

新

GRE

阅读制胜法则 ——多层结构法

陈虎平 编著



University of California

- GRE文章的多层结构分析
- 6套GRE阅读模拟练习
- 全面的题型与例题讲解
- 独特的多层分解训练方法
- 详细的文章和题目解析
- 结构阅读法的延伸讨论



GRE

阅读制胜法则 ——多层结构法

陈虎平 编著



淮阴师院图书馆473286



0858541

图书在版编目(CIP)数据

GRE 阅读制胜法则：多层结构法 / 陈虎平编著. —

北京：群言出版社，2012.7

ISBN 978-7-80256-352-0

I. ①G… II. ①陈… III. ①GRE—阅读教学—自学参
考资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 148091 号



GRE 阅读制胜法则：多层结构法

出版人 范 芳

责任编辑 张 茜

封面设计 大愚设计+赵文康

出版发行 群言出版社(Qunyan Press)

地 址 北京东城区东厂胡同北巷1号

邮政编码 100006

网 站 www.qypublish.com

读者信箱 bj62605588@163.com

总 编 办 010-65265404 65138815

编 辑 部 010-65276609 65262436

发 行 部 010-62605588 62605019

经 销 新华书店

读者服务 010-65220236 65265404 65263345

法律顾问 中济律师事务所

印 刷 北京鑫海达印刷有限公司

版 次 2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷

开 本 880mm×1230mm 1/16

印 张 17.75

字 数 370 千

书 号 ISBN 978-7-80256-352-0

定 价 42.00 元

☞ [版权所有 侵权必究]

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题，请拨打服务热线：010-62605166。

新东方图书策划委员会

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔画为序)

王 强 包凡一

仲晓红 沙云龙

陈向东 张洪伟

邱政政 汪海涛

周成刚 徐小平

谢 琴 窦中川

给 努力求知的优秀青年

序言

本项关于GRE文章阅读的研究目的在于揭示英文学术文章内在的独立的构成规律,并提出GRE阅读的结构化解决方案。本书透过GRE文章,分析以之为代表的学术论证,为有志攻克GRE阅读的优秀青年提供一些有益的信息,也为我们阅读与理解任何英文学术文章打开一扇窗。由于本书的方法并不依赖GRE文章本身,因此,书中所说的逻辑结构的阅读方法以及思维方式,对于准备GMAT、LSAT、TOEFL、SAT的学术阅读部分也是有帮助的;另外,不参加这些考试、但想学会如何阅读学术论文和著作的读者朋友,应该也能从中得到一些启发。

英文学术文章以严谨论证著称,GRE更是各类题材的学术文章的浓缩版。GRE阅读文章取材于学术期刊与杂志,多数题目都针对学术推理本身而不是专业背景知识,因此需要有特别的准备方法,本书称之为“结构化阅读法”。在结构上,GRE文章比普通学术文章更加紧凑,阅读的难度也因此增大,即便能够熟读本专业英文教科书和论文的人,也会在理解GRE文章逻辑思路方面有一定困难。此外,由于涉及的学科极为广泛,所以阅读GRE文章还有一个额外的好处:对各门学科知识的论证思路,都可以有一定程度的理解;为将来从事本学科的研究工作以及广泛阅读多个学科的科研著作或畅销书籍打下坚实的基础。

本书的第1章介绍GRE阅读的学习方法,讲明考试要求、训练材料、多层分解的分析方法、刻意练习的训练方法,还会将结构化的阅读与自然阅读法进行对比分析。第2章是全书的核心。该章分别从文章、段落、句子3个层次,对GRE阅读文章进行细致的多层结构的演绎分析。其中关于段落和句子的分析,还会举例说明。该章难度颇高,也许需要多读几遍;但考生或读者在真正掌握以后,相信会有实质收获。该章也会简要说明单词的问题。第3章讨论GRE阅读题目,分成10种题型,多数题型都会举例说明;这一章还探讨如何定位和甄别选项。第4章是6套GRE阅读的模拟练习题,其中文章选编自各种学术作品,题目则由作者编写。每个练习都有自然科学、生命科学、社会科学、人文学科文章各1篇,同时加上1-2道逻辑单题,尽可能贴近实际考试。读者可按照提示做题。第5章是上述6套练习题的详细解析,分为结构分析和题目分析。读者可以在做完任何一个练习之后,仔细阅读,了解文章结构分析的方法和做题的技巧。第6章在做题的基础之上进行多层分解的单项训练,包括文章结构、段落论点、长句分析、题型、题干、选项等6个方面的集中训练,通过这些训练,读者可以真正掌握考试所要求的各个层次的技巧。最后的第7章试图将本书倡导的结构化的逻辑阅读方法延伸到更多体裁的文章,并简要说明逻辑方法在商业与社会中的应用。

本书在结构分析方面涵盖了论点的所有论证方式,也涵盖了论点及论点之间的所有可能的关系。鉴于考试现场的时间压力极高,仔细阅读每个单词显然并不可行,于是需要特定的方法来提取信息,本书所倡导的结构或逻辑提取的方法,就是为此而来。在开始训练时,试图按照结构思维来分析文章、提取核心,显然会拖慢速度,这就好比在网球训练的起步阶段,按照教练说的步骤练习,打球的动作会比平常慢;但经过一段时间的训练以后,就能慢慢掌握各种逻辑结构和解题方法,到后来再经过更多文章和题目的练习,就能融会贯通,所有方法不在当前意识中,而变成大脑的自动反应,这样,速度就提高了。如果不按特定的方法,只是多读,很可能到后来会有很大的阅读瓶颈,再也过不了。

本书的主要立场是,阅读要从结构出发,而不只是从单词出发。单词是可见的,但逻辑是眼睛看不见、需要大脑去思考的。由于GRE阅读主要考查逻辑关系,所以,我们一定不能只是关注眼睛可见的单词,而是要思考和把握那些不可见的逻辑关系。阅读不只是认识单词的问题。以为认识所有单词就能读懂文章,就

好比以为认识所有砖块,就懂得建筑的结构和功能。阅读要求的能力在眼睛可见的单词之外,也就是逻辑。本书所谈的逻辑,是狭义的。所谓逻辑,是指从一个前提、公理或论点出发,经过一系列推理步骤,得到一个结论或者支持初始论点的推理过程。也就是说,我们研究的逻辑结构是,主题(**Topic Words**)与各个论点(**Key Words**)、论点与论点之间(kw1-kw2)、论点(kw)与论据(a b c / x y z)之间、论据与论据(a-b, x-y)之间的关系。这些结构分析以及由此产生的结构阅读的方法,对于准备GMAT、LSAT、TOEFL阅读以及SAT阅读非文学部分,通常也是适用的。事实上,对于任何想要学习和掌握阅读分析类的文字的读者来说,这些方法也许都会有所帮助。

本书的另一个重点是目标的多层分解的训练方法。一个复杂的技能常有各个部分组成,阅读技能就是如此。只是随机搜索训练的方法,得到的常常是迎合个人偏好的做法,对于高难度的问题通常无效,随机学习的效率是很低的。靠单纯的大量做题,希望反复练习之后有所体悟,有时可以找出一些模式和规律,有时又感到迷惑,常在迷惑与有所悟之间徘徊,所以,这个方法的效率也不算高。毕竟,用于准备GRE阅读的时间通常只有200-400个小时,依然是有限的;如果别人已经发明了轮子,你不需要再发明一个,尤其考虑到自己发明的概率较低,而且自己还有很多别的事要处理,这都需要时间。对于像阅读这样的技能,模仿和学习已经被承认的主流方法,往往效率较高。本书提供的训练方法是,将一个看似模糊的大目标(阅读技能)分解成为清晰的、可以操作的小目标(文章结构、段落结构、句子结构、题型解法、题干定位、选项甄别),针对每个小目标进行训练,最终组合起来,形成完整的、有效的整体技能,并通过更多训练,达到自动反应的程度,再上考场,就能毫不慌张、马到成功。

本书也提供了6套完整的GRE阅读模拟训练题,这对于当前可用的GRE阅读材料较少的局面,也许会有有一定的补助。考生做了这些训练,相信会对GRE所要求的技能有更好的理解。

本书能够完成和出版,我要感谢的人很多。感谢我的同事们,与这些同事在一起共事是愉快的,而且他们很优秀,我从他们那里学到很多。人都有拖延症吧?我也有,所以我要特别感谢那些督促我写书的同事和朋友。感谢新东方大愚文化的编辑们做了细致的编辑工作,让本书快速出版。最重要的,感谢这么多年以来,尤其是2007年以来,所有在课堂内外支持我、鼓励我的学员朋友们,是你们的求知和求学的热情,让我看到了另一个自己,让我开心,让我知道我的工作有时真的有些价值。

我教GRE阅读已有10年。十年会磨一剑吗?这本书,尤其是其中的第2章,可以看做我对这段长期的教学经历的一个交代。希望读者会喜欢它,会觉得它有用,会用其中的思维方法阅读文章、思考问题、学习新知。我很乐意听到关于本书的各种反馈意见。读者如愿意与我分享阅读感受或有商榷和指正意见,可通过我的实名新浪微博或人人网公共主页与我联系。

祝阅读快乐!祝你们快乐!

陈虎平
于北京

本书缩略语

缩略语	英文表达	意义
TS	main idea, thesis	Topic Sentence或Thesis, 文章主题句, 常在首段或转折句处。TS不是所有文章都有, 它包含TW在内。其变形形式为TS' / TS'', 指在前引出或在后说明主题句的句子。一些短文章仅有一个论点的, TS = KW。通常, 一篇GRE文章包含2-3个论点, 因此, TS = KW1 + KW2 (+ KW3)。
TW/tw	topic, subject (matter)	Topic Words 主题词, 不区分大小写。文章所讨论的对象, 常为一个名词词组。其变形形式为TW', 指帮助引出TW的句子, 常在首句或第二句。
KW/kw	main idea, major points	Key Words 关键词, 不区分大小写。仅指作者的某个分论点或不同人物提出的观点、解释、理论、模型、假说、方案的核心词或其所在的句子, 通常在段首句, 有时也在转折句中提到。有时有KW', 表示引出论点的句子, 但其本身并无内容, 如There is another theory; 或者表示论点的重述句。
AW/aw	attitude, tone	Attitude Words态度句, 多为负评价句, 常由however, but, yet等词引导给出。AW - 表示态度为负评价; AW + 表示态度为正评价。不区分大小写。
a/b/c x/y/z u/v/w o/p/q i/j	supporting ideas, minor points, evidence, argument, reasoning, etc.	Evidence or argument 证据, 跟在KW/AW之后的证据或论据。一个观点的多个论据常用连续几个字母表示。不同观点的论据则选用不同的连续字母表示。其中i/j, 除表示论点或态度之后的论据以外, 也用于表示在主题句之后的说明性内容。有时还用a', 指的是证据a的再次或补充说明。
e	example, instance, illustration	Example 举例, 专指举例的句子, 多为单独句子, 有时是长句的后半句。举例属于证据, 但因结构和考法特殊, 经常专门表示。
~kw/~x but kw/x	concession, refutation	让步转折。~kw表示针对某一观点/kw的让步或取非, ~x或~x小写字母(如~a), 表示针对某个证据(x或a)的让步。But kw/x表示针对该让步的转折。让步和转折往往同时出现。
CS/cs	conclusion, summary	Conclusion Sentence 结论句。在文章较短末段给出的总结句。有时也用cs指在某个段落末尾给出的该段核心的总结句, 这时cs = kw。

目录

第一章 GRE阅读的学习方法论	1
第一节 材料与考试要求	2
1.1 GRE文章是浓缩的学术英文	2
1.2 材料的选择	3
1.3 阅读速度与正确率	5
第二节 技能训练的方法论	8
2.1 多层分解	8
2.2 文章分析的三个层面	9
2.3 解题能力的三个层面	13
2.4 训练步骤与刻意练习	14
第三节 结构张力与阅读方法	18
3.1 GRE文章结构的张力	18
3.2 传统的自然阅读法	21
3.3 结构化阅读法	25
第二章 GRE 学术文章的多层结构分析	31
第一节 Passage 文章	34
1.1 A General Structure of Passage 文章结构图	36
1.2 Phen./Prob.-KW-AW 现象解释/问题解决	37
1.3 Old-New KW 新老观点对比	38
1.4 TS/TW-KW 论点说明/评述	40
1.5 Short Passage and Long Passage 短文章与长文章	43
第二节 Paragraph 段落	44
2.1 A General Structure of Paragraph 段落结构图	45
2.2 kw: A. a1. a2. 并列	46
2.3 kw: A → B. 因果	48
2.4 kw: A ≠ B. 对比	50
2.5 ~kw, but kw 让步转折	52
2.6 kw-kw 多观点段落	53
2.7 Linking Words 关联词	54
2.8 Examples 段落结构练习	55
2.9 Paragraph-Passage-Paper-Monograph 段落-文章-论文-著作	64

第三节 Sentence 句子	67
3.1 A General Structure of Long Sentence 长句分析	67
3.1.1 LNP & Parallelism 长名词短语和并列成分	68
3.1.2 NP-CP 单层修饰	69
3.1.3 NP-CP1-Cp2 多层修饰: 从句的递归	69
3.1.4 SVO, SVO 独立从句或多个主谓宾	71
3.2 Examples 句子结构练习	72
3.3 Frequently Asked Sentences 常考句子	93
第四节 Words & Phrases 单词和短语	95
4.1 单词量8000-10000	95
4.2 特殊词汇	95
第五节 Online Reading: Minimal Solution 阅读现场: 最简方案	104

第三章 GRE 题目的题型和解法 107

第一节 题型与解法	109
1.1 核心题	109
1.2 信息题	111
1.3 定点题	111
1.4 推理题	123
第二节 定位和选项	130
2.1 定位技巧	130
2.2 选项分析	131

第四章 GRE 阅读模拟练习题 133

第一节 Exercise 1	135
第二节 Exercise 2	142
第三节 Exercise 3	149
第四节 Exercise 4	154
第五节 Exercise 5	160
第六节 Exercise 6	167

第五章 六套阅读练习题解析 175

第一节 Exercise 1 解析 177

- 1.1 Lowell's poetry 177
- 1.2 Neuronal ensembles 181
- 1.3 Strong reciprocator 186
- 1.4 Normal distribution 187

第二节 Exercise 2 解析 188

- 2.1 Glacier cycle 188
- 2.2 Feminist literary critics 191
- 2.3 Reelin 195
- 2.4 Syntax 196

第三节 Exercise 3 解析 198

- 3.1 Deer 198
- 3.2 Poems of McKay 200
- 3.3 Hybrid populations 203
- 3.4 Democratic stability 205

第四节 Exercise 4 解析 208

- 4.1 Transience of workers 209
- 4.2 Philopatry 211
- 4.3 Concept of money 215
- 4.4 Methane 216

第五节 Exercise 5 解析 217

- 5.1 Planet hunting 217
- 5.2 *Breathless* 219
- 5.3 Measuring eighteenth-century migration 223
- 5.4 Bee colony collapse 225

第六节 Exercise 6 解析 227

- 6.1 Coral mortality 227
- 6.2 Acculturation 229
- 6.3 Crystallization of magma 231
- 6.4 Anxiety disorders 234

第六章 六套阅读练习题的多层分解训练	237
第一节 文章结构训练	239
第二节 段落结构训练	242
第三节 长句集中训练	251
第四节 题型、题干、选项集中训练	254
第七章 结构方法的延伸	259
第一节 对话、文学、媒体、学术文章	260
第二节 商业与社会应用	266
附录(一) 参考资料	269
附录(二) 参考答案	270

GRE 阅读的学习方法论

本章内容

- 材料与考试要求 ◎
- 技能训练的方法论 ◎
- 结构张力与阅读方法 ◎

本章首先介绍GRE阅读考试的要求，然后说明训练的方法，特别是需要多加练习的三层结构关系，最后讨论GRE文章取材的来源和特点，并分析自然阅读方法与本书提出的结构化阅读法的差别。前两部分比较容易，最后一部分涉及思维和方法，相对困难，但可以帮助考生更快地转变阅读习惯，将自己从传统的认单词、读句子的自然阅读状态，转变到抓结构、记核心的结构化阅读状态。

第一节 材料与考试要求

1.1 GRE文章是浓缩的学术英文

从长度上看，GRE阅读的文章有3种：长文章，约450字，出4道题；短文章，约160字，出2-4道题；短文章，约120字，出1-2道题。任意一个Verbal Section里面，阅读文章都有4篇，分别涉及自然科学(natural sciences)、生命科学(biological sciences)、社会科学(social sciences)、人文学科(humanities)这四大学科，每个学科门类通常各占1篇。这4篇文章合计配有8-9道阅读题。此外，还有1-2道逻辑单题，往往涉及非学术的生活和社会话题。合起来，一个Verbal Section的阅读题为10道。在一个Section之内，除了10道填空题之外，常见的阅读文章组合有两种：

	Section(含长文)	Section(纯短文)
长 450 ± 20字	1篇, 4题	0篇, 0题
短 160 ± 20字	1篇, 2-3题	1篇, 3-4题
短 120 ± 20字	2篇, 1-2题	3篇, 1-2题
逻辑 40-80字	1篇, 1题	1-2篇, 1题
总计	4 + 1篇, 10题	4 + (2-1)篇, 10题

考试时如果加试数学，则只有2个Verbal Section，通常这两种阅读组合会分别出现；如果加试Verbal，则有3个Verbal Section，通常2个Section没有长文，1个Section有长文。这并非绝对，完全可能2个或3个Verbal Section都只有短文，没有长文，或者其中2个都出现长文；但通常来说，会有长文Section和纯短文Section。

除多数逻辑题外，GRE阅读文章都取材于学术期刊和著作，因此属于学术英文。学术英文与生活英文、媒体英文、商业英文都不同。生活英文，涉及生活中的具体场景，多为口语和对话，掌握之后比较简单。媒体英文，以报道事实为主，主要叙述新闻事件各个当事人的观点、说法、态度等，并做简要的分析。商业英文主要用于商业交流，与生活英文接近，但用词准确、有话直说、减少歧义，只要学会基本格式，也是容易明白的。这三者的一个共同点是，语言所讨论的对象往往就在眼前，多数时候，讲者和听者或读者都聚焦到同一个人际空间。与此不同，学术英文则往往讨论一些抽象的话题或与此相关的作品、研究和活动，而非具体生活的场景，或者偶然发生的新奇事件，或者具体的商业活动。其中内容往往是非人身的，作者与读者并不针对同一个人际交往环境。在这种情况下，阅读材料带给人的陌生感是很强烈的。因为讨论的对象陌生，

所以就不能借助共同生活的场景，而要借助逻辑，才能完成有效沟通。于是，学术文章的命题往往通过论点和论据展开，作者论点作为一种关系到非人身对象的论断，要得到陌生读者认可，需要一些论据以合乎逻辑的方式来支撑。但是，逻辑的视角又不是读者和正常人类天生就习惯的，可以自动领会的。人习惯的是生活和社会的事情，而非抽象的逻辑关系。报纸上的新闻，谁跟谁怎么样了，这个国家与那个国家如何了，马上就能点燃我们的兴趣。与此不同，某个文艺作品的解读争议、移民的途径和理由分析、岩石的构成及其形成原理，这些内容却往往让人退避三舍，其中的推理过程也让人难以亲近。所以，阅读学术文章的第一个障碍就是题材的陌生和逻辑的疏离。

GRE文章与正常的学术英文也有差别。正常学术论文也许有8000字，篇幅足够，论证充分，论据较多，有些甚至用图表和图片展示来辅助论证，一目了然。但是，这样的学术文章经测试专家压缩、改编后，变为大约450字、160字或120字的GRE文章。这意味着，GRE文章的信息高度浓缩，证据省略较多，论点和观点的数目也减少了。于是，论点的过渡会更快出现，逻辑推理的过程显得急促甚至扭曲，所以有时比初始的学术英文更难理解。可以设想，专家都需要8000字才能看懂的内容，让非专业的考生在短时间内看450多字就做题，显然不是要检查考生对文中专业知识的理解程度，而是针对别的方面。总之，学术文章的丰富论据更容易让读者信服其所支持的论点，并主要照顾专业读者的需求，而GRE文章则因为考试设计的篇幅限制，着重考查逻辑推理本身，而非论据是否成立、论点是否得到有效支持等只有学术专家才会关注的问题。

但无论如何，GRE与学术英文共有的特点是，它们都有严密的逻辑推理结构。证据可以压缩、观点可以减少，但逻辑推理的过程却不会因此而改变。这个推理过程就是：**论点与论点的关系，论点与论据的关系，论据与论据的关系**。当然，GRE阅读也要求词汇、句法能力，但这也是填空要考查的内容。阅读最主要、最独特的地方，还是考查考生在论点-论据上的逻辑推理能力；从逻辑对应到语言层面，则是考查句子之间、段落之间的关系、以及部分句子尤其是长句难句的语义理解。只有以逻辑推理为考查对象的考试，才能有助于衡量GRE考生是否为进入研究院的学习和研究做了足够的认知和心智准备。

1.2 材料的选择

既然GRE阅读考查的主要是论点-论据方面的逻辑分析能力而不是考查广义上的、缺乏定义的所谓“阅读理解能力”，正确阅读备考资料就显得特别重要。这些资料需要满足这些标准：逻辑严密、结构复杂、句子繁难。

新闻报刊、商业、演讲、文学等方面的英文作品不太适合作为GRE阅读的备考资料。新闻报纸的英文反映社会生活中的新事，词汇的含义与具体的社会语境有关，非母语的英文阅读者往往不易明白。商业英文的内容往往过于直白。演讲的文字较口语化，同时有情感诉求，这在学术文章中罕见。文学作品叙述故事情节，人物在其中轮番登场，与逻辑推理关系较小。所有这些英文文字都对提高我们的阅读能力有好处，但这个好处是模糊的、不确定的，与GRE没有直接关系。

注重分析推理的作品是比较适合的材料。比如，《经济学人》杂志(*Economist*)，其中有很多篇目是对世界各地政治和经济的分析。更好的是《科学美国人》杂志(*Scientific American*)，其中的文章多由专家和专业记者撰写，多数文章逻辑层次清晰，有些甚至也很复杂，适合作为GRE文章的改编材料。一些非文学类的畅销书也可作为阅读材料，例如英美科学家编写的面向大众的科普著作。美国大学的教科书也可参考。当然，所有这些面向大众或学生群体的文章的逻辑结构还是太直接了，比GRE阅读考试中逻辑扭曲、层次复杂的文章难

度低。所以，可以用它们来熟悉背景，克服对陌生题材的恐惧感，但是，不可以直接以它们代替GRE阅读文章的训练。不仅简单的分析文字不太适合作为备考资料，过难或专业内容过多的文章也不够好。专业期刊上刊登的学术论文和学术专著，一句之内如果出现太多专业术语，需要太多背景知识，外行通常难以把握。同理，数学公式较多的文献也不适合。GRE文章中从来没有数学公式。

最好的材料永远是GRE的阅读真题和高度仿真的模拟题。ETS出的新版《GRE考试官方指南》(*The Official Guide to the GRE Revised General Test*, 简称GRE OG)和官方提供的备考软件(PowerPrep II), 都是非常有用的。对GRE阅读来说, 从GRE历年真题改编的“新GRE阅读36套”可以作为主要的备考资料, 如果要做好逻辑单选题, 从1990年代的GRE真题中抽选的“新GRE阅读逻辑10套”也是重要的资料(以上两个资料请考生在網上自行搜索下载)。如果考生做了一些GRE真题以后, 对符合GRE考试标准的文章有了一定判断能力, 则部分机构出的模拟题也可作为参考。本书所提供的GRE阅读模拟真题, 尽量仿真, 忠实反映GRE阅读的考试思路和难度, 也希望能给考生提供一些有用的训练材料。GMAT(商学院入学考试)的文章难度与GRE高度接近, 可以作为参考资料。但是, GMAT文章有一些是商业和经济题材, GRE中很少涉及, 故要略去这一部分, 仅仅选择其中的科学、人文和非经济题材的社科文章。相比之下, LSAT(法学院入学考试)与GRE的文章相似度比较低。LSAT阅读文章全为长文章, 其中部分可以作为GRE长文章的训练材料, 但没有短文章。想体会最高难度英文阅读的朋友, 可以按照LSAT考试时间的要求(35分钟4篇长文章27道题), 做做LSAT阅读, 体会一下醉生梦死的阅读感觉。看过一些LSAT文章之后, 也许就不会觉得GRE长文章的阅读难度很高了。但时间紧迫的考生, 没有必要去看LSAT文章, 甚至也不必看GMAT的文章, 而是专注于GRE考试的文章就足够了。

不适用	
演讲 / 文学类	Fiction: 例如 <i>Harry Potter</i> , <i>Twilight</i> , <i>Pride and Prejudice</i> , <i>Little Prince</i> , 属于叙事(narrative)文体, 与逻辑论证的 GRE 文章不同
新闻 / 商业类	ft.com, wsj.com, newsweek.com, yahoo.com
中等材料	
大众杂志	<i>Economist</i> : 陈述各方立场, 分析论证较为简单 <i>Scientific American</i> : 题材上佳, 但结构比 GRE 简单
英文教科书	Textbooks: 面向大学生读者, 写作直白、清晰, 结构层次复杂度低于 GRE
科普	Nonfiction: 面向大众的科普文章, 有口语表达及较多设问, 与 GRE 文章有差别
论文 / 专业期刊 专著	Papers, Periodicals, Monographs: 有些文章术语繁多, 过于艰深, 但许多文字分析的段落符合 GRE 论证的风格
TOEFL / SAT	逻辑清晰, 但结构层次复杂度不及 GRE; 句子较短, 平均 20-25 个单词
好材料	
LSAT	难度高于 GRE; 均为 450 字左右长文章, 平均句子长度 30-35 个单词; 无短文章, 故材料不够丰富
GMAT	非经济和商业类的文章, 150-350 字, 3-4 题
GRE 模拟题	美国部分机构模拟题, 本书模拟题
GRE	OG (<i>Official Guide</i>), PPII (<i>PowerPrep II</i>), 新 GRE 阅读 36 套, 新 GRE 阅读逻辑 10 套等

GRE文章的取材来自一些学术文献,有的朋友如果有时间,可以看看其中部分文章,感受一下学术分析文章的气息,体会GRE阅读文章的源头。准备时间紧迫的朋友,不必做这件事。下面是一份期刊列表,其中的一些文章或许会成为GRE文章的来源(*Passonneau et al*, 2002)。考生不必都去看这些期刊的文章,但至少可以感受一下。

African American Review	Business Horizons	Science News
American Journal of Economics and Sociology	Commentary	Scientific American
American Scholar	Discover	Sloan Management Review
Art Journal	Feminist Studies	Smithsonian
Astronomy	Journal of American Ethnic History	Technology Review
BioScience	Journal of Black Studies	Wilson Quarterly
Black American Literature Forum	Journal of Social History	Women's Review of Books
	The Nation	

1.3 阅读速度与正确率

GRE文章的阅读速度要求极高。通常,中国大学英语的四六级考试,速度达到80-100字/分钟就可以了,但是GRE的正常速度要求是150-160字/分钟。如要取得高分,则正确率应在70%左右,也就是10道题对7题,错3题以内。(LSAT阅读的要求更高,达到180-200字/分钟,正确率需达到80%以上。)

	Section(含长文)	Section(纯短文)	考试要求
长 450 ± 20字	1篇, 4题	0篇, 0题	450words/2.5-3min, 1min/question
短 160 ± 20字	1篇, 2-3题	1篇, 3-4题	160words/1min, 1min/question
短 120 ± 20字	2篇, 1-2题	3篇, 1-2题	120words/50seconds, 1min/question
逻辑 40-80字	1篇, 1题	1-2篇, 1题	1-1.5min
总计	4+1篇, 10题	4+(2-1)篇, 10题	17 ± 1 min; 正确率7/10

如何达到这么高的水平呢?一个自然的想法是多读。似乎只要读得多了,速度就会自然快起来。这种观点永远不会错,因为多读总是对的。谁会否认多读对于阅读的重要性呢?就像谁会否认多游对游泳的重要性?但是,一个总是对的想法,通常没有用。奇怪吗?因为它不包含多少信息量,无法提供具体的步骤、策略,从而让我们做到它——如果目标本身不明确或不量化,这个目标就是无意义的。多读是对的,但多少算多?我们需要一个大致的量。

而且,读得越多,速度就会越快吗?没有证据表明,多读就一定会读快。常见的情况是,有的人阅读中文小说的速度数十年如一日的快,但一开始就不曾多读。读*Harry Potter*的中学生,速度一开始就很快,后来因为有很多思考,也许反而慢下来。还有人读学术书籍,读了很多年,速度还是一样。当然有多读之后就变快的,但这两件事同时发生并不直接表明它们存在因果关系(*coincidence is not causation*)。

事实上,多读就是希望通过广泛阅读碰巧掌握阅读方法,而这其实是一种随机搜索(*random search*)。多读之后,百炼成精,当然是可能的。但这个步骤也许只对少数人有效,而且可以确定,这些少数人,应该不是多读而已,而是在读的过程中不断有些发现、不断评估进度、找出难点、克服障碍,持之以恒,才能成为阅