CONCISE ENGLISH USAGE DICTIONARY

用

法 词

列

简明 英语用法词典

曹 焰 郭春陵 主编

简明英语用法词典

主 编 曹 焰 郭春陵

副主编 俞 真 徐淑萍 刘立人 邱丽杰 于晓丹

谢冬梅 王怀宇 王俊生 陈 静

编 委 雍 军 徐守元 黄宏世 詹文珊 符维宁 由洪盛 周世发

吴淑贤 娄丽君 辛玉华 张密林 王宁平 姜玉英 李 群

李宝东 王宏华 刘文霞 刘进军 李洪伟 谷学臣 孙 丽

索明茹 邵风华 郭佑生 马 戈 张 天 平亚杰 韩 磊

黄玉霞 张容真 李海豫 郑万富 姜桂芝 陈凤娇

参加本书编写工作的还有:

郑淑荣 李锡江 高振国 陈林华 王海莲 王本真 孟淑珍 张东春 刘淑娴 张达仁 夏德荣 郑乃昌 蒋玉兰 陈炎铭 蔡廷川 郭荣灏 陈庆宇 曲宝德 潘乔生 吴茹芝 韩文斌 刘淑云 曹 路 张晓莉 吕 昊 李 燕 李 悠 李长福 张桂兰 李光耀 曹新 孙秀碧 曹 伟 谢丽曼 王振东 吴小莉 毛华茂 郭惜珍 姜桂芝 王成月 刘晃亮 张成飞 韩淑文 林芳菲 王成东 李 真 张 信 常国慧 周铁龙 张朝强 李 旭 周恵方 郑 伟 韩冬梅 张春玲 尚崇志 周立播 王洪义 黄世祖 张 帆 李娴妹 洪 志 高屏 郑达会 李修平 周红礼 王习平 郑万富 李 铁 周 常 李长洪 习学武 习学文 黄花飞 周成胜 刘 慧 曹连科 杨淑华 凯 涛

外籍顾问

Jay Luthro Paul de Cock Wayne Peternel Mark Iverson Katherine Miller
Peter Thomson John Smi osa Midori Vivian Charles

内容简介

本书收录词语近 5 000 条,注释和例句数万条;不仅提供了词语的基本音标和词义, 更富有创造性地注重把词汇和用法、语法、搭配、辨析等方面有机地结合起来,说明词语 的基本用法,结合各种类型的典型例句和译文,翔实诠释名词的可数性、动词的及物性、 形容词的定表性、同义词、近义词、反义词、词语的正误用法和英美用法的异同、动词可跟 的各类宾语、名词、动词、形容词和介词的各类搭配、习惯用法等读者感到困难的语言现 象,可谓"不会说话的英语教师"。

本书的主要对象是中学生、大中专生和大学本科生,对其他英语读者和教师也有一定的参考价值;不仅可作应急之用,更具有长期的使用价值和保存价值。

缩语和符号

abb. abbreviation 缩略语

a. adj. attributive adjective 定语形容词

adj. adjective 形容词

adv. adverb 副词

art. article 冠词

aux v. auxiliary verb 助动词、情态动词

conj. conjunction 连词

interj. interjection 感叹词

n. noun 名词

nc. countable noun 可数名词

nu. uncountable noun 不可数名词

num. numeral 数词

p. adj. predictive adjective 表语形容词

prep. preposition 介词 pron. pronoun 代词

v. verb 动词

vi. intransitive verb 不及物动词

vt. transitive verb 及物动词

& and 和,及

[] 方括号音标

() 圆括号 名词复数、不规则动词、形容词和副词的比较级、最高级及其音标, 可省略或替代的字母或词语注释中的补充说明

参见号 参见某词目的某条注释

× 误用句

✓ 正确句

掌握外语是未来人才的四大基本素质之一,懂英语更是对新世纪人才最基本的要求 之一。

要学好和使用好英语,不仅需熟记拼法和词义,更需掌握词语的用法;注重词语的用法已成为当前和今后学好和用好英语的必然趋势。由于英语和汉语两种语言之间存在的巨大差异,中国人学习英语,词语的用法往往不易掌握,是英语学习和使用过程中经常遇到的一大难点。有鉴于此,在我们的旧作和近年英语教学研究和实践的基础上,参考了大量的国内外优秀工具书,经过近三年日日夜夜的紧张工作,编写了这本《简明英语用法词典》。本书的词目以国家教育部制订的"全日制中学英语教学大纲"和国家考试中心编制的"高考英语词汇表"为基础,经过适量扩充中学英语课本中出现的超纲词语,收录词语近5000条,注释和例句数万条,不仅提供了词语的基本词义,更注重了说明词语的基本用法。

本书有别于其他参考书的突出特点是,全国首创针对主要由中学生组成的广大读者群,把词汇和用法、语法、搭配、辨析等英语学习和使用的方方面面有机地结合在一起的编写体例,即说明语法规则等方面在具体词语上的运用:结合典型例句的示范、各种类型例句的对比、正误例句的反衬、不同译文的比较,通过言简意赅的解说和辨析,逐条说明词语的基本用法,尤其注重诠释名词的可数性、动词的及物性、形容词的定表性、同义词、近义词、反义词和英美用法的异同、名词、动词、形容词和介词等词类的搭配关系、动词所跟宾语的类型、习惯用法等一系列一般辞书较少涉猎而又是读者学习和使用英语过程中常遇到的语言难点。本书诠释的词语均为使用频率最高、用法最为纷繁而又不易掌握的最基本、最活跃的词语,需要经常学习和查对,因此,本书不仅可作应急之用,更具有长期的使用价值和保存价值。

在编写体例设计上,我们尽量做到不言自明,一目了然。为方便读者阅读和查索,词目、习语亚词目和参见条均按字母顺序编排;注释由浅人深,由此及彼,逐层剖析,人木三分;例句按注释顺序编排,既是注释的根据,又是注释立意的佐证。

本书的主要对象是中学生、中专生和大学生,但我们相信,本书不仅适用于学生和其他英语爱好者,而且对教师备课、指导学生复习和设计试题等项工作也具有一定的参考价值。本书的书稿在部分大学和中学的师生中征询意见时,他们均表示本书弥补了目前英语工具书中的薄弱环节,兼顾"简明"和"全"两个方面,从实用性出发,对读者在词语学习和使用上经常可能遇到的问题,尤其是一般工具书无法回答的问题,诠释得比较清

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

楚,读后受益匪浅,是一本不可多得的参考书。

在编写过程中,我们广泛参考和引证了国内外前辈和同行的著述,在此谨表示衷心的感谢,恕不一一列出鸣谢,敬请见谅。

把词汇和语法结合起来说明词语的用法还只是一种试尝,本书的不当之处在所难免。我们诚恳地希望得到专家、同行和广大读者的批评指正,以期本书能够更趋完善,更好地服务于广大的读者。

本书是晋教版的《实用英语同义词用法词典》的姊妹篇,原由(北京)知识出版社 (1996年)和台北水牛出版社(1999年)出版,受到读者欢迎。现经勘误和部分修改后,转由山西教育出版社出版,特此说明。

曹 **焰**于海南洋浦 cy16830135@ sina. com

体例说明

《简明英语用法词典》完整的词条包括词目栏、用法例句栏、习语栏、辨析栏和参见栏,共五栏。

词目栏

词目栏包括词目、音标、词性缩语和词义四项。

- ① 词目是词条的纲,用黑正体突前排印。如英美式不同,英式在前,美式在后(第 48 页 autumn, fall;第 124 页 corn, maize;第 291 页 kilometre, kilometer)。词目 2 344,习语亚词目约 2 500,收录了"全日制中学英语教学大纲"、"高考英语词汇表"及现行主流中学英语课本的全部词语。
- ② 方括号内排印音标,如英美式有别,英式在前,美式在后,又常用式在前,次常用式在后。
- ③ 词性缩语用黑斜体排印,重点标示多数读者容易感到困惑的名词的可数性(nc., nu.),动词的及物性(vi., vt.)和形容词的定表性(a. adj., p. adj.),简捷明了地介绍这三大实词的基本用法,当然,其他七种词类也均有相应的词性缩语标示。
 - ⑩ 词义精选中学教学阶段常遇到和用到的词义,只取简明,不求繁多。

2 用法例句栏

- 用法例句栏是本词典的核心,包括言简意赅的用法说明和佐证反衬的例词例句两大部分。
- ② 用法说明根据词义和用法分为一项或几项,寥寥数语,洞若观火,介绍词目的主要用法。
- ③ 例句形象地诠释词语的用法,丰富多彩,生动活泼,可读性强,对比性明显,帮助读者明确用法,认清正误,提供相互揣摩,模仿造句的模块,大体可分为:
- ① 用法例句 为上面用法说明,按序选配例词例句,进行佐证,词义、用法不同者,分别选配例句,环环紧扣,步步相连,形象生动地说明词语的用法,如:

I family 被看作一个整体,谓语动词用作单数形式;被看作各个成员,谓

语动词用复数形式:

His family is a large one. 他家是个大家庭。

His family are all well. 他家的每个成员身体都很好。(第 190 页)

■ think 可用作及物动词和不及物动词; 用作及物动词,表示"想,思考",跟简单宾语、同源宾语、that 从句;表示"认为",跟含(to be+)名词的复合宾语、含(to be+)形容词的复合宾语、含过去分词的复合宾语、that 从句;表示"打算,想到(做某事)",跟不定式、that 从句、what 从句:

"想,思考":

What are you thinking? 你在想什么?

He thinks strange thoughts. 他产生了许多奇怪的想法。

She thought that she would go. 她想她该走了。

"认为":

He thought himself a great writer. 他自认为是个大作家。

We think her (to be) clever. 我们认为她聪明。

He thought the affair forgotten. 他以为事过境迁了。

I think it is going to rain. 我认为要下雨了。

"想到,打算":

I thought to start off early. 我原打算早点动身。

I didn't think to find you here. 我没有想到在这儿会遇见你。

I think I will go home very soon. 我想很快就回家。

We didn't think we'd be this late. 我们没有想到我们会这么晚。

I can't think what you mean. 我想象不出你的意思。

I cannot think how I came to do it. 我想不到我怎么会干这样的事。 不及物动词:

Think today and speak tomorrow. 三思而后言。

I can't think when there is noise around me. 周围声音嘈杂时,我就不能思考了。(第 556 页)

② 对比例句 集中对比几种不同的用法或句型,如:

■ He leaves tomorrow. (一般现在时,比较正式,按计划行事。)

He is leaving tomorrow. (现在进行时,按计划或安排,含有"最近"的意味。)

He will leave tomorrow. (一般将来时,单纯的将来。) 他将于明天动身。(第 304 页)

■ He stopped there to listen. 他在那儿停下来去听。(停下原做的动作,而在副词所示地点做不定式所示动作,不定式为目的状语。)

.He stopped listening. 他不再听了。(停止动名词所示动作,动名词为宾语。)

He stopped there listening. 他停在那儿听。(停在副词所示地点而做现在分词所示动作,现在分词为伴随状语。)

He stopped me from listening. 他不让我听。(阻止某人做动名词所示动作,介词短语为宾补。)(第522页)

③ 正误例句 正误对比, 泾渭分明, 显而易见, 入木三分, 如:

】对某人微笑,用 smile at,不用 smile to。 试比较:

She smiled to me as if she knew me. ×

She smiled at me as if she knew me. \vee

她对我微笑,好像认识我似的。(第501页)

】我多么想你呀!

I think of you very much! ×

I miss you very much! ∨

注:think of 表示"考虑,想想,思考";miss 表示"思念,惦记"。

你认为她什么时候能回来?

Do you think when she will be back? ×

When do you think she will be back? \lor

注:作为特殊疑问句,疑问词需置于句首,do you think 是插入语。 我认为她会来。

I think her to come. ×

I think she will come. V

注:除"(to be)+形容词或名词"可作 think 的宾语补足语外, think 不跟 含其他补足语的复合宾语。

你觉得中国的食品怎么样?

How do you think of Chinese food? \times

What do you think of Chinese food? √

How do you like Chinese food? √

How do you feel about Chinese food? √(第 556 页)

④ 辨析例句 按序选配, 佐证辨析, 补充说明同义词或近义词的含义和用法, 展其细微差别 A; 选配汉英例句, 彰显汉英的异同 B, 如:

A We are very glad to see you back. 看到你回来了,我们都很高兴。 She smiled back at the cheerful faces of her students. 她对学生们快乐的表情报以微笑。

He is happy with his friends. 他和朋友处得非常融洽。

I wish you a merry Christmas. 祝您圣诞快乐。

I am very pleased with what he has done. 我为他的所作所为感到高兴。(第 230 页)

B 汉语的"身体"有双重意思:躯体和身体健康状况;英语的 body 只表示"躯体",而不表示身体状况。

他的身体看起来不错。He looks very well.

他的身体很棒。He is strong./He has a strong body.

他每天都锻炼身体。He has physical training every day.

我身体健康。I am healthy.

饮酒过度对身体不好。Drinking too much is not good for your health.

身体好,学习好,工作好。Keep fit, study well and work well.

喝杯茶吧,对你身体有好处。Have a glass of tea. It will do you good.(第75页)

⑤ 译文比较 同一汉语语汇或英语语汇,在汉(英)语中可能有不同的 表达方法。列出不同的英译文或汉译文,有益于读者拓展思路,丰富表达, 如:

▮注意比较下列"远"的译文:

学校离这儿不太远。(距离含糊) The school is not far from here.

学校离这儿一里远。(距离具体) The school is a $\it li$ (away) from here.

我们学校离这儿很远。 Our school is a great distance from here. 去我们学校相当远。 It is some distance to our school.

离最近的学校也很远。It is a long way to the nearest school.

尽量离他远远的。Try to get as far away as possible from him.

我们旅行最远到北京。We travelled as far as Beijing.

那件事远在十世纪发生的。That incident happened as far back as the tenth century.(第 191 页)

▮ 有些含 give 的句子译法灵活,译文和原文距离较大。请注意下列例句的译文:

She gave a cry. 她哭了出来。

She gave him a pretty smile. 她朝他妩媚地一笑。

He gave the first prize to the winner of the match. 他把头等奖授予了比赛的获胜者。

The present gave her particular joy. 这份礼物使她特别高兴。

I will give you my idea. 我想和你谈谈我的想法。

This tooth is giving me pain. 这颗牙搞得我好疼。

You have given me your cold. 你把感冒传染给我了。

She forgot to give me the address. 她忘了告诉我地址。

Would you give me the newspaper on the table, please? 请把桌上的报纸递给我,好吗?

We're giving a party next week. 我们下周要举行晚会。

The clock gives the right time. 这座钟走得准。

How much did you give for the coat? 这件上衣你花了多少钱?

She gave herself completely to the cause of peace. 她把整个的一生献给了和平事业。

Please give me your attention. 请注意听我说。(第 228 页)

3 习语栏

习语是词汇的重要组成部分,也是英语学习和测试的重要内容之一,在课堂教学中,受到了越来越多的重视。本词典的习语栏收录了"全日制中学英语教学大纲"、"高考英语词汇表"及现行主流中学英语课本中的全部习语,尤其注重短语动词的注释,并选配有例句,如:

come along 快点;来吧:

Come along, it's nearly twelve o'clock. 快点吧,都快 12 点了。



 $a [\theta; ei], an [en; en] art. -(个、件…); (某一类中)任何一个; (每)—; (某)—$

● 不定冠词 a 用于以辅音音素开始的词语之前; an 用于以元音音素开始的词语之前:

a book [buk]一本书

a hand [hænd] 一只手

a university[,ju:nɪ'vɜ:sətɪ] 一所大学

a one-eyed cat ['wʌn'aɪd kæt] 一只独眼猫

an ox [pks] 一头牛

an hour ['auə(r)] 一小时

an M. A. degree ['em'eɪdɪ'gri:] 文学硕士学位

an 8-metre-long rope ['eɪt-mi:tə-loŋ-rəup] 一条八米长的绳子

试比较:

他在这儿忘了写个f。

He has forgotten a f here. X

He has forgotten an f here. V

注:f的音标是「ef],元音音素开头。

② 不定冠词 a 或 an 通常用于单数的可数名词之前,主要用法有下列四种:"类指"、"任指"、"每指"和"某指":

"类指",相当于 one,表示种类。a(n)不注重数量,可译为汉语的量词;one 注重数量,须译为"一(个、件…)"。

试比较:

I have an apple. 我有个苹果。(不是梨)

I have one apple. 我有一个苹果。(不是两个)

"任指",相当于 any,以一个代表全体,表示一般性,语气较弱,可不译。

A square has four sides. 正方形有四条边。

"每指",相当于 each,用于计算价钱、时间、速度等,须译出。

We have three meals a day. 我们一天吃三顿饭。

"某指",相当于 certain,表示同类中的某一个,通常译为"有一(个)"。

A Mr Smith wants to see you. 有一位史密斯先生要见您。

⑧ a(n)一般不用在物质名词、抽象名词等不可数名词前,但当这些不可数名词具体化,变为可数名词时,可加不定冠词。

试比较:

I cut my hand on some broken glass. 我被一些碎玻璃割破了手。

I'll give you a glass of water. 我给你一杯水。

He won great honour for his work. 他因工作出色赢得了极大的荣誉。

He is an honour to his school. 他是学校的光荣。

有些可数名词,如球类、棋类、纸牌,与动词搭配,表示运动、娱乐时,不加冠词。 试比较:

He was given a football for his birthday. 他过生日时,别人送给他一个足球。The children played football in the back yard. 孩子们在后院踢足球。

⑤ a(n) —般都用在名词及其定语之前,但当 half, many, such 或 what 作定语时, a(n) 要置于定语之后,所修饰的词语之前:

My home is about half a mile from here. 我家离这儿约半英里。

Many a man has tried it before. 过去许多人都试过了。

She gave me such an apple. 她给了我一个这样的苹果。

表过去,如能够并确实做到了,宜用 was/were able to,不宜用 could:

He studied hard, and was able to pass his exams. 他学习很努力, 所以能够通过考试。(不宜说 and could pass his exams)

1 rglad-1.

about [ə'baut] prep. 关于;在…周围;在…的各处 -adv. 大约;周围;到处

① about 用作介词,表示"在…周围",是较古的用法;现常用 round(英),around(美)。about 表示"接近"的意味较强;round/around 表示"围绕"的意味较强;

He looked about him. 他环顾四周。

They sat around the table. 他们围坐在桌旁。

Flowers grow round the house. 房子的周围长满了鲜花。

② about 用作副词,可表示"到处",不宜再用 everywhere, here and there 等地点状语: Don't leave things about. 别到处乱扔东西。

试比较:

The tourists sat about on the beach here and there. X

The tourists sat about on the beach. V

海滩上到处都坐着游客。

⑧ about 和 almost, nearly: 三者常用来修饰时间、数目。 about 表示"几乎, 左右"; almost, nearly 表示"将近":

It is about three o'clock. 现在是三点钟左右。

It is almost/nearly three o'clock. 快三点了。

① be about to (do)和 be going to (do):均表示将要发生的事。be about to (do)意为"要(做)",但往往做不成,不可加 at once,immediately,in two minutes,soon等时间状语;be going to (do)意为"将要(做),打算(做)",常用于口语,不如 be about to (do)紧迫,可加 at once 等时间状语:

I was about to leave when the telephone rang. 我正要走,电话铃响了。

I am going to leave for Hangzhou at once. 我马上要动身去杭州。

6 Fon-6, with-8.

above [ə'bʌv] prep. 在…上面,超过 -adv. 在上面 -n. 上面

① above 用作介词,常表示"在…上面";有时用作副词,表示"在上面":

Your classroom is above ours. 你们教室在我们教室上面。

Your classroom is just above. 你们的教室就在上面。

② above 用作名词,须与 the 搭配,表示"上面的,上述的": The above shows the loss. 以上表示亏损。

I finished writing the above at one o'clock. 一点钟的时候,我写完了上面这些。

③ above all 是副词性短语,表示"首先,尤其重要的",有强调作用:

Above all, students must study hard. 学生首先要努力学习。

He does well in all his subjects, but, above all, in his English. 他所有的功课学得都很好,尤其是英语。

⑥ above, on 和 over: 三者用作介词,均可表示"在…上方"。above 指表面不接触,不一定在正上方,反义词是 below; on 可表示"在…上面",表面接触,反义词是 beneath; over 指表面可接触,常指正上方,反义词是 under:

The sky is above us. 天空就在我们的上方。

The tower stands on the hill. 那座塔坐落在小山上。

The lamp is just over my head. 灯就在我的头上。

Put the book over the other. 把这本书放在那本书的上面。

表示"超过",above 主要用于数量;over 主要用于时间、空间和年龄:

Above 200 people were there. 有二百多人在那里。

4

.

I stayed in London (for) over a month. 我在伦敦逗留了一个多月。

The river is over fifty miles long. 这条河长 50 多英里。

The children over seven should go to school. 七岁以上的儿童都应该上学。

- 6 Fpast-0.
- 6 over and above rover-0.

abroad [ə'bro:d] adv. 在国外,到国外

① abroad 是副词,除 from 外,前面一般不用其他介词:

His son studies abroad. 他的儿子在国外学习。

They've just returned from abroad. 他们刚从海外归来。

试比较:

他到国外进修去了。

He has gone to abroad for further study. X

He has gone abroad for further study. V

② abroad 的反义词不是 home, 而是 at home:

He has received a lot of visitors at home and abroad in his house. 他在家里接待了许多国内外客人。

absence ['æbsəns] n. 缺席;不存在

① absence 是不可数名词,表示"该在而不在"的状况:

Please look after my house during my absence. 我不在时,请照看一下我的房子。

② 表示缺席或不在的次数,absence 可用作可数名词:

After an absence of five years he returned home. 离家五年后他又回来了。

His several absences from class worried his teacher. 他几次缺课使他的老师很担心。

absent ['æbsənt] adj. 缺席的

① absent 可用作定语和表语:

He was absent from the meeting. 他没有到会。

After the party he telephoned his absent friends. 晚会后他给没有赴约的朋友打了电话。

② be absent from 和 be absent in; be absent from 表示"不在某地"; be absent in 表示"在某地,而不在说话人所在地":

He was absent from the workshop. 他不在车间。

He was absent in Beijing. 他没在这里,而在北京。

absolute ['æbsəlu:t] a. adj. 绝对的,完全的

① absolute 是定语形容词,只可用作定语:

I have absolute trust in him. 我完全信任他。

You must tell the absolute truth. 你一定要讲绝对的真实情况。

2 rdaily-10.

absolutely ['æbsəlu:tlɪ] adv. 绝对地,完全地

absolutely 用作状语,需位于系动词 be 之后,实义动词或形容词之前:

He was absolutely wrong. 他完全错了。

He absolutely refused to discuss the matter. 他断然拒绝讨论这件事。

abundant [əˈbʌndənt] adj. 丰富的

abundant 可用作定语和表语:

She has abundant hair. 她有一头浓密的头发。

The river is abundant in fish. 这条河里鱼很多。

accept [ək'sept] vt. 承受;接受;承认

● accept 可跟简单宾语、含介词短语的复合宾语、that 从句,但不可跟不定式(短语)作宾语:

I accepted your advice. 我接受了你的劝告。

I accept him as the best student in our class. 我承认他是我们班最优秀的学生。

I accepted that I was wrong. 我承认我错了。

试比较:

我接受了参加她的宴会的邀请。

I accepted to go to her dinner. X

I accepted her invitation to go to her dinner. V

2 phope-1, protect-1, receive-8.

accident ['æksɪdənt] n. 事故,意外事件;偶然发生的事情

① accident 是可数名词:

He was killed in an accident. 他在一次事故中丧生了。(介词用 in,不用 by。) There are many road accidents lately. 近来交通事故很多。

② accident 不一定都含"不幸":

He thought it a lucky accident. 他觉得这是件意想不到的好事。

(3) by accident 表示"偶然",反义词语是 on purpose/purposely(有意地): I met an old friend by accident yesterday. 我昨天偶然遇到了一位老朋友。 The girl broke a cup on purpose/purposely. 那姑娘故意打碎了一个茶杯。

② accident, affair, event 和 incident:四个名词均可表示"事,事件"。accident 常指不幸的事故,多有不良后果; affair 指要做或已做的事,强调行为、动作或过程; event 多指重大历史事件,也指日常生活中较重要的事情; incident 常指与某人或某重要事件有关的、独立的事件,尤指政治上、军事上或有争议的事件;

He was badly wounded in a railway accident. 他在一次铁路交通事故中受了重伤。 The birthday party was a happy affair for Susan. 对苏珊来说,生日聚会是件快乐的事。

It was quite an event. 那确实是件大事。

The Lugouqiao Incident happened on July,7,1937.1937 年7月7日发生了卢沟桥事变。

according [əˈkɔ:dɪn] adv. 按照,根据

① according 不能独立使用,常与 to 搭配,构成短语介词,表示"根据":

Everything is going on according to the plan. 一切都在按计划进行。

According to the teacher, there will be an English party at the weekend. 据老师讲,周末要举行一个英语晚会。

② 有时,according 也与 as 搭配,构成关联连词,表示"根据",引导从句:

You may go or stay, according as you decide. 去留由你自己决定。

⑧ according to 和 in my opinion:二者均可表示"根据"。according to 一般表示根据他人的意见; in my opinion 一般表示根据本人的意见:

According to John, his boss is very kind. 据约翰说, 他的老板心肠很好。 In my opinion, his boss is quite cruel. 依我看, 他的老板心肠够狠的了。

1 Popinion-2

ache [eɪk] nc. 疼痛 -vi. 疼

❶ ache 用作名词,可数;"疼痛"的部位往往用 in 短语表示:

He has aches in his arms. 他的双臂多处疼痛。

The ache in her head was terrific. 她的头疼得厉害。

❷由 ache 构成的复合名词,如:backache(腰背酸疼),earache(耳疼),headache(头疼),stomach ache(胃疼),toothache(牙疼),在英国被看作不可数名词,在美国被看作可数名

词;但不可说 handache,footache。

试比较:

I have earache. 我耳朵疼。

I have a pain in my foot. 我脚疼。

@ pain-0.

achieve [ə't[i:v] vt. 完成:取得:达到

① achieve 是及物动词,跟简单宾语:

He achieved success. 他获得了成功。

He will never achieve anything unless he works harder. 他如果不更加努力地工作将一事无成。

② achieve 和 reach:二者均可表示"达到"。achieve 指着重克服困难,最后"完成";reach 指不涉及为达到目的所付出的努力:

By hard work, we can achieve our aim. 只要努力, 我们能够达到目的。

The students of our school will reach one thousand. 我们学校的学生人数将达到一千人。

achieve 不能表示"到达",但 reach 能够表示"到达(具体地点)"。

试比较:

他们昨天到达海口。

They achieved Haikou yesterday. X

They reached Haikou yesterday. V

⑧ achieve 和 finish:二者均可表示"完成"。achieve 往往用于经过努力达到预期目的,完成大事或实现大目标;finish 表示完成日常事务,不侧重"努力":

I have achieved all I expected to today. 我完成了我今天希望完成的全部工作。

I finished writing my composition last night. 我昨天晚上写完了作文。

@ Fget- 10 .

achievement [ə't[i:vmənt] n. 功绩,成就

achievement 是可数名词:

Flying across the Atlantic for the first time was a great achievement. 首次飞越大西洋是个了不起的成就。

He is proud of his scientific achievements. 他为自己所取得的科学成就感到自豪。across [ə'krɒs] prep. 横过,穿过;在…的另一边

① across 是介词,其短语表示"横过···,穿过···",常修饰动态动词,表示"在···另一边",一般用作表语、定语或修饰静态动词:

He walked across the street in a hurry. 他匆匆忙忙地穿过街道。

A plane flew across the sky. 一架飞机从空中飞过。

There is no bridge across the river. 这条河上没有桥。

The woods are across the river. 树林在河的对面。

The building across the street is our classroom building. 街那边的那座楼是我们的教学楼。

They lived across the lake. 他们住在湖的对岸。

across 有时与 from 搭配,表示"从…的那一边":

He addressed me from across the room. 他在房间的另一边对我讲话。

② across 和 cross:二者均可表示"穿过",但 across 是介词,不可用作谓语; cross 是动词,可用作谓语:

He swam across the river. 他游过了河。

She crossed the river by boat. 她乘船渡过了河。

试比较:

我们能怎么过河呢?

How can we across the river? X

How can we cross the river?

❸ across 和 through;两者都是介词,均可表示"横过"。across 指在某一空间从一端到另一端,或成十字交叉穿过;through 着重从物体中间穿过:

He went across the room. 他从房间的这一边走到另一边。

He went through the room. 他从房间穿过。

@ across, past 和 beyond:三者都可表示方位。across 指"在…的对面,在…的另一边"; 而 past 或 beyond 则指"在…较远的一边":

He lives across the river. 他住在河的对岸。

He lives past/beyond the hill. 他住在山的那边。

⑥ across 和 over:二者均可表示"从上面过"。across 强调从平面上"穿过";over 强调从 某障碍物上"越过":

It is dangerous to walk across the street. 横穿马路是危险的。

It is dangerous to climb over the fence. 翻越栅栏危险。

act [ækt] vi. 行动;做,做事 -vt. 扮演 -nc. 行为,动作

① act 用作动词,表示"行动,做,做事",不及物;表示"扮演",及物,跟简单宾语: Think well before you act. 三思而后行。

He acted King Lear. 他扮演了李尔王。

② act 用作名词,可数,多用作单数形式:

That's a true act of friendship. 那是真正友好的行为。

He was criticized for one careless act. 他因为一个粗心的动作而受到了批评。

⑧ act as, act for 和 act like; act as 意为"充当,担任"; act for 意为"代理"; act like 意为"行为像":

He acted as chairman while Mr Strong was absent. 斯特朗先生不在期间,他担任主席。

He acted for Mr Strong when he was absent. 斯特朗先生不在的时候,他代理他的职务。

He acts like Mr Strong. 他的举止像斯特朗先生。

④ act 和 play:两者均可表示"扮演",可以互换使用:
He acted/played the part of Othello in the play. 他在剧中扮演奥赛罗。

⑤ act, action 和 deed:三个名词均可表示"行为"。act 和 action 有时可互换使用。act 多指短时间内具体的个人行为,强调后果;action 多指时间较长、过程较复杂的持续动作或行为,强调过程;deed 较庄重,多指业已完成的伟大的或感人的行为:

We judge a man by his acts/actions. 我们看人要观其行。

Helping a blind man is an act of kindness. 帮助盲人是善良的行为。

Actions speak louder than words. 行动比言语更有说服力。

A good deed is never lost. 为善流芳百世。

1 Faction-2.

action ['æk[n] n. 行动;行为;活动

① action 可用作可数名词和不可数名词;用作可数名词,多用作复数形式: He was sorry for his actions. 他为自己的行为感到懊悔。

All action is based on judgements. 所有的行为都以判断为基础。

He is a man of action rather than of words. 他是实干家,而不是空谈家。

- ② 表示动作,强调姿态时,用 action,而不用 act: His swimming action is fine. 他的游泳姿势优美。
- B Fact-6

. / .