亘古不衰的。

不可否认，想要吸引更多年轻的读者探索中华优秀传统文化的精髓，必须先以现代的观念重新诠释古籍。韩胜男先生挑战了看似“不可能的任务”，历时多年，运用现代语言重新诠释与解读《论语》，并佐以一百零一个实际例子，使内容深入浅出，更平易近人。这份认真、执著与努力，真令人佩服与尊敬。

值得特别一提的是，本书重编从古到今的《论语》篇序，为的是让全书思想更为连贯，读者可一气呵成地阅览。

若说本书企图“重整道德”可能太沉重，若说它帮助我们“净化心灵”，也许更为贴切。在全世界遭到

经济危机与政治风暴的此时，这是危险，也是一种机会。且让我们静下心来，细细阅读老祖先的教诲，撷取迈步向前的智慧与勇气吧！

胡适



推荐序三

经典的融合与实践

近来台湾社会发生许多令教育人员伤心、社会大众痛心的事件，从两位年轻女学生宁可霸占博爱座聊天嬉闹，也不肯让座怀孕妇女，到某知名大学学生在七旬返国老侨提醒应让位博爱座时，竟恼羞成怒挥拳动粗的个案，皆引起社会及舆论哗然；曾几何时，连让座于老弱妇孺这样简单的做人道理，对年轻一代学子竟成了奢求？不禁让曾身为全台湾地区最高学府掌舵者以及从事教育工作超过三十载的我要问：“我们的下一代怎么了？”

学校和家庭不能再只教孩子竞争，道德及品格教育更是重要！然而道德及品格到大学再教育已太晚了，

应该在中学时期甚至更早把品格奠定完成。以上述为例，关怀长者，乃是隐含了“人人皆会老”这样的生命经历反省，特别是在承袭儒家伦理的华人社会中，老年人并不只是坐待奉养的社会负担，长者的人生经历及生活智慧往往能以其他方式更多地贡献于家庭和社会。

亚圣孟子在《梁惠王上》中曾说：“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”；一如《礼记·礼运·大同篇》所揭示：“故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，鳏、寡、孤、独、废疾者皆有所养。”作者韩胜男老师在《孔子智慧 101》秋之卷第七十五篇，以及冬之卷第七十六、七十七篇都详细阐述克己复礼、孝道以及尊重长辈的重要性！如果现代青年及学子都能借由韩胜男老师的《孔子智慧 101》一书，对中华文化有更进一层的认识，并进而养成端正的品格及高尚的道德，则是所有在教育岗位上努力的人所乐见及期待的！

或许有人会认为《孔子智慧 101》这种“八股教

条”的老旧题材，应该是很无聊，无法引起年轻学子的注意；但事实上，作者韩胜男老师在台北商专任教十余年期间，其国文、公民与道德等课，因为教学方式幽默风趣又不失庄重，不但学生出席率最高，学生们也都十分感念他如人生导师般的教导扶持，经常亲切地称呼他“韩老爹”！同时，韩老师将《论语》与自身的人生经验进行融合与对话，用简单朴实的文字、生活化的经验之谈，阐述《论语》中历久弥新的道理。在内容上，这套《孔子智慧 101》不仅撷取孔子学说的精华，发扬孔子精神，且思考于时代潮流之上，帮助我们阅读老祖先的教诲，净化心灵。但最令我感动和印象深刻的是这套书从构思、撰写到完成的过程，充分反映作者对理想和学问的坚持，用生命做实践；对孔子中心思想的推崇，充分表现在他的见解、学问、道德、智慧与诲人不倦的教育精神，身教与言教兼备！

这套《孔子智慧 101》书籍在内容及作者所传达的精神上给大家最大的启示和影响的是，“人生的标杆在

于安身立命，经世之业，也就成于力行不辍的精神”，致力推广人文为本、教育文化的志业。这也是我愿意将《孔子智慧 101》这一套具有现代思维的新《论语》心得、新解孔子智慧的散文对话书，大力推荐给现代青年学子及所有社会贤达的主要原因。期望韩老师的这套《孔子智慧 101》，不但可以作为一窥孔学的入门工具书，也可以作为了解并弘扬中华文化根本价值之所在的重要渠道！

陳維昭

自序

新新儒学之孔子智慧 101

我中华民族之所以能发扬光大，端赖我先民遗留下来的博大精深的文化基础。而承先启后，建立此一文化基础的圣哲，尤当首推集三圣（伯夷、伊尹、柳下惠）^[1]之大成的孔子。

这位伟大的先觉，以深湛的哲理、广博的同情、不倦的精神、弘毅的魄力，发挥了至高无上的人性光辉，像日月照耀千古，到二千五百多年后的今日，仍然是修己及人、经国济世的经典。

孔子的伟大，不仅表现在他的智慧上，甚至他的

[1] 《孟子·万章篇》，孟子曰：“伯夷，圣之清者也；伊尹，圣之任者也；柳下惠，圣之和者也；孔子，圣之时者也。孔子之谓集大成。”

见解、学问、道德与诲人不倦的教育精神，同样替千秋万世的芸芸众生留下了完美的典型，难怪蒋介石先生要引韩愈的话赞叹：“天不生仲尼，万古如长夜。”^[1]

孔子的教育贡献被尊封为“至圣先师”，不是浪得虚名的，他的有教无类——“自行束修以上，吾未尝无诲焉。”^[2]——及因材施教——“中人以上，可以语上也。中人以下，不可语上也。”^[3]——的理论，对后世教育影响既深且巨。

他曾经说过：“人生而知之者上也，学而知之者次也，困而不学，斯为下矣。”人的天资禀赋虽有个别差异，但用教育仍然可以潜移默化，造就成才。除非，像孔子所说：“惟上智与下愚不移。”

举凡一个成功的伟人，都有一个共同特点，就是越挫越勇，永远不会被环境所支配。正如法国英雄拿破仑所说：“命运掌握在自己的手中。”所谓：出污泥

[1] 详见蒋介石：《中山楼中华文化堂落成纪念文》。

[2] 详见《论语·述而篇》，孔子自述诲人不倦的精神，所谓“束修”是弟子奉师的赞礼，俗称见面礼。

[3] 详见《论语·雍也篇》，孔子指出施教之有序，循序渐进，因材施教。