

初中一年级
地 理

中学
学习
目标
与
测试
训练
丛书

四川人民出版社

中学学习目标与
测试训练丛书

初中一年级

地 理

成都市教育科学研究所编

四川人民出版社

一九八八年·成都

责任编辑：蒲其元

封面设计：曹辉禄

中学学习目标与测试训练丛书

初一地理分册

成都市教育科学研究所

四川人民出版社出版（成都盐道街3号）

四川省新华书店发行

成都市金牛
战旗省印协佳美印刷厂印刷

开本787×1092mm 1/32 印张5.75 字数115千

1988年8月第1版 1988年8月第1次印刷

ISBN7-220-00438-9/G·71 印数：1-20000

定价：1.30元

编 者 的 话

为了大面积提高教学质量，进一步调动教师和学生教与学两方面的主动性，了解教学目标，按教学目标对教学质量进行检测，这已是国内外教学实践证明了的的一种先进教学方法。

《中学学习目标与测试训练丛书》，是成都市教育科学研究所在学习水平分类方法上借鉴了美国著名教育学家布卢姆的认知领域教育目标分类学理论，结合我国教学实际编写而成。本套丛书包括初、高中各学科。第一批出版初、高中一年级各科及二、三年级起始课程。各册遵照教学大纲，与全国使用的统编教材的教学单元(或章节)同步。文科各册分别编有单元学习目标，目标实施——训练内容与训练步骤，单元目标自测等部分。理科各册分别编有单元学习目标，例证与学习指导，形成性练习，实验指导，单元检测题等。

我们希望这套丛书的问世有利于学生能力的提高，有利于课堂教学信息的反馈与调控，增强教学的针对性和有效性，减轻学生的学习负担，从而更有效地提高我国中学教育的质量。

编 者

1988年6月

使 用 说 明

《中学学习目标与测试训练丛书·初中一年级中国地理》是根据国家教委修订后的中学地理教学大纲精神和现行统编教材内容，结合初一学生的特点编写的。

本书包括三大部分内容。第一部分提出了《中国地理》学习总目标及目标说明与训练举例，主要是帮助学生了解学习中国地理应达到哪些目标，并分别举例加以说明；第二部分是各分章学习目标与达标训练及其自我评价（表），主要是帮助学生配合教学同步进行达标训练，并及时进行自我评价、反馈、调节和弥补，这是本书的主体部分；第三部分是半终结性和终结性测试训练及其自我评价，主要是让学生对学期、学年的学习达标状况进行及时的检测和评价，以便了解自己对学习目标的达成程度。书后还附有各章达标训练和终结性测试训练题的参考答案（或提示）与评分标准，便于学生自我评价时参考。

本书编写过程中，力图既反映新的教育思想和理论，又反映近年来地理教改的新经验和新成果，既便于师生在教学

中使用，又有利于提高地理教学质量；同时还注意了语言、文字的尽可能通俗、精练。本书从大纲、教材和学生的实际出发，拟定了全书和各章的学习目标，根据这些目标编制了适当的训练题目（以客观性题目为主）与之相对应，并在每个题目之后标明了它所对应的目标，便于学生在填写“训练自我评价表”时分目标计算得分。使用本书时，应同《中国地理》教科书、学生用《中国地图册》和《中国地理填充图册》的使用相结合；应能背着书、图和其他参考资料独立进行达标训练和终结性测试训练，以便收到更好的学习和训练效果。

担任本书编写工作的有胡永梁（地球和地图、中国地理六、七、八、十、十四、十五、十六章和终结性测试训练）、郭立言（中国地理第四、五章）、杨玉书（中国地理第一、二、三章）、彭华中（中国地理第九、十三章）、曾国栋（中国地理第十一、十二章）。

对于书中不当之处，敬请读者指正。

编 者

1988年6月

目 录

初中一年级《中国地理》学习总目标·····	1
目标说明与训练举例·····	3

地球和地图

第一章 地球·····	8
(一) 学习目标 (8)	
(二) 达标训练 (9)	
(三) 达标训练自我评价表 (14)	
第二章 地图·····	14
(一) 学习目标 (14)	
(二) 达标训练 (15)	
(三) 达标训练自我评价表 (19)	

中 国 地 理

第一章 疆域和行政区划·····	20
(一) 学习目标 (20)	
(二) 达标训练 (20)	

(三) 达标训练自我评价表 (22)	
第二章 人口和民族.....	22
(一) 学习目标 (22) (二) 达标训练 (23)	
(三) 达标训练自我评价表 (24)	
第三章 地形.....	25
(一) 学习目标 (25) (二) 达标训练 (25)	
(三) 达标训练自我评价表 (30)	
第四章 气候.....	30
(一) 学习目标 (30) (二) 达标训练 (31)	
(三) 达标训练自我评价表 (40)	
第五章 河流.....	41
(一) 学习目标 (41) (二) 达标训练 (41)	
(三) 达标训练自我评价表 (48)	
第六章 东北三省.....	48
(一) 学习目标 (48) (二) 达标训练 (49)	
(三) 达标训练自我评价表 (53)	
第七章 黄河中下游五省二市.....	55
(一) 学习目标 (55) (二) 达标训练 (55)	
(三) 达标训练自我评价表 (63)	
半终结性测试训练.....	64
半终结性测试训练自我评价表 (77)	
第八章 长江中下游六省一市.....	79
(一) 学习目标 (79) (二) 达标训练 (79)	
(三) 达标训练自我评价表 (85)	
第九章 南部沿海四省一区.....	86
(一) 学习目标 (86) (二) 达标训练 (86)	

(三) 达标训练自我评价表 (89)	
第十章 西南三省.....	89
(一) 学习目标 (89)	
(二) 达标训练 (90)	
(三) 达标训练自我评价表 (94)	
第十一章 青海和西藏.....	95
(一) 学习目标 (95)	
(二) 达标训练 (95)	
(三) 达标训练自我评价表 (97)	
第十二章 新疆.....	97
(一) 学习目标 (97)	
(二) 达标训练 (98)	
(三) 达标训练自我评价表 (100)	
第十三章 北部内陆两区一省.....	100
(一) 学习目标 (100)	
(二) 达标训练 (101)	
(三) 达标训练自我评价表 (103)	
第十四章 区域特征和区域差异.....	103
(一) 学习目标 (103)	
(二) 达标训练 (104)	
(三) 达标训练自我评价表 (110)	
第十五章 交通运输和贸易.....	111
(一) 学习目标 (111)	
(二) 达标训练 (111)	
(三) 达标训练自我评价表 (118)	
第十六章 利用资源 保护环境.....	118
(一) 学习目标 (118)	
(二) 达标训练 (119)	
(三) 达标训练自我评价表 (127)	
终结性测试训练.....	127
终结性测试训练自我评价表 (143)	

附 达标训练与终结性测试训练题 参考答案（或提示）及评分标准

地球和地图

第一章 地球.....	144
第二章 地图.....	145

中国地理

第一章 疆域和行政区划.....	147
第二章 人口和民族.....	148
第三章 地形.....	148
第四章 气候.....	149
第五章 河流.....	151
第六章 东北三省.....	153
第七章 黄河中下游五省二市.....	154
半终结性测试训练	156
第八章 长江中下游六省一市.....	159
第九章 南部沿海四省一区.....	161
第十章 西南三省.....	162
第十一章 青海和西藏.....	163
第十二章 新疆.....	164
第十三章 北部内陆两区一省.....	165
第十四章 区域特征和区域差异.....	165
第十五章 交通运输和贸易.....	167
第十六章 利用资源 保护环境.....	170
终结性测试训练	172

初中一年级《中国地理》学习

总目标

1. 识 记 掌握有关地球和地图的基础知识；弄清我国位置、疆域、地形、气候、河流的分布概况和主要特征，我国人口、民族、自然资源、工农业、交通运输业和城市的分布概况，以及有关我国地理方面的国情；了解我国一些区域的地理环境及其主要特征（八个区域中，首都所在的黄河中下游区和学校所在地的区域必学，其他区域可选学或自学）；乡土地理的概况。

2. 理 解 正确认识和领会地球运动及其产生的各种自然现象；懂得我国和一些区域地理环境主要特征形成的原因，以及有关地理学的基本原理。

3. 运 用 学会阅读中国地图和有关地理图表；掌握读图、填图、绘图和运用有关地图和图表的初步技能；初步运用有关的地理学基本原理和观点说明某些地理现象；进行必要的演示实验和有关地理模型的制作。

4. 分 析 识别组成我国和一些区域地理环境的各种地理要素；分析各地理要素之间的相互影响、相互制约、相互

联系关系；我国人民因地制宜利用自然、改造自然、发展生产的概况。

5. 综 合 逐步学会用综合的方法了解一个国家或一个区域的主要地理特征，用比较的方法了解不同区域的地理差异；初步掌握列表说明地理问题的方法。

6. 评 价 逐步学会运用辩证唯物主义的观点，正确认识和评价我国和一些区域自然环境的有利因素和不利因素，以及因地制宜发展生产的必要性和可能性。

在学习和训练的同时，应逐步树立自然界一切物质都是运动的，物质的运动都是有规律的，这些规律都是可认识的辩证唯物主义观点；初步懂得用历史唯物主义观点和人地协调观点认识祖国土地辽阔、山河壮丽、资源丰富、人民勤劳，解放后建设成就辉煌，但人口众多，人均资源并不富裕，国土需要整治的事实。以提高民族自尊心、自信心和自豪感，树立爱祖国、爱人民、爱家乡，为国家富强和人民富裕而奋斗的责任感，坚定为实现祖国社会主义现代化而献身的理想和决心。

目标说明与训练举例

学习目标是指通过教学和训练，希望学生能够达到的学习效果 and 程度。

本书所提出的学习目标分类，主要是对学生学习行为（包括思维方式）的分类。力图通过达标训练的形式加以形成和实现，通过训练自我评价对学习效果进行检验、反馈和调节，再通过终结性测试训练，以达到预期的学习目标。

本书提出的六个目标层次，主要涉及了认知领域中知识的识记和理智能力与理智技能的理解、运用、分析、综合、评价，既注意了知识和能力的有机结合，又注意了各层次之间的连续性、交叉性和可测量性，便于学生进行自我评价。同时，希望通过对有关地理知识、观点、观念的学习和训练，达到思想、情感教育方面的目的。

这里根据地理学科的特点，对本书所提出的各个学习目标的主要含义，分别扼要说明如下：

识 记 主要是指对具体的地理事物、地理概念、地理事实材料和地理学基本原理等地理基础知识的认识 and 了解、

弄清和掌握、记忆和回忆，并通过测试训练将它们显示出来。

〔例1〕（填充）在地球仪上，（连接南、北两极的线）叫经线，（同赤道平行的线）叫纬线。①

（注意：对这类名词概念的填充解释题，答案要力求科学、准确、完整，应尽可能采用教科书上较精练的语言文字填空作答。）

理解 主要是指对地理环境各要素之间、人类和环境之间相互影响、相互联系、相互制约的关系，以及对地理学基本原理与地理成因的领会和理解、转化和推断，并通过测试训练将它们显示出来。

〔例2〕（选择正确答案）海船或飞机在越过日界线时：

- A. 钟点要拨快一小时或拨慢一小时
- B. 由东向西越过日界线要加上一天
- C. 由西向东越过日界线要加上一天
- D. 由东向西越过日界线要减去一天
- E. 要改换日期
- F. 钟点保持不变

答（B、E、F）②

（注意：对这类多项选择题，要在弄清题目要求的基础上，充分地、灵活地根据所学习和理解的有关地理知识，精心依次进行鉴别、比较、筛选，去伪存真，从而作出正确的选择。）

运用 主要是指对有关地图、地理图表、资料和地理学基本原理、观点、观念、理论等知识的运用，并通过测试

训练将它们显示出来。

〔例3〕（读图填空回答）读教科书《中国地理》上册37页“我国地形剖面示意图”，填空回答：我国地势第一级阶梯的青藏高原及其上的山地海拔约在（4,000）米以上，第二级阶梯上的四川盆地底部海拔约（500）米，第三级阶梯上的长江中下游平原海拔约在（50）米以下；青藏高原与长江中下游平原的相对高度约（4,000）米，青藏高原与四川盆地底部的相对高度约（3,500）米，四川盆地底部与长江中下游平原的相对高度约（450）米。③

（注意：对这类读图回答的题目，要根据图中所表示的内容，运用已学的地理知识，针对题目的具体要求准确、贴切地作出回答。）

分析 主要是指对组成地理环境的各要素及它们之间的相互关系，有关的地理资料图表和地理成因等的分析，并通过测试训练将它们显示出来。

〔例4〕（选择一个正确答案）造成黄土高原许多地方沟壑纵横的主要原因是：

- A. 长期开垦耕种 B. 长期水土流失
C. 长期风沙侵袭 D. 长期地震频繁

答（B） ④

（注意：对这种单项选择题，也要在弄清题目要求的基础上认真进行分析判断。此题要求分析选择主要原因，所以A虽然也是原因之一，但不是主要原因，只有B才是正确答案。）

综合 主要是指把有关的地理要素和组成部分组合成一个整体，从而归纳、概括、比较得出某种地理规律、地理

特征和环境特征，并通过测试训练将它们显示出来。

〔例5〕（简答）简要说明影响我国的夏季风的特点。

⑤

（注意：对这类综合性问答题，应在仔细审题的基础上，尽力将答案叙述清楚，做到条理分明，重点突出，要点齐全，并尽量避免写错字，特别是地理名称和名词方面的错别字。

此题答案要点如下：影响我国的夏季风包括从太平洋来的东南季风和从印度洋来的西南季风；从低纬度向高纬度流动，风向偏南；经过广阔的洋面，性质温暖、湿润；势力弱，发展慢，影响时间短，控制北方时间更短；能够到达的地区，降水普遍增多。）

评价主要是指根据有关的地理基本知识、观点、原理、原则，对某些地理现象和地理事物的价值和合理性作出判断，评价其优劣、利弊、当否，并通过测试训练将它们显示出来。

〔例6〕（选择正确答案）黄河中下游地区棉花生产的有利条件是：

- A. 夏季气温高 B. 春季和初夏干旱
C. 黄土有粉沙性 D. 秋季雨水少，晴天多

答（A、C、D）⑥

此外，在这里还需要加以说明的几个问题是：

（1）上面列举的六个训练题目是和前面提出的六个学习目标分别对应的，各题后面圆圈内的数码，是指明该训练题目系进行第几个学习目标的训练，如②是进行“2.理解”训练，④是进行“4.分析”训练，等等。

(2) 本书中的“半终结性测试训练”和“终结性测试训练”各题后圆圈内的数码，均与本书最前面的“学习总目标”顺序数码对应；分章“达标训练”各题后圆圈内的数码，则是与该章所提的“学习目标”顺序数码对应的。个别训练题目包含有两个学习目标的训练内容，本书仅在题后标出其中主要的一个目标的顺序数码。

(3) 这样标明目标训练数码的目的，是为了在填写“训练自我评价表”时，便于分目标计算得分。