

淘知

严格依据最新广东省公务员考试大纲编写

2011 淘知版

# 淘知教育

广东省公务员录用考试  
专业教材

# 行政职业能力测验

李海钧 主编

淘知教育广东公务员考试研究中心 审定

## 本书特色

- 广东省公务员考试研究专家倾力编写的权威教材
- 特约编委以优异的成绩通过中央纪委笔试和面试
- 全方位解读重点、难点、易错点及实战重要技巧
- 各章配备一定题量的巩固练习及详细的答案解析



本书适用于广东省公务员、事业单位、村干部（社区）、军转干招考



暨南大学出版社  
JINAN UNIVERSITY PRESS

阅



严格依据最新广东省公务员考试大纲编写

D630.3  
201134

2011

# 淘知教育

## 广东省公务员录用考试 专业教材

# 行政职业能力测验



李海钧 主编

淘知教育广东公务员考试研究中心 审定



暨南大学出版社  
JINAN UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目 (CIP) 数据

淘知教育·广东省公务员录用考试专业教材·行政职业能力测验 / 李海钧主编. —广州: 暨南大学出版社, 2010. 12

ISBN 978 - 7 - 81135 - 725 - 7

I. ①淘… II. ①李… III. ①公务员—招聘—考试—中国—教材②行政管理—能力倾向测验—中国—教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 256530 号

出版发行: 暨南大学出版社

---

地 址: 中国广州暨南大学

电 话: 总编室 (8620) 85221601

营销部: 18938819418

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编: 510630

网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

---

排 版: 暨南大学出版社照排中心

印 刷: 河源市天才印务有限公司

---

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 20.75

字 数: 541 千

版 次: 2010 年 12 月第 1 版

印 次: 2010 年 12 月第 1 次

---

定 价: 58.00 元

---

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)

# 前言

——淘知公务员考试备考秘笈

近年来，公务员考试的竞争愈来愈激烈。如何在竞争中脱颖而出，成为许多考生日思夜想的问题。有人认为，能否通过公务员考试主要看运气；有人认为，备考公务员考试，最好的办法是每天做大量的题目；有人认为，公务员考试的题目难度不大，不需要多做准备。这些观点有一定的合理性，但不完全正确。下面，我们将着重分析合理备考的基本要领。

## 一、备考行测：注重“规律” + “技巧”

在广东行测试卷中，一般有 100 道题，内容涵盖数量关系、言语理解与表达、判断推理、资料分析等多个板块，答题时间为 90 分钟，平均每道题的答题时间只有 50 秒左右。这种命题模式，体现出知识量大、时间紧的特点。

那么，如何备考知识量大、时间紧的考试呢？

(1) 要熟练掌握各个板块的考试要点和命题规律。考前做好充分的准备，考试时，自然就会心里有底、淡定自如。在淘知版广东行测教材中，我们针对各个板块的考试要点、命题规律，进行了全方位的归纳，开创性地总结出各类精辟的命题规律，使考生的备考事半功倍。

(2) 要熟练掌握解题技巧。从整体上看，这些试题的难度不大，但为何有人得高分，有人得低分呢？其中，很大的原因就是有人掌握了解题技巧，有人却在按部就班地解题。掌握解题技巧，不等于投机取巧，而是掌握合理的捷径，这也是公务员考试的潜在要求。淘知教育广东研发中心专家组经过日夜奋战，研发出本教材中的淘知实战重点秘笈，必将带给广大考生极大的喜悦。

请看以下题目：

【例1】鸡兔同笼共 80 个头，208 只脚，问鸡和兔各有多少只？

A. 56, 24

B. 36, 44

C. 30, 50

D. 25, 55

【答案】A

【解析】此题若用常规方法，应先假设这 80 个头全部是鸡或全部是兔子的，我们假设全部是鸡，那么 80 只鸡就有 160 只脚， $208 - 160 = 48$ ，在总数上就缺少了 48 只脚，为何会少 48 只脚？因为一只兔子比一只鸡多两只脚，所以，兔子的数量是  $48 \div 2 = 24$ （只）。求出兔子的数量，答案也就出来了。

这样的答题过程过于复杂。解题时，可以直接观察选项，如果兔子的数量是 50 只，那么兔子的脚就有 200 只，而脚的总数只有 208 只，只剩下 8 只脚是鸡的，这显然不对。根据这个方法，我们马上可以断定选项 B、C、D 错误，应该选 A。

【例2】（2004 年山东）某单位有青年员工 85 人，其中 68 人会骑自行车，62 人会游泳，既不会骑车又不会游泳的有 12 人，则既会骑车又会游泳的有（ ）人。

A. 57

B. 73

C. 130

D. 69

$$85 - 12 = 73$$

$$68 + 62 = 130$$

1

$$128 + 12 - 85 = 140 - 85 = 55$$

淘知网址：www.tz1992.com



【答案】 A

【解析】 此题若用常规方法，应根据集合公式  $A \cap B = A + B - A \cup B$

设  $A =$  会骑自行车的人 (68)， $B =$  会游泳的人 (62)

显然， $A + B = 68 + 62 = 130$ ； $A \cup B = 85 - 12 = 73$

根据公式  $A \cap B = A + B - A \cup B = 130 - 73 = 57$

因此，答案为 A。

这样的计算过程，往往要花 1 分钟以上。我们的实战技巧是：观察这道题的题干，68 人会骑自行车，62 人会游泳，要解答的是两项都会的人数，这个人数肯定少于 62 人，再观察选项，其中，大于 62 的选项 B、C、D 肯定错误，故答案为 A。

【例 3】(2007 年国考) 由于疏于\_\_\_\_，院里的房屋大多十分陈旧，与旁边修建的簇新的正乙祠戏楼相比要\_\_\_\_得多，不过在院中我们依稀还可以看到正乙祠当年的身影。

填入画横线部分最恰当的一项是 ( )

A. 修饰 寒酸

B. 修葺 逊色

C. 管理 破败

D. 维护 杂乱

【答案】 B

【解析】 观察文段中的用词，在文句“我们依稀还可以看到正乙祠当年的身影”中，有一个词语“依稀”。一般而言，在口语中是不说“依稀”的，用“依稀”的语调是文绉绉的语调。“修饰”、“修葺”、“管理”、“维护”这四个词都可以表示对房屋进行一些修整和管理，其中，以“修葺”最具文绉绉的文风，第一个空应选择“修葺”；至于第二个空，显然，“逊色”更具这种文绉绉的文风。将 B 项代入文中，条理清晰，逻辑合理，文风一致。故答案为 B。

【例 4】(2005 年广东) 只要天上有太阳，并且气温在零摄氏度以下，街上总有很多人穿皮夹克；只要天下着雨，并且气温在零摄氏度以上，街上总有很多人穿雨衣；有时天上有太阳，但同时却下着雨。

如果上述判断为真，则以下哪项一定为真？ ( B )

A. 如果气温在零摄氏度以上，但街上没人穿雨衣，则天一定没下雨。

B. 如果街上有很多人穿着皮夹克，但天没下雨，则天上一定有太阳。

C. 如果气温在零摄氏度以下，并且街上没有多少人穿着皮夹克，则天一定下着雨。

D. 如果气温在零摄氏度以上，并且有人穿着雨衣，则天一定下着雨。

对于这道题目，如果不掌握有关的逻辑知识和解题技巧，将会花费较长的时间，而如果掌握了本书所讲的逻辑知识，则会快速选中正确答案。该题的详细解答过程，见本书逻辑推理部分之“淘知重要考点精讲——注重实用”。

## 二、备考申论：注重“实质” + “形式”

参加申论考试，考生们感到困惑的是，到底怎样的申论文章才能得高分。这使得许多考生在写申论时，经常存在一定的盲目性。备考时，务必先弄清楚这个问题，然后才能做到有针对性的备考。“好申论”的标准是什么呢？简单地说，一篇好的申论文章，既要具有“实质”又要讲究“形式”。

(1) 所谓具有“实质”，指的是在文章中，既要恰当地提出问题，又要妥善地解决问题。如果某篇文章从头到尾都是空话、套话，根本就不能解决实际问题，这样的文章就是差

文章。好申论的根本价值在于其具有一定的有用性。那么，如何才能做到有实质呢？要使自己的文章有实质，首先需要具有较强的工作能力。对于一名合格的公务员来说，这种工作能力主要体现在是否具有全局观以及是否具有较强的组织协调能力。在淘知教育申论教材中，我们将从全局性思维、战略性思维和实际操作等层面详细解读如何做到“有实质”。

(2) 所谓讲究“形式”，指的是文章要具有优秀官方文章的风格。这种风格，绝对不是讲空话、讲套话的风格，而是能体现出多种能力的风格。如句子“对不具备安全生产条件且难以整改到位的单位，该关闭的坚决关闭、该取缔的坚决取缔”。其中，至少体现出三个方面的特点：一是用词的简练性。说“对”，不说“对于”；说“且”，不说“并且”。二是严密的逻辑性。不是“对所有不具备安全生产条件的单位”都关闭，而是关闭那些“不具备安全生产条件且难以整改到位的单位”。三是立场的坚定性。公务员务必要具有较强的执行力，“坚决”二字体现了执行者的坚定决心。在淘知教育申论教材中，我们将从行文的整体风格、句子结构和具体用词等层面详细解读如何写出合格的官方文章。

### 三、备考面试：注重“思维” + “形象”

近年来，在广东公务员考试的面试环节，一般要求每位考生回答四道题目。每位考生大约有 25 分钟的面试时间，采取“一问一答”的形式，即考官每念完一道问题就停顿一下，考生大约思考 10 秒后就开始作答，每题的作答时间为 5 分钟左右。按照这种时间安排，思考时间是比较短的。那么，可以思考 30 秒后再回答吗？按规定，这是允许的，但这会让教官觉得该考生的反应太慢。如果不思考就回答呢？这也是允许的，但这会让考官觉得该考生不稳重，仓促作答。实践表明，10 秒左右的思考时间是最合适的。

那么，如何在 10 秒的时间内就做到理清思路，出口成章，赢得考官的认可呢？这涉及思维方式、表达能力、个人形象等多个方面。下面，我们着重分析思维方式中的个别要点，希望能够起到抛砖引玉的作用。请看以下这道广东面试真题：

【例】某地的花卉种植技术发达，现领导让你带团去该地学习、考察，你如何组织？

面试时，很多考生是有备而来的，当听到这道题目时，很快明白这是一道组织活动的题目，心里马上就有底了，立刻将回答分为三个部分：一是活动的筹备阶段，二是活动的进行阶段，三是活动的总结阶段。这种划分是正确的，但大家都这样划分，有的人得高分，有的人得低分，这又是为什么呢？大家先看以下这个回答：①在活动的筹备阶段，我们要做好联系工作，安排好车辆、住宿和参观路线等；②在活动的进行阶段，我们要妥善处理突发事件，保障活动的顺利进行；③在活动的总结阶段，我们要召开总结会议，认真总结此次活动的收获、经验和教训。这种回答，中规中矩，话没说错，但没能体现出较强的组织能力。

那么，该题要怎样回答才能体现出较强的组织能力呢？

考生参加面试，务必要掌握好思维方式的第一个要点，即“明确目的”。大家想想，组织此次学习、考察活动的目的是什么？通俗地说，此次活动的目的就是“取经”。能否取得“真经”，是检验此次学习、考察活动成功与否的重要标准。明确了这个目的，考生的一系列回答，自然就会围绕这个目的而展开。以下是回答要点：

第一，在活动的筹备阶段，我们首先应该成立活动筹备小组，筹备小组的成员包括以下人员：①本地的花卉种植专家；②本地花卉种植企业的技术人员代表；③政府有关的工作人员。接着，召开筹备小组会议，认真研讨对方的技术优势，做到知己知彼，明确此次考察、学习的内容。此次考察团的成员，也要由这三方面的人员组成。另外，要做好与对方的联系

工作，安排车辆、住宿和参观路线等。

第二，在活动的进行阶段，我应该与考察团的成员进行沟通和交流，及时了解是否已经学到我们想要学习的技术。如果还未学到，则应该督促考察团成员紧密围绕这方面进行询问。

第三，在活动的总结阶段，我们要召开研讨会议，认真研究和分析此次考察活动所学到的先进技术和经验，结合本地实际，筛选出适合在本地推广的技术和经验，形成考察报告，向领导汇报。

由这道题的回答，我们可以体会到“明确目的”的重要性。现在，请大家思考以下这道广东面试真题：

为了帮助失学儿童，某大学将在珠三角范围内举办募捐义演活动，由你负责，你如何组织？

由于篇幅关系，关于本题的回答，在此不作展开，欢迎大家登陆淘知教育网站，与我们作进一步的沟通和交流，淘知教育网址为 [www.tz1992.com](http://www.tz1992.com)。

结语：淘知教育公务员考试研究中心从思维模式入手，给广大考生指明了思考的方向。许多考生经过淘知教育的培训后，思路更加清晰，思维更加敏捷，获得了其所报考职位的第一名，顺利地通过了公务员考试。淘知教育也因此赢得了广大考生的好评。我们相信，在广大考生的大力支持下，淘知教育将越办越好。

# 目 录

前 言 .....	(1)
-----------	-----

## 第一部分 数量关系

### 第一章 数字推理

第一节 广东试题概述 .....	(2)
第二节 常规型数字推理 .....	(2)
一、数列基本类型 .....	(2)
1. 质数数列 .....	(2)
2. 等差数列 .....	(3)
3. 等比数列 .....	(4)
4. 和数列 .....	(5)
5. 积数列 .....	(6)
6. 幂次数列 .....	(7)
(1) 平方数列 .....	(7)
(2) 立方数列 .....	(8)
(3) 多次方数列 .....	(9)
(4) 根式数列 .....	(10)
7. 分式数列 .....	(10)
8. 数字组合数列 .....	(11)
(1) 间隔组合数列 .....	(12)
(2) 循环数列 .....	(12)
(3) 拆数数列 .....	(13)
二、解题三大思路 .....	(14)
1. 横向重组 .....	(14)
2. 纵向挖掘 .....	(15)
(1) 作差法 .....	(15)
(2) 作商法 .....	(16)
(3) 作和法 .....	(17)
(4) 作积法 .....	(17)
3. 等值转换 .....	(18)
第三节 图形型数字推理 .....	(19)
一、圆形数字推理 .....	(19)
二、表格数字推理 .....	(22)
三、三角形数字推理 .....	(23)



第四节	淘知实战重点秘笈——格式变化法	(24)
	一、 $a^x \pm b$ 格式	(24)
	二、 $ax \pm b$ 格式	(26)
第五节	数字推理巩固练习	(26)

## 第二章 数学运算

第一节	广东试题概述	(30)
第二节	数学运算基本题型	(30)
	一、计算问题	(31)
	1. 尾数的规律性	(31)
	2. 数的整除性	(31)
	3. 数的奇偶性	(32)
	4. 数的质合性	(32)
	5. 提取公因式	(33)
	6. 公约数与公倍数	(33)
	7. 余数问题	(34)
	8. 比较分数	(34)
	9. 定义新运算	(35)
	二、文字应用题	(35)
	1. 行程问题	(35)
	(1) 基本行程问题	(35)
	(2) 追及问题	(36)
	(3) 相遇问题	(36)
	(4) 环状运动问题	(37)
	(5) 行船(电梯)问题	(38)
	(6) 过桥问题	(39)
	(7) 沿途数车问题	(39)
	2. 工程问题	(39)
	3. 爬进问题	(40)
	4. 比例问题	(41)
	5. 数列问题	(42)
	6. 利润问题	(43)
	7. 渡河问题	(44)
	8. 浓度问题	(44)
	9. 年龄问题	(45)
	10. 平均数问题	(45)
	11. 不等式问题	(46)
	12. 和差倍问题	(46)
	13. 植树问题	(47)
	14. 方阵问题	(48)

15. 几何问题 .....	(49)
(1) 平面几何 .....	(49)
(2) 立体几何 .....	(50)
16. “牛吃草”问题 .....	(50)
17. 日期问题 .....	(52)
18. 时钟问题 .....	(52)
19. 页码问题 .....	(53)
20. 鸡兔同笼问题 .....	(54)
21. 排列组合问题 .....	(55)
22. 概率问题 .....	(56)
23. 统筹问题 .....	(56)
24. 抽屉原理 .....	(57)
25. 集合问题 .....	(58)
第三节 数学运算解题基本方法 .....	(59)
1. 代入法 .....	(59)
2. 特殊值法 .....	(60)
3. 因式分解法 .....	(61)
4. 尾数法 .....	(61)
5. 凑整法 .....	(61)
6. 分组法 .....	(62)
7. 裂项相消法 .....	(62)
8. 整体替代法 .....	(63)
9. 十字交叉法 .....	(63)
10. 列举法 .....	(64)
11. 画图法 .....	(65)
12. 方程法 .....	(65)
13. 假设法 .....	(66)
14. 化归法 .....	(66)
15. 推导法 .....	(66)
第四节 淘知实战重点秘笈——估算推测 .....	(67)
第五节 数学运算巩固练习 .....	(69)

## 第二部分 言语理解与表达

### 第一章 选词填空

第一节 广东试题概述 .....	(74)
第二节 实词辨析 .....	(74)
一、辨析词义的侧重点 .....	(74)
二、辨析词义的轻重程度 .....	(75)
三、辨析词义的范围大小 .....	(76)

四、辨析词义的适用对象 .....	(77)
五、辨析词义的感情色彩 .....	(77)
六、辨析词义的语体色彩 .....	(78)
七、辨析词语的语法功能 .....	(78)
八、辨析词语的搭配习惯 .....	(79)
九、附录：常用易错实词分类辨析 .....	(80)
<b>第三节 虚词辨析</b> .....	(87)
一、虚词答题五大误区 .....	(87)
1. 关联词误用 .....	(87)
2. 连词、介词误用 .....	(90)
3. 副词误用 .....	(91)
4. 连词、副词误用 .....	(92)
5. 搭配不当 .....	(92)
二、虚词解题八大思路 .....	(93)
1. 观察是成套使用还是单独使用 .....	(93)
2. 观察是用于前件还是用于后件 .....	(93)
3. 观察是假设情况还是既成事实 .....	(94)
4. 观察句子的语调语气 .....	(94)
5. 观察是口语还是书面语 .....	(95)
6. 观察虚词的位置 .....	(95)
7. 观察虚词的词性 .....	(96)
8. 观察说话人的情感倾向 .....	(96)
三、附录：常用易错虚词辨析 .....	(96)
<b>第四节 成语辨析</b> .....	(100)
一、辨析字面词义 .....	(101)
二、辨析感情色彩 .....	(103)
三、辨析适用范围 .....	(104)
四、附录：常用易错成语 319 例 .....	(106)
<b>第五节 淘知实战重点秘笈——文风文采</b> .....	(117)
<b>第六节 选词填空巩固练习</b> .....	(119)

## 第二章 阅读理解

<b>第一节 广东试题概述</b> .....	(123)
<b>第二节 淘知答题过程全方位解读（重要）</b> .....	(123)
一、题干材料速读三大视角 .....	(123)
1. 看关键词 .....	(123)
2. 看标点 .....	(127)
3. 看结构 .....	(128)
(1) 总分结构 .....	(128)
(2) 例证结构 .....	(130)

(3) 因果结构 .....	(131)
(4) 转折结构 .....	(132)
(5) 递进结构 .....	(133)
(6) 并列结构 .....	(134)
二、选项命题六大角度 .....	(135)
1. 偷换概念 .....	(135)
2. 以次乱真 .....	(136)
3. 脱离文意 .....	(137)
4. 文意相悖 .....	(138)
5. 夸大程度 .....	(138)
6. 逻辑错误 .....	(139)
第三节 片段阅读题型及技巧点拨 .....	(140)
一、概括主旨型 .....	(140)
1. 题型介绍 .....	(140)
2. 典型真题精讲 .....	(140)
二、分析观点型 .....	(143)
1. 题型介绍 .....	(143)
2. 典型真题精讲 .....	(143)
三、文意推断型 .....	(145)
1. 题型介绍 .....	(145)
2. 典型真题精讲 .....	(146)
四、辨析细节型 .....	(149)
1. 题型介绍 .....	(149)
2. 典型真题精讲 .....	(149)
五、理解寓意型 .....	(151)
1. 题型介绍 .....	(151)
2. 典型真题精讲 .....	(152)
六、明确对象型 .....	(154)
1. 题型介绍 .....	(154)
2. 典型真题精讲 .....	(155)
七、选择标题型 .....	(157)
1. 题型介绍 .....	(157)
2. 典型真题精讲 .....	(157)
八、衔接语句型 .....	(159)
1. 题型介绍 .....	(159)
2. 典型真题精讲 .....	(160)
第四节 语句排序 .....	(163)
1. 题型介绍 .....	(163)
2. 典型真题精讲 .....	(163)
第五节 阅读理解巩固练习 .....	(166)



## 第三部分 判断推理

## 第一章 类比推理

第一节	广东试题概述 .....	(171)
	一、命题方向解读 .....	(171)
	二、解题思路点拨 .....	(171)
第二节	类比推理基本题型 .....	(173)
	一、两词型 .....	(173)
	二、三词型 .....	(173)
	三、对应型 .....	(174)
	四、语句型 .....	(175)
第三节	常考基本关系 .....	(175)
	一、同一关系 .....	(175)
	二、并列关系 .....	(176)
	三、近义或反义 .....	(176)
	四、程度加深 .....	(176)
	五、种属关系 .....	(177)
	六、整体与部分 .....	(177)
	七、交叉关系 .....	(178)
	八、因果关系 .....	(178)
	九、语法关系 .....	(178)
	十、描述关系 .....	(179)
	1. 事物与属性 .....	(179)
	2. 事物与称号 .....	(179)
	3. 物品和功能 .....	(179)
	十一、特定关系 .....	(179)
	1. 人与人的特定关系 .....	(179)
	2. 人与物的特定关系 .....	(179)
	3. 物与物的特定关系 .....	(180)
	十二、其他关系 .....	(180)
第四节	类比推理巩固练习 .....	(180)

## 第二章 常识判断

第一节	广东试题概述 .....	(184)
	一、命题方向解读 .....	(184)
	二、广东真题精讲 .....	(184)
第二节	常识要点 .....	(188)
	一、生活常识 .....	(188)
	二、人文常识 .....	(190)

三、地理常识 .....	(192)
四、生物常识 .....	(193)
五、科技常识 .....	(194)
六、经济常识 .....	(195)
第三节 常识判断巩固练习 .....	(196)

### 第三章 图形推理

第一节 广东试题概述 .....	(200)
第二节 图形推理基本题型 .....	(200)
一、常规型图形推理 .....	(200)
二、承接型图形推理 .....	(200)
三、九宫格图形推理 .....	(201)
四、拼图型图形推理 .....	(201)
五、空间型图形推理 .....	(202)
第三节 常考基本规律 .....	(202)
一、观察对称情况 .....	(202)
1. 轴对称 .....	(203)
(1) 左右对称 .....	(203)
(2) 上下对称 .....	(203)
(3) 斜切对称 .....	(203)
(4) 整体对称 .....	(204)
(5) 混合对称 .....	(205)
2. 中心对称 .....	(205)
3. 双重对称 .....	(205)
二、观察转动情况 .....	(206)
1. 顺时针转动 .....	(206)
2. 逆时针转动 .....	(206)
3. 上下翻转 .....	(207)
4. 一半转一半不转 .....	(207)
三、数元素 .....	(207)
1. 数独立部件 .....	(207)
2. 数封闭空间 .....	(208)
3. 数交点 .....	(209)
4. 数角 .....	(209)
5. 数种类 .....	(209)
6. 数笔画(一笔或多笔) .....	(210)
四、观察叠加情况 .....	(210)
1. 前两图叠加 .....	(211)
2. 后两图叠加 .....	(211)
3. 上下图叠加 .....	(212)

五、识别相同元素 .....	(212)
1. 不同图形存在相同元素 .....	(212)
2. 同一图形内部存在相同元素 .....	(213)
六、图形和数列并用 .....	(213)
1. 元素换算 .....	(213)
2. 等差数列 .....	(214)
七、传递图形 .....	(214)
1. 伴随大小变化 .....	(215)
2. 伴随位置变动 .....	(215)
八、拓展型规律 .....	(215)
1. 触碰关系 .....	(216)
2. 上下分层 .....	(216)
3. 特殊元素 .....	(216)
4. 开放与封闭 .....	(217)
5. 选择性拼图 .....	(217)
第四节 图形推理巩固练习 .....	(217)

#### 第四章 演绎推理

第一节 广东试题概述 .....	(223)
第二节 逻辑知识通俗解读及考试运用 .....	(223)
一、单个直言命题及其推理 .....	(224)
1. 基本概念 .....	(224)
2. 词项关系 .....	(224)
3. 词项的周延性 .....	(225)
4. 直言命题的变形 .....	(226)
(1) 换质推理 .....	(226)
(2) 换位推理 .....	(226)
二、两个直言命题的推理 .....	(227)
1. 对当关系 .....	(227)
(1) 矛盾关系 .....	(227)
(2) 反对关系 .....	(229)
(3) 下反对关系 .....	(229)
(4) 从属关系 .....	(231)
2. 三段论 .....	(231)
(1) 三段论结构分析 .....	(231)
(2) 三段论一般规则 .....	(231)
3. 模态命题 .....	(234)
(1) 模态命题的主要类型 .....	(234)
(2) 模态命题间的主要关系 .....	(234)
(3) 模态命题间的转换 .....	(234)

三、复合命题及其推理 .....	(235)
1. 基本概念 .....	(235)
2. 复合命题的真假判断 .....	(236)
3. 复合命题的推理 .....	(237)
4. 淘知重要考点精讲——注重实用 .....	(238)
第三节 演绎推理题型及技巧点拨 .....	(244)
一、削弱型 .....	(244)
1. 题型介绍 .....	(244)
2. 削弱论述的基本方法 .....	(245)
(1) 削弱基点 .....	(245)
(2) 他因削弱 .....	(247)
(3) 否定论据 .....	(249)
(4) 指出缺乏论据 .....	(250)
(5) 直接削弱结论 .....	(250)
二、加强型 .....	(252)
1. 题型介绍 .....	(252)
2. 加强论述的基本方法 .....	(252)
(1) 解释法 .....	(253)
(2) 反衬法 .....	(253)
(3) 递进法 .....	(254)
(4) 架桥法 .....	(254)
三、假设型 .....	(255)
1. 题型介绍 .....	(255)
2. 假设部分的基本作用 .....	(256)
(1) 提供依据 .....	(256)
(2) 补充关系 .....	(256)
(3) 提供中间环节 .....	(257)
(4) 排除他因 .....	(257)
四、推断型 .....	(258)
1. 题型介绍 .....	(258)
2. 常用基本方法 .....	(258)
(1) 巧用不等式 .....	(258)
(2) 采取简单计算 .....	(259)
(3) 借助关键词 .....	(259)
(4) 辨明细节 .....	(259)
五、解释型 .....	(260)
1. 题型介绍 .....	(260)
2. 两大解释思路 .....	(260)
(1) 提出他因 .....	(260)
(2) 化解矛盾焦点 .....	(261)



六、评价型 .....	(262)
1. 题型介绍 .....	(262)
2. 评价的主要角度 .....	(262)
(1) 评价论点 .....	(262)
(2) 评价论据 .....	(263)
(3) 评价推理 .....	(263)
七、排序型 .....	(264)
1. 题型介绍 .....	(264)
2. 排序基本方法 .....	(264)
(1) 排除法 .....	(264)
(2) 代入法 .....	(264)
(3) 转换法 .....	(264)
八、逻辑比较型 .....	(265)
1. 题型介绍 .....	(265)
2. 重要注意点 .....	(265)
(1) 注重观察形式 .....	(265)
(2) 辨明表达方式 .....	(266)
第四节 淘知实战重点秘笈——五法速决 .....	(267)
一、合并法 .....	(267)
二、图表法 .....	(268)
三、代入法 .....	(269)
四、夸张法 .....	(269)
五、观察选项法 .....	(270)
第五节 逻辑推理巩固练习 .....	(270)

## 第四部分 资料分析

### 第一章 资料分析概要

第一节 广东试题概述 .....	(275)
第二节 资料基本类型 .....	(275)
一、文字资料 .....	(275)
二、表格资料 .....	(277)
三、图形资料 .....	(279)
1. 条形图 .....	(279)
2. 扇形图 .....	(281)
3. 折线图 .....	(283)
4. 混合图 .....	(284)
四、综合资料 .....	(286)